

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 12
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
NGUYỄN TRUNG TRỰC

Số: 14 /BC-NTT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Quận 12, ngày 17 tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO

KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023 – 2024

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 5081/SGDDT-KTKĐ ngày 11 tháng 9 năm 2023 về việc hướng dẫn công tác Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2023 – 2024;

Căn cứ Kế hoạch số 1221/KH-GDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12 về công tác khảo thí và kiểm định chất lượng;

Căn cứ Kế hoạch số 121/KH-NTT ngày 25 tháng 9 năm 2020 về cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài giai đoạn 2020 – 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 263 /KH-NTT ngày 27 tháng 9 năm 2023 về cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 – 2024.

Trường Trung học cơ sở Nguyễn Trung Trực báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 – 2024 như sau:

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
MỨC 1, 2, 3							
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						
	Tiêu chí 1.1 Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát	Sự đóng góp ý kiến của cha mẹ học sinh và cộng đồng về phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà	Không có điều chỉnh	Hiệu trưởng rà soát bổ sung nội dung chiến lược hằng năm cho phù hợp tình hình thực tế của địa phương, của đơn vị và lấy ý kiến đóng góp của cha mẹ học sinh và cộng đồng thông qua họp CMHS đầu n	Không có	Không có	

	triển nhà trường	trường đã có tích cực hơn.		Đồng thời tăng cường kiểm tra đánh giá các hoạt động để rút kinh nghiệm. nhất vai trò và nhiệm vụ của mình			
	Tiêu chí 1.3	Có giải pháp xây dựng kế hoạch phân công nhân sự khoa học, hợp lý, hiệu quả; tạo điều kiện cho các cá nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công	Không có điều chỉnh	Xây dựng kế hoạch tuyển dụng nhân sự; phân nhiệm các thành viên trong nhà trường khoa học và hợp lý; tạo điều kiện cho các thành viên hoàn thành ở mức tốt nhất vai trò và nhiệm vụ của mình. Năm học 2023 - 2024 và những năm tiếp theo, Bí thư Chi bộ - Hiệu trưởng nhà trường sẽ tiếp tục tạo điều kiện cho các tổ chức hoạt động, phát huy tốt vai trò của mình; chỉ đạo Bí thư Chi đoàn tăng cường công tác phối hợp hoạt động, xây dựng tiêu chuẩn thi đua, khen thưởng gắn với các hoạt động chi đoàn nhằm thu hút 100% đoàn	Không có.	Không có	

				viên giáo viên tham gia. Tuyển dụng thêm nhân sự, phân nhiệm các đoàn viên giáo viên phù hợp với điều kiện thực tế; tạo điều kiện cho các đoàn viên giáo viên hoàn thành tốt vai trò và nhiệm vụ của mình.			
	Tiêu chí 1.7	Nâng cao năng lực ứng dụng CNTT của GV trong tổ chức các hoạt động quản lý học sinh, trong đổi mới hoạt động dạy và học.	Không có điều chỉnh	Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng tăng cường công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên qua các đợt bồi dưỡng của ngành, qua việc dự giờ, thăm lớp của cán bộ quản lý và đồng nghiệp; chỉ đạo Phó hiệu trưởng xây dựng các chuyên đề trọng tâm bồi dưỡng kiến thức và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin dành cho một số giáo viên lớn tuổi; phân công các thành viên tổ chuyên môn thực hiện tốt nhiệm	Không có	Không có	

				vụ hỗ trợ đồng nghiệp. Xây dựng kho học liệu dùng chung; đẩy mạnh chuyển đổi số trong dạy học và kiểm tra đánh giá.			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						
	Tiêu chí 2.2	Số lượng, cơ cấu giáo viên đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục và tổ chức các hoạt động giáo dục 100% giáo viên đạt chuẩn về trình độ đào tạo.	Không điều chỉnh	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tuyển dụng giáo viên (môn Lịch sử - Địa lí, Toán) trong năm học 2023-2024 và đã tuyển dụng được 01 giáo viên Toán. - Tạo điều kiện cho giáo viên chưa đạt chuẩn đào tạo tham gia lớp học nâng cao trình độ chuyên môn để đáp ứng tốt công tác giảng dạy chương trình GDPT 2018 (3 giáo viên đang theo học lớp Đại học chuyên ngành)	Không có	Không có	
	Tiêu chí 2.3	Trường chưa đảm bảo số lượng và trình độ nghiệp	Không có điều chỉnh	Hiệu trưởng có kế hoạch tuyển dụng các vị trí việc làm còn thiếu. Năm học 2023-2024: nhà trường	Không có	Không có	

		vụ của nhân viên theo yêu cầu. Phát huy tính chủ động trong công tác của một số nhân viên chưa cao.		tuyển dụng 01 nhân viên văn thư; khuyến khích các nhân viên chưa đáp ứng yêu cầu về trình độ tham gia bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo yêu cầu Hiệu trưởng có kế hoạch phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên của tổ văn phòng, đồng thời xây dựng tiêu chí, thang điểm đánh giá thi đua cuối mỗi học kỳ, mỗi năm học để tạo động lực phấn đấu, thi đua cho các thành viên trong tổ văn phòng.			
	Tiêu chí 2.4	Phát huy tính tự giác của HS trong thực hiện nhiệm vụ về học tập và rèn luyện đạo đức.	Không có điều chỉnh	Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo giáo viên áp dụng nhiều phương pháp dạy học mới, tích cực, gây hứng thú cho học sinh; quan tâm, giúp đỡ từng học sinh; tích cực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, sử dụng tối đa trang thiết	Không có	Không có	

				bị dạy học hiện đại hiện có để giúp học sinh hiểu bài ngay trên lớp; hướng dẫn học sinh phương pháp tự học; phối hợp tốt với cha mẹ học sinh học sinh để giáo dục học sinh; phân loại, sàng lọc những học sinh yếu để củng cố thêm kiến thức. Hiệu trưởng chỉ đạo các phó hiệu trưởng, Đoàn - Đội tổ chức có hiệu quả các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm ngoài giờ lên lớp, kỹ năng sống và các câu lạc bộ nhằm phát triển giáo dục toàn diện học sinh. Đội ngũ tư vấn, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn tiếp tục phối hợp với cha mẹ học sinh tăng cường quản lý và giáo dục đối với học sinh chưa ngoan.			
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
	Tiêu chí	Phát huy hiệu quả	Không có	Hiệu trưởng chỉ đạo nhân	Không có	Không có	

	3.5	của các đồ dùng dạy học tự làm của giáo viên để đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.	điều chỉnh	viên thiết bị tiến hành kiểm kê, thanh lý những thiết bị hư cũ; tiếp tục kiểm tra, rà soát, đánh giá việc sử dụng, đồ dùng dạy học; đồng thời, khảo sát, đề xuất mua sắm mới những trang thiết bị phục vụ cho phương pháp dạy học mới, đáp ứng nhu cầu giảng dạy theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.			
	Tiêu chí 3.6: Thư viện	Số lượng máy tính tại thư viện còn ít, chưa đủ để đáp ứng nhu cầu nghiên cứu của giáo viên, học sinh. Bổ sung đầu sách cho giáo viên học sinh	Không có điều chỉnh	Năm học 2023-2024, nhà trường trang bị thêm máy tính tại phòng thư viện để đáp ứng nhu cầu nghiên cứu của giáo viên, học sinh. Lập kế hoạch và mua bổ sung sách tham khảo. Giới thiệu và mở rộng không gian đọc sách cho giáo viên và học sinh.	Kế hoạch mua sắm máy vi tính trang bị thư viện đang triển khai Nhà trường chưa tuyển dụng được nhân viên thư viện nên còn gặp khó khăn trong mở rộng không	Không có	

		tham khảo, nghiên cứu.			gian đọc sách cho giáo viên và học sinh.		
4	Tiêu chuẩn 4 Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội						
	Tiêu chí 4.1	Phát huy vai trò, sự phối hợp giữa nhà trường và gia đình học sinh nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục nhà trường.	Không có điều chỉnh	Hiệu trưởng tiếp tục phối hợp, tạo điều kiện cho Ban đại diện cha mẹ học sinh lớp thực hiện đầy đủ các hoạt động, phát huy các nhiệm vụ và quyền theo quy định Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh. Có kế hoạch mời họp riêng, tìm hiểu và yêu cầu cha mẹ học sinh cam kết phối hợp với nhà trường chăm lo cho con em mình.	Không có	Không có	
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục						
	Tiêu chí 5.1	- Cải tiến hình thức, cách thức	Không có điều chỉnh	Nhà trường cần xây dựng kế hoạch giáo dục sát hơn với kế hoạch của	Không có	Không có	

		sinh hoạt của tổ/nhóm chuyên môn - Phát huy tính chủ động của GV trong xây dựng và thực hiện Kế hoạch cá nhân trong tổ chức dạy học theo chủ đề, phù hợp với tình hình cụ thể của đơn vị.		Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh trong việc đẩy mạnh sử dụng các phương pháp dạy học tích cực (phương pháp bàn tay nặn bột, dạy học theo dự án, dạy học tích hợp, dạy học sắm vai...), đẩy mạnh việc tổ nhóm chuyên môn thảo luận đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, việc dự giờ thao giảng, việc áp dụng các phương pháp tích cực, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo... chuẩn bị tốt cho việc áp dụng chương trình giáo dục phổ thông 2018 (Những nội dung tổ chuyên môn thảo luận cần ghi cụ thể vào biên bản họp tổ nhóm).			
	Tiêu chí 5.2	Nâng cao nhận thức của HS trong các hoạt động học tập.	Không có điều chỉnh	Tiếp tục đẩy mạnh việc bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh khó khăn trong học tập, định hướng học tập cho học sinh, tổ	Không có	Không có	

				chức thêm nhiều hoạt động học tập trải nghiệm cho học sinh tham gia.			
	Tiêu chí 5.6	Phát huy hiệu quả của công tác tư vấn tuyển sinh vào lớp 10, phân luồng học sinh sau Tốt nghiệp trung học cơ sở	Không có điều chỉnh	Nhà trường tiếp tục duy trì và phát triển kết quả học tập, rèn luyện của học sinh; đẩy mạnh công tác tư vấn tuyển sinh và định hướng phân luồng cho học sinh sau trung học cơ sở từ đầu năm học theo kế hoạch của nhà trường	Không có	Không có	


HIỆU TRƯỞNG
 NGUYỄN THỊ CẨM THÚY

