

Số: 335 /KH-NBK

Nhà Bè, ngày 10 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Tổ chức hoạt động chương trình giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh năm học 2024 – 2025

Căn cứ Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống (KNS) và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa;

Căn cứ Công văn số 1452/GDĐT-TC ngày 15 tháng 5 năm 2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về Hướng dẫn triển khai thực hiện hoạt động giáo dục kỹ năng, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tại các cơ sở giáo dục trực thuộc;

Căn cứ Công văn số 414/GDĐT-HSSV ngày 15 tháng 02 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo TP. Hồ Chí Minh về việc nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục Kỹ năng sống trong trường học;

Căn cứ Công văn số 2896/GDĐT-CNTT ngày 09 tháng 8 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai công tác giáo dục kỹ năng sống trong các cơ sở giáo dục;

Căn cứ Thông tư số 27/2023/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ số 6313/SGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 11 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức góp ý các bản mẫu sách giáo khoa lớp 9;

Căn cứ Kế hoạch số 299/KH-NBK ngày 29 tháng 8 năm 2024 của trường THCS Nguyễn Bình Khiêm về Kế hoạch giáo dục nhà trường, năm học 2024-2025;

Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm xây dựng Kế hoạch giáo dục kỹ năng sống năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao hiệu quả giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh trong trường thông qua năng lực đội ngũ giáo viên về tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

- Tạo cơ hội thuận lợi để học sinh thực hiện tốt quyền, bổn phận của mình và phát triển hài hòa về thể chất, trí tuệ, tinh thần và đạo đức.

- Tạo cơ hội cho giáo viên điều chỉnh, đổi mới phương pháp giảng dạy;

phát huy khả năng trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục; phát hiện những năng khiếu, phẩm chất, năng lực của học sinh; góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục tiểu học.

- Nhằm trang bị cho học sinh những kiến thức, giá trị, thái độ và kỹ năng phù hợp. Trên cơ sở đó hình thành cho học sinh những hành vi, thói quen lành mạnh, tích cực; loại bỏ những hành vi, thói quen tiêu cực trong các mối quan hệ, các tình huống và hoạt động hàng ngày.

- Giúp học sinh: Làm chủ bản thân, thích ứng và biết cách ứng phó trước những tình huống khó khăn trong cuộc sống hằng ngày; Rèn cách sống có trách nhiệm với bản thân, gia đình, cộng đồng; có hướng suy nghĩ tích cực và tự tin, tự quyết định và lựa chọn những hành vi đúng đắn.

2. Yêu cầu

- Việc tổ chức giáo dục KNS cho học sinh (HS) phải đảm bảo an toàn, nghiêm túc, thiết thực, hiệu quả, phát huy tính tự quản, chủ động, sáng tạo của HS;

- Căn cứ điều kiện của nhà trường, thực tế của địa phương và đặc điểm tâm sinh lý, lứa tuổi, khả năng, nhu cầu của HS để tổ chức các hoạt động giáo dục KNS cho HS, tránh việc tổ chức hình thức, quá tải, khiên cưỡng; không gây áp lực, không ép buộc HS tham gia;

- Thực hiện xã hội hóa giáo dục, tranh thủ sự chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền, sự hỗ trợ của CMHS, các đoàn thể;

- Công tác quản lý giáo dục KNS phải chặt chẽ, theo đúng quy định tại Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định Quản lý hoạt động giáo dục KNS và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa;

- Khuyến khích GV tham khảo tài liệu của Bộ GDĐT để đưa vào dạy học.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

- Tổng số học sinh: 2138. Trong đó, khối 6: 462 học sinh; khối 7: 695 học sinh, khối 8: 502 học sinh, khối 9: 479 học sinh.

1. Thuận lợi

- CB-GV nhận thức đúng vai trò, tầm quan trọng của việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Đa số học sinh ngoan ngoãn, chăm chỉ học tập và rèn luyện và tham gia phong trào Đội.

2. Khó khăn

- Một số cha mẹ học sinh chưa thật sự là tấm gương để các em học tập, mỗi quan hệ gần bố, gần gũi giữa cha mẹ và con cái còn hạn chế.

- Phụ huynh chưa quan tâm và phối hợp cùng với nhà trường trong việc giáo dục các em.

- Ở lứa tuổi các em chưa ý thức được giá trị có ích cho cuộc sống, chủ yếu bắt chước người lớn.

III. NỘI DUNG GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG

1. Nội dung giáo dục KNS

- Giáo dục cho HS những kỹ năng cơ bản, cần thiết, hướng tới hình thành những thói quen tốt giúp HS thành công trong hoạt động học tập cũng như trong cuộc sống.

- Tiếp tục rèn luyện những kỹ năng đã được học, tập trung hình thành cho HS kỹ năng giao tiếp với cha mẹ, thầy cô, bạn bè; kỹ năng xây dựng tình bạn đẹp; kỹ năng kiên trì trong học tập; kỹ năng đúng giờ và làm việc theo yêu cầu, kỹ năng đồng cảm,... tạo tiền đề cho sự phát triển hài hòa về thể chất và tinh thần, phẩm chất, học vấn và năng lực của HS.

2. Giáo trình, tài liệu

Căn cứ theo Điều 6 – Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (đính kèm Thông tư), tài liệu hướng dẫn dạy KNS chỉ dành cho giáo viên tham khảo, không cung cấp hoặc yêu cầu HS mua các loại tài liệu này.

3. Phương thức tổ chức giáo dục KNS

Nhà trường tổ chức giáo dục kỹ năng sống thông qua các hình thức sau:

- Thông qua các bài giảng của các môn học, tích hợp giáo dục cho học sinh.
- Tiết sinh hoạt lớp hàng tuần.
- Thông qua kỷ niệm những ngày lễ lớn trong năm.
- Thông qua các hoạt động văn hóa, văn nghệ của nhà trường.
- Thông qua các buổi lao động ở nhà trường.
- Phối hợp với Công ty GAIA giáo viên trực tiếp giảng dạy cho toàn thể học sinh khối 7, 9 tăng thêm 1 tiết/tuần dạy học chính khóa vào chương trình thời khóa biểu của lớp dự kiến (70.000đ/tiết).
- Hoạt động Đội: Tham quan, dã ngoại; Kế hoạch nhỏ; Thăm viếng nhà bia Hiệp Phước; Làm theo 5 Điều Bác Hồ dạy,...

4. Biện pháp giáo dục KNS

- Thực hiện nội quy trường và lớp học.
- Sự gương mẫu của CB-GV-NV nhà trường.
- Nêu gương người tốt, việc tốt.
- Nói chuyện về kỹ năng sống.
- Nhắc nhở, động viên, tuyên dương, khen thưởng.
- Phê phán hành vi, biểu hiện xấu.

- Phối hợp với gia đình, địa phương,...

5. Các nhóm kĩ năng có thể thực hiện

5.1. Nhóm kĩ năng nhận thức

- Nhận thức bản thân;
- Xây dựng kế hoạch;
- Xác định điểm mạnh, điểm yếu của bản thân;
- Khắc phục khó khăn để đạt mục tiêu;
- Tư duy tích cực và tư duy sáng tạo.

5.2. Nhóm kĩ năng xã hội

- Kĩ năng giao tiếp bằng ngôn ngữ;
- Kĩ năng giao tiếp không lời;
- Kĩ năng thuyết trình và nói trước đám đông;
- Kĩ năng diễn đạt cảm xúc và phản hồi;
- Kĩ năng từ chối;
- Kĩ năng hợp tác;
- Kĩ năng làm việc nhóm;
- Kĩ năng vận động và gây ảnh hưởng;
- Kĩ năng ra quyết định.

5.3. Nhóm kĩ năng quản lý bản thân

- Chăm sóc cuộc sống cá nhân;
- Xây dựng tình bạn thầy và trò; Sáng tạo hòa đồng;
- Thuyết trình hiệu quả;
- Dự án: “Việt Nam trong tôi”
- Ứng xử văn minh nơi công cộng;
- Kĩ năng làm chủ cảm xúc;
- Phòng chống stress;
- Vượt qua lo lắng, sợ hãi;
- Khắc phục sự tức giận;
- Quản lý thời gian;
- Nghỉ ngơi tích cực;
- Giải trí lành mạnh;
- Phòng tránh tệ nạn xã hội;
- Xây dựng cộng đồng thân thiện...

IV. KHUNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG

(đính kèm khung chương trình giáo dục kỹ năng sống)

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Kế hoạch phối hợp

- Hệ thống phần mềm của GAIA hỗ trợ giáo viên trong công tác giảng dạy bao gồm: phần trình chiếu giảng dạy trên lớp, giáo án chi tiết.

- Đội ngũ chuyên gia, kỹ thuật của GAIA và giáo viên sẽ hỗ trợ giảng dạy trực tiếp.

- Nhà trường phối hợp với công ty Cổ phần Phát triển giáo dục Quốc tế GAIA để triển khai chương trình.

- Thành lập Ban chỉ đạo chương trình giáo dục Kỹ năng sống tại trường, cụ thể như sau:

	ST T	Họ và tên	Chức vụ	Ghi chú
Về phía nhà trường	1.	Ông Phạm Tấn Phước	Hiệu trưởng	Trưởng ban
	2.	Bà Nguyễn Thị Phụng	Phó Hiệu trưởng	Phó ban
Về phía công ty	3.	Ông Hà Huy Giáp	Tổng Giám đốc	Phó ban
	4.	Bà Nguyễn Hoàng Thanh Trúc	Trưởng phòng chuyên môn	Thành viên
	5.	Ông Lê Hiền Ngọc	Chuyên viên tư vấn	Thành viên
	6.	Ông Nguyễn Hồng Thanh	Trưởng BP kỹ thuật	Thành viên

- Danh sách giáo viên bên công ty GAIA trực tiếp giảng dạy: tổng số học sinh Khối 7, 9: 1.174 học sinh

ST T	Họ và tên	Giới tính	Ngày sinh	Nơi sinh	Trình độ	Ghi chú
1.	Nguyễn Nguyệt Châu	Nữ	09/11/1996	Phú Yên	Đại học	

2. Kế hoạch triển khai

- Tổ chức tuyên truyền đến cha mẹ học sinh và học sinh về sự cần thiết của việc giáo dục kỹ năng sống.

- Tổ chức triển khai giảng dạy theo phân phối chương trình (Bảng phân phối chương trình đính kèm).

- Các thành viên trong Ban chỉ đạo chương trình kỹ năng sống sẽ kiểm tra, hỗ trợ trong quá trình thực hiện.

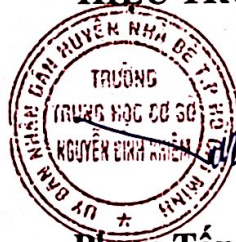
- Kết thúc năm học, nhà trường cùng công ty GAIA phối hợp tiến hành tổng hợp, rà soát lại toàn bộ các nội dung cụ thể của đề án đối chiếu với thực tế, trên cơ sở đó, nhà trường và công ty GAIA sẽ hiệu chỉnh các nội dung, cách thức tổ chức sao cho phù hợp và hiệu quả hơn để tiếp tục triển khai trong các năm kế tiếp.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục kỹ năng sống của năm học 2024- 2025 của trường THCS Nguyễn Bình Khiêm.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Công ty GAIA (để phối hợp);
- CB-GV trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Tấn Phước