

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 1
TRƯỜNG THCS NGUYỄN DU

TỔ NGŨ VĂN

HƯỚNG DẪN ÔN TẬP KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 2
MÔN NGŨ VĂN – KHỐI 7
Năm học 2024 – 2025

I. THỜI GIAN, HÌNH THỨC

1. Thời gian tổ chức kiểm tra: ngày 21/4/2025

2. Thời lượng làm bài: 90 phút

3. Hình thức kiểm tra: tự luận (tỉ lệ 100%)

4. Cấu trúc: Đề kiểm tra gồm 2 phần:

+ Phần I: Đọc hiểu văn nghị luận/ văn bản thông tin

+ Phần II: Viết bài văn trình bày suy nghĩ của em về một câu tục ngữ hoặc danh ngôn bàn về một vấn đề trong đời sống.

II. NỘI DUNG KIỂM TRA – YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Nội dung kiểm tra:

- Văn nghị luận

- Văn bản thông tin

- Tiếng Việt

+ Liên kết trong văn bản

+ Thành ngữ, nói quá, nói giảm nói tránh

+ Số từ

- Viết bài văn trình bày suy nghĩ của em về một câu tục ngữ hoặc danh ngôn bàn về một vấn đề trong đời sống.

2. Yêu cầu cần đạt:

a) Yêu cầu cần đạt của phần đọc hiểu:

✧ **Văn nghị luận:**

- Nhận biết được các ý kiến, lí lẽ và bằng chứng trong văn bản nghị luận.

- Nhận viết được đặc điểm của văn bản nghị luận về một vấn đề đời sống.

- Xác định được mục đích, nội dung chính của văn bản.

- Chỉ ra được mối liên hệ giữa ý kiến, lí lẽ và bằng chứng.

- Chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó.

- Rút ra những bài học cho bản thân từ nội dung văn bản.

- Thể hiện được thái độ đồng tình hoặc không đồng tình với vấn đề đặt ra trong văn bản.

✧ **Văn bản thông tin:**

- Nhận biết được thông tin cơ bản của văn bản thông tin.

- Nhận biết được đặc điểm văn bản giới thiệu một quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động.

- Chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm với mục đích của văn bản.

- Chỉ ra được vai trò của các chi tiết trong việc thể hiện thông tin cơ bản của văn bản thông tin.

- Chỉ ra được tác dụng của cước chú, tài liệu tham khảo trong văn bản thông tin.

- Chỉ ra được cách triển khai các ý tưởng và thông tin trong văn bản (chẳng hạn theo trật tự thời gian, quan hệ nhân quả, mức độ quan trọng, hoặc các đối tượng được phân loại).
- Đánh giá được tác dụng biểu đạt của một kiểu phương tiện phi ngôn ngữ trong một văn bản in hoặc văn bản điện tử.
- Rút ra được những bài học cho bản thân từ nội dung văn bản.

*** *Tiếng Việt:***

- Xác định được số từ, các phép liên kết trong đoạn văn.
- Nhận biết được đặc điểm của thành ngữ, tục ngữ; đặc điểm của các biện pháp tu từ như: nói quá, nói giảm nói tránh; đặc điểm của số từ.
- Giải thích được ý nghĩa, tác dụng của thành ngữ, tục ngữ; các biện pháp tu từ như: nói quá, nói giảm nói tránh; chức năng của liên kết và mạch lạc trong văn bản; chức năng của số từ.

b) Yêu cầu cần đạt của phần viết:

Viết được bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống trình bày rõ vấn đề và ý kiến (tán thành hay phản đối) của người viết; đưa ra lí lẽ rõ ràng và bằng chứng đa dạng.