

THÔNG BÁO
Cam kết chất lượng giáo dục trường trung học cơ sở, năm học 2024 - 2025

ST T	Nội dung	Chia theo khối lớp			
		Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9
I	Điều kiện tuyển sinh	Học sinh lớp 5 các trường tiểu học trong quận 3 đã hoàn thành chương trình cấp tiểu học theo phân tuyến của Quận có hồ sơ hợp lệ và tuổi của học sinh vào học lớp 6 là 11 tuổi (theo giấy khai sinh hợp lệ). - Học sinh lớp 5 các trường tiểu học ngoài quận 3 đã hoàn thành chương trình cấp tiểu học có hồ sơ hợp lệ, có cha, mẹ đang công tác tại Quận 3, có nơi ở gần trường. Đảm bảo đúng quy định phân tuyến của PGD	Kết quả rèn luyện và kết quả học tập năm học trước đạt từ Khá trở lên. - Có hộ khẩu thường trú hoặc KT3 ở gần trường hoặc có cha mẹ là công chức, viên chức đang công tác tại các cơ quan nhà nước, quân đội, công an trên địa bàn quận 3 hoặc cha mẹ có công đóng góp xây dựng quận 3, xây dựng sự nghiệp giáo dục. - Trường còn khả năng tiếp nhận học sinh.		Lớp 8, đủ hồ sơ theo qui định. Xếp loại hạnh kiểm, học lực năm học trước đạt từ Khá trở lên. - Có hộ khẩu thường trú hoặc KT3 ở gần trường hoặc có cha mẹ là công chức, viên chức đang công tác tại các cơ quan nhà nước, quân đội, công an trên địa bàn quận 3 hoặc cha mẹ có công đóng góp xây dựng quận 3, xây dựng sự nghiệp giáo dục. - Trường còn khả năng tiếp nhận học sinh.
II	Chương trình giáo dục mà cơ sở giáo dục thực hiện	Giáo dục quốc dân Trung học cơ sở (Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.			

III	Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình; Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh	Phối hợp trong thực hiện chương trình giáo dục; xây dựng kế hoạch giáo dục hàng năm về: giáo dục pháp luật, đạo đức, thể chất, nếp sống văn hoá, sức khoẻ, phòng chống tội phạm, tai nạn thương tích, an toàn giao thông, vệ sinh thực phẩm, vệ sinh môi trường cho học sinh. Gia đình phải quan tâm, phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong công tác giáo dục học sinh. - Luôn cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập. Có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được ở nhà trường, trong sách báo và từ các nguồn tin cậy khác vào học tập và đời sống hằng ngày. - Tham gia công việc lao động trong gia đình theo yêu cầu thực tế, phù hợp với khả năng và điều kiện của bản thân. - Nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân và chịu trách nhiệm về mọi lời nói, hành vi của bản thân. Tôn trọng lẽ phải, công bằng trong nhận thức, ứng xử. Tôn trọng và thực hiện nội quy nơi công cộng; chấp hành tốt pháp luật về giao thông; có ý thức khi tham gia các sinh hoạt cộng đồng. - Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập và trong cuộc sống. Biết làm chủ tình cảm, cảm xúc để có hành vi phù hợp trong học tập và đời sống; không đua đòi, lãng phí, không cở vũ hoặc làm những việc xấu.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục	Thiết lập và duy trì mối liên hệ chặt chẽ, thường xuyên giữa nhà trường, giáo viên, nhất là giáo viên chủ nhiệm, với cha mẹ học sinh qua gặp gỡ trực tiếp, gọi điện thoại, sổ liên lạc điện tử, các buổi họp cha mẹ học sinh để thông báo kịp thời cho gia đình về tình hình học tập, rèn luyện và những vấn đề liên quan đến học sinh cần sự phối hợp của gia đình. Tổ chức hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử, yêu nước trong việc bảo vệ chủ quyền biển đảo cho học sinh có sự tham dự của cha mẹ học sinh,...trên cơ sở đó đề xuất biện pháp phù hợp trong phối hợp giáo dục học sinh. Có đủ các phòng thực hành, phòng chức năng đáp ứng việc dạy – học. Sân chơi đảm bảo cho các hoạt động TDTT, hoạt động ngoài trời. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa gắn liền với việc phát triển năng khiếu, rèn kỹ năng sống, công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh. Xây dựng văn hóa ứng xử tại trường học và trên không gian mạng cho học sinh. - Gia đình kết hợp chặt chẽ với nhà trường, để việc giáo dục học sinh được tốt nhất - Học sinh thực hiện tốt nội quy nhà trường, biết lễ phép, tự học và có kỹ năng sống.

V	Kết quả năng lực, phẩm chất, học tập và sức khỏe của học sinh dự kiến đạt được	Năng lực: phát triển theo đúng năng lực (Tự học, tự giải quyết vấn đề, sáng tạo). Học tập: đạt mức vừa sức. Phẩm chất: Trung thực, can đảm, nhân ái, khoan dung. Sức khỏe: thích ứng với điều kiện sống và học tập. Kết quả rèn luyện xếp loại Đạt trở lên là 99,37%. - Kết quả học tập xếp loại Đạt trở lên là 98,1%. - Sức khỏe học sinh: 100% phát triển bình thường, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm, tai nạn thương tích tại trường.	Năng lực: phát triển theo đúng năng lực (Tự học, tự giải quyết vấn đề, sáng tạo). Học tập: đạt mức vừa sức. Phẩm chất: Trung thực, can đảm, nhân ái, khoan dung. Sức khỏe: thích ứng với điều kiện sống và học tập. Kết quả rèn luyện xếp loại Đạt trở lên là 100%. - Kết quả học tập xếp loại Đạt trở lên là 95,45%. - Sức khỏe học sinh: 100% phát triển bình thường, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm, tai nạn thương tích tại trường.	Năng lực: phát triển theo đúng năng lực (Tự học, tự giải quyết vấn đề, sáng tạo). Học tập: đạt mức vừa sức. Phẩm chất: Trung thực, can đảm, nhân ái, khoan dung. Sức khỏe: thích ứng với điều kiện sống và học tập. Kết quả rèn luyện xếp loại Đạt trở lên là 100%. - Kết quả học tập xếp loại Đạt trở lên là 97,81%. - Sức khỏe học sinh: 100% phát triển bình thường, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm, tai nạn thương tích tại trường.	Kết quả rèn luyện xếp loại Đạt trở lên đạt 100%. - Kết quả Học tập đạt trở lên đạt 100%. - Tốt nghiệp THCS đạt 100%.
---	---	---	--	--	--

VI	Khả năng học tập tiếp tục của học sinh	100%	100%	100%	Hoàn tất chương trình THCS đạt 100%. - Đủ khả năng học tập tiếp ở các trường Trung học phổ thông và các trường Trung cấp, Cao đẳng nghề là Đạt 100%
----	--	------	------	------	--

Quận 3, ngày 08 tháng 6 năm 2024

HIỆU TRƯỞNG