

Số: 05 /BC-UBND

Quận 8, ngày 09 tháng 01 năm 2025

BÁO CÁO

**Tổng kết công tác xây dựng Thành phố học tập toàn cầu UNESCO
trên địa bàn Quận 8 giai đoạn 2024 - 2030 năm 2024**

Thực hiện Kế hoạch số 7962/KH-UBND ngày 09 tháng 12 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về tổ chức Hội nghị đánh giá kết quả thực hiện công tác xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2024 - 2030” năm 2024 và triển khai phương hướng, nhiệm vụ năm 2025;

Thực hiện Công văn số 8021/SGDDĐT-GDTCXCNĐH ngày 12 tháng 12 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc báo cáo kết quả thực hiện công tác xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO” năm 2024,

Ủy ban nhân dân Quận 8 báo cáo kết quả thực hiện như sau:

I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN:

1. Công tác chỉ đạo, tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch

1.1. Công tác tuyên truyền phổ biến nâng cao nhận thức về xây dựng thành phố học tập UNESCO

- Công tác tuyên truyền phổ biến nâng cao nhận thức về xây dựng thành phố học tập UNESCO luôn được các cấp ủy đảng, chính quyền quan tâm chỉ đạo thực hiện nhằm nâng cao nhận thức của người dân về việc xây dựng thành phố học tập theo mô hình của UNESCO.

- Tập trung đẩy mạnh quán triệt, tuyên truyền đến toàn thể đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong các cơ quan, đơn vị trên địa bàn quận nội dung “Vai trò, trách nhiệm của các cấp, các ngành, các cơ quan, đơn vị thực hiện các kế hoạch và cam kết của Thành phố Hồ Chí Minh, thành viên Mạng lưới Thành phố học tập toàn cầu của UNESCO” giúp đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động nhận thức rõ việc trở thành thành viên chính thức Mạng lưới thành phố học tập toàn cầu của UNESCO là vinh dự và trách nhiệm chung của quốc gia, cộng đồng, chính quyền các cấp, các cơ quan, ban ngành liên quan trong việc bảo tồn và phát huy giá trị của danh hiệu được UNESCO công nhận.

- Tập trung củng cố và phát triển các mô hình khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập: Khu phố khuyến học, Gia đình hiếu học, Gia đình học tập, Dòng họ hiếu học, Dòng họ học tập, Cộng đồng học tập và Đơn vị học tập nhằm gắn kết người dân và tạo nền tảng thúc đẩy văn hóa học tập bền vững trong cộng đồng. Bên cạnh đó, lồng ghép nội dung khuyến học vào các hoạt động của các tổ chức chính trị - xã hội như Đoàn Thanh niên, Hội Phụ nữ, Hội Cựu Chiến binh, Hội Người cao tuổi nhằm lan tỏa thông điệp học tập suốt đời.

- Các sự kiện tuyên truyền quan trọng như Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời, các chương trình trao học bổng cho học sinh, sinh viên nghèo vượt khó được duy trì thường niên, qua đó khuyến khích tinh thần hiếu học trong mọi tầng lớp nhân dân.

- Ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 8 tổ chức tuyên truyền Thành phố Hồ Chí Minh được công nhận là thành viên Mạng lưới học tập toàn cầu của UNESCO trong các trung tâm học tập cộng đồng, các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận. Kết quả:

+ 100% cơ sở giáo dục thực hiện các nội dung tuyên truyền trong buổi họp hội đồng sư phạm nhà trường; treo băng rôn trước cổng trường, thực hiện các áp phích, bản tin, các khẩu hiệu tuyên truyền, đưa thông tin lên Trang thông tin điện tử của đơn vị để tuyên truyền sự kiện này.

+ 100% cơ sở giáo dục thực hiện tuyên truyền về danh hiệu Thành phố Hồ Chí Minh được công nhận là thành viên Mạng lưới Thành phố học tập toàn cầu của UNESCO. Qua đó, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh của các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận nhận thức được nội dung, ý nghĩa của việc Thành phố Hồ Chí Minh được công nhận là thành viên Mạng lưới học tập toàn cầu của UNESCO, tiếp tục nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục và đào tạo, tích cực cùng địa phương xây dựng xã hội học tập.

- Hội khuyến học quận, phường tổ chức phổ biến nội dung các văn bản chỉ đạo về xây dựng xã hội học tập của Trung ương đến cán bộ, hội viên và Nhân dân¹, phát hành 1.450 tài liệu bướm tuyên truyền mô hình Công dân học tập đến khu phố và hộ dân.

1.2. Về công tác chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện

- Thực hiện Kế hoạch số 1927/KH-UBND ngày 11 tháng 4 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về Kế hoạch Xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu của UNESCO giai đoạn 2024-2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, Ủy ban nhân dân Quận 8 đã xây dựng cơ chế, chính sách hỗ trợ và tạo điều kiện thuận lợi cho công nhân, người lao động được đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp; chính sách hỗ trợ những người hết tuổi lao động, người nội trợ, người khuyết tật có điều kiện thuận lợi để học tập suốt đời; tăng cường sự tham gia của toàn hệ thống chính trị trong việc hỗ trợ và huy động nguồn lực để thúc đẩy cơ hội học tập suốt đời cho tất cả mọi người; triển khai thực hiện có hiệu quả các nội dung, hoạt động liên quan trong việc thực hiện các tiêu chí về xây dựng thành phố học tập.

¹ Quyết định số 1373 /QĐ-TTg ngày 30 tháng 7 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ về Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”, Quyết định số 387/QĐ-TTg ngày 25 tháng 3 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong Gia đình, Dòng họ, Cộng đồng, Đơn vị giai đoạn 2021-2030”, Quyết định số 677/QĐ-TTg ngày 03 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng chính phủ về phê duyệt Chương trình “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021-2030”, Quyết định số 324/QĐ-KHVN ngày 25 tháng 10 năm 2023 của Hội Khuyến học Việt Nam ban hành Bộ tiêu chí và hướng dẫn đánh giá, công nhận danh hiệu “Công dân học tập” giai đoạn 2021- 2030

- Ban hành các kế hoạch chỉ đạo thực hiện việc xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời trên địa bàn quận, tạo điều kiện thuận lợi cho các cơ quan, đơn vị tích cực triển khai thực hiện Đề án xây dựng “Xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” và Kế hoạch tổ chức thực hiện Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” đồng thời tạo cơ hội học tập công bằng và điều kiện thuận lợi để mọi người trong xã hội được tham gia học tập, thúc đẩy phong trào học tập thường xuyên, học tập suốt đời, góp phần xây dựng xã hội học tập².

- Ban hành các kế hoạch đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập”, “Cộng đồng học tập” năm 2024 trên địa bàn Quận 8, qua đó, giúp các cơ quan, đơn vị, Ủy ban nhân dân các phường tự đánh giá thực trạng xây dựng xã hội học tập, xây dựng và thực hiện kế hoạch xây dựng xã hội học tập phù hợp với tình hình thực tế địa phương³.

- Quan tâm đầu tư cho lĩnh vực giáo dục đào tạo, góp phần tạo điều kiện cải tạo, mở rộng quy mô giáo dục, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, nâng cao chất lượng dạy và học tại các trường đồng thời tiếp tục huy động mọi nguồn lực đầu tư phát triển giáo dục nhằm tạo điều kiện cho người dân tham gia học tập, góp phần nâng cao dân trí, tạo nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - văn hóa - xã hội trên địa bàn quận.

- Phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, đơn vị và cộng đồng được các cơ quan, đơn vị quan tâm chú trọng. Các cơ quan, đơn vị, trường học tạo điều kiện thuận lợi, khuyến khích cán bộ, công chức, người lao động, học sinh, học viên phát huy tinh thần tự học sáng tạo bằng nhiều hình thức linh hoạt, phù hợp.

2. Chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng thành phố học tập

- Quận 8 đã đẩy nhanh quá trình xây dựng đô thị thông minh trong bối cảnh toàn cầu đang chịu tác động mạnh mẽ của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư, xây dựng nhiều giải pháp nhằm tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong công tác quản lý và giảng dạy, đảm bảo đủ điều kiện vận hành các hệ thống Trang thông tin điện tử của các cơ sở giáo dục, cổng dịch vụ công, hệ thống phần mềm dùng chung phục vụ công tác chỉ đạo điều hành.

- Hoàn chỉnh hệ thống mạng, kết nối thông suốt mạng số liệu. Đảm bảo an toàn thông tin cho các hệ thống thông tin. Đẩy mạnh các giải pháp có tính dùng chung, tích hợp và theo hướng triển khai thống nhất trên địa bàn. Đảm bảo kết nối thông suốt với dữ liệu dùng chung của Sở Giáo dục và Đào tạo.

² Kế hoạch số 135/KH-UBND ngày 10 tháng 4 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Quận 8 về Tổ chức thực hiện Phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 – 2030” trên địa bàn Quận 8; Kế hoạch số 215/KH-UBND ngày 28 tháng 5 năm 2024 về triển khai Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” năm 2024 trên địa bàn Quận 8.

³ Kế hoạch số 373/KH-UBND ngày 17 tháng 10 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Quận 8 về thực hiện Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” năm 2024 trên địa bàn Quận 8; Kế hoạch số 401/KH-UBND ngày 18 tháng 11 năm 2024 về thực hiện Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” năm 2024 trên địa bàn Quận 8.

- 100% cơ sở giáo dục trên địa bàn quận thực hiện số hóa hồ sơ, sổ điểm điện tử, học bạ, sổ liên lạc và đánh giá kết quả học tập của học sinh qua hệ thống thông tin của từng đơn vị. Sử dụng tính năng của ứng dụng văn phòng điện tử gắn liền với email công vụ để thực hiện lưu trữ hồ sơ của nhà trường (kế hoạch, quyết định, thời khóa biểu...).

- 100% cơ sở giáo dục triển khai thu học phí, các khoản thu khác bằng phương thức thanh toán không dùng tiền mặt.

- 100% cơ sở giáo dục trên địa bàn quận vận hành hiệu quả hệ thống tuyển sinh đầu cấp tại địa chỉ <https://tuyensinhdaucap.hcm.edu.vn>; 100% trường mầm non và trường tiểu học hoàn thành dữ liệu cuối cấp tại chuyên mục <https://tuyensinhdaucap.hcm.edu.vn> trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành và luôn đảm bảo an toàn thông tin học sinh trên hệ thống quản trị. Đối với việc đăng ký nguyện vọng cho học sinh đủ điều kiện dự thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT, thực hiện đăng ký trực tuyến trên Website <https://ts10.hcm.edu.vn>

- Tham gia tập huấn trực tuyến triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho cả 02 cấp Tiểu học và Trung học cơ sở thông qua phần mềm của Tổng Công ty Viettel tại địa chỉ: <https://taphuan.csdl.hcm.edu.vn>; triển khai các phần mềm hướng dẫn học sinh học trực tuyến, cụ thể: viettelstudy.vn, Microsoft Office 365 Online, onluyen.vn, K12online,... đồng thời xây dựng hệ thống ngân hàng bài giảng điện tử.

- 100% giáo viên có tài khoản sử dụng trên hệ thống bồi dưỡng giáo viên trực tuyến để tự bồi dưỡng qua mạng một cách chủ động, thường xuyên theo nhu cầu, có giáo viên phụ trách công nghệ thông tin. 100% giáo viên có thể khai thác sử dụng được các phần mềm, công cụ nhằm đổi mới phương pháp dạy học.

- Các trường có nguồn tài nguyên bài giảng điện tử phục vụ giảng dạy cho giáo viên. Các trường đều được trang bị phòng máy tính kết nối Internet phục vụ việc giảng dạy tin học, đề án dạy tin học theo chuẩn quốc tế.

- Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học, đổi mới nội dung, phương pháp bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý: quản lý con người trên phần mềm EMIS, PMIS; các thông tin luôn được cập nhật trên trang web để giáo viên, học sinh, phụ huynh nắm bắt thông tin một cách kịp thời.

- Triển khai việc đánh giá, công nhận danh hiệu công dân học tập theo Quyết định số 677/QĐ-TTg ngày 03 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021 - 2030” và Quyết định số 324/QĐ-KHVN ngày 25 tháng 10 năm 2023 của Hội Khuyến học Việt Nam qua cổng thông tin <https://congdanhoctap.vn>

- Việc thực hiện hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục luôn được quan tâm triển khai thực hiện. Trong năm 2024, Quận 8 tiếp tục hoàn thành hệ thống thông tin quản lý phổ cập <https://pcgdhcm.hcm.edu.vn>, đáp ứng yêu cầu trích xuất dữ liệu để phục vụ công tác kiểm tra công nhận, đồng thời chủ động trong khai thác

số liệu phổ cập giáo dục và các số liệu thống kê khác, góp phần thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn quận.

3. Công tác triển khai thực hiện các tiêu chí, chỉ số trong Bộ tiêu chí xây dựng thành phố học tập UNESCO

Ủy ban nhân dân Quận 8 đã triển khai thực hiện việc đăng ký tham gia Mạng lưới Thành phố học tập toàn cầu của UNESCO và đạt được một số kết quả khả quan (đính kèm phụ lục).

4. Công tác tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024

- Thực hiện Kế hoạch số 5701/KH-UBND ngày 25 tháng 9 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, Công văn số 6226/SGDĐT-GDTCNĐH ngày 27 tháng 9 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố về việc tổ chức tuyên truyền Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, Ủy ban nhân dân Quận 8 đã xây dựng, triển khai Kế hoạch số 354/KH-UBND ngày 30 tháng 9 năm 2024 về tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 trên địa bàn Quận 8.

- Các hoạt động triển khai xuyên suốt Tuần lễ đã bám sát chủ đề của năm 2024 “Phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời”, tiếp tục góp phần nâng cao nhận thức, tăng cường trách nhiệm, sự quan tâm và tham gia tích cực của các cấp chính quyền, các ngành, các tổ chức, đoàn thể, lực lượng xã hội đối với việc phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời, qua đó khuyến khích người dân chủ động học thường xuyên, liên tục và suốt đời, chung sức đồng lòng tham gia triển khai thực hiện Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”. Cụ thể:

+ Tuyên truyền thông qua hình thức treo băng rôn, khẩu hiệu tại các cơ sở giáo dục, văn phòng, cơ quan và nơi công cộng; truyền tải nội dung tuyên truyền, cổ động xuyên suốt Tuần lễ trên màn hình led điện tử, banner tuyên truyền trên Trang thông tin điện tử của cơ quan, đơn vị về chủ đề và các hoạt động của Tuần lễ để người dân biết và hưởng ứng tham gia; với số lượng 120 băng rôn, khẩu hiệu tuyên truyền, cổ động.

+ Các cơ sở giáo dục trên địa bàn ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động khuyến đọc, khuyến học trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, học viên, góp phần nâng cao khả năng cung ứng phục vụ, phát triển văn hóa đọc, tuyên truyền khích lệ người đọc, người học tự rèn luyện sở thích, thói quen và kỹ năng đọc, chủ động tìm kiếm, chiếm lĩnh kiến thức.

+ Các cơ sở giáo dục đã tổ chức hướng dẫn cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh, sinh viên, học viên về kỹ năng tìm kiếm, khai thác, sử dụng các nguồn tài nguyên học liệu mở phục vụ quá trình học tập, cập nhật kiến thức; phong trào xây dựng “tủ sách lớp học” và “tủ sách học tập suốt đời” tại địa phương, đơn vị được tiếp tục đẩy mạnh.

+ Hội khuyến học cơ sở tổ chức 56 cuộc tuyên truyền về Tuần lễ học tập suốt đời đến cán bộ, hội viên và Nhân dân trên địa bàn dân cư với 2.714 người tham dự.

+ Các ban ngành, tổ chức đoàn thể, các lực lượng vũ trang, Ủy ban nhân dân các phường, các đơn vị trường học tiếp tục chỉ đạo, tổ chức triển khai công tác xây dựng và đánh giá, xếp loại công nhận các mô hình học tập theo các văn bản quy định hiện hành.

5. Công tác triển khai thực hiện Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021 – 2030”

- Hội Khuyến học Quận 8 phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 tổ chức 02 lớp tập huấn, phổ biến nội dung các văn bản chỉ đạo của Trung ương và của Thành phố về việc xây dựng mô hình công dân học tập⁴ đồng thời, bồi dưỡng nâng cao kiến thức về vai trò, nhiệm vụ của Hội khuyến học phường, chi hội khu phố, trường học, cơ quan, đơn vị đến Ủy viên Ban chấp hành Hội Khuyến học Quận, Chi hội cơ quan, đoàn thể, trường học trực thuộc quận, đại diện Thường trực Đảng ủy phường, Cấp ủy chi bộ khu phố, thành viên Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập phường, Ủy viên Ban chấp hành Hội Khuyến học phường, chi hội khu phố, trường học, cơ quan với 423 người dự.

- Hội khuyến học Quận 8 đã tổ chức 02 lớp tập huấn hướng dẫn chương trình cập nhật phần mềm quản lý mô hình Công dân học tập cho Hội khuyến học 16 phường và các cơ quan đơn vị, trường học trực thuộc Hội khuyến học quận. Kết quả xây dựng mô hình Công dân học tập theo như sau:

+ Tổng số công dân tham gia đánh giá, chấm điểm là 77.358 người.

+ Số công dân đạt tiêu chí công nhận danh hiệu Công dân học tập là 77.348 người.

II. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC, KHÓ KHĂN, TỒN TẠI VÀ NGUYÊN NHÂN

1. Kết quả đạt được

- Công tác tổ chức tuyên truyền, thông tin về danh hiệu thành viên Mạng lưới học tập toàn cầu của UNESCO được triển khai bằng nhiều hoạt động đa dạng, phong phú và đạt được một số kết quả khả quan đã góp phần nâng cao nhận thức về vai trò, vị trí, ý nghĩa, tầm quan trọng của học tập suốt đời, tạo nền tảng và có sức lan tỏa để người dân tích cực tham gia thường xuyên việc học tập suốt đời.

⁴ Quyết định số 324/QĐ-KHVN ngày 25 tháng 10 năm 2023 của Hội Khuyến học Việt Nam ban hành Bộ Tiêu chí và hướng dẫn đánh giá, công nhận danh hiệu “Công dân học tập” giai đoạn 2021 - 2030, Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh, Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh; Công văn số 2277/UBND-VX ngày 25 tháng 4 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn tổ chức thực hiện đánh giá công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh trên địa bàn Thành phố, Công văn số 2236/UBND-VX ngày 24 tháng 4 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai thực hiện Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT

- Sự phối hợp giữa các cơ quan quản lý giáo dục, các tổ chức xã hội, doanh nghiệp và cộng đồng không chỉ giúp tận dụng được nguồn lực xã hội mà còn mang lại những giải pháp thực tiễn, linh hoạt trong việc phát triển giáo dục và khuyến khích học tập.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức, người lao động ngày càng được nâng cao trên nhiều lĩnh vực, nhận thức chính trị, trình độ học vấn, trình độ tay nghề, đây là yếu tố then chốt để đảm bảo thực hiện các tiêu chí thành phố học tập.

- Ngành Giáo dục và Đào tạo quận có nhiều giải pháp đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong trường học, thu hút được nhiều công ty, doanh nghiệp hợp tác, đầu tư trong lĩnh vực chuyển đổi số.

2. Khó khăn, tồn tại và nguyên nhân

- Mặc dù Quận 8 đã có những nỗ lực tuyên truyền về học tập suốt đời, nhưng ở một số khu vực và đối tượng, nhận thức về tầm quan trọng của học tập suốt đời vẫn còn hạn chế. Nhiều người dân, đặc biệt là người lao động và người lớn tuổi, vẫn chưa thực sự coi trọng việc học tập nâng cao kỹ năng, kiến thức. Điều này dẫn đến sự tham gia học tập còn chưa sâu rộng và chưa đồng đều trong cộng đồng.

- Việc xây dựng thư viện điện tử tại Trung tâm học tập cộng đồng phường vẫn còn nhiều vướng mắc, đặc biệt là về cơ sở vật chất, kỹ thuật. Hiện chưa có hướng dẫn cụ thể trong việc đầu tư, xây dựng thư viện điện tử tại Trung tâm học tập cộng đồng.

III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM 2025

- Tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về học tập suốt đời, xây dựng thành phố học tập, quận học tập trong nền kinh tế số, xã hội số.

- Tổ chức thực hiện hiệu quả các Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”, Phong trào thi đua “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” và Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021 - 2030”. Tiếp tục thực hiện cam kết tạo mọi điều kiện cho việc học tập suốt đời; việc trao đổi ý tưởng, tri thức, kinh nghiệm học tập lẫn nhau của người dân trên địa bàn.

- Tiếp tục nâng cao hiệu quả việc xây dựng xã hội học tập, đảm bảo đến năm 2030 mọi công dân đều có cơ hội bình đẳng trong việc tiếp cận hệ thống giáo dục mở, đa dạng, linh hoạt, liên thông, hiện đại với nhiều mô hình, phương thức và trình độ đào tạo, góp phần đẩy mạnh phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế.

- Tăng cường công tác biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các gương điển hình tiên tiến, nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay, sáng kiến có giá trị trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng quận học tập.

- Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng quận học tập.

- Tiếp tục triển khai thực hiện các tiêu chí, chỉ số trong Bộ tiêu chí thành phố học tập của UNESCO.

- Nâng cao năng lực đội ngũ làm công tác xây dựng xã hội học tập.

Trên đây là báo cáo Tổng kết công tác xây dựng Thành phố học tập toàn cầu UNESCO trên địa bàn Quận 8 giai đoạn 2024 - 2030 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Quận 8.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (Phòng GDTX – CNĐH) (đề b/c);
- TT. UBND Q8;
- Thành viên BCĐ XD XHHT Q8;
- Lãnh đạo PGD&ĐT Q8;
- TT. GDNN-GDTX Q8;
- Các cơ sở giáo dục Q8;
- UBND 10 phường; TT. HTCĐ 10 phường;
- VP (CVP, PCVP, Hương);
- Lưu: VT.

KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH THƯỜNG TRỰC



Nguyễn Thanh Sang



PHỤ LỤC
TÌNH HÌNH THỰC HIỆN BỘ TIÊU CHÍ XÂY DỰNG THÀNH PHỐ HỌC TẬP CỦA UNESCO
NĂM 2024
(Ban hành kèm theo Báo cáo số 35 /BC-UBND ngày 09 tháng 01 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Quận 8)

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
1. Những lợi ích to lớn khi xây dựng thành phố học tập			
1.1. Phát huy sự tham gia tích cực của cá nhân và thúc đẩy gắn kết xã hội	1.1.1. Bảo đảm xóa mù chữ cơ bản vững chắc và mọi công dân đạt được những kĩ năng cơ bản	Tỷ lệ phần trăm người biết chữ từ 15 tuổi trở lên	Công tác xóa mù chữ cho người lớn được thực hiện có hiệu quả. Tỷ lệ người biết chữ trong độ tuổi từ 15 tuổi trở lên: 99,07%.
	1.1.2. Đảm bảo bình đẳng giới	Tỷ lệ các tổ chức, đoàn thể của quận có nữ tham gia quản lý	Có 100% đơn vị đoàn thể có nữ tham gia quản lý.
1.2. Thúc đẩy phát triển bền vững	Thúc đẩy sự phát triển bền vững thông qua việc học tập tích cực trong mọi hoàn cảnh/ môi trường	Mức độ hiệu quả các biện pháp thúc đẩy phát triển bền vững ở mọi cấp học	Thường xuyên đổi mới nội dung hình thức chất lượng giảng dạy theo hướng phát huy tính tích cực của người học; đã tổ chức nhiều phong trào, hội thi trong giáo viên và học sinh để phát hiện, bồi dưỡng những học sinh có năng lực, tạo nguồn nhân lực chất lượng cho địa phương. Đổi mới căn bản phương pháp dạy học, tích cực áp dụng phương pháp dạy học tiên tiến, phương pháp dạy mới, đạt hiệu quả; phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, rèn luyện phương pháp tự học, tự nghiên cứu, tăng cường thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn và kỹ năng học tập suốt đời.
2. Các trụ cột chính của một thành phố học tập			

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
2.1. Thúc đẩy giáo dục hòa nhập trong hệ thống giáo dục quốc dân	Mở rộng khả năng tiếp cận đối với dịch vụ chăm sóc trẻ và giáo dục mầm non	Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi Tỷ lệ trẻ em 5 tuổi đến lớp Tỷ lệ trẻ em 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non	- Tỷ lệ trẻ em 5 tuổi đến lớp: 98.41% - Tỷ lệ trẻ em 5 tuổi thành chương trình giáo dục mầm non: 99,18 %.
2.2. Đổi mới học tập trong gia đình và cộng đồng	2.2.1. Xây dựng môi trường học tập trong cộng đồng và cung cấp nguồn học liệu trong gia đình và cộng đồng 2.2.2. Công nhận lịch sử và văn hóa cộng đồng, cũng như những cách học tập bản địa là nguồn tài nguyên độc đáo và quý giá	Tỷ lệ số phường có trung tâm học tập cộng đồng Số lượng chương trình học tập dựa trên lịch sử, văn hóa cộng đồng và tri thức bản địa	Có 16/16 phường có Trung tâm học tập cộng đồng, tỷ lệ 100% 100% học sinh trung học cơ sở học lịch sử, văn hóa địa phương thông qua môn học Giáo dục địa phương
2.3. Tạo điều kiện thuận lợi cho người lao động học tập tại nơi làm việc và học tập vì công việc	2.3.1. Đảm bảo tất cả người lao động đều có cơ hội học tập dưới nhiều hình thức, phương thức khác nhau (kể cả người lao động nhập cư) 2.3.2. Cung cấp các cơ hội học tập phù hợp cho thanh niên và người lớn thất nghiệp	Các sáng kiến hoặc chiến lược nhằm xây dựng những tổ chức học tập, vận dụng các mô hình học tập để khuyến khích người lao động tham gia vào việc học Tỷ lệ thanh niên (nhóm tuổi từ 15 đến 24) không đi học, thất nghiệp	Xây dựng và triển khai các mô hình học tập: Công dân học tập, gia đình học tập, dòng họ học tập, đơn vị học tập, cộng đồng học tập... để khuyến khích người lao động tham gia vào việc học Tỷ lệ thanh niên (nhóm tuổi từ 15 đến 24) không đi học, thất nghiệp 3.5%

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
2.4. Mở rộng việc sử dụng các công nghệ học tập hiện đại	2.4.1. Đào tạo các nhà quản lý, giáo viên và nhà giáo dục sử dụng các công nghệ thức dạy học tập	Tỷ lệ cán bộ quản lý nhà trường và giáo viên được tập huấn về công nghệ thông tin trong năm vừa qua	Cán bộ quản lý, viên chức ngành giáo dục có kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản 100%
	2.4.2. Tăng khả năng tiếp cận của công dân đối với các công cụ công nghệ thông tin và các chương trình học tập	Tỷ lệ giáo viên, các nhà giáo dục thường xuyên sử dụng công nghệ thông tin cho các hoạt động trong lớp học và ở các địa điểm học tập cộng đồng	100% giáo viên, các nhà giáo dục thường xuyên sử dụng công nghệ thông tin cho các hoạt động trong lớp học và ở các địa điểm học tập cộng đồng
2.5. Nâng cao chất lượng học tập	2.5.1. Thúc đẩy sự chuyển đổi mô hình dạy và học	Chính sách giáo dục thúc đẩy chuyển đổi mô hình từ dạy sang học, từ việc tiếp nhận thông tin đơn thuần sang phát triển khả năng sáng tạo và các kỹ năng học tập	Xây dựng nguồn tư liệu về giáo dục STEM; các Chủ đề giáo dục để cao hoạt động thực hành và phương pháp mô hình trong giải quyết các vấn đề của thực tiễn cuộc sống thông qua hoạt động nhóm, hoạt động tập thể, hoạt động cộng đồng, vừa giúp học sinh có thái độ học tập tích cực, vừa có thể tạo ra khá nhiều tác dụng tích cực tới việc lựa chọn nghề nghiệp trong tương lai. Học sinh làm quen với việc sáng tạo từ việc tích hợp kiến thức các môn học.
	2.5.2. Nâng cao nhận thức về các giá trị đạo đức, luân lý và văn hóa chung, thúc đẩy tình thân đón nhận sự khác biệt	Học để cùng chung sống: Tỷ lệ phân trần công dân thường xuyên giao tiếp với những người từ các nền văn hóa khác	Tỷ lệ công dân thường xuyên giao tiếp với những người từ các nền văn hóa khác 25,8%
	2.5.3. Sử dụng đội ngũ quản lý và giáo viên được đào tạo đạt chuẩn	Tỷ lệ cán bộ quản lý trường học và giáo viên ở các cấp tiểu học, trung học cơ sở,	Cán bộ quản lý và giáo viên đạt chuẩn trở lên: 96,9%

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
		trung học phổ thông và giáo dục thường xuyên đạt chuẩn	
	2.5.4. Xây dựng môi trường học tập thân thiện	Tỷ lệ người học hài lòng với môi trường học tập của mình	Thực hiện phong trào xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực. Qua đó, tỷ lệ người học hài lòng với môi trường học tập của mình (ước tính) đạt 99%.
2.6. Nuôi dưỡng văn hóa học tập trong suốt cuộc đời			
	2.6.1. Tổ chức các sự kiện nhằm khuyến khích và tôn vinh việc học	Có tổ chức các sự kiện (tuần lễ học tập và các lễ hội học tập) và sử dụng tất cả các phương tiện thông tin để tuyên truyền và tôn vinh học tập suốt đời	- Hằng năm, Ủy ban nhân dân Quận 8, Ủy ban nhân dân 16 phường và các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận đồng loạt tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm với các hoạt động thiết thực, phục vụ cho học tập suốt đời, nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho mọi người dân được học tập mọi lúc, mọi nơi, được nâng cao trình độ về mọi phương diện. - Tổ chức tuyên truyền Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời lên Trang thông tin điện tử quận. Thực hiện xe loa phát thanh tại các tuyến đường trọng điểm. Tổ chức diễu hành xe loa phát thanh trên các tuyến đường chính của quận. - Bản tin Quận 8 đăng tin, bài và ảnh tuyên truyền về học tập suốt đời; treo băng rôn, khẩu hiệu tuyên truyền về chủ đề học tập suốt đời.
	2.6.2. Cung cấp thông tin đầy đủ, hướng dẫn và hỗ trợ tất cả mọi công dân được học tập dưới nhiều hình thức khác nhau	Tỷ lệ người học hài lòng với việc cung cấp thông tin và tư vấn	Tỷ lệ người học hài lòng với việc cung cấp thông tin và tư vấn hiện nay là 100%

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
	2.6.3. Xây dựng các hệ thống ghi nhận và khen thưởng nhiều hình thức học tập	Có chính sách và công cụ ghi nhận, xác nhận và công nhận nhiều kết quả học của người học	- Xây dựng cơ chế đánh giá, công nhận kết quả học tập không chính quy nhằm khuyến khích nhân dân tự học, tự tích lũy kiến thức. Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá trong việc tổ chức thực hiện các chương trình học tập không chính quy theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, năng lực tự học, vận dụng kiến thức, kỹ năng và kinh nghiệm sẵn có của người học. - Xây dựng hệ thống hồ sơ điện tử. Số hóa hồ sơ học sinh, sổ điểm, học bạ, sổ liên lạc, kết quả học tập, kiểm tra đánh giá của học sinh.
3. Những điều kiện cơ bản để xây dựng thành phố học tập			
3.1. Cũng cố ý chí chính trị và cam kết mạnh mẽ	3.1.1. Hoạch định và triển khai chiến lược thúc đẩy học tập suốt đời cho tất cả mọi người	Quận ban hành các văn bản, chính sách và chiến lược thúc đẩy việc học tập suốt đời cho mọi người dân	- Ủy ban nhân dân Quận 8 đã ban hành Kế hoạch số 232/KH-UBND ngày 07/10/2021 về triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn quận; - Kế hoạch số 135/KH-UBND ngày 10 tháng 4 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Quận 8 về tổ chức thực hiện phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030 trên địa bàn Quận 8; - Kế hoạch số 215/KH-UBND ngày 28 tháng 5 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Quận 8 về Triển khai Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” năm 2024 trên địa bàn Quận 8; - Kế hoạch số 373/KH-UBND ngày 17 tháng 10 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Quận 8 về thực hiện Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
			về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” năm 2024 trên địa bàn Quận 8; - Kế hoạch số 401/KH-UBND ngày 18 tháng 11 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Quận 8 về thực hiện Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” năm 2024 trên địa bàn Quận 8.
3.1.2. Giám sát tiến độ xây dựng thành phố học tập		Có biện pháp quản lý, giám sát, đôn đốc, kiểm tra, đánh giá việc xây dựng thành phố học tập theo định kỳ	- Xây dựng kế hoạch tổng thể và lộ trình để thực hiện xây dựng thành phố học tập. - Phân công nhiệm vụ cho các cơ quan chuyên môn, ban ngành đoàn thể quận và Ủy ban nhân dân 16 phường thực hiện triển khai các nội dung của kế hoạch. Báo cáo định kỳ và kiểm tra, đánh giá.
3.2. Cải thiện quản lý và tăng cường sự tham gia của tất cả các bên liên quan	Thiết lập các cơ chế phối hợp giữa các đơn vị, phòng, ban, các đoàn thể và các doanh nghiệp (nhà nước và tư nhân) trong xây dựng thành phố học tập	Có các biện pháp khuyến khích, kiểm tra đánh giá sự tham gia và phối hợp của các ban ngành, đoàn thể và các doanh nghiệp trong xây dựng thành phố học tập	- Ban hành các chủ trương, chính sách và phân bổ các nguồn lực phục vụ cho việc triển khai các nội dung, hoạt động liên quan đến việc thực hiện các tiêu chí về xây dựng thành phố học tập toàn cầu. - Tổ chức và tham gia các nội dung, hoạt động liên quan đến việc thực hiện các tiêu chí về xây dựng thành phố học tập toàn cầu do UBND quận tổ chức. - Nâng cao chất lượng phong trào thi đua, học tập thường xuyên, liên tục, học tập suốt đời trong cộng đồng thông qua việc triển khai các mô hình học tập: Công dân học tập, gia đình học tập, dòng họ học tập, đơn vị học tập, cộng đồng học tập...

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
3.3. Đẩy mạnh huy động và sử dụng nguồn lực	Sử dụng hiệu quả các nguồn lực học tập của mọi bên liên quan để hỗ trợ học tập suốt đời cho mọi người	Những cách thức sáng tạo trong việc huy động và sử dụng nhân lực, tài chính, văn hóa và các nguồn lực sẵn có khác của Quận nhằm thúc đẩy việc học tập trên địa bàn quận.	- Mời báo cáo viên của các đơn vị chia sẻ kinh nghiệm; hoặc các hình thức xã hội hóa... - Đẩy mạnh công tác tuyên truyền trong các đơn vị, doanh nghiệp, hiến kế cho các cấp ủy Đảng và chính quyền, tự nguyện ủng hộ vật lực và tài lực cho việc triển khai tổ chức các nội dung, hoạt động liên quan đến việc thực hiện các tiêu chí về xây dựng thành phố học tập toàn cầu. - Đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài.

Số: 01 /TTr-PGDĐT

Quận 8, ngày 02 tháng 01 năm 2025

TỜ TRÌNH

**Ban hành Báo cáo tổng kết công tác xây dựng
Thành phố học tập toàn cầu UNESCO
trên địa bàn Quận 8 giai đoạn 2024 - 2030 năm 2024**

Kính gửi: Ủy ban nhân dân Quận 8

1. Sự cần thiết ban hành

Thực hiện chỉ đạo của Phó Chủ tịch Thường trực Ủy ban nhân dân Quận 8 Nguyễn Thanh Sang tại Phiếu chuyển số 13131/PC-VP ngày 13 tháng 12 năm 2024.

2. Căn cứ pháp lý

Căn cứ Kế hoạch số 7962/KH-UBND ngày 09 tháng 12 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về tổ chức Hội nghị đánh giá kết quả thực hiện công tác xây dựng Thành phố học tập toàn cầu UNESCO trên địa bàn Thành phố giai đoạn 2024 - 2030 năm 2024 và triển khai phương hướng, nhiệm vụ năm 2025;

Căn cứ Công văn số 8021/SGDĐT-GDTCNĐH ngày 12 tháng 12 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc báo cáo kết quả thực hiện công tác xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO” năm 2024.

3. Đề xuất của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8

Từ các căn cứ trên, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 đề xuất Thường trực Ủy ban nhân dân Quận 8 ban hành Báo cáo tổng kết công tác xây dựng Thành phố học tập toàn cầu UNESCO trên địa bàn Quận 8 giai đoạn 2024 - 2030 năm 2024 (văn bản đính kèm).

Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 trình Thường trực Ủy ban nhân dân Quận 8 xem xét ban và hành văn bản./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- PCT.TT UBND - Ông Nguyễn Thanh Sang;
- LĐ. PGD&ĐT Q8;
- Lưu: VT, PH.



TRƯỞNG PHÒNG

Dương Văn Dân

