

Thành phố Thủ Đức, ngày 19 tháng 9 năm 2024

Số: 195 /QĐ-THCSXT

KẾ HOẠCH
Triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc
Năm học: 2024 – 2025

Căn cứ Kế hoạch số 6040/KH-SGDĐT ngày 18/10/2023 và Quyết định số 3442/QĐ-SGDĐT ngày 16/10/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 1854/KH-GDDT ngày 21 tháng 11 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Thủ Đức;

Tiếp tục phát huy những việc đã thực hiện tốt và các nội dung công việc cần điều chỉnh bổ sung về xây dựng trường học hạnh phúc;

Trường THCS Xuân Trường triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc năm học 2024 - 2025, cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu:

Xây dựng Trường học hạnh phúc dựa trên nguyên lý trải nghiệm hạnh phúc của con người: Kết nối với bản thân - Kết nối với người khác - Kết nối với thế giới tự nhiên nhằm nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục của cơ sở giáo dục, cải thiện kết quả học tập của học sinh.

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học sinh, học viên và cán bộ, giáo viên, nhân viên được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực về đạo đức, lối sống trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm, uy tín, thân thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

II. Kế hoạch thực hiện

Xây dựng và thực hiện hiệu quả Kế hoạch và Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc

Căn cứ tiêu chí Trường học hạnh phúc của Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành, Ban Giám hiệu, hội đồng sư phạm nhà trường tổ chức rà soát, tự đánh giá mức độ đạt được của nhà trường theo từng tiêu chí.

Dựa trên kết quả tự đánh giá, Ban Giám hiệu, hội đồng sư phạm nhà trường đề ra kế hoạch, mục tiêu và phương án thực hiện xây dựng Trường học hạnh phúc tại cơ sở. Tiêu chí nào đã thực hiện tốt cần duy trì, chỉ tiêu nào cần cải thiện thì cần đưa ra mục tiêu, phương hướng nâng mức độ và chất lượng để Trường học hạnh phúc.

III. Giải pháp thực hiện

1. Nâng cao năng lực, nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, học viên trong việc thực hiện nhiệm vụ xây dựng Trường học hạnh phúc

Tổ chức các buổi chuyên đề giới thiệu đến Giáo viên, nhân viên, học sinh cha mẹ học sinh về Trường học hạnh phúc, về sự đồng cảm, khoan dung, xây dựng mối quan hệ tích cực, sáng tạo, hình thành và phát triển khả năng, kỹ năng, sẵn sàng hợp tác, phát triển tối đa năng lực, sở trường của bản thân; thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý học đường cho học sinh.

Tổ chức xây dựng các tư liệu về “xử lý tình huống sư phạm”, các câu chuyện đạo đức, về truyền thống Tôn sư trọng đạo, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống,... phục vụ cho công tác thông tin, truyền thông và hỗ trợ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, học viên trong ứng xử sư phạm.

Đẩy mạnh và đổi mới các hoạt động thông tin, tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, cổng thông tin điện tử của trường, trang fanpage, facebook, nhóm zalo hội đồng sư phạm, cha mẹ học sinh ...

2. Cải tạo cảnh quan, khuôn viên trường “ Xanh – Sạch – Đẹp”, môi trường sư phạm thân thiện, tích cực.

Thiết kế khu tự học cho học sinh với cảnh quan sạch, đẹp, tăng cường cây xanh khuôn viên trường, thiết kế các bộ khẩu hiệu, tuyên truyền về trường học hạnh phúc.

3. Thực hiện tốt công tác phối hợp

Thực hiện tốt mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội. Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh, Ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể để xây dựng Trường học hạnh phúc có hiệu quả. Thường xuyên rà soát, đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện.

4. Thực hiện tốt công tác tuyên dương, khen thưởng

Tổ chức các hoạt động tham quan, học tập, giao lưu; tôn vinh, biểu dương bằng các hình thức thích hợp các tập thể, cá nhân có nhiều nỗ lực, thực hiện có hiệu quả việc thực hiện Trường học hạnh phúc.

IV. Tiến độ thực hiện

1. Năm học 2023 - 2024

Thực hiện tốt công tác truyền thông để tổ chức triển khai và tập huấn Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc; xây dựng Kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc tại đơn vị.

Các tổ chuyên môn, các bộ phận trong nhà trường xây dựng các tiêu chí nghiên cứu, đánh giá để xây dựng mô hình Trường học hạnh phúc phù hợp với định hướng của Thành phố “văn minh, hiện đại, nghĩa tình”.

2. Từ năm học 2024 - 2025

Tiếp tục nghiên cứu, điều chỉnh các nội dung xây dựng Trường học hạnh phúc để phù hợp với đặc thù của đơn vị và bảo đảm theo Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc.

V. Tổ chức thực hiện

1. Cán bộ quản lý nhà trường

- Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng Trường học hạnh phúc năm học 2023- 2024 gồm các thành phần Lãnh đạo trường; Ban chấp hành Công đoàn; TPT; các tổ trưởng chuyên môn, tổ Văn phòng và Ban Đại diện CMHS.

- Xây dựng kế hoạch dựa trên các tiêu chí Trường học hạnh phúc, chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để thực hiện.

- Triển khai kế hoạch và tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc đến 100% CB, GV, NV và HS.

- Chỉ đạo công tác thực hiện, kiểm tra, sơ kết, tổng kết báo cáo kết quả triển khai thực hiện xây dựng trường học hạnh phúc trong các hoạt động của nhà trường từ công tác chuyên môn, công tác quản lý, công tác công đoàn và công tác học sinh.

2. Đối với Ban chấp hành Công đoàn:

- Vận động các tổ chức, đoàn thể, các đoàn viên căn cứ vào kế hoạch để phối hợp trong những hoạt động chung của nhà trường;

- Triển khai kế hoạch đến tận CBGV, nhân viên, học sinh như:

- + Vận động cán bộ giáo viên ủng hộ, quan tâm đến học sinh có hoàn cảnh khó khăn của nhà trường, tặng học bổng cho các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn...

- + Tháo gỡ khó khăn cho đời sống cán bộ nhân viên giáo viên, chia sẻ hoàn cảnh để mang không khí hạnh phúc đến với nhà trường và các em học sinh.

- Tổ chức đánh giá, khen thưởng cá nhân, tập thể có thành tích trong phong trào thi đua vào cuối năm học.

3. Đối với các tổ Chuyên môn trong nhà trường:

- Phối hợp tốt với các tổ chức trong nhà trường thực hiện có hiệu quả kế hoạch đề ra.

- Kiểm tra, dự giờ thăm lớp thường xuyên để đánh giá việc thực hiện quy chế chuyên môn theo tiêu chí Trường học hạnh phúc của giáo viên.

- Các tổ chuyên môn xây dựng nội dung sinh hoạt chuyên đề có lồng ghép nội dung xây dựng trường học hạnh phúc, học tập kinh nghiệm ứng xử các tình huống sư phạm trên lớp. Thực hiện tốt các hoạt động giao lưu và ngoại khóa của học sinh.

- Phối hợp với Liên đội tổ chức nhiều và đa dạng về hình thức và nội dung các hoạt động trải nghiệm để nâng cao kỹ năng sống, giúp các em học sinh đoàn kết, thêm yêu trường lớp.

4. Đối với Chi đoàn giáo viên

- Phối hợp và tổ chức các hoạt động tình nguyện làm cho môi trường Xanh - Sạch - Đẹp trong cũng như ngoài nhà trường.

- Phối hợp với Liên đội tổ chức các hoạt động tình nguyện giúp đỡ các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Hướng dẫn các CLB đội nhóm của nhà trường hoạt động có hiệu quả theo tiêu chí trường học hạnh phúc.

5. Đối với Liên đội

- Phát động phong trào thi đua theo kế hoạch trường học hạnh phúc của nhà trường đảm bảo đầy đủ các tiêu chí theo quy định;

- Xây dựng chi tiết các quy định nội quy, giám sát việc thực hiện thi đua của học sinh theo hướng công bằng khách quan để đảm bảo các tiêu chí trường học hạnh phúc.

- Phối hợp với bộ phận y tế học đường xây dựng các kế hoạch trang trí, chăm sóc cây xanh, môi trường cảnh quan đảm bảo trường lớp Xanh - Sạch - Đẹp.

- Phối hợp với các tổ chuyên môn và các đoàn thể tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hành động đẹp, chào hỏi cũng như ứng xử văn minh trong trường học và nơi công cộng để các em có cảm giác mỗi ngày đến trường là một ngày vui.

- Làm tốt công tác tuyên dương, khen thưởng kịp thời những gương người tốt việc tốt để các em phát huy nhân rộng mô hình trong và ngoài nhà trường.

- Có kế hoạch cụ thể đối với các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn, hướng dẫn cho các em học sinh tham gia các cuộc thi do nhà trường và các cấp tổ chức có hiệu quả.

- Xây dựng có hiệu quả mô hình thư “Điều em muốn nói”.

- Tổ chức sơ kết đánh giá hàng tuần, hàng tháng về phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” trên cơ sở các tiêu chí nhà trường đã đề ra.

6. Đối với giáo viên, nhân viên và học sinh

- Giáo viên đối chiếu các tiêu chí trường học hạnh phúc để xây dựng kế hoạch phù hợp với tình hình của lớp, của cá nhân và tổ chức thực hiện.

- Nhân viên thực hiện các tiêu chí làm việc phù hợp với nhiệm vụ, công việc và hoàn cảnh làm việc, chủ động tổ chức thực hiện.

- Học sinh thực hiện tốt các nội quy, quy định của nhà trường đề ra, tham gia tích cực các hoạt động các cuộc thi do nhà trường tổ chức.

Trên đây là Kế hoạch triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc tại Trường THCS Xuân Trường năm học 2024 - 2025, đề nghị viên chức, người lao động và học sinh trong đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- VC, NLĐ (để thực hiện);
- Lưu: VT..


HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG
TRUNG HỌC CƠ SỞ
XUÂN TRƯỜNG
QUẬN NGUYỄN VĂN GIANG, THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
Nông Quốc Tuấn

PHỤ LỤC VĂN BẢN
THỰC HIỆN TRIỂN KHAI TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC,
ÁP DỤNG BỘ TIÊU CHÍ TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC

(Các văn bản liên quan đến các Tiêu chí để đơn vị tham khảo thực hiện triển khai thực hiện Bộ Tiêu chí Trường học hạnh phúc tại đơn vị)

I. Văn bản của Trung ương

1. Quyết định số 445 8/QĐ-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, được chứng nhận Trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích Công văn số 282/BGDĐT-CTHSSV ngày 25 tháng 01 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đẩy mạnh xây dựng môi trường văn hóa trong trường học.
2. Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.
3. Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 10 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.
4. Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
5. Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về “Tiếp tục tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo”.
6. Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về phê duyệt Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”.
7. Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03 tháng 10 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc Phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025”.
8. Quyết định số 1506/QĐ-BGDĐT ngày 31 tháng 5 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025” của Ngành Giáo dục.
9. Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04 tháng 12 năm 2019 của Thủ tướng Chính phủ về “Tăng cường các giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên”.
10. Quyết định số 830/QĐ-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình "Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2021-2025".
11. Quyết định số 1660/QĐ-TTg ngày 02 tháng 10 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025 Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11 tháng 11 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”.
12. Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ Trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non.
13. Quyết định số 585/QĐ-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2022 của Bộ Trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch triển khai Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11 tháng 11 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng

cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”

14. Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường.

II. Văn bản của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh

1. Quyết định số 67/2017/QĐ-UBND ngày 29 tháng 12 năm 2017 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành Quy định về Quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức và người lao động làm việc trong các cơ quan, đơn vị trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

2. Kế hoạch số 2187/KH-UBND ngày 17 tháng 5 năm 2018 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh xây dựng môi trường, giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường trên địa bàn thành phố.

3. Kế hoạch số 2639/KH-UBND ngày 02 tháng 7 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh triển khai thực hiện Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về phê duyệt Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

4. Quyết định số 5354/QĐ-UBND ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh Phê duyệt Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 - 2025” trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.

5. Quyết định số 2652/QĐ-UBND ngày 04 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

6. Kế hoạch số 3972/KH-UBND ngày 27 tháng 10 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

III. Văn bản của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh

1. Công văn số 2841/GDĐT-CTTT ngày 08 tháng 8 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ/CP ngày 17 tháng 07 năm 2017 về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

2. Công văn số 4319/GDĐT-CTTT ngày 21 tháng 11 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về rà soát, triển khai thực hiện, xây dựng môi trường văn hóa trong trường học.

3. Kế hoạch số 2006/KH-GDĐT-CTTT ngày 13 tháng 6 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo của ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh.

4. Công văn số 1819/GDĐT-CTTT ngày 29 tháng 5 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

5. Kế hoạch số 3035/KH-GDĐT-CTTT ngày 27 tháng 8 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh,

sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”.

6. Kế hoạch số 1108/KH-GDĐT-CTTT ngày 15 tháng 4 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 - 2025” của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

7. Công văn số 1071/SGDĐT-CTTT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tăng cường hỗ trợ, tư vấn tâm lý, kỹ năng phòng, chống bạo lực, bắt nạt, xâm hại trẻ em, học sinh, sinh viên khi học tập trực tuyến và sử dụng môi trường mạng.

8. Công văn số 847/SGDĐT-CTTT ngày 24 tháng 3 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học, xây dựng môi trường văn hóa trong trường học.

9. Kế hoạch số 4111/KH-SGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

10. Kế hoạch số 1181/KH-SGDĐT ngày 17 tháng 3 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện công tác xây dựng văn hóa học đường Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

11. Kế hoạch Số 3135/KH-SGDĐT ngày 19 tháng 6 năm 2023 tổ chức mô hình thí điểm vinh danh học sinh tiêu biểu Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2023 - 2024./.