

BÀI VIẾT TUYÊN TRUYỀN CẢI CÁCH HÀNH CHÍNH QUÝ 1 (THÁNG 1, 2, 3) NĂM 2025

Tên giải pháp: “Ứng dụng chuyển đổi số trong việc thay đổi và phát triển văn hóa đọc trong nhà trường”.

1. Nội dung thực hiện sáng kiến

1.1. Mở đầu

Trong bối cảnh công nghệ thông tin ngày càng phát triển mạnh mẽ, chuyển đổi số đã trở thành xu hướng toàn cầu, không chỉ trong các lĩnh vực kinh tế, hành chính mà còn trong giáo dục. Một trong những tác động rõ rệt của chuyển đổi số là sự thay đổi và phát triển của văn hóa đọc trong nhà trường. Việc ứng dụng công nghệ vào quá trình giảng dạy và học tập không chỉ giúp nâng cao chất lượng giáo dục mà còn tạo ra một môi trường học tập linh hoạt, sáng tạo, đồng thời làm phong phú thêm thói quen đọc sách của học sinh.

1.2. Cơ sở lý luận

a. Văn hóa đọc

Khái niệm văn hóa đọc: Văn hóa đọc là thói quen đọc sách, tìm tòi, nghiên cứu và yêu thích đọc sách. Đối với học sinh, văn hóa đọc đóng vai trò quan trọng trong việc hình thành và phát triển kiến thức, kỹ năng sống và tư duy sáng tạo.

Văn hóa đọc là một thuật ngữ dùng để chỉ thói quen, sở thích và cách thức tiếp cận, sử dụng sách và tài liệu viết trong cộng đồng hoặc cá nhân. Văn hóa đọc không chỉ là việc đọc sách mà còn bao gồm các giá trị, thái độ và hành vi liên quan đến việc tìm kiếm, lựa chọn, đọc và chia sẻ thông tin từ sách, báo, tạp chí, và các nguồn tài liệu khác.

Văn hóa đọc được hình thành và phát triển dựa trên các yếu tố như:

- **Thói quen đọc sách:** Việc thường xuyên đọc sách trở thành một phần trong cuộc sống, hình thành một thói quen tích cực.

- **Sự đa dạng về thể loại:** Văn hóa đọc không chỉ giới hạn trong một thể loại sách cụ thể mà còn bao gồm nhiều thể loại khác nhau, từ sách giáo khoa, sách văn học đến các tài liệu chuyên ngành.

- **Khả năng tiếp nhận và phân tích thông tin:** Người đọc không chỉ đọc mà còn biết suy ngẫm, phân tích và đánh giá thông tin từ sách.

- **Sự chia sẻ và truyền bá tri thức:** Văn hóa đọc không chỉ dừng lại ở việc đọc

cá nhân mà còn có sự trao đổi, thảo luận và chia sẻ kiến thức trong cộng đồng.

Văn hóa đọc đóng vai trò quan trọng trong việc hình thành tư duy phản biện, khả năng sáng tạo, nâng cao kiến thức và phát triển nhân cách của mỗi cá nhân, đặc biệt là trong môi trường học đường.

b. Chuyển đổi số trong thư viện

Khái niệm chuyển đổi số trong thư viện: Chuyển đổi số trong thư viện là việc áp dụng các công nghệ số để cải thiện chất lượng phục vụ tài liệu đến độc giả, trong đó có việc thay đổi phương thức và công cụ đọc sách, tài liệu sách, áp dụng công nghệ số và công nghệ thông tin để thay đổi toàn diện các hoạt động, phương pháp hoạt động, quản lý, và trải nghiệm đọc sách của độc giả. Mục tiêu là cải thiện hiệu quả, chất lượng và khả năng tiếp cận tài liệu, đồng thời tạo ra một môi trường đọc sách linh hoạt, hiện đại và phù hợp với xu thế phát triển công nghệ.

Các khía cạnh chính của chuyển đổi số trong thư viện:

Số hóa tài liệu và nội dung học tập:

Chuyển đổi từ tài liệu giấy sang tài liệu điện tử (E-books, video, sách nói, bài giảng trực tuyến,...).

Xây dựng kho tài nguyên học liệu số.

Thư viện số không chỉ đơn thuần là kho lưu trữ các sách giáo khoa, sách tham khảo mà còn là một kho tàng tài liệu khổng lồ với nhiều hình thức và thể loại khác nhau như sách điện tử, bài báo nghiên cứu, video giảng dạy, bài giảng trực tuyến, dữ liệu nghiên cứu, luận văn thạc sĩ, tiến sĩ và nhiều tài liệu học thuật khác. Việc số hóa các tài liệu không chỉ giúp người dùng dễ dàng tìm kiếm và truy cập mà còn mở rộng nguồn tài nguyên học tập, phục vụ cho nhu cầu học tập và nghiên cứu của học sinh, sinh viên, giáo viên và các nhà nghiên cứu.

Điều này đặc biệt quan trọng trong bối cảnh giáo dục hiện đại khi mà các nguồn tài liệu học tập không còn bị giới hạn bởi không gian và thời gian. Các tài liệu có thể được tải về và sử dụng bất cứ lúc nào, ở bất kỳ đâu, miễn là có kết nối Internet. Thư viện số giúp học sinh và sinh viên dễ dàng tiếp cận với các tài liệu học thuật mới nhất, các nghiên cứu tiên tiến và các nguồn tài nguyên phong phú, qua đó nâng cao chất lượng học tập và nghiên cứu.

Vai trò của chuyển đổi số trong việc phát triển văn hóa đọc: Chuyển đổi số tạo ra cơ hội để phát triển văn hóa đọc trong nhà trường, giúp học sinh tiếp cận kho tài liệu phong phú, đa dạng và cập nhật, đồng thời tạo môi trường học tập linh hoạt, sáng tạo. Chuyển đổi số đóng vai trò quan trọng trong việc phát triển văn hóa đọc bằng cách tận dụng công nghệ số để thay đổi cách thức tiếp cận, duy trì và mở rộng thói quen đọc sách trong cộng đồng. Dưới đây là những vai trò nổi bật:

Thư viện số: Người đọc có thể truy cập hàng triệu đầu sách, báo, tạp chí, và tài liệu nghiên cứu từ bất kỳ đâu chỉ với một thiết bị có kết nối internet.

Nền tảng đọc trực tuyến: Các ứng dụng và website cho phép đọc sách mọi

lúc, mọi nơi.

Sách nói (Audiobooks): Cung cấp lựa chọn đọc sách linh hoạt cho những người không có nhiều thời gian hoặc gặp khó khăn trong việc đọc chữ viết.

1.3. Mục tiêu của giải pháp

Nâng cao chất lượng giáo dục:

- Cung cấp nguồn tài nguyên học tập phong phú, đa dạng và cập nhật thường xuyên.

- Giúp học sinh, sinh viên và giáo viên dễ dàng tiếp cận kiến thức mọi lúc, mọi nơi.

- Hỗ trợ các phương pháp giảng dạy hiện đại, như học tập trực tuyến, tự học và nghiên cứu.

Tiết kiệm không gian và chi phí

- Giảm nhu cầu lưu trữ sách in, tối ưu hóa diện tích thư viện.

- Tiết kiệm chi phí in ấn, bảo quản và mua sắm tài liệu.

Hỗ trợ quản lý và vận hành thư viện hiệu quả

- Dễ dàng cập nhật, quản lý tài liệu số hóa.

- Giúp theo dõi, thống kê lượt truy cập, nhu cầu sử dụng tài liệu để điều chỉnh phù hợp.

1.4 Thực hiện giải pháp

1.4.1. Giới thiệu sản phẩm và giải pháp thư viện Sách điện tử, thư viện số trong các trường học

VIELIB là giải pháp phần mềm Thư viện Sách điện tử – Thư viện số được Quảng Ích xây dựng và phát triển từ năm 2003. Với tính năng ưu việt vượt trội trong quản lý tích hợp nghiệp vụ thư viện truyền thống và thư viện Sách điện tử hiện đại, **VIELIB** đã được ứng dụng thành công tại hàng nghìn tổ chức, đơn vị, trường học trên toàn quốc.

VIELIB được xây dựng trên nền tảng công nghệ điện toán đám mây, người dùng không cần phải cài đặt, chỉ cần có mạng Internet là có thể sử dụng được hệ thống ở bất cứ nơi đâu. Đây là sản phẩm được thiết kế đáp ứng đầy đủ và tốt nhất cho nhu cầu của nhà quản lý trong việc quản lý thư viện. Các chức năng của Hệ thống được thiết kế theo chuẩn thống nhất, đáp ứng đầy đủ nghiệp vụ quản lý thư viện trong các nhà trường. Đặc biệt hệ thống thư viện cung cấp đầy đủ các mẫu biểu báo cáo, phục vụ đắc lực cho ban giám hiệu nhà trường trong quá trình theo dõi và quản lý thư viện.

Phân hệ quản lý Thư viện sách truyền thống

- Là hệ thống tích hợp hoàn chỉnh mọi nghiệp vụ hoạt động thư viện truyền thống đã được chuẩn hóa theo quy định của Bộ GD&ĐT, Quản lý sách, biên mục theo chuẩn thư viện Phổ thông.

- Đạt được hiệu quả sử dụng tối ưu nhất cho mọi quy trình nghiệp vụ thư viện,

tiết kiệm tối đa nguồn lực tài chính, thời gian và công sức...

- Khả năng tùy biến cao, cho phép cập nhật, thay đổi hoặc nâng cấp nội dung, chức năng cũng như công nghệ cho hệ thống.
- Số hóa đầu sách qua thiết bị mã vạch hiện đại, số hóa thẻ thư viện, quản lý phân quyền chặt chẽ.
- Chuyển giao và hỗ trợ kỹ thuật, hỗ trợ người dùng tốt.
- Quản lý chi tiết hóa đơn của đầu sách nhập về.
- Thiết lập mã vạch tự động cho sách và các tài liệu khác trong thư viện phù hợp với kho chứa Sách giấy. Đồng thời in mã vạch để dán vào sách giấy hay tài liệu.
- Mượn trả sách tự động qua mã vạch Cập nhật biên mục của từng cuốn sách hay tài liệu.

- Cập nhật biên mục của từng cuốn sách hay tài liệu.
- Thống kê tra cứu đa dạng, chi tiết và trực quan phục vụ mọi nhóm đối tượng.
- Có khả năng nhập/xuất dữ liệu.
- Hệ thống báo cáo đa chức năng, đáp ứng mọi nghiệp vụ báo cáo thư viện.

Hệ thống quản lý Thư viện Sách điện tử

- Quản lý các tài liệu, bài giảng, hoạt động, hình ảnh của trường thông qua các tài liệu dạng Video, hình ảnh, audio, e-Learning...
- Công nghệ số hóa tài nguyên.
- Tự động dịch tài liệu.
- Quản lý mượn sách từ hệ thống quản lý thư viện truyền thống.
- Tra cứu sách giấy trong thư viện, Sách điện tử.
- Phân quyền chức năng sử dụng, download tài liệu của người dùng.
- Khai thác thư viện qua Website, thiết bị cầm tay...

1.4.2. Xây dựng kho tài nguyên số

Sử dụng phần mềm thư viện số để xây dựng tài nguyên số theo các bước sau:

Bước 1: Vào giao diện thư viện điện tử/sách điện tử, chọn thêm mới

Quản lý thư viện
 Hệ thống thư viện sách

7.1 Sách điện tử

STT		Sửa	Xóa	Tiêu đề	Thư mục	Môn học	Khối/Lớp	Năm xuất bản	Lượt xem	Ngày tạo	Hiển thị
1	☐	☒	☐	Lịch sử và Địa lý 6 (Chân trời sáng tạo)	Sách giáo khoa lớp 6	Lịch sử và Địa lí	Khối 6	2021	1	21/01/2025 15:18	☒
2	☐	☒	☐	Khoa học tự nhiên 6 (Chân trời sáng tạo)	Sách giáo khoa lớp 6	Khoa học Tự nhiên	Khối 6	2020	0	17/09/2024 12:10	☒
3	☐	☒	☐	Toán lớp 6 - Tập 2 (Chân trời sáng tạo)	Sách giáo khoa lớp 6	Toán	Khối 6	2020	0	27/08/2024 13:51	☒
4	☐	☒	☐	Toán lớp 6 - Tập 1 (Chân trời sáng tạo)	Sách giáo khoa lớp 6	Toán	Khối 6	2020	0	27/08/2024 13:49	☒
5	☐	☒	☐	Ngữ Văn lớp 6 - Tập 2 (Chân trời sáng tạo)	Sách giáo khoa lớp 6	Ngữ văn	Khối 6	2020	0	27/08/2024 13:45	☒
6	☐	☒	☐	Ngữ Văn lớp 6 - Tập 1 (Chân trời sáng tạo)	Sách giáo khoa lớp 6	Ngữ văn	Khối 6	2020	5	27/08/2024 13:39	☒
7	☐	☒	☐	17 phương trình làm thay đổi thế giới	Toán học				10	03/11/2023 15:57	☒

Trên 1 trang.

Hiện thị

50

của 1 trang.

Tổng 7 bản ghi

Bước 2: Nhập các thông tin của tài liệu số

Thêm mới sách điện tử

01 Thông tin chung 02 File sách điện tử 03 Mục lục 04 Hoàn thành

Ảnh bìa sách

Thông tin chung

Tên sách *
Lịch sử và Địa lý 6 (Chân trời sáng tạo)

Thư mục *
++ Sách giáo khoa lớp 6

Khối/Lớp
Khối 6

Bộ sách
Sách giáo khoa

Kho sách
Sách giáo khoa

Môn học
Lịch sử và Địa lý

Mô tả

Đóng Tiếp tục >

Bước 3: Tải lên file tài liệu số đã chuẩn bị, với định dạng pdf, docx, pptx,...

Thêm mới sách điện tử

01 Thông tin chung 02 File sách điện tử 03 Mục lục 04 Hoàn thành

File sách điện tử *

Kéo thả tài liệu vào đây
Chọn tài liệu từ máy tính của bạn

Lưu ý: Hệ thống chỉ hỗ trợ tải lên các file có định dạng: pdf, doc, docx, xls, pptx, ppt
Kích thước tối đa: 300MB/file

Tổng số 1 file

Tên file	Thời gian	Dung lượng	Thứ tự	Trạng thái	Cập nhật	Tải	Xóa
sach-lich-su-va-dia-ly-6-chan-troi-sang-tao.pdf	21/01/2025 21:31	44.37 MB	1				

< Quay lại Tiếp tục >

Bước 4: Sau khi hoàn tất, chọn Ghi để tải tài liệu lên trang thư viện số.

Thêm mới sách điện tử

01 Thông tin chung 02 File sách điện tử 03 Mục lục 04 Hoàn thành

Lịch sử và Địa lý 6 (Chân trời sáng tạo)

Nhà xuất bản: Giáo dục Việt Nam

Năm xuất bản: 2021

Ngôn ngữ: Tiếng Việt

Bộ sách: --

Kho sách: Sách giáo khoa

Lớp: Khối 6

Tác giả: Hà Bích Liên

Mô tả

< Quay lại Ghi

Sau khi hoàn tất, tài liệu sẽ được tải lên trang thư viện số, độc giả có thể truy

cập và đọc tài liệu trực tuyến.



THƯ VIỆN ĐIỆN TỬ
THCS PHẠM ĐÌNH HỒ

[Trang chủ](#)
[Tài liệu](#)
[Giới thiệu sách](#)
[Tin tức](#)
[Giới thiệu](#)
[Liên kết Website](#)

Tài liệu thịnh hành



Lịch sử và Địa lý 6 (Chân trời sáng tạo)

1 lượt xem

0 lượt thích

Thể loại: Sách giáo khoa lớp 6

Hình thức: Sách điện tử

XEM ĐẦY ĐỦ



17 phương trình làm thay...

Sách điện tử

Thể loại: Toán học



Ngữ Văn lớp 6 - Tập 1...

Sách điện tử

Thể loại: Sách giáo...



Lịch sử và Địa lý 6 (Chân...

Sách điện tử

Thể loại: Sách giáo...

Một sự vật xung quanh chúng ta đều phát sinh, tồn tại và biến đổi theo thời gian. Xã hội loài người cũng vậy. Quá trình đó chính là lịch sử.

Lịch sử là những gì đã xảy ra trong quá khứ, bao gồm mọi hoạt động của con người từ khi xuất hiện đến nay.

Môn Lịch sử là môn khoa học tìm hiểu về lịch sử loài người, bao gồm toàn bộ những hoạt động của con người và xã hội loài người trong quá khứ.

II. VÌ SAO PHẢI HỌC LỊCH SỬ?

Có ý kiến cho rằng: "Lịch sử là những gì đã qua, không thể thay đổi được nên không cần phải học học môn Lịch sử. Em có đồng ý với ý kiến đó không?"

— Em hãy thử nêu và trả "giấc tỉnh" trong câu thơ của Chế Lan Viên: "Chế Lan Viên? Nêu ý nghĩa của thơ đó."

Học lịch sử để biết được cội nguồn của tổ tiên, quê hương, đất nước; hiểu được ông cha ta đã phải lao động, sáng tạo, đấu tranh như thế nào để có được đất nước ngày nay.

"Đàn ta phải biết về ta
Cho tường gốc tích nước nhà Việt Nam".
(Lịch sử nước ta, Hào Chí Minh)

Học lịch sử còn để kết nối những bài học kinh nghiệm của quá khứ nhằm phục vụ cho hiện tại và tương lai.

12 *Đền thờ Hùng Vương*
Thị trấn Nghĩa Lộ, xã
Nhị trường (tên là Hùng Vương)

III. KHÁM PHÁ QUÁ KHỨ TỪ CÁC NGUỒN SỬ LIỆU

"Tu lịch truyền thống, tu lịch hiện đại, tu lịch thời văn minh và ý nghĩa và giá trị gì?"
"Tại sao tu lịch gọi là có giá trị lịch sử của các dân tộc?"
"Hãy lấy một ví dụ chứng minh cho ý kiến của em là một nguồn sử liệu của đất có trong bài."

Quá khứ đã qua và không thể quay lại, chỉ còn dấu tích của người xưa là ở lại với chúng ta và được lưu giữ dưới nhiều dạng khác nhau. Đó được gọi là nguồn sử liệu hay tư liệu lịch sử.

Có nhiều nguồn tư liệu khác nhau như tư liệu truyền miệng, tư liệu hiện vật, tư liệu chữ viết... Trong các nguồn tư liệu đó, có những tư liệu được gọi là tư liệu gốc.

Tư liệu gốc

Tư liệu gốc là tư liệu truyền miệng trực tiếp đến sự kiện lịch sử, ra đời vào thời điểm diễn ra sự kiện, phản ánh sự kiện lịch sử đó. Đây là nguồn tư liệu đáng tin cậy nhất khi tìm hiểu lịch sử.

13 *Bản thảo Lữ khúc gọi*
Tuyên quốc kháng chiến của Chủ tịch Hồ Chí Minh, ngày 19-12-1946.

Áp dụng tương tự với sách nói:



THƯ VIỆN ĐIỆN TỬ

THCS PHẠM ĐÌNH HỔ

Trang chủ

Tài liệu

Giới thiệu sách

Tin tức

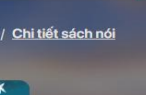
Giới thiệu

Liên kết Website

🔍

Đăng nhập

Trang chủ / Tài liệu / Sách nói / **Chi tiết sách nói**



HOÀNG TỬ BÉ

Antoine de Saint-Exupéry

Nghe sách nói miễn phí

🔊 1 lượt nghe

🤍 chưa có người yêu thích

👤 Tác giả: ANTOINE DE SAINT-EXUPÉRY

📖 Kho sách: Sách thiếu nhi

🔊 NGHE SÁCH

🤍

⬇️

Giới thiệu sách



Hoàng tử bé

ANTOINE DE SAINT-EXUPÉRY

00:21

1x

⏮️

⏸️

⏭️

🔄

⌵

01:49:23

Phần mềm còn có chức năng giới thiệu sách mới, đăng bản tin, hình ảnh hoạt động để quảng bá các hoạt động thư viện:



THCS PHẠM ĐÌNH HỒ

Trang chủ

Tài liệu

Giới thiệu sách

Tin tức

Giới thiệu

Liên kết Website

Đăng nhập

Trang chủ / Tin tức



Ngày sách và văn hóa đọc Quận 6 năm 2024

17/09/2024 Quận trị viên

Học sinh tham gia ngày sách và văn hóa đọc Quận 6 năm 2024



Lễ khởi động tháng thanh niên và sân chơi khoa học năm 2024

17/09/2024 Quận trị viên

Học sinh tham gia Lễ khởi động tháng thanh niên và sân chơi khoa học năm 2024 tại công viên Bình Phú, Quận 6.

Xem nhiều

Hội thi Lớn lên cùng sách cấp Quận Năm học 2023 ...

20 lượt xem



Ngày sách và văn hóa đọc Quận 6 năm 2024

14 lượt xem



Lễ khởi động tháng thanh niên và sân chơi khoa học...

12 lượt xem





THCS PHẠM ĐÌNH HỒ

Trang chủ

Tài liệu

Giới thiệu sách

Tin tức

Giới thiệu

Liên kết Website

Trang chủ / Tài liệu / Album ảnh / Chi tiết album



6 / 7

Học sinh tham gia ngày sách và văn hóa đọc Quận 6 năm 2024

Sản phẩm:
Thư viện số trường THCS Phạm Đình Hồ:
<http://tvsothcsphamdinhhoc.thuvien.hcm.edu.vn/>



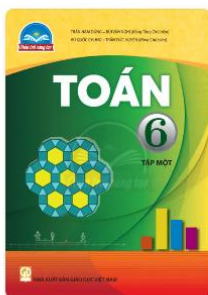
Sách mới thêm

[Xem tất cả >>](#)

Toán lớp 6 - Tập 2 (Chân trời sáng tạo)

Toán

0 lượt xem



Toán lớp 6 - Tập 1 (Chân trời sáng tạo)

Toán

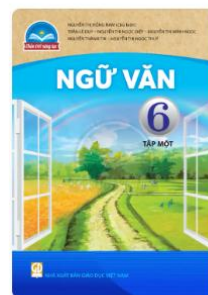
0 lượt xem



Ngữ Văn lớp 6 - Tập 2 (Chân trời sáng tạo)

Ngữ văn

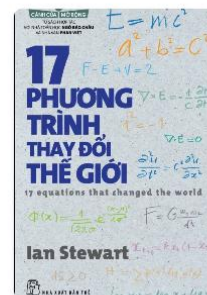
0 lượt xem



Ngữ Văn lớp 6 - Tập 1 (Chân trời sáng tạo)

Ngữ văn

5 lượt xem



17 phương trình làm thay đổi thế giới

10 lượt xem



3. Kết quả

Tiết kiệm thời gian và chi phí

Một trong những ưu điểm nổi bật của thư viện số là khả năng tiết kiệm thời gian và chi phí cho người dùng. Thay vì phải đến thư viện truyền thống để tìm kiếm, mượn sách và tài liệu, người dùng có thể dễ dàng tra cứu tài liệu trực tuyến, tải về hoặc đọc trực tiếp từ các nền tảng thư viện số. Điều này giúp tiết kiệm thời gian và công sức, đồng thời giúp giảm chi phí cho việc in ấn, vận chuyển và bảo quản tài liệu.

Hơn nữa, việc không cần đến thư viện truyền thống cũng giúp giảm tải cho các cơ sở vật chất của các thư viện, tạo điều kiện cho việc quản lý và sử dụng tài nguyên hiệu quả hơn. Đặc biệt, đối với các trường học, thư viện số giúp tiết kiệm diện tích và chi phí đầu tư cho việc xây dựng, bảo trì thư viện vật lý.

Tăng cường quản lý thông qua công nghệ:

Sử dụng phần mềm để quản lý tài liệu, quản lý hệ thống thư viện số, các hoạt động của thư viện.

Tăng khả năng tiếp cận tài nguyên học

Trước kia, học sinh chủ yếu tiếp cận tài liệu học tập thông qua sách giấy, tạp chí, báo chí, và các tài liệu in ấn. Tuy nhiên, với sự phát triển mạnh mẽ của Internet và công nghệ số, học sinh ngày nay có thể dễ dàng truy cập vào kho tài liệu khổng lồ từ các nền tảng học trực tuyến, thư viện điện tử, các trang web chia sẻ tài liệu học thuật, và nhiều ứng dụng sách điện tử. Các phần mềm quản lý học tập (LMS), như Moodle, Google Classroom, đã cho phép học sinh không chỉ học qua sách giấy mà còn có thể tham gia vào các khóa học trực tuyến, đọc sách điện tử, bài giảng video, hay tham khảo những tài liệu học tập cập nhật, đa dạng.

Điều này giúp học sinh mở rộng nguồn tài nguyên học tập, tìm kiếm thông tin

nhanh chóng, dễ dàng và thuận tiện hơn. Thông qua các nền tảng số, việc đọc không còn bị giới hạn bởi không gian và thời gian, tạo điều kiện cho việc đọc sách trở thành thói quen hàng ngày của các em.

Đa dạng hóa hình thức đọc: Ngoài văn bản, E-books và tài liệu đa phương tiện có tích hợp hình ảnh, video, âm thanh để làm phong phú trải nghiệm đọc.

Cá nhân hóa trải nghiệm đọc: Người đọc có thể theo dõi số lượng sách đã đọc, thời gian dành cho việc đọc, hoặc tham gia thử thách đọc sách thông qua các ứng dụng.

Thúc đẩy cộng đồng đọc sách trực tuyến

Chuyển đổi số cũng thúc đẩy sự hình thành các cộng đồng đọc sách trực tuyến. Các nhóm thảo luận, diễn đàn học thuật, các câu lạc bộ sách trực tuyến là những nơi học sinh có thể chia sẻ và trao đổi ý tưởng về các cuốn sách đã đọc. Những cộng đồng này không chỉ giúp học sinh tìm được những cuốn sách hay mà còn kích thích sự sáng tạo và khả năng tư duy phản biện của các em.

Ví dụ, các nền tảng như Goodreads, các trang web chia sẻ sách, các nhóm Facebook, hay các diễn đàn về sách đã tạo ra một không gian để học sinh thảo luận và học hỏi từ những người khác, góp phần hình thành thói quen đọc sách một cách chủ động và có mục tiêu.

Cộng đồng chia sẻ kiến thức: Các mạng xã hội như Goodreads, các diễn đàn, và nhóm Facebook giúp người đọc thảo luận, đánh giá, và chia sẻ cảm nhận về sách.

Phát triển văn hóa đọc thông qua các chương trình số hóa thư viện trường học

Việc chuyển đổi số trong thư viện trường học cũng đóng vai trò quan trọng trong việc thay đổi và phát triển văn hóa đọc. Các thư viện điện tử, hệ thống tìm kiếm số hóa và quản lý sách qua phần mềm giúp học sinh dễ dàng tra cứu, mượn và trả sách mà không cần phải đến trực tiếp. Điều này giúp giảm thiểu thời gian và công sức, đồng thời tạo sự tiện lợi và hứng thú cho học sinh khi tiếp cận nguồn tài liệu phong phú.

Bên cạnh đó, các chương trình đọc sách trực tuyến, các buổi giới thiệu sách qua video, các buổi giao lưu, thảo luận trực tuyến về sách cũng ngày càng trở nên phổ biến trong các trường học. Các chương trình này tạo cơ hội cho học sinh tham gia vào các hoạt động văn hóa đọc, khơi gợi sự yêu thích đối với sách vở và nâng cao khả năng giao tiếp, phân tích và đánh giá thông tin.

Tóm lại:

Chuyển đổi số không chỉ giúp lan tỏa văn hóa đọc mà còn tạo ra cơ hội để phát triển nó mạnh mẽ hơn trong bối cảnh hiện đại, nơi công nghệ đóng vai trò trung tâm trong mọi lĩnh vực của đời sống. Điều quan trọng là cần kết hợp giữa đổi mới công nghệ và giáo dục ý thức về giá trị của việc đọc trong cộng đồng.

Người viết



Phạm Phi Trường

Xác nhận của trường THCS Phạm Đình Hồ

Bài viết trên là đúng với việc cải cách thủ tục hành chính của trường THCS Phạm Đình Hồ./.

Hiệu trưởng



Bùi Thị Hiền