

KẾ HOẠCH
Công tác phổ cập giáo dục - xóa mù chữ
trên địa bàn quận Tân Bình năm 2025

Căn cứ Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05 tháng 01 năm 2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông;

Căn cứ Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Căn cứ Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Căn cứ Quyết định số 1387/QĐ-BGDĐT ngày 29 tháng 4 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đính chính Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Căn cứ Kế hoạch số 2706/KH-UBND ngày 18 tháng 4 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về việc thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh năm 2025,

Để duy trì, phát huy và nâng cao hiệu quả công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn quận, Ủy ban nhân dân quận Tân Bình xây dựng kế hoạch về công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn quận Tân Bình năm 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

- Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi nhằm củng cố, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một. Củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non 5 tuổi; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học theo điều lệ trường mầm non.

- Phổ cập giáo dục tiểu học cho trẻ em từ 6 đến 14 tuổi chưa hoàn thành chương trình giáo dục tiểu học nhằm hình thành cơ sở ban đầu cho sự phát triển về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ, năng lực của học sinh; chuẩn bị cho học sinh tiếp tục học trung học cơ sở.

- Phổ cập giáo dục trung học cơ sở cho thanh niên, thiếu niên từ 11 đến 18 tuổi đã hoàn thành chương trình tiểu học, chưa tốt nghiệp trung học cơ sở nhằm

củng cố và phát triển kết quả của giáo dục tiểu học; đảm bảo cho học sinh có học vấn phổ thông nền tảng, hiểu biết cần thiết tối thiểu về kỹ thuật và hướng nghiệp để tiếp tục học trung học phổ thông hoặc chương trình giáo dục nghề nghiệp.

- Phổ cập bậc trung học (*trung học phổ thông, giáo dục nghề nghiệp*) nhằm nâng cao dân trí, làm cho hầu hết công dân từ 15 đến 21 tuổi đã đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở đạt được trình độ học vấn trung học, góp phần nâng cao chất lượng của nguồn nhân lực phục vụ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, thực hiện hội nhập với giáo dục khu vực và thế giới; có điều kiện phát huy năng lực cá nhân để lựa chọn hướng phát triển, tiếp tục học chương trình giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp hoặc tham gia lao động, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

- Thực hiện xóa mù chữ cho người từ 15 đến 60 tuổi chưa biết chữ (*chưa hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học hoặc chương trình xóa mù chữ mức độ 1, mức độ 2*) nhằm giúp đối tượng hòa nhập tốt với đời sống xã hội hiện nay, từ đó nâng cao khả năng lao động, sản xuất, nâng cao đời sống tinh thần và vật chất.

2. Yêu cầu

- Thực hiện phổ cập giáo dục các cấp học, bậc học phải đảm bảo chất lượng và hiệu quả trên cơ sở nâng cao chất lượng dạy và học.

- Ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học; đào tạo, bồi dưỡng, củng cố đội ngũ giáo viên, nhân viên theo điều lệ trường từng cấp học nhằm đảm bảo các điều kiện để thực hiện phổ cập giáo dục và giáo dục bắt buộc.

- Thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, hướng dẫn; kịp thời sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm, có những điều chỉnh cần thiết phù hợp với tình hình của địa phương, đảm bảo công tác phổ cập giáo dục đạt hiệu quả cao.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tuyên truyền, nâng cao nhận thức về công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

- Ban chỉ đạo công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ quận tập trung lãnh đạo, chỉ đạo, tăng cường công tác vận động, tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

- Tạo chuyển biến mạnh mẽ, nâng cao hiệu quả tổ chức thực hiện, bảo đảm cho mọi công dân trong độ tuổi thực hiện nghĩa vụ học tập, hoàn thành phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc; chú trọng trang bị kiến thức và kỹ năng thiết yếu cho người mới biết chữ, duy trì và nâng cao tính bền vững đối với kết quả xóa mù chữ cho người lớn, chú trọng xóa mù chữ chức năng; tăng cường tư vấn

hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng, hoàn cảnh, có cơ hội tiếp tục học tập; tạo điều kiện cho người trong độ tuổi lao động có thể tự tạo việc làm hoặc chuyển đổi nghề nghiệp, thích ứng với những thay đổi của xã hội; đồng thời, phát triển hệ thống giáo dục mở để tạo cơ hội học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập.

- Đa dạng hóa công tác tuyên truyền, vận động thông qua các hình thức thiết thực, phù hợp với từng đối tượng, nhất là đối với người học và gia đình; tăng cường sự tham gia của các cơ quan truyền thông đại chúng và phát huy ưu thế của tuyên truyền miệng. Kịp thời biểu dương, nhân rộng các mô hình học tập tiêu biểu, địa phương làm tốt.

2. Tăng cường các chính sách hỗ trợ nhằm nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh sau trung học phổ thông

Tiếp tục đề xuất các chính sách góp phần duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn ở địa bàn khó khăn, kết quả chưa vững chắc; hỗ trợ học nghề, tạo điều kiện cho học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở, trung học phổ thông lựa chọn chương trình giáo dục phù hợp, được thuận lợi trong chuyển đổi giữa các chương trình giáo dục, học thường xuyên, học suốt đời, liên thông giữa các trình độ đào tạo giáo dục nghề nghiệp và cấp học cao hơn; đẩy mạnh ứng dụng khoa học, công nghệ, chuyển đổi số, khai thác có hiệu quả tài nguyên giáo dục mở góp phần phát triển nguồn nhân lực bền vững, tạo cơ hội bình đẳng trong tiếp cận giáo dục.

3. Đổi mới căn bản, toàn diện nội dung, chương trình, phương thức đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục nghề nghiệp theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, dân chủ hóa, tiếp cận dần chuẩn các nước tiên tiến

- Chú trọng việc rèn luyện, nâng cao phẩm chất, tư tưởng, đạo đức, năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên. Nâng cao chất lượng cơ sở đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục gắn với quy hoạch nhân lực ngành Giáo dục.

- Tiếp tục đổi mới chính sách tiền lương, tuyển dụng, sử dụng, đãi ngộ, thu hút, bảo đảm điều kiện cần thiết để giáo viên, giáo viên tham gia công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ thực hiện tốt nhiệm vụ.

4. Nâng cao vai trò chủ đạo, trách nhiệm quản lý nhà nước, bảo đảm tổ chức thực hiện có hiệu quả chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước

- Tăng cường nguồn lực, bảo đảm ngân sách để hoàn thành các mục tiêu về phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ, phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, ưu tiên phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi.

- Tiếp tục hoàn thiện mạng lưới trường, lớp, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, bảo đảm điều kiện cho giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp theo hướng chuẩn hóa. Đặc biệt quan tâm phát triển mạng lưới trường, điểm trường, lớp học; lớp bán trú ở địa bàn các huyện ngoại thành.

III. MỤC TIÊU

1. Công tác Xóa mù chữ

- 100% số người trong độ tuổi từ 15 đến 35 được công nhận đạt chuẩn biết chữ mức độ 1 (*biết chữ mức độ 1 là: hoàn thành giai đoạn 1 chương trình xóa mù chữ hoặc hoàn thành lớp 3 chương trình giáo dục tiểu học*).

- Huy động 95% số người mới được công nhận đạt chuẩn biết chữ mức độ 1 tham gia học tập để đạt chuẩn biết chữ mức độ 2 nhằm chống tái mù chữ; đảm bảo có ít nhất 95% số người trong độ tuổi từ 15 đến 60 được công nhận đạt chuẩn biết chữ mức độ 2 (*biết chữ mức độ 2 là: hoàn thành giai đoạn 2 chương trình xóa mù chữ mức 1 hoặc hoàn thành chương trình giáo dục tiểu học*).

- Huy động 80% số người mới được công nhận đạt chuẩn biết chữ mức độ 2 tham gia học tập với nhiều hình thức khác nhau nhằm củng cố vững chắc kết quả xóa mù chữ.

2. Công tác Phổ cập giáo dục

- Phổ cập mầm non cho trẻ 5 tuổi (sinh năm 2019): 15/15 phường đảm bảo tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi vào mầm non đạt từ 97% trở lên; tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt ít nhất 95%.

- Phổ cập giáo dục tiểu học: 15/15 phường huy động 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1, trên 95% trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học, đảm bảo trên 90% trẻ 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học và không có trẻ từ 6 đến 14 tuổi bỏ học cấp tiểu học.

- Phổ cập giáo dục trung học cơ sở: 15/15 phường đảm bảo tỷ lệ huy động học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6 đạt từ 98% trở lên; tỷ lệ thanh thiếu niên trong độ tuổi từ 15 đến 18 tuổi tốt nghiệp trung học cơ sở đạt ít nhất 95%; tỷ lệ thanh thiếu niên trong độ tuổi từ 15 đến 18 tuổi đang học và đã tốt nghiệp chương trình giáo dục phổ thông hoặc giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông hoặc giáo dục nghề nghiệp đạt ít nhất 80%.

- Phổ cập giáo dục trung học phổ thông: 15/15 phường huy động 96% trở lên học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở vào học các chương trình phổ cập bậc trung học; tỷ lệ đối tượng 18 đến 21 tuổi tốt nghiệp bậc trung học đạt 85% trở lên.

- 15/15 phường đạt kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3 và phổ cập giáo dục bậc trung học.

IV. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Công tác xóa mù chữ

- Điều tra (không bỏ sót) các đối tượng xóa mù chữ tại địa phương nhằm thực hiện tốt công tác xóa mù chữ trong năm;

- Lập danh sách các đối tượng còn mù chữ trong độ tuổi 15 – 60 tuổi cư ngụ tại địa phương (theo từng khu phố) và thống kê danh sách các đối tượng còn mù chữ trên 60 tuổi;

- Vận động và hỗ trợ các đối tượng xóa mù chữ ra lớp bằng nhiều hình thức;

- 100% số người trong độ tuổi từ 15 đến 35 được công nhận đạt chuẩn biết chữ mức độ 1;

- Huy động 95% số người mới được công nhận đạt chuẩn biết chữ mức độ 1 tham gia học tập để đạt chuẩn biết chữ mức độ 2 nhằm chống tái mù chữ; đảm bảo có ít nhất 95% số người trong độ tuổi từ 15 đến 60 được công nhận đạt chuẩn biết chữ mức độ 2;

- Đa dạng hóa các hình thức học tập phù hợp với điều kiện thực tế, tập quán và tâm lý của người học như một kèm một, học theo nhóm, lớp, học ở nhà, ở nơi làm việc, ở trường lớp hoặc hình thức khác; sắp xếp thời gian học tập phù hợp với cuộc sống học viên;

- Sử dụng các tài liệu chuyên đề về giáo dục kỹ năng sống nhằm giúp người mới biết chữ duy trì, củng cố kết quả xóa mù chữ và có điều kiện áp dụng kiến thức đã học vào thực tế cuộc sống;

- Tổ chức tập huấn chương trình xóa mù chữ cho 15 phường;

- Lồng ghép công tác xóa mù chữ với chiến dịch “Ánh sáng văn hoá hè 2025” cho các đối tượng còn mù chữ tại các phường;

- Phối hợp Hội Liên hiệp Phụ nữ quận tiếp tục thực hiện xóa mù chữ cho đối tượng nữ trong độ tuổi từ 15 tuổi trở lên.

2. Công tác phổ cập giáo dục

2.1. Đối với Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

- Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi: đảm bảo tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi vào mầm non đạt từ 98% trở lên; tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt ít nhất 90%;

- Củng cố, mở rộng mạng lưới trường, lớp đảm bảo phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, đồng thời duy trì và phát triển số lượng trẻ dưới 5 tuổi, năm 2025 có 100% trẻ 5 tuổi được học 2 buổi/ngày;

- Đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên mầm non, đảm bảo 100 % giáo viên dạy lớp 5 tuổi đạt chuẩn trình độ đào tạo;

- Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi cho các lớp mầm non 5 tuổi. Tiếp tục tập trung đầu tư xây dựng các trường mầm non;

- Điều tra, cập nhật vào phiếu điều tra, lập danh sách đối tượng từ 0 - 5 tuổi đang cư ngụ tại địa phương;
- Kiểm tra công nhận 15/15 phường đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi năm 2025.

2.2. Đối với phổ cập giáo dục tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông

- Phổ cập giáo dục tiểu học (*giáo dục bắt buộc*): tổ chức huy động 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1, tỷ lệ trẻ em 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt ít nhất 95%; tỷ lệ trẻ em đến 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt ít nhất 90% và không có trẻ từ 6 đến 14 tuổi bỏ học cấp tiểu học;
- Phổ cập giáo dục trung học cơ sở: đảm bảo tỷ lệ huy động học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6 đạt từ 97% trở lên; tỷ lệ thanh niên, thiếu niên trong độ tuổi từ 15 đến 18 tốt nghiệp trung học cơ sở đạt ít nhất 95%; tỷ lệ thanh niên, thiếu niên trong độ tuổi từ 15 đến 18 đang học và đã tốt nghiệp chương trình giáo dục phổ thông hoặc giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông hoặc giáo dục nghề nghiệp đạt ít nhất 80%;
- Phổ cập bậc trung học: huy động 97% trở lên học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở vào học các chương trình phổ cập bậc trung học; tỷ lệ đối tượng 18 đến 21 tuổi tốt nghiệp bậc trung học đạt 85% trở lên;
- Tuyên truyền, vận động các đối tượng trong độ tuổi phổ cập giáo dục tham gia học tập để hoàn thành tiêu chuẩn phổ cập giáo dục cá nhân theo quy định. Phân công thành viên Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục - xóa mù chữ và các ban ngành đoàn thể phường phụ trách xác minh trình độ văn hóa, vận động các đối tượng trong độ tuổi phổ cập giáo dục ngoài nhà trường đến lớp (lớp linh hoạt, lớp nghề...);
- 15/15 phường thực hiện rà soát, huy động công dân trong độ tuổi quy định đến trường; cập nhật điều tra trình độ văn hoá các hộ dân độ tuổi từ 0-60 tuổi đang cư ngụ tại địa phương vào hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và thực hiện các hồ sơ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Huy động mọi nguồn lực trong xã hội để phát triển mạng lưới trường lớp, nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung đồ dùng, thiết bị dạy và học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, phục vụ thiết thực công tác phổ cập giáo dục. Thực hiện tốt chương trình đổi mới cơ chế hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập, đẩy mạnh xã hội hóa một số loại hình dịch vụ sự nghiệp công trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo nghề;
- Thường xuyên phối hợp với các cơ sở giáo dục để cập nhật danh sách học sinh nghỉ - bỏ học, hỗ trợ và tạo điều kiện cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn được đến lớp;
- Triển khai đồng bộ các giải pháp để thực hiện tốt việc phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở, duy trì và nâng cao tỉ lệ học sinh vào học ở các trường trung cấp chuyên nghiệp, trung cấp nghề;

- Thực hiện đầy đủ hồ sơ phổ cập giáo dục, thống kê số liệu, tổ chức kiểm tra đánh giá, báo cáo kết quả đạt được và đề nghị Ban chỉ đạo cấp trên kiểm tra công nhận đạt chuẩn theo quy định.

V. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Giao Phòng Giáo dục và Đào tạo là cơ quan chủ trì và phối hợp các ban, ngành tham mưu xây dựng chương trình, kế hoạch tổ chức triển khai thực hiện

- Xác định các mục tiêu, chỉ tiêu về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông vào chương trình, kế hoạch.

- Xác định trách nhiệm cụ thể của cấp ủy, chính quyền, cán bộ lãnh đạo, quản lý, nhất là của người đứng đầu trong công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

- Tăng cường đẩy mạnh triển khai công tác chuyển đổi số trong công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và kiểm tra, giám sát việc thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp chuyển đổi số trong quản lý, điều tra, rà soát dữ liệu ở các phường.

- Tham mưu kiện toàn Ban chỉ đạo công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo quy định.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tăng cường các hoạt động, phương pháp giáo dục tích cực, tích hợp, vận dụng vào thực tiễn. Sử dụng các tài liệu giảng dạy phù hợp, trang thiết bị giảng dạy tiên tiến, nâng cao chất lượng chuyên môn, chú ý đến học sinh yếu, kém và có kế hoạch phụ đạo nhằm củng cố kiến thức giúp cho học sinh tham gia học tập, kéo giảm tỉ lệ học sinh lưu ban, bỏ học. Khen thưởng, động viên, khuyến khích các học sinh, học viên có thành tích tốt trong học tập nâng cao kiến thức.

2. Ban chỉ đạo công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ các phường tổ chức thực hiện

- Thực hiện kiện toàn Ban chỉ đạo công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo đúng quy định khi có thay đổi hoặc bổ sung nhân sự.

- Tiếp tục duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ cho người lớn và thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc.

- Thường xuyên đánh giá kết quả thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ nhằm kịp thời nắm bắt các khó khăn, vướng mắc để chỉ đạo giải quyết và có hướng triển khai thực hiện trong thời gian tiếp theo. Đề ra kế hoạch cụ thể để huy động học sinh bỏ học trong danh sách đối tượng bỏ học theo thống kê số liệu năm 2024 và học sinh bỏ học trong năm học 2024 - 2025 tiếp tục đến lớp.

- Xây dựng kế hoạch học tập kinh nghiệm, tập huấn nghiệp vụ thực hiện điều tra, khảo sát phục vụ công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ cho đội ngũ cán bộ, chuyên viên phụ trách, chuyên trách tham gia công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, báo cáo về Ban chỉ đạo công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ quận thông qua Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Thu thập thông tin trình độ văn hóa từng đối tượng để cập nhật số liệu thống kê, tổng hợp người trong độ tuổi phổ cập giáo dục, xóa mù chữ từng phường. Từ số liệu có được, Ban chỉ đạo công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ phối hợp cùng với các ban, ngành đoàn thể ở địa phương chủ động vận động các đối tượng học tập nâng cao trình độ đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng hình thức và quy mô học tập phù hợp với tình hình địa phương.

- Đảm bảo đủ nhân lực thực hiện công tác tại địa phương, phù hợp với nhu cầu thực tiễn, đặc thù của địa bàn dân cư. Cử giáo viên phụ trách, người phụ trách các lớp học phổ cập giáo dục, xóa mù chữ thường xuyên nắm bắt tình hình tổ chức lớp, tình hình học tập, sinh hoạt để kịp thời báo cáo Ban chỉ đạo có phương hướng giải quyết.

- Tiến hành công tác tổng hợp, báo cáo số liệu thống kê phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo đúng quy định **từ ngày 19 tháng 10 đến ngày 30 tháng 10 năm 2025.**

- Tiến hành lưu trữ, bảo quản hồ sơ để phục vụ tốt công tác thanh tra, kiểm tra công nhận chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, tổ chức kiểm tra thực tế tại phường theo đúng tiến độ quy định. Khuyến khích các phường đẩy mạnh chuyển đổi số trong công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và từng bước tiến hành kiểm tra dữ liệu, số liệu trên hệ thống trong thực hiện các quy trình kiểm tra.

- Phát triển và hoàn chỉnh phần mềm quản lý thông tin phổ cập giáo dục, xóa mù chữ tại trang thông tin dữ liệu dùng chung của Thành phố theo địa chỉ www.phocapgiaoduc.hcm.edu.vn.

- Tăng cường công tác chuyển đổi số, tập huấn và bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ phụ trách, giáo viên tham gia công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của địa phương nhằm chủ động khai thác số liệu phổ cập giáo dục, xóa mù chữ cùng các số liệu thống kê khác. Nâng cao chất lượng khai thác, trích xuất thông tin từ hệ thống quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

3. Xây dựng cơ chế chính sách, tài chính và đảm bảo ngân sách cho công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

- Ban chỉ đạo công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ tham mưu Ủy ban nhân dân quận phân bổ kinh phí thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo các quy định hiện hành và Nghị quyết số 37/2023/NQ-HĐND ngày 08

tháng 12 năm 2023 của Hội đồng nhân dân Thành phố về quy định nội dung chi và mức chi thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

- Nghiên cứu sử dụng các quỹ khuyến học, khuyến tài nhằm khuyến khích hỗ trợ cho cán bộ chuyên trách, phụ trách, giáo viên giảng dạy tích cực, động viên, khen thưởng người học có hoàn cảnh khó khăn; người học đạt kết quả, thành tích tốt.

4. Sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên và cơ sở vật chất ngành Giáo dục phục vụ cho công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

- Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên, trường trung cấp nghề tăng cường vận động giáo viên trong đơn vị đổi mới giảng dạy tại nhà trường nhằm thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục của trường và tích cực thực hiện nhiệm vụ tham gia giảng dạy chương trình phổ cập giáo dục ở các lớp học tại địa phương.

- Sử dụng và vận dụng cơ sở vật chất của các cơ sở giáo dục, đặc biệt là các trường phổ thông trên địa bàn các phường thực hiện công tác giảng dạy các lớp phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, chú trọng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở. Cung cố cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, số lượng và trình độ giáo viên để kịp thời hoàn thiện số liệu; bổ sung nhân sự, trang thiết bị nhằm nâng cao hiệu quả công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của từng đơn vị, hỗ trợ cung cấp danh sách học sinh, danh sách tốt nghiệp từng năm học theo yêu cầu của Ban chỉ đạo công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ nhằm cập nhật hồ sơ phổ cập giáo dục đúng tiến độ.

- Thủ trưởng các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch triển khai công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ tại đơn vị (kế hoạch phân công, dự toán kinh phí, nguồn lực thực hiện các nhiệm vụ ...) bố trí giáo viên giảng dạy lớp phổ thông đồng thời phân công kiêm nhiệm theo dõi cập nhật, thống kê công tác phổ cập giáo dục theo chỉ đạo của Ban chỉ đạo công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ các cấp.

- Triển khai lồng ghép kế hoạch công tác xóa mù chữ, phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, bậc tiểu học, bậc trung học cơ sở, bậc trung học phổ thông vào trong chương trình công tác năm của các địa phương; đẩy mạnh công tác tuyên truyền trong hệ thống chính trị, thông qua sinh hoạt chi bộ, khu phố; thông tin tuyên truyền ngoài xã hội về ý nghĩa, lợi ích của việc thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Tăng cường nâng cao nhận thức về trách nhiệm tham gia hoạt động công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trong giáo viên, cán bộ quản lý và toàn ngành Giáo dục. Trong từng trường, phân công giáo viên tham gia nhiệm vụ

giảng dạy phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, nhân viên làm công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Nâng cao nhận thức thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ không chỉ trong nhà trường, nơi công tác mà còn là nhiệm vụ ngoài nhà trường, hỗ trợ địa phương và ngành Giáo dục quận.

- Xây dựng các mô hình phổ cập giáo dục, xóa mù chữ phù hợp với đặc thù của từng phường theo nhóm đối tượng người học như: trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên, trường trung học phổ thông dạy đối tượng từ 11 đến 21 tuổi bỏ học ở các phường; tạo điều kiện thuận lợi để các đối tượng này đến lớp học phổ cập giáo dục về phương tiện, điều kiện học tập; tổ chức theo nhiều hình thức phong phú, đa dạng và thời gian linh hoạt.

- Tiếp tục duy trì củng cố và không ngừng nâng chuẩn xóa mù chữ, phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở làm nền tảng vững chắc cho phổ cập giáo dục bậc trung học.

5. Sử dụng hiệu quả các lực lượng ở địa phương phục vụ cho công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

- Ngành Giáo dục và Đào tạo các địa phương chịu trách nhiệm phổ biến, quán triệt, xây dựng chương trình, kế hoạch, thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch; tăng cường giám sát việc thực hiện chính sách, pháp luật về phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

- Các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể địa phương phối hợp thực hiện hoàn thành dữ liệu về dân cư, hoàn chỉnh dữ liệu công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên hệ thống dữ liệu chung của Thành phố.

- Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các tổ chức chính trị - xã hội, hội quần chúng tăng cường công tác vận động, tuyên truyền nhân dân; nâng cao hiệu quả hoạt động giám sát, phản biện xã hội góp phần thực hiện có hiệu quả kế hoạch.

- Nâng cao chất lượng giáo dục trong trường phổ thông, trung cấp nghề, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên góp phần nâng cao hiệu suất đào tạo, kéo giảm tỉ lệ lưu ban và bỏ học, tạo điều kiện phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở đạt tỉ lệ cao.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng kế hoạch thực hiện phổ cập giáo dục - xóa mù chữ, kiểm tra công tác, báo cáo tình hình và tiến độ thực hiện của các đơn vị cho Ban chỉ đạo và Thường trực Ủy ban nhân dân quận.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân quận thành lập đoàn kiểm tra, tổ chức kiểm tra các phường và trình Ủy ban nhân dân quận công nhận phường đạt các chuẩn phổ cập giáo dục - xóa mù chữ năm 2025 theo quy định của Trung ương và Thành phố.

- Chủ trì, phối hợp các cơ quan liên quan tham mưu với Ủy ban nhân dân quận về công tác tài chính, tuyển dụng giáo viên, đầu tư cơ sở vật chất trường – lớp, trang thiết bị dạy và học nhằm đảm bảo các điều kiện thực hiện phổ cập giáo dục theo Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Chủ trì phối hợp Phòng Nội vụ tham mưu Ủy ban nhân dân quận tuyển dụng nhân sự theo dõi công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ làm việc tại các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở (người theo dõi phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trường) theo quy định tại khoản 4, Điều 22 Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Phân công đại diện ban lãnh đạo nhà trường và chuyên trách phổ cập giáo dục các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở phụ trách theo dõi phổ cập giáo dục tại địa bàn phường hoặc phường lân cận.

- Hướng dẫn các trường tiểu học, trung học cơ sở công lập quy đổi tiết dạy đối với giáo viên theo dõi công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo Công văn số 3516/GDĐT-TC ngày 22 tháng 10 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục tham mưu cho Ủy ban nhân dân quận kiểm tra 15/15 phường về công tác điều tra trình độ văn hoá các hộ dân có độ tuổi từ 0-60 tuổi giai đoạn 2022-2026 đang cư ngụ trên địa bàn quận Tân Bình.

- Chỉ đạo duy trì tốt sĩ số, tránh trẻ bỏ học. Vận động ra lớp 100% số trẻ ở độ tuổi phổ thông và tạo mọi điều kiện để số trẻ được vào học để tránh tình trạng tăng số người mù chữ trong độ tuổi phổ cập.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân quận Kế hoạch huy động trẻ đến trường và tuyển sinh vào các lớp đầu cấp năm học 2025 - 2026; hướng dẫn Ủy ban nhân dân phường trong công tác huy động trẻ đến trường; hướng dẫn các cơ sở giáo dục thuộc quận thực hiện tuyển sinh, giải quyết chuyển trường cho học sinh.

- Tổ chức tập huấn nghiệp vụ và hướng dẫn cho nhân sự theo dõi công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ cho các cơ sở giáo dục, các phường và các đơn vị thuộc quận.

- Hướng dẫn, triển khai chuyên môn, nghiệp vụ phổ cập giáo dục, nghiệp vụ quản lý Nhà nước về giáo dục cho công chức Văn hóa - Xã hội phường và Ủy ban nhân dân phường. Xây dựng thang điểm thi đua và đánh giá công tác giáo dục các phường.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc Ủy ban nhân dân quận xây dựng kế hoạch phối hợp với địa phương thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục gồm: Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học; củng cố đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; tuyển sinh, huy động trẻ ra lớp, giải quyết và tiếp nhận học

sinh chuyển trường; lập danh sách quản lý học sinh theo quy định; nâng cao chất lượng dạy và học, hạn chế tỷ lệ học sinh lưu ban, bỏ học; thực hiện giáo dục kỹ năng sống cho học sinh và nâng cao hiệu suất đào tạo hàng năm.

- Kiểm tra định kỳ, đột xuất tình hình, tiến độ và kết quả thực hiện của các đơn vị; tổng hợp, báo cáo tình hình và kết quả thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ về Ủy ban nhân dân quận, Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức họp định kỳ hàng tháng và tập huấn nghiệp vụ cho chuyên trách phổ cập giáo dục, xóa mù chữ phường nhằm kịp thời hỗ trợ công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của các phường.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân quận tổ chức Hội nghị sơ kết, tổng kết, công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và triển khai Kế hoạch, phương hướng nhiệm vụ trong năm tiếp theo.

- Thực hiện các chính sách hỗ trợ các đối tượng diện phổ cập giáo dục, thanh thiếu niên là con liệt sĩ, con thương binh, con gia đình thuộc hộ nghèo theo quy định của nhà nước.

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân quận mở rộng các hình thức giáo dục nghề nghiệp trong các doanh nghiệp, công ty; dạy nghề gắn với sản xuất; chỉ đạo nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng cho công nhân, người lao động; đảm bảo đạt các mục tiêu về trình độ của công nhân lao động theo Kế hoạch.

2. Đối với các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở

Thực hiện nhiệm vụ do Ban chỉ đạo phường phân công và các yêu cầu của phòng Giáo dục và Đào tạo về công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

2.1. Đối với trường Mầm non

Huy động trẻ ra lớp, nâng cao tỉ lệ trẻ mầm non 5 tuổi được đi học nhằm thực hiện công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi. Tập trung nâng cao chất lượng nuôi và dạy.

2.2. Đối với trường Tiểu học

- Tổ chức vận động duy trì số lượng và nâng cao chất lượng dạy và học các lớp phổ thông. Phối hợp với Trung tâm học tập cộng đồng tổ chức mở các lớp xóa mù chữ (nếu có). Tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất đảm bảo theo các tiêu chuẩn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tăng cường nâng cao chất lượng giáo dục, chống học sinh bỏ học và nâng cao tỉ lệ trẻ trong độ tuổi được đi học.

2.3. Đối với trường Trung học cơ sở

- Tổ chức vận động duy trì số lượng và nâng cao chất lượng dạy và học các lớp phổ thông. Phối hợp với Trung tâm học tập cộng đồng tổ chức mở các lớp xóa mù chữ (nếu có). Tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất đảm bảo theo các tiêu chuẩn của Bộ.

- Tăng cường nâng cao chất lượng giáo dục, chống học sinh bỏ học và nâng cao tỉ lệ trẻ trong độ tuổi được đi học; học sinh vào các lớp phổ thông trung học, hướng nghiệp phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở vào học trung cấp nghề.

3. Đề nghị các trường Trung học phổ thông

- Có kế hoạch nâng cao hiệu suất đào tạo, nâng cấp cơ sở vật chất, thiết bị dạy và học, từng bước xây dựng nhà trường trở thành trường đạt chuẩn quốc gia.

- Phối hợp với Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục - xóa mù chữ các phường vận động học sinh nghỉ, bỏ học ra lớp.

- Chuyên trách phổ cập của các trường trung học phổ thông có trách nhiệm:

+ Sau khi khai giảng năm học, lập danh sách học sinh đang học tại trường để cung cấp cho Ủy ban nhân dân 15 phường cập nhật trình độ văn hóa.

+ Kịp thời cung cấp danh sách học sinh chuyển đến, chuyển đi, nghỉ - bỏ học cho Ủy ban nhân dân phường và phối hợp Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục - xóa mù chữ phường vận động học sinh ra lớp.

+ Lập danh sách học sinh đang học hoặc đã tốt nghiệp gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo để cung cấp cho Ủy ban nhân dân 15 phường cập nhật trình độ văn hóa theo quy định.

- Hiệu trưởng trường THPT Nguyễn Thượng Hiền phụ trách theo dõi, kiểm tra, đôn đốc công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ Phường 5.

- Hiệu trưởng trường THPT Nguyễn Thái Bình phụ trách theo dõi, kiểm tra, đôn đốc công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ Phường 8.

- Hiệu trưởng trường THPT Nguyễn Chí Thanh phụ trách theo dõi, kiểm tra, đôn đốc công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ Phường 13.

4. Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên

- Chịu trách nhiệm triển khai thực hiện nhiệm vụ xóa mù chữ trên địa bàn quận. Chủ động đề xuất Ủy ban nhân dân quận (*thông qua Phòng Giáo dục và Đào tạo*) đảm bảo các chính sách đối với người dạy và người học theo Công văn số 1327/HDLĐ-SGDĐT-STC ngày 06 tháng 5 năm 2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo và Sở Tài chính về việc thực hiện chi kinh phí xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ và các văn bản liên quan.

- Tổng hợp số liệu và báo cáo kết quả thực hiện công tác xóa mù chữ về Cơ quan thường trực Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ quận và Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức các lớp học linh hoạt và thông báo đến Ủy ban nhân dân 15 phường, tạo điều kiện thuận lợi cho việc vận động đối tượng ngoài nhà trường đến lớp. Tối thiểu hàng quý, tổ chức họp với giáo viên dạy xóa mù chữ để nắm bắt những khó khăn và có các giải pháp hỗ trợ kịp thời. Hướng dẫn chuyên môn và tổ chức tập huấn chương trình xóa mù chữ cho giáo viên dạy xóa mù chữ tại các phường.

- Kịp thời cung cấp danh sách học sinh chuyển đến, chuyển đi, danh sách học sinh nghỉ - bỏ học cho Ủy ban nhân dân phường và phối hợp Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ phường vận động học sinh ra lớp; lập danh sách học sinh đang học tại đơn vị, cung cấp cho Ủy ban nhân dân 15 phường để cập nhật trình độ văn hóa năm học 2025 - 2026.

- Tổ chức đa dạng các hoạt động lao động hướng nghiệp, phối hợp chặt chẽ với các trường trung học cơ sở và Ủy ban nhân dân 15 phường thực hiện tốt Đề án phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở và giáo dục hướng nghiệp cho học sinh có hiệu quả.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy; phối hợp với Ban chỉ đạo phường tổ chức giảng dạy nghề nhằm góp phần thực hiện Đề án phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở, trung học phổ thông. Từng bước nâng cao tỷ lệ học sinh tham gia học nghề phổ thông và tỉ lệ học sinh có chứng chỉ nghề.

- Phụ trách theo dõi, kiểm tra, đôn đốc công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ Phường 12.

5. Đề nghị Hội khuyến học quận

- Hướng dẫn Hội khuyến học 15 phường phối hợp các đoàn thể phường hỗ trợ cấp học bổng cho học sinh nghèo.

- Tăng cường việc tuyên truyền, vận động không để trẻ trong độ tuổi phổ cập bỏ học ở từng khu phố. Kịp thời phát hiện, động viên những học sinh có hoàn cảnh khó khăn để các em được tiếp tục đến trường.

- Vận động các tổ chức, cá nhân đóng góp xây dựng quỹ học bổng khuyến học để chăm lo, động viên cho giáo viên, học sinh thực hiện tốt công tác dạy và học.

- Phụ trách theo dõi, kiểm tra, đôn đốc công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ Phường 1.

6. Phòng Tài chính - Kế hoạch

- Phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân quận đảm bảo các điều kiện về tài chính để thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân quận việc bố trí ngân sách giáo dục, đảm bảo ngân sách nhà nước chi cho giáo dục, đào tạo theo quy định tại Điều 96 Luật Giáo dục năm 2019, đảm bảo ngân sách để thực hiện phổ cập giáo dục, bố trí kinh phí đầy đủ, kịp thời để thực hiện phổ cập giáo dục và phù hợp với tiến độ của năm học. Đảm bảo kinh phí cho các hoạt động để thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và xây dựng xã hội học tập trên địa bàn quận và hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng phường.

- Phụ trách theo dõi, kiểm tra, đôn đốc công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của Phường 2.

7. Phòng Nội vụ

- Phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân quận đảm bảo các điều kiện về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên để thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Tuyển dụng chuyên trách phổ cập giáo dục làm việc tại các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở (*người theo dõi phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trường*) theo quy định tại khoản 4, Điều 22 Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân quận thực hiện chế độ đào tạo, bồi dưỡng bắt buộc đối với cán bộ, công chức, viên chức theo vị trí việc làm, chức danh, tiêu chuẩn ngạch công chức, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp viên chức; nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, trình độ tin học, ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, viên chức cấp quận và phường; phấn đấu đạt các chỉ tiêu theo Kế hoạch.

- Phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân quận ban hành Quyết định thành lập đoàn kiểm tra công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Quyết định kiện toàn Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ cấp quận.

- Phụ trách theo dõi, kiểm tra, đôn đốc công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ Phường 3.

8. Đề nghị Đội thống kê 15

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo cung cấp số liệu nhân khẩu cư ngụ trên địa bàn quận trong năm 2025.

- Phụ trách theo dõi, kiểm tra, đôn đốc công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ Phường 15.

9. Phòng Văn hóa, Khoa học và Thông tin

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tăng cường tuyên truyền về công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ nhiều nội dung, nhiều hình thức (pano, áp-phích trên các đường phố, bản tin, website quận...).

- Tổ chức các hoạt động thông tin, tuyên truyền, giáo dục về vai trò, vị trí của công tác phổ cập giáo dục trong việc nâng cao trình độ dân trí, đào tạo nguồn nhân lực, phục vụ cho sự phát triển kinh tế - xã hội của quận.

- Phụ trách theo dõi, kiểm tra, đôn đốc công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ Phường 6.

10. Ban Chỉ huy Quân sự quận

- Chỉ đạo Ban Chỉ huy Quân sự 15 phường phối hợp Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục - xóa mù chữ phường xác minh để nắm chắc trình độ văn hóa và danh sách các thanh niên trong độ tuổi nghĩa vụ quân sự.

- Phụ trách theo dõi, kiểm tra, đôn đốc công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ Phường 7.

11. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam quận

- Tuyên truyền rộng rãi trong nhân dân hiểu rõ chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về công tác phổ cập giáo dục - xóa mù chữ và hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng. Chỉ đạo cơ sở vận động đối tượng diện phổ cập giáo dục ngoài nhà trường trên địa bàn đến lớp để hoàn thành tiêu chuẩn phổ cập cá nhân. Có biện pháp hỗ trợ kinh phí, học bổng, sách vở, phương tiện đi học... để động viên người học và người dạy.

- Phụ trách theo dõi, kiểm tra, đôn đốc công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ Phường 4.

12. Đề nghị Hội Liên hiệp Phụ nữ quận

- Phối hợp tuyên truyền và tổ chức thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập trong đơn vị và các tổ chức trực thuộc. Tổ chức điều tra, thống kê đối tượng nữ độ tuổi 15 - 45 còn mù chữ và chỉ đạo Hội Liên hiệp Phụ nữ phường tổ chức vận động các đối tượng này tham gia học lớp xóa mù chữ. Vận động cán bộ phụ nữ tham gia công tác phổ cập giáo dục - xóa mù chữ.

- Phụ trách theo dõi, kiểm tra, đôn đốc công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ Phường 9.

13. Đề nghị Quận Đoàn

- Phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể liên quan tổ chức thực hiện chiến dịch Ánh sáng văn hóa hè có chất lượng và hiệu quả; huy động đoàn viên thanh niên tích cực tham gia vào công tác phổ cập giáo dục - xóa mù chữ tại địa phương.

- Phụ trách theo dõi, kiểm tra, đôn đốc công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ Phường 10.

14. Đề nghị Liên đoàn Lao động quận

- Phối hợp tuyên truyền và tổ chức thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập trong đơn vị và các tổ chức trực thuộc. Vận động và hướng dẫn cho người lao động tham gia các lớp đào tạo nghề, tham gia học tập các chương trình giáo dục kỹ năng sống.

- Phụ trách theo dõi, kiểm tra, đôn đốc công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ Phường 11.

15. Đề nghị Ban Tuyên giáo và Dân vận Quận ủy

Phụ trách theo dõi, kiểm tra, đôn đốc công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ Phường 14.

16. Trung tâm Văn hóa và Thể thao

- Nhân rộng các mô hình học tập suốt đời trong thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ.

- Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng nguồn nhân lực làm việc trong các thiết chế văn hóa - thể thao phục vụ nhu cầu học tập suốt đời của người dân đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số.

17. Ủy ban nhân dân 15 phường

- Tham mưu Đảng ủy phường ban hành Nghị quyết lãnh đạo công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập tại địa phương, tăng cường lãnh đạo việc thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục - xóa mù chữ phường.

- Xây dựng kế hoạch công tác phổ cập giáo dục - xóa mù chữ năm 2025, trong đó phân công trách nhiệm cụ thể cho các ban, ngành, đoàn thể và thành viên Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục - xóa mù chữ phường để thực hiện công tác.

- Thường xuyên thông tin trên bản tin phường về công tác phổ cập giáo dục - xóa mù chữ.

- Thường xuyên truy cập trang thông tin điện tử của Phòng Giáo dục và Đào tạo tại địa chỉ <https://pgdtanbinh.hcm.edu.vn> để nắm các thông tin trong công tác. Tổ chức thông tin, tuyên truyền hàng tháng về công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập, hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng; thông tin về tuyển sinh của các cơ sở giáo dục đến các ngành, đoàn thể và cộng đồng dân cư qua bản tin phường, thông báo, hội nghị, họp...

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức điều tra, rà soát tất cả các đối tượng từ 0 tuổi trở lên hiện cư trú tại địa phương; thường xuyên cập nhật các đối tượng chuyển đến, chuyển đi; xác minh và lấy giấy chứng nhận trình độ văn hóa cho các đối tượng diện phổ cập giáo dục (*độ tuổi từ 5 đến 21*), triển khai cập nhật vào phiếu điều tra và sổ phổ cập. Ủy ban nhân dân phường chịu trách nhiệm trước Ủy ban nhân dân quận về các số liệu thống kê và nội dung báo cáo với quận (*thông qua Phòng Giáo dục và Đào tạo*).

- Tổ chức họp Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ định kỳ (*tối thiểu hàng quý*) để đánh giá, rút kinh nghiệm những công tác đã thực hiện và đề ra phương hướng nhiệm vụ trong thời gian kế tiếp; tổng hợp báo cáo định kỳ hàng quý hoặc báo cáo đột xuất về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Phối hợp với các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở để lập kế hoạch và tổ chức huy động trẻ 5 tuổi vào mầm non, 6 tuổi vào lớp Một, hoàn

thành chương trình tiểu học vào lớp Sáu theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Vận động đối tượng nghỉ, bỏ học ra lớp nhằm nâng cao hiệu quả phổ cập giáo dục các cấp học, bậc học và hiệu quả xóa mù chữ; tập trung vận động trẻ 5 tuổi vào mầm non và vận động các đối tượng mới nghỉ, bỏ học đến lớp.

- Triển khai thực hiện Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quản lý, vận hành và sử dụng hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Phối hợp với Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên để tuyên truyền về các hướng đi sau tốt nghiệp trung học cơ sở và vận động các đối tượng sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở theo học các chương trình phổ cập bậc trung học theo đề án phân luồng của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Xác minh và lấy giấy chứng nhận trình độ văn hóa cho các đối tượng diện phổ cập giáo dục (độ tuổi từ 6 đến 21), triển khai cập nhật vào phiếu điều tra và sổ phổ cập.

- Phối hợp với Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên để thực hiện công tác xóa mù chữ.

- Đề nghị Công an 15 phường thường xuyên hỗ trợ Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ phường rà soát, cập nhật đối tượng trong diện phổ cập giáo dục chuyển đến, chuyển đi và các đối tượng mới nhập khẩu (theo khu phố) để đảm bảo danh sách và số liệu phổ cập giáo dục được chính xác.

- Thường xuyên kiểm tra nội dung, tiến độ thực hiện công tác của Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục - xóa mù chữ.

- Thực hiện đầy đủ hồ sơ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; thống kê số liệu, tổ chức tự kiểm tra đánh giá, báo cáo kết quả đạt được và đề nghị quận kiểm tra công nhận đạt chuẩn theo quy định.

VII. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

Căn cứ nhiệm vụ được phân công, Ủy ban nhân dân phường, các cơ sở giáo dục và các cơ quan, đơn vị liên quan xây dựng kế hoạch, đề ra các biện pháp, thời gian để thực hiện các nội dung và chỉ tiêu quận giao với tiến độ như sau:

1. Quý I (từ tháng 01 đến tháng 3 năm 2025)

- Xây dựng kế hoạch phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của cơ quan, đơn vị theo kế hoạch của Ủy ban nhân dân quận và hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Các phường triển khai điều tra, rà soát trình độ văn hóa tất cả công dân từ 0 tuổi trở lên hiện cư trú tại địa phương; trong đó tập trung điều tra, rà soát, lập danh sách trẻ từ 6 đến 18 tháng tuổi, trẻ sinh năm 2019 và 2020. Tổ chức các hoạt động theo Kế hoạch.

- Các cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động theo Kế hoạch năm học; cập nhật đầy đủ, chính xác các thông tin của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và các thông tin khác theo quy định trong cơ sở dữ liệu ngành; kịp thời cập nhật thông tin học sinh chuyển đến - chuyển đi, địa chỉ cư trú thực tế của học sinh theo dữ liệu dân cư quốc gia (*đặc biệt là trẻ 5 tuổi và học sinh lớp 5 để làm cơ sở huy động trẻ đến trường và tuyển sinh năm học 2025 - 2026*).

- Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức tập huấn phần mềm phổ cập giáo dục cho chuyên trách phổ cập giáo dục phụ trách theo dõi công tác giáo dục trên địa bàn phường.

- Các phường báo cáo kết quả hoạt động quý I của Trung tâm học tập cộng đồng.

2. Quý II (từ tháng 4 đến tháng 6 năm 2025)

- Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch trường - lớp - học sinh; phối hợp Phòng Nội vụ tham mưu Ủy ban nhân dân quận thực hiện tuyển dụng giáo viên, nhân viên theo Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân quận kế hoạch huy động trẻ đến trường và tuyển sinh năm học 2025 - 2026. Phân bổ số lượng gọi trẻ vào mầm non, lớp 1, lớp 6 cho các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở và 15 phường. Hướng dẫn công tác huy động trẻ đến trường và tuyển sinh năm học 2025 - 2026.

- Các phường xây dựng kế hoạch và phối hợp với các cơ sở giáo dục huy động công dân trong độ tuổi phổ cập giáo dục đến trường.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở giải quyết và tiếp nhận học sinh chuyển trường năm học 2025 - 2026.

- Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên quận phối hợp Quận Đoàn triển khai thực hiện “Chiến dịch ánh sáng văn hóa hè” năm 2025.

- Các cơ sở giáo dục tiếp tục tổ chức các hoạt động theo kế hoạch năm học; cập nhật đầy đủ, chính xác các thông tin của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và các thông tin khác theo quy định trong cơ sở dữ liệu ngành, kịp thời cập nhật thông tin học sinh chuyển đến - chuyển đi, địa chỉ cư trú thực tế của học sinh theo dữ liệu dân cư quốc gia. Tập trung tổ chức kiểm tra định kỳ theo quy định; xét duyệt học sinh hoàn thành chương trình lớp học, hoàn thành chương trình giáo dục mầm non, hoàn thành chương trình giáo dục tiểu học, tốt nghiệp trung học cơ sở theo quy định từng cấp học; tổ chức tổng kết năm học 2024 - 2025. Đề xuất đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học năm học 2025 - 2026. Tổ chức tuyển sinh, tuyển dụng năm học 2025 - 2026 theo quy định.

3. Quý III (từ tháng 7 đến tháng 9 năm 2025)

- Các phường tiếp tục phối hợp với các cơ sở giáo dục huy động công dân trong độ tuổi phổ cập giáo dục đến trường.

- Các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập theo từng năm học; tiếp tục thực hiện công tác tuyển sinh, tuyển dụng và tiếp nhận học sinh chuyển trường đến theo chỉ đạo của ngành giáo dục và đào tạo; tổ chức khai giảng và thực hiện chương trình giảng dạy năm học 2025 - 2026. Lập danh sách học sinh toàn trường và danh sách học sinh theo từng phường; thống kê điều kiện bảo đảm phổ cập giáo dục (*số liệu đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học và tài chính*) gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Các phường tiếp tục rà soát, cập nhật việc điều tra trình độ văn hóa các hộ dân độ tuổi từ 0-60 tuổi giai đoạn 2022-2026 trên địa bàn phường.

- Kiểm tra số liệu phổ cập giáo dục mầm non 5 tuổi năm 2025.

4. Quý IV (từ tháng 10 đến tháng 12 năm 2025)

- Các cơ sở giáo dục tiếp tục tổ chức các hoạt động theo Kế hoạch năm học, tập trung tổ chức kiểm tra định kỳ theo quy định.

- Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ phường tổ chức cập nhật trình độ văn hóa năm học 2025 - 2026 cho các đối tượng phổ cập giáo dục; lấy phiếu chứng nhận trình độ văn hóa cho các đối tượng học ngoài quận. Cập nhật dữ liệu vào phần mềm quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thực hiện hồ sơ, tổng hợp thống kê số liệu, tổ chức tự kiểm tra, báo cáo tổng kết, đề nghị quận kiểm tra phường.

- Phòng Tài chính - Kế hoạch phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân quận phân bổ kinh phí giáo dục và đào tạo năm 2026 cho các cơ sở giáo dục thuộc quận và Ủy ban nhân dân các phường.

- Báo cáo tổng kết năm 2025 và đề ra phương hướng hoạt động năm 2026.

VIII. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO HỘI HỢP

- Thường trực Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ quận - Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp báo cáo gửi Sở Giáo dục và Đào tạo và Thường trực Ủy ban nhân dân quận trước **ngày 20 của tháng cuối quý** và trước **ngày 10 tháng 11 năm 2025** đối với báo cáo tổng kết năm.

- Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ quận họp giao ban định kỳ hàng quý; tổ chức sơ kết 6 tháng công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ quận và mở rộng đến 15 phường.

- Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ phường tổ chức họp định kỳ quý, 6 tháng; tổ chức sơ kết, tổng kết năm công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Trên đây là Kế hoạch công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn quận Tân Bình năm 2025. Ủy ban nhân dân quận yêu cầu các đơn vị liên quan và

Ủy ban nhân dân các phường tổ chức triển khai thực hiện; đồng thời báo cáo kết quả thực hiện về Thường trực Ủy ban nhân dân quận (thông qua Phòng Giáo dục và Đào tạo) tổng hợp báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo./.

Nơi nhận:

- TT.BCĐ PCGD-XMC/TP;
- Sở GD&ĐT/TP;
- TTQU;
- TTUB: CT, PCT/VX;
- UB.MTTQVN, các Đoàn thể/Q;
- Ban TG&DVQU;
- P.GDĐT, P.TCKH, P.NV, P.VH, KH&TT;
- TT.GDNN-GDTX, Hội KH/Q;
- BCHQS/Q;
- Th/viên BCĐ PCGD-XMC/Q;
- Đội TK15;
- ĐU - UBND 15 phường;
- Các trường THPT: NTH, NTB, NCT;
- Các trường MN, TiH, THCS;
- VP. UBND: CVP, PCVP/VX;
- Tổ TH: VX;
- Lưu: VT, P.GDĐT (Thảo).

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Lê Thị Thu Sương