

Số: 182 /KH- ATTH

Phú Nhuận, ngày 12 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư số 18/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ giáo dục và đào tạo về việc ban hành Thông tư hướng dẫn về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong trường phổ thông; cơ sở giáo dục phổ thông.

Căn cứ Kế hoạch số 5167/KH-SGDĐT ngày 2/8 /2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch thực hiện xây dựng trường học An toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh trong cơ sở giáo dục.

Căn cứ Kế hoạch số 801/KH-GDĐT ngày 09/09/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Phú Nhuận về triển khai Xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích ngành Giáo dục và Đào tạo quận Phú Nhuận năm 2024.

Trường THCS Độc Lập xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường như sau:

I/ Mục đích yêu cầu:

Nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh đến trường, nâng cao kỹ năng phòng ngừa tai nạn, đuối nước, tai nạn giao thông, phòng chống bạo lực học đường, an toàn sử dụng điện, cách ứng xử với bạn bè khi va chạm, buôn bán người, lạm dụng tình dục trẻ em.

Giáo dục lý tưởng đạo đức lối sống cho học sinh; hướng dẫn, trang bị các kỹ năng sống, kỹ năng sinh tồn cho học sinh; nâng cao nhận thức và nhận biết về các hành vi nguy hiểm gây tổn hại tới sức khỏe của mọi người xung quanh.

Giáo dục ý thức đề cao cảnh giác, ngăn chặn kịp thời những hành vi, rủi ro có thể xảy ra.

II/ Nội dung triển khai, thực hiện:

1. Nội dung xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích

1.1. Bảo đảm an toàn về cơ sở vật chất, thiết bị, phương tiện, tài liệu, học liệu dạy học phục vụ hoạt động giáo dục của nhà trường.

1.2. Bảo đảm an ninh, trật tự trường học; phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội; hướng dẫn người học tham gia môi trường mạng an toàn, lành mạnh, đúng quy định của pháp luật.

1.3. Giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng, chống đuối nước; an toàn giao thông; phòng cháy, chữa cháy; ứng phó với thảm họa, thiên tai; phòng, chống ngã, va đập, điện giật và một số loại hình tai nạn thương tích thường gặp khác.

1.4. Bảo vệ và chăm sóc sức khỏe người học: phòng, chống dịch, bệnh học đường; bảo đảm an toàn thực phẩm; phòng, chống tác hại của thuốc lá và các sản phẩm thuốc lá mới, rượu, bia và các chất gây nghiện khác.

1.5. Thực hiện quy tắc ứng xử, quy chế dân chủ trong nhà trường; giáo dục sức khỏe tâm thần; thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho người học và công tác xã hội trong nhà trường.

2. Quản lý hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích

2.1. Ban hành, tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động theo từng năm và giai đoạn, gắn với kế hoạch giáo dục và phát triển của nhà trường; xác định cụ thể các nguồn lực triển khai, lộ trình thực hiện các tiêu chí trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

2.2. Xây dựng, tổ chức thực hiện quy chế phối hợp xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích giữa các tổ chức trong nhà trường; giữa nhà trường với cha mẹ học sinh, trong đó xác định rõ trách nhiệm của từng cá nhân, tổ chức liên quan.

2.3. Xây dựng phương án phòng ngừa, xử lý trước, trong và sau khi xảy ra tai nạn thương tích trong nhà trường và phối hợp xử lý ở ngoài nhà trường; kế hoạch, phương án bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho người học khi nhà trường tổ chức hoặc phối hợp tổ chức hoạt động giáo dục ngoài nhà trường.

2.4. Thiết lập kênh tiếp nhận thông tin và hệ thống ghi chép, theo dõi, giám sát diễn biến tình hình xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích của nhà trường

2.5. Tổ chức kiểm tra thường xuyên, định kỳ các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường và việc chấp hành các quy định đối với người học, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

3. Hình thức tổ chức, triển khai

3.1. Tổ chức hoạt động truyền thông

- Khai thác, sử dụng các tài liệu truyền thông về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; bảo đảm chuẩn hóa về nội dung, đa dạng về hình thức, phương pháp truyền thông, chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng mạng xã hội và các phương tiện thông tin khác phù hợp.

- Thực hiện truyền thông theo chuyên đề, đợt cao điểm; cảnh báo thường xuyên về nguy cơ, cách phòng, chống tai nạn thương tích thường xảy ra như đuối nước, tai nạn giao thông, bạo lực và tai nạn thương tích khác.

- Thiết lập và sử dụng hiệu quả kênh thông tin như hộp thư góp ý, số điện thoại đường dây nóng và các hình thức phù hợp khác để thu thập thông tin và cảnh báo, ngăn chặn nguy cơ gây tai nạn thương tích; đa dạng các hình thức trao đổi thông tin với cha mẹ học sinh, cơ quan, đoàn thể, tổ chức tại địa phương về tuyên truyền, phối hợp giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích cho người học.

- Tăng cường tổ chức tuyên truyền về những gương việc tốt, kinh nghiệm, mô hình tốt trong xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

- Phát huy vai trò nêu gương của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường trong việc thực hiện quy tắc ứng xử, quy chế dân chủ ở cơ sở, phòng, chống bạo lực học đường.

3.2. Tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- Đánh giá nhận thức, kiến thức, kỹ năng về giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường để xây dựng kế hoạch tập huấn, bồi dưỡng phù hợp với từng đối tượng.

- Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường về các nội dung xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích, kỹ năng sơ cấp cứu ban đầu, trong đó chú trọng đội ngũ nhân viên y tế trường học, giáo viên giáo dục thể chất, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, công tác Đoàn, Đội.

- Tổ chức tập huấn giáo viên về nội dung, phương pháp giáo dục tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục về trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các môn học, hoạt động giáo dục.

3.3. Giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho người học

- Thực hiện giáo dục lồng ghép, tích hợp các nội dung xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các môn học và hoạt động giáo dục.

- Giáo dục kiến thức, kỹ năng về bảo đảm an ninh, trật tự an toàn xã hội; phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội trong nhà trường, cộng đồng và trên môi trường mạng.

- Giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng, chống đuối nước, chú trọng kỹ năng bơi, kỹ năng an toàn trong môi trường nước; phối hợp với gia đình, chính quyền, cơ quan, tổ chức, cá nhân trong quản lý, tổ chức dạy bơi an toàn, phòng, chống đuối nước cho người học trong cộng đồng.

- Giáo dục kiến thức, kỹ năng về an toàn giao thông và phối hợp với gia đình trong việc giám sát thực hiện việc bảo đảm an toàn giao thông cho người học trong cộng đồng.

- Giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy, bảo vệ môi trường, ứng phó với thảm họa, thiên tai, phòng, chống tai nạn thương tích khác như ngã, va đập, điện giật, bỏng, ngộ độc, động vật tấn công.

- Tổ chức các tổ, đội, nhóm, câu lạc bộ giúp người học chủ động thực hiện một số hoạt động, chuyên đề rèn luyện kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường và hỗ trợ nhau trên đường đi học, trong gia đình và cộng đồng.

3.4. Phối hợp với các cơ quan, tổ chức, cá nhân

- Đề xuất với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương trong việc chỉ đạo, ban hành, tổ chức thực hiện cơ chế phối hợp giữa nhà trường, chính quyền và các tổ chức đoàn thể trong công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho người học trên địa bàn và phối hợp quản lý, giáo dục người học tại cộng đồng dân cư trong thời gian nghỉ học, nghỉ hè.

- Phối hợp tổ chức kiểm tra, cảnh báo, ngăn chặn, loại bỏ các nguy cơ gây đuối nước, tai nạn giao thông, bạo lực và một số tai nạn thương tích khác của người học tại cộng đồng.

- Tăng cường huy động các nguồn lực, sự tham gia của cơ quan, tổ chức, cá nhân trong công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho người học và tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên.

4. Các giải pháp cụ thể

- Huy động sự tham gia của toàn thể CBGV trong nhà trường, phụ huynh, học sinh và cộng đồng phát hiện và báo cáo kịp thời các nguy cơ gây tai nạn, thương tích tại trường học.

- Mời chuyên gia về tập huấn để nâng cao năng lực cho cán bộ giáo viên, học sinh về các nội dung phòng chống tai nạn, thương tích.

- Có tủ thuốc và dụng cụ sơ, cấp cứu theo quy định.

- Có quy định về phát hiện và xử lý tai nạn thương tích ở trường học: Có phương án khắc phục các yếu tố nguy cơ gây tai nạn và phương án dự phòng xử lý tai nạn, thương tích.

- Giao cho cán bộ y tế, TPT đội, Giám thị và GVCN có sổ sách ghi chép, theo dõi, giám sát, báo cáo xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích.

- Cuối mỗi học kỳ có đánh giá quá trình triển khai và kết quả các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích cuối năm học hoàn thành hồ sơ nộp về phòng GD&ĐT.

Trên đây là kế hoạch phòng, chống tai nạn thương tích của trường THCS Độc Lập. Đề nghị cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh, các tổ, bộ phận được phân công nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện có gì vướng mắc đề nghị báo cáo nhà trường để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT;
- Các tổ chuyên môn;
- Tổng phụ trách đội
- Y tế
- Lưu VP./.


P. HIỆU TRƯỞNG
 TRƯỜNG
 TRUNG HỌC CƠ SỞ
ĐỘC LẬP
 Ủy ban Nhân dân Quận Phú Nhuận
 Quận Phú Nhuận, Thành phố Hồ Chí Minh

Nguyễn Thị Hoàng My