

Số: 318/KH-THCS.NVN

Gò Vấp, ngày 01 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Thực hiện chương trình Tiếng Anh tăng cường
Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Quyết định số 72/2014/QĐ-TTg ngày 17/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ Quy định việc dạy học và học bằng Tiếng nước ngoài trong nhà trường và các cơ sở giáo dục khác;

Căn cứ Công văn số 2234/GDDĐT-TrH ngày 22 tháng 06 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn các Trường THCS, THPT có giảng dạy chương trình nước ngoài, chương trình Việt Nam bằng tiếng nước ngoài.

Căn cứ văn bản số 3448/GDDĐT-TrH ngày 26/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện tổ chức dạy học Tiếng Anh tăng cường trong trường trung học trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2019-2020.

Căn cứ tình hình thực tế, Trường THCS Nguyễn Văn Nghik xây dựng Kế hoạch thực hiện chương trình Tiếng Anh tăng cường năm học 2024-2025 như sau:

I. Đặc điểm

1. Ưu điểm

- Nhà trường luôn nhận được sự chỉ đạo kịp thời từ lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận Gò Vấp, và UBND phường 05, quận Gò Vấp.
- Tập thể GV tổ bộ môn Tiếng Anh đoàn kết, thân thiện, có ý thức dạy học, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng theo yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông.

2. Hạn chế

- Kỹ năng nghe, nói tiếng Anh của một số học sinh còn hạn chế.

II. Mục tiêu, nhiệm vụ

1. Mục tiêu

- Tập trung nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giảng dạy Tiếng Anh, nâng cao điểm thi tuyển sinh 10, góp phần đào tạo nhân lực chất lượng cao đủ phẩm chất, trình độ, năng lực hội nhập quốc tế.
- Tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.
- Xây dựng đội ngũ giáo viên có phẩm chất, đạo đức và năng lực, phát huy tinh thần trách nhiệm, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của nhiệm vụ giáo dục.

2. Nhiệm vụ

2.1. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch tổ chức dạy học Tăng cường Tiếng Anh đúng quy định, tiếp nhận các em đã hoàn thành TCTA tiểu học để tiếp tục giảng dạy, tổ chức xét tuyển đầu vào các lớp TCTA đối với các em học sinh và phụ huynh của

nhà trường có nguyện vọng được học TCTA theo đúng quy định tuyển sinh lớp đầu cấp của Phòng Giáo dục Đào tạo..

- Kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện dạy học TCTA. Tăng cường nề nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác.
- Đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giảng dạy Tiếng Anh. Thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường.
- Chú trọng ứng dụng CNTT trong quản lý, thông tin, truyền thông nhằm xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, nâng cao uy tín của nhà trường.
- Đẩy mạnh hơn nữa việc sử dụng thành thạo Tiếng Anh của các em học sinh của nhà trường.

2.2. Nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục

- Bồi dưỡng cho HS các năng lực sử dụng Tiếng Anh. Tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019-2025; định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ Tiếng Anh. Hướng dẫn, tạo điều kiện để học sinh tích cực học tập nâng cao trình độ và tham gia đánh giá theo chuẩn quốc tế Tiếng Anh. Tiếp tục đổi mới PPDH và kiểm tra đánh giá HS, có các hình thức động viên sự tiến bộ của người học. Tạo nguồn để chuẩn bị cho HS tham gia các cuộc thi Tiếng Anh và tạo nền tảng Tiếng Anh tốt cho nguồn nhân lực chất lượng cao trong tương lai.
- Đảm bảo thực hiện đầy đủ chương trình giáo dục phổ thông hiện hành của Bộ GD, không vi phạm các quy định của Luật Giáo dục cũng như Điều lệ nhà trường và các văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT TPHCM.
- Phân công tổ Tiếng Anh thực hiện giảng dạy và đề xuất các tài liệu dạy học bổ trợ, tài liệu tham khảo, nhằm nâng cao hiệu quả của việc dạy học Tăng cường Tiếng Anh.

2.3. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

- Động viên giáo viên học các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ do Sở GD&ĐT TPHCM tổ chức. Thực hiện đánh giá CBQL, GV theo chuẩn nhằm phản ánh đúng năng lực thực tế của CBQL và giáo viên. Nâng cao hoạt động và phát huy hiệu quả của các phong trào thi đua yêu nước, qua những hoạt động thiết thực, phù hợp điều kiện nhà trường, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức cho CBQL, giáo viên, nhân viên và học sinh.

2.4. Tăng nguồn lực đầu tư và đổi mới cơ chế tài chính giáo dục

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để nâng cao chất lượng giáo dục, đáp ứng nhu cầu của cha mẹ HS.
- Thu chi tài chính theo đúng quy định về dạy học Tăng cường Tiếng Anh trong nhà trường bậc THCS.

3. Các chỉ tiêu

- Duy trì kết quả 100% HS đạt yêu cầu trong các kỳ kiểm tra Tiếng Anh và khuyến khích các em đạt các chứng chỉ quốc tế.

III. Các điều kiện thực hiện chương trình

1. Điều kiện học sinh năm học 2024 -2025.

Học sinh đã học các lớp tăng cường tiếng Anh năm học 2023-2024

Khối	Số lớp	Bình quân học sinh/lớp	Ghi chú
6	9	46	
7	12	47	
8	10	48	
9	9	47	

2. Đội ngũ giáo viên.

- Hiệu trưởng căn cứ vào năng lực của các thành viên tổ Tiếng Anh để phân công giảng dạy các lớp TCTA.

- Phối hợp với trung tâm ngoại ngữ ILA và Việt Đăng Quang để phối hợp tổ chức dạy TATC (nghe-nói).

3. Thời lượng và nội dung

3.1 Chương trình Việt Nam:

- Sử dụng Bộ sách Giáo khoa của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3.2 Chương trình Tăng cường Tiếng Anh

- Sử dụng giáo trình Access cho khối 9.

- Sử dụng giáo trình Achievers cho khối 8.

- Sử dụng giáo trình Fluency Plus cho khối 7.

- Sử dụng giáo trình Fluency Plus cho khối 6.

3.3 Thời lượng

Khối	Số tiết TA chính khóa	Số tiết TA tăng cường	AVGT	Ghi chú
6,7,8	3	3	2 (Phần nghe-nói TATC)	
9	2	3	2 (Phần nghe-nói TATC)	

4. Vấn đề tài chính:

Thu theo quy định của Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp quy định hằng năm và quy chế chi tiêu nội bộ.

IV. Kiểm tra, đánh giá.

- GV được phân công dạy chương trình Tiếng Anh dạy sẽ dạy và kiểm tra đủ các năng lực nghe, nói, đọc hiểu và viết của học sinh theo kế hoạch kiểm tra của từng học kỳ, xếp loại và đánh giá đều được ghi nhận vào Sổ điểm và Sổ học bạ TCTA.

- Cuối mỗi học kỳ, GVCN, GV bộ môn, Ban giám hiệu xét duyệt kết quả học tập TCTA của từng em để ghi nhận vào Sổ học bạ TCTA.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để báo cáo)
- BGH; Tổ Tiếng Anh;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Phú Thảo

