

Số: 557 /KH-NBK

Nhà Bè, ngày 16 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Hoạt động Hội đồng trường năm học 2024 - 2025

Căn cứ Công văn số 1950/SGDDĐT-GDTrH ngày 25 tháng 4 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn chuyển đổi số trong các hoạt động chuyên môn;

Căn cứ Kế hoạch số 723/KH-SGDDĐT ngày 22 tháng 02 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2023;

Căn cứ Công văn số 3005/SGDDĐT-GDTrH ngày 12 tháng 6 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn xây dựng và lưu trữ học liệu số;

Căn cứ Quyết định 956/QĐ-SGDDĐT ngày 19 tháng 4 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố về Quyết định ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 319/KH-UBND ngày 25 tháng 11 năm 2022 của Ủy ban nhân dân huyện Nhà Bè về triển khai tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030;

Căn cứ Kế hoạch số 1694/KH-GDDĐT ngày 25 tháng 11 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè về triển khai tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030;

Căn cứ Công văn số 254/GDDĐT ngày 29 tháng 02 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè về việc triển khai giới thiệu sách giáo khoa lớp 9 cho năm học 2024- 2025;

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo viên mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố;

Căn cứ Công văn số 4977/SGDDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố về việc hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 5214/SGDDĐT-GDTrH ngày 22 tháng 8 năm 2024 của Sở giáo dục và Đào tạo Thành phố về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2024-2025;

Căn cứ Báo cáo số 150/BC-NBK ngày 13 tháng 5 năm 2024 về báo cáo tổng

kết năm học 2023-2024 và triển khai định hướng thời gian tới năm học 2024-2025 của trường THCS Nguyễn Bình Khiêm;

Căn cứ Đề nghị số 67/ĐN-NBK ngày 17 tháng 2 năm 2020 của Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm về việc thay đổi nhân sự trong Hội đồng trường Trung học cơ sở Nguyễn Bình Khiêm, nhiệm kỳ 2020- 2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế của đơn vị, nay Hội đồng trường THCS Nguyễn Bình Khiêm xây dựng kế hoạch hoạt động của Hội đồng trường năm học 2024 -2025 như sau:

I. MỤC TIÊU, PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG

Tiếp tục nâng cao chất lượng giảng dạy năm học 2024-2025. Tích cực đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học, đặc biệt là tổ chức dạy học trực tuyến; chuyển quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học.

Triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018 cho lớp 9 trong năm học 2024-2025 (chương trình hiện hành).

Thúc đẩy chuyển đổi số trong ngành giáo dục, tăng cường sử dụng công nghệ thông tin, phương tiện thông tin và Internet trong quá trình dạy và học; phát triển năng lực hướng dẫn tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên và khả năng tự học của học sinh. Cần đảm bảo tính phù hợp cho mọi đối tượng học sinh như bồi dưỡng học sinh giỏi, rèn học sinh chưa đạt.

Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường trang bị thiết bị về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng cho công tác giảng dạy và các hoạt động giáo dục của nhà trường.

II. NHIỆM VỤ CƠ BẢN CỦA HỘI ĐỒNG TRƯỜNG

- Quyết nghị về mục tiêu, chiến lược của nhà trường, kế hoạch và phương hướng phát triển của nhà trường.
- Quyết nghị về quy chế hoặc sửa đổi, bổ sung quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường để trình cấp có thẩm quyền phê duyệt;
- Quyết nghị về chủ trương sử dụng tài chính, tài sản của nhà trường;
- Giám sát việc thực hiện các quyết nghị của Hội đồng trường; giám sát các hoạt động của nhà trường.
- Nâng cao năng lực quản lý trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho CBQL, giáo viên và nhân viên trong nhà trường nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, góp phần phát triển sự nghiệp Giáo dục và Đào tạo của huyện Nhà Bè. Xây dựng đội ngũ quản lý và giáo viên có trình độ chuyên môn, có phẩm chất đạo đức nhà giáo và có năng lực sư phạm vững vàng, đảm bảo đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ trong công cuộc đổi mới của đất nước.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Về Phương hướng nhiệm vụ năm học

Căn cứ Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí

Minh giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030;

Căn cứ Quyết định 956/QĐ-SGDĐT ngày 19 tháng 4 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố về Quyết định ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 319/KH-UBND ngày 25 tháng 11 năm 2022 của Ủy ban nhân dân huyện Nhà Bè về triển khai tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030;

Căn cứ Kế hoạch số 1694/KH-UBND ngày 25 tháng 11 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè về triển khai tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030;

Căn cứ Báo cáo số 150/BC-NBK ngày 13 tháng 5 năm 2024 về báo cáo tổng kết năm học 2023-2024 và triển khai định hướng thời gian tới năm học 2024-2025 của trường THCS Nguyễn Bình Khiêm;

Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành chương trình giáo dục Phổ thông;

Căn cứ thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ văn bản số 2384/BGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 7 năm 2020 về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, tổ chuyên môn, cập nhật những thông tin mới thay cho những thông tin đã cũ, lạc hậu, tích hợp các bài có liên quan sau khi tinh giản để thiết kế bài học theo chủ đề dạy học;

Căn cứ công văn số 5512/ BGDDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo về xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

Căn cứ vào chủ đề năm học 2024-2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo: *“Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh”*.

Căn cứ vào tình hình thực tế tại nhà trường, trường THCS Nguyễn Bình Khiêm đề ra nhiệm vụ năm học 2024-2025 như sau:

Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên tại đơn vị nhằm nâng cao năng lực tự chủ, xây dựng kế hoạch trung hạn và kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với yêu cầu, nhiệm vụ để nâng cao chất lượng giáo dục; chú trọng duy trì và nâng cao chất lượng học sinh lớp cuối cấp (lớp 9); phát huy vai trò của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục để nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường trong đó đặt nhiệm vụ trọng tâm là nâng cao chất lượng dạy học nhằm đạt hiệu quả cao nhất.

Tổ chức thực hiện có hiệu quả việc triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ở khối lớp 9; tham gia tập huấn, bồi dưỡng và triển khai tập huấn, chuyên đề và tổ chức dạy học trên nền tảng chuyển đổi số, định hướng giáo dục thông minh; thực

hiện dạy học với hệ thống quản lý học tập LMS và phát huy hiệu quả của hệ thống LMS để ôn tập, củng cố hoàn thiện kiến thức theo định hướng mở rộng không gian, thời gian tổ chức hoạt động học cho học sinh.

Tổ chức thực hiện Đề án “*Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030*”, các trường trung học cơ sở hướng dẫn các Tổ/Nhóm bộ môn thực sinh hoạt chuyên môn theo định hướng nghiên cứu bài học, xây dựng các khóa học trên hệ thống LMS, xây dựng học liệu số hướng đến hoàn thiện kho học liệu điện tử dùng chung theo định hướng của Đề án.

Tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục STEM; đẩy mạnh hoạt động học sinh tham gia khoa học kỹ thuật; nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng THCS; tiếp tục đổi mới công tác quản trị, tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của đơn vị.

Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất tại địa phương.

Phát huy nguồn lực hiện có, thực hiện chủ trương xã hội hóa giáo dục đúng quy định nhằm triển khai có kết quả các chương trình, đề án, kế hoạch của thành phố để triển khai tại đơn vị.

Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ và đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước, tất cả hướng đến sự ổn định, phát triển của đơn vị. Tiếp tục hoàn thiện các nội quy, quy chế, quy trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính.

Thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học. Tăng cường hướng dẫn đội ngũ chấp hành các qui định của pháp luật, các qui định của ngành, không vi phạm đạo đức nhà giáo; đảm bảo học sinh quyền lợi học tập cho học sinh, quan tâm các em học sinh thuộc diện hòa nhập; học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Đẩy mạnh hoạt động Hội đồng trường đóng góp ý kiến giúp hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và quyết định các nội dung, nhiệm vụ giúp nhà trường đánh giá những mặt mạnh, điểm yếu để giúp nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục phát triển nhà trường. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

Thực hiện công tác phòng chống tham nhũng trong các trường thông qua việc thông tin, tuyên truyền Văn bản hợp nhất Luật Phòng chống tham nhũng, Nghị định 59/2013/NĐ-CP ngày 17 tháng 06 năm 2013 quy định chi tiết một số điều của Luật phòng, chống tham nhũng, Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12 tháng 6 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng. Thực hiện tốt Kế hoạch số 103/KH-BGDĐT ngày 12 tháng 3 năm 2018 của Bộ GDĐT kế hoạch triển khai công tác phòng, chống tham nhũng của Bộ GDĐT và đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy (năm 2018).

Năm học 2024 - 2025 cả 4 khối lớp đều thực hiện Chương trình hiện hành. Chương trình hiện hành là chương trình mở, tăng tính chủ động cho nhà trường. Sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ thông tin 4.0, sự tuyên truyền của các cấp và nhà trường nên xã hội và cha mẹ học sinh đã nắm bắt được những lộ trình và các điều kiện cần có để đáp ứng thực hiện đổi mới chương trình GDPT 2018; thực hiện giảng dạy môn Tin học theo CT GDPT 2018 và thực hiện kế hoạch dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế. Triển khai chương trình “*Nghiên cứu và phát triển ứng dụng trí tuệ nhân tạo tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2020-2030*” tại trường.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố như: Chương trình “*Dạy Toán, Khoa học*” bằng ngôn ngữ tiếng Anh; Tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 - 2025; tổ chức thực hiện tốt Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021 – 2030 (Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh); định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ tiếng Anh, Tin học theo chuẩn quốc tế. Tiếp tục tổ chức thực hiện tốt giảng dạy chương trình tiếng Anh tăng cường cho học sinh.

Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 324/ QĐ-UBND ngày 26/9/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố phê duyệt Đề án “*Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030*”.

Quyết định số 2393/QĐ-UBND ngày 03 tháng 7 năm 2020 của Ủy ban nhân dân thành phố về phê duyệt Chương trình chuyển đổi số của Thành phố Hồ Chí Minh.

Tăng cường ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, xây dựng trường học thông minh để đổi mới hình thức tổ chức dạy học vận dụng các hiệu quả và đa dạng các phương pháp dạy học tích cực; thực hiện kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học; tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. Đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT, thực hiện Đề án “*Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 – 2030*”.

Tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 7, 9; chú trọng xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh; Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của của ngành, của thành phố.

Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, tiếp tục tổ chức, triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục trung học; tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất; bảo đảm an toàn trường học; rà soát các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch

bệnh. Trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Tăng cường quản lý công tác bán trú.

Tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động GDDT; phát huy hiệu quả hoạt động Hội khuyến học và thu hút, huy động mọi nguồn để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục, thực hiện chuyển đổi số trong GDDT; tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, đáp ứng nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh.

2. Biện pháp thực hiện

2.1. Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, của Ban Giám hiệu trong việc đưa các nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp đi vào thực tiễn hoạt động của nhà trường

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, chương trình, nội dung công tác trong năm học và triển khai thực hiện trong toàn trường; xây dựng kế hoạch hoạt động trong từng học kỳ để thực hiện nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp. Phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của nhà trường trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ hướng đến sự ổn định, phát triển của đơn vị. Tiếp tục hoàn thiện các nội quy, quy chế, quy trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính; Tổ chức thực hiện tốt Quy định số 1374-QĐ/TU 01/12/2017 của Ban Thường vụ Thành ủy về quy trình giải quyết thông tin phản ánh liên quan các tập thể, cá nhân suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, vi phạm quy định của Đảng, pháp luật của Nhà nước, góp phần thực hiện tốt công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, ngăn chặn, đẩy lùi tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống trong cán bộ, đảng viên tại đơn vị.

Xây dựng và tổ chức thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Thực hiện ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường hợp sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

Triển khai thực hiện tốt công tác chính trị tư tưởng trong năm học, quán triệt trong giáo viên và nhân viên vượt mọi khó khăn, thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

2.2. Triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

Tổ chức thực hiện tốt dạy học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 (chương trình hiện hành) ở các khối lớp; rà soát chuẩn bị cơ sở vật chất, phòng chức năng, giáo viên cho các môn học mới; phân công giáo viên chuẩn bị dạy lớp 9; thực hiện tuyển dụng giáo viên đảm bảo đủ biên chế, bồi dưỡng giáo viên theo chương trình mới; thực hiện lựa chọn SGK lớp 9.

Tiếp tục tích cực tham gia các lớp bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý về Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Chủ động phát triển hoạt động hỗ trợ đồng nghiệp để phát huy kết quả tập huấn giáo viên trong hè 2024. Nâng chuẩn giáo viên nhằm đạt chuẩn theo quy định mới; thực hiện bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ; phối hợp xây dựng và triển khai các nội dung, chương trình bồi dưỡng theo chỉ đạo,

hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và yêu cầu của Thành phố.

Tổ chức tốt các hoạt động dạy học, giáo dục, các sinh hoạt tổ chuyên môn (đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học); 2 tuần họp chuyên môn 1 lần, bên cạnh đó tham gia sinh hoạt chuyên môn cấp Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện sửa chữa, mua sắm bổ sung các trang thiết bị phục vụ dạy học theo yêu cầu của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Khai thác, sử dụng trang thiết bị hiện có; bổ sung các phần mềm dạy học cho giáo viên nhất là việc dạy học trực tuyến, tài liệu tham khảo; tiếp tục xây dựng thư viện đạt chuẩn từng bước xây dựng thư viện hiện đại, thư viện điện tử với nguồn học liệu phong phú. Tiếp tục phát triển văn hóa đọc, nâng cao chất lượng dạy và học. Xây dựng Thư viện trở thành nơi kết nối, lan tỏa các hoạt động dạy học, là nơi khởi đầu của hoạt động khuyến khích tự học và mở rộng không gian, thời gian tổ chức lớp học của nhà trường. Trang bị thêm các đầu sách giáo khoa ngoài danh mục chọn lựa để giáo viên và học sinh có thể sử dụng nhằm thực hiện chương trình chủ động, linh hoạt, hiệu quả.

Tổ chức thực hiện tốt việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 9 theo Thông tư của BGDĐT; phối hợp với các Nhà xuất bản có sách giáo khoa được lựa chọn để tổ chức cho giáo viên tập huấn sử dụng sách giáo khoa. Huy động các nguồn lực hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh thuộc chế độ chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên thư viện nhà trường tổ chức tuyên truyền hướng dẫn học sinh giữ gìn sách giáo khoa để sử dụng được nhiều năm; tổ, nhóm chuyên môn thực hiện việc lựa chọn các tài liệu hỗ trợ dạy học phù hợp với đặc điểm, trình độ học sinh và đáp ứng các chương trình, đề án đang triển khai tại Thành phố.

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch về Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021 - 2030 (Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh); định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ tiếng Anh, Tin học theo chuẩn quốc tế. Xây dựng kế hoạch tổ chức, rà soát và dạy bổ sung kiến thức để đảm bảo học sinh có thể học được môn Tin học cho học sinh năm học 2024-2025.

2.3. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường

Hiệu trưởng xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường và thực hiện Căn cứ Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; Công văn số 254/GDĐT ngày 29 tháng 02 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè về việc triển khai giới thiệu sách giáo khoa lớp 9 cho năm học 2024- 2025.

Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học của tổ chuyên môn, lưu ý bổ trợ các kiến thức cần thiết của môn học trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; tạo thuận lợi cho học sinh học theo Chương trình hiện hành.

2.4. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, bảo đảm an toàn trường học

Trong năm học 2024-2025, về cơ sở vật chất ngoài các nhiệm vụ thường xuyên, nhà trường chọn nhiệm vụ trọng tâm là xây dựng nhà vệ sinh trường học “*sạch, đẹp, khô ráo, thông thoáng*”, người sử dụng nhà vệ sinh “*văn minh, có ý thức giữ gìn vệ sinh*”. Đảm bảo nước sạch, nước uống cho từng cá nhân an toàn, vệ sinh, ngăn ngừa được sự lây lan dịch bệnh qua hệ thống cung cấp nước uống, nước sạch trong các cơ sở giáo dục trung học. Nguồn lực tài chính, cơ sở vật chất đảm bảo các yêu cầu tổ chức dạy học an toàn và triển khai đúng tiến độ Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Rà soát các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh; hệ thống cây xanh được chăm sóc tốt, thường xuyên kiểm tra để kịp thời ngăn chặn các tình huống kém an toàn trong trường học; phối hợp với chính quyền và công an địa phương giữ gìn an ninh trật tự khu vực chung quanh trường.

Hiệu trưởng phối hợp chặt chẽ với Ngành Y tế, chính quyền địa phương trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường. Tiếp tục thực hiện nghiêm các biện pháp phòng ngừa dịch sốt xuất huyết, bệnh tay chân miệng nhất là Bộ Tiêu chí đánh giá an toàn trong phòng.

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh; công tác xã hội trong trường học. Lòng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật, phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa cho học sinh.

Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trung học duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

2.5. Tiếp tục đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Tiếp tục rà soát và tổ chức thực hiện tốt các tiêu chuẩn xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới. Thực hiện có hiệu quả hoạt động tự đánh giá các tiêu chí quy định trường đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018 quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thực hiện báo cáo tự đánh giá kiểm định chất lượng vào cuối tháng 5/2025.

2.6. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục

Nhà trường thực hiện củng cố, kiện toàn Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục (PCGD) các cấp, đội ngũ cán bộ giáo viên phụ trách PCGD; thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ PCGD; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình PCGD. Sử dụng có hiệu quả Hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD XMC và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

Tích cực tham mưu với Ban Chỉ đạo địa phương, tập trung mọi nguồn lực với các giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục; tích cực huy động các đối tượng diện PCGDTHCS ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục; vận động các lực lượng trong và ngoài nhà trường tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn PCGD.

2.7. Tiếp tục thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố

Chương trình “*Dạy Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam*”; Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030; Tiếp tục tổ chức thực hiện hiệu quả Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 - 2025; tổ chức thực hiện tốt Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021 – 2030 (Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh); định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ tiếng Anh, Tin học theo chuẩn quốc tế. Tiếp tục tổ chức thực hiện tốt giảng dạy chương trình tiếng Anh tăng cường cho học sinh.

Ban Giám hiệu nhà trường chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn tiếng Anh thực hiện tốt chương trình tiếng Anh hệ 10 năm; xây dựng các chương trình để dạy học tiếng Anh phù hợp với trình độ học sinh, khuyến khích học sinh đạt chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế; sử dụng tài liệu dạy học bổ trợ theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ GDĐT; sử dụng và phối hợp sử dụng các bộ tài liệu dạy học THCS bộ môn Tiếng Anh và SGK Achievers để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học.

Tổ chức các hoạt động trong và ngoài nhà trường để giúp cho giáo viên và học sinh sử dụng, giao tiếp tiếng Anh thường xuyên và hiệu quả hơn. Thực hiện ngày càng hiệu quả hoạt động đồng giảng giữa giáo viên dạy tiếng Anh và giáo viên bản ngữ. Phối hợp với phụ huynh học sinh khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo các chuẩn quốc tế.

2.8. Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá

Tổ chức phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của học sinh, kỹ năng ứng dụng lý thuyết được học giải quyết các vấn đề của thực tế đời sống; các kỹ năng sống, kỹ năng thực hành xã hội cần thiết, phù hợp với lứa tuổi và đáp ứng nhu cầu xã hội, nhất là khả năng hội nhập quốc tế.

Căn cứ Công văn số 5214/SGDDĐT-GDTrH ngày 22 tháng 8 năm 2024 của Sở giáo dục và Đào tạo Thành phố về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2024-2025;

Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm xây dựng kế hoạch số 337 /KH-NBK ngày 10 tháng 9 năm 2024 về Kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày (*đính kèm*).

Chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kĩ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập và cách thức thực hiện linh hoạt để giao cho học sinh thực hiện trong lớp học, ngoài lớp học, ở trường, ở nhà, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại di sản văn hóa và cộng đồng. Tăng cường tổ chức cho học sinh tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, thực hiện ở nhà hoặc qua mạng, để tiếp nhận và vận dụng kiến thức; dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho học sinh báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành, kết quả tự học của mình. Tiếp tục thực hiện tốt phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết, bệnh tay chân miệng. Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật trong kế hoạch giáo dục nhà trường.

Thực hiện hiệu quả hoạt chuyển đổi số học trong CB-GV-NV tại trường. Đồng thời cũng làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, khuyến khích người dân học tập suốt đời một cách thông minh, trên nền tảng của công nghệ truyền thông, mạng internet,...

Xây dựng kế hoạch chuẩn bị tốt các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tuyển dụng giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng theo quy định; tổ chức dạy tin học theo các chuẩn quốc tế.

Tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống, kĩ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kĩ năng tự bảo vệ bản thân, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân,... cho học sinh. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của Ngành, của Thành phố phù hợp điều kiện đơn vị giáo dục.

Yêu cầu giáo viên tăng cường đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực, và sáng tạo của học sinh; tổ chức tốt các chuyên đề, thao giảng để giáo viên trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh.

Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. Khuyến khích học sinh nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn thông qua các dự án nhỏ và vừa, phù hợp lứa tuổi. Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ, đội nhóm học thuật trong nhà trường làm nền tảng cho hoạt động khoa học kỹ thuật; đẩy mạnh giáo dục STEM, STEAM (theo Văn bản số 3089/BGDDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT) và từng bước thí điểm hoạt động giáo dục "*Trí tuệ nhân tạo - AI*" trong trường phổ thông. Triển khai thực hiện Đề án "*Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030*" theo Quyết định phê duyệt của Ủy ban nhân dân Thành phố.

Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh, nâng cao chất lượng kiểm tra định

kỳ (quy chế tổ chức; đề kiểm tra xây dựng ma trận đề đảm bảo các mức độ theo quy định; áp dụng đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá). Tiếp tục tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 7, 9 làm cơ sở để đánh giá tình hình học tập (nếu có) và điều chỉnh kịp thời việc giảng dạy và đánh giá học sinh.

Tổ chức thực hiện Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT.

2.9. Tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất (CSVC), nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động Giáo dục và Đào tạo

Hiệu trưởng thực hiện rà soát, đầu tư xây dựng CSVC trường học định hướng đạt chuẩn Quốc gia, đầu tư xây dựng thư viện tiên tiến, hiện đại. Đẩy mạnh xã hội hóa nguồn lực đầu tư các trang thiết bị, cơ sở vật chất để phát triển giáo dục của nhà trường theo quy định. Phát huy hiệu quả hoạt động Hội Khuyến học và thu hút, huy động mọi nguồn. Phát huy tốt vai trò của Ban đại diện Cha mẹ học sinh để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

2.10. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục; thực hiện chuyển đổi số trong Giáo dục và Đào tạo

Thực hiện các báo cáo, thống kê đầy đủ, đăng ký tham gia các hoạt động, các cuộc thi đúng thời hạn; rà soát, cập nhật cơ sở dữ liệu dùng chung của Ngành tại địa chỉ quanly.hcm.edu.vn; tích hợp các hệ thống thông tin quản lý ngành vào cơ sở dữ liệu ngành; xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu; khai thác hiệu quả kết nối thông tin và cơ sở dữ liệu dùng chung của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập. Phối hợp xây dựng kho tài nguyên học liệu mở, hình thành mạng xã hội học tập trực tuyến miễn phí, phục vụ nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong nhiệm vụ dạy và học, bao gồm ứng dụng công nghệ trong lớp học, ứng dụng công nghệ trong phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ trong quản lý giáo dục.

Nhà trường xây dựng các bài học điện tử để giao cho học sinh thực hiện các hoạt động phù hợp trên môi trường mạng, ưu tiên các nội dung học sinh có thể tự học, tự nghiên cứu như: đọc sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, xem video, thí nghiệm mô phỏng để trả lời các câu hỏi, bài tập được giao. Tổ chức, hướng dẫn học sinh tham gia các bài học trên truyền hình phù hợp với kế hoạch giáo dục nhà trường; tăng cường kết hợp học qua truyền hình với việc dạy học trực tiếp tại trường.

Tuyên truyền, vận động tạo sự đồng thuận của cha mẹ học sinh triển khai các ứng dụng, phần mềm giúp học sinh tự học tại nhà có sự hỗ trợ của giáo viên và nhà trường; tăng cường kiểm tra, đánh giá; có lộ trình thực hiện chữ ký số hướng đến sử dụng học bạ điện tử khi có các hướng dẫn của cơ quan quản lý giáo dục.

Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện

của học sinh.

Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; quản lí và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo. Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong tổ chức và quản lí các hoạt động chuyên môn trong các cơ sở giáo dục trung học; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lí giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lí và báo cáo.

Tăng cường kiểm tra, tư vấn hướng dẫn công tác quản lí hoạt động dạy học, kiểm định chất lượng giáo dục của các nhà trường.

Thực hiện truyền thông cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

Khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lí giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của Ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lí, thầy giáo, cô giáo, các em học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

3. Về các chỉ tiêu phấn đấu

3.1. Chỉ tiêu dạy và học

STT	Nội dung	Chỉ tiêu	Ghi chú
1.	Huy động học sinh đầu cấp ra lớp	100%	
2.	Duy trì sĩ số (kể cả bỏ học trong hè)	99%	
3.	Lên lớp thẳng	98 %	
4.	Xếp loại hạnh kiểm Khá - Tốt	90 %	
5.	Xếp loại học lực Khá - Giỏi	70 %	
6.	Tốt nghiệp THCS	100%	
7.	Hiệu suất đào tạo	99%	
8.	Phân luồng học sinh sau TNTHCS	24 %	
9.	Khoa học kỹ thuật	02 đề tài cấp Thành phố	
10.	Các hội thi: Srobot, Robotacon, Văn hay chữ tốt, Máy tính nhanh, Sáng tác ảnh, Nét vẽ xanh	30 HS	
11.	Học sinh giỏi cấp Huyện	50	

12.	Học sinh giỏi cấp Thành phố	20	
13.	CSTD - GVG (Huyện)	13 - 15	
14.	Đề tài, sáng kiến kinh nghiệm	18	
15.	Tham quan, học tập của học sinh, của bộ môn (tiết học ngoài nhà trường)	2 lần/năm	
16.	Trường đạt danh hiệu	TTLĐXSTP	

- + Hoàn thành bậc THCS: 100%
- + Hiệu suất: 99%
- + Thẻ dự thể thao: có huy chương Vàng, Bạc, Đồng cấp Thành phố.
- + Tỷ lệ học sinh bỏ học dưới 0.5%.
- + Tham gia thi Văn hay chữ tốt cấp Huyện và Thành phố.
- + Thi Giải toán trên máy tính cầm tay cấp Huyện và Thành phố.
- + Tham gia Hội thi khoa học kỹ thuật cấp huyện và cấp Thành phố.
- + Tham gia hội thi “Giáo viên sáng tạo trên nền tảng công nghệ thông tin”.
- + Tham gia cuộc thi nét vẽ xanh.
- + Tham gia hội thi “Khéo tay kỹ thuật” cấp Huyện, Thành phố.
- + Tham gia hội thi Srobot, Robotacon.
- + Tham gia hội thi các câu lạc bộ dành cho học sinh khối 6-7-8.
- + Nghiên cứu khoa học: 02 đề tài

3.2. Chất lượng đội ngũ

- Giáo viên thực hiện tốt TKB: 100%
- Thực hiện quy chế chuyên môn: 100%
- Sử dụng đồ dùng dạy học 100% gv/tiết dạy.
- Kiểm tra toàn diện: 100%
- GV dự giờ cấp huyện: 100%
- CSTD- GVG (cấp Huyện): 13 – 15 GV
- Thao giảng cấp trường mỗi tháng 1 lần/tổ (8 tổ) – vào tuần 3 của tháng.
- Chuyên đề cấp trường mỗi tổ 1 lần/năm.
- Có trên 18 sáng kiến kinh nghiệm được áp dụng tại nhà trường.
- Giáo viên tham gia tốt Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn.

3.3. Đoàn thể

- Chi bộ đạt Hoàn thành tốt nhiệm vụ năm 2024.
- Công đoàn đạt Vững mạnh.
- Đoàn, Đội đạt Vững mạnh Xuất sắc.
- Đơn vị văn hóa năm 2024.

3.4. Chỉ tiêu phấn đấu chất lượng bộ môn

MÔN	CHỈ TIÊU TỪNG KHỐI			
Toán	Toán 6: 86%	Toán 7: 86%	Toán 8: 86%	Toán 9: 88%
Ngữ Văn	Văn 6: 96%	Văn 7: 97%	Văn 8: 97%	Văn 9: 100%
Tiếng Anh	Anh 6: 86%	Anh 7: 86%	Anh 8: 86%	Anh 9: 86%
KHTN	KHTN 6: 91%	KHTN 7: 93%	KHTN 8: 91%	KHTN 9: 86%
LS và ĐL	LS và ĐL 6: 100%	LS và ĐL 7: 98%	LS và ĐL 8: 98%	LS và ĐL 9: 100%
GDCD	GDCD 6: 100%	GDCD 7: 100%	GDCD 8: 100%	GDCD 9: 100%
GDTC	GDTC 6,7,8,9: 100%			
CN	CN 6: 98%	CN 7: 100%	CN 8: 98%	CN 9: 100%
Nhạc	Khối 6,7,8,9: 100%			
Họa	Khối 6,7,8,9: 100%			
Tin học	Khối 6,7,8,9: 100%			
HĐTN	100%			
GDĐP	100%			

3.5. Các nội dung khác

- Thực hiện qui chế chuyên môn: 100%
- Sử dụng đồ dùng dạy học: 100%
- Ngày giờ công đảm bảo theo qui định: 100%
- Giới thiệu đoàn viên ưu tú cho đảng: 2 GV

Hội đồng trường căn cứ vào Điều lệ trường Trung học, các điều khoản đã ban hành yêu cầu:

- 100% các thành viên trong Hội đồng trường phải thường xuyên chủ động học tập, nghiên cứu các chủ trương đường lối chính sách pháp luật của nhà nước của ngành GD&ĐT để nâng cao nhận thức, góp phần thực hiện nghị quyết Hội đồng trường đầy đủ, nghiêm túc.

- 100% các thành viên trong Hội đồng trường phải tận tâm- quyết tâm- đồng tâm thực hiện nhiệm vụ của Hội đồng trường trong năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo của nhiệm kỳ. Đó là giám sát toàn diện các hoạt động giáo dục và đào tạo theo nhiệm vụ, mục tiêu từng năm học.

IV. NHỮNG GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

4.1. Về việc xây dựng xã hội hóa giáo dục

Hội đồng trường tham mưu với Đảng Ủy, HĐND, UBND, phối hợp với các

trường đóng trên địa bàn, các đoàn thể hữu quan xúc tiến mạnh mẽ công tác XH hóa GD. Nhà trường phải có trách nhiệm đóng vai trò chủ đạo hướng ứng tích cực công tác XH hóa GD, động viên CB-GV-NV và HS tham gia thường xuyên, hiệu quả. Tổ chức họp hội CMHS lồng ghép phong trào xây dựng “*Trường học thân thiện, học sinh tích cực*”, “*Mỗi thầy cô giáo là tấm gương sáng về đạo đức, tự học và sáng tạo*” để đạt kết quả cao nhất. Tiếp tục huy động sự đóng góp của tập thể CB-GV-NV, PHHS, các tập thể và cá nhân liên quan. Hỗ trợ sức người, sức của, củng cố CSVC phòng học, lớp học, khuôn viên nhà trường.

4.2. Về huy động tài chính, tài sản nhà trường

Hội đồng trường đã nhất trí huy động tài chính theo nghị quyết của hội nghị CBCC năm học 2023-2024. Hội đồng trường yêu cầu kế toán, thủ quỹ, phải làm đúng quy trình, nguyên tắc thu chi, dân chủ, công khai, công bằng, hiệu quả.

4.3. Về công tác tổ chức nhân sự

Năm học 2024-2025 Hội đồng trường quyết định đồng ý phê chuẩn Nghị quyết của hội nghị họp ngày 16/9/2024 về việc phân công giao nhiệm vụ cho tập thể và từng cá nhân. BGH phải thường xuyên kết hợp với tổ chuyên môn, Ban thanh tra nhân dân thường xuyên theo dõi kiểm tra và có nhiều giải pháp để nâng cao chất lượng đội ngũ CB-GV-NV.

Hội đồng trường đề nghị BGH, tổ trưởng chuyên môn kết hợp với các đoàn thể để tuyên truyền động viên cho từng CB-GV-NV và HS nâng cao nhận thức trách nhiệm tự học, tự rèn luyện, áp dụng công nghệ thông tin, đổi mới phương pháp dạy và học.

BGH phải có kế hoạch tạo nguồn, xây dựng CB-GV-NV kế cận theo yêu cầu hiện tại trước mắt và lâu dài, đúng hướng, đúng kế hoạch, đúng người, đúng đối tượng kế tục sự nghiệp GD&ĐT.

4.3. Giám sát việc thực hiện các nghị quyết của Hội đồng trường

Hội đồng trường căn cứ vào Điều lệ Trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học, các khoản đã ban hành yêu cầu:

- 100% các thành viên trong Hội đồng phải thường xuyên chủ động học tập, nghiên cứu các chủ trương đường lối chính sách pháp luật của Nhà nước, của ngành GD&ĐT để nâng cao nhận thức, góp phần thực hiện nghị quyết Hội đồng trường đầy đủ, nghiêm túc

- 100% các thành viên trong Hội đồng phải tận tâm - quyết tâm - đồng tâm thực hiện nhiệm vụ của Hội đồng trường trong năm học 2024-2025. Đó là giám sát toàn diện các hoạt động GD&ĐT theo nhiệm vụ, mục tiêu từng cấp học và năm học.

- Hội đồng trường phải tổ chức xem xét việc các tập thể, cá nhân CB-GV-NV và HS thực hiện, nghị quyết của mình đề ra đúng hay sai, rút ra bài học kinh nghiệm phản ánh kịp thời để ban lãnh đạo Hội đồng xử lý, bổ sung đầy đủ, hiệu quả.

- Hội đồng trường phải duy trì chế độ sinh hoạt, hội họp với nội dung sát thực, dân chủ, công khai đúng quy định.

- Hội đồng trường phải có nội dung kế hoạch, phân công giao nhiệm vụ cho các thành viên thực thi nghị quyết của mình.

- Động viên tuyên truyền mỗi CB-GV-NV, mỗi thành viên Hội đồng trường chủ động tích cực học hỏi nâng cao nhận thức về tư tưởng, chính trị đạo đức, tinh thần trách nhiệm để cùng vào cuộc thực hiện các nghị quyết của Hội đồng trường.

- Hội đồng trường phải chủ động cùng với các tổ chức liên quan để thực hiện quyền hạn chức năng, nhiệm vụ theo Điều lệ đã quy định. Chống các biểu hiện hình thức, ỷ lại, chủ quan, . .

- Phải làm tốt công tác tổ chức giám sát, thực hiện các nhiệm vụ, đảm bảo tính khách quan, chủ động công khai, công bằng dân chủ, kịp thời dứt điểm.

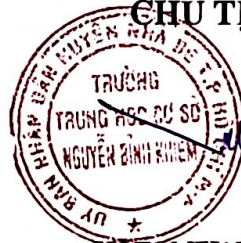
- Đặc biệt tìm tòi các giải pháp kiểm tra thanh tra việc thực thi của các tập thể, cá nhân tiến hành đánh giá, xem xét và đề nghị ban lãnh đạo hội đồng xem xét, xử lý.

Trên đây là kế hoạch hoạt động của Hội đồng trường THCS Nguyễn Bình Khiêm năm học 2024-2025. Yêu cầu lãnh đạo trường, các tổ chức đoàn thể, các tổ chuyên môn, cán bộ giáo, viên nhân viên nghiêm túc thực hiện. /

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (b/c);
- Các đoàn thể;
- Các tổ chuyên môn;
- Thành viên hội đồng;
- Lưu: VT.

**TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH**



**HIỆU TRƯỞNG
Phạm Tấn Phước**