

Quận 7, ngày 28 tháng 03 năm 2025

BÁO CÁO QUÝ 1
Thực hiện công tác cải cách hành chính
trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm 2025

Căn cứ Kế hoạch số 30/KH-THCSNTT ngày 21 tháng 2 năm 2025 về thực hiện công tác cải cách hành chính trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm 2025 của trường THCS Nguyễn Thị Thập.

Trường THCS Nguyễn Thị Thập báo cáo kết quả thực hiện công tác cải cách hành chính (CCHC) quý 1 năm 2025 của nhà trường với nội dung sau:

1. Công tác chỉ đạo, điều hành và truyền thông về CCHC

- Kiện toàn Ban Chỉ đạo CCHC theo quy định mới.
- Lãnh đạo nhà trường đã xây dựng Kế hoạch số 30/KH-THCSNTT ngày 21 tháng 2 năm 2025 về thực hiện công tác cải cách hành chính trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm 2025 của trường THCS Nguyễn Thị Thập.
 - Tổ chức, khảo sát CCHC theo hướng đột xuất, kiểm tra định kỳ tối thiểu 40% các bộ phận của đơn vị, nâng cao vai trò trách nhiệm của người đứng đầu trong công tác quản lý, chỉ đạo, điều hành toàn diện hoạt động CCHC.
 - Chỉ đạo, định hướng các bộ phận, tổ thực hiện CCHC trong nhà trường có mô hình sáng tạo CCHC.
 - Cử công chức, viên chức làm công tác CCHC tham gia tập huấn công tác CCHC, chuyển đổi số theo lịch của cấp trên.
 - Trên cơ sở kế hoạch công tác CCHC, nhà trường đã đề ra giải pháp trọng tâm để thực hiện tốt công tác CCHC năm học 2025

2. Công tác cải cách thể chế

- Nhà trường đã thực hiện công tác rà soát, kiểm tra quy trình ban hành văn bản quy phạm pháp luật và các Quyết định hành chính;
 - Đã thực hiện các báo cáo theo chỉ đạo của cấp trên theo quy định, thực hiện đúng các thủ tục ban hành văn bản và quản lý hồ sơ lưu trữ theo quy định của Luật lưu trữ. Căn cứ Thông tư 01/2011/TT-BNV ngày 19/01/2011 của Bộ Nội vụ về hướng dẫn thể thức và kỹ thuật trình bày văn bản hành chính để hiệu chỉnh văn bản trước khi ban hành.

- Triển khai các văn bản quy phạm pháp luật để cán bộ, viên chức, người lao động nắm và thực hiện đúng pháp luật.

3. Cải cách thủ tục hành chính (TTHC)

- Thực hiện đơn giản hóa các TTHC trên các lĩnh vực quản lý Nhà nước về giáo dục, tránh gây khó khăn, phiền hà cho học sinh, phụ huynh;



- Các TTHC được niêm yết công khai tại Văn phòng trường, công khai địa chỉ tiếp nhận phản ánh, kiến nghị của cá nhân và tổ chức qua địa chỉ website trường, email, số điện thoại;

- Bộ phận Văn thư phụ trách việc tiếp nhận, trả kết quả TTHC; thực hiện xử lý phản ánh, kiến nghị của cá nhân, tổ chức đối với TTHC thuộc thẩm quyền giải quyết; ứng dụng CNTT, nâng cao chất lượng hoạt động trong việc tiếp nhận, xử lý và trả kết quả hồ sơ TTHC đúng thời gian quy định.

4. Cải cách tổ chức bộ máy

- Phân công rõ nhiệm vụ của Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, các giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Tăng cường cải tiến phương thức làm việc, ứng dụng công nghệ thông tin trong xử lý công việc của Nhà trường.

- Thực hiện nghiêm quy chế làm việc, quy chế chuyên môn, nội quy cơ quan, nội quy học sinh, thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, tạo sự tập trung, thống nhất và cơ bản phát huy được tính chủ động, sáng tạo của CB, GV, NV trong công tác CCHC.

5. Cải cách chế độ công vụ

- Thực hiện nghiêm các quy định về quản lý, sử dụng viên chức thuộc phạm vi quản lý;

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, viên chức đảm bảo tiêu chuẩn, chức danh theo quy định;

- Thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, viên chức, người lao động theo kế hoạch; thực hiện đúng quy định công tác đánh giá, phân loại, xử lý viên chức và người lao động

6. Cải cách tài chính công

- Xây dựng và thực hiện phương án tự chủ theo Nghị định số 16/2015/NĐ-CP, ngày 14/02/2015 của Chính phủ; thực hiện tốt quy chế chi tiêu nội bộ (chính sách tiền lương, tiền thưởng, tăng thu nhập, nâng bậc lương, chế độ phụ cấp đối với cán bộ, công chức, viên chức theo quy định);

- Công khai tài chính bằng nhiều hình thức như: niêm yết trên bảng thông báo; bảo đảm chi tiêu hiệu quả, tiết kiệm, chống lãng phí; thực hiện công tác kiểm kê tài sản, quản lý tài sản công, kê khai tài sản theo quy định.

7. Xây dựng và phát triển Chính quyền điện tử, Chính quyền số

a. Về chuyển đổi số trong dạy học

- Tiếp tục ứng dụng CNTT trong các hoạt động của Nhà trường; cập nhật dữ liệu nhân sự trên phần mềm quản lý nhân sự (thực hiện bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông được ban hành kèm theo Quyết định số 4725/QĐ - BGDDT ngày 30 tháng 12 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo).

- Ban hành kế hoạch và quy chế tổ chức dạy học trực tuyến (kết hợp với dạy học trực tiếp). Cụ thể:

. Triển khai phần mềm dạy học trực tuyến trên MSchool. Có triển khai hệ thống quản lý học tập trên LMS.

. Giáo viên có tài khoản sử dụng trên hệ thống bồi dưỡng GV trực tuyến trên trang LMS.

- . Giáo viên đã xây dựng được học liệu số, bài giảng điện tử trên mSchool.
- . Hạ tầng thiết bị sử dụng chuyển đổi số dạy học, phủ sóng wifi toàn trường. Tại phòng học có thiết bị chiếu (Tivi, máy chiếu) kết nối internet.
- . Có 02 phòng tin học mỗi phòng có 45 máy và 01 phòng STEM có 50 laptop tương đối đáp ứng dạy học môn tin học, IC3.

- Tiếp tục trao đổi văn bản với các cơ quan liên quan dưới dạng điện tử; thực hiện gửi văn bản điện tử đã ký số (hoặc bản scan có dấu) qua hệ thống quản lý văn bản của Sở GD&ĐT quy định;...

- Tiếp tục sử dụng quản lý nhân sự phần mềm theo link:
<http://cbcc.hochiminhcity.gov.vn/>, phần mềm kế toán IMAS, phần mềm quản lý tài sản QLTSNN.

b. Về chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục

- Thành lập bộ phận chỉ đạo, phụ trách, triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số.
- Thông tin, tuyên truyền công tác CCHC có hiệu quả để viên chức, người lao động, phụ huynh hiểu đúng về kết quả thực hiện công tác CCHC của đơn vị
- Tiếp tục triển khai số điểm điện tử, tiến tới học bạ số.
- Tiếp tục triển khai ứng dụng kết nối giữa gia đình và nhà trường qua ứng dụng công thông tin điện tử của nhà trường và số liên lạc điện tử.
- Chuẩn bị triển khai dịch vụ tuyển sinh đầu cấp trực tuyến năm học 2024-2025
- Tiếp tục triển khai dịch vụ thu phí điện tử, không dùng tiền mặt.
- Khảo sát, đánh giá sự hài lòng quý I/2025

Trên đây là Báo cáo quý I về thực hiện công tác cải cách hành chính trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm 2025 của trường THCS Nguyễn Thị Thập./.

Nơi nhận:

- BGH;
- PHÓ HIỆU TRƯỞNG
- PGD&ĐT (b/c);
- Lưu VT./.



Phạm Thị Ngọc Diệp

