

BÁO CÁO TỔNG KẾT
Thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024 – 2025

Kế hoạch số 249/KH-UBND ngày 01 tháng 7 năm 2024 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về triển khai thực hiện Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao nhận thức, phát triển năng lực, kỹ năng số cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục thực hiện chương trình chuyển đổi số ngành Giáo dục Thành phố giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh” giai đoạn 2024 – 2025 trên địa bàn quận Tân Bình;

Căn cứ Kế hoạch số 646/KH-GDĐT ngày 25 tháng 4 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về việc Triển khai Chương trình “Chuyển đổi số của quận Tân Bình” và Đề án “Xây dựng quận Tân Bình trở thành đô thị thông minh” năm 2024; Căn cứ Báo cáo số 1325/BC-GDĐT ngày 21 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 – 2024 và phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu năm học 2024 – 2025;

Căn cứ Công văn số 1435/KH-GDĐT ngày 10 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024 – 2025;

Căn cứ kế hoạch số 245/KH-HHT ngày 10 tháng 9 năm 2024 của trường trung học cơ sở Hoàng Hoa Thám về thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024- 2025;

Trường THCS Hoàng Hoa Thám báo cáo tổng kết việc đánh giá tình hình triển khai thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024 - 2025 với những nội dung cụ thể như sau:

I. NỘI DUNG ĐÃ THỰC HIỆN

1. Thực hiện chuyển đổi số trong dạy - học và đánh giá

- Hiệu trưởng đã xây dựng, triển khai kế hoạch và phân công cụ thể giáo viên, nhân viên phụ trách công nghệ thông tin, chuyển đổi số và công tác thống kê giáo dục. Tạo điều kiện tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng kỹ năng số cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường thực hiện chương trình chuyển đổi số.

- Tiếp tục triển khai Thông tư số 09/2021/TT-BGDDT ngày 30/03/2021 quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông theo tình hình thực tế, điều kiện của nhà trường.

- Tiếp tục triển khai hiệu quả việc đánh giá mức độ chuyển đổi số của đơn vị theo Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục. Tiếp tục triển khai hiệu quả Kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số; xác định mục tiêu và nhiệm vụ cụ thể triển khai trong năm học 2024 - 2025; tăng cường các nguồn

lực đầu tư cho ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số.

- Tiếp tục triển khai thực hiện tổ chức dạy học trực tuyến trên hệ thống quản lý giáo dục <https://lms.hcm.edu.vn/>. Tăng cường và khuyến khích giáo viên xây dựng học liệu số trên hệ thống quản lý giáo dục; tổ chuyên môn phát huy vai trò trong đánh giá, lựa chọn học liệu số có chất lượng trước khi đưa vào sử dụng; hướng dẫn giáo viên tham khảo các học liệu số giới thiệu từ Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT và các nguồn tài nguyên tin cậy trên Internet.

- Triển khai sử dụng hệ thống sử dụng phần mềm Số theo dõi và đánh giá học sinh điện tử của hệ thống VnEdu (<https://vnedu.vn>) trong quản lý, theo dõi và đánh giá học sinh; đồng thời liên kết và đồng bộ với hệ thống CSDL của ngành.

- Sử dụng tốt cơ sở dữ liệu ngành để quản lý học tập của học sinh, sử dụng phần mềm quản lý học tập (LMS) của Sở GD&ĐT, kết nối và tổ chức các hoạt động giáo dục giữa cơ sở giáo dục, giáo viên với học sinh trong việc hướng dẫn học sinh tự học, kiểm tra đánh giá và phối hợp với gia đình; trao đổi dữ liệu giữa các phần mềm dạy học trực tuyến với phần mềm quản trị ở các cơ sở giáo dục khá tốt.

- Chủ động và ứng dụng tốt công nghệ thông tin trong việc thiết kế bài giảng, áp dụng nhiều phương pháp, kỹ năng dạy học nhằm phát huy năng lực của học sinh, tăng cường trang bị về cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho công tác dạy học.

2. Thực hiện đồng bộ dữ liệu lên cơ sở dữ liệu ngành

- Nhà trường đã phân công cụ thể trách nhiệm nhân viên, bộ phận về quản lý và khai thác sử dụng dữ liệu theo quy định; đảm bảo tuân thủ các quy định nhà nước về thông tin cá nhân, quy định về sở hữu dữ liệu; thường xuyên phổ biến, quán triệt các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn liên quan tổ chức thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số và công tác thống kê giáo dục.

- Thực hiện cập nhật, đồng bộ dữ liệu lên CSDL ngành đúng quy định, thời gian và phù hợp với các yêu cầu kỹ thuật và quy tắc an toàn an ninh thông tin về quản lý.

3. Đảm bảo nguồn lực triển khai ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số giáo dục

- Thành lập Ban chỉ đạo, bộ phận phụ trách công tác chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025 để kiện toàn nhân sự nhằm đảm bảo nguồn lực triển khai ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số giáo dục.

- Tiến hành rà soát và có kế hoạch mua sắm bổ sung, duy trì, nâng cấp trang thiết bị đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số.

- Tiếp tục tổ chức dạy tin học quốc tế; đảm bảo kết nối cáp quang Internet; đảm bảo đủ thiết bị trình chiếu, thiết bị phụ trợ sử dụng dạy - học.

- Hiệu trưởng đã tổ chức tuyên truyền trong các cuộc họp Hội đồng giáo dục nhà trường nhằm quán triệt đến cán bộ quản lý, viên chức về nội dung, vai trò, giá trị cũng như những hành vi không được phép thực hiện đối với dữ liệu cá nhân. Đảm bảo nguyên tắc 1 nguồn phát sinh dữ liệu duy nhất tại CSDL ngành đối với dữ liệu nhân thân nhằm đảm bảo tính đồng nhất, tính xác thực và hạn chế tình trạng lọt dữ liệu cá nhân của học sinh, giáo viên, phụ huynh.

- Hiệu trưởng đã triển khai Nghị quyết số 04/2023/NQ-HĐND của Hội đồng nhân dân Thành phố về các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục; huy động kinh phí từ các nguồn tài trợ, đóng góp phục vụ xây dựng học liệu số và dạy học trực tuyến (gồm máy tính, thiết bị phụ trợ và các phần mềm cần thiết).

- Triển khai các giải pháp tính toán và lưu trữ dựa trên công nghệ đám mây nhằm tận dụng số lượng máy tính với cấu hình sẵn có; tạo thói quen lưu trữ, trách nhiệm bảo vệ thông tin, dữ liệu cá nhân của giáo viên và học sinh; nâng cao năng lực hợp tác, làm việc nhóm, chia sẻ tài nguyên giữa học sinh và giáo viên; giúp giáo viên và học sinh tiếp cận, làm quen với những công nghệ hiện đại nhất.

- Sử dụng các hệ thống quản lý công tác phổ cập giáo dục và xóa mù chữ có kết nối liên thông với CSDL dân cư quốc gia.

4. Đẩy mạnh triển khai hiệu quả dịch vụ công trực tuyến trong giáo dục

- Nhà trường tích cực triển khai có hiệu quả các dịch vụ công trực tuyến trong ngành giáo dục, ưu tiên dịch vụ trực tuyến về xét tuyển học sinh đầu cấp.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông nhằm có được sự phối hợp, đồng hành của các cấp chính quyền, phụ huynh học sinh và xã hội; nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên về vai trò của ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong các hoạt động GDĐT cũng như các thành tựu đã đạt được.

- Nhà trường, GVCN, GVBM sử dụng các kết nối đa nền tảng như email, ứng dụng VinaID trên thiết bị di động và website nhà trường (<https://thcshoanghoatham.hcm.edu.vn>), đảm bảo thông tin truyền tải được đầy đủ, thường xuyên, đa dạng và hỗ trợ tốt cho công tác phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong việc dạy và học.

5. Đẩy mạnh triển khai thanh toán không dùng tiền mặt.

- Nhà trường đã triển khai và thực hiện kết nối phần mềm quản lý tài chính của trường với các nền tảng thanh toán không dùng tiền mặt với thẻ đa năng VinaID

- Công khai thực hiện kết nối phần mềm quản lý tài chính của nhà trường với VinaID, nền tảng thanh toán không dùng tiền mặt và nền tảng giám sát thu chi nhằm đảm bảo việc thực hiện thanh toán trên các nền tảng số được diễn ra minh bạch, các tiện ích thanh toán tạo được sự thuận tiện cho phụ huynh khi tham gia dịch vụ.

6. Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh theo định hướng chuẩn quốc tế.

- Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh theo định hướng chuẩn quốc tế. Tăng cường liên kết, hợp tác triển khai các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng Tin học quốc tế cho học sinh phổ thông đảm bảo theo khung năng lực số quốc tế và Việt Nam, tiếp cận với chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Nhà trường phối hợp, đồng hành cùng các cấp chính quyền, phụ huynh học sinh và xã hội; đẩy mạnh công tác truyền thông, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên về vai trò của ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong các hoạt động GDĐT cũng như các thành tựu đã đạt được.

* **Nhà trường đã xây dựng kế hoạch và ban hành các quyết định sau:**

+ Kế hoạch số 245/KH-HHT ngày 10 tháng 9 năm 2024 của trường trung học cơ sở Hoàng Hoa Thám về thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024- 2025.

+ Kế hoạch số 256/KH-HHT ngày 18 tháng 9 năm 2024 của trường trung học cơ sở Hoàng Hoa Thám về thực hiện nhiệm vụ Dạy và học trên nền tảng LMS nhằm chuyển đổi số trong giáo dục năm học 2024- 2025.

+ Kế hoạch số 255/KH-HHT ngày 17 tháng 9 năm 2024 của trường trung học cơ sở Hoàng Hoa Thám về thực hiện chế độ, chính sách cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia công tác chuyển đổi số năm học 2024-2025.

+ Quyết định số 64/QĐ-HHT ngày 16 tháng 9 năm 2024 về Thành lập Ban chỉ đạo, bộ phận phụ trách công tác chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024- 2025.

+ Quyết định số 72/QĐ-HHT ngày 25/9/2024 của trường THCS Hoàng Hoa Thám về việc ban hành Quy chế quản lí và sử dụng hệ thống quản trị nhà trường năm học 2024 - 2025.

+ Quyết định số 74/QĐ-HHT ngày 28/9/2024 của trường THCS Hoàng Hoa Thám về việc thành lập Ban Biên tập Công thông tin điện tử Trường THCS Hoàng Hoa Thám năm học 2024-2025.

+ Quyết định số 73/QĐ-HHT ngày 28/9/2024 của trường THCS Hoàng Hoa Thám về việc ban hành Quy chế Xây dựng, Kiểm duyệt học liệu số và Vận hành, Sử dụng Hệ thống quản lý học liệu số dùng chung nhà trường năm học 2024 - 2025.

+ Quyết định số 108/QĐ-HHT ngày 31 tháng 12 năm 2024 về Ban hành Quy chế quản lý, sử dụng Công thông tin điện tử Trường THCS Hoàng Hoa Thám năm học 2024-2025.

+ Quyết định số 107/QĐ-HHT ngày 31 tháng 12 năm 2024 về Ban hành Quy chế bảo vệ dữ liệu cá nhân Trường THCS Hoàng Hoa Thám năm học 2024-2025.

+ Quyết định số 109/QĐ-HHT ngày 31 tháng 12 năm 2024 về Thành lập Ban quản trị số theo dõi và đánh giá học sinh điện tử năm học 2024-2025.

II. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ

1. Tiếp tục kiện toàn tổ chức bộ phận phụ trách CNTT, chuyển đổi số và công tác thống kê giáo dục và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực.

- Nhà trường tiếp tục kiện toàn Ban chỉ đạo, bộ phận phụ trách công tác chuyển đổi số và thống kê giáo dục; làm đầu mối theo dõi triển khai nhiệm vụ CNTT, công tác thống kê giáo dục, hướng dẫn, hỗ trợ công chức, viên chức, nhân viên người lao động sử dụng các ứng dụng công nghệ thông minh, công nghệ số, nền tảng số, thương mại điện tử, dịch vụ hành chính công,...

- Nhà trường tạo điều kiện cho giáo viên tập huấn bằng hình thức kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến khi cấp trên mở lớp, đảm bảo 100% giáo viên được cấp tài khoản sử dụng để tự bồi dưỡng qua mạng một cách chủ động, thường xuyên.

- Tạo điều kiện cho giáo viên và nhân viên tham gia các khóa bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT. Nội dung bồi dưỡng gắn với nhu cầu thực tiễn về triển khai

ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong cơ sở giáo dục, xem xét lựa chọn các nội dung phù hợp về: Kỹ năng tổ chức, quản lý các hoạt động dạy học kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến; kỹ năng thiết kế bài giảng E-Learning, video bài giảng, thiết bị dạy học số; kỹ năng quản lý, triển khai có hiệu quả các phần mềm quản trị trong cơ sở giáo dục; nâng cao nhận thức và kỹ năng về an toàn thông tin.

2. Tăng cường công tác thể chế

- Nhà trường xây dựng và hoàn thiện quy chế quản lý, vận hành và khai thác sử dụng các hệ thống CNTT; phân công cụ thể trách nhiệm về quản lý và khai thác sử dụng dữ liệu theo quy định (giao trách nhiệm các bộ phận chuyên môn rà soát, đối chiếu và chuẩn hóa đảm bảo tính chính xác của dữ liệu thành phần trên CSDL ngành); đảm bảo tuân thủ các quy định nhà nước về thông tin cá nhân, quy định về sở hữu dữ liệu.

3. Đảm bảo nguồn lực triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số giáo dục

- Rà soát và có kế hoạch mua sắm bổ sung, duy trì, nâng cấp trang thiết bị đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, tổ chức dạy môn Tin học, tổ chức dạy học trực tuyến và làm việc trực tuyến; đảm bảo kết nối cáp quang Internet, dịch vụ Internet không dây; đảm bảo đủ thiết bị phụ trợ sử dụng dạy-học; từng bước hình thành kho học liệu số và dạy học trực tuyến trong nhà trường.

- Nhà trường đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến và thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính bảng, máy tính cá nhân; trang bị các phần mềm phòng chống virus có bản quyền; tuyệt đối đảm bảo an toàn, an ninh dữ liệu của hệ thống CSDL giáo dục. Đảm bảo an toàn an ninh thông tin đối với các hệ thống công nghệ thông tin.

III. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

- Không có

Trên đây là báo cáo của Trường THCS Hoàng Hoa Thám về việc tổng kết đánh giá thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thông kê giáo dục năm học 2024-2025./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- BLĐ, TTCKM;
- Lưu: VT.



Nguyễn Xuân Đắc

