

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 7
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
NGUYỄN THỊ THẬP
Số: 262/KH-NTT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Quận 7, ngày 24 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

Năm học 2024-2025

(Điều chỉnh kế hoạch số 184/KH-NTT ngày 16/8/2024)

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025;

Căn cứ công văn số 1511/KH-GDDT ngày 20 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc Thực hiện nhiệm vụ chuyên môn bậc Trung học cơ sở năm học 2024-2025;

Căn cứ vào Chiến lược phát triển và tình hình thực tế của nhà trường.

Trường THCS Nguyễn Thị Thập xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025 với những nội dung cụ thể như sau:

PHẦN I

ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023-2024

A. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023-2024

1. Chất lượng đại trà

• Khối 6,7,8 (CT GDPT 2018)

a) Học tập

Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
506	31.78	650	40.83	376	23.62	60	3.77

b) Rèn luyện

Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
1402	64.25	180	8.25	10	0.46		

c) Khen thưởng cuối năm

Học sinh Xuất sắc		Học sinh Giỏi	
SL	%	SL	%
112	7.04	387	24.31

• Khối 9 (CT GDPT QĐ16/2006)

a) Học tập

Giỏi		Khá		Trung bình		Yếu		Kém	
SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
199	33.73	257	43.56	134	22.71				

b) Hạnh kiểm

Tốt		Khá		Trung bình		Yếu	
SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
558	94.58	30	5.08	2	0.34	0	0

- Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng: 97,3%
- Tỷ lệ tốt nghiệp THCS: 100%
- Tỷ lệ học sinh đậu vào lớp 10 công lập: 87,1%. Trong đó: có 05 học sinh đậu vào trường chuyên (Lê Hồng Phong); 02 học sinh đậu vào Trường Phổ thông năng khiếu.

2. Công tác mũi nhọn

- Học sinh giỏi bộ môn: cấp quận: 16 giải; cấp thành phố: 11 giải
- Lớn lên cùng sách: cấp quận: 01 giải nhì; cấp thành phố: 00
- Thi máy tính cầm tay: cấp quận: 03 giải; cấp thành phố: 02 giải
- Hội thi Khoa học kỹ thuật: có dự thi cấp quận nhưng không đạt giải.
- Hội thi Thiếu nhi với khoa học và đời sống cấp quận: Giải nhất nội dung thi Robot, giải ba nội dung thi bắn tên lửa nước.
- Hội thi Tiếng kèn đội ta: Giải nhất cấp quận; Giải khuyến khích cấp thành phố.
- Hội thi nét vẽ xanh: Giải nhì cấp quận; giải ba cấp thành phố.
- Hội thi Thể thao học sinh:
- + Cấp quận: 34 HCV, 28 HCB, 50 HCD.
- + Cấp thành phố: 5 HCV, 11 HCB, 7 HCD.

3. Hoạt động của giáo viên

- Cấp trường: 10 giáo viên được công nhận đạt GVG, GVCN giỏi cấp trường.
- Cấp quận: 01 giáo viên được công nhận GVG cấp quận.

B. NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ**1. Những mặt đã làm được**

- Trong các năm qua, trường đã tập trung tăng cường nề nếp, kỷ cương, nâng cao ý thức dạy tốt, học tốt, ý thức trách nhiệm nâng cao năng lực quản lý và tích cực đổi mới phương pháp để đáp ứng yêu cầu của ngành. Xây dựng môi trường sư phạm “Thầy cô gương mẫu, học sinh chăm ngoan” tập trung giáo dục đạo đức và nếp sống cho giáo viên và học sinh, tạo sự ổn định và phát huy những thế mạnh trong nền nếp dạy học của trường. Nhiều năm liền trường đạt tập thể lao động tiên tiến, tập thể lao động xuất sắc.

- Với những cố gắng đó, nhiều năm liên tục nhà trường đạt danh hiệu trường tiên tiến; Công đoàn nhà trường, Đoàn thanh niên CSHCM, Liên đội TNTPHCM là những tổ chức luôn luôn đạt vững mạnh xuất sắc được các cấp khen tặng, Chi bộ nhà trường liên tục đạt trong sạch vững mạnh tiêu biểu.

- Hiện nay, nhà trường vẫn đang từng bước tiếp tục vươn lên để khẳng định vị thế của mình trong ngành giáo dục Quận: “Ngôi trường có chất lượng giáo dục tốt, phát triển toàn diện, là địa chỉ tin cậy của nhân dân địa phương và học sinh”.

2. Những việc chưa làm được

- Trình độ, năng lực chuyên môn của giáo viên chưa đồng đều; Giáo viên chưa mạnh dạn đổi mới, ngại thực hiện chuyển đổi số.

- Còn 09 giáo viên chưa đạt chuẩn theo quy định của Thông tư 20/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Một số tổ bộ môn chưa đẩy mạnh việc sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, việc ứng dụng phương pháp stem vào dạy học còn hạn chế.

- Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi của nhà trường còn hạn chế ở một số bộ môn (Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, Công nghệ).

PHẦN II

PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Tình hình đội ngũ

a) Cán bộ quản lý, giáo viên

TT	Bộ môn	Giáo viên		Đăng viên	Số cán bộ, giáo viên					
		Tổng số	Nữ		Biên chế	Thỉnh giảng	Trình độ chuyên môn			
							>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	BGH	3	2	3	3	0	0	3	0	0
1	Ngữ văn	13	11	7	13	0	2	11	0	0
2	Toán	14	9	5	14	0	2	11	1	0
3	Ngoại ngữ	11	11	4	11	0	2	8	1	0
4	KHTN	14	11	5	14	0	2	12	0	0
5	LS&ĐL	9	7	4	9	0	0	9	0	0
6	GDCD	3	3	0	3	0	0	2	1	0
7	Thể dục	6	0	3	6	0	0	5	1	0
8	Công nghệ	2	1	2	2	0	1	1	0	0
9	Mỹ Thuật	2	1	1	2	0	0	2	0	0
10	Âm Nhạc	3	2	1	3	0	0	1	2	0
11	Tin học	2	2	0	2	0	0	1	1	0
	Tổng cộng	82	60	35	82	0	9	66	7	0

Tỷ lệ giáo viên /lớp: 1,54 giáo viên/lớp

b) Nhân viên

STT	Bộ phận	Tổng số	Nữ	Đăng viên	Biên chế	Hợp đồng	Trình độ chuyên môn			
							>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Kế toán	1	1	0	1	0	0	1	0	0
2	Thủ quỹ	1	1	0	1	0	0	0	1	0
3	Thư viện	1	1	0	1	0	0	1	0	0
4	TB-THTN	1	1	0	1	0	0	0	1	0
5	Văn thư	1	1	0	1	0	0	0	1	0
6	Học vụ	1	1	0	0	1	0	1	0	0
7	CNTT	1	1	0	0	1	0	1	0	0
8	Y Tế	2	2	0	1	1	0	1	1	0

9	Bảo vệ	3	0	1	0	3	0	0	0	3
10	Phục vụ	4	4	0	0	4	0	0	0	4
11	Giám thị	4	2	0	0	4	0	0	0	4
	Tổng	20	15	1	6	14	0	5	4	11

c) Học sinh

STT	Khối	Số lớp	Số học sinh	Ghi chú
1	Khối 6	14	698	- Lớp 2 buổi, có bán trú: 6a1-6a5 - Lớp 01 buổi: 6a6-6a9 - Lớp TATC: 6tc1-6tc4 - Lớp Tích hợp: 6TH
2	Khối 7	14	665	- Lớp 2 buổi, có bán trú: 7a1-7a5 - Lớp 2 buổi, không bán trú: 7a6-7a9 - Lớp TATC: 7tc1-7tc4 - Lớp Tích hợp: 7TH
3	Khối 8	11	526	- Lớp 2 buổi, có bán trú: 8a3-8a6 - Lớp 2 buổi, không bán trú: 8a1-8a2 - Lớp TATC: 8tc1-8tc4 - Lớp Tích hợp: 8TH
4	Khối 9	9	401	- Lớp 2 buổi, có bán trú: 9a3-9a5 - Lớp 2 buổi, không bán trú: 9a1-9a2 - Lớp TATC: 9tc1-9tc3 - Lớp Tích hợp: 9TH
	Tổng số	48	2290	

2. Tình hình cơ sở vật chất của nhà trường

- Tổng số phòng học: 44 phòng/ 48 lớp học.
- Phòng chức năng. Gồm có: phòng Stem (01); phòng Thiết bị (01); phòng Y tế kiêm Tư vấn tâm lý và hỗ trợ học sinh hòa nhập (01); phòng Tin học (02); phòng Thực hành Khoa học tự nhiên (01).

- Phòng làm việc: Gồm có Phòng Hiệu trưởng (01); phòng Phó hiệu trưởng (02); phòng Hành chính (01); phòng Học vụ (01); Phòng Tài vụ (01); Phòng Kế toán (01); phòng Hội trường (01) là nơi tổ chức trưng bày Không gian văn hóa Hồ Chí Minh được tích hợp chung với phòng Thư viện phòng Truyền thống; phòng Tiếp dân, phòng Tư vấn tâm lý học sinh;

Trang thiết bị: Máy vi tính phục vụ quản lý, giảng dạy: 152 máy; 12 bộ máy chiếu, 14 Cassettes.

3. Thuận lợi, khó khăn

a) Thuận lợi

- Nhà trường được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, Quận ủy, Ủy ban nhân dân Quận 7; Đảng ủy, Ủy ban nhân dân phường Tân Phong, đặc biệt là sự chỉ đạo sâu sát của

lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo; sự quan tâm phối hợp chặt chẽ của phụ huynh học sinh và nhân dân địa phương.

- Hầu hết cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường có nhiều năm kinh nghiệm, chuyên môn vững, có tinh thần trách nhiệm cao, luôn quan tâm, giúp đỡ đồng nghiệp, yêu thương học sinh và được đa số phụ huynh tin tưởng.

b) Khó khăn

- Nhà trường thiếu phòng thực hành do chưa đủ số phòng học nên đã chuyển đổi chức năng thành các phòng học.

- Tổng số học sinh toàn trường mỗi năm học tăng cao, số lớp tăng; diện tích sân chơi, bãi tập chưa đảm bảo, sĩ số học sinh bình quân trên lớp cao hơn so với quy định của Điều lệ nhà trường. Do đó, việc tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh gặp khó khăn.

- Nhân sự đầu năm học chưa ổn định; Hiện tại nhà vẫn vẫn tiếp tục thỉnh giảng thêm 03 giáo viên, gồm: Ngữ văn (01); Tin học (01); Mỹ thuật (01).

- Một số em học sinh gia đình hoàn cảnh khó khăn, thiếu sự quan tâm chăm sóc của gia đình nên kết quả học tập còn hạn chế, chưa tích cực trong học tập.

B. ĐỊNH HƯỚNG THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH

1. Thực hiện Khung thời gian năm học

- Học kỳ I: Từ ngày 05/9-> 13/01/2025
- Kiểm tra giữa kỳ 1: Từ 28/10 đến 09/11/2024
- Học kỳ II: Từ ngày 13/01 -> 24/5/2025
- Nghỉ tết Âm lịch bắt đầu từ ngày 25/01/2025 (26 tháng Chạp Âm lịch) đến hết ngày 02/02/2025 (Mùng 05 tháng Giêng Âm lịch)
- Kiểm tra giữa kỳ 2: 03/3 đến 29/3/2025
- Kết thúc năm học: từ 27/5 đến 31/5/2025
- Xét tốt nghiệp THCS trước 30/6/2025

2. Thực hiện chương trình

a) Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 (Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CT. GDPT 2018).

- Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với tất cả các khối 6,7,8,9: Căn cứ Khung Chương trình giáo dục phổ thông 2018, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn và kế hoạch giảng dạy của các tổ (nhóm) chuyên môn, nhà trường duyệt kế hoạch giảng dạy cho từng môn học, hoạt động giáo dục theo quy định được tổ chức giảng dạy trong nhà trường, bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình và bố trí dạy học trong mỗi học kì một cách hợp lý, khoa học.

- Các tổ, nhóm chuyên môn thực hiện theo Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học; Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16 tháng 9 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông; Văn bản số 2384/BGDĐT-GDTrH

ngày 01/7/2020 về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, tổ chuyên môn bổ sung, cập nhật những thông tin mới thay cho những thông tin đã cũ, lạc hậu, tích hợp các bài học có liên quan sau khi tính giản để thiết kế bài học theo chủ đề dạy học.

- Thực hiện công văn số 1156/GDDT-THCS ngày 15 tháng 7 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai hoạt động Giáo dục STEM trong các trường THCS từ năm học 2024-2025.

b) Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày:

- Khối 6: có 10/14 lớp học 02 buổi/ ngày (04/14 lớp học 01 buổi/ ngày).

- Khối 7,8,9: 100% các lớp học 02 buổi/ ngày.

- Khối 6,7,8: 01 tiết Ngữ văn, 01 tiết Toán, 01 tiết Tiếng Anh, 01 tiết Khoa học tự nhiên. Các lớp 6,7,8 “Dạy và học các môn Toán, Khoa học, Tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam”: 01 tiết Ngữ văn, 02 tiết Toán, 02 tiết Tiếng Anh, 02 tiết Khoa học tự nhiên.

- Khối 9: 02 tiết Ngữ văn, 02 tiết Toán, 02 tiết Tiếng Anh, 01 tiết Khoa học tự nhiên. Lớp 9 “Dạy và học các môn Toán, Khoa học, Tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam”: 02 tiết Ngữ văn, 03 tiết Toán, 02 tiết Tiếng Anh, 02 tiết Khoa học tự nhiên.

c) Tổ chức các Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa

- Tiếng Anh tăng cường: 04 lớp 6; 04 lớp 7; 04 lớp 8; 03 lớp 9. Thời lượng 05 tiết/ tuần.

- Tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài: 10 lớp 6; 13 lớp 7; 09 lớp 8; 09 lớp 9. Thời lượng 02 tiết/ tuần.

- Chương trình “Dạy và học các môn Toán, Khoa học, Tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam”: 01 lớp 6; 01 lớp 7; 01 lớp 8; 01 lớp 9. Thời lượng 08 tiết/ tuần.

- Tin học quốc tế (IC3): 10 lớp 6; 13 lớp 7; 08 lớp 8. Thời lượng 02 tiết/ tuần.

- Giáo dục kỹ năng sống: 10 lớp 6; 13 lớp 7; 08 lớp 8; 07 lớp 9. Thời lượng 01 tiết/ tuần.

- Giáo dục Stem: 10 lớp 6; 13 lớp 7; 08 lớp 8; 07 lớp 9. Thời lượng 01 tiết/ tuần.

- Năng khiếu: 10 lớp 6; 13 lớp 7; 09 lớp 8; 09 lớp 9. Thời lượng 01 tiết/ tuần.

- Phổ cập bơi: áp dụng cho học sinh khối 6 (14 lớp). Thời lượng 02 tiết/ 02 tuần xen kẽ các tuần học Giáo dục thể chất.

d) Các hoạt động giáo dục khác

- Nhà trường tổ chức các câu lạc bộ: CLB Văn học, CLB Tiếng Anh giao tiếp, CLB Khoa học tự nhiên; CLB năng khiếu (Bóng đá, Bóng rổ, Bóng chuyền, Cầu lông, Võ, Mỹ thuật, Âm nhạc) dành cho tất cả học sinh khối 6,7,8,9 vừa tạo sân chơi cho học sinh, vừa phát hiện đào tạo bồi dưỡng nhân tài.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, tham quan hướng nghiệp, các hội thi, các phong trào song song với công tác bồi dưỡng học sinh yếu, huấn luyện học sinh các môn năng khiếu và phụ đạo học sinh yếu, kém nhằm phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học của nhà trường.

e) Ứng dụng Công nghệ thông tin và chuyển đổi số

- Nhà trường tiếp tục triển khai các Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”; Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025” của Thủ tướng Chính phủ; Chương trình Chuyển đổi số của Thành phố Hồ Chí Minh; Đề án xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh trở thành đô thị thông minh và Kế hoạch Triển khai Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030.

- Nhà trường tiếp tục triển khai có hiệu quả Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/03/2021 quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên theo tình hình thực tế, điều kiện của nhà trường.

C. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Năm học 2024-2025, nhà trường tiếp tục thực hiện Kế hoạch của ngành Giáo dục phát triển nhằm thực hiện những nhiệm vụ Nghị quyết của Đảng, của Quốc Hội, các Đề án của thành phố.

Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhà trường, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục; chú trọng duy trì và nâng cao chất lượng học sinh lớp cuối cấp; phát huy vai trò của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục để nâng cao chất lượng dạy học nhằm đạt mức tiên bộ chung của Thành phố.

Tiếp tục triển khai CT GDPT 2018 đối với tất cả các khối lớp, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục THCS; chú trọng triển khai đối với lớp 9 chuẩn bị tốt cho đối tượng học sinh (HS) lớp 9 tham gia kỳ thi Tuyển sinh lớp 10 năm 2025; thực hiện tốt việc đánh giá HS theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT, trong đó, tập trung hướng dẫn về kiểm tra, đánh giá HS lớp 9 chuẩn bị thi tuyển sinh vào lớp 10 phù hợp quy định.

Xây dựng các giải pháp chủ động, sáng tạo để cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường tích cực thi đua xây dựng trường học số, thực hiện công tác chuyển đổi số hiệu quả, tiêu biểu trong thực hiện Công trình 50 trường học số chào mừng Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2025).

Tiếp tục thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục STEM; đẩy mạnh hoạt động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học; nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS.

Thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục, công tác quản trị, tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các tổ chuyên môn; thực hiện dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả, phát huy nguồn lực hiện có, thực hiện chủ trương xã hội hóa giáo dục đúng quy định nhằm triển khai có kết quả các chương trình, đề án, kế hoạch của Thành phố.

Tiếp tục thực hiện chuyển đổi số trong các hoạt động chuyên môn, định hướng giáo dục thông minh:

- Tổ chức tập huấn về nhận thức, kỹ năng nghiệp vụ tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số đối với các hoạt động chuyên môn.

- Đầu tư, mua sắm trang thiết bị, sử dụng phần mềm quản lý dạy học (LMS), tăng cường sử dụng học liệu số e-learning tương tác để triển khai có hiệu quả việc dạy học đồng thời thực hiện theo lộ trình chuyển đổi số theo Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24/5/2022 của Sở GDĐT.

- Thực hiện dạy học với hệ thống quản lý học tập (LMS) như K12.online, mSchool... để phát huy khả năng tự học, đọc, nghiên cứu bài học của học sinh theo hướng dẫn của giáo viên; linh hoạt khi thực hiện thời khóa biểu và phát huy hiệu quả của hệ thống LMS để ôn tập, củng cố hoàn thiện kiến thức theo định hướng mở rộng không gian, thời gian tổ chức hoạt động học cho học sinh.

- Tiếp tục thực hiện các quy định về xây dựng, phê duyệt, sử dụng học liệu số tại đơn vị, để đến tháng 12 năm 2025, nhà trường đạt tối thiểu 35% nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến.

- Phân công các tổ trưởng, tổ phó chuyên môn phê duyệt học liệu số để xây dựng kho học liệu số theo CT GDPT 2018 cho các môn học, nội dung giáo dục thuộc lớp 9 đến tháng 12 năm 2024. Phát huy các nguồn trí tuệ, sức sáng tạo của các nhà giáo trong tập thể hội đồng sư phạm nhà trường để đổi mới nội dung và đổi mới phương pháp dạy học thúc đẩy khả năng tự học, học theo hướng dẫn và hướng đến học tập suốt đời cho người học.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ và đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước, tất cả hướng đến sự ổn định, phát triển của nhà trường.

2. Nâng cao trách nhiệm của Hội đồng trường. Hội đồng trường ban hành nghị quyết, huy động nguồn lực, giao nhiệm vụ cho hiệu trưởng thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng cho các cá nhân đạt thành tích trong phong trào thi đua thực hiện Công trình 50 trường học số chào mừng Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975-30/4/2024).

3. Thực hiện công tác phòng chống tham nhũng, thông qua việc thông tin, tuyên truyền Văn bản hợp nhất Luật Phòng chống tham nhũng, Nghị định 59/2013/NĐ-CP ngày 17 tháng 06 năm 2013 quy định chi tiết một số điều của Luật phòng, chống tham nhũng;

4. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiếp tục tổ chức, triển khai thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05 tháng 01 năm 2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở.

5. Thực hiện hiệu quả các Kế hoạch, đề án của Thành phố.

6. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, triển khai thực hiện tốt CT GDPT 2018

7. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng: tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp tại đơn vị, trong đó tập trung đổi mới nội dung,

phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp.

8. Tiếp tục phát triển học liệu số để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

9. Thực hiện công tác đánh giá chất lượng giáo dục, rà soát, điều chỉnh bổ sung các kế hoạch cải tiến chất lượng đề hướng tới công tác kiểm định chất lượng giáo dục năm 2028.

10. Chỉ tiêu năm học

a) Chỉ tiêu bộ môn

STT	Môn học	Chỉ tiêu chuyên môn	Chỉ tiêu khác
1	Ngữ văn	- 94% học sinh được đánh giá từ “Mức đạt” trở lên. Trong đó, học sinh đạt “Mức Tốt”: 20%. - Có học sinh giỏi cấp TP.	- 100% GV đều tham gia xây dựng kho học liệu số bài giảng Elearning trên hệ thống phần mềm theo quy định; Thực hiện dạy học trên LMS (35% có sự tương tác giữa giáo viên và học sinh). - Xây dựng chủ đề dạy học Stem: ít nhất 01 chủ đề/ năm
2	Toán	- 94% học sinh được đánh giá từ “Mức đạt” trở lên. Trong đó, học sinh đạt “Mức Tốt”: 25%. - Có học sinh giỏi cấp TP.	- 100% GV đều tham gia xây dựng kho học liệu số bài giảng Elearning trên hệ thống phần mềm theo quy định; Thực hiện dạy học trên LMS (35% có sự tương tác giữa giáo viên và học sinh).
3	Tin học	- 99% học sinh được đánh giá từ “Mức đạt” trở lên. Trong đó, học sinh đạt “Mức Tốt”: 45%.	- 100% Giáo viên thực hiện lồng ghép phương pháp giáo dục stem vào bài học. - Xây dựng chủ đề dạy học Stem: ít nhất 02 chủ đề/ năm
4	Tiếng Anh	- 90% học sinh được đánh giá từ “Mức đạt” trở lên. Trong đó, học sinh đạt “Mức Tốt”: 20%. - Có học sinh giỏi cấp TP.	- 100% GV đều tham gia xây dựng kho học liệu số bài giảng Elearning trên hệ thống phần mềm theo quy định; Thực hiện dạy học trên LMS (35% có sự tương tác giữa giáo viên và học sinh). - Xây dựng chủ đề dạy học Stem: ít nhất 01 chủ đề/ năm
5	KHTN	- 94% học sinh được đánh giá từ “Mức đạt” trở lên. Trong đó, học sinh đạt “Mức Tốt”: 45%.	- 100% GV đều tham gia xây dựng kho học liệu số bài giảng Elearning trên hệ thống phần mềm theo quy định; Thực hiện dạy học trên LMS (35% có sự tương tác giữa giáo viên và học sinh).

		- Có từ 06 học sinh giỏi cấp TP trở lên.	học sinh).
6	Công nghệ	- 99% học sinh được đánh giá từ “Mức đạt” trở lên. Trong đó, học sinh đạt “Mức Tốt”: 45%.	- 100% Giáo viên thực hiện lồng ghép phương pháp giáo dục stem vào bài học. - Xây dựng chủ đề dạy học Stem: ít nhất 02 chủ đề/ năm
7	LS&ĐL	- 98% học sinh được đánh giá từ “Mức đạt” trở lên. Trong đó, học sinh đạt “Mức Tốt”: 45%. - Có từ 03 học sinh giỏi cấp TP trở lên.	- 100% GV đều tham gia xây dựng kho học liệu số bài giảng Elearning trên hệ thống phần mềm theo quy định; Thực hiện dạy học trên LMS (35% có sự tương tác giữa giáo viên và học sinh).
8	GDCD	- 99% học sinh được đánh giá từ “Mức đạt” trở lên. Trong đó, học sinh đạt “Mức Tốt”: 45%.	- Xây dựng chủ đề dạy học Stem: ít nhất 01 chủ đề/ năm.
9	GDTC	100/% xếp loại đạt.	- 100% GV đều tham gia xây dựng kho học liệu số bài giảng Elearning trên hệ thống phần mềm theo quy định; Thực hiện dạy học trên LMS (35% có sự tương tác giữa giáo viên và học sinh).
10	Nghệ thuật (ÂN, MT)	100/% xếp loại đạt.	- Xây dựng chủ đề dạy học Stem: ít nhất 01 chủ đề/ năm
11	HD. TNHN	100/% xếp loại đạt.	- 100% GV đều tham gia xây dựng kho học liệu số bài giảng Elearning trên hệ thống phần mềm theo quy định.
12	GDDP	100/% xếp loại đạt.	- 100% GV đều tham gia xây dựng kho học liệu số bài giảng Elearning trên hệ thống phần mềm theo quy định.

Ghi chú: Tính theo trung bình môn cuối học kỳ I và trung bình môn cuối năm (TB trở lên).

b) Chỉ tiêu toàn trường

STT	Nội dung	Cấp quận
1	Lên lớp	97% trở lên
2	Học sinh giỏi Quận	15 giải trở lên
3	Học sinh giỏi TP	09 giải trở lên
4	Tốt nghiệp trung học cơ sở	100%
5	Học sinh giỏi	24%

6	Học sinh xuất sắc	07%
7	Bỏ học	Dưới 1%.
8	Kiểm tra nội bộ	30-40% theo kế hoạch của nhà trường
9	GV dự giờ	GV: Ít nhất 02 tiết/ học kỳ. Giáo sinh: ít nhất 04 tiết/ học kỳ.
10	Sử dụng bài giảng điện tử	100% GV thực hiện ít 03 bài giảng điện tử/ học kỳ
11	Thao giảng – chuyên đề	02 thao giảng/ tổ/ năm; 01 chuyên đề/ tổ/ năm. Có ứng dụng, lồng ghép giáo dục STEM vào tiết thao giảng; Ứng dụng CNTT và sử dụng bảng tương tác cho các tiết thao giảng.
12	- Thực hiện dạy học trên LMS có sự tương tác giữa giáo viên và học sinh.	Từ 35% trở lên.
13	Xây dựng chủ đề dạy học STEM	04 chủ đề/ năm (Tổ Toán-Tin và Tổ KHTN-CN).
14	Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học	01 SHCM theo NCBH/ khối/ tổ/ học kỳ.
15	Câu lạc bộ	04 câu lạc bộ: CLB Văn học; CLB Tiếng Anh giao tiếp; CLB KHTN; CLB năng khiếu (Bóng đá, Bóng rổ, Bóng chuyền, Cầu lông, Võ, Mỹ thuật, Âm nhạc).
16	Nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên theo đúng chuẩn quy định Luật Giáo dục 2019.	Đến năm 2025 sẽ có 100% giáo viên đạt trình độ theo đúng chuẩn quy định Luật Giáo dục 2019.
17	Đăng ký kiểm định chất lượng giáo dục	Mức độ 1.

III. NỘI DUNG

1. Thực hiện chương trình chính khóa

a) Phân phối số tiết dạy chương trình chính khóa.

ST T	MÔN HỌC VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC	KHỐI 6		KHỐI 7		KHỐI 8		KHỐI 9	
		Số tiết HK1	Số tiết HK2	Số tiết HK1	Số tiết HK2	Số tiết HK1	Số tiết HK2	Số tiết HK1	Số tiết HK2
1	Ngữ văn	4	4	4	4	4	4	4	4
2	Toán	4	4	4	4	4	4	4	4
3	Ngoại ngữ 1	3	3	3	3	3	3	3	3
4	Giáo dục công dân	1	1	1	1	1	1	1	1
5	LS&ĐL	3	3	3	3	3	3	3	3

6	KHTN	4	4	4	4	4	4	4	4
7	Công nghệ	1	1	1	1	1	2	2	1
8	Tin học	1	1	1	1	1	1	1	1
9	Giáo dục thể chất	2	2	2	2	2	2	2	2
10	Nghệ thuật (Âm nhạc)	1	1	1	1	1	1	1	1
	Nghệ thuật (Mỹ thuật)	1	1	1	1	1	1	1	1
11	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	3	3	3	3	3	3	3	3
12	Nội dung giáo dục của địa phương	1	1	1	1	1	1	1	1
13	Môn học tự chọn (105 tiết/ năm)	0	0	0	0	0	0	0	0
	Tiếng dân tộc thiểu số hoặc NN2	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Số tiết học trung bình/tuần (không kể các môn học tự chọn)	29	29	29	29	29	30	30	29
15	Tổng số tiết học/năm học (không kể các môn học tự chọn)	1015		1015		1032		1033	

- Môn Khoa học tự nhiên: do 01 giáo viên đảm nhiệm/ lớp (04 tiết/ tuần).

- Môn Lịch sử và Địa lí: do 01 giáo viên đảm nhiệm/ lớp (03 tiết/ tuần).

- Môn Giáo dục địa phương: 01 tiết/ tuần.

+ Đây là môn học có kiểm tra đánh giá, vào điểm học bạ theo quy định. Áp dụng Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT, ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

+ Nội dung: Dạy những vấn đề cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường của địa phương.

+ Hình thức tổ chức dạy học: Dạy học trên lớp, dạy học trải nghiệm.

+ Tài liệu dạy học: Sử dụng tài liệu do Sở GDĐT biên soạn.

- Môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: 03 tiết/ tuần.

+ Đây là môn học có kiểm tra đánh giá, vào điểm học bạ theo quy định. Áp dụng Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT, ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

+ Nội dung: Sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp và chủ đề hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp. Trong đó:

- Tiết sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ: do giáo viên chủ nhiệm đảm nhiệm.
- Tiết chủ đề hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: Tùy tình hình thực tế, nhà trường sẽ phân công giáo viên chủ nhiệm hoặc giáo viên bộ môn khác có tinh thần trách nhiệm, có chuyên môn gần để đảm nhiệm.
- + Các hoạt động tham quan, ngoại khóa, tiết học ngoài nhà trường: Tùy theo tình hình thực tế, nhà trường sẽ tổ chức 02 lần/năm (cuối học kỳ 1 và cuối năm học).
- Môn học tự chọn (Ngoại ngữ 2 hoặc tiếng Dân tộc): Nhà trường chưa thực hiện.
- b) *Đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của học sinh*
 - Thực hiện kiểm tra đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Công văn 5058/SGDDT-GDTrH ngày 15/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh trung học từ năm học 2024 – 2025.
 - Nhà trường xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.
 - Thực hiện đổi mới đánh giá học sinh, nâng cao chất lượng kiểm tra định kỳ (quy chế tổ chức; đề kiểm tra xây dựng ma trận đề đảm bảo các mức độ theo quy định; áp dụng đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá). Tiếp tục tham gia khảo sát chất lượng học sinh lớp 7, 9 làm cơ sở để đánh giá tình hình học tập và điều chỉnh kịp thời việc giảng dạy và đánh giá học sinh.
- c) *Giáo dục học sinh hòa nhập*
 - Ngay từ đầu năm học giáo viên bộ môn đặc biệt là giáo viên chủ nhiệm phát hiện các trường hợp học sinh có các biểu hiện chậm phát triển trí tuệ để tìm các giải pháp can thiệp sớm. Lập danh sách các em học hòa nhập đã có giấy xác nhận của địa phương, thực hiện các hồ sơ theo quy định.
 - Hiệu trưởng chủ trì họp giáo viên các lớp có học sinh học hòa nhập để xem xét tình giảm hay miễn môn cho học sinh; Chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học cá nhân phù hợp nhằm giúp học sinh hoà nhập học tập tốt trong nhà trường.
- d) *Giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS*
 - Nhà trường thành lập Ban hướng nghiệp để thực hiện tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh. Tổ chức cho học sinh tham quan hướng nghiệp tại Trường Trung cấp nghề Nguyễn Hữu Cánh, Đại học Rmit...
 - Phối hợp với các trường THPT trên địa bàn quận để tổ chức ngày hội tư vấn Tuyển sinh 10, phân luồng học sinh sau THCS do Báo Giáo dục phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.
- e) *Bồi dưỡng học sinh giỏi*
 - Nhà trường chú trọng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi bộ môn ở khối 9, các môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý, Công nghệ.
 - Khuyến khích các tổ xây dựng các kế hoạch bồi dưỡng, huấn luyện học sinh tham gia các Hội thi do Sở GDĐT, Phòng GDĐT triển khai. Cụ thể: Thi Khoa học kỹ thuật; Thi

Văn hay chữ tốt (tổ Ngữ văn); Hội thi Văn nghệ, Thể dục thể thao, Hội khỏe phù đồng, Khéo tay kỹ thuật; Nét vẽ xanh (tổ Năng khiếu); thi giải toán trên máy tính cầm tay (tổ Toán, Tin học) và các hội thi, hoạt động chuyên môn khác.

- Giáo viên tham gia và thực hiện công tác bồi dưỡng học sinh giỏi theo kế hoạch nhà trường. Tổ bộ môn có tham gia công tác bồi dưỡng học sinh giỏi nộp kế hoạch (nếu có điều chỉnh) về Phó hiệu trưởng phụ trách công tác chuyên môn trước ngày 10/8/2024.

e) Phụ đạo học sinh yếu

- Tổ bộ môn có kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, lập danh sách học sinh thuộc diện nhận thức chậm, có khó khăn trong học tập dẫn đến khó đạt được yêu cầu về kiến thức kỹ năng theo chuẩn để có kế hoạch phụ đạo ngay sau bài kiểm tra định kỳ.

- Giáo viên bộ môn chia đối tượng học sinh yếu, có kế hoạch phụ đạo trong mỗi tiết dạy, phù hợp với từng đối tượng, không gây áp lực và quá tải cho học sinh.

- Trước khi kiểm tra cuối học kỳ, giáo viên phụ đạo học sinh theo kế hoạch chung của nhà trường.

2. Tổ chức dạy học 02 buổi/ ngày

Công tác tổ chức dạy học 02 buổi/ ngày nhằm từng bước thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; đáp ứng nhu cầu của gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục học sinh; hạn chế tình trạng dạy thêm - học thêm không đúng quy định; tăng cường giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh.

Hoạt động dạy học buổi 02 dành cho học sinh toàn trường.

Thực hiện theo đúng tinh thần công văn số 1224/GDDĐT-THCS ngày 16 tháng 9 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình dạy học 2 buổi/ngày từ năm học 2019-2020.

Nội dung chương trình 2 buổi/ngày bao gồm:

- *Hoạt động dạy học*: kế hoạch dạy học phải bám sát, nâng cao chương trình chính khóa, tổ chức các môn theo năng lực và năng khiếu của từng nhóm đối tượng nhằm phát huy khả năng của học sinh, đảm bảo phát triển năng lực của học sinh; tăng cường các nội dung phát triển các kỹ năng ngoại ngữ, tin học cho học sinh. Thời lượng của hoạt động dạy học không quá một nửa tổng thời lượng buổi 2 theo kế hoạch 2 buổi/ngày để nhà trường có thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh.

- *Hoạt động giáo dục*: tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục như hoạt động trải nghiệm, hoạt động nghiên cứu khoa học, hoạt động theo định hướng giáo dục STEM, hoạt động giáo dục hướng nghiệp; giáo dục giá trị sống, kỹ năng thực hành xã hội,...; tăng cường hoạt động câu lạc bộ, các hoạt động phát triển năng khiếu cá nhân, các hoạt động xã hội tại địa phương.

- Một số lưu ý khi thực hiện chương trình 2 buổi/ngày:

+ Không sử dụng thời lượng dành cho việc dạy học, giáo dục thuộc kế hoạch buổi 2 để thực hiện chương trình chính khóa cũng như thực hiện kiểm tra đánh giá học sinh.

+ Nội dung hoạt động dạy học và hoạt động giáo dục phải cụ thể, rõ ràng được thể hiện trong kế hoạch giáo dục của nhà trường, của tổ chuyên môn; giáo viên thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp trong quá trình thực hiện kế hoạch 2 buổi/ngày.

+ Nội dung và hình thức tổ chức dạy học, giáo dục trong buổi 2 phải đa dạng, phong phú và có nhiều lựa chọn để tạo điều kiện tất cả học sinh tham gia đầy đủ các hoạt động học tập cũng như các hoạt động giáo dục.

3. Tổ chức các Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa

a) Tổ chức dạy Tiếng Anh tăng cường

- Tiếp tục thực hiện theo Công văn số 1342/GDĐT-THCS ngày 04/10/2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 về việc hướng dẫn thực hiện tổ chức dạy học tiếng Anh Tăng cường trong trường trung học cơ sở từ năm học 2019 – 2020. Nhà trường tổ chức dạy học Tiếng Anh tăng cường cho các em học sinh nhà trường (04 lớp 6; 04 lớp 7; 04 lớp 8; 03 lớp 9).

- Thời lượng: 05 tiết/ tuần

- Phân công giáo viên tổ Tiếng Anh của nhà trường trực tiếp giảng dạy.

- Đính kèm Kế hoạch dạy Tiếng Anh tăng cường năm học 2024-2025.

b) Tổ chức dạy Tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài

- Tiếp tục thực hiện Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 – 2025. Nhà trường phối hợp với các trung tâm Vinaleanr, Gela, Gems để tổ chức dạy Tiếng Anh với người nước ngoài cho học sinh khối 6,7,8,9 trên tinh thần tự nguyện (trừ các lớp 01 buổi/ ngày và lớp 8A1, 8A2 theo nguyện vọng của học sinh, phụ huynh học sinh).

- Thời lượng: 02 tiết/ tuần

- Phân công tổ Tiếng Anh thường xuyên kiểm tra, dự giờ thăm lớp đối với các tiết dạy của giáo viên người nước ngoài, nhằm kịp thời điều chỉnh các nội dung chưa phù hợp và hỗ trợ học sinh trong quá trình học.

- Đính kèm Kế hoạch dạy Tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài năm học 2024-2025.

c) Tổ chức Chương trình “Dạy và học các môn Toán, Khoa học, Tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam”

- Tiếp tục thực hiện Quyết định số 5695/QĐ-UBND ngày 20 tháng 11 năm 2014 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về việc phê duyệt Đề án “Dạy và học các môn Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp Khung chương trình Quốc gia Anh và Việt Nam” tại các trường công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh” nhà trường tổ chức Chương trình “Dạy và học các môn Toán, Khoa học, Tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam” dành cho học sinh nhà trường (01 lớp 6; 01 lớp 7; 01 lớp 8; 01 lớp 9).

- Thời lượng 08 tiết/ tuần.

- Nhà trường phối hợp với Tổ chức giáo dục EMG Education để triển khai việc tuyên truyền vận động học sinh tham gia Chương trình “Dạy và học các môn Toán, Khoa học, Tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam” trên tinh thần tự nguyện.

- Nhà trường phân công giáo viên có nhiều kinh nghiệm để chủ nhiệm các lớp Tích hợp để kịp thời phối hợp với giáo viên của tổ chức EMG và hỗ trợ học sinh và phụ huynh học sinh trong quá trình học.

- Đính kèm Kế hoạch Tổ chức Chương trình “Dạy và học các môn Toán, Khoa học, Tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam” năm học 2024-2025.

d) Tổ chức dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế

- Tiếp tục thực hiện Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021 - 2030 (Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh); tổ chức thực hiện Kế hoạch số 1270/KH-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 về việc ban hành Kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của ngành GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030; Thực hiện công văn số 1135/GDĐT-THCS ngày 13 tháng 10 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai dạy học Tin học cấp trung học cơ sở theo chuẩn quốc tế năm học 2022-2023. Nhà trường tổ chức dạy Tin học theo chuẩn quốc tế IC3 ở khối 6,7,8 (trừ các lớp 01 buổi/ ngày và lớp 8A1, 8A2 theo nguyện vọng của học sinh, phụ huynh học sinh) trên tinh thần tự nguyện.

- Thời lượng: 02 tiết/ tuần.

- Nhà trường phối hợp với Công ty cổ phần Gems để tổ chức chương trình dạy học Tin học IC3 cho học sinh.

- Phân công giáo viên bộ môn Tin học của nhà trường thường xuyên kiểm tra, dự giờ thăm lớp đối với các tiết dạy của giáo viên dạy Tin học Quốc tế (IC3), nhằm kịp thời điều chỉnh các nội dung chưa phù hợp và hỗ trợ học sinh trong quá trình học.

- Đính kèm Kế hoạch Tổ chức dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế năm học 2024-2025.

e) Tổ chức dạy kỹ năng sống cho học sinh

- Tiếp tục thực hiện theo Công văn số 1093/PGDĐT-VP ngày 22/8/2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 về việc triển khai công tác giáo dục kỹ năng sống trong các cơ sở giáo dục và Công văn số 1212/PGDĐT-VP ngày 13/9/2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 về việc tăng cường quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa. Nhà trường phối hợp với Công ty cổ phần đầu tư giáo dục và đào tạo quốc tế Rồng Việt để tổ chức Chương trình Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh nhà trường trên tinh thần tự nguyện (trừ các lớp 01 buổi/ ngày).

- Thời lượng: 01 tiết/ tuần

- Phân công giáo viên, nhân viên Học vụ, Thư viện, Y tế của nhà trường tham gia trợ giảng các tiết học kỹ năng sống, nhằm kịp thời điều chỉnh các nội dung chưa phù hợp và hỗ trợ học sinh trong quá trình học.

- Đính kèm Kế hoạch Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh năm học 2024-2025.

f) Tổ chức dạy Stem

- Thực hiện công văn số 1156/GDĐT-THCS ngày 15 tháng 7 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai hoạt động Giáo dục STEM trong các trường THCS từ năm học 2024-2025. Nhà trường phối hợp với Trung tâm Giáo dục và khoa học ứng dụng RobotViet để tổ chức Chương trình Giáo dục Stem cho học sinh nhà trường trên tinh thần tự nguyện (trừ các lớp 01 buổi/ ngày).

- Thời lượng: 01 tiết/ tuần

- Phân công giáo viên tổ Khoa học tự nhiên của nhà trường thường xuyên kiểm tra, dự giờ thăm lớp đối với các tiết dạy Stem của giáo viên, nhằm kịp thời điều chỉnh các nội dung chưa phù hợp và hỗ trợ học sinh trong quá trình học.

- Đính kèm Kế hoạch Giáo dục Stem năm học 2024-2025.

g) Tổ chức dạy năng khiếu

- Nhằm thu hút học sinh tham gia vào hoạt động vui chơi lành mạnh và bổ ích, giúp các em được giao lưu học hỏi và thể hiện năng khiếu nghệ thuật, thể thao của bản thân, thông qua đó phát hiện, đào tạo và bồi dưỡng tài năng trẻ cho Quận và Thành phố.

- Thúc đẩy phong trào văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao tại nhà trường ngày càng phát triển mạnh mẽ, làm nòng cốt cho phong trào thể dục thể thao nhà trường, thi đấu cho kỳ Hội khỏe cấp quận, cấp thành phố...

- Nhà trường tổ chức dạy năng khiếu cho học sinh toàn trường (trừ các lớp 01 buổi/ngày) trên tinh thần tự nguyện. Bao gồm các môn: Bóng đá, Bóng rổ, Bóng chuyền, Cầu lông, Võ, Cờ vua, Mỹ thuật, Âm nhạc.

- Thời lượng: 01 tiết/ tuần.

- Học sinh tự chọn một trong các môn năng khiếu mà mình yêu thích để đăng ký học (Bóng đá, bóng rổ, bóng chuyền, cầu lông, võ, vẽ, Âm nhạc...)

- Phân công giáo viên tổ Nghệ thuật-GDTC trực tiếp tham gia giảng dạy, huấn luyện học sinh các môn năng khiếu.

- Đính kèm Kế hoạch tổ chức các lớp năng khiếu cho học sinh năm học 2024-2025.

d) Các hoạt động giáo dục khác khác

- Nhà trường tổ chức các câu lạc bộ: Văn học, Tiếng Anh giao tiếp, Khoa học tự nhiên, Năng khiếu (Bóng đá, Bóng rổ, Bóng chuyền, Cầu lông, Võ, Cờ vua, Mỹ thuật, Âm nhạc) dành cho tất cả học sinh khối 6,7,8,9 để tạo sân chơi cho các em học sinh, vừa phát hiện đào tạo bồi dưỡng nhân tài. Các câu lạc bộ hoạt động vào sáng thứ bảy hàng tuần, 02 tiết/ tuần.

- Nhà trường tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa, tham quan hướng nghiệp, các hội thi, các phong trào để học sinh có cơ hội phát triển năng lực và phẩm chất.

e) Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số

Chú trọng ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý. Sử dụng CNTT, trang thông tin điện tử có hiệu quả để thực hiện công khai các mặt hoạt động của nhà trường. Thực hiện đầy đủ, đúng hạn các báo cáo trực tuyến và hoạt động chuyên môn trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành và trang quanly.hcm.edu.vn. Cập nhật thông tin giáo viên, học sinh trên hệ thống CSDL truong.hcm.edu.vn, đáp ứng đầy đủ dữ liệu để đồng bộ với CSDL dân cư quốc gia.

Thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020- 2030”, xây dựng hiệu quả kho học liệu số chia sẻ dùng chung, gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác. Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”.

Công tác quản lý sổ điểm điện tử tại trường được thực hiện theo hướng dẫn của Công văn số 3260/GDĐT-GDTrH ngày 9 tháng 10 năm 2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về việc quản lý, sử dụng Sổ gọi tên và ghi điểm điện tử từ năm học 2015 - 2016; cơ sở dữ liệu học sinh và giáo viên được cập nhật và quản lý theo sự phân công do Hiệu trưởng quyết định; thực hiện nghiêm túc quy định, quy chế quản lý và sử dụng sổ điểm điện tử trong nhà trường.

(Đính kèm Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT và chuyển đổi số)

4. Công tác chính trị tư tưởng

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 1204/GDDĐT-CTTT ngày 28 tháng 10 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 về Thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh sinh viên năm học 2022-2023, nhà trường tăng cường công tác chính trị, tư tưởng đối với cán bộ, giáo viên và nhân viên để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn trường; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục thực sự gương mẫu, là tấm gương cho học sinh noi theo.

Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng chọn nghề nghiệp cho học sinh; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, xây dựng không gian văn hóa Bác Hồ trong nhà trường; tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, chú trọng phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết.

Nâng cao chất lượng công tác giáo dục quốc phòng, an ninh. Tổ chức triển khai thực hiện Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022 - 2030”.

Tuyên truyền thực hiện nghiêm Quy tắc ứng xử trong nhà trường được ban hành theo Quyết định 67/2017/QĐ-UBND ngày 29/12/2017 của Ủy ban nhân dân Thành phố Quy định về Quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức và người lao động làm việc trong các cơ quan hành chính, đơn vị sự nghiệp công lập trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.

(Đính kèm Kế hoạch Chính trị, tư tưởng)

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, của lãnh đạo đơn vị trong việc đưa các nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp đi vào thực tiễn hoạt động của đơn vị

Nhà trường xây dựng kế hoạch, chương trình, nội dung công tác hằng năm, kế hoạch hoạt động trong từng học kỳ để thực hiện nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội. Phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ hướng đến sự ổn định, phát triển của đơn vị. Tiếp tục hoàn thiện các nội qui, quy chế, qui trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính; Tổ chức thực hiện tốt Quy định số 1374-QĐ/TU ngày 01 tháng 12 năm 2017 của Ban Thường vụ Thành ủy về quy trình giải quyết thông tin phản ánh liên quan các tập thể, cá nhân suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, vi phạm quy định của Đảng, pháp luật của Nhà nước, góp phần thực hiện tốt công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, ngăn chặn, đẩy lùi tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống trong cán bộ, đảng viên tại đơn vị.

Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

2. Huy động các nguồn lực theo hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý về Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Chủ động phối hợp với các nhà xuất bản tổ chức tập huấn cho giáo viên trong Học kỳ 2024 để chuẩn bị dạy học theo SGK lớp 9

- Thống kê hiện trạng trang thiết bị dạy học hiện có; mua sắm bổ sung các trang thiết bị phục vụ dạy học theo yêu cầu của CT GDPT 2018; xây dựng lộ trình nhằm huy động các nguồn lực để trang bị phòng học, trang thiết bị dạy học các môn học Mỹ thuật, Âm nhạc theo qui định của CT GDPT 2018.

Khai thác, sử dụng trang thiết bị hiện có; bổ sung các phần mềm quản lý học tập (LMS), tài liệu tham khảo; xây dựng thư viện đạt chuẩn từng bước xây dựng thư viện hiện đại, thư viện điện tử với nguồn học liệu phong phú.

- Định hướng tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục, các sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn (đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học) gắn với thư viện trường học nhằm phát triển văn hóa đọc, nâng cao chất lượng dạy và học. Xây dựng Thư viện trở thành nơi kết nối, lan tỏa các hoạt động dạy học, là nơi khởi đầu của hoạt động khuyến khích tự học và mở rộng không gian, thời gian tổ chức lớp học của nhà trường.

Thực hiện bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ; phối hợp xây dựng và triển khai các nội dung, chương trình bồi dưỡng hè và năm học theo chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT, yêu cầu của Thành phố, của Phòng GDĐT.

Tổ chức thực hiện lựa chọn sách giáo khoa, phối hợp với các Nhà xuất bản có sách giáo khoa được lựa chọn để đảm bảo sách giáo khoa và tổ chức tập huấn sử dụng sách giáo khoa. Huy động các nguồn lực để mua sắm đầy đủ các bản sách giáo khoa đã được Bộ GDĐT phê duyệt cho thư viện phục vụ dạy học theo chương trình và cho học sinh thuộc chế độ chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn mượn sử dụng trong năm học.

- Lãnh đạo đơn vị, giáo viên hướng dẫn học sinh giữ gìn sách giáo khoa để sử dụng được nhiều năm; tổ, nhóm chuyên môn thực hiện việc lựa chọn các tài liệu hỗ trợ dạy học phù hợp với đặc điểm, trình độ học sinh và đáp ứng các chương trình, đề án đang triển khai tại Thành phố Hồ Chí Minh.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch, đầu tư cơ sở vật chất để đảm bảo học sinh có thể học tốt được môn Tin học và học Ngoại ngữ với đầy đủ các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

3. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, bảo đảm an toàn trường học

Trong năm học 2024 - 2025, nhà trường chú trọng công tác cải tạo, sửa chữa nhà vệ sinh trường học “sạch, đẹp, khô ráo, thông thoáng”, giáo dục học sinh sử dụng nhà vệ sinh “văn minh, có ý thức giữ gìn vệ sinh”. Đảm bảo nước sạch, nước uống cho từng cá nhân an toàn, vệ sinh, ngăn ngừa được sự lây lan dịch bệnh qua hệ thống cung cấp nước uống, nước sạch trong các cơ sở giáo dục trung học. Nguồn lực tài chính, cơ sở vật chất đảm bảo các yêu cầu tổ chức dạy học an toàn và triển khai theo đúng tiến độ CT GDPT 2018.

- Thực hiện kế hoạch giảng dạy tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục an ninh quốc phòng, an toàn giao thông trong các môn học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Chú trọng việc tích hợp lồng ghép giáo dục đạo đức lối sống, hình thành các kỹ năng sống cần thiết, tuân theo pháp luật, thể hiện chính kiến đối với các vấn đề xã hội, sống có trách nhiệm với bản thân, gia đình và cộng đồng.

- Rà soát các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh; hệ thống cây xanh được chăm sóc tốt, thường xuyên kiểm tra để kịp thời ngăn chặn các tình huống kém an toàn trong trường học; phối hợp với chính quyền và công an địa phương giữ gìn an ninh trật tự khu vực chung quanh trường.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động thư viện và phát triển văn hóa đọc (câu lạc bộ đọc sách, giới thiệu sách, hướng dẫn phương pháp đọc sách, ...).

- Phối hợp chặt chẽ với ngành y tế, chính quyền địa phương trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Hoạt động dạy học trong các cơ sở giáo dục nội trú, bán trú được quản lý.

4. Tiếp tục đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường học hạnh phúc

Nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch rà soát, cải tiến chất lượng giáo dục, khắc phục những điểm yếu, phát huy các điểm mạnh, chuẩn bị cho công tác tái kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 1, năm học 2027-2028.

5. Cũng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục

Tích cực tham mưu với Ban chỉ đạo địa phương, tập trung mọi nguồn lực với các giải pháp tích cực để vận động các lực lượng trong và ngoài nhà trường tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn PCGD.

6. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố Hồ Chí Minh

- Tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 5695/QĐ-UBND ngày 20/11/2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh phê duyệt Đề án "Dạy và học các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam" tại các Trường công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29/6/2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 - 2025; Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021 - 2030 (Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08/3/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh); tổ chức thực hiện Kế hoạch số 1270/KH-SGDĐT ngày 24/5/2022 về việc ban hành Kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của ngành GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm

2030. Đưa nội dung về trí tuệ nhân tạo vào giảng dạy; tìm hiểu các ứng dụng mới của AI trong các lĩnh vực, biết làm việc nhóm và cách viết báo cáo khoa học.

Hiệu trưởng chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn tiếng Anh thực hiện tốt các chương trình, Đề án Tiếng Anh của Bộ GDĐT và của Thành phố; xây dựng các chương trình nhà trường để dạy học tiếng Anh phù hợp với trình độ học sinh, khuyến khích học sinh đạt chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế; sử dụng tài liệu dạy học bổ trợ theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GDĐT; sử dụng và phối hợp sử dụng các bộ tài liệu dạy học THCS, THPT bộ môn Tiếng Anh (Spark, Smart Time, Access, I Learn Smart World...) để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học; thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT. Tăng cường môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh. Thực hiện ngày càng hiệu quả hoạt động đồng giảng có giáo viên nước ngoài. Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo các chuẩn quốc tế.

7. Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học

Nhà trường tiếp tục thực hiện tốt việc xây dựng, thực hiện chương trình GDPT và kế hoạch giáo dục nhà trường theo sự phân cấp, giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm cho các tổ, nhóm chuyên môn. Hiệu trưởng giao quyền tự chủ tổ/bộ môn trong việc xây dựng kế hoạch dạy học, phân phối chương trình môn học theo chương trình phổ thông hiện hành với các nội dung đã tinh giảm theo định hướng đổi mới dạy học và trên cơ sở hướng dẫn, phê duyệt, theo dõi, giám sát bằng công nghệ thông tin.

Tăng cường dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện theo hướng dẫn tại văn bản số 1224/GDĐT-THCS ngày 16/9/2019 về hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học và hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày tại các trường THCS từ năm học 2019 - 2020. Triển khai một cách đồng bộ, hiệu quả hoạt động dạy học kết hợp trực tiếp với dạy học hệ thống quản lý học tập LMS và học liệu số e-learning tương tác theo Văn bản số 3005/SGDĐT-GDTrH ngày 12/6/2023 của Sở GDĐT về hướng dẫn xây dựng và thực hiện học liệu số; xây dựng các khóa học trực tuyến làm nền tảng để hoàn thiện kho học liệu số góp phần xây dựng xã hội học tập, khuyến khích người dân học tập suốt đời một cách thông minh, trên nền tảng của công nghệ truyền thông, mạng internet.

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực và sáng tạo của học sinh; đẩy mạnh hoạt động chuyên đề, tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh; tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học cấp cụm, cấp quận và cấp thành phố để bồi dưỡng, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm giữa các giáo viên dạy CT GDPT 2018, thực hiện hỗ trợ giữa nội thành với ngoại thành và các vùng còn khó khăn.

Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. Khuyến khích học sinh nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn thông qua các dự án nhỏ và vừa, phù hợp lứa tuổi. Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ, đội nhóm học thuật trong nhà trường làm nền tảng cho hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục STEM, STEAM (theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH

ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT) và từng bước thí điểm nội dung giáo dục “Trí tuệ nhân tạo – AI” trong trường phổ thông.

Thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030” theo Quyết định phê duyệt của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.

Thực hiện đổi mới đánh giá học sinh, nâng cao chất lượng kiểm tra định kỳ (quy chế tổ chức; để kiểm tra xây dựng ma trận để đảm bảo các mức độ theo quy định; áp dụng đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá). Tiếp tục tham gia khảo sát chất lượng học sinh lớp 7, lớp 8, lớp 9 làm cơ sở để đánh giá tình hình học tập và điều chỉnh kịp thời việc giảng dạy và đánh giá học sinh.

Tham mưu triển khai đề án, kế hoạch chuẩn bị tốt điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, phát triển đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng theo quy định; tổ chức dạy tin học theo các chuẩn quốc tế.

Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, ý thức giữ gìn môi trường xanh – sạch – đẹp, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân cho học sinh. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành, của Thành phố phù hợp điều kiện từng đơn vị, cơ sở giáo dục.

Thực hiện Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tốt theo đúng qui định của CT GDPT 2018; phân công giáo viên phù hợp với chuyên môn; trong tổ chức hoạt động có quy mô theo khối lớp hoặc toàn trường cần phân công rõ người chủ trì, người phối hợp từ đó xác định nhiệm vụ của từng giáo viên được phân công.

8. Định hướng nâng cao chất lượng dạy học môn Khoa học tự nhiên Phối hợp với các Phòng TCCB và trường sư phạm nâng cao chất lượng giáo viên

- Nhà trường rà soát, cử nhân sự tham gia các khóa đào tạo nâng cao nghiệp vụ tập trung vào các phương pháp dạy học hiện đại, ứng dụng công nghệ thông tin, kỹ năng thiết kế các bài học thực hành, thí nghiệm... theo các kế hoạch của Phòng Giáo dục, sở Giáo dục...

* Giáo viên đảm nhận nội dung nào được thể hiện trên thời khóa biểu và được tính giờ thực hiện đối với nội dung đó theo KHGD (không trùng với nhiệm vụ của hiệu trưởng, của giáo viên làm chủ nhiệm lớp và các thành viên khác của nhà trường theo quy định hiện hành), xây dựng KHGD trong đó xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình quy định trong chương trình; linh hoạt thời lượng dành cho các loại hình hoạt động với quy mô tổ chức khác nhau giữa các tuần; phân định rõ thời lượng dành cho hoạt động chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp và các hoạt động giáo dục tập thể khác của nhà trường đảm bảo không trùng với thời lượng thực hiện các nội dung treo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

- Hỗ trợ giáo viên: Khuyến khích giáo viên tham gia các dự án hay các sáng kiến nhỏ, chia sẻ kinh nghiệm và sáng kiến trong giảng dạy. Tạo điều kiện cho giáo viên cùng nhau học hỏi, trao đổi kinh nghiệm, giải quyết các vấn đề chung.

Cải tiến nội dung dạy học:

Tích hợp các vấn đề thực tế: Liên kết kiến thức lý thuyết với các vấn đề thực tế, khuyến khích học sinh tìm hiểu và giải quyết các vấn đề trong cuộc sống. - Tăng cường các nội dung liên quan đến bảo vệ môi trường và phát triển bền vững: giúp học sinh hình thành ý thức trách nhiệm với môi trường và cộng đồng.

Đa dạng hóa phương pháp dạy học:

- Ứng dụng công nghệ thông tin: sử dụng các phần mềm, ứng dụng, trang web giáo dục để tạo ra các bài học sinh động, hấp dẫn.

- Tổ chức các hoạt động thực hành, thí nghiệm: tạo điều kiện cho học sinh được tự tay làm các thí nghiệm, khám phá các hiện tượng khoa học.

- Khuyến khích học tập hợp tác: tổ chức các hoạt động nhóm, dự án để phát triển kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng giao tiếp và giải quyết vấn đề.

- Kiểm tra chuyên môn: kiểm tra công tác chỉ đạo chuyên môn của hiệu trưởng; kiểm tra hoạt động chuyên môn của Tổ/nhóm bộ môn; kiểm tra, dự giờ theo định hướng nghiên cứu bài học giáo viên tại các trường THCS; kiểm tra các điều kiện cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu dạy học của CT GDPT 2018.

- Trang bị đầy đủ thiết bị, dụng cụ thí nghiệm: Đảm bảo các phòng thí nghiệm có đủ thiết bị, dụng cụ để phục vụ cho việc dạy và học.

- Xây dựng các phòng học hiện đại: tạo môi trường học tập thân thiện, hiện đại, có đầy đủ ánh sáng, thông thoáng.

Tổ chức các hoạt động ngoại khóa

Tổ chức các câu lạc bộ khoa học: tạo điều kiện cho học sinh yêu thích khoa học được tìm tòi, khám phá và phát triển năng khiếu.

- Tham gia các cuộc thi khoa học; khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi khoa học cấp trường, cấp quận và cấp thành phố.

- Tổ chức các chuyến tham quan, thực tế: giúp học sinh hiểu rõ hơn về các kiến thức đã học và liên hệ với thực tế cuộc sống.

Đánh giá hiệu quả

- Thường xuyên đánh giá chất lượng giáo dục: sử dụng các công cụ đánh giá đa dạng để đánh giá hiệu quả của quá trình dạy và học.

- Lắng nghe ý kiến phản hồi từ học sinh, giáo viên, phụ huynh và xã hội: Tiếp thu ý kiến đóng góp để điều chỉnh và hoàn thiện chương trình, phương pháp dạy học.

Việc định hướng phát triển môn KHTN cấp THCS là một quá trình đòi hỏi sự nỗ lực của nhiều bên và thường xuyên trong quá trình dạy học.

9. Tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động GDĐT

Đẩy mạnh xã hội hóa nguồn lực đầu tư phát triển lĩnh vực GDĐT theo quy định. Phát huy hiệu quả hoạt động Hội khuyến học và thu hút, huy động mọi nguồn lực tài chính. Phát huy tốt vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

Nhà trường chỉ đạo các bộ phận thực hiện việc rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và xác định nhu cầu, đề xuất kinh phí để triển khai mua sắm bổ dạy học tối thiểu theo lộ trình triển khai CT GDPT 2018,

10. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục; thực hiện chuyển đổi số trong GDDT

Thực hiện các báo cáo, thống kê, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung của ngành; xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu. Triển khai xây dựng ứng dụng quản lý điều hành khai thác hiệu quả trực kết nối thông tin và cơ sở dữ liệu dùng chung của ngành giáo dục Thành phố.

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; cập nhật, bổ sung và phát triển trang thông tin điện tử tại đơn vị nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, thực hiện thông tin, công khai trong giáo dục theo qui định. Phối hợp xây dựng kho tài nguyên học liệu mở, hình thành mạng xã hội học tập trực tuyến miễn phí, phục vụ nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

Trên cơ sở đồng thuận của cha mẹ học sinh, nhà trường tăng cường triển khai các ứng dụng, phần mềm giúp học sinh tự học tại nhà có sự hỗ trợ của giáo viên và nhà trường; tăng cường kiểm tra, đánh giá; có lộ trình thực hiện chữ ký số hướng đến sử dụng hồ sơ điện tử theo qui định khi có các hướng dẫn của cơ quan quản lý giáo dục; khai thác các hệ thống quản lý dạy học trực tuyến (LMS) ngành giáo dục; Đẩy mạnh ứng dụng CNTT và truyền thông trong dạy học và kiểm tra đánh giá nâng cao chất lượng, hiệu quả tổ chức dạy học trên lớp; phát huy hiệu quả mô hình dạy học kết hợp giữa dạy học trên lớp và dạy học trực tuyến; xây dựng và phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học của giáo dục phổ thông.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm các thành viên

a) Hiệu trưởng

- Phụ trách chung, trực tiếp chỉ đạo, điều hành mọi hoạt động trong nhà trường. Thường xuyên sâu sát việc theo dõi kiểm tra đôn đốc, nhắc nhở từng bộ phận, từng cá nhân điều chỉnh kịp thời những mặt hạn chế.

- Ban hành quyết định thành lập các tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh Tổ trưởng, Tổ phó chuyên môn; Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong năm học; Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm, công tác giảng dạy, công tác kiêm nhiệm...

- Liên hệ với các cơ quan, tổ chức cá nhân có liên quan để tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện công tác kiểm tra nội bộ. Tổ chức các hoạt động, hội thi, hội giảng trong năm.

- Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường.

b. Phó Hiệu Trưởng

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp; kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh nhận thức chậm và các hoạt động khác có liên quan đến giáo dục.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường THCS.

- Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.

- Hàng tháng họp thống nhất các nội dung chuyên môn với các tổ.
- Duyệt tất cả các hoạt động tổ chức, các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các chuyên đề cấp trường tổ chức trong năm học.
- Tăng cường kiểm tra, chỉ đạo giải quyết kịp thời các khó khăn về quy chế chuyên môn; tích cực đổi mới kiểm tra đánh giá thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học, đảm bảo tốt chất lượng dạy học ở tất cả các môn. Quan tâm giáo dục học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.
- Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.
- Triển khai và theo dõi đánh giá việc tự bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên ngay từ đầu năm học theo chỉ đạo của ngành. Thường xuyên thăm lớp, dự giờ định kỳ, đột xuất theo quy định chung.
- Chỉ đạo tổ chức các hoạt động đổi mới phương pháp. Tập trung cho xây dựng mô hình giáo dục Stem
- Thực hiện tổ chức công tác kiểm tra nội bộ trường học theo quy định.
- Tăng cường quản lý việc thực hiện nội quy trong nhà trường nhất là việc học sinh nghỉ học không phép, triệt để không để học sinh nghỉ học không có lý do chính đáng.
- Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.

c) Tổ chuyên môn

- Tổ trưởng chuyên môn: xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch hoạt động và các kế hoạch khác (theo quy định).

Hướng dẫn giáo viên lập kế hoạch cá nhân (kế hoạch giáo dục và các hoạt động chuyên môn); Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn của các thành viên trong tổ. Kịp thời nhắc nhở, điều chỉnh thực hiện công tác kiểm tra quy chế chuyên môn từng tổ chuyên môn đi vào nề nếp và đúng quy chế.

Theo dõi chất lượng bộ môn hàng tuần. Tổ trưởng bàn bạc cùng thành viên những cách làm phù hợp trong các hoạt động bồi dưỡng học sinh Giải.

- Giáo viên bộ môn: Nghiên cứu kĩ chương trình GDPT năm 2018 và xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn; Xây dựng kế hoạch bài học phù hợp với phẩm chất, năng lực của học sinh; Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học (Giáo viên phải xây dựng kế hoạch ngay từ đầu năm học); phối hợp với nhà trường, liên đội tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.

- Giáo viên chủ nhiệm: Tìm hiểu và nắm vững điều kiện và hoàn cảnh lý lịch học sinh lớp chủ nhiệm. Trên cơ sở đó, xây dựng kế hoạch chủ nhiệm phù hợp với đặc điểm, tình hình lớp. Thực hiện các chủ đề sinh hoạt chủ nhiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo kế hoạch của Ban lãnh đạo nhà trường.

Kết hợp giáo viên bộ môn xây dựng cho học sinh ý thức tự học vươn lên trong học tập. Kết hợp với gia đình tăng cường giáo dục đạo đức và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

Định hướng giúp học sinh thực hiện các hoạt phong trào do Liên đội phát động và tổ chức. Tổ chức thi đua: Trang bị và giữ gìn tài sản trong lớp. Thực hiện công tác phối hợp với đoàn thể và các bộ phận giáo dục đạo đức học sinh.

Thường xuyên theo dõi các trường học sinh có dấu hiệu bỏ học, kịp thời phối hợp phụ huynh học sinh, địa phương... để vận động học sinh ra lớp, đảm bảo công tác phổ cập giáo dục. Duy trì tình trạng bỏ học dưới 1,0%.

d) Các tổ chức đoàn thể

- Công đoàn: Căn cứ kế hoạch hoạt động của công đoàn Ngành và kế hoạch giáo dục nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động công đoàn phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị; Tham mưu, đề xuất với Hiệu trưởng nội dung, tiêu chí đảm bảo cho việc thực hiện thành công kế hoạch giáo dục và động viên khen thưởng các tập thể, các nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ; Vận động công đoàn viên nhà trường tham gia tích cực và hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công.

- Tổ chức Đoàn thanh niên: Tham mưu, đề xuất với Hiệu trưởng nhà trường các nội dung, tiêu chí đảm bảo cho việc thực hiện thành công kế hoạch giáo dục và động viên khen thưởng các tập thể, các nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ; Vận động đoàn viên giáo viên, học sinh nhà trường tham gia tích cực và hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập, rèn luyện.

- Tổng phụ trách Đội: Tham mưu cho ban giám hiệu nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh; Phối hợp Chi đoàn, giáo viên chủ nhiệm để xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp; Xây dựng kế hoạch chào cờ đầu tuần, tham mưu cho hiệu trưởng về việc phân công các thành viên tham gia chuẩn bị nội dung chào cờ; Tổ chức tất cả các hoạt động ngoài giờ lên lớp tổ chức tại nhà trường; Thành lập các ban của liên đội để thúc đẩy mọi hoạt động của nhà trường; Xây dựng tiêu chí thi đua của Liên đội.

e) Đối với nhân viên thư viện, nhân viên thiết bị, quản lý phòng thực hành...

- Tham mưu cho hiệu trưởng về kế hoạch trang bị sách giáo khoa, tài liệu tham khảo và các thiết bị dạy học phục vụ việc giảng dạy theo chương trình GDPT năm 2018.

- Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị dạy học. Quản lý mọi hoạt động của thư viện, thiết bị.

- Tổ chức giới thiệu, khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động đọc sách, tổ chức Ngày hội đọc sách.

- Phối hợp tổ chuyên môn tổ chức các Hội thi chuyên môn có liên quan.

2. Công tác phối hợp với các bên liên quan

- Nhà trường chủ động tham mưu cho chính quyền địa phương tạo mọi điều kiện tốt nhất để các hoạt động giáo dục của nhà trường đạt hiệu quả cao nhất.

- Phối hợp với hội phụ huynh học sinh, các doanh nghiệp đóng chân trên địa bàn, các tổ chức đoàn thể để tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

- Đảm bảo cơ sở vật chất, nguồn lực tài chính duy trì và phát huy kết quả giáo dục tại đơn vị. Đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường học, đẩy mạnh xã hội hóa nguồn lực đầu tư

phát triển lĩnh vực giáo dục và đào tạo theo quy định. Phát huy hiệu quả hoạt động Hội khuyến học các cấp và thu hút, huy động mọi nguồn. Phát huy tốt vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

3. Công tác kiểm tra nội bộ

- Tăng cường công tác kiểm tra đến từng bộ phận theo yêu cầu nâng cao chất lượng giảng dạy.

+ Kiểm tra việc thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học của các tổ bộ môn; Kiểm tra hoạt động thiết bị, thư viện, hoạt động của các phòng bộ môn, phòng thực hành. Kiểm tra, theo dõi chất lượng của học sinh qua các bài kiểm tra tập trung, qua các đợt nhập điểm định kì.

+ Kiểm tra hồ sơ sổ sách cá nhân định kỳ: (01 lần/ học kỳ); Kiểm tra việc chấm bài, cho điểm của giáo viên; kiểm tra việc vào điểm, dạy buổi 02; dạy bồi dưỡng và các hoạt động khác: dự giờ, vào điểm; kiểm tra kế hoạch dạy học cá nhân, sổ ghi đầu bài ...

+ Kiểm tra hồ sơ, dự giờ đột xuất giáo viên nếu có biểu hiện thiếu tinh thần trách nhiệm.

- Chỉ tiêu: 100% hồ sơ tổ chuyên môn, phòng chức năng, thư viện, thiết bị, y tế...; 40% giáo viên (chuyên môn, hồ sơ sổ sách).

4. Chế độ thông tin báo cáo

- Các tổ, nhóm chuyên môn thực hiện báo cáo, nêu rõ những việc đã làm, những việc chưa làm được, nguyên nhân, hướng giải quyết và nộp về Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn để tổng hợp báo cáo.

- Phó hiệu trưởng chịu trách nhiệm báo cáo theo định kì và đột xuất về Hiệu trưởng và Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7.

- Để việc quản lí học sinh được chặt chẽ, giáo viên cần cập nhật danh sách học sinh theo lớp trên hệ thống thông tin quản lí giáo dục (Quanly.hcm.edu.vn) của Sở Giáo dục và Đào tạo vào đầu năm học.

- Cập nhật kịp thời các hoạt động, thông tin của nhà trường trên trang Web.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì và đột xuất

Trên đây là Kế hoạch giáo dục của Trường THCS Nguyễn Thị Thập, năm học 2024-2025. Kế hoạch này được phổ biến đến tất cả giáo viên trong Hội đồng sư phạm nhà trường để thống nhất thực hiện.

Kế hoạch có thể được điều chỉnh tùy theo tình hình thực tế của nhà trường. Đề nghị các bộ phận liên quan nghiêm túc thực hiện kế hoạch trên. Mọi thắc mắc (nếu có), giáo viên và các bộ phận liên quan có thể trao đổi trực tiếp với Phó Hiệu trưởng phụ trách công tác chuyên môn của trường để thống nhất giải pháp thực hiện./.

Nơi nhận:

- PGDĐT (báo cáo);
- CBCC;
- HĐSP;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Võ Bảo Đào Diễm

LỊCH CÔNG TÁC

(Kèm theo Kế hoạch số 262/KH-NTT ngày 24 tháng 9 năm 2024

THCS Nguyễn Thị Thập)

Tháng	Nội dung chính
7/2024	Triển khai bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên THCS, thực hiện Chương trình GDPT 2018, bồi dưỡng GV thực hiện Chương trình, SGK lớp 8 theo yêu cầu của Bộ GDĐT và kế hoạch của Sở GDĐT, Phòng GDĐT.
8/2024	- Xây dựng các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ và các văn bản chỉ đạo, điều hành hoạt động giảng dạy, giáo dục. - Chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất cho năm học mới theo kế hoạch thời gian năm học của UBND TP. - Triển khai kế hoạch tổ chức các kỳ thi, cuộc thi chuyên môn cấp quận, cấp thành phố. - Tổ chức họp chuyên môn và tập huấn chuyên môn đầu năm học. - Xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, chương trình nhà trường, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu trong nhà trường.
9/2023	- Bắt đầu năm học 2024 - 2025 (ngày 05/9/2024 khai giảng) - Chỉ đạo GVCN thực hiện công tác phổ cập giáo dục. - Báo cáo đầu năm học, hoàn chỉnh dữ liệu trên hệ thống thông tin, hoàn chỉnh hồ sơ dữ liệu sinh hoạt chuyên môn. - Hoàn chỉnh số liệu trên phần mềm PCGD của Bộ GDĐT; Kiểm tra công tác cập nhật số liệu phần mềm PCGD của năm. - Hướng dẫn nhân viên phụ trách hồ sơ học vụ, thư viện. - Tổ chức thi KHKT cấp trường. - Họp PHHS lần 1
10/2023	- Tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp quận. - Tổ chức thi GVG, GVCN Giỏi cấp trường - Kiểm tra giữa HK1 - Báo điểm về PHHS lần 1 - Thực hiện thao giảng, chuyên đề cấp trường, quận.
11/2023	- Tham gia thi An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai cấp quận. - Tham gia Hội thi Khéo tay Kỹ thuật cấp quận. - Tham gia Hội thi Lớn lên cùng sách, Hội thi Văn hay Chữ tốt cấp quận. - Kiểm tra HSSS tổ bộ môn (50%) và GVBM (20%)
12/2023	- Kiểm tra Học kỳ I. - Tham gia thi học sinh giỏi giải toán máy tính cầm tay cấp quận. - Tham gia Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp thành phố (nếu có). - Tham gia Hội Thi An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai cấp thành phố.
01/2024	- Sơ kết học kỳ I. - Báo cáo chuyên môn - Báo cáo kiểm tra nội bộ - Tham gia thi học sinh giỏi giải toán máy tính cầm tay cấp Thành phố.

Tháng	Nội dung chính
	- Khảo sát học sinh THCS. - Tham gia thi học sinh giỏi cấp quận. - Kiểm tra HSSS tổ bộ môn (100%) và GVBM (35%) - Họp PHHS lần 2: Báo cáo KQ HK1 và phương hướng HK2.
02/2024	- Tham gia Hội thi Nét vẽ xanh vòng sơ khảo cấp quận.
3/2024	- Chuẩn bị hồ sơ học vụ, thư viện, thiết bị và các phòng chức năng. - Tham gia Hội thi “Sáng tác ảnh Tuổi xanh” lần 16. - Báo cáo kết quả công tác PCGD về Bộ GDĐT - Tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 7,8,9. - Kiểm tra giữa HK2 - Báo điểm về PHHS lần 3 - Kiểm tra HSSS tổ bộ môn (50%) và GVBM (20%) - Thi học sinh giỏi lớp 9 cấp Thành phố.
4/2024	- Tham gia Hội thi Lớn lên cùng sách cấp thành phố. - Tham gia Hội thi Văn hay Chữ tốt cấp thành phố. - Hội thảo về các hoạt động sinh hoạt chuyên môn trực tuyến. - Kiểm tra Học kỳ II. - Chuẩn bị hồ sơ xét TN.THCS - Chuẩn bị hồ sơ thi tuyển sinh lớp 10.
5/2024	- Kết thúc chương trình; - Tổng kết năm học. - Chuẩn bị nhân sự coi thi TS10; chấm thi TS10; - Kiểm tra HSSS tổ bộ môn (100%) và GVBM (35%)
6/2024	- Báo cáo tổng kết năm học. - Xét tốt nghiệp THCS. - Tuyển sinh lớp 10. - Khảo sát vào lớp 6 THPT chuyên Trần Đại Nghĩa. - Chuẩn bị nhân sự coi thi lớp 12, khảo sát TĐN, khảo sát NHT.
7/2024	- Kiểm tra hoạt động Hè và chuẩn bị tựu trường năm học mới.