|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN ÔN KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – HƯỚNG NGHIỆP**  **KHỐI 6 – NĂM HỌC 2023 – 2024**   1. **Nội dung kiểm tra:**   Căn cứ vào chủ đề 7: Tìm hiểu nghề truyền thống ở Việt Nam   1. **Hướng dẫn học sinh làm sản phẩm:**  * Nội dung: Thiết kế tờ rơi (poster ) quảng bá, giới thiệu một nghề truyền thống ở Việt Nam. * Cách tổ chức thực hiện: 4-6 học sinh làm 1 nhóm thực hiện 1 sản phẩm. * Sản phẩm: có thể thiết kế trên máy tính hoặc vẽ trên giấy A4.  1. **Tiêu chí đánh giá sản phẩm.**  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Các tiêu chí** | **Mức 1 (100%)** | **Mức 2 (70%)** | **Mức 3 (50%)** | **Mức 4 (20%)** | | **Bố cục**  ( 2,0 điểm) | Bố cục rõ ràng, cân đối, đẹp | Bố cục rõ ràng, cân đối nhưng chưa đẹp | Bố cục rõ ràng, hơi thiếu cân đối. | Có bố cục lộn xộn, thiếu cân đối, chưa đẹp | | **Màu sắc**  ( 2,0 điểm) | Có sự phối hợp hài hòa giữa các gam màu | Thiếu sự phối hợp hài hòa giữa các gam màu | Có sự phối hợp giữa các gam màu nhưng chưa cân đối | Phối màu tùy tiện, dung màu chưa phù hợp | | **Nội dung**  (5,0 điểm) | Có thông điệp rõ ràng, truyền tải được ý nghĩa, bám sát với yêu cầu đề bài | Thông điệp chưa bám sát trọng tâm đề bài, truyền tải được ý nghĩa. | Thông điệp chưa rõ ràng, truyền tải được ý nghĩa. | Thông điệp không bám sát trọng tâm đề bài. | | **Sáng tạo**  (1,0 điểm) | Có ý tưởng hay, mang lại ấn tượng mạnh, sâu sắc | Có ý tưởng khác lạ tuy nhiên chưa gây được ấn tượng. | Có ý tưởng nhưng chưa rõ ràng | Có cố gắng tạo sự khác lạ nhưng chưa có khả năng lột tả ý tưởng. |  1. **Thời gian thực hiện:**  Các nhóm sẽ làm sản phẩm trong 1 tuần và nộp sản phẩm từ ngày ( 15/04 – 19/04/2024).  |  |  | | --- | --- | | **Ban giám hiệu** | **Nhóm trưởng** | |  | **Nguyễn Thị Vân** | |