

Số: 284 /KH-NCT

Quận 12, ngày 15 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN 2022-2027

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện sau đánh giá ngoài giai đoạn 2022-2027 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương và ngành.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo đánh giá ngoài năm học 2021-2022

2. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 về kiểm định chất lượng, công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, THPT, THPT có nhiều cấp học;

3. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1 Phương hướng,	Sự đóng góp ý kiến của	Hiệu trưởng tiếp tục phân công	Hiệu trưởng phân công thực hiện	Từ năm học 2022-2023	Không	Không	

	chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	cha mẹ học sinh và Nhân dân về phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường chưa nhiều.	nhân viên phụ trách công thông tin điện tử của trường cập nhật các văn bản chỉ đạo về lĩnh vực giáo dục và đào tạo các cấp và bản dự thảo bổ sung, điều chỉnh, bổ sung phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường. Tổ chức lấy ý kiến của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh, lãnh đạo phường Hiệp Thành, trường các khu phố.					
	Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư	Nhà trường đôi lúc chưa chủ động về thời	Hiệu trưởng tiếp tục phân công và tạo điều kiện	Hiệu trưởng phân công thực hiện	Từ năm học 2022-2023	Không	Không	

	thực) và các hội đồng khác	gian khi tổ chức các cuộc họp của các hội đồng tư vấn vì một số thành viên làm công tác dạy lớp.	thuận lợi cho các hội đồng tư vấn hoạt động, phát huy tốt vai trò của các tổ chức trong nhà trường; sắp xếp thời gian họp của các hội đồng tư vấn hợp lý để các thành viên dự họp đầy đủ và đảm bảo chất lượng cuộc họp.					
	Tiêu chí 1.6 Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	Huy động các nguồn kinh phí hỗ trợ cho hoạt động giáo dục hằng năm chưa cao, ảnh hưởng đến một số hoạt động chung của nhà	Hiệu trưởng tiếp tục thực hiện nghiêm túc các quy định về tài chính, thực hiện thu, chi đúng mục đích, xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ rõ ràng, chi tiết, công khai tài chính theo định kỳ. Hiệu trưởng phối hợp cùng nhân viên kế toán xây dựng kế hoạch dài	Hiệu trưởng phối hợp cùng nhân viên kế toán	Năm học 2022-2023 và những năm học tiếp theo	Không	Không	

		trường.	hạn, có tính khả thi để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương hỗ trợ hoạt động giáo dục.					
	Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục	Do mô hình trường tiên tiến hiện đại theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế là mô hình trường để từ mới và đó tổ chức, nhà xây dựng trường nhiều hoạt động giáo dục phù hợp từ năm học 2018-2019 nên các hoạt động giáo dục theo mô hình này chưa thật sự	Từ năm học 2022-2023, Hiệu trưởng tăng cường nghiên cứu hoặc học tập ở các trường bạn có cùng mô hình trường để từ đó tổ chức, xây dựng nhiều hoạt động giáo dục phù hợp với mô hình trường tiên tiến hiện đại theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế.	CBQL	Từ năm học 2022-2023	Không	Không	

		phong phú.						
	Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	Do nhiều trường học trên cùng tuyến đường nên đôi lúc xảy ra ùn tắc giao thông đoạn giao lộ với trục đường lớn rẽ vào trường, ít nhiều gây khó khăn cho học sinh và phụ huynh học sinh đưa đón con em đến trường.	Từ năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo các bộ phận thực hiện tốt kế hoạch đảm bảo an toàn trường học. Đầu năm học, Hiệu trưởng có văn bản cụ thể phối, kết hợp giữa nhà trường và chính quyền địa phương, lực lượng công an phường, bảo vệ khu phố về việc tăng cường giáo dục học sinh, điều tiết	Nhà trường phối hợp công an và dân phòng địa phương	Từ năm học 2022-2023	Không	Không	

			số lượng học sinh di chuyển giờ ra về và tuyên truyền đến phụ huynh về vấn đề chống ùn tắc giao thông trước cổng trường. Tiếp tục tập huấn về phòng chống tai nạn thương tích, cháy nổ, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, phòng tránh các tệ nạn xã hội, phòng chống kỳ thị về giới và bạo lực trong đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.1 Đối với Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng	Do trong công tác chưa thường xuyên sử dụng ngoại ngữ nên việc giao tiếp với giáo viên bản ngữ đôi khi còn gặp khó khăn.	Cán bộ quản lý của trường sẽ tiếp tục tham dự bồi dưỡng, tập huấn về chính trị, chuyên môn của ngành và tự học tự rèn nâng cao năng lực quản lý để hoàn thành tốt chức trách nhiệm vụ được giao, tạo được uy tín trong Hội đồng sư phạm, cha mẹ học sinh và học sinh; đồng thời cán bộ	CBQL	Từ năm học 2022-2023 và những năm học tiếp theo	Không	Không	

			quản lý cố gắng sắp xếp học tập, bồi dưỡng năng lực sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp					
	Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên	Giáo viên có báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học chưa nhiều.	Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện để giáo viên học tập, nâng cao trình độ đào tạo và thực hiện nghiên cứu khoa học. Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn lập kế hoạch và ra chỉ tiêu nghiên cứu khoa	CBQL, giáo viên	Năm học 2022-2023	Nguồn kinh phí của đơn vị	Không	

			học cụ thể cho các môn tự nhiên và các môn xã hội trong năm học tiếp theo.					
	Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên	Nhà n viên thủ quỹ kiêm nhiệm công tác y tế vì vậy đôi khi công tác tuyên truyền phòng chống dịch bệnh cần có sự hỗ trợ của các bộ phận khác mới thực sự phong phú.	Nhà m học 2021- 2022, Hiệu trưởng có kế hoạch tuyển dụng viên chức chuyên trách công tác công nghệ thông tin và thí nghiệm thực hành đủ tiêu chuẩn theo quy định.	Hiệu trưởng	Từ năm học 2022- 2023	Không	Không	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							

	Tiêu chí 3.1 Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập	Nhà trường chưa thực hiện được dự án xây dựng hồ bơi cho học sinh	Hiệu trưởng tiếp tục xin ý kiến chỉ đạo của cấp trên, đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục để thực hiện dự án xây dựng hồ bơi nhằm phổ cập bơi cho học sinh tại trường, nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục thể chất cho học sinh nhà trường.	Nhà trường và các tổ chức xã hội	Năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo	Nguồn kinh phí của đơn vị và xã hội hóa	Không	
	Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập	Vì lý do dịch bệnh nên việc gắn màn hình LCD cho các phòng học khối 6 năm học 2021-2022 chưa thực hiện được.	Năm học 2021-2022 trang bị màn hình LCD cho các phòng học khối 6 theo kế hoạch. Hiệu trưởng tiếp tục lập kế hoạch khai thác hiệu quả cơ sở vật chất hiện có để phục vụ quá trình giáo dục đạt hiệu quả cao nhất; thường	Hiệu trưởng	Từ năm học 2022-2023	Không	Không	

			xuyên quan tâm việc tổ chức kiểm tra, kiểm kê, sửa chữa, mua sắm, bổ sung các thiết bị dạy học cần thiết cho việc dạy và học. Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo bộ phận phụ trách thiết bị tăng cường công tác kiểm tra và phân công bảo trì định kỳ cơ sở vật chất trong nhà trường nhằm đảm bảo phục vụ tốt cho các hoạt động giảng dạy, học tập của giáo viên và học sinh.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Tiêu chí 3.5: Thiết bị	Một số thiết bị dạy học tự làm của giáo viên chưa lưu ý đến vấn đề sử dụng nhiều năm.	Từ năm học 2021-2022, Hiệu trưởng sẽ tiếp tục kiểm tra việc sử dụng, bảo quản thiết bị, đồ dùng dạy học để có kế hoạch đầu tư, trang bị thêm các thiết bị, đồ dùng dạy học mới nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho công tác giảng dạy của nhà trường. Ngoài ra, trường sẽ có kế hoạch đẩy mạnh việc tự làm đồ dùng dạy học, tiến tới tổ chức hội thi làm đồ dùng dạy học dành cho giáo viên nhằm khuyến	Phó hiệu trưởng triển khai kế hoạch	Từ năm học 2022-2023	Không	Không	
--	--	--	--	--	-----------------------------	--------------	--------------	--

			khích giáo viên sáng tạo và sử dụng có hiệu quả đồ dùng dạy học nhiều hơn.					
Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội								
4	Tiêu chí 4.1: Ban Đại diện cha mẹ học sinh	Ban Đại diện cha mẹ học sinh đóng góp ý kiến cho các hoạt động	Thông qua các cuộc họp, khuyến khích sự đóng góp ý kiến của Ban Đại diện cha mẹ học sinh cho các hoạt động giáo dục của nhà trường chưa nhiều.	Hiệu trưởng tiếp tục phối hợp với Ban Đại diện cha mẹ học sinh và các nguồn lực trong và ngoài nhà trường;	Từ năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo	Không	Không	
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục								
	Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng	Việc tổ chức hoạt động trải nghiệm	Từ năm học 2022-2023, Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo duy trì tổ	Hiệu trưởng và ban hoạt động hướng nghiệp	Năm học 2022-2023	Không	Không	

	ngoại	nhà trường chưa đạt 100% ở học sinh lớp 9.	chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thiết thực cho học sinh toàn trường nhằm giáo dục toàn diện cho học sinh; thay đổi địa điểm trải nghiệm để thu hút sự tham gia của học sinh.					
	Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh	Nhà trường xây dựng kế hoạch và phát động tham gia các cuộc thi nghiên cứu khoa học, STEM, khéo tay kỹ thuật. Tuy	Từ năm học 2022-2023, Hiệu trưởng tiếp tục chú trọng bồi dưỡng giáo viên hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; tiếp tục đưa nội dung nghiên cứu khoa học vào trong kế	Hiệu trưởng phân công các bộ phận thực hiện	Từ năm học 2022-2023	Không	Không	

		nhiên lực lượng tham gia còn hạn chế, cần phát triển thêm.	hoạch năm học, phân công cụ thể cho các tổ chuyên môn, tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên và học sinh tích cực tham gia các cuộc thi nghiên cứu khoa học.					
	Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục	Do sức khoẻ cá nhân không đảm bảo nên vẫn còn 01 học sinh phải bỏ học.	Phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội, quan tâm hơn nữa đến HS, đảm bảo không còn học sinh phải nghỉ học vì bất cứ lí do nào.	Cán bộ quản lý tiếp tục chỉ đạo, các tổ bộ môn, phối hợp các tổ chức trong và ngoài nhà trường	Năm học 2022- 2023	Không	Không	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng kế hoạch giáo dục từng năm học và triển khai thực hiện kế hoạch, chịu trách nhiệm chung về các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện tốt công tác tuyên truyền về thực hiện chương trình GDPT 2018; làm tốt công tác tham mưu về xây dựng cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị dạy học.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ các hoạt động giáo dục.

- Chỉ đạo tổ chức các hoạt động bồi dưỡng đội ngũ về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đầy đủ, đúng quy định

- Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường.

- Ra các Quyết định thành lập tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn ...

- Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học, hoạt động giáo dục.

- Chỉ đạo khối lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, kiểm tra đánh giá theo Thông tư 22/2021. Tham gia sinh hoạt chuyên môn tổ, kịp thời điều chỉnh những nội dung chưa phù hợp đặc trưng của bộ môn.

- Chỉ đạo, phân công phối hợp thực hiện đạt các tiêu chí để tiến tới thực hiện kiểm định chất lượng đạt cấp độ 3 và chuẩn quốc gia mức độ 2.

- Tiếp tục thực hiện thành công các tiêu chí Trường tiên tiến hội nhập quốc tế

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

- Tích cực tham mưu để thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng của đơn vị

2.1. Phó Hiệu trưởng

- Thực hiện công việc được phân công; thường xuyên kiểm tra, giám sát, hướng dẫn các bộ phận có liên quan; báo cáo kịp thời, đúng tiến độ.

- Xây dựng các kế hoạch về hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh nhận thức chậm và các hoạt động có liên quan đến giáo dục.

- Sắp xếp thời khóa biểu khoa học, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường để đảm bảo thời gian dạy học chính khóa và trái buổi trong tuần.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường trung học. Tổ chức các chuyên đề theo cấp trường, quận. Đổi mới phương pháp dạy học và dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Quản lý các hoạt động chuyên môn, các phần mềm liên quan đến hoạt động giáo dục.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá các hoạt động liên quan đến chuyên môn đúng quy định

2.2. Tổ trưởng chuyên môn

- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn theo đúng quy định, tập trung sinh hoạt chuyên đề và sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Đặc biệt chú ý đến nội dung đổi mới phương pháp dạy học và việc lựa chọn nội dung dạy học, những vấn đề vướng mắc trong thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Xây dựng kế hoạch tổ, kế hoạch cá nhân giáo viên theo phụ lục của Công văn 5512

- Thực hiện công tác thăm lớp dự giờ, góp ý rút kinh nghiệm hỗ trợ đồng nghiệp

- Thực hiện công tác kiểm tra đánh giá các hoạt động chuyên môn theo sự phân công của Ban giám hiệu.

- Tổng hợp báo cáo chất lượng giáo dục của tổ theo kế hoạch.

2.3. Tổng phụ trách Đội

- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, ngoài giờ lên lớp.

- Xây dựng tiêu chí thi đua của Liên đội, từng chi đội

- Phối hợp quản lý nề nếp, việc chấp hành nội quy của học sinh

- Triển khai và tổ chức thực hiện các hoạt động Đội, thành lập các câu lạc bộ rèn kỹ năng, năng khiếu...

2.4. Chủ tịch Công đoàn, Bí thư Chi Đoàn

- Thực hiện tốt công tác tham mưu Chi bộ, chính quyền nhà trường trong quá trình tổ chức các hoạt động

- Phối hợp với các bộ phận liên quan để xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Thực hiện đôn đốc, kiểm tra đánh giá tiến độ thực hiện kế hoạch

- Tư vấn, hỗ trợ rút kinh nghiệm để việc thực hiện kế hoạch đạt hiệu quả

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng Tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng của trường THCS Nguyễn Chí Thanh giai đoạn 2022-2027. Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Ban giám hiệu;
- Các bộ phận (để t/h);
- Lưu VT.



Lại Thị Bạch Hương