

Số : 26.9/KH-NCT

Quận 12, ngày 21 tháng 8 năm 2022

KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2022-2023

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Kế hoạch số 267/KH-NCT, ngày 01/9/2022 Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022 - 2023;

Căn cứ vào tình hình và điều kiện thực tế, trường THCS Nguyễn Chí Thanh xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng - hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.

Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia và giữ vững cấp độ chất lượng của nhà trường trong thời gian tới.

II. Mục tiêu

- Phần đầu đạt chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn và các chỉ số;
- Tham mưu để đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất của nhà trường;
- Giữ vững các tiêu chí của trường đạt kiểm định chất lượng mức độ 3, trường chuẩn Quốc gia mức độ 2.

III. Kết quả tự đánh giá

1. Tổng hợp kết quả tự đánh giá năm 2022 - 2023

Đánh giá theo từng tiêu chí từ Mức 1 đến Mức 3

Tiêu chuẩn, Tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1				
Tiêu chí 1.1		X	X	X
Tiêu chí 1.2		X	X	-
Tiêu chí 1.3		X	X	X
Tiêu chí 1.4		X	X	X
Tiêu chí 1.5		X	X	X
Tiêu chí 1.6		X	X	X
Tiêu chí 1.7		X	X	-
Tiêu chí 1.8		X	X	-
Tiêu chí 1.9		X	X	-
Tiêu chí 1.10		X	X	-
Tiêu chuẩn 2				
Tiêu chí 2.1		X	X	X
Tiêu chí 2.2		X	X	X
Tiêu chí 2.3		X	X	X
Tiêu chí 2.4		X	X	X
Tiêu chuẩn 3				
Tiêu chí 3.1		X	X	X
Tiêu chí 3.2		X	X	X
Tiêu chí 3.3		X	X	X
Tiêu chí 3.4		X	X	-
Tiêu chí 3.5		X	X	X
Tiêu chí 3.6		X	X	X
Tiêu chuẩn 4				
Tiêu chí 4.1		X	X	X
Tiêu chí 4.2		X	X	X

Tiêu chuẩn 5				
Tiêu chí 5.1		X	X	X
Tiêu chí 5.2		X	X	X
Tiêu chí 5.3		X	X	-
Tiêu chí 5.4		X	X	-
Tiêu chí 5.5		X	X	X
2. Tiêu chí 5.6		X	X	X

2.

Đi

ểm mạnh và điểm yếu cơ bản

*** Điểm mạnh**

- CSVC được xây dựng theo thiết kế trường đạt chuẩn quốc gia; trang thiết bị phục vụ các hoạt động giáo dục dần được trang bị hiện đại, đáp ứng yêu cầu bước đầu;

- Đội ngũ CBQL đầy đủ, nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm cao; các tổ trưởng, tổ phó chuyên môn đều có năng lực và kinh nghiệm;

- Đa số giáo viên trẻ, nhiệt tình, có tinh thần cầu tiến, trách nhiệm, tâm huyết với nghề;

- Việc đổi mới PPDH, nhất là ứng dụng CNTT đang được đẩy mạnh;

- Thực hiện chế độ thông tin báo cáo đa chiều, kịp thời, tinh gọn. Luôn đổi mới ứng dụng CNTT trong quản lý, dạy và học;

- Đa số học sinh ngoan hiền; môi trường sư phạm an toàn, lành mạnh, đảm bảo cho dạy và học cũng như công tác giáo dục của thầy và trò;

- Chỉ đạo chủ động các hoạt động giáo dục của nhà trường về quản lý tài chính, quản lý hành chính, thực hiện tốt công tác dân chủ, công khai trong trường học.

*** Điểm yếu**

- Vẫn còn hiện tượng thiếu giáo viên cục bộ ở một số bộ môn;

- Một số giáo viên trẻ chưa có nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy cũng như trong công tác giáo dục học sinh; còn 5 giáo viên trình độ cao đẳng đang đi học nâng chuẩn, dự kiến đến cuối năm 2023 sẽ đạt chuẩn.

- Một số học sinh chưa có động cơ học tập, còn thụ động; chưa có ý thức cao trong việc bảo quản tài sản và giữ gìn vệ sinh chung.

IV. Nội dung cần cải tiến

1. Nội dung cải tiến trong năm học 2022 - 2023

Thực hiện phát triển chiến lược nhà trường giai đoạn 2020 - 2025 và định hướng đến 2030, các kế hoạch chiến lược hằng năm, kế hoạch trung hạn, kế hoạch dài hạn. Đảm bảo tốt việc quản lý hành chính, học chính và tài chính.

Tích cực đổi mới công tác dạy học, tổ chức các hoạt động giáo dục nâng cao năng lực cá nhân từng học sinh. Đổi mới công tác bồi dưỡng giáo viên, chú trọng việc tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên và bồi dưỡng nâng cao năng lực dạy và học Tiếng Anh.

Tham mưu, đề xuất với các cấp, các ngành đầu tư thêm CSVC cho nhà trường để đảm bảo đáp ứng dạy và học cũng như tổ chức các hoạt động giáo dục khác; từng bước đầu tư trang thiết bị dạy học hiện đại để đáp ứng yêu cầu đổi mới.

Quản lý tốt các hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng 2 mặt giáo dục của học sinh. Thực hiện hiệu quả đổi mới chương trình giáo dục phổ thông (lớp 6,7), chuẩn bị tốt các điều kiện cho triển khai của lớp 8.

Thực hiện đạt các tiêu chí trường Tiên tiến hội nhập quốc tế theo Quy định về tiêu chí công nhận trường thực hiện chương trình chất lượng cao Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế" tại Thành phố Hồ Chí Minh; giữ vững các tiêu chí kiểm định đạt cấp độ 3 và Chuẩn quốc gia mức độ 2.

2. Nội dung thực hiện những năm tiếp theo

Tiếp tục quan tâm bồi dưỡng đội ngũ, phát huy vai trò nòng cốt để nhân rộng tấm gương điển hình nhằm phát huy năng lực của người dạy. Tạo điều kiện để giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, nâng chuẩn, bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học.

Đảm bảo tốt các chế độ chính sách cho đội ngũ CBGV - NV và các chế độ chính sách cho học sinh.

Tiếp tục tham mưu, đề xuất với các cấp, các ngành sớm hoàn thiện thêm CSVC cho nhà trường đảm bảo các tiêu chí trường Tiên tiến hội nhập quốc tế.

Phát huy tối đa sự tham gia của cộng đồng và cha mẹ học sinh vào tất cả các hoạt động của nhà trường để nâng cao chất lượng. Quản lý tốt các hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng 2 mặt giáo dục của học sinh. Tiếp tục triển khai và thực hiện hiệu quả việc rút kinh nghiệm đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018 của lớp 6,7 kế thừa những kết quả tốt, rút kinh nghiệm các hạn chế, dần tiếp cận với chương trình lớp 8, 9 GDPT mới.

V. Kế hoạch cải tiến chất lượng theo từng tiêu chuẩn, tiêu chí

1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Mục tiêu cần đạt: giữ vững Mức 3

Giải pháp thực hiện:

Cuối năm học 2021-2022, Hiệu trưởng bổ sung, điều chỉnh phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường. Phân công nhân viên phụ trách công thông tin điện tử của trường cập nhật các văn bản chỉ đạo về lĩnh vực giáo dục và đào tạo các cấp và bản dự thảo bổ sung, điều chỉnh, bổ sung phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường. Tổ chức lấy ý kiến của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh, lãnh đạo phường Hiệp Thành, trưởng các khu phố. Thời gian lấy ý kiến từ tháng 6, tháng 7 năm 2022.

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác

Mục tiêu cần đạt: giữ vững Mức 2

Giải pháp thực hiện:

Hiệu trưởng tiếp tục phân công và tạo điều kiện thuận lợi cho các hội đồng tư vấn hoạt động, phát huy tốt vai trò của các tổ chức trong nhà trường; sắp xếp thời gian họp của các hội đồng tư vấn hợp lý để các thành viên dự họp đầy đủ và đảm bảo chất lượng cuộc họp.

Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng cộng sản Việt Nam, các tổ chức đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.

Mục tiêu cần đạt: giữ vững Mức 3

Giải pháp thực hiện:

Hiệu trưởng tiếp tục lãnh đạo các đoàn thể phát huy các thành tích đã đạt được và đặc biệt phân công giáo viên nam hỗ trợ Chi đoàn để có thể đóng góp nhiều hơn nữa trong các hoạt động của nhà trường, hoạt động của Đoàn Thanh niên cấp trên.

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn, tổ văn phòng

Mục tiêu cần đạt: giữ vững Mức 3

Giải pháp thực hiện:

Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo thực hiện kế hoạch chuyên môn rõ ràng ở từng môn trong tổ ghép, chủ động xếp thời khóa biểu có ngày nghỉ chung của tất cả các giáo viên trong tổ ghép để tiện việc sinh hoạt chuyên môn; định kỳ rà soát, đánh giá hoạt động sinh hoạt nhóm, việc thực hiện chuyên đề của từng bộ môn trong tổ ghép.

Tiêu chí 1.5: Số lớp và tổ chức lớp học

Mục tiêu cần đạt: giữ vững Mức 3

Giải pháp thực hiện:

Nhà trường tiếp tục duy trì, đảm bảo số lớp, sĩ số lớp theo quy định trường tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế. Tỷ lệ học sinh/lớp không quá 35 em.

Phân công giáo viên chủ nhiệm, giáo viên dạy bộ môn Giáo dục công dân, kỹ năng sống, giáo viên dạy Hoạt động trải nghiệm, Tổng phụ trách Đội lồng ghép hướng dẫn về tính tự quản cho học sinh trong các buổi sinh hoạt dưới cờ, tiết học trải nghiệm, sinh hoạt lớp, tiết học kỹ năng sống...

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Mục tiêu cần đạt: giữ vững Mức 3

Giải pháp thực hiện:

Những năm học tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục thực hiện nghiêm túc các quy định về tài chính, thực hiện thu, chi đúng mục đích, xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ rõ ràng, chi tiết, công khai tài chính theo định kỳ. Hiệu trưởng phối hợp cùng nhân viên kế toán xây dựng kế hoạch dài hạn, có tính khả thi để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương hỗ trợ hoạt động giáo dục.

Tiêu chí 1.7: Quản lý CB, GV và NV

Mục tiêu cần đạt: giữ vững Mức 2

Giải pháp thực hiện:

Trong năm học 2022 - 2023 và những năm học tiếp theo nhà trường tiếp tục tập trung các biện pháp để phát huy năng lực của CBQL, GV, nhân viên hơn nữa: xây dựng quy chế, nội quy làm việc, phân công, bố trí nhiệm vụ cho CB, GV và nhân viên phù hợp với chuyên môn và năng lực; khuyến khích, động viên GV tham gia các lớp nâng chuẩn (dự kiến kế hoạch đến cuối năm 2023 là toàn bộ 100% GV đạt chuẩn theo Luật Giáo dục mới 2019).

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Mục tiêu cần đạt: giữ vững Mức 2

Giải pháp thực hiện:

Trong năm học này và những năm tiếp theo nhà trường tiếp tục đẩy mạnh công tác quản lý, tổ chức triển khai, kiểm tra thường xuyên các hoạt động giáo dục; chỉ đạo chuyên môn, tổ chuyên môn tập trung tìm giải pháp trong dạy và học để nâng cao chất lượng đại trà về học lực, cụ thể:

- Tổ chuyên môn tiếp tục triển khai cho GV thực hiện đổi mới các PPDH tích cực, tiếp cận và thực hiện phương pháp dạy học “Bàn tay nặn bột”, phương pháp dạy học theo Dự án; chú trọng cải tiến nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn, tích cực trao đổi, thảo luận các chủ đề về: nội dung giảng dạy, tháo gỡ những vướng mắc khi gặp bài dài, bài khó,... xây dựng các chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học;

- Tổ chức thực hiện đa dạng các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM nhằm triển khai thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 04 tháng 5 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp 4.0; phân công mỗi tổ thực hiện ít nhất 01 chủ đề dạy học STEM/năm;

- Tổ chức thực hiện thao giảng, hội giảng GV cấp trường với tất cả các tiết đều phải thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, áp dụng các phương pháp dạy học tích cực mới; chú trọng việc dạy học thực hành trong giờ chính khoá, rèn kỹ năng cho HS, liên hệ thực tế phù hợp nội dung bài học;

- Chỉ đạo GV thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi tiết học thành một chuỗi các hoạt động dạy và học; sử dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực nhằm tổ chức cho HS phát hiện kiến thức.

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở

Mục tiêu cần đạt: giữ vững Mức 2

Giải pháp thực hiện:

- Xây dựng và thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả. Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các chủ trương, chính sách, pháp luật về Quy chế dân chủ thường xuyên và kịp thời. Khuyến khích, tạo điều kiện cho GV, công nhân viên trong nhà trường phát huy vai trò, trách nhiệm, mạnh dạn trong bàn bạc, góp ý, giám sát các công việc của nhà trường.

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Mục tiêu cần đạt: giữ vững Mức 2

Giải pháp thực hiện:

Trong năm học này và những năm học tiếp theo nhà trường tiếp tục quan tâm nhiều hơn nữa trong công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn cho HS và cho CB, GV, nhân viên thường xuyên; kiện toàn các Ban, rà soát hoạt động để đánh giá, rút kinh nghiệm nhằm khắc phục những tồn tại, hạn chế và đề ra các biện pháp phù hợp, hiệu quả hơn trong công tác đảm bảo an ninh trật tự trường học;

tăng cường công tác tuyên truyền giáo dục, đẩy mạnh giáo dục kỹ năng sống cho HS; tích cực phối hợp với địa phương, gia đình giáo dục HS;

- Tăng cường công tác giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, nội quy trường lớp, ngăn chặn và xử lý kịp thời những trường hợp vi phạm. Phối hợp tốt với chính quyền địa phương, các ngành chức năng để kiểm tra, thu thập đánh giá, xử lý các thông tin, biểu hiện đến bạo lực học đường, an ninh trật tự và có biện pháp ngăn chặn hiệu quả. Tổ chức tập huấn và truyền thông thường xuyên về đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tệ nạn xã hội, thực hiện tốt quy định về bình đẳng giới.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Tiêu chí 2.1: Đối với Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng

Mục tiêu cần đạt: giữ vững Mức 3

Giải pháp thực hiện:

- BGH tiếp tục đổi mới công tác quản lý, nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường. Chủ động trong chỉ đạo các hoạt động chuyên môn và lĩnh vực chuyên môn mới;
- Thường xuyên bồi dưỡng và nâng cao hiệu quả sử dụng tin học, ngoại ngữ trong công tác.

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Mục tiêu cần đạt: Đạt mức 3

Giải pháp thực hiện:

Nhà trường đã động viên và tạo điều kiện cho các GV chưa đạt chuẩn tham gia các lớp Đại học để nâng chuẩn, hiện 05 GV còn lại chưa đạt chuẩn cũng đã đăng ký và đang theo học các lớp đại học, theo lộ trình kế hoạch của nhà trường đưa ra thì đến cuối năm 2023 nhà trường sẽ có 100% GV đạt chuẩn theo qui định.

Động viên và tạo điều kiện để giáo viên có báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học nhiều hơn nữa.

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Mục tiêu cần đạt: giữ vững Mức 3

Giải pháp thực hiện:

Hiệu trưởng có kế hoạch tuyển dụng viên chức chuyên trách công tác công nghệ thông tin và thí nghiệm thực hành đủ tiêu chuẩn theo quy định.

Tiêu chí 2.4: Đối với Học sinh

Mục tiêu cần đạt: giữ vững Mức 3

Giải pháp thực hiện:

- Từ năm học 2022 - 2023 và những năm học tiếp theo, nhà trường tập trung nhiều hơn công tác tuyên truyền giáo dục, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng ứng xử; phối hợp với địa phương, gia đình để giáo dục HS, và thường xuyên kiểm tra nhắc nhở, chấn chỉnh kịp thời những vi phạm của HS;

- Tiếp tục kiện toàn Ban nề nếp của trường và lên kế hoạch cụ thể việc kiểm tra nề nếp hàng tháng;

- Bồi dưỡng đội ngũ GVCN các lớp, chọn những GVCN có năng lực và tâm huyết với nghề, có tinh thần trách nhiệm quan tâm đến lớp và có những giải pháp hữu hiệu để giáo dục HS cá biệt.

3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

Mục tiêu cần đạt: giữ vững Mức 3

Giải pháp thực hiện:

Năm học 2022 - 2023, Hiệu trưởng tiếp tục xin ý kiến chỉ đạo của cấp trên, đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục để thực hiện dự án xây dựng hồ bơi nhằm phổ cập bơi cho học sinh tại trường, nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục thể chất cho học sinh nhà trường.

Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập

Mục tiêu cần đạt: đạt mức 3

Giải pháp thực hiện:

Từ năm học 2022 - 2023 và những năm tiếp theo nhà trường tiếp tục vận dụng các nguồn kinh phí để đầu tư mua sắm mới thêm các trang thiết bị dạy và học, cũng như nâng cấp, sửa chữa cơ sở vật chất, bàn, ghế, đèn điện, quạt ở các

khối phòng học, bảo đảm tốt phục vụ dạy và học trong nhà trường; trang bị đủ màn hình chiếu cho tất cả phòng học...

Gắn màn hình LCD cho các phòng học khối 7

Tiêu chí 3.3: Khối hành chính - quản trị

Mục tiêu cần đạt: giữ vững Mức 3

Giải pháp thực hiện:

Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch cải tạo, sửa chữa, bổ sung, cải tiến chất lượng trang thiết bị.

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Mục tiêu cần đạt: giữ vững Mức 2

Giải pháp thực hiện:

Trong các năm học tiếp theo nhà trường tiếp tục tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục ý thức giữ gìn môi trường sống, học tập, sinh hoạt cho HS thường xuyên trong các buổi sinh hoạt dưới cờ, phát thanh măng non, hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt chủ nhiệm giáo dục học sinh ý thức cao trong việc phân loại rác, giữ gìn vệ sinh chung...

Tiêu chí 3.5: Thiết bị

Mục tiêu cần đạt: giữ vững

Mức 3

Giải pháp thực hiện:

- Từ năm học 2022 - 2023 trở đi, nhà trường tiếp tục làm tốt công tác xã hội hóa, vận dụng các nguồn kinh phí để đầu tư mua sắm mới và sửa chữa các trang thiết bị bảo đảm tốt cho công tác quản lý và giảng dạy trong nhà trường;

- Tiếp tục bổ sung trang thiết bị, ĐDDH, các phần mềm ứng dụng cho công tác giảng dạy; đưa nội dung ứng dụng CNTT trong dạy học vào tiêu chí thi đua;

- Thường xuyên kiểm tra, chấn chỉnh việc khai thác, sử dụng thiết bị hiện có và phát động giáo viên làm thêm đồ dùng dạy học có chất lượng.

Tiêu chí 3.6: Thư viện

Mục tiêu cần đạt: giữ vững

Mức 3

Giải pháp thực hiện:

- Trang bị thêm các đầu sách sách nâng cao, chuyên sâu.
- Tăng cường viết bài, đưa tải thông tin lên website của trường nhằm đáp ứng nhu cầu tìm hiểu của CB, GV, nhân viên, HS và các bậc phụ huynh.

Tiêu chuẩn 4 : Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

Mục tiêu cần đạt: Đạt mức 3

Giải pháp thực hiện:

Hiệu trưởng tiếp tục phối hợp với Ban Đại diện cha mẹ học sinh và các nguồn lực trong và ngoài nhà trường; thông qua các cuộc họp, khuyến khích sự đóng góp ý kiến của Ban Đại diện cha mẹ học sinh cho các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Đạt mức 3

Giải pháp thực hiện:

Từ năm 2022 - 2023 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với chính quyền địa phương trong các hoạt động giáo dục phát triển nhà trường; phối hợp cùng các tổ chức, đoàn thể, cá nhân ở địa phương để tổ chức thêm những hoạt động mang tính độc đáo mới lạ để phát huy hết được thế mạnh của nhà trường.

Tiêu chí 5.1: Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững mức 3

Giải pháp thực hiện:

Trong năm 2022 - 2023 và những năm học tiếp theo tiếp tục phát huy, Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo các tổ chuyên môn tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá, áp dụng vào công tác giảng dạy. Bên cạnh đó, chỉ đạo giáo viên dạy chương trình Tin học Quốc tế IC3 có kế hoạch cụ thể, phát

hiện và tăng cường bồi dưỡng cho học sinh gặp khó khăn trong việc học và thi từng Module từ đó nâng cao chất lượng học sinh đạt yêu cầu 100% qua các đợt thi như mong muốn của nhà trường.

Tiêu chí 5.2: Tổ chức các hoạt động giáo dục cho HS có hoàn cảnh khó khăn, HS có năng khiếu, HS gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện

Mục tiêu cần đạt: giữ vững Mức 3

Giải pháp thực hiện:

Trong năm 2022 - 2023 và những năm học tiếp theo, Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn tiếp tục lên kế hoạch cụ thể đẩy mạnh việc bồi dưỡng học sinh giỏi, chú trọng kế hoạch phụ đạo học sinh khó khăn trong học tập theo từng bộ môn, sát tình hình thực tế và theo dõi kết quả học tập của học sinh qua các bài kiểm tra định kỳ, định hướng cho học sinh cuối cấp, tổ chức nhiều hoạt động trải nghiệm học tập cho học sinh tham gia, phát triển theo hướng trường tiên tiến, hiện đại theo xu thế hội nhập hội nhập khu vực và quốc tế.

- Tiêu chí 5.3. Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định

Mục tiêu cần đạt: giữ vững Mức 2

Giải pháp thực hiện:

Từ năm học 2022 - 2023, nhà trường tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên nghiên cứu các phương pháp dạy chương trình giáo dục địa phương phù hợp. Phó hiệu trưởng và tổ trưởng chuyên môn tăng cường dự giờ, góp ý để giúp giáo viên xây dựng, thiết kế bài giảng sinh động, hấp dẫn lôi cuốn học sinh, phát huy tính tích cực của học sinh hơn nữa.

Tiêu chí 5.4: Thực hiện hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Giải pháp thực hiện:

- Trong năm 2022 - 2023 và những năm học tiếp theo nhà trường tiếp tục phát huy những điểm mạnh đã có, tập trung dạy hướng nghiệp cho HS khối 9 và tư vấn nghề cho HS và phụ huynh khối 9 theo quy định của Bộ GD-ĐT phù hợp

với điều kiện địa phương, làm tốt công tác phân luồng cho HS sau khi tốt nghiệp THCS;

- Chỉ đạo chuyên môn cập nhật các tài liệu mới để tổ chức dạy các chuyên đề hướng nghiệp cho học sinh; giao cho GVCN khối 9 làm tốt công tác tư vấn hướng nghiệp để HS và phụ huynh xác định đúng giá trị của bản thân. Ngoài ra nhà trường sẽ có kế hoạch tiếp tục phối hợp với các trường Trung cấp nghề trên địa bàn, hoặc trong thành phố để tư vấn hướng nghiệp phân luồng và định hướng tốt hướng đi sau tốt nghiệp THCS cho phụ huynh và học sinh;

- BGH đầu năm chỉ đạo cho Đoàn, Đội xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm với các hình thức phong phú, phù hợp điều kiện của nhà trường và đạt kết quả thiết thực hơn.

Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho HS

Mục tiêu cần đạt: giữ vững Mức 3

Giải pháp thực hiện:

- Trong năm học 2022 - 2023 và những năm học tiếp theo nhà trường tiếp tục phát huy những điểm mạnh, đồng thời tăng cường quán triệt tới tất cả các CB, GV, nhân viên cũng như HS hiểu rõ tầm quan trọng của giáo dục về kỹ năng sống và ứng xử có văn hoá trong nhà trường ngay từ đầu năm;

- Tập trung tổ chức thực hiện tốt hơn việc giáo dục tư vấn về sức khỏe thể chất, tinh thần, giáo dục về giới tính, tình yêu, hôn nhân và gia đình thông qua hoạt động ngoại khóa và tích hợp trong nội dung các môn Sinh học, GD&CD; thường xuyên kiểm tra đánh giá việc thực hiện của CB, GV;

- Tổ chức nhiều hội thi bổ ích như thi văn nghệ, thi làm báo tường, kể chuyện về Bác, kể chuyện lịch sử theo sách, thi đấu TDTT. Bên cạnh đó tiếp tục đẩy mạnh hơn nữa hoạt động tổ tư vấn tâm lý học đường.

Tiêu chí 5.6: Hoạt động giáo dục và Kết quả giáo dục

Mục tiêu cần đạt: Đạt mức 3

Giải pháp thực hiện:

Năm học 2022 - 2023, cán bộ quản lý tiếp tục chỉ đạo các tổ bộ môn tăng cường đổi mới phương pháp giảng dạy nhằm duy trì tỷ lệ học sinh khá, giỏi. Tiếp tục duy trì công tác hướng nghiệp cho học sinh.

Tiếp tục tranh thủ sự hỗ trợ, hợp tác, tạo điều kiện của phụ huynh học sinh, chi hội Khuyến học nhà trường, hội Khuyến học phường, giáo viên chủ nhiệm trong việc vận động học sinh không bỏ học.

VI. Tổ chức thực hiện

1. Lãnh đạo nhà trường

- Nhà trường xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

- BGH tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh, đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

- Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

- Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

- Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định. Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về BGH để cùng phối hợp giải quyết.

2. Hội đồng tự đánh giá

- Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

- Tham mưu để thực hiện tốt cải tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn quốc gia theo các tiêu chí đã đạt.

3. Các đoàn thể trong nhà trường

- Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được, phát huy có hiệu quả tốt.

4. Giáo viên, nhân viên

- Phối kết hợp tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, lĩnh vực mình phụ trách tạo chuyên biến của nhà trường.

- Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm chất nhà giáo, khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng của trường THCS Nguyễn Chí Thanh năm học 2022 - 2023. Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- BGH;
- Đoàn thể;
- BDD CMHS ;
- Lưu: VT.

TM. HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ
HIỆU TRƯỞNG

Lại Thị Bạch Hương