

Số: 12 /BC-GDĐT

Gò Vấp, ngày 06 tháng 01 năm 2025

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện công tác xây dựng Thành phố học tập toàn cầu UNESCO trên địa bàn Quận Gò Vấp giai đoạn 2024-2030, năm 2024

Thực hiện Công văn số 8021/SGDDĐT-GDTXCNDH ngày 12 tháng 12 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về báo cáo kết quả thực hiện công tác xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO” năm 2024. Phòng Giáo dục và Đào tạo báo cáo kết quả thực hiện như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH

Quận Gò Vấp với diện tích 19,75 km², 183.468 hộ dân, tổng dân số là 690.482 người; trước ngày 01 tháng 4 năm 2024, Quận có 16 phường với 186 khu phố, 1.443 tổ dân phố; sau khi sắp xếp quận có 306 khu phố và đến ngày 01 tháng 01 năm 2025 quận Gò Vấp còn 12 phường. Tình hình kinh tế - văn hóa - xã hội - quốc phòng - an ninh trên địa bàn quận luôn được giữ vững, phát triển ổn định, đời sống vật chất và tinh thần của người dân ngày được cải thiện và nâng cao. Công tác giáo dục, đào tạo, khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập được các cấp ủy Đảng, chính quyền quan tâm và coi là nhiệm vụ trọng tâm, hàng đầu trong việc phát triển nguồn nhân lực trong tương lai và cũng góp phần xây dựng thành phố học tập.

Xây dựng thành phố học tập nhằm thúc đẩy cơ hội học tập từ cơ bản đến đại học một cách bình đẳng cho mọi người; thúc đẩy việc học trong gia đình và trong cộng đồng; tạo điều kiện học cho công việc và tại nơi làm việc; mở rộng việc sử dụng các công nghệ học tập hiện đại; tăng cường chất lượng và tính toàn diện trong học tập; xây dựng văn hóa học tập suốt đời.

Nhận thức sâu sắc tầm quan trọng của công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, Quận Gò Vấp đã cụ thể hóa, triển khai xây dựng Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Quận Gò Vấp giai đoạn 2021-2030”, trong đó, tập trung ban hành nhiều chương trình, kế hoạch chỉ đạo, tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ, đảng viên và Nhân dân về ý nghĩa và tầm quan trọng của công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn quận.

Ngành Giáo dục và Đào tạo không ngừng cải tiến và đổi mới trong lĩnh vực giáo dục, từ mầm non đến trung học cơ sở, từ trường học đến cộng đồng; thực hiện đồng bộ từ việc cải thiện cơ sở hạ tầng đến việc triển khai các chương trình học tập đa dạng, phù hợp với mọi lứa tuổi và nhu cầu học tập của người dân. Tất cả điều này không chỉ giúp nâng cao chất lượng giáo dục, mà còn tạo ra cơ hội cho người dân học tập suốt đời, học tập thường xuyên.

Thực hiện Chỉ thị số 04-CT/TU ngày 08/4/2016 của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng thành phố Hồ Chí Minh thành một thành phố học tập, Ủy ban nhân dân quận đã tiếp tục đề ra nhiều biện pháp cụ thể, thiết thực như tiếp tục tăng cường đầu tư cho giáo dục; đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục; quan tâm chăm lo đời sống của giáo viên nghèo; hỗ trợ các em học sinh nghèo, hiếu học tiếp tục đến trường; khuyến khích phát triển các mô hình học tập cộng đồng,... qua đó, chất lượng giáo dục của Quận ngày càng được cải thiện và nâng lên, góp phần nâng cao trình độ dân trí, bồi dưỡng nhân tài, xây dựng xã hội học tập.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Công tác tuyên truyền phổ biến nâng cao nhận thức về xây dựng thành phố học tập UNESCO

Công tác tuyên truyền phổ biến nâng cao nhận thức về xây dựng thành phố học tập UNESCO luôn được các cấp ủy đảng, chính quyền quan tâm chỉ đạo thực hiện nhằm nâng cao nhận thức của người dân về việc xây dựng thành phố học tập theo mô hình của UNESCO.

Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành Công văn số 301/GDDT ngày 26 tháng 3 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận về tổ chức tuyên truyền Thành phố Hồ Chí Minh được công nhận là thành viên Mạng lưới học tập toàn cầu của UNESCO trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận.

Các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận tổ chức tuyên truyền từ ngày 29 tháng 3 năm 2024 đến hết ngày 03 tháng 4 năm 2024. 100% cơ sở giáo dục thực hiện treo băng rôn trước cổng trường với nội dung: “CHÀO MỪNG THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH ĐƯỢC UNESCO CÔNG NHẬN THÀNH VIÊN MẠNG LƯỚI THÀNH PHỐ HỌC TẬP TOÀN CẦU”. Thực hiện các áp phích, bản tin, các khẩu hiệu tuyên truyền, đưa thông tin lên trang thông tin điện tử của đơn vị để tuyên truyền sự kiện này.

100% cơ sở giáo dục thực hiện tuyên truyền dưới sân cờ cho toàn thể học sinh và tổ chức tuyên truyền thông qua buổi giới thiệu sách về Bác tại không gian Văn hoá Hồ Chí Minh của đơn vị về danh hiệu Thành phố Hồ Chí Minh được công nhận là thành viên Mạng lưới Thành phố học tập toàn cầu của UNESCO.

Tuyên truyền trong buổi họp hội đồng sư phạm nhà trường, giúp cán bộ, giáo viên và người lao động khẳng định việc trở thành thành viên chính thức Mạng lưới thành phố học tập toàn cầu của UNESCO là vinh dự và trách nhiệm chung của quốc gia, cộng đồng, chính quyền các cấp, các cơ quan, ban ngành liên quan trong việc bảo tồn và phát huy giá trị của danh hiệu được UNESCO công nhận.

Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng hoạt động của các mô hình đã thực hiện từ nhiều năm qua như: Gia đình hiếu học/Gia đình học tập, Dòng họ hiếu học/Dòng họ học tập, Đơn vị học tập và Cộng đồng học tập cấp phường, mô hình

Công dân học tập cùng đã triển khai đến tất cả các phường trên địa bàn quận, kết quả năm 2024: có 108306/148644 đạt gia đình học tập đạt tỷ lệ 72,86; có 38/40 đạt Dòng họ học tập, tỷ lệ 95%; có 286/306 đạt Cộng đồng học tập, tỷ lệ 93,46; có 113144/114496 đạt Công dân học tập trên tổng số công dân đăng ký, tỷ lệ 98,82. Lồng ghép nội dung hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong hoạt động của các tổ chức chính trị-xã hội, đoàn thể các cấp như: Đoàn Thanh niên, Hội Phụ nữ, Hội Cựu Chiến binh, Hội Người cao tuổi...Duy trì việc tổ chức các sự kiện tuyên truyền về học tập suốt đời trên các phương tiện thông tin đại chúng như: Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời, Gương sáng hiếu học, trao quà, cấp học bổng cho học sinh và sinh viên nghèo hiếu học hằng năm. Triển khai việc thực hiện các văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo về hoạt động thư viện trường học. Qua đó, từng bước hình thành cho giáo viên và học sinh tại các cơ sở giáo dục có thói quen đọc sách hằng ngày, nâng cao tri thức, phát triển văn hóa đọc trong nhà trường và trong cộng đồng.

Nhận thức được những lợi ích thiết thực từ mạng lưới thành phố học tập toàn cầu mang lại, trên cơ sở các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Ủy ban nhân dân Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo. Phòng Giáo dục và Đào tạo quận xác định hướng đi cụ thể để phát triển chất lượng giáo dục và đào tạo trên địa bàn quận thông qua việc xây dựng Quận học tập, từng bước hiện thực hóa cơ bản nhiều quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đề ra trong Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương Đảng Khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

2. Cơ chế, chính sách về xây dựng thành phố học tập

Thực hiện Kế hoạch số 1927/KH-UBND ngày 11 tháng 4 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về Kế hoạch Xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu của UNESCO giai đoạn 2024-2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp đã ban hành kế hoạch số 5792/KH-UBND ngày 15 tháng 10 năm 2024 về triển khai kế hoạch xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu của UNESCO giai đoạn 2024-2030” trên địa bàn quận Gò Vấp; thực hiện Kế hoạch số 2417/KH-SGDĐT ngày 23 tháng 4 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh triển khai thực hiện xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2024 – 2030 ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2024, đồng thời Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp đã ban hành Kế hoạch số 931/KH-GDDT ngày 08 tháng 8 năm 2024 về triển khai thực hiện xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu của UNESCO giai đoạn 2024-2030” ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2024. Qua đó, triển khai đến các đơn vị có liên quan phối hợp xây dựng cơ chế, chính sách hỗ trợ và tạo điều kiện thuận lợi cho công nhân, người lao động được đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp; chính sách hỗ trợ những người hết tuổi lao động, người nội trợ, người khuyết tật có điều kiện thuận lợi để học tập suốt đời góp phần thực hiện xây dựng thành phố học tập tại quận.

Thời gian qua, Quận ủy, Ủy ban nhân dân quận đã quan tâm đầu tư cho lĩnh vực giáo dục đào tạo góp phần tạo điều kiện cải tạo, mở rộng quy mô giáo dục, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, nâng cao chất lượng dạy và học tại các trường. Đồng thời tiếp tục huy động mọi nguồn lực của các ngành, các cấp, các tổ chức kinh tế - xã hội và Nhân dân đầu tư phát triển giáo dục, tạo điều kiện thuận lợi để cá nhân đầu tư, thành lập trường ngoài công lập; đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục để huy động các nguồn lực xã hội đầu tư phát triển cho ngành giáo dục và đào tạo, nhằm tạo điều kiện cho mọi người dân tham gia học tập, góp phần nâng cao dân trí, tạo nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - văn hóa - xã hội trên địa bàn quận.

Hiện nay, trên địa bàn quận có 80 trường mầm non (trong đó 57 trường mầm non ngoài công lập) có 24 trường tiểu học (trong đó có 03 trường ngoài công lập), 15 trường Trung học cơ sở; 17 trường Trung học phổ thông (trong đó có 13 trường ngoài công lập); 16 trung tâm học tập cộng đồng; 01 Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên với đầy đủ hệ thống trang thiết bị, cơ sở vật chất, cơ bản đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân trên địa bàn quận.

Hàng năm, Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp đều bố trí kinh phí để thực hiện sửa chữa cho các trường công lập trên địa bàn quận. Trong năm 2024, quận đã chi sửa chữa thường xuyên cho các trường: TH Nguyễn Thị Minh Khai, TH Trần Văn On, TH Lê Hoàn, TH Lê Thị Hồng Gấm, THCS Gò Vấp, THCS Thông Tây Hội với tổng kinh phí: 19.259.000.000 đồng; chi cho mua sắm, bổ sung trang thiết bị các trường với tổng kinh phí: 7.665.685.000 đồng.

Phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ và cộng đồng được các ngành, đơn vị, địa phương quan tâm, chú trọng. Các cơ quan, đơn vị, trường học tạo điều kiện thuận lợi, khuyến khích cán bộ, công chức, người lao động, học sinh, sinh viên phát huy tinh thần tự học sáng tạo bằng nhiều hình thức linh hoạt, phù hợp.

Để không ai bị bỏ lại phía sau trong hành trình tiếp thu tri thức, hàng năm, Hội Khuyến học quận huy động quỹ khuyến học để trao học bổng cho trẻ em nghèo hiếu học, vượt khó vươn lên trong học tập. Trong năm 2024, Hội đã vận động được số tiền là: 481.000.000 đồng.

Đã trao học bổng cho 145 em với số tiền là: 305.000.000 đồng; ngoài ra vận động Học viện ROYAL tặng 5 suất học bổng học nghề Spa trị giá 30.000.000 đồng/ 1 suất, tổng là 150.000.000 đồng dành cho 5 em đã tốt nghiệp THPT nhưng gia đình khó khăn.

3. Chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng thành phố học tập

Quận Gò Vấp đã đẩy nhanh quá trình xây dựng đô thị thông minh trong bối cảnh toàn cầu đang chịu tác động mạnh mẽ của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư. Ngành Giáo dục và Đào tạo quận đã đưa ra nhiều giải pháp nhằm tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong công tác quản lý và giảng dạy, đảm bảo đủ điều kiện vận hành các hệ thống trang thông tin điện tử

của các cơ sở giáo dục, công dịch vụ công, hệ thống phần mềm dùng chung phục vụ công tác chỉ đạo điều hành.

Từ năm học 2022 đến nay, phòng Giáo dục và Đào tạo đã tiên phong sử dụng Cổng thông tin điện tử để hướng dẫn người dân đăng ký và tra cứu kết quả tuyển sinh đầu cấp trực tuyến giúp phụ huynh và học sinh thực hiện tra cứu kết quả tuyển sinh một cách nhanh chóng và thuận tiện nhất. Kết quả 100% hồ sơ tuyển sinh đầu cấp được xử lý chính xác và kịp thời đem lại sự hài lòng cho phụ huynh học sinh.

Đến thời điểm hiện tại, 100% các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận Gò Vấp thực hiện thu thập, cập nhật và khai thác dữ liệu trên hệ thống tại địa chỉ <https://csdl.hcm.edu.vn/>

100% giáo viên các trường Tiểu học và Trung học cơ sở có trình độ ứng dụng CNTT tốt và sử dụng hiệu quả các ứng dụng trên nền tảng số phục vụ công tác giảng dạy. Chủ động soạn - giảng các học liệu số trên cổng thông tin và hệ thống LMS(Learning Management System) của nhà trường; 85% học sinh khối THCS tự nguyện đăng ký kênh thông tin học tập và tự rèn luyện trên hệ thống K12Online nhằm chủ động học tập nâng cao trình độ và có thể học mọi lúc mọi nơi.

100% cơ sở giáo dục trên địa bàn quận thực hiện số hoá hồ sơ, sổ điểm điện tử, học bạ, sổ liên lạc và đánh giá kết quả học tập của học sinh qua hệ thống thông tin của từng đơn vị. Sử dụng tính năng của ứng dụng văn phòng điện tử gắn liền với email công vụ để thực hiện lưu trữ hồ sơ của nhà trường (kế hoạch, quyết định, thời khóa biểu...), hồ sơ của giáo viên (kế hoạch bài dạy, sổ điểm cá nhân...).

Phòng GD&ĐT đang tiến hành xây dựng phòng điều hành giám sát chuyển đổi số của các đơn vị giáo dục, hướng tới 100% đơn vị đạt mức độ 2 trở lên (theo Quyết định 4725/QĐ-BGDĐT của Bộ giáo dục và đào tạo ban hành).

100% tỉ lệ cán bộ công chức tại Phòng giáo dục thực hiện tiếp nhận và giải quyết hồ sơ thủ tục hành chính áp dụng chữ ký số do Cục chứng thực số và bảo mật thông tin cung cấp.

Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học, đổi mới nội dung, phương pháp, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý: quản lý con người trên phần mềm EMIS, PMIS; các thông tin luôn được cập nhật trên trang web để giáo viên, học sinh, phụ huynh được nắm bắt thông tin một cách kịp thời.

4. Công tác triển khai thực hiện các tiêu chí, chỉ số trong Bộ tiêu chí thành phố học tập UNESCO

Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp đã triển khai thực hiện việc đăng ký tham gia Mạng lưới Thành phố học tập toàn cầu của UNESCO và triển khai kế hoạch thực hiện, đạt được một số kết quả như sau:

(Kết quả đạt được các nội dung theo Bộ tiêu chí xây dựng Thành phố học tập toàn cầu UNESCO theo phụ lục đính kèm).

4. Công tác tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024

Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân quận ban hành Kế hoạch số 5616/KH-UBND ngày 02 tháng 10 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Quận Gò Vấp về việc tổ chức “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024” và Kỷ niệm 28 năm ngày Truyền thống Khuyến học Việt Nam trên địa bàn quận với chủ đề “*Phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời*”. Kế hoạch được triển khai, quán triệt kịp thời đến các ban, ngành, đoàn thể quận, Ủy ban nhân dân 16 phường. Đồng thời các cơ quan, đơn vị đã xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể phù hợp với thực tế ở từng địa phương, đơn vị.

Bên cạnh đó, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận đã ban hành Kế hoạch số 1120/KH-GDDT ngày 30 tháng 9 năm 2024 về tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm của ngành Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp, nhằm triển khai đến tất cả các cơ sở giáo dục trực thuộc mục đích, yêu cầu và hướng dẫn các nội dung hoạt động thực hiện trong Tuần lễ, đồng thời yêu cầu 100% các cơ sở giáo dục trong toàn quận xây dựng kế hoạch thực hiện Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 với chủ đề “*Phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời*”.

Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 diễn ra từ ngày 01 tháng 10 đến hết ngày 07 tháng 10 năm 2024 được triển khai bằng nhiều hoạt động đa dạng, phong phú và đạt được một số kết quả khả quan, đã tạo nhiều cơ hội học tập bổ ích, thiết thực góp phần trang bị bổ sung kiến thức xã hội cần thiết cho người dân, nâng cao nhận thức đúng đắn và vai trò, vị trí, ý nghĩa quan trọng của học tập suốt đời, tạo nền tảng và có sức lan tỏa để người dân tích cực tham gia thường xuyên việc học tập suốt đời.

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

Quận ủy, Ủy ban nhân dân quận luôn đặc biệt quan tâm cho sự nghiệp giáo dục, quan tâm đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường lớp; nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên và người lao động góp phần thực hiện đề án giáo dục thông minh trên địa bàn và đạt được những thành tựu nhất định cho sự nghiệp xây dựng và phát triển chung của quận.

Phong trào khuyến học và khuyến tài, lan tỏa văn hóa học tập suốt đời trong cộng đồng được chú trọng đã tạo động lực cho người dân không ngừng nâng cao kiến thức và kỹ năng của mình.

Ngành Giáo dục quận có nhiều thuận lợi khi xây dựng hệ thống giáo dục thông minh và xác định giáo dục phải được ưu tiên hàng đầu trong xây dựng thành phố học tập; có nhiều giải pháp đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong trường học. Chất lượng đội ngũ cán bộ công chức, người lao động ngày càng được nâng cao trên nhiều mặt; có tuổi đời trẻ hơn, nhận thức chính trị, trình độ học vấn,

trình độ tay nghề ngày càng được nâng cao. Giáo dục quận cũng thu hút nhiều công ty, doanh nghiệp hợp tác, đầu tư trong lĩnh vực chuyển đổi số.

2. Tồn tại, hạn chế

Bên cạnh đó, Ngành Giáo dục cũng có những thách thức khi thực hiện thành phố học tập. Nhu cầu nguồn nhân lực chất lượng cao, để đảm bảo sự phát triển bền vững, mạnh mẽ trong thời gian tới.

Mặc dù quận Gò Vấp đã có những nỗ lực tuyên truyền về học tập suốt đời, nhưng ở một số khu vực và đối tượng, nhận thức về tầm quan trọng của học tập suốt đời vẫn còn hạn chế. Một số người dân, đặc biệt là người lao động là dân nhập cư vẫn chưa thực sự coi trọng việc học tập nâng cao kỹ năng, kiến thức. Điều này dẫn đến sự tham gia học tập còn chưa sâu rộng và chưa đồng đều trong cộng đồng.

Việc xây dựng thư viện điện tử tại trung tâm học tập cộng đồng phường vẫn còn nhiều vướng mắc, đặc biệt là về cơ sở vật chất, kỹ thuật. Hiện chưa có hướng dẫn cụ thể trong việc đầu tư, xây dựng thư viện điện tử tại Trung tâm học tập cộng đồng.

III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM 2025

1. Tiếp tục đẩy mạnh công tác tổ chức tuyên truyền, thông tin về danh hiệu thành viên Mạng lưới học tập toàn cầu của UNESCO bằng nhiều hoạt động đa dạng, phong phú.

2. Tiếp tục tham mưu Quận ủy, Ủy ban nhân dân quận triển khai thực hiện tốt Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn quận Gò Vấp.

3. Tiếp tục tổ chức bồi dưỡng, nâng cao năng lực và đào tạo kỹ năng mới cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục để đảm bảo chất lượng giảng dạy và thực hiện các tiêu chí thành phố học tập.

4. Nâng cao hiệu quả trong việc xây dựng thành phố học tập và xã hội học tập, bảo đảm đến năm 2030 mọi công dân đều có cơ hội bình đẳng trong việc tiếp cận hệ thống giáo dục mở, đa dạng, linh hoạt, liên thông, hiện đại với nhiều mô hình, phương thức và trình độ đào tạo, góp phần đẩy mạnh phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế.

Trên đây là báo cáo về kết quả thực hiện năm 2024 về triển khai Kế hoạch thực hiện xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO trên địa bàn quận Gò Vấp” năm 2024./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT/TP.HCM (Phòng GDTX-CNĐH);
- TT.UBND (PCT VX)/Q;
- UBND 12 phường;
- Các trường MN, TiH, THCS;
- Lưu.VT.GDĐT.



Trịnh Vĩnh Thanh

PHỤ LỤC 2
TÌNH HÌNH THỰC HIỆN BỘ TIÊU CHÍ XÂY DỰNG THÀNH PHỐ HỌC TẬP CỦA UNESCO NĂM 2024
(Ban hành kèm theo Báo cáo số 12 /BC-GDDT ngày 06 tháng 01 năm 2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp)

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
1. Những lợi ích to lớn khi xây dựng thành phố học tập			
1.1. Phát huy sự tham gia tích cực của cá nhân và thúc đẩy gắn kết xã hội	1.1.1. Bảo đảm xóa mù chữ cơ bản vững chắc và mọi công dân đạt được những kỹ năng cơ bản	Tỷ lệ phần trăm người biết chữ từ 15 tuổi trở lên được biểu thị	Công tác xóa mù chữ cho người lớn được thực hiện có hiệu quả. Tỷ lệ người biết chữ trong độ tuổi từ 15 tuổi trở lên: 99,9%.
	1.1.2 Đảm bảo bình đẳng giới	Tỷ lệ các tổ chức, đoàn thể của quận có nữ tham gia quản lý	Có 6/7 tổ chức đoàn thể có nữ tham gia quản lý.
1.2. Thúc đẩy phát triển bền vững	1.3.2. Thúc đẩy sự phát triển bền vững thông qua việc học tập tích cực trong mọi hoàn cảnh/ môi trường	Mức độ hiệu quả các biện pháp thúc đẩy phát triển bền vững ở mọi cấp học	Thường xuyên đổi mới nội dung hình thức chất lượng giảng dạy theo hướng phát huy tính tích cực của người học; đã tổ chức nhiều phong trào, hội thi trong giáo viên và học sinh để phát hiện, bồi dưỡng những học sinh có năng lực, tạo nguồn nhân lực chất lượng cho địa phương. Đổi mới căn bản phương pháp dạy học, tích cực áp dụng phương pháp dạy học tiên tiến, phương pháp mới, đạt hiệu quả; phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, rèn luyện phương pháp tự học, tự nghiên cứu, tăng cường thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn và kỹ năng học tập suốt đời...
2. Các trụ cột chính của một thành phố học tập			
2.1. Thúc đẩy giáo dục hòa nhập trong hệ thống giáo dục quốc dân	2.1.1. Mở rộng khả năng tiếp cận đối với dịch vụ chăm sóc trẻ và giáo dục mầm non	Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi Tỷ lệ trẻ em 5 tuổi đến lớp, hoàn thành chương trình giáo dục mầm non	- Tỷ lệ trẻ em 5 tuổi đến lớp: 99.56% - Tỷ lệ trẻ em 5 tuổi thành chương trình giáo dục mầm non: 100 %.
	2.1.2. Mở rộng khả năng tiếp cận giáo dục từ bậc tiểu học đến bậc đại học		Trung bình số năm đi học chính thức của những người từ 25 tuổi trở lên là 16 năm

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
		Trung bình số năm đi học chính thức của những người từ 25 tuổi trở lên	
2.2. Đổi mới học tập trong gia đình và cộng đồng	2.2.1. Xây dựng môi trường học tập trong cộng đồng và cung cấp nguồn học liệu trong gia đình và cộng đồng	Tỷ lệ số phường có trung tâm học tập cộng đồng	Có 16/16 phường có Trung tâm học tập cộng đồng, tỷ lệ 100%
	2.2.2. Công nhận lịch sử và văn hóa cộng đồng, cũng như những cách học tập bản địa là nguồn tài nguyên độc đáo và quý giá	Số lượng chương trình học tập dựa trên lịch sử, văn hóa cộng đồng và tri thức bản địa	Không phụ trách
2.3. Tạo điều kiện thuận lợi cho người lao động học tập tại nơi làm việc và học tập vì công việc	2.3.1. Đảm bảo tất cả người lao động đều có cơ hội học tập dưới nhiều hình thức, phương thức khác nhau (kể cả người lao động nhập cư)	Các sáng kiến hoặc chiến lược nhằm xây dựng những tổ chức học tập, vận dụng các mô hình học tập để khuyến khích người lao động tham gia vào việc học	Xây dựng và triển khai các mô hình học tập: Công dân học tập, gia đình học tập, dòng họ học tập, đơn vị học tập, cộng đồng học tập... để khuyến khích người lao động tham gia vào việc học.
	2.3.2. Cung cấp các cơ hội học tập phù hợp cho thanh niên và người lớn thất nghiệp	Tỷ lệ thanh niên (nhóm tuổi từ 15 đến 24) không đi học, thất nghiệp	Tỷ lệ thanh niên (nhóm tuổi từ 15 đến 24) không đi học: 0.12%
2.4. Mở rộng việc sử dụng các công nghệ học tập hiện đại	2.4.1. Đào tạo các nhà quản lý, giáo viên và nhà giáo dục sử dụng các công nghệ thúc đẩy học tập	Tỷ lệ cán bộ quản lý nhà trường và giáo viên được tập huấn về công nghệ thông tin trong năm vừa qua	- Cán bộ quản lý, viên chức ngành giáo dục có kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản 100%

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
	2.4.2. Tăng khả năng tiếp cận của công dân đối với các công cụ công nghệ thông tin và các chương trình học tập	Tỷ lệ giáo viên, các nhà giáo dục thường xuyên sử dụng công nghệ thông tin cho các hoạt động trong lớp học và ở các địa điểm học tập cộng đồng	100% giáo viên, các nhà giáo dục thường xuyên sử dụng công nghệ thông tin cho các hoạt động trong lớp học và ở các địa điểm học tập cộng đồng
	2.5.1. Thúc đẩy sự chuyển đổi mô hình dạy và học	Chính sách giáo dục thúc đẩy chuyển đổi mô hình từ dạy sang học, từ việc tiếp nhận thông tin đơn thuần sang phát triển khả năng sáng tạo và các kỹ năng học tập	Xây dựng nguồn tư liệu về giáo dục STEM; các Chủ đề giáo dục đề cao hoạt động thực hành và phương pháp mô hình trong giải quyết các vấn đề của thực tiễn cuộc sống thông qua hoạt động nhóm, hoạt động tập thể, hoạt động cộng đồng, vừa giúp học sinh có thái độ học tập tích cực, vừa có thể tạo ra khá nhiều tác dụng tích cực tới việc lựa chọn nghề nghiệp trong tương lai. Học sinh làm quen với việc sáng tạo từ việc tích hợp kiến thức các môn học.
	2.5.3. Sử dụng đội ngũ quản lý và giáo viên được đào tạo đạt chuẩn	Tỷ lệ cán bộ quản lý trường học và giáo viên ở các cấp tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và giáo dục thường xuyên đạt chuẩn	Cán bộ quản lý và giáo viên đạt chuẩn trở lên: 100%
	2.5.4. Xây dựng môi trường học tập thân thiện	Tỷ lệ người học hài lòng với môi trường học tập của mình	Thực hiện phong trào xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực. Qua đó, tỷ lệ người học hài lòng với môi trường học tập của mình (ước tính) đạt 99%.

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
2.6. Nuôi dưỡng văn hóa học tập trong suốt cuộc đời	2.6.1. Tổ chức các sự kiện nhằm khuyến khích và tôn vinh việc học	Có tổ chức các sự kiện (tuần lễ học tập và các lễ hội học tập) và sử dụng tất cả các phương tiện thông tin để tuyên truyền và tôn vinh học tập suốt đời	- Hằng năm, Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp, UBND 16 phường và các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận đồng loạt tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm với các hoạt động thiết thực, phục vụ cho học tập suốt đời, nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho mọi người dân được học tập mọi lúc, mọi nơi, được nâng cao trình độ về mọi phương diện. - Tổ chức tuyên truyền Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời lên Trang thông tin điện tử quận, Thực hiện xe loa phát thanh tại các tuyến đường trọng điểm. tổ chức điều hành xe loa phát thanh trên các tuyến đường chính của quận. - Bản tin quận Gò Vấp đăng tin, bài và ảnh tuyên truyền về học tập suốt đời; treo băng rôn, khẩu hiệu tuyên truyền về chủ đề học tập suốt đời
	2.6.2. Cung cấp thông tin đầy đủ, hướng dẫn và hỗ trợ tất cả mọi công dân được học tập dưới nhiều hình thức khác nhau	Tỷ lệ người học hài lòng với việc cung cấp thông tin và tư vấn	Tỷ lệ người học hài lòng với việc cung cấp thông tin và tư vấn hiện nay là 100%

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
	2.6.3. Xây dựng các hệ thống ghi nhận và khen thưởng nhiều hình thức học tập	Có chính sách và công cụ ghi nhận, xác nhận và công nhận nhiều kết quả học của người học	Xây dựng cơ chế đánh giá, công nhận kết quả học tập không chính quy nhằm khuyến khích nhân dân tự học, tự tích lũy kiến thức. Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá trong việc tổ chức thực hiện các chương trình học tập không chính quy theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, năng lực tự học, vận dụng kiến thức, kỹ năng và kinh nghiệm sẵn có của người học. Xây dựng hệ thống hồ sơ điện tử. Số hóa hồ sơ học sinh, sổ điểm, học bạ, sổ liên lạc, kết quả học tập, kiểm tra đánh giá của học sinh liên thông và quản lý đồng bộ. (Các hình thức khen thưởng: giấy khen, bằng khen, giấy chứng nhận)
3. Những điều kiện cơ bản để xây dựng thành phố học tập			
3.1. Củng cố ý chí chính trị và cam kết mạnh mẽ	3.1.2. Hoạch định và triển khai chiến lược thúc đẩy học tập suốt đời cho tất cả mọi người	Quận ban hành các văn bản, chính sách và chiến lược thúc đẩy việc học tập suốt đời cho mọi người dân	- Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp đã ban hành Kế hoạch số 4056/KH-UBND ngày 29 tháng 11 năm 2021 của Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp về triển khai đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời” trên địa bàn quận Gò Vấp giai đoạn 2021-2025 và giai đoạn 2025-2030; - Kế hoạch số 1192/KH-UBND ngày 08/3/2024 về tổ chức thực hiện phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030 trên địa bàn quận Gò Vấp; - Kế hoạch số 362/KH-UBND ngày 28/01/2022 về Triển khai Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn quận Gò Vấp; - Kế hoạch số 906/KH-GDĐT ngày 01/8/2024 về tổ chức triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” năm 2024 của ngành Giáo dục và Đào tạo.

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
			- Kế hoạch số 545/KH-UBND ngày 30 tháng 01 năm 2024 về xây dựng xã hội học tập và PCGD, XMC năm 2024.
	3.1.3. Giám sát tiến độ xây dựng thành phố học tập	Có biện pháp quản lý, giám sát, đôn đốc, kiểm tra, đánh giá việc xây dựng thành phố học tập theo định kỳ	- Xây dựng kế hoạch tổng thể và lộ trình để thực hiện xây dựng thành phố học tập. - Phân công nhiệm vụ cho các cơ quan chuyên môn, ban ngành đoàn thể quận và Ủy ban nhân dân 16 phường thực hiện triển khai các nội dung của kế hoạch. Báo cáo định kỳ và kiểm tra, đánh giá.
3.2. Cải thiện quản lý và tăng cường sự tham gia của tất cả các bên liên quan	3.2.1. Thiết lập các cơ chế phối hợp giữa các đơn vị, phòng, ban, các đoàn thể và các doanh nghiệp (nhà nước và tư nhân) trong xây dựng thành phố học tập	Có các biện pháp khuyến khích, kiểm tra đánh giá sự tham gia và phối hợp của các ban ngành, đoàn thể và các doanh nghiệp trong xây dựng thành phố học tập	- Ban hành các chủ trương, chính sách và phân bổ các nguồn lực phục vụ cho việc triển khai các nội dung, hoạt động liên quan đến việc thực hiện các tiêu chí về xây dựng thành phố học tập toàn cầu. - Tổ chức và tham gia các nội dung, hoạt động liên quan đến việc thực hiện các tiêu chí về xây dựng thành phố học tập toàn cầu do UBND quận tổ chức. - Nâng cao chất lượng phong trào thi đua, học tập thường xuyên, liên tục, học tập suốt đời trong cộng đồng thông qua việc triển khai các mô hình học tập: Công dân học tập, gia đình học tập, dòng họ học tập, đơn vị học tập, cộng đồng học tập...

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
3.3 Đẩy mạnh huy động và sử dụng nguồn lực	3.3.2. Sử dụng hiệu quả các nguồn lực học tập của mọi bên liên quan để hỗ trợ học tập suốt đời cho mọi người	Những cách thức sáng tạo trong việc huy động và sử dụng nhân lực, tài chính, văn hóa và các nguồn lực sẵn có khác của Quận nhằm thúc đẩy việc học tập trên địa bàn quận.	- Mời báo cáo viên của các đơn vị chia sẻ kinh nghiệm; hoặc các hình thức xã hội hóa... - Đẩy mạnh công tác tuyên truyền trong các đơn vị, doanh nghiệp, hiến kế cho các cấp ủy Đảng và chính quyền, tự nguyện ủng hộ vật lực và tài lực cho việc triển khai tổ chức các nội dung, hoạt động liên quan đến việc thực hiện các tiêu chí về xây dựng thành phố học tập toàn cầu. - Đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài.

