

Số: 342 /KH-NBK

Nhà Bè, ngày 10 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện công tác chính trị tư tưởng và công tác học sinh tại trường THCS Nguyễn Bình Khiêm Năm học 2024 – 2025

Căn cứ Kế hoạch số 299/KH-NBK ngày 28 tháng 9 năm 2024 của Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm về Kế hoạch Giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025;

Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm xây dựng kế hoạch thực hiện công tác chính trị tư tưởng và công tác học sinh tại trường năm học 2024 – 2025 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Quán triệt, triển khai thực hiện các Chỉ thị, Nghị quyết, Kết luận của Đảng; văn bản quy phạm pháp luật, Đề án, Chương trình của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh (GDCTr & CTHS); bảo đảm chất lượng, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn tại đơn vị.

2. Thực hiện các nội dung về công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đã được nêu trong Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI *"Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế"*; đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, xây dựng văn hóa học đường; tuyên truyền, phổ biến và giáo dục pháp luật; kỹ năng sống gắn với việc xây dựng và phát huy hệ giá trị văn hóa con người Việt Nam; tăng cường công tác tư vấn học đường, tư vấn hướng nghiệp; tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục học sinh.

3. Tăng cường phối hợp trong thực hiện nhiệm vụ GDCTr & CTHS; phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình, nhà trường và xã hội xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, dân chủ; tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua, cuộc vận động, đặc biệt đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ cách mạng trong giai đoạn mới.

4. Tổ chức các hoạt động trong chương trình chính khóa và các hoạt động khác của học sinh hướng đến hình thành và phát triển 5 phẩm chất: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh.

5. Tổ chức tổng kết, đánh giá việc thực hiện các Đề án, Dự án, Chương trình về nhiệm vụ GDCTr & CTHS giai đoạn 2021 - 2025; tiếp tục xây dựng phương hướng thực hiện trong giai đoạn tiếp theo.

6. Tăng cường và đổi mới công tác truyền thông để nâng cao nhận thức của toàn xã hội, đặc biệt là sự quan tâm chỉ đạo của cấp ủy và chính quyền, xác định GDCTr&CTHS là nhiệm vụ trọng tâm, gắn với các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển văn hóa, xã hội của đơn vị; tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện các quy định về nhiệm vụ GDCTr & CTHS.

7. Tăng cường công tác quản lý đội ngũ cán bộ Đoàn - Đội tại đơn vị giáo dục, tạo cầu nối về thông tin trong truyền thông và quảng bá các hoạt động.

8. Triển khai mô hình vinh danh học sinh tại trường. Tạo môi trường để học sinh có thể thể hiện được những tố chất, phẩm chất, năng lực của bản thân và thực hiện mục tiêu phát triển toàn diện học sinh theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

II. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, xây dựng văn hóa học đường

1.1. Thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị và Chỉ thị số 27/CT-TTg ngày 08 tháng 9 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tạo sân chơi lành mạnh cho học sinh, tổ chức, quản lý các hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống xây dựng môi trường học đường an toàn, lành mạnh, thân thiện, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo thông qua hội nghị, lễ hội, hội thảo, tập huấn, sinh hoạt dưới cờ, hội thi, sinh hoạt chủ điểm.

Tổ chức nghi thức chào cờ Tổ quốc và hát Quốc ca đầu tuần, kể chuyện về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh tại sân cờ, căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị; thực hiện học tập và vận dụng 5 điều Bác Hồ dạy đối với thiếu niên, nhi đồng trong các hoạt động tại đơn vị và giảng dạy của từng cá nhân học sinh (HS), nhà giáo và cán bộ quản lý; xây dựng đạo đức, văn hóa học đường gắn với chuyên mục học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Tích cực tham gia Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” trong năm học 2024 - 2025; Hội thi Tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa và phổ biến giáo dục pháp luật cho học sinh.

Tổ chức tuyên dương các tấm gương điển hình tiêu biểu trong học tập và làm theo lời Bác trang trọng, ý nghĩa, hiệu quả, tiết kiệm, không mang tính hình

thức, khuyến khích tổ chức lễ tuyên dương tại các di tích lịch sử, văn hóa phù hợp với điều kiện thực tế; đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương tiêu biểu trong rèn luyện và học tập, lao động, rèn luyện, hành động cao đẹp, gương người tốt việc tốt trong HS nhà giáo và cán bộ quản lý.

Tham gia Hội trại truyền thống 9/1 lần thứ XVII - Năm 2025; nội dung thông điệp hội trại: thực hiện tốt Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị khóa XII *“Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”*; gắn với triển khai *“Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh”*; đề xuất tuyên dương học sinh tiêu biểu trong việc học tập và làm theo lời Bác cấp Huyện và Thành phố.

Triển khai tổ chức các hoạt động, phong trào kỷ niệm 50 năm Ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước.

1.2. Thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, lối sống

Đẩy mạnh triển khai xây dựng văn hoá học đường; xây dựng văn hóa trường học gắn với uy tín và thương hiệu của nhà trường; xây dựng các hệ giá trị văn hóa, đạo đức cốt lõi là chuẩn mực để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh làm mục tiêu phấn đấu, chú trọng xây dựng môi trường tự nhiên xanh, sạch, đẹp, an toàn; môi trường xã hội nhân văn gắn với các mối quan hệ thân thiện.

Thực hiện tốt xây dựng văn hóa học đường tại các cơ sở giáo dục theo Đề án *“Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 - 2025”* trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh (thực hiện theo Kế hoạch số 1181/KH-SGDĐT ngày 17 tháng 3 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện công tác xây dựng văn hóa học đường Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố và Kế hoạch số 1108/KH-GDĐT- CTTT ngày 15 tháng 4 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Đề án *“Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 - 2025”* của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố), tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo của người đứng đầu. Xây dựng văn hóa trong trường học, xây dựng môi trường để học sinh rèn luyện trở thành công dân tương lai có đạo đức; làm người tử tế; có tri thức, lý tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị vững vàng, yêu nước, khát vọng cống hiến, tự hào dân tộc, lối sống văn hóa, tuân thủ pháp luật, trách nhiệm đối với bản thân, gia đình và xã hội. Vận dụng học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với triển khai *“Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh”* tại đơn vị trong xây dựng văn hóa học đường với tinh thần đại đoàn kết dân tộc tại nhà trường.

Thực hiện nghiêm túc quy định về đạo đức nhà giáo, nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, thực hiện bồi dưỡng, nâng cao ý thức trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp cho cán bộ, đảng viên, viên chức, người lao động; nghiêm túc chấp hành kỷ luật, kỷ cương hành chính, kiên quyết khắc phục tình trạng lãng phí tài sản, lãng phí thời gian, thực hiện văn hóa công sở và sử dụng có hiệu quả thời giờ làm việc, thực hiện công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo theo Kế hoạch

số 2006/KH- GDĐT-CTTT của Sở GD&ĐT triển khai tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo của Ngành GD&ĐT Thành phố của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Tiếp tục thực hiện Chương trình *“Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”* trên địa bàn Thành phố hiệu quả. (Kế hoạch số 4111/KH-GDĐT-CTTT ngày 26 tháng 10 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện Chương trình *“Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”*).

Tăng cường, tạo chuyển biến tích cực, toàn diện trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, khơi dậy trong thanh niên, thiếu niên tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng vươn lên lập thân, lập nghiệp; đóng góp cho sự nghiệp xây dựng, phát triển địa phương của thanh niên, thiếu niên, đất nước; đổi mới, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho HS phù hợp với bối cảnh chuyển đổi số hiện nay.

Tiếp tục thực hiện Chương trình *“Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022-2030”*; chủ động thực hiện tuyên truyền, hướng dẫn HS sử dụng mạng internet, mạng xã hội an toàn, hiệu quả trong quá trình học tập và có những biện pháp bảo vệ thông tin cá nhân của HS khi tham gia vào các trang mạng xã hội.

Nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập các môn đạo đức, giáo dục công dân..., quan tâm giáo dục học sinh về lòng yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng cống hiến đất nước phồn vinh, hạnh phúc, tổ chức hoặc tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống và công tác HS, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên phụ trách tư vấn tâm lý, công tác xã hội, giám thị... tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.

Theo dõi, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng của học sinh; tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong HS; chủ động phát hiện và phối hợp với cơ quan công an, chính quyền địa phương và các cơ quan, tổ chức hữu quan xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan học sinh; không để học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng có yếu tố nước ngoài, các chương trình đào tạo liên kết với nước ngoài... Khuyến khích tham gia các hoạt động củng cố công tác giáo dục lý tưởng cách mạng và thực nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh.

Triển khai thực hiện tốt các nội dung phối hợp giữa Huyện Đoàn và Phòng Giáo dục và Đào tạo, tích cực củng cố và tạo mọi điều kiện để phát huy vai trò của tổ chức Đoàn, Đội tại đơn vị; không ngừng nâng cao hiệu quả hoạt động của Đoàn, Đội nhằm xây dựng các môi trường, các hoạt động để HS học tập, rèn luyện và khẳng định bản thân,... góp phần ngày càng quan trọng hơn trong giáo dục toàn diện, nhất là giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kiến thức pháp luật và ý thức công dân cho HS.

Thực hiện tốt các nội dung về thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam trong ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè giai đoạn 2023 - 2030 nhằm xây dựng thế hệ thanh niên của Huyện là cán bộ, viên chức, học sinh phát triển toàn diện về đức, trí, thể, mỹ; giàu lòng yêu nước, có lý tưởng cách mạng, ý thức công dân và lý tưởng xã hội chủ nghĩa; có trình độ học vấn, có văn hóa, sức khỏe, kỹ năng sống và ý chí vươn lên; xung kích, sáng tạo, kế tục truyền thống và sự nghiệp cách mạng của Đảng, của dân tộc, của quê hương; phấn đấu vì mục tiêu *“dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh”*.

Phối hợp chính quyền địa phương tiếp tục duy trì, đẩy mạnh hoạt động giáo dục, chăm sóc, bảo vệ và quản lý sức khỏe học sinh trong các cơ sở giáo dục nhằm tạo môi trường phát triển toàn diện, lành mạnh, an toàn về thể chất, tinh thần cho học sinh.

Đẩy mạnh việc thành lập các câu lạc bộ theo sở thích, phát huy tài năng, phát hiện năng khiếu; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất và kỹ năng sống; phát động phong trào học tiếng Anh cho học sinh ở nhà trường; xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học. Tạo môi trường thực hành, rèn luyện các kiến thức đã được học tập trong nhà trường thường xuyên cho học sinh trong thực hiện Đề án *“Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”*.

Tổ chức thực hiện thường xuyên các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ. Tổ chức các hoạt động văn hóa được gắn với các sự kiện, ngày lễ trọng đại của đất nước, sự kiện lịch sử, truyền thống của nhà trường, của địa phương và các hoạt động khác theo quy định của ngành Giáo dục. Lồng ghép 5 phẩm chất trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm trong các hoạt động văn hóa văn nghệ tại đơn vị.

Đẩy mạnh văn hóa đọc trong trường học; tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học... để định hướng, tạo điều kiện cho HS đọc sách, say mê và yêu quý sách.

Tích cực tham gia Hội thi tiếng hát Chú ve con học sinh, Hội diễn văn nghệ Ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2025.

1.3. Thực hiện trường học hạnh phúc

Tiếp tục xây dựng kế hoạch thực hiện hiệu quả Bộ tiêu chí Trường học Hạnh phúc; triển khai đồng bộ, phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, không mang tính hình thức, thành tích. Xác định rõ trách nhiệm của mỗi cá nhân, đơn vị liên quan trong việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đề ra. Tạo được chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của nhà quản lý giáo dục, giáo viên, học sinh về mục tiêu, ý nghĩa của việc xây dựng Trường học hạnh phúc.

Xây dựng các nội dung thực hiện môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực về đạo đức, lối sống trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm, uy tín, thân thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Đẩy mạnh công tác truyền thông về thực hiện Trường học hạnh phúc; tuyên truyền tới cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về tầm quan trọng của việc xây dựng trường học hạnh phúc, vận động cán bộ, giáo viên tham gia các bài viết đăng tải trên website của đơn vị, các trang thông tin tuyên truyền hợp pháp.

Tiếp tục tổ chức tập huấn, triển khai các nội dung cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên về triển khai Trường học hạnh phúc để đảm bảo việc thực hiện được đồng bộ, thực chất, hiệu quả.

Động viên, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nêu cao tinh thần trách nhiệm, tích cực tham gia thực hiện các nội dung triển khai Trường học hạnh phúc; phát huy vai trò của Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên trong tổ chức thực hiện.

1.4. Thực hiện không gian văn hóa Hồ Chí Minh

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện các nội dung nhiệm vụ góp phần phát triển và triển khai Không gian văn hóa Hồ Chí Minh gắn với thực hiện Nghị quyết số 33-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững đất nước; thực hiện mục đích, yêu cầu, nhiệm vụ xây dựng Không gian văn hoá Hồ Chí Minh theo Chương trình hành động của Thành ủy và chỉ đạo của Ủy ban nhân dân Thành phố Tiếp tục thực hiện tốt công tác tuyên truyền, quán triệt, nâng cao nhận thức để cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh hiểu được mục đích, yêu cầu, nhiệm vụ xây dựng Không gian văn hoá Hồ Chí Minh tại đơn vị.

Tổ chức thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với xây dựng Không gian văn hoá Hồ Chí Minh tại đơn vị; góp phần giáo dục cho học sinh trong toàn Huyện truyền thống yêu nước, lòng tự hào dân tộc, bồi dưỡng nhân cách, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, khát vọng cống hiến, làm người tử tế, có tri thức, góp phần quan trọng trong việc hình thành các phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm theo

Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật cho học sinh hiểu, tuân thủ pháp luật, chủ trương, chính sách pháp luật của Đảng và Nhà nước; tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức, ý thức tôn trọng pháp luật, hiểu biết sâu sắc, tự hào, tôn vinh lịch sử, văn hóa dân tộc và truyền thống của Huyện, Thành phố.

Tiếp tục ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện tốt công tác chuyển đổi số, đăng tải trên Cổng/Trang thông tin điện tử của đơn vị; tiếp tục duy trì, sử dụng hợp lý, khai thác hiệu quả Không gian văn hóa Hồ Chí Minh cả về văn hóa vật thể, phi vật thể và trên không gian mạng; vận dụng làm không gian giảng dạy, học tập, sinh hoạt, trải nghiệm tại đơn vị hiệu quả.

Thường xuyên đôn đốc, tổ chức thực hiện Không gian văn hóa Hồ Chí Minh, tự kiểm tra, đánh giá, nhận định kết quả đạt được theo Kế hoạch số 2183/KH- SGDDT ngày 15 tháng 4 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức thực hiện Không gian văn hóa Hồ Chí Minh Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố giai đoạn năm 2024-2025.

1.5. Vinh danh học sinh

Tiếp tục thực hiện mô hình vinh danh học sinh trong năm học 2024 - 2025. Tuyên dương, vinh danh những tấm gương học sinh tiêu biểu có những cố gắng vượt bậc trong học tập, tấm gương người tốt việc tốt, những hành động đẹp để nhân rộng trong tập thể lớp, trường và lan tỏa ra cộng đồng xã hội. Thực hiện mô hình cần đảm bảo mục tiêu khuyến khích, động viên học sinh hăng hái trong học tập và tham gia các hoạt động phong trào, tích cực trong rèn luyện bản thân và xây dựng các mối quan hệ trong và ngoài nhà trường; tạo môi trường để học sinh đề cử và lựa chọn các tấm gương tiêu biểu, điển hình trong tập thể từ trường đến lớp.

Việc thực hiện hoạt động vinh danh học sinh tiêu biểu là một trong những mục tiêu hướng đến xây dựng “*Trường học hạnh phúc*” tại đơn vị. Đồng thời, tạo phong trào thi đua sôi nổi, thiết thực cho học sinh trên địa bàn Thành phố, đưa nội dung thi đua làm theo 5 điều Bác Hồ dạy thành nhiệm vụ thường xuyên, liên tục của học sinh, giúp các em được phát triển toàn diện các phẩm chất và năng lực theo yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; phấn đấu trở thành tấm gương tiêu biểu, điển hình học sinh Thành phố Hồ Chí Minh trong học tập và rèn luyện, xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ, là công dân nhỏ tuổi của Thành phố mang tên Bác, góp phần xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh tại mỗi trường học với những tấm gương thực tế và các chủ đề gần gũi, phù hợp đặc điểm tâm lí lứa tuổi học sinh.

Trong quá trình thực hiện bình xét và tổ chức tuyên dương, vinh danh học sinh, Ban giám hiệu, giáo viên chủ nhiệm nghiên cứu các biện pháp triển khai để giúp học sinh thực hiện vai trò là chủ thể của chương trình vinh danh học sinh dưới sự hướng dẫn của thầy cô, nhà trường sẽ tạo điều kiện để học sinh có thể hình thành các kỹ năng thực hành xã hội, thể hiện vai trò cá nhân trong tập thể và định hình những giá trị bản thân.

Căn cứ điều kiện thực tế tại đơn vị, lựa chọn các hình thức tuyên dương, vinh danh, khen thưởng phù hợp. Trên cơ sở những tấm gương học sinh được vinh danh tại cơ sở và tham mưu tổ chức vinh danh học sinh tiêu biểu cấp Huyện.

2. Công tác tuyên truyền, phổ biến và giáo dục pháp luật

Tổ chức thực hiện tốt công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật (PBGDPL) cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh kịp thời, thường xuyên, bằng nhiều hình thức phong phú, nội dung phù hợp với từng đối tượng, bậc học, có trọng tâm, trọng điểm, không phô trương, hình thức, gắn với tinh thần văn kiện Đại hội XIII của Đảng và các văn bản của Ban Bí thư Trung ương Đảng về PBGDPL; bám sát các nhiệm vụ trọng tâm của ngành giáo dục năm học 2024 - 2025. Tập trung tuyên truyền, phổ biến quy định pháp luật mới ban hành liên quan đến quản lý nhà nước về GDĐT, gắn với việc triển khai các nội dung theo Kết luận số 80-KL/TW ngày 20/6/2020 của Ban Bí thư về việc tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 32-CT/TW ngày 09/12/2003 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong công tác PBGDPL nâng cao ý thức chấp hành pháp luật của cán bộ, nhân dân.

Xây dựng, ban hành các kế hoạch, văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện và việc lồng ghép triển khai hoạt động PBGDPL; lồng ghép giáo dục pháp luật, nội dung phù hợp về Hiến pháp; chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác PBGDPL cho người học; tăng cường sự phối hợp giữa ngành giáo dục, ngành tư pháp và các cơ quan, tổ chức liên quan trong việc triển khai công tác PBGDPL.

Tổ chức thực hiện tốt các nội dung tuyên truyền văn bản pháp luật mới liên quan đến lĩnh vực giáo dục và đào tạo; văn hóa ứng xử trong trường học; quản lý, giáo dục chính trị, tư tưởng ứng xử, an toàn môi trường mạng; quy tắc ứng xử; Điều lệ trường trung học cơ sở, trường phổ thông có nhiều cấp học; bảo vệ môi trường, bảo đảm vệ sinh, an ninh, an toàn trường học; phổ biến, giáo dục pháp luật về công tác phòng, chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm và phòng, chống lãng phí, khiếu nại, tố cáo; quy chế dân chủ ở cơ sở; công tác dân vận trong tình hình mới; thi hành trách nhiệm của Người đứng đầu cơ quan, và trách nhiệm của mỗi cán bộ, công chức, viên chức trong phòng, chống vi phạm pháp luật và tội phạm; thực hiện công khai; bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế; hôn nhân và gia đình; dân số; bình đẳng giới; luật trẻ em, luật người khuyết tật, phòng, chống xâm hại phụ nữ và trẻ em, bạo lực học đường, bạo lực gia đình, tội phạm, các tệ nạn xã hội, quản lý, sử dụng các vật dụng, vật liệu có nguy cơ cháy nổ; bảo đảm trật tự, an toàn giao thông, Tổ chức tốt Ngày Pháp luật Việt Nam thường xuyên, liên tục hàng tháng tại đơn vị gắn với các chủ đề, chủ điểm, hoạt động kỷ niệm các ngày Lễ lớn, sự kiện lịch sử, chính trị quan trọng; tập trung cao điểm trong 02 tháng tháng 10 và 11 và từ ngày 01/11 đến 09/11 bằng các hình thức, biện pháp cụ thể, đi vào chiều sâu, thiết thực, phù hợp với thực tiễn.

Thực hiện các nhiệm vụ về xây dựng, quản lý, khai thác tủ sách pháp luật theo các Kế hoạch, văn bản của Thủ tướng Chính phủ, Bộ Tư pháp, Sở Giáo dục

và Đào tạo. Thường xuyên cập nhật, ứng dụng công nghệ thông tin vào việc thông tin, phổ biến chính sách, quy định mới liên quan đến lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

3. Công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, giáo dục kỹ năng sống, khởi nghiệp

Tăng cường công tác tư vấn, hỗ trợ học sinh, đặc biệt chú trọng công tác tư vấn tâm lý; xây dựng quy trình rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt; hoàn thiện quy trình kết nối chuyển gửi các vụ việc của học sinh đối với các nguồn lực ngoài nhà trường hỗ trợ học sinh yếu thế; Thực hiện thành lập tổ tư vấn hỗ trợ học sinh, bố trí phòng tư vấn tâm lý cho học sinh.

Tổ chức nhiều hoạt động nâng cao sức khỏe tinh thần cho học sinh như: tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề: sức khỏe sinh sản vị thành niên, tình bạn - tình yêu tuổi học trò, giới - bình đẳng giới...

Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh theo định hướng phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực, giáo dục cho học sinh những kỹ năng cơ bản, cần thiết, hướng tới hình thành những thói quen, hành vi, thái độ tích cực, lành mạnh trong việc ứng xử trong cuộc sống cá nhân và tham gia đời sống xã hội. Các mô hình giáo dục kỹ năng sống cho học sinh như: kỹ năng tự học bằng công nghệ thông tin tại nhà, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin và truy cập trang mạng tham khảo tài liệu có chọn lọc, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng biết từ chối các tệ nạn xã hội như: biết từ chối hút thuốc lá, sử dụng ma túy và các chất kích thích, gây nghiện... Qua đó, hoàn thiện nhân cách và định hướng phát triển bản thân tốt hơn dựa trên nền tảng giá trị cuộc sống tốt.

Tiếp tục thực hiện Đề án “*Hỗ trợ học sinh khởi nghiệp đến năm 2025*”; khuyến khích học sinh tham dự Cuộc thi “*Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp*” do Sở Giáo dục và Đào tạo và Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức; hướng dẫn, tổ chức cho học sinh các hoạt động thực hành và trải nghiệm đổi mới sáng tạo nhằm truyền thụ tinh thần, khát vọng và kỹ năng khởi nghiệp cho học sinh; huy động nguồn lực tổ chức hoạt động bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên tư vấn hỗ trợ khởi nghiệp trong đơn vị; tiếp tục xây dựng chương trình phối hợp tổ chức các hoạt động về tư vấn nghề nghiệp, việc làm, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho học sinh.

3.1. Công tác an ninh trật tự trường học

Tiếp tục thực hiện nội dung liên tịch với địa phương thị trấn, căn cứ Quy chế phối hợp số 156/QCPH-GDĐT-CATP ngày 10 tháng 11 năm 2021 giữa Sở Giáo dục và Đào tạo với Công an thành phố Hồ Chí Minh về việc bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật trong Ngành Giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh. Giáo dục phối hợp với địa phương thị trấn, thực hiện hiệu quả công tác bảo đảm an ninh trật tự tại đơn vị.

Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện phòng, chống ma túy trong trường học; triển khai dự án “Phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”.

3.2. Công tác phòng, chống bạo lực học đường

Tiếp tục tổ chức thực hiện có hiệu quả các Văn bản chỉ đạo của các cấp, ngành về an toàn trường trường học, phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em; tích cực tham gia cuộc thi “Sáng kiến phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật”.

Xây dựng kế hoạch thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 4366/KH-UBND ngày 02 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Huyện. Tăng cường trách nhiệm của Lãnh đạo và các đoàn thể trong nhà trường nhằm nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, qua đó góp phần xây dựng thế hệ trẻ có lý tưởng cách mạng, bản lĩnh vững vàng, giàu lòng yêu nước, có tri thức, văn hóa, có ý thức tuân thủ pháp luật, trách nhiệm với cộng đồng, có ước mơ, hoài bão, khát vọng và trau dồi kiến thức khoa học kỹ thuật, đồng thời tiếp thu kỹ năng hội nhập quốc tế trong kỷ nguyên số cho HS.

Tăng cường công tác giáo dục pháp luật, giáo dục về phòng, chống bạo lực học đường trong chương trình và hoạt động giáo dục của nhà trường; tổ chức tuyên truyền, tập huấn về phòng, chống bạo lực học đường cho cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động, học sinh và cha mẹ học sinh tại đơn vị.

Lồng ghép nội dung phòng, chống bạo lực học đường vào một số môn học và hoạt động ngoại khóa; tổ chức ký cam kết giữa cha mẹ học sinh với nhà trường trong việc phối hợp quản lý, giáo dục toàn diện học sinh; cam kết giữa học sinh với nhà trường trong việc phòng, chống bạo lực học đường.

3.3. Công tác phòng, chống tai nạn thương tích

Tiếp tục xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện các nội dung Kế hoạch số 5167/KH-SGD&ĐT ngày 21 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố.

Tổ chức rà soát, đánh giá hàng năm dựa trên các tiêu chí dành cho các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, đảm bảo an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích quy định của Thông tư số 18/2023/TT-BGD&ĐT ngày 26 tháng 10 năm 2023 và Thông tư số 45/2021/TT - BGD&ĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Hoàn tất kết quả công nhận trường học an toàn và báo cáo về Sở GD&ĐT ngày 29/4/2025 (PGD&ĐT sẽ có văn bản hướng dẫn riêng).

3.4. Công tác an toàn giao thông

Thực hiện các nội dung đã ký kết liên tịch với địa phương về tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về trật tự, an toàn giao thông trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2023 - 2025.

Tổ chức tuyên truyền, vận động học sinh đi học bằng phương tiện công cộng, nhằm giảm ùn tắc giao thông vào giờ cao điểm.

Tiếp tục tổ chức thực hiện Kế hoạch số 4410/KH-SGDĐT ngày 19 tháng 7 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về phát động phong trào thi đua “Xây dựng văn hóa giao thông an toàn vì sự phát triển bền vững của Thành phố giai đoạn 2024 - 2030” trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố; Kế hoạch số 4409/KH - SGDĐT ngày 19 tháng 7 năm 2024 về triển khai thực hiện công tác tăng cường bảo đảm trật tự, an toàn giao thông cho lứa tuổi học sinh trong tình hình mới tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố; thực hiện rà soát chấn chỉnh giờ học tại đơn vị nhằm giảm ùn tắc giao thông; tổ chức mở cổng trường cho Cha mẹ học sinh (CMHS) vào đón con em tại sân trường hoặc hướng dẫn CMHS đậu xe đúng quy định.

3.5. Công tác phòng cháy chữa cháy

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 7355/KH-SGDĐT ngày 14 tháng 12 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện việc hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho học sinh; tăng cường công tác PCCC trong tình hình mới tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Huyện.

Phối hợp công an địa phương tổ chức tuyên truyền, phổ biến pháp luật và kiến thức phòng cháy, chữa cháy; các kiến thức trong việc sử dụng nguồn lửa, nguồn nhiệt an toàn; các biện pháp, giải pháp, kỹ năng thoát nạn, cứu nạn trong mọi tình huống cho cán bộ, giáo viên, người lao động và học sinh tại đơn vị.

3.6. Công tác phòng chống thiên tai, tìm kiếm cứu nạn

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 4407/KH-SGDĐT ngày 19 tháng 7 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai công tác phòng chống thiên tai và cứu nạn cứu hộ tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố.

Chủ động cập nhật thông tin kịp thời cho người lao động và học sinh về tình hình thời tiết trước - trong - sau khi mưa bão hoặc thời tiết có diễn biến phức tạp; có biện pháp quản lý người học trong đầu giờ học, giờ ra chơi, giờ ra về; tuyệt đối không để học sinh vui chơi tại khu vực: có nhiều cây xanh, sân trường có mái che - lưới che bán kiên cố, khu vực cống - rãnh ngập nước, tường rào có hệ thống điện. Tổ chức kiểm tra thường xuyên các thiết bị có sử dụng điện đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động.

Xây dựng Quy chế hoạt động của Ban chỉ huy phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn tại các cơ sở giáo dục; có kế hoạch tập huấn, hướng dẫn, tuyên truyền nâng cao nhận thức, kỹ năng ứng phó với thiên tai cho người lao động, học sinh.

3.7. Công tác phòng, chống tai nạn đuối nước

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 2760/KH-SGDĐT ngày 05 tháng 6 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước đối với trẻ em, học sinh trong Ngành giáo dục Thành phố.

Chủ động phối hợp với các đơn vị liên quan tổ chức phát động phong trào phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước và chỉ đạo các cơ sở giáo dục tổ chức các đợt phát động phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước tại nhà trường trước dịp học sinh nghỉ hè năm 2025. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương triển khai các giải pháp đảm bảo an toàn cho HS trước, trong và sau các dịp nghỉ lễ - tết, nghỉ hè.

Tổ chức và vận động học sinh toàn trường học bơi an toàn; phòng, chống tai nạn đuối nước trong năm học 2024 - 2025. Tổ chức lồng ghép trong các hoạt động giáo dục của nhà trường, các tiết học cuối trước khi học sinh tan trường; thường xuyên nhắc nhở, hướng dẫn học sinh các kỹ năng nhận biết về nguy cơ xảy ra tai nạn thương tích, đuối nước và các kỹ năng phòng, tránh.

3.8. Công tác quản lý học sinh bán trú

Tiếp tục tổ chức thực hiện Công văn số 3177/GDĐT-CTTT ngày 31 tháng 8 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác quản lý học sinh nội trú, bán trú tại các cơ sở giáo dục.

Trang thiết bị, cơ sở vật chất trong phòng bán trú học sinh, phải được thiết kế an toàn, được kiểm tra định kỳ, tu dưỡng và sửa chữa kịp thời.

3.9. Công tác tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh

Tiếp tục thực hiện theo Công văn số 1179/SGDĐT-CTTT ngày 17 tháng 3 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, trải nghiệm, hướng nghiệp, ngoài giờ lên lớp cho học sinh tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.

Các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa phải đảm bảo tính thiết thực, gắn với những mục tiêu, nội dung giáo dục cụ thể, phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông; chú trọng công tác an toàn, hiệu quả trong quá trình tổ chức; hạn chế tổ chức toàn trường, nhiều khối hoặc quá đông học sinh trong cùng một thời điểm.

3.10. Công tác đảm bảo an toàn điện

Phối hợp với chi nhánh điện lực tại địa phương thường xuyên kiểm tra hệ thống an toàn điện tại đơn vị; rà soát các thiết bị được sử dụng trong nhà trường đảm bảo an toàn trong mọi trường hợp.

Phối hợp đơn vị chuyên môn tổ chức tuyên truyền về an toàn điện cho học sinh, giáo viên tại trường; lồng ghép vào các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh về các nội dung giáo dục các kỹ năng, cách nhận biết và

phương pháp sử dụng điện an toàn, tiết kiệm, hiệu quả.

Thực hiện công tác phòng, chống thuốc lá, thuốc lá điện tử (thuốc lá mới) trong trường học. Thực hiện nghiêm trường học không khói thuốc. Đưa nội dung phòng, chống thuốc lá vào tiêu chí thi đua trong nhà trường.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

3.1. Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên

STT	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TRÁCH NHIỆM
1	Phạm Tấn Phước	Bí thư Chi bộ- Hiệu trưởng- Trưởng ban	- Xây dựng, triển khai kế hoạch công tác GDCTTT của đơn vị. - Kiểm tra tiến độ thực hiện, phổ biến văn bản liên quan, chủ trương của Đảng, nhà nước, ngành... - Sơ kết, tổng kết định kỳ.
2	Nguyễn Thị Phụng	Phó Hiệu trưởng	- Hỗ trợ Hiệu trưởng kiểm tra, nhắc nhở bộ phận thực hiện đúng tiến độ. - Kiểm tra việc thực hiện 4 không và thực hiện tốt các cuộc vận động của ngành. - Phụ trách việc thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên.
	Ngô Thị Thùy Trâm	Phó Hiệu trưởng	- Hỗ trợ Hiệu trưởng kiểm tra, nhắc nhở bộ phận thực hiện đúng tiến độ. - Kiểm tra việc thực hiện 4 không và thực hiện tốt các cuộc vận động của ngành. - Phụ trách việc thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên.
3	Trần Thị Xuân Lan	GV phụ trách pháp chế	Tuyên truyền pháp luật đến toàn thể sư phạm.
4	Nguyễn Thị Huệ	CTCD	Tham mưu hồ sơ thi đua, đề xuất khen thưởng, hướng dẫn hoạt động Ban thanh tra nhân dân, hỗ trợ BGH thực hiện Nghị quyết hội nghị ...
5	Lê Văn Sín	Bí thư Chi đoàn	Giới thiệu đoàn viên ưu tú cho Chi bộ. Vận động Giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ đề xuất gương điển hình nhà giáo trẻ tiêu biểu. Hỗ trợ công tác

			hướng nghiệp cho học sinh.
6	Nguyễn Thị Kim Trang	TPT đội	Tổ chức các hoạt động ngoại khóa về nguồn, thăm viếng Bà mẹ Việt Nam Anh hùng, bia tưởng niệm, hội thi truyền thống nhà trường, tổ chức đối thoại giữa BGH và học sinh định kỳ...
7	Giáo viên làm công tác tổ trưởng (theo quyết định)	Tổ trưởng CM	Hỗ trợ BGH trong công tác kiểm tra hoạt động sư phạm Giáo viên, thực hiện quy chế chuyên môn, thực hiện các cuộc vận động của ngành, nắm bắt tư tưởng dư luận đồng nghiệp và học sinh...

3.2. Nội dung thực hiện từng tháng

THÁNG	NỘI DUNG	PHÂN CÔNG	KẾT QUẢ
9-10/2024	- Ra quyết định - Phát động tháng ATGT- GV và PHHS - HS ký tên cam kết - Tưởng niệm về Tai nạn giao thông - Phát động tuần lễ học tập suốt đời - Họp Ban đại diện CMHS - Đại hội Đại biểu CMHS, Hội nghị Công chức. - Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi, lập kế hoạch phụ đạo học sinh chưa đạt tháng 10. - Xét nhà giáo tiêu biểu	- HT - BGH - CTCD - TPT - GVCN - BGH - Công Đoàn - BGH - TPT - BGH - GVCN - BGH - GV - VC - GVBM - CTCD-chi đoàn	
11/2024	- Kỷ niệm ngày 20/11 - Tổ chức hoạt động ngoại khóa - Tổ chức thi đua chào mừng ngày 20/11 cho GV và HS	- BGH - GV - HS - CTCD - HS - BGH - GV - HS	
12/2024	- Kỷ niệm ngày 22/12 - Tổ chức kiểm tra HKI - Báo cáo kết quả HKI (kiểm tra nội bộ, CTTT...)	- TPT - BGH - GV - HS - Các bộ phận	
01-02/2025	- Vận động ban ngành hỗ trợ quà Tết cho HS nghèo - Sơ kết việc thực hiện các cuộc vận động của ngành	- CTCD - TPT - BGH - CTCD	

	- Kỷ niệm ngày thành lập Đảng - Tham gia Hội trại xuân do ngành tổ chức	- BGH - TPT	
03/2025	- Kỷ niệm ngày Quốc tế phụ nữ - Tuyên truyền các luật về nữ giới	- CTCĐ - Pháp chế	
04- 05/2025	- Kỷ niệm ngày thống nhất đất nước 30/4 - Tổ chức lễ Giỗ tổ Hùng Vương - Kỷ niệm ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh - Tổng kết các cuộc vận động trong năm học 2024 - 2025	- BGH - CTCĐ - BGH - TPT - GVCN - HS - TPT - Ban CTTT	

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với lãnh đạo nhà trường

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Công tác chính trị tư tưởng năm học 2024-2025 tại đơn vị. Thành lập Ban Công tác chính trị tư tưởng của đơn vị và phân công nhiệm vụ cụ thể từng thành viên để tổ chức thực hiện công tác chính trị tư tưởng của đơn vị trong năm học.

- Tiếp tục xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các hoạt động cụ thể để đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, kịp thời truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương tập thể, nhà giáo, người lao động tiêu biểu trong việc thực hiện chức trách nhiệm vụ, học sinh tiêu biểu trong học tập, rèn luyện và các hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt.

- Tổ chức phổ cập bơi cho học sinh; thực hiện giáo dục an toàn và phòng, chống đuối nước cho học sinh; tiếp tục triển khai thực hiện các tiết học thể thao tự chọn, hoạt động của các câu lạc bộ thể thao trường học, tổ chức cho học sinh tham gia các giải thi đấu thể thao cấp trường, cụm trường, cấp toàn Ngành.

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong trường học; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh.

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các nội dung về công tác y tế trường học quy định trong Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học. Phấn đấu đạt tỷ lệ 100% học sinh tham gia BHYT.

- Thực hiện hiệu quả các biện pháp phòng, chống và ứng phó với tác động tiêu cực, xây dựng môi trường học đường an toàn, giữ gìn và bảo vệ sức khỏe của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Chủ động, tích cực xác định những nội dung, đề ra các giải pháp phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị để thực hiện tốt công tác chính trị tư

tưởng tại đơn vị trong năm học 2024-2025.

- Chú trọng xây dựng các môi trường, tổ chức các hoạt động trong giờ chính khóa, sinh hoạt sân cờ (trực tuyến) hoặc hoạt động buổi 2,... nhằm giúp học sinh có cơ hội được trang bị, rèn luyện và hình thành những kỹ năng thiết yếu, hữu ích, hỗ trợ tốt cho hoạt động học tập, quá trình trưởng thành của học sinh, có kế hoạch bồi dưỡng, tập huấn đề đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trực tiếp tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục, giảng dạy các kỹ năng sống cho học sinh.

- Thực hiện công khai Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU góp phần giáo dục, nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh; giáo dục học sinh có hành động thiết thực để bảo vệ môi trường, giữ gìn môi trường học đường “Xanh - Sạch - Đẹp”. Đơn vị trường học phấn đấu thực hiện tốt các tiêu chí và đạt chứng nhận “Trường học Xanh”.

- Thực hiện báo cáo sơ kết học kỳ 1 và cả năm về công tác chính trị tư tưởng năm học 2024-2025 về Phòng Giáo dục và Đào tạo (thông qua mail bộ phận ngoài giờ lên lớp) để tổng hợp báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo.

2. Đối với các tổ chuyên môn và GVCN

- Họp và triển khai kế hoạch đến từng tổ viên, chỉ đạo tổ viên lồng ghép nội dung giáo dục rèn luyện và hình thành những kỹ năng thiết yếu, hữu ích, hỗ trợ tốt cho hoạt động học tập, quá trình trưởng thành của học sinh.

- GVCN tiếp tục rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt; hoàn thiện quy trình kết nối chuyển, gửi các vụ việc của học sinh đối với các nguồn lực ngoài nhà trường hỗ trợ học sinh yếu thế. Học sinh có môi trường, điều kiện thuận lợi để được giáo dục toàn diện, rèn luyện và phát triển bản thân.

- Học sinh được chăm sóc, bảo vệ và an toàn, an tâm, tập trung thực hiện tốt nhiệm vụ học tập, rèn luyện trong năm học 2024-2025.

- GVCN tiếp tục tư vấn học, hỗ trợ học sinh trong nhà trường, Tổ chức cho học sinh tham gia tốt Hội thi “Học sinh, sinh viên Thành phố với pháp luật” năm học 2024-2025 (nếu có).

3. Đối với học sinh

- Học tập, làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh qua các môn học trong đó môn GD&CD là chính, mỗi tháng đều có chủ điểm công tác tư tưởng cho học sinh.

- Tổ chức cho học sinh đăng kí làm theo tám gương đạo đức Hồ Chí

Minh, có sơ, tổng kết rút kinh nghiệm, biểu dương, khen thưởng tấm gương điển hình tiên tiến.

- Tuyên truyền rộng rãi các nội dung về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo chiều sâu và bề nổi, gắn các phong trào hành động cách mạng và thực hiện nhiệm vụ ở trường, thông qua tiết sinh hoạt lớp, sinh hoạt Đoàn, Hội, sinh hoạt dưới cờ, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Tăng cường công tác tuyên truyền về tình hình thời sự chính trị, xã hội gắn với có chọn lọc học tập các chuyên đề, những mẫu chuyện về Bác phù hợp với từng đối tượng học sinh, nhiệm vụ ở trường, hằng tuần vào sáng thứ 2 các lớp được sự phân công của Ban giám hiệu, đến lượt mỗi lớp đều kể mẫu chuyện về Bác Hồ và hát tiết mục văn nghệ đầu tuần tại sân cờ.

- Phối hợp với Đoàn trường, tổ chức giáo dục, tư tưởng đạo đức, truyền thống, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh. Giáo dục tìm hiểu truyền thống di tích lịch sử văn hóa cách mạng bia tưởng niệm Hiệp Phước, truyền thống địa phương, thăm viếng, tặng quà các Mẹ Việt Nam anh hùng ở các xã thuộc khu vực trường hoạt động nhân dịp 22/12, tết Nguyên đán...

- Học sinh được nghe báo cáo chuyên đề các ngày lễ lớn 22/12, 9/01, 30/4, 01/5...

Trên đây là Kế hoạch thực hiện công tác chính trị tư tưởng năm học 2024-2025, nhà trường đề nghị các thành viên trong ban công tác giáo dục Chính trị tư tưởng và công tác học sinh tại trường THCS Nguyễn Bình Khiêm, các tổ chức đoàn thể và các Tổ trưởng triển khai thực hiện tốt công tác chính trị tư tưởng góp phần hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ, kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025. *hll*

Nơi nhận:

- PGD và ĐT (NGLL để báo cáo);
- Các tổ chuyên môn;
- Lưu: VT, CM. *h*

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Tấn Phước