

Số: 98.../TB-GDDT

Gò Vấp, ngày 20 tháng 01 năm 2025

THÔNG BÁO

Kết quả kiểm tra việc thực hiện công tác Chính trị tư tưởng và tuyên truyền pháp luật, công tác tư vấn tâm lý học đường Năm học 2024 - 2025

Thực hiện Quyết định số 1557/QĐ-GDDT ngày 20 tháng 12 năm 2024 của Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc thành lập Tổ kiểm tra việc thực hiện công tác Chính trị tư tưởng và tuyên truyền pháp luật, công tác tư vấn tâm lý học đường năm học 2024 - 2025.

Xét Báo cáo kết quả kiểm tra ngày 16 tháng 01 năm 2025 của Tổ kiểm tra việc thực hiện công tác Chính trị tư tưởng và tuyên truyền pháp luật, công tác tư vấn tâm lý học đường năm học 2024 - 2025,

Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo thông báo như sau:

I. SỐ LIỆU:

Số đơn vị được kiểm tra: 09 đơn vị, gồm: MN Hoa Phượng Đỏ, Hương Sen, Sen Hồng; TH Lê Đức Thọ, Võ Thị Sáu, Trần Quang Khải; THCS Phan Văn Trị, Quang Trung, Nguyễn Trãi.

II. NHẬN XÉT CHUNG:

1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, phổ biến giáo dục pháp luật:

1.1. Công tác phổ biến, quán triệt các quy định về phòng chống bạo lực học đường, văn hóa ứng xử, trách nhiệm xây dựng văn hóa học đường trong nhà trường.

Các đơn vị ban hành và triển khai đầy đủ các văn bản liên quan quy định về phòng chống bạo lực học đường và xây dựng đơn vị văn hóa trong các buổi họp Hội đồng sư phạm, web, group zalo. Có xây dựng kế hoạch, ban hành các Quyết định thành lập Ban chỉ đạo và phân công nhiệm vụ cho từng thành viên, có nhận định hàng tuần, tháng. Có thực hiện công khai và hình thức triển khai các văn bản thông qua họp hội đồng sư phạm và trang web của đơn vị.

1.2. Xây dựng Kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện “Quy tắc văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 - 2025”.

Các đơn vị đều xây dựng Kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện “Quy tắc văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 - 2025” trong các buổi họp Hội đồng sư phạm, web, grup zalo.

1.3. Xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”.

Các đơn vị đều xây dựng Kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021- 2030” trong các buổi họp Hội đồng sư phạm, web, grup zalo và lồng ghép trong kế hoạch học tập và theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, kế hoạch xây dựng đơn vị văn hóa và thực hiện quy tắc ứng xử, kế hoạch tuyên truyền pháp luật trong năm, đồng thời nội dung giáo đạo đức được lồng ghép trong kế hoạch năm học của các lớp. Giáo viên lựa chọn nội dung giáo dục đạo đức thông qua các nội dung giáo dục lễ giáo, các kỹ năng sống về ứng xử và đảm bảo an toàn cho bản thân.

1.4. Triển khai Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025; về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường.

Nhà trường xây dựng đầy đủ các kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường trong các buổi họp Hội đồng sư phạm, web, grup zalo.

Có thành lập Ban chỉ đạo công tác giáo dục sức khỏe, an toàn trường học do Ban chỉ đạo công tác giáo dục sức khỏe, an toàn trường học căn cứ vào điều kiện thực tế của đơn vị xây dựng kế hoạch hoạt động và đề ra biện pháp cụ thể để tổ chức thực hiện có hiệu quả nhằm đảm bảo an toàn, phòng ngừa các bệnh học đường và bảo vệ sức khỏe cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh khi đến sinh hoạt tại trường.

1.5. Công tác tuyên truyền, phổ biến và thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật có liên quan đến: Quy chế dân chủ; công tác phòng chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm; quy tắc ứng xử trường học, quy định về đạo đức nhà giáo.

Nhà trường tuyên truyền các văn bản chỉ đạo của các cấp về Phòng chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, thực hiện đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trong các buổi họp Hội đồng sư phạm và quán triệt các văn bản trên trang web của đơn vị, Group zalo.

Nhà trường ban hành và triển khai các văn bản quy định về Quy chế dân chủ; công tác phòng chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm; quy tắc ứng xử trường học, quy định về đạo đức nhà giáo.

1.6. Công tác hướng dẫn học sinh sử dụng mạng an toàn, hiệu quả và tuyên truyền, thông tin đúng, đầy đủ đến CBQL, GV, CNV và học sinh về Luật An ninh mạng được Quốc hội khóa XIV thông qua ngày 12/6/2018, có hiệu lực từ ngày 01/01/2019.

Các đơn vị xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện công nghệ thông tin, triển khai Luật An ninh mạng trong cuộc họp Hội đồng sư phạm tới đội ngũ để đội ngũ nắm được yêu cầu thực hiện và các nội dung cần lưu ý khi sử dụng mạng.

BGH phối hợp với các đoàn thể trong nhà trường nắm bắt tình hình sử dụng các trang zalo, facebook cá nhân để kịp thời ngăn chặn, tuyên truyền ý thức của mỗi cá nhân góp phần bảo đảm an ninh mạng.

1.7. Công tác triển khai Trường học hạnh phúc

- Các đơn vị căn cứ tiêu chí Trường học hạnh phúc của Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành, Ban Giám hiệu, hội đồng sư phạm nhà trường tổ chức rà soát, tự đánh giá mức độ đạt được của nhà trường theo từng tiêu chí.

- Dựa trên kết quả tự đánh giá, các đơn vị đã đề ra kế hoạch, mục tiêu và phương án thực hiện xây dựng Trường học hạnh phúc tại đơn vị và triển khai thực hiện. Tiêu chí nào đã thực hiện tốt cần duy trì, chỉ tiêu nào cần cải thiện thì cần đưa ra mục tiêu, phương hướng nâng mức độ và chất lượng để Trường học hạnh phúc.

1.8. Công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, giáo dục kỹ năng sống

- Các đơn vị hợp đồng với công ty giáo dục kỹ năng sống để giáo dục kỹ năng sống cho học sinh theo từng lứa tuổi.

- Giúp học sinh có kiến thức và kinh nghiệm trong cuộc sống: biết được những điều nên làm và những điều không nên làm, cách xử lý các tình huống trong cuộc sống.

- Các trường phổ thông xây dựng kế hoạch tư vấn tâm lý học đường, thành lập tổ tư vấn tâm lý, phân công nhiệm vụ cho các thành viên, nhiều trường có bố trí phòng tư vấn tâm lý riêng biệt.

2. Công tác an toàn trường học

2.1. Xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện công tác kiểm tra phòng cháy chữa cháy tại cơ sở, biện pháp an toàn phòng cháy, tổ chức diễn tập PCCC và cứu nạn, cứu hộ tại cơ sở.

Các đơn vị đã thực hiện các nội dung sau:

- + Ban hành quyết định thành lập lực lượng PCCC cơ sở, xây dựng phương án xử lý khi xảy ra cháy nổ tại đơn vị.
- + Tổ chức tuyên truyền; huấn luyện nghiệp vụ; thực tập phương án PCCC và cứu nạn, cứu hộ tại cơ sở.
- + Xây dựng phương án xử trí khi xảy ra cháy nổ tại đơn vị.

2.2. Công tác giữ vững an ninh trật tự trước cổng trường, an toàn giao thông, thực hiện đưa đón học sinh tại đơn vị.

- Triển khai tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật cho phụ huynh, học sinh vào các giờ sinh hoạt chào cờ đầu tuần như an toàn giao thông, an ninh trật tự trước cổng trường.
- Các trường phân công bảo vệ, chi đoàn và phối hợp với chính quyền địa phương trong việc giữ gìn an ninh trật tự trước cổng trường; đảm bảo an toàn giao thông khi đưa, đón học sinh tại trường.

2.3 Công tác bảo vệ cơ quan, trường học, không để các phần tử xấu hoạt động phá hoại, trộm cắp tài sản của cơ quan.

Các đơn vị đều phân công bảo vệ trực trường 24/24 để đảm bảo an toàn trường học, không để các phần tử xấu hoạt động phá hoại, trộm cắp tài sản của cơ quan. Ban giám hiệu thường xuyên giám sát và có ý kiến chỉ đạo kịp thời trong công tác bảo đảm an ninh trật tự của nhà trường.

- Các trường đều có Sổ trực bảo vệ ghi nhận tình hình diễn biến trong ca trực.

3. Việc cập nhật hồ sơ, lưu trữ các văn bản chỉ đạo của cấp trên:

Các trường đã thực hiện việc sắp xếp, lưu trữ các văn bản chỉ đạo, hồ sơ đúng quy định.

III. HẠN CHẾ:

- Còn đơn vị xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2024 - 2025 chưa phù hợp với cấp học của đơn vị.
- Còn đơn vị xây dựng Kế hoạch thực hiện công tác phòng chống tham nhũng, tiêu cực năm 2024 chưa phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.
- Còn đơn vị chưa bố trí góc tư vấn tâm lý nơi kín đáo và chưa phân công người phụ trách chính.
- Biểu mẫu tư vấn chưa đúng quy định.
- Chưa thực hiện đúng thể thức và kỹ thuật trình bày văn bản.
- Trong biên bản họp HĐSP có nội dung ghi không hợp lý.

IV. KIẾN NGHỊ:

- Điều chỉnh kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2024 - 2025 phù hợp với từng cấp học.

- Khi xây dựng Kế hoạch thực hiện công tác phòng chống tham nhũng, tiêu cực cần phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

- Góc tư vấn cần bố trí nơi kín đáo và phân công người phụ trách chính.

- Điều chỉnh biểu mẫu tư vấn theo đúng quy định.

- Lưu ý về thể thức và kỹ thuật trình bày văn bản phải thực hiện theo hướng dẫn của Nghị định số 30/2020/NĐ-CP ngày 05 tháng 3 năm 2020 của Chính phủ về công tác văn thư.

- Lưu ý ghi biên bản họp HĐSP đúng thực tế.

Đề nghị Hiệu trưởng các đơn vị khắc phục những hạn chế thiếu sót, tiếp tục phát huy những ưu điểm để thực hiện tốt công tác Chính trị tư tưởng trong các năm học tiếp theo./.

Nơi nhận:

- Các bộ phận chuyên môn PGD&ĐT (để biết);
- 09 đơn vị được kiểm tra (để thực hiện);
- Các trường MN, TH, THCS (để biết);
- Lưu: VT, KTr.

TRƯỞNG PHÒNG



Trịnh Vĩnh Thanh

