

Số : 222 /KH-THCSBH

Củ Chi, ngày 01 tháng 9 năm 2024

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH
GIẢNG DẠY CÁC BỘ MÔN**

Năm học: 2024-2025

I/ CƠ SỞ PHÁP LÍ :

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/09/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 4977/SGDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 – 2025;

Căn cứ công văn số 1565/HD - PGDĐT-THCS ngày 27 tháng 8 năm 2024 về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục Trung học cơ sở năm học 2024-2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi;

Căn cứ văn bản số 185/KH-THCSBH ngày 27/8/2024 về kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 của Hiệu trưởng trường THCS Bình Hòa;

Trường THCS Bình Hòa xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình giảng dạy các bộ môn năm học 2022-2023 với các hoạt động như sau :

II/ ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH :

1. Mô tả và nhận định về đội ngũ giáo viên

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên : 56. Trong đó:

+ Cán bộ quản lý: 3

+ Giáo viên : 61

+ Nhân viên: 8

Cơ cấu giáo viên các bộ môn như sau :

TS GV	Toán	Ngữ văn	KH TN	LS-ĐL	T. Anh	GD CD	Công nghệ	GD TC	MT	Nhạc	Tin học
62	10	11	9	7	9	3	3	4	1	2	3

2. Tình hình cơ sở vật chất và học sinh

2.1. Cơ sở vật chất:

- Trường có 2 cơ sở, trong đó xây mới 1 cơ sở với 25 phòng học và các phòng chức năng.

- Cơ sở mới dạy học sinh khối lớp 6, 8, 9 với 26 lớp, cơ sở cũ dạy học sinh khối lớp 7 với 10 lớp

2.2. Học sinh:

Khối	Số lớp	Học sinh			Số TB HS/lớp	Số HS lưu ban
		T.số	Nữ	Dân tộc		
6	10	420	214	9	42	0
7	10	425	213	12	42.5	0
8	9	385	182	9	42.7	0
9	7	284	132	8	35.5	0
Tổng	36	1524	741	38	43.7	12

3. Đặc điểm thuận lợi, khó khăn trong quá trình thực hiện nhiệm vụ

3.1. Thuận lợi:

Đảng và Nhà nước có chủ trương rõ ràng về việc chỉ đạo thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo thông qua Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 là chương trình mở, tăng tính chủ động cho nhà trường.

Sự phát triển mạnh mẽ của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0; sự tuyên truyền của các cấp và nhà trường nên xã hội và phụ huynh học sinh đã nắm bắt được những lộ trình và các điều kiện cần có để đáp ứng thực hiện đổi mới Chương trình Giáo dục phổ thông.

Đảng bộ, UBND xã Bình Mỹ rất quan tâm đến việc phát triển giáo dục tại địa phương. Luôn quan tâm đến các hoạt động giáo dục của nhà trường (đảm bảo an ninh trật tự trường học, giáo dục an toàn giao thông, các hoạt động ngoại khóa - trải nghiệm ...).

Đội ngũ cán bộ, giáo viên được chuẩn hóa ; đạt chuẩn ngoại ngữ, tin học nên từng bước được tiếp cận CNTT phục vụ công tác quản lý, giảng dạy và đa số là người địa phương nên có nhiều thuận lợi trong công tác.

3.2. Khó khăn:

Cơ sở 4B có 17 phòng học xây dựng nhiều năm đã cũ điều kiện dạy học khó khăn và thường xuyên bị ngập nước khi triều cường.

Trường có 2 cơ sở giáo viên lại phải giảng dạy ở hai điểm trường cách xa nhau 3 km nên việc di chuyển của thầy cô rất khó khăn..

Học sinh khối lớp 6 mới tiếp cận chương trình THCS nên còn chưa quen với phương pháp học tập mới, chưa có ý thức tự học tập ở nhà nên chất lượng học tập ở khối lớp này chưa cao.

Dân cư tạm trú khá đông, đa số ở nhà trọ chỗ ở không ổn định nên việc duy trì sĩ số gặp nhiều khó khăn;

Có khoảng 4,67% (68/1453) gia đình học sinh có điều kiện kinh tế khó khăn, cha mẹ làm các nghề tự do, thu nhập không ổn định, một số học sinh còn phụ giúp gia đình nên điều

kiện học tập của các em có rất nhiều ảnh hưởng, đặc biệt là việc tự học, tự nghiên cứu bài của các em ở nhà.

III/ NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Thực hiện Khung chương trình môn học

- Nhà trường xây dựng kế hoạch dạy học theo khung thời gian năm học 2024-2025 gồm 35 tuần thực học và 2 tuần cho các hoạt động khác . Trong đó:

+ Học kì I: Từ 05/9/2024 đến 11/01/2025 (18 tuần dạy học và 1 tuần thực hiện các hoạt động khác)

+ Học kì II: Từ 13/01/2025 đến 25/05/2025 (17 tuần dạy học và 1 tuần thực hiện các hoạt động khác.)

– Căn cứ Khung chương trình giáo dục hiện hành, Thông tư 32/2018 của Bộ về việc hướng dẫn nội dung dạy học chương trình GDPT năm 2018, trường THCS Bình Hòa chỉ đạo xây dựng kế hoạch dạy học cho các môn học: Văn học, Lịch sử - Địa lý, Ngoại ngữ, Toán, KHTN, Giáo dục công dân, Công nghệ, Nghệ thuật (Nhạc, Mỹ thuật), GDTC, Tin học, HĐTNHN, GDĐP theo số tiết và số tuần đối với tất cả các môn học các môn học.

– Thời lượng giáo dục: thực hiện dạy học 2 buổi/ngày theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, mỗi buổi không bố trí quá 5 tiết học; mỗi tiết học 45 phút.

– Số tiết học từng bộ môn đối với các khối lớp

STT	MÔN HỌC	Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9
1	Ngữ văn	140	140	140	140
2	Toán	140	140	140	140
3	Ngoại ngữ 1	105	105	105	105
4	Giáo dục công dân	35	35	35	35
5	Lịch sử và Địa lý	105	105	105	105
6	Khoa học tự nhiên	140	140	140	140
7	Công nghệ	35	35	52	52
8	Tin học	35	35	35	35
9	Giáo dục thể chất	70	70	70	70
10	Nghệ thuật	70	70	70	70
11	Hoạt động TNHN	105	105	105	105
12	Nội dung giáo dục ĐP	35	35	35	35
	Tổng số tiết học/năm học	1015	1015	1032	1032
	Số tiết học trung bình/tuần	29	29	29.5	29.5

2. Xây dựng kế hoạch dạy học các bộ môn :

– Các tổ, nhóm bộ môn xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết theo khung thời gian 35 tuần thực học (học kỳ I: 18 tuần, học kỳ II: 17 tuần) trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và nội dung theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và trình Hiệu trưởng phê duyệt trước khi tổ chức dạy học.

– Phó hiệu trưởng chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn, chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật.

– Giáo viên các bộ môn Lịch sử địa phương, Ngữ văn, Lịch sử và Địa lý thực hiện đầy đủ nội dung giáo dục địa phương được quy định trong chương trình giảng dạy; giáo viên môn Giáo dục công dân tổ chức các tiết ngoại khóa, thực hành có nội dung phối hợp với thực tiễn địa phương; giáo viên các bộ môn Mỹ thuật, Âm nhạc thực hiện việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16 tháng 01 năm 2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa Thể thao Du lịch. Đặc biệt là ở các môn Lịch sử- Địa lý, Âm nhạc, Mỹ thuật giáo viên phải nghiên cứu tài liệu hướng dẫn để vận dụng giảng dạy hợp lý, có hiệu quả theo đúng tinh thần chỉ đạo.

– Giáo viên bộ môn thực hiện lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển, đảo; bảo vệ môi trường; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục an ninh quốc phòng ... trong các tiết dạy thích hợp ở các bộ môn hoặc trong các hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt tập thể. Nội dung giáo dục tích hợp phải được thể hiện trong kế hoạch bài dạy và được xem là một trong những tiêu chí quan trọng để đánh giá việc soạn giảng của giáo viên.

– Xây dựng kế hoạch dạy học các bộ môn phù hợp với thời gian kiểm tra đánh giá định kỳ trong năm học 2024-2025 :

+ Kiểm tra đánh giá giữa kỳ I : Sau tuần thứ 8, tuần thứ 9 của học kỳ I.

+ Kiểm tra đánh giá cuối kỳ I : từ 23/12/2024 đến 04/01/2025.

+ Kiểm tra đánh giá giữa kỳ II : Sau tuần thứ 7 của học kỳ II (tuần 25 của năm học).

+ Kiểm tra đánh giá cuối kỳ II : từ ngày 21/4/2025 đến 09/05/2025. Riêng học sinh khối 9 từ ngày 21/4/2025 đến 26/4/2025.

(Đính kèm : kế hoạch thực hiện chương trình của các bộ môn)

IV/ CHỈ TIÊU PHẢN ĐÁU :

Chỉ tiêu phản đầu Năm học 2024- 2025

Xếp loại	NH: 2023-2024		NH: 2024-2025	
	SỐ LƯỢNG	TỈ LỆ	SỐ LƯỢNG	TỈ LỆ
TỐT	344	30,63%	468	30,64%
KHÁ	408	36,33%	556	36,36%
ĐẠT	366	29,92%	457	29,93%
C. ĐẠT	35	3,12%	41	3,05%

Xếp loại	NH: 2023-2024		NH: 2024 -202	
	SỐ LƯỢNG	TỈ LỆ	SỐ LƯỢNG	TỈ LỆ
TỐT	1053	93,77%	1426	92,85%
KHÁ	68	6,06%	91	6,16%
ĐẠT	1	0,09%	11	0,09%
C. ĐẠT	00	00%	00	00%

- Học sinh giỏi cấp TP: **3**
- Học sinh giỏi cấp Huyện: **35**
- Lên lớp thẳng năm học 23-24: **97,54%** - năm học:24-25: **97,94%**
- Lưu ban hản: **00 %**
- Nghi bỏ học: **dưới 1 %**
- Tốt nghiệp THCS: **100 %**
- Hiệu suất đào tạo: **95 %**

Trên đây là kế hoạch thực hiện chương trình giảng dạy các bộ môn năm học 2024-2025 theo tinh thần thực hiện nội dung dạy học chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và khung thời gian năm học của Ủy ban Nhân dân Tp.HCM. Đề nghị các Phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, các giáo viên bộ môn thực hiện nghiêm túc kế hoạch thực hiện chương trình giảng dạy các bộ môn năm học 2024-2025 đạt được hiệu quả tốt.

HIỆU TRƯỞNG
(Đã ký)

Nguyễn Văn Cư

Nơi nhận :

- Phòng GDĐT Củ Chi (Để báo cáo).
- PHT, Các tổ chuyên môn (để thực hiện).
- Lưu VT