

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN BÌNH TÂN
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN BÌNH TÂN
★★★
TRƯỜNG THCS BÌNH TRỊ ĐÔNG

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN
TRƯỜNG THCS BÌNH TRỊ ĐÔNG

GIAI ĐOẠN 2020 – 2025,
TẦM NHÌN 2030



Bình Trị Đông, tháng 10 năm 2020

Số : 60 /KH – THCS - BTĐ

Bình Trị Đông, ngày 20 tháng 10 năm 2020

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN
TRƯỜNG THCS BÌNH TRỊ ĐÔNG
GIAI ĐOẠN 2020 – 2025, TẦM NHÌN 2030**

I/ ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1/ Quá trình thành lập:

Trường THCS Bình Trị Đông được thành lập theo Quyết định số 541/QĐ-UB-TC ngày 16/4/1999 của UBND Huyện Bình Chánh, trường nằm trên Hương lộ 2, số B15/22C ấp 2, Xã Bình Trị Đông, Huyện Bình Chánh. Trường THCS Bình Trị Đông chính thức hoạt động từ năm học 1999 – 2000

Tháng 12/2003 Quận Bình Tân được thành lập, trường mang tên THCS Bình Trị Đông với địa chỉ mới là B15/22C, Hương lộ 2, Phường Bình Trị Đông, Quận Bình Tân

Trường THCS Bình Trị Đông là đơn vị sự nghiệp công lập trực thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận Bình Tân.

2/ Chức năng nhiệm vụ chính trị được giao:

Chức năng, nhiệm vụ: trường thực hiện nhiệm vụ theo điều 3, điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học (Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

3/ Cơ cấu tổ chức bộ máy của nhà trường:

- **Chi bộ Đảng Cộng sản Việt Nam:** trực thuộc Đảng bộ Phường Bình Trị Đông

- **Cán bộ quản lý:** gồm Hiệu trưởng và 2 Phó Hiệu trưởng

- **Các tổ chuyên môn:** gồm có 12 tổ chuyên môn và 1 tổ Văn phòng

- **Các đoàn thể chính trị:**

+ **Công đoàn cơ sở :** trực thuộc Liên đoàn lao động Quận Bình Tân

+ **Chi đoàn TNCS Hồ Chí Minh :** trực thuộc Phường Đoàn Phường Bình Trị Đông

+ **Chi hội khuyến học :** trực thuộc Quận Hội Quận Bình Tân

+ **Chi hội Chữ thập đỏ :** trực thuộc Quận Hội Quận Bình Tân

+ **Đội TNTP Hồ Chí Minh** : Do Chi đoàn TNCS Hồ Chí Minh trường phụ trách

4/ Các mặt mạnh và hạn chế của nhà trường:

4.1/ Các mặt mạnh:

4.1.1/ Về đội ngũ:

- Đội ngũ cán bộ quản lý tích cực, có tinh thần trách nhiệm cao, có kinh nghiệm trong quá trình lãnh đạo.
- Đội ngũ giáo viên đủ, ổn định, phần lớn trẻ, có lý tưởng nghề nghiệp, có tinh thần trách nhiệm; tích cực tham gia các hoạt động phong trào, Đoàn Đội;
- Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết, gắn bó; có tinh thần xây dựng nhà trường vững mạnh, ngày càng phát triển; mỗi lĩnh vực công tác đều có hạt nhân nòng cốt và nhân tố mới.

4.1.2/ Về học sinh:

- Hầu hết thuộc gia đình lao động, chăm ngoan, ham thích hoạt động văn – thể – mỹ, đoàn thể và xã hội.
- Tỷ lệ học sinh tham gia thi học sinh giỏi các cấp; tỷ lệ học sinh khá, giỏi tăng năm sau cao hơn năm trước.
- Tỷ lệ học sinh lưu ban, bỏ học mỗi năm đều giảm; hiệu suất đào tạo tăng

4.1.3/ Về nhà trường:

- Mỗi năm đều hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao; trường đã được nhận bằng khen của UBND thành phố Hồ Chí Minh, bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo và bằng khen của Thủ tướng Chính phủ, cờ thi đua của UBND TPHCM, đạt công nhận kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 1 năm 2015 và năm 2020; 3 năm gần đây trường đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc, nhận giấy khen của Sở GDĐT về tham gia các phong trào TDTT giai đoạn 2016 - 2020, Học sinh và Pháp luật và Bằng khen của UBND TPHCM về Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và đơn vị dẫn đầu khối THCS về phong trào Hội khỏe Phù Đổng năm học 2019 -2020, Bằng khen Trung ương Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh về Hoàn thành xuất sắc công tác Đội và phong thiếu nhi năm học 2019 - 2020.

- Chi bộ được công nhận *trong sạch vững mạnh* 15 năm liền; được công nhận Chi bộ tiêu biểu trong Quận giai đoạn 2010-2015, chi bộ trong 3 năm gần đây được nhận giấy khen của Quận ủy, Đảng ủy phường về thành tích tiêu biểu Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh.

4.2/ Các mặt còn hạn chế:

4.2.1/ Về đội ngũ:

Do phần lớn giáo viên trẻ nên tay nghề chưa cao ảnh hưởng đến chất lượng giảng dạy và công tác.

4.2.2/ Về cơ sở vật chất:

- Diện tích mặt bằng rất chật hẹp (bình quân 2,3 m²/hs, chỉ đạt 38,2% quy định tại Thông tư 06/2010/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 02 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo). Sân chơi kiêm bãi tập thể dục chỉ gần 900 m², giờ chơi mỗi học sinh chỉ có 1,0m² để vui đùa. Diện tích đất đã sử dụng 100% nên không có khả năng mở rộng.

- Một số phòng không đạt chuẩn về diện tích: phòng thiết bị, phòng bộ môn Lý, Hóa, Sinh, 2 phòng vi tính (chỉ có 48m²/phòng).
- Sân trường thấp hơn mặt bằng khu vực 0,8 m, làm cảnh quan, môi trường sư phạm kém hấp dẫn học sinh.
- Trường có 2 phòng máy nối mạng Internet với 90 máy đã được trang bị mới năm học 2015-2016, 2018 - 2019, số lượng máy không đủ cho học sinh học tập cả 4 khối lớp.
- Thiếu phòng học bộ môn Nhạc; phòng học bộ môn mỹ thuật, Công nghệ và phòng tập TDTT.

II/ Cơ hội, thách thức và các vấn đề có tính chiến lược của nhà trường:

1/ Cơ hội:

- a) Quận Ủy, UBND Quận Bình Tân rất quan tâm đến sự nghiệp giáo dục trên địa bàn Quận; có nhiều giải pháp thúc đẩy nhằm phát triển sự nghiệp giáo dục, đã dành kinh phí đáng kể để đầu tư xây dựng mới, sửa chữa lớn trường lớp, giúp các trường có điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục.
- b) Sự phát triển của công nghệ thông tin giúp cho cán bộ, giáo viên và nhân viên thuận lợi hơn trong việc nâng cao chất lượng công tác và giảng dạy.
- c) Cha, mẹ học sinh ngày càng hiểu rõ hơn vai trò của gia đình nên đã dành nhiều thời gian, công sức đầu tư cho con em.
- d) Sự đô thị hóa nhanh và thành công của Quận Bình Tân đã đem lại sự phát triển về kinh tế, cơ sở hạ tầng là điều kiện để Quận tiếp tục đầu tư nhiều hơn cho giáo dục.
- e) Định hướng của lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận Bình Tân về chiều rộng và chiều sâu của sự nghiệp giáo dục từng giai đoạn giúp nhà trường hình dung được kết quả phải đạt sau từng giai đoạn.

2/ Thách thức:

- a) Sự cạnh tranh về chất lượng giáo dục giữa các trường THCS trên địa bàn Quận ngày càng cao.
- b) Trình độ tay nghề không đồng đều của một số giáo viên có thể làm chậm bước đi của toàn trường trong việc thực hiện mục tiêu chiến lược.
- c) Điều kiện học sinh ở đầu vào (đại trà) cộng sự đòi hỏi của xã hội (CMHS) về hiệu quả giáo dục ngày càng cao dẫn đến mâu thuẫn với hiệu suất đào tạo phải đạt được (ngày càng cao).
- d) Tác động tiêu cực của xã hội và môi trường giáo dục hiện tại dẫn đến một số tiêu cực ắt có trong học sinh, gây khó khăn cho nhà trường trong việc nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức và văn hóa.
- e) Mặt bằng trường chật hẹp, công suất sử dụng đất đã đạt 100% nên không thể đáp ứng được yêu cầu 6m²/1 học sinh, dẫn đến thiếu mặt bằng vui chơi, sinh hoạt tập thể, tập luyện TDTT, học hai buổi, lớp Tiếng Anh tăng cường.
- f) Cơ chế về tiền lương tối thiểu, hệ số lương làm phần lớn giáo viên, nhân viên chưa an tâm công tác, chưa đầu tư tất cả công sức của mình cho công việc.

3/ Các vấn đề có tính chiến lược của nhà trường:

3.1/ Các vấn đề:

a) Giữ vững sự ổn định và tiếp tục phát triển nhà trường theo dạng *trường chất lượng cao* đáp ứng yêu cầu của CMHS và yêu cầu chung của sự nghiệp giáo dục Quận Bình Tân, chấp nhận sự cạnh tranh giáo dục với các trường THCS trên địa bàn Quận.

b) Chú trọng công tác bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ; tổ chức bồi dưỡng, kèm cặp nâng cao tay nghề cho giáo viên mới, giáo viên trẻ, để đội ngũ có đủ điều kiện đáp ứng yêu cầu đổi mới về công tác quản lý và nâng cao chất lượng giảng dạy, công tác.

c) Chú trọng công tác chính trị, tư tưởng trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên; thực hiện tốt chương trình hành động của Chi bộ nhà trường nhằm khắc phục tồn tại, yếu kém sau đợt phê bình và tự phê bình theo tinh thần nghị quyết TW4 khóa XII.

d) Tham mưu, phối hợp thường xuyên và chặt chẽ với Đảng Ủy, UBND Phường Bình Trị Đông và các ban ngành, đoàn thể địa phương để đẩy lùi tác động tiêu cực của xã hội, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh.

e) Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, huy động các nguồn lực từ CMHS, các tổ chức, đoàn thể, cơ quan và cá nhân tại địa phương để xây dựng CSVC, phát triển sự nghiệp giáo dục của nhà trường.

3.2/ Những vấn đề cần ưu tiên giải quyết:

a) Làm tốt công tác bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ; tổ chức bồi dưỡng, kèm cặp nâng cao tay nghề cho giáo viên mới, giáo viên trẻ.

b) Quan tâm công tác chính trị, tư tưởng trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên; thực hiện tốt chương trình hành động của Chi bộ nhà trường nhằm khắc phục tồn tại, yếu kém sau đợt phê bình và tự phê bình theo tinh thần nghị quyết TW4 khóa XII, tạo sự đoàn kết và quyết tâm trong đội ngũ đảm bảo thực hiện thành công kế hoạch chiến lược.

c) Làm tốt công tác tham mưu, phối hợp với Đảng Ủy, UBND Phường Bình Trị Đông và các ban ngành, đoàn thể địa phương để đẩy lùi tác động tiêu cực của xã hội, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh.

III. Sứ mệnh, tầm nhìn và các giá trị cần đạt:

1/ Sứ mệnh

Phát huy tối đa sở trường cá nhân của giáo viên để đưa đến học sinh phương pháp giáo dục hiện đại, kỹ năng truyền đạt sinh động. Xây dựng môi trường học tập thân thiện, tích cực, văn minh giúp học sinh phát triển tối đa năng lực, năng khiếu tiềm ẩn của cá nhân.

2/ Tầm nhìn:

Trở thành một ngôi trường có chất lượng giáo dục cao, đào tạo những người có lý tưởng sống cao đẹp, mạnh về trí lực, khỏe về thể chất, có kỹ năng sống văn minh, có tư duy độc lập, biết giữ gìn và phát huy truyền thống, bản sắc dân tộc.

3/ Giá trị:

a) Luôn đoàn kết, chia sẻ, yêu thương lẫn nhau.

b) Tinh thần trách nhiệm; ý thức phụng sự tổ quốc, phụng sự nhân dân cao.

c) Có khát vọng vươn lên và đam mê sáng tạo trong công tác.

IV. Mục tiêu chiến lược:

1/ Căn cứ để xây dựng mục tiêu chiến lược:

Tiếp tục thực hiện:

Căn cứ Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Quy định chuẩn hiệu trưởng trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học (Ban hành kèm theo Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

- Quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học cơ sở, giáo viên trung học phổ thông (Ban hành kèm theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

- Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học (Ban hành kèm theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo).

- Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân (Ban hành kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo).

- Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT về Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông.

2/ Các mục tiêu chiến lược:

2.1/ Mục tiêu chung của nhà trường:

a) Tạo bước chuyển biến cơ bản về chất lượng giáo dục bắt kịp trình độ của các trường chất lượng cao trong thành phố; đào tạo những thế hệ học sinh có lý tưởng, hoài bão cao đẹp.

b) Ưu tiên nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực; đặc biệt chú trọng nhân lực có trình độ về khoa học tự nhiên và khoa học xã hội để tham gia có hiệu quả sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước nhưng vẫn đảm bảo nền văn hóa Việt Nam đậm đà bản sắc dân tộc.

c) Đổi mới phương pháp dạy học, thực hiện sáng tạo mục tiêu, chương trình giáo dục của cấp học; xây dựng đội ngũ nhà giáo đáp ứng yêu cầu phát triển sự nghiệp giáo dục cả chiều rộng và chiều sâu.

d) Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, tạo điều kiện tốt nhất cho cán bộ quản lý học tập, nghiên cứu để không ngừng nâng cao trình độ, năng lực đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu xây dựng nhà trường chất lượng cao.

2.2/ Mục tiêu đối với học sinh:

Cung cấp cho học sinh trình độ học vấn phổ thông cơ sở vững chắc và những định hướng ban đầu về nghề nghiệp, tạo sự hiểu biết để học sinh tiếp tục học tập ở cấp trung học phổ thông hay trung học chuyên nghiệp sau khi tốt nghiệp cấp THCS.

Học hết chương trình THCS học sinh đạt được các yêu cầu sau:

Chương trình giáo dục trung học cơ sở giúp học sinh phát triển các phẩm chất, năng lực đã được hình thành và phát triển ở cấp tiểu học, tự điều chỉnh bản thân theo các chuẩn mực chung của xã hội, biết vận dụng các phương pháp học tập tích cực để hoàn chỉnh tri thức và kỹ năng nền tảng, có những hiểu biết ban đầu về các ngành nghề và có ý thức hướng nghiệp để tiếp tục học lên trung học phổ thông, học nghề hoặc tham gia vào cuộc sống lao động.

Chương trình giáo dục phổ thông hình thành và phát triển cho học sinh những phẩm chất chủ yếu sau: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

Chương trình giáo dục phổ thông hình thành và phát triển cho học sinh những năng lực cốt lõi sau:

Những năng lực chung được hình thành, phát triển thông qua tất cả các môn học và hoạt động giáo dục: năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo;

Những năng lực đặc thù được hình thành, phát triển chủ yếu thông qua một số môn học và hoạt động giáo dục nhất định: năng lực ngôn ngữ, năng lực tính toán, năng lực khoa học, năng lực công nghệ, năng lực tin học, năng lực thẩm mỹ, năng lực thể chất.

Bên cạnh việc hình thành, phát triển các năng lực cốt lõi, chương trình giáo dục phổ thông còn góp phần phát hiện, bồi dưỡng năng khiếu của học sinh.

2.3/ Một số chỉ tiêu mong đợi của kế hoạch:

★ Học sinh:

Stt	Tiêu chí	Phấn đấu đến năm 2025	Kết quả năm học 2019 - 2020
1	HS lên lớp thẳng	100,0%	99,7%
2	HS lưu ban hẳn	0,0%	0,0%
3	HS bỏ học	0.2%	0.3%
4	Tỉ lệ tốt nghiệp THCS	100%	100%
5	Tỉ lệ HS vào lớp 10 THPT, trung cấp chuyên nghiệp, BDTX...	100,0%	100,0%
6	Học sinh giỏi cấp Quận	Trên 15,0%)	10,4%
7	Học sinh giỏi cấp thành phố	Trên 5%	3,2%

★ Cán bộ, Giáo viên, Nhân viên:

Stt	Tiêu chí	Phấn đấu đến năm 2025	Kết quả năm học 2019 - 2020
1	GV trên chuẩn <i>Trong đó có bằng Thạc sĩ</i>	100,0% <i>Trên 5,0%</i>	88,7% <i>4,0%</i>
2	Xếp loại chuyên môn giáo viên	Giỏi: 95,0%; Khá: 5,0%	Giỏi: 94,7%; Khá: 5,3%
3	Giáo viên dạy giỏi cấp Quận	15 %	5/75 (6,7 %)
4	Lao động tiên tiến	Trên 90,0%	98,1%
5	Chiến sĩ thi đua	15,0%	10,0%
6	Khen thưởng cấp cao * Bằng khen của UBND Thành phố * Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ	15,0% Trên 1,5%	7,6% 0,0%

★ Đơn vị, tập thể:

Stt	Tiêu chí	Phấn đấu đến năm 2025	Kết quả năm học 2019 - 2020
1	Hiệu suất đào tạo khóa học	95,0%	97,8%
2	Chi bộ	Xuất sắc	Xuất sắc
3	Công đoàn	Xuất sắc	Xuất sắc
4	Đoàn TNCS	Xuất sắc	Xuất sắc
5	Đội TNTP	Xuất sắc	Xuất sắc
6	Chi hội Chữ thập đỏ	Xuất sắc	Xuất sắc
7	Y tế học đường	Xuất sắc	Xuất sắc
8	Thư viện	Xuất sắc	Xuất sắc
9	Thiết bị	Xuất sắc	Xuất sắc
10	Phong trào thể dục, thể thao	Tiến tiến cấp Thành phố	Tiến tiến cấp Thành phố
11	Phong trào xây dựng Nhà trường thân thiện – Học sinh tích cực	Xuất sắc	Xuất sắc
12	Đơn vị	Tập thể Lao động xuất sắc.	Tập thể Lao động xuất sắc.
13	Thư viện	Điện tử có máy VT 5 máy	Điện tử có máy VT 3 máy
14	Thiết bị giảng dạy	2 phòng học đa phương tiện	1 phòng học đa phương tiện
15	Phòng học bộ môn tự nhiên – xã hội – nghệ thuật – Tin học - STEM	8 phòng	7 phòng

V. Các giải pháp chiến lược:

1. Đổi mới công tác lãnh đạo, quản lý:

- Xây dựng kế hoạch thực hiện các mục tiêu chiến lược từng năm; thực hiện tốt việc quy hoạch, tổ chức nhân sự đảm bảo bộ máy nhà trường vận hành hiệu quả, có chất lượng; tăng cường công tác kiểm tra nội bộ; chỉ đạo sâu sát để thực hiện thành công kế hoạch chiến lược.

- Thực hiện tốt việc dân chủ hóa, công khai hóa mọi hoạt động của nhà trường để tập thể cán bộ viên chức và các lực lượng xã hội được biết và tham gia giám sát việc thực hiện kế hoạch chiến lược.

- Đẩy mạnh cải cách hành chính, thực hiện cơ chế quản lý hiệu quả và thuận lợi cho người dân. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong công tác quản lý và hành chính.

- Thực hiện thông tư 36 về công khai chất lượng giáo dục mỗi đầu năm học để xã hội biết rõ chất lượng giáo dục nhà trường.

- Thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục định kỳ, trường đề nghị kiểm định chất lượng giáo dục (đánh giá ngoài) vào năm 2025 và đề nghị tái kiểm định chất lượng giáo dục theo chu kỳ.

- Chú trọng tự học, tự rèn để đáp ứng ngày càng cao yêu cầu lãnh đạo, quản lý nhà trường. Đối với Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng phấn đấu đáp ứng tất cả tiêu chuẩn theo Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo *quy định chuẩn hiệu trưởng trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học*.

- Chú trọng xây dựng đội ngũ tổ trưởng chuyên môn là các nhà giáo có đầy đủ phẩm chất và năng lực theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo *quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học cơ sở*; là các nhà giáo có năng lực xây dựng và thực hiện kế hoạch hoạt động của tổ, hướng dẫn xây dựng và quản lý kế hoạch cá nhân của tổ viên theo kế hoạch dạy học, phân phối chương trình và các hoạt động giáo dục khác của nhà trường; tổ chức bồi dưỡng chuyên môn và nghiệp vụ; tham gia đánh giá, xếp loại các thành viên của tổ theo quy định

2. Đổi mới phương pháp dạy học:

- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo của học sinh; phù hợp với đặc điểm của từng khối lớp, từng môn học. Bồi dưỡng phương pháp tự học, rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

- Dạy học theo hướng cá thể, phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học; đến năm 2025 đạt 100% giáo viên ứng dụng thành thạo công nghệ thông tin vào dạy học.

- Tăng cường dạy ngoại ngữ, tin học; chú trọng tuyên truyền, giáo dục về công tác giáo dục hướng nghiệp cho CMHS và học sinh để đáp ứng yêu cầu phát triển về kinh tế, xã hội của Quận Bình Tân và Thành phố Hồ Chí Minh.

3. Xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục:

- Nghiên cứu thực hiện tốt Chỉ thị của Ban bí thư Về việc xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, tạo mọi điều kiện để cán bộ, giáo viên học tập, bồi dưỡng nâng chuẩn đào tạo, khả năng ngoại ngữ, ứng dụng

CNTT. Đến năm 2025 tất cả giáo viên đều quen thuộc việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, giáo dục toàn diện, giảng dạy theo hướng tích hợp.

- Khuyến khích cán bộ giáo viên tham dự các khóa bồi dưỡng, các chương trình hợp tác với nước ngoài do ngành thông báo để thực hiện tốt hơn nhiệm vụ quản lý và giáo dục trong thời đại cạnh tranh giáo dục.

- Hàng năm tổ chức thực hiện, quán triệt Thông tư 14/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 7 năm 2018 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định Chuẩn hiệu trưởng trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học và Thông tư 20/2018/TT- BGDDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 ban hành Quy định Chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học cơ sở, giáo viên trung học phổ thông để việc giáo viên tham gia đánh giá Hiệu trưởng và Hiệu trưởng đánh giá giáo viên được chính xác, khoa học, tạo sự đồng thuận trong tập thể.

- Tạo điều kiện cho giáo viên, nhân viên tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ trên chuẩn, học tập để có chứng chỉ về Anh văn, Tin học. Đảm bảo năm 2025 đạt 100% giáo viên có chứng chỉ tin học và chứng chỉ Anh văn, chuẩn chức danh nghề nghiệp đạt chuẩn giáo viên cấp THCS.

- Đến năm 2025 có 100% giáo viên có sổ tiết giảng dạy được soạn giảng bằng giáo án điện tử trang bị tại lớp.

- Tăng cường thanh kiểm tra về đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá. Đảm bảo đến năm 2025 có 100% giáo viên được kiểm tra, thanh tra đánh giá, xếp loại tốt, áp dụng có hiệu quả các phương pháp dạy học mới, tích cực.

4. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất kỹ thuật cho giáo dục:

- Huy động mọi nguồn lực để mỗi năm xây dựng, tu bổ, bổ sung trang thiết bị, cơ sở vật chất kỹ thuật cho nhà trường nhằm đảm bảo những điều kiện cơ bản thực hiện việc đổi mới phương pháp, nâng cao chất lượng dạy học. Chú trọng trang bị phương tiện nghe nhìn, máy tính nối mạng internet cho các phòng thí nghiệm, phòng bộ môn, tại các lớp theo lộ trình và trang thiết bị cho giáo dục thể chất.

- Trang bị phương tiện nghe nhìn, máy tính nối mạng internet cho phòng thư viện, thực hiện Thư viện điện tử.

- Sử dụng mạng internet, sử dụng tốt các phần mềm về tài chính công nghệ số, thống kê, sử dụng số điện thoại di động, quản lý giáo dục theo yêu cầu hệ thống công thông tin điện tử của ngành giáo dục và tài chính. Khuyến khích giáo viên, nhân viên tìm tòi, sử dụng các phần mềm khác để nâng cao hiệu quả công tác.

5. Xây dựng tổ chức Đảng và các đoàn thể chính trị trong nhà trường:

a/ Xây dựng tổ chức Đảng:

- Xây dựng, củng cố tổ chức Đảng và phát triển Đảng viên trong nhà trường để tổ chức Đảng thật sự là hạt nhân lãnh đạo trường học. Tích cực phát triển Đảng viên mới. Đảng lãnh đạo nhà trường phát huy dân chủ, dựa vào đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, phát huy vai trò của tổ chức Công đoàn, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên tiền phong, Ban đại diện Cha mẹ học sinh, Hội khuyến học và nhân dân địa phương để xây dựng nhà trường.

- Thực hiện một cách thiết thực và hiệu quả đẩy mạnh việc "*học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*" mỗi đảng viên đều có ý thức xây

dựng, chỉnh đốn Đảng và phòng, chống tham nhũng, lãng phí tại đơn vị nhằm xây dựng nhà trường vững mạnh.

- Thực hiện tốt việc phê bình và tự phê bình trong sinh hoạt Đảng, nâng cao sức chiến đấu của đảng viên và của Chi bộ; chú trọng việc giám sát cán bộ, đảng viên về phẩm chất đạo đức, lối sống, phong cách, thường xuyên kiểm tra tính tiên phong, gương mẫu trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ; phát huy vai trò, trách nhiệm của quần chúng trong nhà trường trong việc tham gia kiểm tra, giám sát cán bộ, đảng viên

b. Các đoàn thể chính trị:

+ Đối với Công đoàn cơ sở:

- Phát triển 100% CB-CC-VC vào Công đoàn giáo dục. Giữ vững danh hiệu Công đoàn cơ sở vững mạnh hàng năm. Công đoàn cơ sở làm tốt chức năng tham mưu, tham gia bồi dưỡng chuyên môn, kiến thức pháp luật, dân số, kế hoạch hóa, nâng cao phẩm chất chính trị, chăm lo đời sống cho cán bộ, viên chức, vận động cán bộ, viên chức tham gia quản lý nhà trường và giới thiệu đoàn viên ưu tú cho Đảng.

- Chủ tịch Công đoàn là cán bộ, nhà giáo cốt cán, phụ trách công tác chính trị, tư tưởng trong đội ngũ cán bộ, viên chức, là công tác có tầm quan trọng đặc biệt trong nhà trường, do đó ngoài phẩm chất và năng lực chung của nhà giáo quy định tại theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT, Chủ tịch Công đoàn phải trau dồi năng lực vận động, tập hợp cán bộ, viên chức thực hiện thành công sứ mệnh của kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

+ Đối với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh:

- Chi đoàn thực hiện tốt chức năng phụ trách Đội, giáo dục tư tưởng, đạo đức cho học sinh; có công trình thanh niên thiết thực hàng năm để thực hiện có hiệu quả đầy mạnh việc *"Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh"*; nâng cao ý thức cho đoàn viên về công tác xây dựng Đoàn, xây dựng Đảng, tích cực vận động quần chúng tham gia công tác kiểm tra, giám sát, hoàn thành nhiệm vụ được giao qua đó phát triển các quần chúng ưu tú vào Đoàn. Chi đoàn có chương trình, nội dung thi đua thiết thực; thực hiện tốt việc sơ kết, tổng kết; phân loại đoàn viên, bình chọn đoàn viên ưu tú giới thiệu kết nạp vào Đảng CSVN.

- Bí thư Chi đoàn, Tổng phụ trách Đội TNTP Hồ Chí Minh là những cán bộ, nhà giáo cốt cán, phụ trách công tác giáo dục tư tưởng, đạo đức, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, là mảng công tác rất quan trọng trong nhà trường vì vậy ngoài phẩm chất và năng lực chung của nhà giáo quy định tại theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT, các đồng chí là Bí thư Chi đoàn, Tổng phụ trách Đội cần có đạo đức trong sáng, có ý chí kiên cường; thiết tha, gắn bó với lý tưởng "trồng người", kiên trì, quyết tâm giáo dục học sinh vươn tới các giá trị mà kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đề ra.

+ Đối với Chi hội khuyến học:

Xây dựng chi hội vững mạnh về tổ chức, kết hợp với các tổ chuyên môn chăm lo bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém; vận động kinh phí để làm công tác khuyến học, khuyến tài.

+ Đối với Chi hội Chữ thập đỏ

Thực hiện tốt chương trình công tác của Hội cấp trên, thực hiện đầy đủ nghị quyết Chi hội trong nhiệm kỳ về phát triển hội viên, về công trình xã hội nhân đạo; chi hội có kế hoạch cụ thể tuyên truyền về vệ sinh, sức khỏe, phòng dịch bệnh cho học sinh; kiểm tra vệ sinh môi trường, đề xuất nhà trường các biện pháp phòng chống ngộ độc, thương tích, đảm bảo an toàn lao động và an toàn học tập cho cán bộ, viên chức và học sinh.

6/ Quan hệ với cấp ủy, chính quyền và các ban ngành, đoàn thể địa phương:

1. Nhà trường chủ động phối hợp với cấp ủy, chính quyền và các đoàn thể, tổ chức ở địa phương đề xuất những biện pháp cụ thể nhằm thực hiện kế hoạch chiến lược này. Đề nghị cấp ủy, chính quyền và các đoàn thể, tổ chức ở địa phương cho chủ trương huy động các nguồn lực của địa phương sự tham gia của gia đình và cộng đồng vào các hoạt động giáo dục, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị và tạo điều kiện nâng cao hiệu quả giáo dục của nhà trường.

2. Phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh để tuyên truyền, vận động CMHS huy động các nguồn lực từ nhân dân giúp nhà trường hoạt động có hiệu quả.

3. Đảm bảo mối quan hệ và thông tin giữa Nhà trường, Gia đình và Xã hội được duy trì thường xuyên, kịp thời, chặt chẽ, tạo nên môi trường giáo dục lành mạnh, phòng ngừa, đẩy lùi các hiện tượng tiêu cực vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường.

VII/ Kết luận

Với yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, nhà trường đang đứng trước những thời cơ và thách thức to lớn. Thời cơ thuận lợi cho sự phát triển của nhà trường là những thành tựu quan trọng về sự nghiệp giáo dục của đất nước sau hơn 40 năm đổi mới; sự quan tâm của Đảng và Nhà nước đã tạo động lực to lớn cho ngành Giáo dục và Đào tạo phát triển. Các nghị quyết của Đảng, các chính sách của Nhà nước và sự chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo là cơ sở cho nhà trường thực hiện tốt các nhiệm vụ chính trị được giao, do đó cùng với các cơ sở giáo dục cả nước, trong thời gian qua, trường THCS Bình Trị Đông cũng đã có những chuyển biến tích cực và đạt được nhiều thành quả đáng trân trọng.

Nhiệm vụ chủ yếu giai đoạn 2020 – 2025 của trường tập trung vào việc đổi mới phương pháp quản lý; phương pháp dạy và học; xây dựng cơ sở vật chất; xây dựng bộ máy tổ chức của nhà trường để phù hợp với nhu cầu đổi mới, trong quá trình thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường, nhà trường sẽ thường xuyên tự đánh giá so sánh với chu kỳ đánh giá 2015 – 2020 để khắc phục các tiêu chí chưa đạt và điều chỉnh hoạt động nhằm đảm bảo mục tiêu, yêu cầu của kế hoạch.

Trường THCS Bình Trị Đông lập kế hoạch chiến lược phát triển này để giúp cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường xác định vị trí của nhà trường đối với kết quả của ngành giáo dục thành phố Hồ Chí Minh và cả nước thời điểm hiện tại tại cán bộ, giáo viên, nhân viên có tầm nhìn hướng đến tương lai gần là năm 2030, từ đó có biện pháp và có quyết tâm khắc phục những hạn chế, yếu kém hiện nay và của chu kỳ đánh giá 2020 - 2025, tiến tới thực hiện thành công kế hoạch chiến lược của nhà trường vào năm 2025.

HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận:

- Đ/c Trưởng Phòng GD&ĐT Quận Bình Tân “*để phê duyệt*”
- Đ/c Phó Trưởng Phòng phụ trách cấp THCS “*để báo cáo*”
- Đ/c Bí thư, Chủ tịch UBND Phường Bình Trị Đông “*để báo cáo*”
- Đ/c Phó Chủ tịch VX UBND Phường Bình Trị Đông “*để báo cáo*”
- Ô.B Trưởng BDD CMHS trường “*để phối hợp*”
- Ô. B Phó Hiệu trưởng trường “*để thực hiện*”
- Ô.B Tổ trưởng CM, VP “*để thực hiện*”
Ô.B phụ trách các đoàn thể CT trường
“*để thực hiện*”
- Lưu

Nguyễn Minh Diệp

Bình Trị Đông, ngày 15 tháng 9 năm 2022

NGHỊ QUYẾT
CỦA HỘI ĐỒNG TRƯỜNG THCS BÌNH TRỊ ĐÔNG
VỀ VIỆC ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG
KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THCS
BÌNH TRỊ ĐÔNG GIAI ĐOẠN 2020 – 2025, TẦM NHÌN 2030

Căn cứ tinh thần cuộc họp Hội đồng trường ngày 12 tháng 5 năm 2022, trường THCS Bình Trị Đông bổ sung nội dung sau:

Đã họp bàn về việc *điều chỉnh, bổ sung kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 – 2025, tầm nhìn 2030*

Đồng chí Hiệu trưởng trình bày:

Nhằm thực hiện và đánh giá việc thực hiện *Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường* một cách sâu sát, cụ thể, đề nghị Hội đồng trường bổ sung văn bản số/CV - THCS - BTĐ ngày 12 tháng 5 năm 2022 của trường THCS Bình Trị Đông về *kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 – 2025, tầm nhìn 2030* nội dung về lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược như sau

Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược: Gồm 4 giai đoạn

- Giai đoạn 1:

+ Năm 2020:

* Xây dựng *kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 – 2025, tầm nhìn 2030*

* Trưng cầu ý kiến về *kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường* trong Hội đồng sư phạm, Cha mẹ học sinh, Đảng ủy và UBND Phường Bình Trị Đông.

* Quán triệt trong Hội đồng sư phạm về yêu cầu, lộ trình thực hiện *kế hoạch chiến lược*

* Xây dựng, chuẩn bị các điều kiện nguồn lực để thực hiện *kế hoạch chiến lược*.

+ Năm 2020, 2021, 2022: thực hiện *kế hoạch chiến lược 2020 – 2025* Cuối năm 2022 sơ kết 3 năm thực hiện *kế hoạch chiến lược*, điều chỉnh, bổ sung bản *kế hoạch chiến lược*

- Giai đoạn 2:

Năm 2023, 2024: tiếp tục thực hiện *kế hoạch chiến lược 2020 – 2025*. Cuối năm 2024 tổng kết 5 năm thực hiện *kế hoạch chiến lược 2020 – 2025*, điều chỉnh, bổ sung bản *kế hoạch chiến lược tầm nhìn 2030*.

- Giai đoạn 3:

Năm 2022, 2023, 2024: thực hiện *kế hoạch chiến lược tầm nhìn 2030*. Cuối năm 2024 sơ kết 3 năm thực hiện *kế hoạch chiến lược tầm nhìn 2030*, điều chỉnh, bổ sung bản *kế hoạch chiến lược tầm nhìn 2030*

- Giai đoạn 4:

Năm 2025, 2026: tiếp tục thực hiện *kế hoạch chiến lược tầm nhìn 2030*. Cuối năm 2025 tổng kết, đánh giá toàn diện việc thực hiện *kế hoạch chiến lược giai đoạn 2020 – 2025, tầm nhìn 2030*.

**HỘI ĐỒNG TRƯỜNG THCS BÌNH TRỊ ĐÔNG
QUYẾT NGHỊ**

- 1/ Nhất trí với nội dung bổ sung vào bản *kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 – 2025, tầm nhìn 2030* như Hiệu trưởng trình bày trên
- 2/ Đề nghị Hiệu trưởng trường THCS Bình Trị Đông quán triệt trong Hội đồng sư phạm và thông tin cho Cha mẹ học sinh, Đảng ủy và UBND Phường Bình Trị Đông được biết
- 3/ Hội đồng trường đã biểu quyết thông qua nghị quyết này với số lượng 17 thành viên đồng ý trên 17 thành viên tham dự, tỉ lệ 100%

Nơi nhận:

- Các thành viên Hội đồng trường
- Lưu

**TM. Hội đồng trường
Chủ tịch**

Nguyễn Minh Diệp

**PHÊ DUYỆT
CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
QUẬN BÌNH TÂN**

Bình Tân, ngày tháng năm
Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo

.....
.....
.....
.....
.....

Số : /NQ- THCS BTĐ

Bình Trị Đông, ngày 12 tháng 9 năm 2022

NGHỊ QUYẾT
CỦA HỘI ĐỒNG TRƯỞNG THCS BÌNH TRỊ ĐÔNG
VỀ VIỆC ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG
KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THCS
BÌNH TRỊ ĐÔNG GIAI ĐOẠN 2020– 2025, TẦM NHÌN 2030

Căn cứ tinh thần cuộc họp Hội đồng trường ngày 12 tháng 9 năm 2022, trường THCS Bình Trị Đông bổ sung nội dung sau:

Đã họp bàn về việc *điều chỉnh, bổ sung kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 – 2025, tầm nhìn 2030*

Đồng chí Hiệu trưởng trình bày:

Nhằm thực hiện và đánh giá sơ kết 3 năm việc thực hiện *Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường* một cách sâu sát, cụ thể, đề nghị Hội đồng trường bổ sung văn bản số/NQ - THCS - BTĐ ngày 12 tháng 9 năm 2022 của trường THCS Bình Trị Đông về *kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 – 2025, tầm nhìn 2030* nội dung về bổ sung điều chỉnh các văn bản thực hiện kế hoạch chiến lược như sau :

Thông nhất nội dung kết quả đạt được của năm học 2019 – 2020 và sự phát triển về đội ngũ, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, môi trường sư phạm, chất lượng học tập của học sinh...

Tiếp tục thực hiện bổ sung các nội dung trong giai đoạn từ năm học 2020 – 2021 và các năm tiếp theo đến năm 2023 – 2024.

HỘI ĐỒNG TRƯỞNG THCS BÌNH TRỊ ĐÔNG
QUYẾT NGHỊ

1/ Nhất trí với nội dung bổ sung vào bản *kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 20120 – 2025, tầm nhìn 2030* như Hiệu trưởng trình bày trên

2/ Đề nghị Hiệu trưởng trường THCS Bình Trị Đông quán triệt trong Hội đồng sư phạm và thông tin cho Cha mẹ học sinh, Đảng ủy và UBND Phường Bình Trị Đông được biết.

3/ Hội đồng trường đã biểu quyết thông qua nghị quyết này với số lượng 21 thành viên đồng ý trên 21 thành viên tham dự, tỉ lệ 100%

Nơi nhận:

- Các thành viên Hội đồng trường
- Lưu

TM. Hội đồng trường
Chủ tịch

Nguyễn Minh Diệp

