

KẾ HOẠCH

**thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2024
của Bộ Giáo dục và Đào tạo về dạy thêm, học thêm**

Căn cứ Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về dạy thêm học thêm;

Căn cứ Công văn số 736/UBND-VX ngày 06/02/2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai TT 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về dạy thêm học thêm;

Căn cứ Công văn số 674/SGDĐT ngày 15 tháng 02 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo v/v triển khai TT 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2024 của BGD-ĐT Quy định về dạy thêm học thêm;

Căn cứ Công văn số 483/UBND-GDĐT ngày 14 tháng 02 năm 2025 của Ủy ban nhân dân quận Bình Thạnh v/v triển khai TT 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về dạy thêm học thêm;

Căn cứ Công văn số 52/GDĐT ngày 18 tháng 02 năm 2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về triển khai Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về dạy thêm học thêm.

Trường Trung học cơ sở Lê Văn Tám xây dựng Kế hoạch thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về dạy thêm, học thêm như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai, thực hiện nghiêm túc Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT, công văn số 674/SGDĐT-VP và các quy định có liên quan.
- Nâng cao vai trò, ý thức trách nhiệm của cán bộ quản lý và viên chức trong việc lãnh đạo, phối hợp và thực hiện nghiêm quy định về dạy thêm, học thêm.
- Hướng dẫn hoạt động dạy thêm, học thêm trong và ngoài nhà trường nhằm hướng dẫn các cá nhân giáo viên dạy thêm, học thêm thực hiện đúng các quy định của pháp luật về dạy thêm, học thêm; kịp thời nhắc nhở, chấn chỉnh vi phạm (nếu có) trong quá trình tổ chức hoạt động dạy thêm, học thêm.
- Tiếp nhận những khó khăn, vướng mắc của cá nhân giáo viên dạy thêm, học thêm để đề xuất cơ quan có thẩm quyền xem xét, tháo gỡ nhằm đưa hoạt động dạy thêm, học thêm trở thành hoạt động có ý nghĩa thiết thực.

2. Yêu cầu

- Hướng dẫn phải kịp thời nhằm giúp giáo viên trong trường tham gia tại các cơ sở dạy thêm, học thêm phát huy những mặt mạnh và chấn chỉnh những hạn chế, sai sót (nếu có).

- Cung cấp thông tin, báo cáo kịp thời với cấp trên những thông tin sau hướng dẫn khi có yêu cầu.

- Đảm bảo phối hợp tốt các cơ quan chức năng khi thực hiện công tác kiểm tra đối với các cơ sở dạy thêm, học thêm.

III. NỘI DUNG HƯỚNG DẪN

- Trách nhiệm của cán bộ quản lý đơn vị trong việc triển khai, thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT và công văn số 674/SGDDĐT-VP ngày 15 tháng 02 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo, công văn số 483/UBND ngày 14 tháng 02 năm 2025 của Ủy ban nhân dân quận đối với hoạt động dạy thêm và học thêm liên quan đến các đối tượng: cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

- Việc chỉ đạo, tổ chức các hoạt động: bồi dưỡng học sinh giỏi, hỗ trợ học tập cho những học sinh chưa đảm bảo yêu cầu cần đạt môn học, ôn tập cho học sinh lớp 9 chuẩn bị kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10, tổ chức các hoạt động giáo dục theo chương trình nhà trường: kỹ năng sống, thể dục thể thao, các môn năng khiếu theo đúng quy định. Chỉ đạo tổ Khoa học tự nhiên, tổ Toán, tổ Ngữ văn và tổ Tiếng Anh xây dựng kế hoạch dạy tăng tiết và thống nhất nội dung giảng dạy trong tổ.

KẾ HOẠCH TĂNG TIẾT BỘ MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN KHỐI 6 - HKII - NĂM HỌC 2024-2025

Tuần	Nội dung	Ghi chú
19	STEM: Cách trồng nấm rơm tại nhà	
20	Rèn luyện kỹ năng vẽ sơ đồ tư duy để phân loại thực vật	
21	STEM: Trải nghiệm sáng tạo cùng lá cây	
22	Sử dụng sơ đồ tư duy để hệ thống kiến thức về Giới Nấm, Giới Thực vật	
23	Hệ thống hóa kiến thức về Giới Động vật bằng bảng biểu	
24	Rèn luyện kỹ năng thuyết trình nhóm tìm hiểu về đời sống, tập tính các loài sinh vật	
25	Rèn luyện kỹ năng giải bài tập về Lực	
26	Rèn luyện kỹ năng tư duy khi giải các bài tập tác dụng lực	
27	Rèn luyện kỹ năng giải bài tập về trọng lượng	
28	Rèn luyện kỹ năng phân tích đề khi giải bài tập về biến dạng lò xo và phép đo lực	
29	Hệ thống hóa kiến thức chủ đề 9- Lực bằng sơ đồ tư duy	
30	STEM: Chế tạo con lắc Newton từ que gỗ và bi	
31	Hệ thống hóa kiến thức chủ đề 10- Năng lượng	
32	Phát triển kỹ năng hoạt động nhóm qua các trò chơi tìm hiểu về Trái đất và bầu trời	
33	STEM: Thiết kế mô hình Hệ mặt trời	

**KẾ HOẠCH TĂNG TIẾT BỘ MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN
KHỐI 7 - HKII - NĂM HỌC 2024-2025**

Tuần	Nội dung	Ghi chú
19	Thiết kế kính tiềm vọng	
20	Trải nghiệm chế tạo xe hút đinh	
21	Chủ đề STEM: Hệ thống hỗ trợ quang hợp cho cây rong đuôi chó	
22	Trải nghiệm làm hoa cầu vồng	
23	Thiết kế hệ thống tưới nước nhỏ giọt cho trồng hoa phong lan	
24	Chủ đề STEM: Ươm mầm	
25	Đọc sách: Hình hài của hi vọng	
26	Hướng dẫn trồng rau mầm bằng phương pháp thủy canh	
27	Thiết kế pano phòng chống các bệnh về phổi	
28	Thiết kế mô hình hệ tiêu hóa từ vật liệu tái chế	
29	Chủ đề: Phòng chống còi xương ở tuổi thiếu niên	
30	Hướng dẫn sơ cứu và băng bó cho người bị gãy xương	
31	Chủ đề: Cảnh báo ngồi sai tư thế học sinh	
32	Thiết kế thực đơn dinh dưỡng hợp lí cho học sinh	
33	Phát triển năng lực tự học: Cuộc sống trên ISS	

**KẾ HOẠCH TĂNG TIẾT BỘ MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN
KHỐI 8 - HKII - NĂM HỌC 2024-2025**

Tuần	Nội dung	Ghi chú
19	Thực hành: Kỹ năng giải thích các hiện tượng liên quan đến sự nhiễm điện do cọ xát hay gặp trong đời sống	
20	Thực hành: Kỹ năng vẽ sơ đồ mạch điện.	
21	Thực hành: Kỹ năng nhận biết được tác dụng chính của dòng điện ở những dụng cụ điện.	
22	Hệ thống hóa kiến thức theo chủ đề	
23	Thực hành: kỹ năng vẽ sơ đồ mạch điện có gắn thêm ampe kế và vôn kế	
24	Hệ thống hóa kiến thức theo chủ đề bằng sơ đồ tư duy	
25	Thực hành: Kỹ năng nhận biết các hình thức truyền nhiệt trong cuộc sống	
26	Thực hành: Kỹ năng giải thích được một số hiện tượng sự nở vì nhiệt.	
27	Thực hành: Kỹ năng vẽ sơ đồ khái quát hóa hệ vận động.	
28	Hệ thống hóa kiến thức theo chủ đề bằng bảng biểu	
29	Thực hành: Kỹ năng vẽ sơ đồ khái quát hóa hệ tiêu hóa.	
30	Thực hành: Kỹ năng vẽ sơ đồ khái quát hóa hệ hô hấp	
31	Hệ thống hóa kiến thức theo chủ đề	

32	Thực hành vẽ sơ đồ khái quát hóa hệ bài tiết.	
33	Thực hành vẽ sơ đồ khái quát hóa hệ thần kinh.	

**KẾ HOẠCH TĂNG TIẾT BỘ MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN
KHỐI 9 - HKII - NĂM HỌC 2024-2025**

Tuần	Nội dung	Ghi chú
19	Vận dụng kiến thức tổng hợp và các kĩ năng cơ bản vào việc giải bài toán chủ đề 6	
20	Sử dụng sơ đồ tư duy tổng kết kiến thức bài học	
21	Chuyên đề Stem : Sản xuất giấm ăn bằng hoa quả	
22	Hệ thống hóa kiến thức bằng bảng biểu tổng kết kiến thức chủ đề 7	
23	Nâng cao kĩ năng thuyết trình nhóm để giúp học sinh tiếp nhận kiến thức mới.	
24	Chủ đề Stem: Chế tạo xà phòng handmade	
25	Vận dụng kiến thức tổng hợp và các kĩ năng cơ bản vào việc giải bài toán chủ đề.	
26	Thiết kế sơ đồ tư duy khái quát về lợi ích cơ bản về kinh tế, xã hội từ việc khai thác vỏ trái đất.	
27	Hướng dẫn học sinh các bước để làm một bài tập trong chủ đề 11.	
28	Chuyên đề Stem “Thiết Kế Mô Hình DNA” trong chủ đề 11.	
29	Làm mẫu tiêu bản quan sát quá trình nguyên phân của NST .	
30	Hệ thống hóa kiến thức bằng sơ đồ tư duy các bệnh di truyền ở người.	
31	Giáo dục tâm quan trọng giới tính của học sinh trong chủ đề 11.	
32	Thiết kế sơ đồ tư duy khái quát nội dung kiến thức về chủ đề 12 bằng phần mềm minmap.	
33	Chủ đề Stem : làm mô phát sinh tế bào nhân thực.	

**KẾ HOẠCH TĂNG TIẾT BỘ MÔN TIẾNG ANH
KHỐI 6 - HKII - NĂM HỌC 2024-2025**

Tuần	Tiết	Nội dung	Ghi chú
19	19	Mở rộng vốn từ về thực phẩm (thực phẩm có lợi / có hại cho sức khỏe). (<i>Improving vocabulary about nutrients</i>)	
20	20	Phát triển kĩ năng giao tiếp hàng ngày, dùng các tính từ liên quan đến sức khỏe. (<i>Talking about health</i>)	

21	21	Mở rộng kĩ năng đọc – hiểu và cách phân biệt danh từ đếm được - không đếm được và lượng từ. (<i>Improving listening skill</i>)	
22	22	Phát triển kĩ năng giao tiếp hàng ngày, dùng các động từ khuyết thiếu trong các tình huống và câu mệnh lệnh. (<i>Daily conversation</i>)	
23	23	Mở rộng vốn từ về các môn thể thao. (<i>Sports</i>)	
24	24	Phát triển kĩ năng giao tiếp hàng ngày và đặt câu với “có / không có” dùng ở thì quá khứ đơn. (<i>Talking about your past</i>)	
25	25	Phát triển kĩ năng viết đoạn văn, dùng thì quá khứ đơn.	
26	26	Ôn tập về cách phát âm về đuôi -ed trong động từ quá khứ và phân biệt nguyên âm i ngắn /ɪ/ – i dài /i:/ (<i>How to pronounce words ending in -ed</i>)	
27	27	Củng cố kĩ năng đọc – hiểu và dạng bài điền từ vào chỗ trống. (<i>Tips for reading skill</i>)	
28	28	Mở rộng vốn từ về mô tả hình dáng, đặc điểm, tính cách con người. (<i>Describing appearance</i>)	
29	29	Phát triển kĩ năng giao tiếp hàng ngày (đóng vai, kể chuyện) với thì quá khứ đơn. (<i>Role-play</i>)	
30	30	Mở rộng vốn từ về phương tiện di chuyển và điều kiện về thời tiết. (<i>Transportation and weather</i>)	
31	31	Phát triển kĩ năng viết đoạn văn dùng thì tương lai đơn. (<i>How to make your writing better</i>)	
32	32	Ôn tập về cách nhấn âm (nhấn vần 1 và 2). (<i>Tips to do stress pattern well</i>)	
33	33	Củng cố kĩ năng đọc – hiểu và dạng bài điền từ vào chỗ trống.	
34	34	Phát triển kĩ năng nghe và xác định câu đúng / sai.	
35	35	Mở rộng kĩ năng nói về kế hoạch vào mùa hè sắp tới.	

11/04/2019
 TRI
 11/04/2019

**KẾ HOẠCH TĂNG TIẾT BỘ MÔN TIẾNG ANH
KHỐI 7 - HKII - NĂM HỌC 2024-2025**

Tuần	Tiết	Nội dung	Ghi chú
19	19	Develop speaking skill: Making comparisons Phát triển kỹ năng nói: diễn đạt so sánh dùng cấu trúc <i>like, different from</i> và so sánh bằng “ <i>as + Adj/Adv + as</i> ”.	
20	20	Talking about ability: can & could/ how ... Học sinh luyện nghe, nói về khả năng ở hiện tại, quá khứ.	
21	21	Asking about daily life, using WH- questions Học sinh luyện tập kỹ năng giao tiếp dùng các câu hỏi với HOW+ Adj	
22	22	Predicting results of the actions in the present and future Học sinh luyện tập kỹ năng Nói với cấu trúc điều kiện loại một, chỉ kết quả của hành động.	
23	23	Giving advice Học sinh đưa ra lời khuyên, dùng <i>should, shouldn't</i> để áp dụng trong cuộc sống hàng ngày.	
24	24	Obligation Học sinh thực hành luyện tập các mẫu câu đưa ra yêu cầu bắt buộc, hoặc những việc không nên làm, không được làm, việc thực hiện nội quy nhà trường và nơi công cộng.	
25	25	Survival skills Học sinh mở rộng vốn từ về kỹ năng sinh tồn khi du lịch mạo hiểm.	
26	26	Challenging Học sinh kể về trải nghiệm cuộc chinh phục mạo hiểm khi leo núi hoặc khu rừng rậm.	
27	27	Talking about plans and intentions Học sinh luyện tập kỹ năng nghe nói, nói về những kế hoạch dự định của cá nhân.	
28	28	Talking about future arrangements Thực hành kỹ năng nói về những dự định tương lai và những kế hoạch, lịch trình.	
29	29	Singing competition Học sinh thi hát bằng tiếng Anh, giữa các Nhóm trong lớp.	
30	30	Connecting ideas	

		Học sinh dùng các từ nối để hoàn tất thuyết trình về cách làm bài tập về nhà.	
31	31	Giving reasons Học sinh luyện kỹ năng nghe nói, đưa ra lý do về những việc mình làm.	
32	32	Play roles: Checking at the airport Học sinh đóng vai trải nghiệm khi đến sân bay.	
33	33	How to revise for the tests? Học sinh luyện tập kỹ năng nghe, xác định từ khoá tìm câu trả lời đúng nhất cho phần thi nghe.	
34	34	Develop speaking skill Học sinh tranh luận về Lợi ích và một số hạn chế của các phương tiện đi lại trong tương lai.	
35	35	How to survive final exam? Học sinh luyện tập các nội dung và kỹ năng để chuẩn bị cho kỳ thi cuối kỳ	

KẾ HOẠCH TĂNG TIẾT BỘ MÔN TIẾNG ANH KHỐI 8 – HKII – NĂM HỌC 2024-2025

1. KHỐI 8

Tuần	Tiết	Nội dung	Ghi chú
19	19	"Future achievements: how to use 'get' for life goals" Học sinh mở rộng cách sử dụng các cụm từ với "get" trong ngữ cảnh thực tế cuộc sống.	
20	20	"What will happen if...? Exploring future possibilities!" Học sinh thực hành câu điều kiện loại 1 với <i>if</i> và <i>unless</i> , cũng như so sánh <i>might</i> và <i>will</i> để nói về những khả năng trong tương lai.	
21	21	"Shaping your future: lifestyle choices and goals" Học sinh thảo luận về các lựa chọn phong cách sống và cách chúng ảnh hưởng đến tương lai.	
22	22	"Future plans and predictions: what will your life be like?" Học sinh thực hành cách sử dụng <i>will</i> , <i>be going to</i> , và <i>future continuous</i> một cách tự nhiên.	
23	23	"How do you learn best? Exploring study habits" Học sinh thảo luận về phương pháp học tập để học sinh hiểu rõ cách học hiệu quả hơn.	

24	24	"Who did it? Using the passive voice in real life situations" Học sinh luyện tập sử dụng <i>can, could, be able to</i> để diễn đạt khả năng trong các tình huống thực tế.	
25	25	"Never stop learning: the importance of lifelong education" Học sinh có cơ hội lên kế hoạch cho con đường học tập và sự nghiệp tương lai của mình.	
26	26	"Rules and responsibilities: what must we do?" Học sinh hiểu và sử dụng động từ khuyết thiếu chỉ nghĩa vụ một cách linh hoạt. Học sinh suy nghĩ về trách nhiệm cá nhân trong ngữ cảnh thực tế như nội quy ở trường học, trách nhiệm cá nhân và xã hội.	
27	27	"Make a difference: taking action for change" Học sinh sử dụng từ vựng liên quan đến hành động vì xã hội, phong trào, và sự ủng hộ một cách tự nhiên. Giáo viên truyền cảm hứng để học sinh hiểu tầm quan trọng của việc hành động để tạo ra sự thay đổi.	
28	28	"Did they really say that? Mastering reported speech" Học sinh rèn luyện kỹ năng viết tin tức, phỏng vấn và tranh luận bằng cách sử dụng reported speech.	
29	29	"What makes a great person? Exploring personal qualities" Học sinh mở rộng vốn từ về tính cách cá nhân. thảo luận về những phẩm chất quan trọng giúp một người trở nên đáng kính trọng và thành công. Luyện tập kỹ năng mô tả người khác và thể hiện quan điểm.	
30	30	"What if...? Imagining different realities with the second conditional" Học sinh luyện tập kỹ năng nói và viết về các tình huống giả định một cách tự nhiên.	
31	31	"Lights, camera, action! Exploring film and book genres" Học sinh mở rộng từ vựng về thể loại phim và sách.	

		Khuyến khích học sinh thảo luận về sở thích cá nhân trong lĩnh vực giải trí một cách tự nhiên.	
32	32	"Behind the scenes: using passive voice in films and news" Học sinh áp dụng ngữ pháp Câu bị động vào thảo luận các tình huống thực tế như viết miêu tả phim ảnh, tin tức, lịch sử.	
33	33	"Hollywood or bestseller? Exploring films and books vocabulary" Học sinh luyện tập các từ vựng liên quan đến phim ảnh và sách, đặc biệt là các động từ và danh từ liên quan đến ngành công nghiệp giải trí.	
34	34	"Who was it made by? Asking questions with the passive voice" Học sinh sử dụng điểm ngữ pháp Câu hỏi ở dạng Bị động khi thảo luận các chủ đề thực tế như phim ảnh, sách, tin tức và lịch sử.	
35	35	Singing competition Học sinh thi hát bằng tiếng Anh, giữa các Nhóm trong lớp. Hoạt động này giúp học sinh cảm thụ âm nhạc tốt hơn, rèn luyện kỹ năng phát âm và hợp tác với các bạn trong nhóm của mình.	

**KẾ HOẠCH TĂNG TIẾT BỘ MÔN TIẾNG ANH
KHỐI 9 – HKII – NĂM HỌC 2024-2025**

Tuần	Tiết	Nội dung	Ghi chú
19	19	Hoạt động: Tranh luận “Tiếng Anh có nên là ngôn ngữ chung?”	
20	20	Hoạt động: Viết bài luận “Công nghệ ảnh hưởng đến cuộc sống như thế nào?”	
21	21	Hoạt động: Thuyết trình về một địa danh.	
22	22	Hoạt động: Đóng vai miêu tả tính cách bạn bè.	
23	23	Hoạt động: Viết nhật ký “Một ngày lành mạnh của tôi”. Học sinh thảo luận về việc ăn uống có ảnh hưởng thế nào đến tâm trạng và tính cách của một người.	
24	24	Hoạt động: Viết bài “Mạng xã hội: lợi hay hại?”	

25	25	Hoạt động: Viết thư gửi “Bản thân trong 10 năm tới”.	
26	26	Hoạt động: Tranh luận “Sống ở thành phố hay nông thôn tốt hơn?”	
27	27	Hoạt động: Đóng vai “Hỏi đường, đặt vé xe”.	
28	28	Hoạt động: Viết bài review về một món ăn đường phố.	
29	29	Hoạt động: Thiết kế chuyến đi du lịch 3 ngày đi đến nơi bạn yêu thích.	
30	30	Hoạt động: Đọc hiểu và phân tích huyền thoại đô thị nổi tiếng Học từ vựng liên quan đến chủ đề bí ẩn, kinh dị, siêu nhiên. Luyện nghe chi tiết thông qua podcast hoặc video.	
31	31	Hoạt động: Đọc hiểu: - “Bloody Mary” – Truyền thuyết đô thị nổi tiếng - “Người đàn ông không mặt” (Slender Man) - “Những lời nguyện nổi tiếng” Học sinh luyện tập đọc hiểu và đoán từ trong ngữ cảnh câu chuyện.	
32	32	Trò chơi “Đọc và đoán kết thúc”: Học sinh đọc một phần câu chuyện và đoán kết thúc. Thảo luận nhóm: “Bạn có tin vào những truyền thuyết này không?” Bài tập nghe: Nghe podcast về “Huyền thoại đô thị” và trả lời câu hỏi.	
33	33	Đọc hiểu: • “The Haunted House of Winchester” • “Nhà tù Alcatraz” – Một trong những nơi đáng sợ nhất thế giới • “Khách sạn ma ám” Hoạt động: Đọc bài & vẽ lại địa điểm: Học sinh đọc và mô tả lại địa điểm ma quái bằng hình ảnh. Miêu tả cảm xúc: Học sinh đóng vai nhân vật bị lạc trong một căn nhà ma ám và viết nhật ký.	

		Thảo luận: “Bạn có dám ở một nơi như vậy qua đêm không?”	
34	34	Rèn luyện kỹ năng viết truyện ngắn. Luyện tập cách tạo không khí căng thẳng, hồi hộp trong văn viết. Học cách kể chuyện với ngữ điệu phù hợp. Phân tích yếu tố của một câu chuyện ma hay: • Cách xây dựng nhân vật bí ẩn • Cách tạo tình huống bất ngờ • Cách kết thúc bất ngờ hoặc mở Hoạt động: Viết truyện theo nhóm: Mỗi học sinh viết một phần của câu chuyện, sau đó ghép lại. Kể chuyện theo tranh: Giáo viên đưa tranh ảnh gợi ý, học sinh sáng tác câu chuyện. Luyện phát âm: Cách nhấn nhá giọng để kể chuyện hấp dẫn.	
35	35	Luyện tập - Kỹ năng sử dụng công nghệ một cách thông minh	

KẾ HOẠCH TĂNG TIẾT MÔN TOÁN KHỐI 6

Tuần n	Ngày	Thứ tự tiết/ tuần	Nội dung / kiến thức	Tên chủ đề
22	10/2- 15/2	5	Nhận Biết được tính đối xứng trong toán học, tự nhiên, nghệ thuật, kiến trúc, công nghệ chế tạo Nhận Biết được vẻ đẹp của thế giới tự nhiên biểu hiện qua đối xứng (ví dụ: Nhận Biết vẻ đẹp của một số loài thực vật, động vật trong tự nhiên mà hình của nó có tâm đối xứng hoặc có trục đối xứng)	Kiến trúc sư nhí: tạo hình các vật sao cho hài hòa, cân bằng, thẩm mỹ
23	17/2- 22/2	5	Biết hai tính chất cơ bản của phân số và dùng nó để tạo lập phân số bằng phân số đã cho Biết quy đồng mẫu số hai phân số Biết rút gọn phân số	Tìm những phân số từ các hình thực tế có trong lớp học, trường học như bảng, bàn học, cửa

				số,...
24	24/2- 1/3	5	Nhận biết được tâm đối xứng của một hình phẳng. Nhận biết được những hình phẳng trong tự nhiên có tâm đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh hai chiều)	Xác định tâm đối xứng của một số vật trong cuộc sống
25	3/3- 8/3		Biết so sánh hai phân số Biết sắp xếp một phân số theo thứ tự từ bé đến lớn hay ngược lại	Ứng dụng phân số vào thực tế
26	10/3- 15/3	5	Thực hiện được cộng trừ, nhân chia các phân số bằng máy tính	Rèn luyện kỹ năng sử dụng máy tính
27	17/3- 22/3	5	Vẽ và kí hiệu được điểm và đường thẳng Nói được một điểm thuộc hay không một đường thẳng Tìm được một số hình ảnh của điểm và đường thẳng trong thực tế	Vẽ điểm, đường thẳng theo yêu cầu
28	24/3- 29/3	5	Nêu được khái niệm và vẽ được tia	Ứng dụng của tia trong thực tiễn
29	31/3- 5/4	5	Biến đổi hỗn số ra phân số và ngược lại Thực hiện được các bước so sánh và tính toán với hỗn số Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn	Ứng dụng hỗn số vào giải quyết vấn đề thực tế như viết thời gian ở đồng hồ, so sánh vận tốc 2 vật,...
30	7/4- 12/4	5	Biết phân số có thể dùng trong một số cảnh, vật và hoạt động gần gũi với HS Biết sử dụng kiến thức và kỹ năng về phân số giải thích về phân số trong một số cảnh, vật, hoạt động gần gũi với HS	Sử dụng kiến thức và kỹ năng về phân số giải thích về phân số trong một số cảnh, vật, hoạt động gần gũi với HS
31	14/4- 19/4		Ôn tập kiến thức chương 5 Hoàn thành các bài tập cuối chương 5	Ôn tập kiến thức chương 5

	21/4-26/4		KIỂM TRA HK 2	
32	28/4-3/5	5	Vận dụng kiến thức tỉ số phần trăm vào một bài toán thực tế. Sử dụng kiến thức về tỉ số phần trăm và thống kê để thu thập thông tin, và tìm hiểu các vấn đề thiết thực trong cuộc sống	Giải quyết các bài toán tỉ số phần trăm: mua bán hàng ngày, lãi suất tín dụng, thành phần trong các chất hóa học...
33	5/5-10/5	5	Nêu được thế nào là trung điểm của đoạn thẳng Nêu được các cách vẽ trung điểm của đoạn thẳng Kể được một số ứng dụng thực tiễn trung điểm của đoạn thẳng	Tìm hiểu và chế tạo mô hình cái cân dựa trên kiến thức trung điểm của đoạn thẳng.
34	12/5-17/5	5	Sử dụng được thước đo độ để đo góc Vẽ được góc theo số đo cho trước Kể được một số tình huống về số đo góc trong đời sống	Thực hành đo góc với các dụng cụ đo góc đơn giản trong đời sống
35	19/5-24/5	5	Vận dụng kiến thức về xác suất thực nghiệm để đánh giá các khả năng có thể xảy ra trong một số mô hình xác suất gắn với trò chơi Rèn luyện năng lực mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, tư duy và lập luận toán học và giao tiếp toán học	Dùng bảng kiểm đếm ghi lại kết quả của phép thử đơn giản

KẾ HOẠCH TĂNG TIẾT MÔN TOÁN KHỐI 7

Tuần	Ngày	Thứ tự tiết/ tuần	Nội dung / kiến thức	Tên chủ đề
22	10/2-15/2	5	Kiến trúc sư nhí: tạo hình các vật sao cho hài hòa, cân bằng, thẩm mỹ từ các tam giác bằng nhau	Chủ đề 4. Các yếu tố tương ứng của hai tam giác bằng nhau
23	17/2-22/2	5	Bài toán làm việc cùng nhau	Chủ đề 5. Bài tập về các đại lượng tỉ lệ

24	24/2-1/3	5	So sánh khoảng cách không cần đo đạc	Chủ đề 6. Bài tập về bất đẳng thức tam giác
25	3/3-8/3	5	Ứng dụng đường trung trực vào thực tế	Chủ đề 7 . Bài tập về đường trung trực
27	17/3-22/3	5	Em tìm điểm đặt tam giác sao cho cân bằng	Chủ đề 8. Tính chất trọng tâm trong tam giác
28	24/3-29/3	5	Vận dụng lập biểu thức số trong thực tế	Chủ đề 9. Biểu thức đại số
29	31/3-5/4	5	Gấp hình tìm trục tâm của tam giác	Chủ đề 10. Trục tâm của tam giác
30	7/4-12/4	5	Ứng dụng của tia phân giác trong thực tiễn	Chủ đề 11. Tính chất đường phân giác trong tam giác
31	14/4-19/4	5	Em thử tài dự đoán	Chủ đề 12. Một số yếu tố xác suất
32	28/4-3/5	5	Vẽ đẹp của sự kết hợp đường tròn và tam giác	Chủ đề 13. Tính chất ba đường trung trực trong tam giác
33	5/5-10/5	5	Em vận dụng toán vào trang trí lớp học	Chủ đề 14. Tính chất ba đường trung tuyến, ba đường cao trong tam giác
34	12/5-17/5	5	Chúng ta cùng nhảy theo xúc xắc	Hoạt động thực hành và trải nghiệm môn đại số
35	19/5-24/5	5	Em vận dụng toán vào trang trí phòng ngủ	Hoạt động thực hành và trải nghiệm môn hình học

KẾ HOẠCH TĂNG TIẾT MÔN TOÁN KHỐI 8

Tuần	Ngày	Tiết trong tuần	Nội dung / Kiến thức	Chủ đề
22	10/2-15/2	5	Rèn luyện kĩ năng vẽ đồ thị, vận dụng các hàm số qua các bài toán thực tế	Hàm số và đồ thị
23	17/2-22/2	5	Hướng dẫn học sinh ứng dụng định lý Thalès trong việc đo lường khoảng cách giữa hai điểm mà không cần đến mặt bằng chung, ví dụ như khoảng cách giữa hai bờ sông	Định lí Thalès trong tam giác

24	24/2-1/3		Tìm tọa độ các điểm trên bản đồ	Hàm số và đồ thị
25	3/3-8/3		Tạo các mô hình đồng dạng bằng giấy	Hai tam giác đồng dạng
26	10/3-15/3		Trò chơi giải mã ẩn số	Phương trình bậc nhất một ẩn
27	17/3-22/3		Tạo các hình đồng dạng khi cho trước một số dữ kiện	Các trường hợp tam giác đồng dạng
28	24/3-29/3		Ứng dụng giải các bài toán chuyển động trong thực tế	Giải bài toán bằng cách lập phương trình bậc nhất
29	31/3-5/4		Đo đạc cây trong sân trường	Các trường hợp đồng dạng của hai tam giác vuông
30	7/4-12/4		Tìm hiểu về xác suất thông qua trò chơi "Vòng quay may mắn"	Một số yếu tố Xác suất
31	14/4-19/4		Nhiếp ảnh và tỉ số đồng dạng	Hình đồng dạng
32	28/4-3/5		Hành trình đi tìm kho báu	Phương trình
33	5/5-10/5		Ứng dụng hình đồng dạng trong vẽ bản đồ	Hình đồng dạng
34	12/5-17/5		Giải mã mật thư bằng các bài toán thực tế	Phương trình
35	19/5-24/5		Một số ứng dụng của Xác suất trong đời sống thực tế	Một số yếu tố Xác suất

KẾ HOẠCH TĂNG TIẾT MÔN TOÁN KHỐI 9

Tuần	Ngày	Tiết trong tuần	Nội dung / Kiến thức	Chủ đề
		6	Nhận biết tứ giác nội tiếp đường tròn và giải thích được định lý về tổng hai góc đối của tứ giác nội tiếp bằng 180	Luyện tập cách chứng minh tứ giác nội tiếp và tính các yếu tố hình học thông qua tứ giác nội tiếp.

22	10/2-15/2	5	Giải phương trình bậc hai và các bài toán thực tế liên quan	Luyện tập giải phương trình bậc hai và các bài toán ứng dụng thực tế.
		6	Xác định được tâm và bán kính đường tròn ngoại tiếp hình chữ nhật, hình vuông.	Ứng dụng đường tròn ngoại tiếp hình chữ nhật, hình vuông để tìm tâm và bán kính.
23	17/2-22/2	5	Giải thích được định lý Viète và ứng dụng (ví dụ: tính nhẩm nghiệm của phương trình bậc hai, tìm hai số biết tổng và tích của chúng,...).	Luyện tập các dạng toán ứng dụng định lý Viète.
		6	Nhận dạng được đa giác đều. Nhận biết được phép quay. Mô tả được các phép quay giữ nguyên hình đa giác đều.	Nhận biết các hình là đa giác đều, và ứng dụng phép quay để tìm phép quay giữ nguyên hình đa giác đều.
24	24/2-1/3	5	Giải thích được định lý Viète và ứng dụng (ví dụ: tính nhẩm nghiệm của phương trình bậc hai, tìm hai số biết tổng và tích của chúng,...).	Vận dụng định lý Viète để nhẩm nghiệm phương trình bậc hai một ẩn và dạng toán tìm hai số khi biết tổng và tích.
		6	Nhận biết được những hình phẳng đều trong tự nhiên, nghệ thuật, kiến trúc, công nghệ chế tạo,... Nhận biết được vẻ đẹp của thế giới tự nhiên biểu hiện qua tính đều.	Luyện tập nhận biết các hình phẳng đều trong tự nhiên và trong thiết kế, sản xuất.
25	3/3-8/3	5	Luyện tập ứng dụng của định lý Viète	Vận dụng định lý Viète để tìm giá trị của một biểu thức thỏa một điều kiện cho trước.
		6	Ôn tập về tứ giác nội tiếp	Luyện tập tìm các yếu tố hình học của tứ giác nội tiếp.
26	10/3-15/3	5	Luyện tập ứng dụng của định lý Viète	Luyện tập tổng hợp các dạng toán ứng dụng định lý

				Viete.
		6	Ôn tập về tứ giác nội tiếp	Tứ giác nội tiếp và ứng dụng
27	17/3-22/3	5	– Lí giải và thiết lập được dữ liệu vào bảng, biểu đồ thích hợp ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (column chart), biểu đồ hình quạt tròn (pie chart); biểu đồ đoạn thẳng (line graph).	Luyện tập về bảng tần số và biểu đồ tần số.
		6	– Mô tả (đường sinh, chiều cao, bán kính đáy), tạo lập được hình trụ. – Tính được diện tích xung quanh của hình trụ – Tính được thể tích của hình trụ – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính diện tích xung quanh, thể tích của hình trụ	Vận dụng các công thức tính diện tích xung quanh và thể tích của hình trụ để giải các bài toán thực tế
28	24/3-29/3	5	– Phát hiện và lí giải được số liệu không chính xác dựa trên mối liên hệ toán học đơn giản giữa các số liệu đã được biểu diễn trong những ví dụ đơn giản. – Lí giải và thực hiện được cách chuyển dữ liệu từ dạng biểu diễn này sang dạng biểu diễn khác.	Luyện tập cách nhận biết thông tin hợp lý trên bảng tần số và cách chuyển dữ liệu từ dạng này sang dạng khác.
		6	– Mô tả (đỉnh, đường sinh, chiều cao, bán kính đáy), tạo lập được hình nón. – Tính được diện tích xung quanh của hình nón – Tính được thể tích của hình nón, – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính diện tích xung quanh, thể tích của hình nón	Vận dụng các công thức tính diện tích xung quanh và thể tích của hình nón để giải bài toán thực tế.
29	31/3-5/4	5	– Xác định được tần số (frequency) của một giá trị.– Thiết lập được bảng tần số, biểu đồ tần số (biểu diễn các giá trị và tần số của chúng ở dạng biểu đồ cột hoặc biểu đồ đoạn thẳng). – Giải thích được ý nghĩa và vai trò của tần số trong thực tiễn.	Luyện tập cách thành lập bảng tần số và biết vẽ biểu đồ tần số dạng cột, dạng đoạn thẳng

		6	– Giải một số bài toán thực tiễn gắn với việc tính diện tích xung quanh, thể tích của hình trụ, hình nón (ví dụ: tính thể tích hoặc diện tích xung quanh của một số đồ vật quen thuộc có dạng hình trụ, hình nón).	Luyện tập giải các bài toán thực tế liên quan đến hình trụ, hình nón, hình cầu.
30	7/4-12/4	5	– Thiết lập được bảng tần số ghép nhóm, bảng tần số tương đối ghép nhóm. – Thiết lập được biểu đồ tần số tương đối ghép nhóm (histogram) (ở dạng biểu đồ cột hoặc biểu đồ đoạn thẳng).	Luyện tập cách thành lập bảng tần số tương đối và bảng tần số ghép nhóm.
		6	– Mô tả (tâm, bán kính), tạo lập được hình cầu, mặt cầu. Nhận biết được phần chung của mặt phẳng và hình cầu. – Tính được diện tích mặt cầu. – Tính được thể tích của hình cầu. – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính diện tích xung quanh, thể tích của hình cầu	Vận dụng công thức tính diện tích mặt cầu và thể tích hình cầu trong giải toán thực tế.
31	14/4-19/4	5	– Nhận biết được phép thử ngẫu nhiên và không gian mẫu.	Luyện tập cách xác định không gian mẫu và kết quả thuận lợi của một biến cố.
		6	– Giải một số bài toán thực tiễn gắn với việc tính diện tích xung quanh, thể tích của hình trụ, hình nón, hình cầu (ví dụ: tính thể tích hoặc diện tích xung quanh của một số đồ vật quen thuộc có dạng hình trụ, hình nón, hình cầu,...).	Luyện tập giải các bài toán thực tế liên quan đến hình trụ, hình nón, hình cầu.
32	28/4-3/5	5	– Tính được xác suất của biến cố bằng cách kiểm đếm số trường hợp có thể và số trường hợp thuận lợi trong một số mô hình xác suất đơn giản.	Một số yếu tố xác suất
		6	Giải bài hình học tổng hợp	Tứ giác nội tiếp
33	5/5-10/5	5	– Sử dụng phần mềm để vẽ bảng tần số, biểu đồ tần số, bảng tần số tương đối, biểu đồ tần số tương đối.	Một số yếu tố thống kê
		6	Giải bài hình học tổng hợp	Tứ giác nội tiếp

34	12/5-17/5	5	– Sử dụng phần mềm mô tả thí nghiệm ngẫu nhiên.	Một số yếu tố xác suất
		6	Giải bài hình học tổng hợp	Tứ giác nội tiếp
35	19/5-24/5	5	Ôn tập tổng hợp kiến thức cả năm	Tổng hợp kiến thức
		6	Giải bài hình học tổng hợp	Tứ giác nội tiếp

**KẾ HOẠCH TĂNG TIẾT BỘ MÔN NGỮ VĂN
KHỐI 6 - HKII - NĂM HỌC 2024-2025**

Tuần	Tiết	Nội dung	Ghi chú
19	19	Luyện tập - Kỹ năng giao tiếp	
20	20	Luyện tập - Kỹ năng giao tiếp	
21	21	Luyện tập - Kỹ năng tự quản lý	
22	22	Luyện tập - Kỹ năng tự quản lý	
23	23	Luyện tập - Kỹ năng giải quyết vấn đề và tư duy phản biện	
24	24	Luyện tập - Kỹ năng giải quyết vấn đề và tư duy phản biện	
25	25	Luyện tập - Kỹ năng làm việc nhóm	
26	26	Luyện tập - Kỹ năng làm việc nhóm	
27	27	Luyện tập - Kỹ năng tự chăm sóc bản thân	
28	28	Luyện tập - Kỹ năng tự chăm sóc bản thân	
29	29	Luyện tập - Kỹ năng quản lý tài chính cơ bản	
30	30	Luyện tập - Kỹ năng quản lý tài chính cơ bản	
31	31	Luyện tập - Kỹ năng sử dụng công nghệ	
32	32	Luyện tập - Kỹ năng sử dụng công nghệ	
33	33	Luyện tập - Kỹ năng tư duy sáng tạo	
34	34	Luyện tập - Kỹ năng tư duy sáng tạo	
35	35	Luyện tập - Kỹ năng làm MC	

**KẾ HOẠCH TĂNG TIẾT BỘ MÔN NGỮ VĂN
KHỐI 7 - HKII - NĂM HỌC 2024-2025**

Tuần	Tiết	Nội dung	Ghi chú
19	19	Luyện tập - Kỹ năng tự học	
20	20	Luyện tập - Kỹ năng tự học	
21	21	Luyện tập - Kỹ năng giao tiếp	
22	22	Luyện tập - Kỹ năng giao tiếp	
23	23	Luyện tập - Kỹ năng giải quyết vấn đề	

24	24	Luyện tập - Kỹ năng giải quyết vấn đề	
25	25	Luyện tập - Kỹ năng làm việc nhóm	
26	26	Luyện tập - Kỹ năng làm việc nhóm	
27	27	Luyện tập - Kỹ năng tự lập và quản lý cảm xúc	
28	28	Luyện tập - Kỹ năng tự lập và quản lý cảm xúc	
29	29	Luyện tập - Kỹ năng sử dụng công nghệ AI	
30	30	Luyện tập - Kỹ năng sử dụng công nghệ AI	
31	31	Luyện tập - Kỹ năng lãnh đạo	
32	32	Luyện tập - Kỹ năng lãnh đạo	
33	33	Luyện tập - Kỹ năng tư duy sáng tạo	
34	34	Luyện tập - Kỹ năng tư duy sáng tạo	
35	35	Luyện tập - Kỹ năng làm MC	

**KẾ HOẠCH TĂNG TIẾT BỘ MÔN NGỮ VĂN
KHỐI 8 – HKII – NĂM HỌC 2024-2025**

Tuần	Tiết	Nội dung	Ghi chú
19	19	Luyện tập - Kỹ năng tự học và quản lý thời gian	
20	20	Luyện tập - Kỹ năng tự học và quản lý thời gian	
21	21	Luyện tập - Kỹ năng tư duy phản biện và giải quyết vấn đề	
22	22	Luyện tập - Kỹ năng tư duy phản biện và giải quyết vấn đề	
23	23	Luyện tập - Kỹ năng giao tiếp và làm việc nhóm	
24	24	Luyện tập - Kỹ năng giao tiếp và làm việc nhóm	
25	25	Luyện tập - Kỹ năng quản lý cảm xúc	
26	26	Luyện tập - Kỹ năng quản lý cảm xúc	
27	27	Luyện tập - Kỹ năng tự lập và trách nhiệm cá nhân	
28	28	Luyện tập - Kỹ năng tự lập và trách nhiệm cá nhân	
29	29	Luyện tập - Kỹ năng sử dụng công nghệ và bảo mật thông tin	
30	30	Luyện tập - Kỹ năng sử dụng công nghệ và bảo mật thông tin	
31	31	Luyện tập - Kỹ năng ra quyết định và lập kế hoạch	
32	32	Luyện tập - Kỹ năng ra quyết định và lập kế hoạch	
33	33	Luyện tập - Kỹ năng lãnh đạo và tinh thần chủ động	
34	34	Luyện tập - Kỹ năng lãnh đạo và tinh thần chủ động	
35	35	Luyện tập - Kỹ năng quản lý tài chính cơ bản	

**KẾ HOẠCH TĂNG TIẾT BỘ MÔN NGỮ VĂN
KHỐI 9 – HKII – NĂM HỌC 2024-2025**

Tuần	Tiết	Nội dung	Ghi chú
------	------	----------	---------

19	37 - 38	Luyện tập - Kỹ năng tự học và lập kế hoạch	
20	39 - 40	Luyện tập - Kỹ năng tự học và lập kế hoạch	
21	41 - 42	Luyện tập - Kỹ năng giải quyết vấn đề và tư duy phản biện	
22	43 - 44	Luyện tập - Kỹ năng giải quyết vấn đề và tư duy phản biện	
23	45 - 46	Luyện tập - Kỹ năng giao tiếp và thuyết trình	
24	47 - 48	Luyện tập - Kỹ năng giao tiếp và thuyết trình	
25	49 - 50	Luyện tập - Kỹ năng làm việc nhóm và hợp tác	
26	51 - 52	Luyện tập - Kỹ năng làm việc nhóm và hợp tác	
27	53 - 54	Luyện tập - Kỹ năng quản lý cảm xúc và đối mặt với áp lực	
28	55 - 56	Luyện tập - Kỹ năng quản lý cảm xúc và đối mặt với áp lực	
29	57 - 58	Luyện tập - Kỹ năng quản lý thời gian và ưu tiên công việc	
30	59 - 60	Luyện tập - Kỹ năng quản lý thời gian và ưu tiên công việc	
31	61 - 62	Luyện tập - Kỹ năng tự lập và chịu trách nhiệm	
32	63 - 64	Luyện tập - Kỹ năng tự lập và chịu trách nhiệm	
33	65 - 66	Luyện tập - Kỹ năng xây dựng và duy trì mối quan hệ xã hội	
34	67 - 68	Luyện tập - Kỹ năng xây dựng và duy trì mối quan hệ xã hội	
35	69 - 70	Luyện tập - Kỹ năng sử dụng công nghệ một cách thông minh	

- Kiểm tra hồ sơ pháp lý của các giáo viên trong trường tham gia tại cơ sở dạy thêm, học thêm; kiểm tra tính xác thực của các nội dung cho phép hoạt động dạy thêm, học thêm.

- Kiểm tra hồ sơ của giáo viên việc chấp hành các quy định của pháp luật liên quan đến hoạt động dạy thêm, học thêm: nguyên tắc, kế hoạch tổ chức; đối tượng dạy và học; công tác quản lý; nội dung chương trình; thời lượng, thời gian; hình thức tổ chức; việc công khai; việc thu và quản lý kinh phí dạy thêm, học thêm.

IV. THÀNH PHẦN, HÌNH THỨC HƯỚNG DẪN

- Hiệu trưởng triển khai các văn bản, Kế hoạch thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về dạy thêm, học thêm và Công văn số 674/SGDĐT-VP ngày 15 tháng 02 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo, Công văn số 483/UBND ngày 14 tháng 02 năm 2025 của Ủy ban nhân dân quận tại đơn vị; Công văn số 52/GDĐT ngày 18 tháng 02 năm 2025 của

Phòng Giáo dục và Đào tạo v/v triển khai TT 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2024 của BGD-ĐT quy định về dạy thêm học thêm.

- Hồ sơ giáo viên đăng ký dạy thêm, học sinh đăng ký học thêm tại các hộ kinh doanh, trung tâm được cấp phép trên địa bàn quận Bình Thạnh.

- Hiệu trưởng triển khai các hoạt động giáo dục theo chương trình nhà trường, các lớp bồi dưỡng học sinh giỏi, hỗ trợ học tập cho học sinh chưa đảm bảo yêu cầu cần đạt,... theo chương trình giáo dục nhà trường.

- Kiểm tra xác minh các tố cáo, khiếu nại, phản ánh (nếu có).

V. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

- Cán bộ quản lý: chủ động và kịp thời nắm bắt các thông tin, dư luận xã hội về hoạt động dạy thêm, học thêm; Phối hợp Ủy ban nhân dân các phường, với Đoàn kiểm tra hoạt động của các cơ sở dạy thêm, học thêm trên địa bàn (khi có yêu cầu); báo cáo kết quả thực hiện kiểm tra theo chỉ đạo, yêu cầu của cấp trên.

- Các Tổ chuyên môn, Ban Chấp hành Công đoàn: xây dựng Kế hoạch bài học phù hợp, đạt hiệu quả chất lượng; tăng cường công tác tuyên truyền, định hướng, lan tỏa thông tin tích cực; đấu tranh phản bác các thông tin lệch lạc, tiêu cực về hoạt động dạy thêm, học thêm.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2024 về dạy thêm, học thêm của Trường Trung học cơ sở Lê Văn Tám./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- HĐSP;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Thủy