

Bình Thạnh, ngày 18 tháng 02 năm 2025

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy thêm trong nhà trường
Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về dạy thêm, học thêm;

Căn cứ Kế hoạch số 313/KH-LS ngày 18 tháng 9 năm 2024 về Kế hoạch Giáo dục nhà trường của trường THCS Lam Sơn năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 329/KH-LS ngày 18 tháng 9 năm 2024 về Kế hoạch Tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi của trường THCS Lam Sơn năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 330/KH-LS ngày 18 tháng 9 năm 2024 về Kế hoạch Tổ chức phụ đạo học sinh của trường THCS Lam Sơn năm học 2024-2025;

Căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị,

Trường Trung học cơ sở Lam Sơn xây dựng Kế hoạch tổ chức dạy thêm trong nhà trường năm học 2024 - 2025 với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích:

a. Phụ đạo học sinh chưa đạt

- Củng cố, bổ sung, hệ thống kiến thức bị hổng cho những học sinh có kết quả học tập Chưa đạt, những học sinh có sự nhận thức chậm ở một số môn.

- Nâng dần tỉ lệ học sinh kết quả học tập từ đạt trở lên, giảm tỷ lệ học sinh Chưa đạt ở một số bộ môn của các khối lớp.

b. Bồi dưỡng học sinh giỏi

- Giúp các em có năng khiếu bộ môn có cơ hội tiếp cận những vấn đề nâng cao và sâu hơn, qua đó tạo cho học sinh niềm đam mê và yêu thích môn học.

- Nâng cao chất lượng học sinh giỏi của trường nhiều hơn, tạo nguồn và chọn ra đội tuyển học sinh giỏi khối 9, dự thi học sinh giỏi cấp Quận năm học 2024 - 2025.

c. Ôn tập tốt nghiệp THCS; ôn thi tuyển sinh vào lớp 10

- Thực hiện Kế hoạch Ôn tập Tuyển sinh vào lớp 10 NH 2025-2026 theo hình thức “phân loại học sinh, dựa vào lực học, cũng như nguyện vọng thực tế của học sinh sau Tốt nghiệp THCS”. Ban giám hiệu nhà trường thực hiện chia học sinh thành 3 nhóm lớp có độ đồng đều về nhận thức, tư duy, năng lực.

- Hệ thống và khắc sâu toàn bộ kiến thức cơ bản toàn cấp cho học sinh (*tập trung chủ yếu trong chương trình lớp 9*). Định hướng một số kiến thức, kỹ năng cần

thiết cho học sinh. Giúp học sinh nắm chắc kiến thức cơ bản, tạo tâm thế tự tin cho học sinh bước vào kì thi tuyển sinh lớp 10 THPT đạt kết quả tốt nhất.

2. Yêu cầu:

- Nhà trường xây dựng kế hoạch tổng thể, các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch chi tiết, đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, thực trạng tỉ lệ học sinh của bộ môn trước Kiểm tra đánh giá giữa kì 1; giữa kì 2.

- Kiến thức phụ đạo cần đảm bảo tính thống nhất, tính hệ thống trong từng khối, từng tổ/nhóm chuyên môn. Có kế hoạch kiểm tra, đánh giá mức độ tiếp thu, nhận biết kiến thức phụ đạo của học sinh so với kết quả tổng hợp của bộ môn khi học sinh bắt đầu tham gia phụ đạo, để có sự điều chỉnh về phương pháp, nội dung phù hợp với tình hình thực tế.

- Giáo viên chủ nhiệm (GVCN) thường xuyên theo dõi, phối hợp với GV bộ môn dạy phụ đạo để nắm bắt tình hình học sinh, đôn đốc nhắc nhở, liên hệ đề nghị cha, mẹ học sinh cùng quan tâm, phối hợp, nếu vắng học phải có đơn xin phép, có lý do chính đáng.

- Các chuyên đề Bồi dưỡng phải được xây dựng đảm bảo tính cấu trúc và hệ thống, bám sát nội dung, cấu trúc đề thi học sinh giỏi cấp Quận và cấp Thành phố. Phát huy khả năng tự học và nghiên cứu khoa học của học sinh.

- Xây dựng chương trình và kế hoạch ôn thi chi tiết cụ thể cho 2 giai đoạn, cho từng tuần, từng nhóm lớp, bám sát đối tượng học sinh đã được phân loại. nâng cao các mức độ từ thông hiểu đến vận dụng kiến thức. Bồi dưỡng, bổ sung và nâng cao kiến thức cho học sinh. Phát huy tính tích cực, tư duy sáng tạo, ý thức trong học tập của học sinh.

- Dạy học sinh cách suy nghĩ, tư duy, phân tích, phản biện. Học sinh biết vận dụng các kiến thức đã học vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Rèn kĩ năng và phương pháp làm bài thi cho học sinh, sửa các lỗi học sinh hay mắc phải trong quá trình làm bài thi.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

1. Tình hình Lớp/học sinh năm học 2024 - 2025 (đầu HKII)

Loại hình	Tổng số lớp	Tổng số HS	Lớp 6		Lớp 7		Lớp 8		Lớp 9	
			Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
2 buổi	25	1003	8	268	8	321	5	236	4	178
Tổng cộng	25	1003	8	268	8	321	5	236	4	178

2. Tình hình học lực học sinh cuối HKI, năm học 2024 - 2025

KHỐI	TỐT		KHÁ		ĐẠT		CHƯA ĐẠT	
	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ
6	85	31,72%	115	42,91%	58	21,64%	10	3,73%
7	105	31,78%	109	33,96%	80	24,92%	30	9,35%
8	55	23,31%	80	33,9%	84	35,59%	17	7,2%
9	52	29,21%	71	39,89%	51	28,65%	4	2,25%
Tổng	294	29,31%	375	37,38%	273	27,31%	61	6,1%

3. Kết quả học tập của học sinh khối lớp 9 cuối HKI năm học 2024 - 2025

LỚP	TỐT		KHÁ		ĐẠT		CHƯA ĐẠT	
	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ
9/1	41	85,42%	7	14,58%	0	0	0	0
9/2	01	2,27%	22	50%	18	40,91%	03	6,82%
9/3	06	14,63%	18	43,9%	16	39,02%	01	2,44%
9/4	04	8,89%	24	53,33%	17	37,78%	0	0
Tổng	52	29,21%	71	39,89%	51	28,65%	04	2,25%

4. Số lượng học sinh tham gia bồi dưỡng học sinh giỏi, đạt kết quả cấp trường; cấp Quận năm học 2024 - 2025

Số học sinh đăng kí tham gia ôn tập bồi dưỡng	Số học sinh dự thi, lập đội tuyển HSG các môn cấp trường	Số học sinh dự thi cấp Quận	Số học sinh được công nhận HSG cấp Quận
49	44	36	10

5. Biện pháp:

a. Phụ đạo học sinh chưa đạt

- Lập danh sách học sinh chưa đạt yêu cầu các môn:
- Khối 6, 7, 8: Tiếng anh. (Số lượng học sinh ở mỗi môn/khối phụ thuộc vào kết quả kiểm tra, đánh giá của bộ môn (theo giai đoạn bắt đầu), nhưng không quá 30hs/môn/khối để đảm bảo việc phụ đạo, sâu sát, theo dõi sự tiến bộ của học sinh...).

- Căn cứ để lập danh sách:

- Căn cứ vào điểm TBM HKI; kết quả kiểm tra, đánh giá GK-HKII.

b. Ôn tập tốt nghiệp THCS; ôn thi tuyển sinh vào lớp 10

- Giai đoạn 1: phụ đạo cho các lớp (9/2; 9/3; 9/4)
- Giai đoạn 2: học tập trung toàn khối theo Thời khóa biểu.

c. Bồi dưỡng, ôn tập thi tuyển lập đội tuyển học sinh giỏi cấp trường

- Các tổ/nhóm chuyên môn lên kế hoạch tuyển chọn đội tuyển học sinh giỏi bộ môn phụ trách, thông qua quá trình giảng dạy ở khối lớp 8, có định hướng, bồi dưỡng để học sinh yêu thích, có năng khiếu, đăng kí tham gia môn học.

- Lập danh sách học sinh khối 8, tham gia ôn tập bồi dưỡng, chuẩn bị cho đội tuyển học sinh giỏi cấp trường năm học 2025-2026.

6. Tiến độ thực hiện:

a. Phụ đạo học sinh chưa đạt

- Thời gian:

Tháng	Nội dung công việc	Phân công
01, 02/2025	Thống kê điểm kiểm tra cuối HKI của hs tham gia phụ đạo	GVBM→NT tổng hợp
	Sơ kết, rút kinh nghiệm hoạt động phụ đạo HS yếu - kém HKI	Ban giáo vụ
	Lập danh sách học sinh tham gia học phụ đạo	GVBM→NT tổng hợp

	HKII	
03, 04/2025	Phụ đạo học sinh theo TKB phụ đạo	GV được phân công
	Kiểm tra công tác dạy phụ đạo	P.HT CM
05/2025	Thống kê kết quả cuối HKII của những hs học phụ đạo	GVBM→NT tổng hợp
	Tổng kết, rút kinh nghiệm cuối kì.	Ban giáo vụ

- Thời lượng:

+ Thời lượng: 02 tiết/môn/khối.

+ Tổ chức phụ đạo vào sáng ngày thứ 7 hàng tuần đối với các khối.

Lưu ý: Về nội dung dạy phụ đạo cũng như thời lượng, thời gian sẽ được điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tế tại thời điểm thực hiện kế hoạch.

- Nội dung:

Môn	Khối lớp	Thời điểm	Nội dung phụ đạo
Tiếng Anh	6	II	- Ôn từ vựng và words form, làm bài tập (Units 6-10). - Cùng cố kiến thức cấu trúc thì tương lai đơn, word form, câu điều kiện If (loại 1), động từ khiếm khuyết (should, can), từ nối (so), so sánh, từ chỉ khối lượng... - Làm bài tập giúp học sinh hiểu rõ cấu trúc câu. - Luyện thêm các bài tập kỹ năng: nghe, nói đọc, viết, phát âm.
	7		- Ôn từ vựng và words form, làm bài tập (Units 6-10). - Luyện tập thì quá khứ đơn và bảng động từ bất quy tắc, so sánh hơn, so sánh kém ... - Luyện thêm các bài tập kỹ năng: nghe, nói đọc, viết, phát âm.
	8		- Ôn từ vựng và words form, làm bài tập (Units 6-8). - Cùng cố và luyện tập các dạng bài tập ngữ pháp về các thì hiện tại đơn, quá khứ đơn, tương lai đơn, hiện tại hoàn thành, quá khứ tiếp diễn, so sánh, sở hữu, câu trần thuật... - Luyện thêm các bài tập kỹ năng: nghe, nói đọc, viết, phát âm.

b. Ôn tập tốt nghiệp THCS; ôn thi tuyển sinh vào lớp 10

- Thời gian:

+ Giai đoạn 1: từ ngày 01/03 đến ngày 12/04/2025, học các ngày thứ 7 trong tuần.

+ Giai đoạn 2: từ ngày 06/05 đến ngày 03/6/2025, học tập trung theo TKB.

- Thời lượng:

+ *Giai đoạn 1:*

Stt	Môn	Số tiết dạy/tuần
1.	Toán	02
2.	Ngữ văn	02

3.	Tiếng Anh	02
----	-----------	----

+ *Giai đoạn 2:*

Stt	Môn	Số tiết dạy/tuần
1.	Toán	6
2.	Ngữ văn	6
3.	Tiếng anh	6

- Nội dung

- Giai đoạn 1: Nội dung chủ yếu: hệ thống, ôn tập đầy đủ kiến thức cơ bản, giúp học sinh nắm chắc kiến thức. Rèn kỹ năng đọc đề, phân tích đề, tiếp cận dạng đề TS10.

- Giai đoạn 2: Nội dung Ôn luyện thi tuyển sinh lớp 10 năm học 2025-2026. GV bồi dưỡng ôn tập chuyên sâu cho học sinh. Rèn cho học sinh kỹ năng tư duy, phân tích, phản biện, phân bổ thời gian để làm bài thi dựa trên cấu trúc đề thi từng môn. GV hướng dẫn giải đề thi tham khảo, cung cấp kinh nghiệm làm bài, tâm lý khi thi.

+ Điều chỉnh nội dung ôn tập cho phù hợp với tình hình thực tế (nếu có).

+ Riêng lớp (nhóm 1), GV cung cấp cho HS kỹ năng và hướng dẫn giải các bài tập nâng cao để giúp HS có thể đạt kết quả cao trong kỳ thi tuyển sinh.

c. Bồi dưỡng, ôn tập thi tuyển lập đội tuyển học sinh giỏi cấp trường

- Giai đoạn 1: từ ngày 07/07/2025 đến ngày 24/8/2025 (7 tuần). Thực hiện bồi dưỡng nội dung cơ bản và luyện tập, kiểm tra kiến thức, tuyển chọn lập đội tuyển cấp trường.

- Giai đoạn 2: từ ngày 15/9/2025 đến ngày 23/11/2025 (10 tuần). Thực hiện bồi dưỡng nội dung nâng cao, chuyên sâu và luyện tập. Kiểm tra kiến thức học sinh, lập danh sách chính thức chuẩn bị tham gia Kỳ thi Học sinh Giỏi cấp Quận.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của cán bộ quản lý :

- Phổ biến văn bản của ngành yêu cầu nhiệm vụ trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học là củng cố và nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục năm học 2024 - 2025.

- Xây dựng kế hoạch sát với thực tiễn, nắm rõ mục đích nội dung của các hoạt động được tổ chức thực hiện ở kế hoạch dạy thêm trong nhà trường. Bố trí đủ phòng học, CSVC. Thường xuyên kiểm tra định kỳ và kiểm tra công tác dạy thêm trong nhà trường.

- Theo dõi, so sánh, phân tích kết quả, thông qua kết quả học tập của học sinh vào cuối giai đoạn trong mỗi kỳ họp Ban giáo vụ. Rút kinh nghiệm, đề ra phương hướng thực hiện có hiệu quả hơn ở giai đoạn sau, học kỳ sau, năm học sau.

2. Trách nhiệm của tổ/nhóm chuyên môn:

- Xây dựng các chuyên đề ôn tập trọng tâm, nâng cao các mức độ từ thông hiểu đến vận dụng kiến thức.

- Phát huy năng lực sáng tạo của giáo viên, góp phần thúc đẩy việc cải tiến, đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng dạy và học.

- Xây dựng nội dung chương trình bồi dưỡng phù hợp và mang tính khả thi đảm bảo chất lượng bồi dưỡng, đề xuất đánh giá lựa chọn, bổ sung học sinh của môn phụ trách.

- Bổ sung tài liệu BDHSG; Linh hoạt lựa chọn, chủ động triển khai nội dung bồi dưỡng được điều chỉnh phù hợp với hướng dẫn của bộ môn, của Phòng Giáo dục và Đào Tạo; Sở Giáo dục và Đào Tạo.

3. Trách nhiệm của giáo viên:

- Chấp hành sự phân công của nhà trường, thực hiện đúng và đủ kế hoạch dạy học, nội dung, phương pháp đảm bảo tính thống nhất của tổ, nhóm chuyên môn. Phải có kế hoạch gồm: nội dung, thời lượng, mức độ kiến thức và yêu cầu cần đạt.

- Hướng dẫn học sinh phương pháp học tập của bộ môn. Ôn tập, hệ thống, củng cố kiến thức cơ bản, rèn luyện kỹ năng, bồi dưỡng, mở rộng khắc sâu kiến thức. Phát huy tính tích cực, tư duy sáng tạo, ý thức trong học tập của học sinh.

- Dạy học sinh cách suy nghĩ, tư duy, phân tích, phản biện. Học sinh biết vận dụng các kiến thức đã học vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Rèn kỹ năng và phương pháp làm bài thi cho học sinh, sửa các lỗi học sinh hay mắc phải trong quá trình làm bài thi.

- Báo cáo với tổ/nhóm trưởng chuyên môn về tiến độ, kết quả thực hiện kế hoạch, kịp thời phản ánh với Ban giám hiệu nhà trường những khó khăn vướng mắc để cùng bàn bạc giải quyết

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy thêm cho học sinh trong nhà trường năm học 2024 - 2025 của trường THCS Lam Sơn. Đề nghị các bộ phận có liên quan thực hiện nghiêm túc kế hoạch này. Căn cứ vào thực tế giảng dạy, giáo viên có thể kiến nghị, nêu những đề xuất để bộ phận chuyên môn điều chỉnh kế hoạch phù hợp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Phó HT, Tổ CM;
- Các thành viên liên quan;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Lê Đình Thảo