

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 7
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
NGUYỄN HỮU THỌ

Số : 164/KH-NHT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập Tự do – Hạnh phúc

Quận 7, ngày 04 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 – 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024 – 2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá giai đoạn năm học 2023 - 2024
- Báo cáo đánh giá ngoài năm 2023.
- Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;
- Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 – 2024;
- Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực	Dự kiến kinh	Điều kiện hỗ trợ	Ghi chú
----	----------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	----------------	--------------	------------------	---------

					hiện và hoàn thành	phí	khác	
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1	100% Cha mẹ học sinh, các cơ quan ban ngành đoàn thể, các lực lượng xã hội có liên quan cùng tham gia đóng góp ý kiến vào Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021 – 2025 và tầm nhìn đến năm 2030.	Hiệu trưởng tiếp tục rà soát, đánh giá việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường theo định kỳ hằng năm, kết hợp với việc tham khảo ý kiến đóng góp từ cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội có liên quan. Qua đó, xây dựng phương hướng, chiến lược phát triển của nhà trường cho những năm kế tiếp phù hợp với định hướng phát triển của địa phương.	Hiệu trưởng, Tập thể hội đồng giáo dục nhà trường, Cha mẹ học sinh, các cơ quan ban ngành đoàn thể, các lực lượng xã hội có liên quan.	Thực hiện mỗi năm học		Đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên truyền vận động Cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội cùng tham gia đóng góp ý kiến.	
	Tiêu chí 1.2	Nhà trường chủ động về thời gian khi tổ chức các cuộc họp của các hội đồng tư	Hiệu trưởng tiếp tục phân công và tạo điều kiện thuận lợi cho các hội đồng tư vấn hoạt động, phát huy tốt vai trò của các tổ	Chủ tịch Hội đồng trường và các thành viên Hội đồng	Thực hiện mỗi năm học			

		vấn đúng theo quy định.	chức trong nhà trường; sắp xếp thời gian họp của các hội đồng tư vấn hợp lý để các thành viên dự họp đầy đủ và đảm bảo chất lượng cuộc họp.	trường và các hội đồng tư vấn khác.				
	Tiêu chí 1.3	Các bạn đoàn viên Chi đoàn giáo viên tích cực hơn trong hoạt động phong trào của cấp trên, thực hiện sinh hoạt Chi đoàn vào buổi tối hoặc thứ bảy, Chủ nhật	Chi bộ tiếp tục lãnh đạo các đoàn thể phát huy các thành tích đã đạt được và đặc biệt là hết sức hỗ trợ Chi Đoàn để có thể đóng góp tích cực trong các hoạt động của nhà trường	Bí thư chi bộ, các đoàn thể của trường	Thực hiện mỗi năm học		Tập thể hội đồng giáo dục của nhà trường	
	Tiêu chí 1.4	Các chuyên đề cần được vận dụng nhiều vào giảng dạy, cần mở rộng phạm vi ứng dụng để mang lại hiệu quả bộ môn hơn.	Nhà trường tiến hành tăng cường kiểm tra nội bộ vận dụng chuyên đề của giáo viên vào các tiết dạy trên lớp	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn.	Thực hiện mỗi năm học			
	Tiêu chí 1.5	Duy trì số lớp không vượt quá 45 lớp, sĩ số học sinh không quá 45 em/lớp	Hiệu trưởng sẽ lập kế hoạch trường lớp, kiến nghị ủy ban Nhân dân Quận 7 và Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 có kế hoạch phân bổ số lượng học sinh tuyển sinh lớp 6 phù hợp với tình hình thực tế của trường	Hiệu trưởng, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7, ủy ban Nhân dân Quận 7	Thực hiện mỗi năm học		Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7, ủy ban Nhân dân	

			nhằm tạo điều kiện cho trường đảm bảo số lớp và số học sinh của mỗi lớp học đúng với sĩ số theo quy định				Quận 7	
	Tiêu chí 1.6	Nhà trường cần có kế hoạch trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương	Hiệu trưởng tham mưu với lãnh đạo cấp trên về việc chỉ đạo và hướng dẫn đơn vị xây dựng có kế hoạch để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị	Hiệu trưởng, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7, ủy ban Nhân dân Quận 7	Thực hiện mỗi năm học		Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7, ủy ban Nhân dân Quận 7	
	Tiêu chí 1.7	Giáo viên Tiếng Anh dạy chương trình Tiếng Anh tăng cường cần đạt bậc 5/6 khung năng lực ngoại ngữ	Hiệu trưởng tiếp tục đẩy mạnh việc bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ của giáo viên bằng cách yêu cầu giáo viên tích cực dự giờ học hỏi kinh nghiệm của đồng nghiệp, tham gia tốt việc dự các chuyên đề; đề cử giáo viên tham gia học các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ của ngành để nâng cao chuyên môn, tay nghề.	Hiệu trưởng, tập thể hội đồng giáo dục	Thực hiện mỗi năm học		Tập thể hội đồng giáo dục.	
	Tiêu chí 1.8	Đẩy mạnh việc bồi dưỡng học sinh giỏi các bộ môn còn hạn chế như Toán, Vật lý,	Hiệu trưởng chỉ đạo Phó hiệu trưởng và các tổ trưởng có kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi khối 9 ở tất cả các bộ môn;	Lãnh đạo nhà trường, Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên	Năm học 2024 – 2025		Tập thể hội đồng giáo dục và toàn	

		Hóa học, Công nghệ.	đồng thời, đẩy mạnh việc bồi dưỡng học sinh các khối 6, 7, 8 tham gia đầy đủ các kỳ thi về học thuật, kỹ thuật do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh và Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 tổ chức	bộ môn và học sinh.			thẻ học sinh	
	Tiêu chí 1.9	Nhà trường cần khắc phục việc chậm trễ khi thực hiện các báo cáo	Hiệu trưởng sẽ sắp xếp công việc khoa học hơn để báo cáo việc thực hiện quy chế dân chủ đúng tiến độ.	Hiệu trưởng, các bộ phận có liên quan.	Năm học 2024 – 2025			
	Tiêu chí 1.10	Giảm các trường hợp học sinh vi phạm nội quy nhà trường, đi trễ do tắc đường. Giảm các trường hợp bạo lực học đường, đảm bảo an ninh, an toàn trường học.	Hiệu trưởng chỉ đạo các bộ phận và Chi đoàn tổ chức các hình thức tuyên truyền đa dạng, hấp dẫn học sinh hơn. Tiếp tục tăng cường đảm bảo an ninh trật tự trước cổng trường bằng các biện pháp: phối hợp với lực lượng bảo vệ khu phố, lực lượng dân quân của phường; phân công đoàn viên hỗ trợ điều phối xe vào giờ cao điểm học sinh ra về để tránh ùn tắc giao thông; phân công giám thị, bảo vệ quan sát trật tự trước cổng và trong sân trường; chỉ đạo giáo viên chủ	Hiệu trưởng, các bộ phận có liên quan, giáo viên, học sinh.	Năm học 2024 – 2025		Các lực lượng xã hội có liên quan, Cha mẹ học sinh.	

			nhiệm và các tổ chức đoàn thể phải nắm bắt kịp thời những mâu thuẫn xảy ra giữa các em học sinh để ngăn chặn kịp thời. Hiệu trưởng sẽ mời các chuyên gia tâm lý để trao đổi với học sinh các chuyên đề về tâm lý, bạo lực, xâm hại nhằm cung cấp cho học sinh các kiến thức và các kỹ năng cần thiết để ứng phó với các tình huống căng thẳng.					
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.1	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng cần được bồi dưỡng trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ.	Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng chủ động học hỏi kinh nghiệm trong công tác quản lý, đồng thời nghiên cứu và đăng ký tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ.	Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng	Năm học 2024 – 2025 và các năm tiếp theo.		Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo, ủy ban Nhân dân Quận 7	
	Tiêu chí 2.2	Giáo viên của trường cần hướng dẫn học sinh thực hiện nhiều đề tài nghiên cứu khoa học và làm mô	Hiệu trưởng nhà trường chỉ đạo Phó hiệu trưởng chuyên môn, Tổ trưởng chuyên môn và các bộ phận liên quan đẩy mạnh việc hướng dẫn học sinh	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng chuyên môn, Tổ trưởng chuyên	Năm học 2024 – 2025 và các năm học sau		Tập thể hội đồng giáo dục và học sinh.	

		hình khoa học kỹ thuật tham gia các hội thi cấp quận và cấp Thành phố. 100% giáo viên đạt chuẩn theo Luật Giáo dục 2019 và nâng tỉ lệ giáo viên trên chuẩn.	ngiên cứu khoa học và làm mô hình khoa học kỹ thuật tham gia các hội thi cấp Quận và Thành phố. Các giáo viên chưa đạt chuẩn.	môn và các bộ phận liên quan				
	Tiêu chí 2.3	Cần đăng ký tuyển dụng nhân viên chuyên trách phòng thực hành thí nghiệm, thiết bị và tư vấn tâm lý – hỗ trợ học sinh hòa nhập.	Hiệu trưởng có kế hoạch tuyển dụng viên chức chuyên trách công tác thực hành thí nghiệm, thiết bị và tư vấn tâm lý – hỗ trợ học sinh hòa nhập.	Hiệu trưởng	Năm học 2024 – 2025 và các năm tiếp theo		Phòng Giáo dục và Đào tạo, ủy ban Nhân dân Quận 7	
	Tiêu chí 2.4	Khắc phục tình trạng học sinh đi trễ đầu giờ và chưa thực hiện đầy đủ nhiệm vụ học tập	Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên phụ trách pháp chế tổ chức nhiều chuyên đề về pháp luật để giới thiệu đến học sinh, giúp các em hiểu rõ quyền và nghĩa vụ của mình đối với gia đình, nhà trường và xã hội; tiếp tục chỉ đạo phó hiệu trưởng, tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm giáo dục học sinh có ý thức, hành vi, ngôn ngữ ứng xử tốt	Hiệu trưởng, các bộ phận có liên quan, học sinh	Năm học 2024 – 2025		Cha mẹ học sinh, học sinh	

			và phối hợp với cha mẹ học sinh tăng cường quản lý, giáo dục đối với học sinh chưa ngoan hoặc chăm lo cho học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn nhưng biết vươn lên trong học tập đồng thời hạn chế tình trạng vi phạm đi học trễ đầu giờ, chưa thực hiện đầy đủ nhiệm vụ học tập.					
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1	Trang bị các thiết bị tập luyện thể dục thể thao đáp ứng đủ nhu cầu luyện tập của học sinh	Hiệu trưởng tham mưu với Ủy ban nhân dân Quận 7 và Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 để có nguồn kinh phí, bổ sung thêm trang thiết bị luyện tập thể dục thể thao trong nhà trường nhằm phục vụ cho việc vui chơi và học tập của học sinh	Hiệu trưởng tham mưu với Ủy ban nhân dân Quận 7 và Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7	Năm học 2024 – 2025		Ủy ban nhân dân Quận 7 và Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7	
	Tiêu chí 3.2	Trường cần có các phòng Âm nhạc, phòng Mỹ thuật, phòng Công nghệ, phòng Khoa học xã hội, phòng Ngoại ngữ, phòng Đa chức năng	Hiệu trưởng đề xuất cấp trên bổ sung kinh phí trang bị thêm các phòng Âm nhạc, phòng Mỹ thuật, phòng Công nghệ, phòng Khoa học xã hội, phòng Ngoại ngữ, phòng Đa chức năng, phòng hỗ trợ học sinh hòa nhập	Hiệu trưởng tham mưu với Ủy ban nhân dân Quận 7 và Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7	Năm học 2024 – 2025		Ủy ban nhân dân Quận 7 và Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7	

		năng, phòng hỗ trợ học sinh hòa nhập					7	
	Tiêu chí 3.3	Trường cần sắp xếp lại phòng nghỉ giáo viên nam và nữ.	Hiệu trưởng phối hợp cùng BCH Công đoàn sắp xếp, bổ sung các đồ dùng thiết yếu cho phòng nghỉ giáo viên nam và nữ	Hiệu trưởng phối hợp cùng BCH Công đoàn trường	Năm học 2024 – 2025			
	Tiêu chí 3.4	Trang bị các trang thiết bị nhà vệ sinh hiện đại, nâng cấp thêm để tăng hiệu quả sử dụng	Hiệu trưởng tham mưu với lãnh đạo cấp trên từng bước nâng cấp trang thiết bị vệ sinh để đáp ứng nhu cầu sử dụng của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.	Hiệu trưởng tham mưu với Ủy ban Nhân dân Quận 7, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7	Năm học 2024 – 2025		Ủy ban Nhân dân Quận 7, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7	
	Tiêu chí 3.5	Tăng số lượng và chất lượng đồ dùng dạy học tự làm của giáo viên, tăng cường số lượng bài giảng trên kho học liệu số.	Hiệu trưởng kiểm tra việc sử dụng, bảo quản thiết bị, đồ dùng dạy học để có kế hoạch đầu tư, trang bị thêm các thiết bị, đồ dùng dạy học mới nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho công tác giảng dạy của nhà trường. Ngoài ra, trường sẽ có kế hoạch đẩy mạnh việc tự làm đồ dùng dạy học và đẩy mạnh số lượng bài giảng trên học liệu	Hiệu trưởng, các tổ chuyên môn	Năm học 2024 – 2025			



			số.					
	Tiêu chí 3.6	Thư viện cần tổ chức được nhiều hoạt động phong phú cho giáo viên, học sinh.	Hiệu trưởng chỉ đạo tổ chức nhiều cuộc thi, hội thi, buổi giao lưu có liên quan đến sách, xây dựng thư viện số để giúp học sinh tra cứu tài liệu làm phong phú hơn các hoạt động tại thư viện nhằm phát triển văn hóa đọc cho giáo viên và học sinh.	Hiệu trưởng và các bộ phận có liên quan.	Năm học 2024 – 2025			
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1	Cha mẹ học sinh cần quan tâm phối hợp cùng nhà trường trong việc quản lý, giáo dục con em nhằm đảm bảo học sinh được học tập xuyên suốt.	Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm thường xuyên phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh trong công tác giáo dục, quản lý con em mình nhằm hạn chế tối đa học sinh bỏ học, vi phạm nội qui và chưa hoàn thành nhiệm vụ học tập.	Hiệu trưởng, giáo viên, Cha mẹ học sinh	Năm học 2024 – 2025		Cha mẹ học sinh và học sinh	
	Tiêu chí 4.2	Đảm bảo 100% học sinh được đi học đúng tuổi và 100% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở.	Nhà trường phối hợp với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân tại địa phương nhằm duy trì việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh cho học sinh. Hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm tiếp tục tích cực phối hợp Ban đại diện cha mẹ học	Hiệu trưởng, giáo viên, các ban ngành đoàn thể, Cha mẹ học sinh	Năm học 2024 – 2025		Các ban ngành đoàn thể, Cha mẹ học sinh	

			sinh và chính quyền, đoàn thể địa phương huy động tối đa các nguồn lực để chăm lo cho nhiều học sinh có hoàn cảnh khó khăn của trường					
	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.1	Nhà trường cần thường xuyên rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các chuyên đề và các giải pháp, sáng kiến kinh nghiệm qua các cuộc họp để có kế hoạch điều chỉnh, bổ sung cho các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy và học của giáo viên, học sinh	Hội đồng trường sẽ thường xuyên rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các chuyên đề, các giải pháp, sáng kiến kinh nghiệm để có kế hoạch điều chỉnh, bổ sung kịp thời nhằm nâng cao chất lượng dạy.	Chủ tịch hội đồng trường, thành viên của hội đồng trường và các bộ phận có liên quan.	Năm học 2024 – 2025			
	Tiêu chí 5.2	Đẩy mạnh bồi dưỡng học sinh giỏi ở các bộ môn chưa có nhiều thành tích cấp Thành phố	Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng và các tổ trưởng có kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi khối 9 ở tất cả các bộ môn; đồng thời, đẩy mạnh việc bồi dưỡng học sinh các khối 6, 7, 8	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng và các tổ trưởng chuyên môn.	Năm học 2024 – 2025			



			tham gia đầy đủ các kỳ thi về học thuật, kỹ thuật do Phòng Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức					
	Tiêu chí 5.3	Nhà trường cần cập nhật đầy đủ tài liệu nội dung giáo dục địa phương của các bộ môn chưa được phong phú.	Phó hiệu trưởng và tổ trưởng tiếp tục thực hiện tốt kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục địa phương và thực hiện việc rà soát, đánh giá, cập nhật tài liệu, điều chỉnh nội dung giáo dục địa phương và bổ sung tư liệu giáo dục địa phương để học sinh có điều kiện đọc và tìm hiểu	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng và các tổ trưởng chuyên môn.	Năm học 2024 – 2025			
	Tiêu chí 5.4	Nhà trường cần tổ chức các tiết học trải nghiệm ngoài nhà trường để nhiều học sinh tham gia	Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo phó hiệu trưởng và các tổ bộ môn xây dựng kế hoạch tổ chức các tiết học ngoài nhà trường đảm bảo nội dung phù hợp với chương trình giảng dạy và có mức kinh phí phù hợp với điều kiện của nhà trường và cha mẹ học sinh.	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng và các tổ trưởng chuyên môn.	Năm học 2024 – 2025			
	Tiêu chí 5.5	Nhà trường đẩy mạnh việc nghiên cứu khoa học, công nghệ cho học sinh.	Hiệu trưởng lập kế hoạch tăng cường ứng dụng STEM, AI trong phương pháp giảng dạy của các bộ môn nhằm tạo điều	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng và các tổ trưởng	Năm học 2024 – 2025			

			kiện học sinh nghiên cứu khoa học, công nghệ theo người hướng dẫn. Nhà trường tổ chức các câu lạc bộ như: câu lạc bộ Văn học, câu lạc bộ Mỹ thuật, câu lạc bộ Anh văn, câu lạc bộ Thể dục thể thao, câu lạc bộ Em yêu khoa học để học sinh tham gia học tập, trao đổi kinh nghiệm và tổ chức nhiều cuộc thi nghiên cứu khoa học để học sinh tham gia.	chuyên môn.				
	Tiêu chí 5.6	Nhà trường từng bước giảm tỉ lệ học sinh xếp loại học lực đạt và chưa đạt	Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, phụ đạo học sinh chưa đạt để duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục. Đồng thời tiếp tục duy trì công tác hướng nghiệp cho học sinh.	Hiệu trưởng và các bộ phận có liên quan.	Năm học 2024 – 2025		Các lực lượng xã hội có liên quan.	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Trực tiếp tham mưu với lãnh đạo cấp trên và chỉ đạo các tổ chức đoàn thể, giáo viên và các bộ phận nghiêm túc thực hiện.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Tham mưu với Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá đồng thời thực hiện theo chỉ đạo.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Giám sát các bộ phận thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục và kiến nghị với Hiệu trưởng các khuyết điểm cần khắc phục.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để báo cáo);
- Hội đồng tự đánh giá (để thực hiện);
- Lưu VT.

KT.HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Thùy Dung