

Số: 477/KH-NBK

Nhà Bè, ngày 22 tháng 11 năm 2024

KẾ HOẠCH
Thực hiện dạy học tin học quốc tế cho học sinh
Năm học 2024 – 2025

Căn cứ Kế hoạch số 299/KH-NBK ngày 29 tháng 8 năm 2024 của Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm về kế hoạch giáo dục năm học 2024 - 2025;

Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm xây dựng Kế hoạch thực hiện dạy học tin học theo chuẩn quốc tế năm học 2024 - 2025, như sau:

I. MỤC ĐÍCH

Thực hiện Kế hoạch số 1274/KH-SGDDT ngày 04 tháng 5 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố về triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 – 2030;

Căn cứ Kế hoạch số 1329/KH-UBND ngày 02 tháng 7 năm 2021 của ủy ban nhân dân huyện Nhà Bè về thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh trên địa bàn huyện Nhà Bè theo định hướng chuẩn Quốc tế, giai đoạn 2021-2030”;

Thực hiện Kế hoạch số 708/KH-GDDT ngày 07 tháng 7 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030.

Căn cứ mục tiêu giai đoạn từ năm 2022 đến năm 2025, trong đó, đối với năm học 2024-2025, phần đầu:

- Đáp ứng hơn 100 học sinh khối 6 và 20% học sinh khối 7, 8, 9 tham gia học và thi chứng chỉ Tin học quốc tế.
- Phần đầu 100% giáo viên dạy Tin học được chuẩn hóa đáp ứng yêu cầu dạy Chương trình Tin học quốc tế theo cấp học.
- Rà soát, tiến hành trang bị máy tính nhằm đảm bảo đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chương trình chuẩn quốc tế.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

- Đáp ứng yêu cầu của Chương trình Giáo dục hiện hành.
- Bảo đảm giáo dục toàn diện; phát triển cân đối, hài hòa về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản; hình thành và phát triển những phẩm chất; năng lực cần thiết của con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.
- Bảo đảm tính phổ thông; cơ bản, hiện đại, hướng nghiệp và có hệ thống; chú trọng thực hành; gắn với thực tiễn cuộc sống; phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi của học

sinh, đáp ứng mục tiêu giáo dục phổ thông.

- Tạo điều kiện thực hiện phương pháp giáo dục phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh, bồi dưỡng năng lực tự học của học sinh.

- Bảo đảm tính thống nhất của chương trình qua cấp học, vận dụng phù hợp với đặc điểm nhà trường và từng nhóm đối tượng học sinh.

- Học sinh được tiếp cận trình độ Tin học các nước có nền giáo dục phát triển trong khu vực và trên thế giới.

- Thực hiện Chương trình Kế hoạch dạy học hiện hành đối với môn Tin học, việc triển khai thực hiện Đề án nhằm đạt các mục tiêu cụ thể như sau:

*** Giai đoạn từ năm 2024 đến năm 2025:**

- + Tiến hành dạy và thi chứng chỉ Tin học quốc tế cho học sinh lớp 6, 7, 8, 9 trên tinh thần tự nguyện.

- + 100% giáo viên dạy Tin học được chuẩn hóa đáp ứng yêu cầu dạy Chương trình Tin học quốc tế theo cấp học.

- + Rà soát, tiến hành trang bị, đảm bảo phòng máy vi tính đủ 100% số lượng, đảm bảo chất lượng, cấu hình máy đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chương trình chuẩn quốc tế.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao nhận thức về vai trò của kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho xã hội, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, phụ huynh và học sinh

Lãnh đạo nhà trường tổ chức tuyên truyền trong cán bộ, giáo viên, học sinh, toàn xã hội, nhất là phụ huynh về vai trò của kỹ năng sử dụng, thực hiện chuyển đổi số trong CB quản lý, giáo viên và nhân viên, ứng dụng công nghệ thông tin của nguồn nhân lực trong cách mạng công nghiệp 4.0, trong quá trình hội nhập và thực hiện các mục tiêu của Thành phố, huyện Nhà Bè và Ngành; cập nhật những xu hướng ứng dụng công nghệ thông tin trong phát triển kinh tế - xã hội trong thời kỳ mới; sự cần thiết và những lợi ích thiết thực trong việc nâng cao kỹ năng ứng dụng tin học khi học sinh được học một cách hệ thống và đạt các chứng chỉ Tin học quốc tế.

2. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất công nghệ thông tin và truyền thông, đủ về số lượng và đảm bảo chất lượng máy vi tính, đáp ứng yêu cầu giảng dạy tin học theo chuẩn quốc tế

- Tăng cường đầu tư, đảm bảo có đủ về số lượng phòng máy, máy vi tính; đồng thời cấu hình đủ mạnh để đáp ứng yêu cầu dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế.

- Rà soát, nâng cấp đồng bộ hệ thống đường truyền internet cáp quang tốc độ cao, đáp ứng được yêu cầu quản lý, điều hành của trường và đảm bảo điều kiện dạy học tin học trong nhà trường.

3. Phát triển đội ngũ giáo viên Tin học, có những chính sách thu hút, hỗ trợ, đào tạo, bồi dưỡng về số lượng, đảm bảo về chất lượng đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo các chuẩn quốc tế

- Tổ chức tuyển dụng giáo viên môn Tin học đảm bảo đủ số lượng để giảng dạy, triển khai thực hiện kế hoạch.

- Giáo viên tích cực tham gia các lớp bồi dưỡng, bổ sung kiến thức dạy môn Tin học.

- Đưa vào chương trình bồi dưỡng thường xuyên và hợp tác với các đơn vị, tổ chức về giáo dục phù hợp để tổ chức đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên Tin học đủ năng lực dạy Tin học theo các chuẩn quốc tế.

4. Đưa các chương trình dạy học Tin học theo các chuẩn quốc tế vào nhà trường; định hướng, khuyến khích học sinh học và thi đạt các chứng chỉ Tin học quốc tế

a) Các Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế

Triển khai thực hiện việc dạy môn Tin học theo lộ trình Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018, triển khai thực hiện các Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế, khuyến khích đưa vào trường nhiều chương trình theo các chuẩn quốc tế đa dạng nhằm đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh. Trong giai đoạn hiện nay, đưa vào giảng dạy tại trường các chương trình nhằm khuyến khích học sinh đạt các chứng chỉ quốc tế của Certiport và ICDL. Cụ thể:

- Các chương trình Tin học quốc tế theo chuẩn của Certiport: Tổ chức dạy học chương trình Tin học quốc tế IC3. IC3 Máy tính căn bản (lớp 6), IC3 Các ứng dụng chủ chốt (lớp 7).

- Các chương trình Tin học quốc tế theo chuẩn của ICDLC: Tổ chức dạy học các nội dung: Cơ bản về công nghệ thông tin và truyền thông và mạng trực tuyến (lớp 6); Xử lý văn bản (lớp 7).

- Các chương trình Tin học quốc tế theo chuẩn của ICDLC: Tổ chức dạy học các nội dung: Cơ bản về công nghệ thông tin và truyền thông và mạng trực tuyến (lớp 7); Xử lý văn bản, IC3-Đời sống trực tuyến-sử dụng bảng tính (lớp 8).

- Các chương trình Tin học quốc tế theo chuẩn của ICDLC: Tổ chức dạy học các nội dung: IC3-Đời sống trực tuyến (lớp 8); Lập trình điều khiển Robot (Robotics) (lớp 9).

Kỹ năng sử dụng máy tính và internet cơ bản Kiến thức cơ bản về máy tính:

+ Cách hoạt động của phần cứng và phần mềm.

+ Quản lý tệp và hệ điều hành

Các ứng dụng chính:

+ Sử dụng phần mềm như Microsoft Word, Excel, PowerPoint.

+ Hiểu cách chỉnh sửa tài liệu và làm việc với bảng tính.

Kỹ năng sống trực tuyến:

+ Sử dụng trình duyệt web, email.

+ An toàn thông tin mạng và đạo đức số.

b) Thực hiện các Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế trong nhà trường, tạo điều kiện cho học sinh tham gia thi và đạt các Chứng chỉ Tin học quốc tế

- Tổ chức nghiên cứu, thẩm định tính pháp lý các chương trình giảng dạy Tin học theo các chuẩn quốc tế để có phương án, triển khai thích hợp, nhằm đa dạng hóa sự lựa chọn của nhà trường, giáo viên, phụ huynh và học sinh, phù hợp với định hướng phát triển cũng như nghề nghiệp trong tương lai của các em.

- Triển khai các Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế trong nhà trường theo hình thức dạy học tăng cường trong chương trình chính khóa (buổi 2) và vào ngày thứ 7 hàng tuần (*chương trình đính kèm kế hoạch*).

- Thành lập Câu lạc bộ Tin học trong trường trung học cơ sở theo mô hình câu lạc bộ học thuật, gắn với định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

- Tạo điều kiện thuận lợi, khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi chứng chỉ Tin học quốc tế.

c) **Đẩy mạnh công tác xã hội hóa trong dạy học Tin học**

- Vận động các mạnh thường quân, các doanh nghiệp để trao “học bổng”, tạo điều kiện cho học sinh tham gia học và thi đạt các kỳ thi chứng chỉ Tin học quốc tế.

- Từng bước nâng cấp hệ thống phòng máy, máy vi tính của trường, đáp ứng yêu cầu dạy học theo chương trình chuẩn quốc tế.

- Tổ chức có hiệu quả dạy 2 buổi/ngày, nhất là buổi thứ 2 tổ chức hình thức ngoại khóa và câu lạc bộ về Tin học theo chuẩn quốc tế, phù hợp với định hướng nghề nghiệp của học sinh trong nhà trường.

- Tuyên truyền vận động phụ huynh cùng tham gia, tạo điều kiện cho học sinh tham gia các kỳ thi chứng chỉ Tin học quốc tế.

- Khen thưởng các cá nhân thực hiện tốt giảng dạy Chương trình tin học; học sinh có thành tích cao khi tham dự các cuộc thi Tin học quốc gia, khu vực và quốc tế.

- Cử giáo viên tham gia các lớp tập huấn cho giáo viên tin học về các Chương trình Quốc tế (IC3, IC3 spark,...) nhằm nâng cao năng lực, kỹ năng và trình độ chuyên môn cho giáo viên.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với lãnh đạo nhà trường

- Xây dựng kế hoạch, giải pháp phù hợp với điều kiện của trường và triển khai thực hiện tốt các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ kế hoạch giáo dục của trường.

- Thực hiện rà soát, đầu tư cơ sở vật chất công nghệ thông tin và truyền thông; nâng cấp đồng bộ hệ thống đường truyền internet cáp quang tốc độ cao để phục vụ quản lý và giảng dạy tin học cho học sinh. Đảm bảo có đủ số lượng máy cho 100% học sinh học tin học, tất cả máy phải đảm bảo chất lượng, cấu hình đáp ứng yêu cầu dạy và học theo chương trình chuẩn quốc tế.

- Thực hiện tốt việc tuyển dụng giáo viên Tin học đủ số lượng để đảm bảo việc học tin học cho học sinh.

- Cử và tạo điều kiện cho giáo viên tham gia tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đủ năng lực dạy tin học theo các chuẩn quốc tế; có chế độ, chính sách phù hợp thu hút giáo viên tin học giỏi về chuyên môn, nghiệp vụ để giảng dạy cho học sinh. Phấn đấu 100% giáo viên dạy tin học tham gia học tập nâng cao trình độ theo chuẩn quốc tế.

- Tổ chức dạy học tin học theo quy định, tăng cường công tác quản lý dạy học tin học; nghiên cứu đưa các chuẩn quốc tế vào giảng dạy; định hướng, khuyến khích học sinh học và thi các chứng chỉ tin học quốc tế. Phấn đấu trong năm học có 20% học sinh thi đạt chứng chỉ tin học quốc tế.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa trong dạy học tin học, đầu tư trang thiết bị hiện đại để tổ chức dạy học tin học theo chuẩn quốc tế.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá và rút kinh nghiệm kết quả thực hiện kế hoạch; khen thưởng tập thể, cá nhân thực hiện tốt giảng dạy và đạt thành tích cao trong các cuộc thi tin học quốc gia, khu vực và quốc tế.

- Phối hợp Công ty TNHH Tư vấn và Đào tạo Đại Dương tổ chức dạy Chương trình Tin học Quốc tế cho 100% học sinh khối 6 và học sinh khối 7, 8, 9 có nhu cầu.

2. Đối với Giáo viên tin học

- Tham gia học tập nhằm đảm bảo 100% giáo viên dạy Tin học được chuẩn hóa đáp ứng yêu cầu dạy Chương trình Tin học quốc tế theo cấp học.

- Tiến hành giảng dạy, hướng dẫn học sinh theo yêu cầu.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện dạy học tin học cấp Trung học cơ sở theo chuẩn quốc tế năm học 2024-2025 của Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm. Đề nghị Cán bộ, giáo viên và học sinh nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Công ty TNHH Tư vấn và Đào tạo Đại Dương;
- Tổ trưởng chuyên môn;
- Lưu: VT.

