

UBND HUYỆN BÌNH CHÁNH CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
TRƯỜNG THCS VINH LỘC B Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 409 /KH-THCSVLB

Bình Chánh, ngày 10 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG
Năm học 2024 – 2025

Căn cứ Nghị quyết số 29 - NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 8 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Nghị quyết số 16-NQ/HU ngày 19 tháng 8 năm 2024 của Huyện Ủy Bình Chánh về lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo năm học 2024-2025.

Căn cứ tình hình thực tế nhà trường, Trường THCS Vĩnh Lộc B xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025 như sau:

I. Đặc điểm tình hình – Thuận lợi – khó khăn

1. Đặc điểm tình hình

1.1 Tình hình học sinh

Khối lớp	Số lớp, số học sinh					
	Số lớp	Số học sinh				Lưu Ban
		Tổng số	Nữ	Dân tộc thiểu số	Nữ dân tộc thiểu số	
6	22	949	475	47	26	5
7	23	1032	512	26	12	9
8	22	967	448	36	15	6
9	15	618	280	29	15	0
Tổng	82	3566	1715	138	68	26

1.2. Tình hình đội ngũ

Tổng số cán bộ giáo viên: 140. Trong đó:

- + Cán bộ quản lý: 03 (Trình độ Thạc sĩ: 01; ĐH: 02).
- + Nhân viên: 05 (Nữ: 05)
- + Giáo viên: 132.(Nữ: 90) (Thạc sĩ: 02, Đại học: 120,)

1.3. Tình hình cơ sở vật chất

Phòng học: có 41 phòng cho 82 lớp, tất cả các phòng học đã trang bị tivi.

Phòng học bộ môn: có 6 phòng, 03 Phòng Vi tính, 03 phòng Thực hành (Lý, Hóa, Sinh).

Phòng chức năng: có 11 phòng (01 phòng Thư viện, 01 phòng Y tế, 01 phòng Hiệu trưởng, 02 phòng Phó hiệu trưởng, 01 phòng hành chánh, 01 phòng Thủ quỹ, 01 phòng Thiết bị, 01 phòng Truyền thống – Đoàn – Đội, 02 phòng Giáo viên).

2. Thuận lợi – khó khăn

2.1. Thuận lợi

Được sự quan tâm sâu sát và chỉ đạo kịp thời của UBND, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bình Chánh, của Đảng ủy, Ủy ban nhân dân xã Vĩnh Lộc B trong công tác chăm lo cho hoạt động dạy và học của trường.

Sự phối hợp chặt chẽ của Ban đại diện cha mẹ đã hỗ trợ và chăm lo tốt cho hoạt động học tập của học sinh trường.

Cơ sở vật chất được sửa chữa và bổ sung kịp thời đáp ứng yêu cầu dạy học.

Các tổ chức đoàn thể và các bộ phận thư viện, thiết bị, văn thư, kế toán hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Đội ngũ giáo viên có tư tưởng chính trị tốt đều đạt chuẩn trở lên, đa số là giáo viên trẻ nhiệt tình công tác, có ý thức trong việc học tập và nâng cao trình độ.

Chất lượng giáo dục của nhà trường từng bước được nâng lên, hoạt động thể dục thể thao, văn nghệ phát triển tốt trong cả học sinh và giáo viên. Các hoạt động phong trào của học sinh từng bước mở rộng và đạt kết quả tốt.

2.2. Khó khăn

Số lượng học sinh tăng nhanh dẫn đến biến động về số giáo viên và kế hoạch giáo dục không ổn định qua từng năm. Phần đông học sinh mới chuyển đến địa bàn sinh sống nên chỗ ở chưa ổn định, nhiều em có hoàn cảnh không thuận lợi.

Chất lượng thi tuyển sinh lớp 10 đã được nâng cao nhưng chỉ tiêu còn thấp so với chỉ tiêu chung của Huyện, chưa đáp ứng yêu cầu đặt ra so với chỉ tiêu

chung của trường. Còn một số môn chất lượng giáo dục chưa cao, chất lượng sinh hoạt ở một số tổ nhóm chuyên môn chưa phát huy nhiều hiệu quả.

Các giải pháp khắc phục tình trạng học sinh bỏ học chưa phát huy được hiệu quả. Công tác vận động giáo viên tham gia các hoạt động phong trào còn chưa đạt kết quả cao.

Số lượng nhân sự hiện có còn thiếu 13/153 biên chế được giao, thời gian tuyển dụng kéo dài ảnh hưởng rất lớn đến hoạt động của nhà trường. Số lượng biên chế được giao giảm mạnh nên giáo viên phải dạy thêm giờ nhiều.

II. Định hướng hoạt động giáo dục

1. Mục tiêu

Năm học 2024 - 2025, trường tiếp tục thực hiện kế hoạch của ngành giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

Đảm bảo đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ đào tạo, đồng bộ về cơ cấu, nâng cao chất lượng theo chuẩn nghề nghiệp; thực hiện bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục để triển khai CTGDPT 2018 theo lộ trình; bồi dưỡng nâng cao năng lực triển khai các nhiệm vụ cho giáo viên đáp ứng yêu cầu của vị trí việc làm; bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp đối với giáo viên THCS; tổ chức bồi dưỡng cho 100% giáo viên dạy học lớp 6,7,8,9 về các nội dung bồi dưỡng theo quy định của Bộ GDĐT và hướng dẫn sử dụng sách giáo khoa lớp 6,7,8,9 cho năm học 2024-2025.

Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng cường quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, gắn với trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục. Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình - nhà trường - xã hội cho học sinh. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua phù hợp điều kiện của trường.

Thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và rèn luyện kỹ năng cho học sinh. Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học; tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. đẩy mạnh hoạt động học sinh

ngiên cứu khoa học, giáo dục STEM theo công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT, thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 – 2030”.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố. Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế; giai đoạn 2021 – 2030” theo Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08/3/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.

Tăng cường xã hội hóa các hoạt động giáo dục, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo; phát huy hiệu quả hoạt động Chi hội khuyến học và thu hút, huy động mọi nguồn lực để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

Thực hiện chuyển đổi số trong dạy, học và quản lý giáo dục, nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, đáp ứng nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số theo chủ trương chung của đất nước và của ngành giáo dục.

2. Chỉ tiêu

Về năng lực tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo

TS HS	Tự chủ và tự học		Giao tiếp và hợp tác		Giải quyết vấn đề và sáng tạo	
	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt
949	949	0	949	0	949	0
1032	1032	0	1032	0	1032	0
967	967	0	967	0	967	0
618	618	0	618		618	0
Tỉ lệ	100	0	100	0	100	0

Về năng lực đặc thù

Năng lực đặc thù													
Ngôn ngữ		Toán học		Khoa học		Công nghệ		Tin học		Thẩm mỹ		Thể chất	
Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt
949	0	949	0	949	0	949	0	949	0	949	0	949	0
1032	0	1032	0	1032	0	1032	0	1032	0	1032	0	1032	0
967	0	967	0	967	0	967	0	967	0	967	0	967	0
618	0	618	0	618	0	618	0	618	0	618	0	618	0
100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0

Về phẩm chất:

Tổng số học sinh	Yêu nước		Nhân ái		Chăm chỉ		Trung thực		Trách nhiệm	
	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt
949	949	0	949	0	949	0	949	0	949	0
1032	1032	0	1032	0	1032	0	1032	0	1032	0
967	967	0	967	0	967	0	967	0	967	0
618	618	0	618	0	618	0	618	0	618	0
Tỉ lệ	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0

3. Định hướng các hoạt động giáo dục nhà trường

Năm học 2024 - 2025 là năm ngành giáo dục triển khai thực hiện Nghị quyết số 63/2022/QH15 ngày 16/6/2022 của Quốc hội với nhiệm vụ triển khai có hiệu quả CT GDPT 2018. Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế

Về phương châm giáo dục: Triển khai thực hiện chương trình giáo dục theo phương châm kế thừa các nguyên lý giáo dục nền tảng như “Học đi đôi với hành”

“Lý luận gắn liền với thực tiễn”, “Giáo dục ở nhà trường kết hợp với giáo dục ở gia đình và xã hội”.

Về nội dung giáo dục: Bên cạnh một số kiến thức được cập nhật để phù hợp với những thành tựu mới của khoa học - công nghệ, là những kiến thức cốt lõi, tương đối ổn định trong các lĩnh vực tri thức của nhân loại để giúp học sinh phát triển phẩm chất và năng lực một cách hiệu quả hơn. Thông qua những kiến thức cơ bản, thiết thực, hiện đại và các phương pháp tích cực hóa hoạt động của người học, giúp học sinh hình thành và phát triển những phẩm chất và năng lực mà nhà trường và xã hội kì vọng.

Thực hiện các nội dung của Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ thành phố lần thứ XI. Trên cơ sở Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Sở GDĐT lần thứ VII, các cơ sở giáo dục trung học thực hiện các chương trình, đề án và nhiệm vụ chuyển đổi số để nâng cao hiệu quả công tác quản lý nhà nước đối với giáo dục trung học; thúc đẩy thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học; phát huy vai trò tích cực, chủ động của các cơ sở giáo dục trung học trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ đồng thời gắn với vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu; tăng cường năng lực xây dựng, tổ chức triển khai, kiểm tra giám sát và điều chỉnh linh hoạt kế hoạch thực hiện trong phạm vi cho trách nhiệm nhằm hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông;

Về phương pháp dạy học: Cần lưu ý lựa chọn các phương pháp dạy học phát huy tính chủ động học tập của học sinh để vai trò của giáo viên chỉ là người hỗ trợ, hướng dẫn còn HS chủ động và tích cực chiếm lĩnh tri thức; phương pháp dạy học phải thể hiện được sự kết hợp chặt chẽ giữa mục tiêu, nội dung và hoạt động học tập; phương pháp dạy học thể hiện được sự kết hợp chặt chẽ giữa các hoạt động tự học và làm việc hợp tác nhóm, với các nội dung lí thuyết đơn thuần hoặc thực hành mô phỏng sẽ phù hợp với phương pháp dạy học tập trung

vào cá nhân học sinh làm việc độc lập, những nội dung tìm tòi, sáng tạo cần huy động nhiều ý kiến và làm việc hợp tác thì phù hợp với phương pháp dạy học tập trung vào hoạt động nhóm; phương pháp dạy học cho phép học sinh vượt các rào cản không gian và thời gian để linh hoạt thực hiện các hoạt động học tập của mình.

4. Định hướng kiểm tra đánh giá và phát huy năng lực, kĩ năng học sinh

Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông, đánh giá phải đo lường được mức độ đạt được mục tiêu đã nêu ở đầu khóa học; Tiêu chí và thang điểm đánh giá được công bố rõ ràng từ đầu khóa học, dễ dàng cho người học truy cập bất cứ lúc nào.

Kiểm tra đánh giá: Khối 6,7,8,9 thực hiện theo quy chế kiểm tra, đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục STEM; đẩy mạnh hoạt động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học; nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng THCS.

Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kĩ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương.

III. Tổ chức hoạt động giáo dục

Khối lớp 6,7,8,9 thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 theo Thông tư số 32/2018/TT- BGDDT, ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tích hợp lồng ghép nội dung giáo dục bảo vệ môi trường theo công văn 3857/BGDĐT-GDTrH ngày 11 tháng 5 năm 2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Tích hợp nội dung GDBVMT các môn học cấp THCS và THPT, tổ chức phổ cập bơi lội cho học sinh khối 6,7,8,9.

Tích hợp lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng an ninh theo Thông tư 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Tích hợp giáo dục di sản theo hướng dẫn 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16 tháng 01 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch về Hướng dẫn sử dụng di sản văn hóa trong dạy học ở trường phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên.

1. Công tác xây dựng ý thức học tập, đạo đức lối sống, nhân cách trong

học sinh

1.1 Mục tiêu

Tiếp tục coi trọng công tác chính trị tư tưởng trong nhà trường; tập trung nâng cao bồi dưỡng tư tưởng, đạo đức, lối sống, kiến thức pháp luật, hình thành nhân cách, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

Nâng cao ý thức học tập trong học sinh, mỗi học sinh có động cơ học tập đúng đắn, thương yêu kính trọng thầy cô và bạn bè.

Ngoài việc trang bị kiến thức cho học sinh, cần giáo dục đạo đức, cần giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, xây dựng nền tảng gia đình và ý chí khởi nghiệp trong học sinh, nâng cao khả năng thực hành.

1.2 Biện pháp thực hiện

Tăng cường sinh hoạt nội quy học sinh trong giờ sinh hoạt chủ nhiệm, sinh hoạt dưới cờ. Trong đó trọng tâm là giáo dục học sinh ý thức bảo vệ của công, giữ gìn vệ sinh lớp học, môi trường, chấn chỉnh nhắc nhở việc học sinh nói tục chửi thề,

Định kì gặp gỡ học sinh và phụ huynh vi phạm nhiều trong quá trình học tập và rèn luyện.

Tổ chức các chuyên đề giáo dục đạo đức lối sống nhớ ơn cha mẹ, thầy cô, mối quan hệ bạn bè, thái độ tinh thần học tập.

Hướng dẫn học sinh cách sử dụng trang mạng xã hội đảm bảo hiệu quả học tập, hạn chế tác hại: Tổ chức mỗi khối 2 chuyên đề/năm học

Tổ chức tốt ngày Lễ tri ân và trưởng thành cho học sinh khối 9 niên khóa 2021 – 2025.

Tiếp tục thực hiện các phòng trào “ Nói lời hay – làm việc tốt”, trường học thân thiện học sinh tích cực, đôi bạn học tập, hoa thơm điểm 10.

2. Nâng cao chất lượng giảng dạy và sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn – Tổ chức hoạt động giảng dạy các bộ môn

2.1 Mục tiêu

Đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông, xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh, tăng cường năng lực vận dụng thực tiễn, đạt hiệu quả cao trong kiểm tra đánh giá học sinh.

Đảm bảo thời gian năm học theo Quyết định 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của UBND TPHCM về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

2.2. Nâng cao chất lượng giảng dạy - tổ chức sinh hoạt tổ nhóm chuyên

môn

Tổ chuyên môn họp 2 tuần/1 lần, hình thức sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

Phát huy vai trò của nhóm chuyên môn nhằm thảo luận, thống nhất nội dung chương trình của khối lớp dạy, phương pháp giảng dạy, nội dung điều chỉnh...

Đối với môn học chỉ có 1 giáo viên/ khối, giáo viên tham gia đầy đủ họp chuyên môn của cụm chuyên môn nhằm thực hiện tốt hoạt động giảng dạy.

Tổ chức 2 chuyên đề/ tổ chuyên môn/năm học nhằm đổi mới phương pháp giảng dạy.

2.3 Tổ chức hoạt động giảng dạy các bộ môn

Bảng phụ lục 1 đính kèm

3. Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, tiết học ngoài nhà trường, hoạt động ngoài giờ lên lớp và các hoạt động ngoại khóa

3.1 Mục tiêu

Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp của trường, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 để chủ động chuẩn bị cho học sinh vào học lớp 10; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp cấp trung học phổ thông.

Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả. Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp của học sinh trung học.

3.2 Biện pháp thực hiện

3.2.1 Thực hiện giáo dục STEM

Thực hiện Công văn số 4281/SGDĐT-GDTrH ngày 12 tháng 7 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo và Công văn số 1179/GDĐT ngày 16 tháng 7 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo. về việc triển khai hoạt động giáo dục STEM trong các trường trung học từ năm học 2024-2025.

Thực hiện ở các bộ môn Khoa học tự nhiên, Toán, Công nghệ, Tin học và ở các bộ môn khác.

Các tổ bộ môn sẽ thực hiện dạy học STEM 1 chủ đề/1 khối/1 học kì.

3.2.2 Thực hiện tham quan hướng nghiệp nghề khối 9

Tổ chức cho 100% học sinh tham gia buổi tư vấn hướng nghiệp.

Tổ chức cho 30% học sinh tham quan trải nghiệm tại các trường đại học, cao đẳng, trung cấp nghề, GDTX...

Định hướng, hướng dẫn học sinh lựa chọn nghề nghiệp hoặc lựa chọn hướng học phù hợp hoàn cảnh, năng lực cá nhân; tham quan hướng nghiệp; phối hợp trung tâm kỹ thuật tổng hợp - hướng nghiệp tổ chức, tổ chức tư vấn phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS, tổ chức các hoạt động ngoại khóa học tập trải nghiệm theo chỉ đạo của Sở Giáo dục Đào tạo.

3.2.3 Hoạt động ngoại khóa

Tổ chức tìm hiểu về các ngày truyền thống của nhà trường, các ngày lễ dành cho thầy cô, cha mẹ...

Tổ chức Hội trại mừng tết cổ truyền của dân tộc, tìm hiểu ngày 22/12, ngày 8/3, ngày 30/4, 1/5...

Tổ chức hoạt động trải nghiệm với bộ môn Lịch sử cho học sinh khối 7, 8 tại di tích lịch sử Dân công hỏa tuyến và Ngã Ba Giồng, khối 9 tại khu di tích lịch sử Láng le bầu cò – kết hợp tham quan trải nghiệm; tổ chức hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp nghề cho học sinh khối 9.

Các chương trình trải nghiệm, nói chuyện chuyên đề, giao lưu, văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao.

Cho học sinh trải nghiệm về giữ gìn vệ sinh môi trường, ý thức giữ gìn vệ sinh chung, phòng chống bạo lực học đường, an toàn giao thông, bình đẳng giới, phòng chống dịch bệnh và các hoạt động giáo dục kỹ năng sống khác.

3.2.4 Thực hiện môn hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp khối 6,7, 8, 9

Thực hiện 01 tiết sinh hoạt dưới cờ vào thứ hai hàng tuần, tổng cộng 35 tiết /lớp/năm học.

Thực hiện 01 tiết sinh hoạt lớp vào thứ hai hàng tuần, tổng cộng 35 tiết /lớp/năm học.

Thực hiện 01 tiết hoạt động giáo dục theo chủ đề, tổng cộng 35 tiết /lớp/năm học.

* Khối 6

Tháng	Chủ đề	Ghi chú
09	Khám phá lứa tuổi và môi trường học tập	
10	Chăm sóc cuộc sống cá nhân	
11	Xây dựng tình bạn, tình thầy trò.	

12	Nuôi dưỡng quan hệ gia đình		
01/2025	Kiểm soát chi tiêu		
02	Xây dựng cộng đồng văn minh, thân thiện		
03	Tìm hiểu nghề truyền thống của Việt Nam		
04	Phòng tránh thiên tai và giảm thiểu biến đổi khí hậu		
05	Tôn trọng người lao động		

* Khối 7

Tháng	Chủ đề	Ghi chú
09	Rèn luyện thói quen	
10	Rèn luyện sự kiên trì và chăm chỉ	
11	Hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung	
12	Chia sẻ trách nhiệm trong gia đình	
01/2025	Chi tiêu có kế hoạch	
02	Sống hòa hợp trong cộng đồng	
03	Góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính	
04	Tìm hiểu các nghề ở địa phương	
05	Tìm hiểu phẩm chất và năng lực cần có ở người lao động	

* Khối 8

Tháng	Chủ đề	Ghi chú
09	Khám phá một số đặc điểm của bản thân	
10	Thể hiện trách nhiệm với bản thân và mọi người	
11	Xây dựng trường học thân thiện	
12	Sống hòa hợp trong gia đình	

01/2025	Làm quen với kinh doanh		
02	Tham gia hoạt động phát triển cộng đồng		
03	Truyền thông phòng tránh thiên tai		
04	Tìm hiểu nghề trong xã hội hiện đại		
05	Xây dựng kế hoạch học tập theo hứng thú nghề nghiệp		

* Khối 9

Tháng	Chủ đề	Ghi chú
09	Tự tạo động lực và ứng phó với áp lực trong cuộc sống	
10	Giao tiếp ứng xử tích cực	
11	Góp phần xây dựng văn hoá nhà trường	
12	Góp phần xây dựng gia đình hạnh phúc	
01/2025	Xây dựng ngân sách cá nhân và góp phần phát triển kinh tế gia đình	
02	Xây dựng mạng lưới thực hiện các hoạt động cộng đồng	
03	Bảo vệ môi trường và quảng bá cảnh quan đất nước	
04	Tìm hiểu những nghề em quan tâm	
05	Xác định con đường cho bản thân sau trung học cơ sở	

4. Thực hiện nội dung giáo dục địa phương:

4.1 Mục tiêu

Trang bị những vấn đề cơ bản hoặc thời sự về văn hóa, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp ... của Thành phố Hồ Chí Minh nhằm bổ sung cho nội dung giáo dục bắt buộc chung thống nhất trong cả nước, nhằm trang bị cho học sinh của trường những hiểu biết về Thành phố Hồ Chí Minh, bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, ý thức tìm hiểu và vận dụng những điều đã học để góp phần giải quyết những vấn đề của Thành phố Hồ Chí Minh.

4.1.1. Giải pháp

Khối 6, 7, 8: Tổ chức dạy học chương trình giáo dục địa phương 1 tiết/tuần.

Hình thức tổ chức dạy học: Dạy học trên lớp, dạy học trải nghiệm.

Nội dung: Dạy những vấn đề cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường của địa phương theo tài liệu dạy học của Sở Giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh biên soạn.

Đôi với nội dung giáo dục địa phương căn cứ định mức tiết dạy và trình độ chuyên môn nghiệp vụ của từng giáo viên để bố trí dạy học theo các chủ đề cho phù hợp với khả năng của giáo viên và học tập của học sinh.

5. Giảng dạy tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài

5.1 Mục tiêu

Nhằm phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo của học sinh trong việc học nói chung và học ngoại ngữ nói riêng; nâng cao các kỹ năng, đặc biệt là kỹ năng nghe, nói Tiếng Anh cho học sinh trong nhà trường; giúp học sinh tự tin giao tiếp bằng Tiếng Anh với người nước ngoài.

5.2 Biện pháp thực hiện

Thực hiện theo văn bản số 328/GDDT-TrH ngày 30/01/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM về tiếp tục triển khai thực hiện đề án nâng cao năng lực sử dụng Tiếng Anh cho học sinh.

Phối hợp tổ chức với Công ty CPĐT giáo dục Cleverlearn, thời lượng 2 tiết/tuần/lớp.

Tổ chức giảng dạy Tiếng Anh với Giáo viên người nước ngoài đối với lớp đăng kí học bao gồm: khối lớp 6: 6 lớp, 7: 9 lớp, 8: 9 lớp.

Kinh phí thực hiện: Học sinh đóng 25.000đ/tiết học.

6. Giáo dục thể chất – Giáo dục thẩm mỹ

6.1 Mục tiêu:

Tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất, thẩm mỹ, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú ý phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu cho học sinh. Nâng cao ý thức giữ gìn, bảo vệ sức khỏe và tập luyện thể dục thể thao cho học sinh.

6.2 Biện pháp thực hiện

Tổ chức Hội thi văn nghệ cấp trường, làm báo tường, vẽ tranh, cắm hoa tạo điều kiện cho học sinh tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ và thể hiện năng khiếu của mình.

Đảm bảo thực hiện chương trình các môn Nghệ thuật, Giáo dục thể chất theo chuẩn kiến thức kỹ năng. Giáo viên Nghệ thuật, Giáo dục thể chất phối hợp Tổng phụ trách đội thông qua giờ dạy trên lớp, hoạt động ngoại khóa để tuyển

chọn thành lập đội văn nghệ và các CLB.

Phụ trách phong trào TDTT Xây dựng kế hoạch tổ chức giải thể thao cấp trường, lựa chọn lực lượng tham gia giải thể thao cấp huyện, cấp thành phố. Ngoài ra, các câu lạc bộ theo kế hoạch chung của trường có thể vận động kinh phí từ phụ huynh và học sinh để tham gia giải, nhà trường hỗ trợ kinh phí khen thưởng.

Định hướng tham gia giải thể thao cấp huyện, cấp thành phố với các môn: Hình thức thực hiện: Thành lập các đội tuyển từ kết quả giải thể thao cấp trường và từ hoạt động các câu lạc bộ. Nguồn kinh phí hoạt động thường xuyên của trường, kinh phí vận động tài trợ và nguồn đóng góp của phụ huynh và học sinh tham gia các đội tuyển; phấn đấu nâng cao tỉ lệ số huy chương vàng so với năm học 2023 – 2024 và số giải cấp thành phố cao hơn năm trước.

7. Phổ cập bơi lội

7.1 Mục tiêu:

Học sinh nâng cao kiến thức tự phòng tránh tai nạn chết đuối, phổ cập bơi lội và cứu đuối cho học sinh của trường, học sinh rèn luyện kỹ năng bơi lội, nâng cao thể chất, yêu thích hoạt động TDTT nhằm đạt hiệu quả cao trong mục tiêu giáo dục toàn diện học sinh.

7.2 Biện pháp thực hiện

Vận động 100% học sinh tham gia học, học kì 1 dành cho học sinh khối 7, 9, học kì 2 dành cho học sinh khối 6, 8.

Tổ chức phối hợp với Hồ bơi Campus 255/5 Liên khu 4-5, Bình Hưng Hòa B, Bình Tân cho 100% học sinh của trường.

Thời lượng: Mỗi học sinh tham gia 6 buổi/khóa,

8. Giáo dục kỹ năng sống và an toàn trường học cho học sinh

8.1 Mục tiêu

Học sinh có kỹ năng thích ứng tốt môi trường học tập và xã hội, có kỹ năng phòng chống dịch bệnh, phòng chống tai nạn thương tích và kỹ năng ứng phó các tình huống có thể nguy hại cho bản thân.

Giảm dần tình trạng học sinh vi phạm nội quy nhà trường, đặc biệt là khắc phục những mâu thuẫn trong học sinh.

Hướng dẫn học sinh sử dụng và có hành vi đúng đắn trên trang mạng xã hội.

8.2 Biện pháp thực hiện

Tăng cường công tác giáo dục tuyên truyền học sinh chấp hành tốt nội quy trường lớp. Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục đạo đức học sinh thông qua xếp loại hạnh kiểm theo từng tháng. Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa, sinh

hoạt tập thể, các hoạt động văn nghệ, trò chơi dân gian và các hội thi năng khiếu văn nghệ, thể dục – thể thao... bổ sung hiểu biết về các giá trị đạo đức, truyền thống văn hóa dân tộc, truyền thống nhà trường.

Phát động phong trào “học sinh học tập tích cực” bằng các phong trào thi đua học tập, phát huy sự chủ động, sáng tạo của học sinh.

Thực hiện tốt công tác phòng chống bạo lực học đường, không để xảy ra tình trạng đánh nhau hoặc đánh nhau quay video clip đăng lên mạng xã hội.

Tổ chức chuyên đề .phòng chống bạo lực học đường, kỹ năng phòng tránh bạo lực học đường, kỹ năng sử dụng trang mạng xã hội.

Chủ động phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh, chính quyền và đoàn thể địa phương để đảm bảo An toàn giao thông trước cổng trường, xây dựng và giáo dục các quy tắc ứng xử văn hóa, văn minh, giáo dục tính kỷ luật. tuyên truyền thực hiện chỉ thị số 19-CT/TU ngày 19-10-2018 của Ban Thường vụ Thành ủy về thực hiện cuộc vận động "người dân TP.HCM không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước".

Công tác chủ nhiệm lớp: Thực hiện họp giáo viên chủ nhiệm đầu tuần, tăng cường biện pháp quản lý, giáo dục toàn diện học sinh. Thực hiện việc xếp loại kết quả rèn luyện hàng tháng. Tăng cường sự phối hợp giữa GVCN với giáo viên bộ môn, đoàn thể và giám thị nhằm uốn nắn, chấn chỉnh kịp thời những vi phạm của học sinh, giúp đỡ những học sinh có nguy cơ bỏ học được tiếp tục đến trường; thực hiện tốt việc duy trì chuyên cần, đảm bảo sĩ số các lớp, duy trì công tác giám thị theo dõi nề nếp học sinh, thực hiện tốt việc xếp hàng đầu giờ, thực hiện tốt tư vấn tâm lý học đường.

Tăng cường công tác giáo dục tuyên truyền học sinh chấp hành tốt nội quy trường, lớp, thực hiện hiệu quả công tác giáo dục đạo đức học sinh, tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt tập thể, các hoạt động văn nghệ, trò chơi dân gian và các hội thi năng khiếu văn nghệ, thể dục thể thao... theo hướng phát huy sự chủ động và sáng tạo nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, bổ sung hiểu biết về các giá trị đạo đức, truyền thống văn hóa dân tộc, truyền thống nhà trường.

Tổ chức kiểm tra thường xuyên việc chấp hành nề nếp để tạo sự chuyển biến trong nhận thức của học sinh về ý thức giữ gìn vệ sinh nơi công cộng và bảo quản CSVC nhà trường, tăng cường sự tương tác trên trang mạng xã hội nhằm nắm bắt thông tin học sinh để có biện pháp can thiệp, giáo dục kịp thời.

Thực hiện tốt công tác BHYT học sinh, vận động và hỗ trợ 100% học sinh tham gia BHYT, 100% học sinh tham gia bảo hiểm tai nạn, tổ chức khám sức khỏe ban đầu cho 100% học sinh; thực hiện tốt kế hoạch truyền thông, giáo dục sức khỏe, phòng chống các loại dịch bệnh theo mùa; thực hiện tốt vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường.

Giáo dục học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp; thường xuyên tổng vệ sinh trường, đảm bảo vệ sinh sân trường, lớp học, công trường; quản lý tốt hoạt động của căn tin để bảo an toàn, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm

9. Tổ chức hoạt động câu lạc bộ kỹ năng của học sinh

9.1 Mục tiêu

Tạo điều kiện để học sinh tiếp cận với các hoạt động vui học, rèn luyện thêm một số kỹ năng trong giao tiếp, ứng xử, thực hành.

Thông qua các Câu lạc bộ nhằm tạo cho các em học sinh một sân chơi giải trí lành mạnh, thấy được “ Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”.

Giúp các em bắt đầu định hướng nghề nghiệp, phát hiện và bồi dưỡng những cá nhân có năng khiếu giúp các em tự nhận ra giá trị của bản thân, tự trau dồi để phát triển một cách toàn diện.

Học sinh nhận ra giá trị đoàn kết thông qua việc sinh hoạt tập thể, sinh hoạt nhóm, qua đó học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau trong quá trình làm việc và học tập.

9.2 Biện pháp thực hiện

Tổ chức các câu lạc bộ thể thao gồm cờ tướng, bóng đá, bóng rổ, bóng chuyền, cầu lông, câu lạc bộ Toán học, câu lạc bộ Văn học, câu lạc bộ Âm nhạc, câu lạc bộ Stem "Em yêu khoa học", câu lạc bộ Trống kèn, Câu lạc bộ Võ thuật.

Tổ trưởng chuyên môn phân công giáo viên phụ trách xây dựng kế hoạch hoạt động của câu lạc bộ trình ban giám hiệu phê duyệt.

Thời lượng giáo viên tổ chức câu lạc bộ được tính 20 tiết/học kì/1 CLB từ nguồn kinh phí vận động tài trợ.

10. Dạy tin học IC3

Thực hiện theo đề án "Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021-2030 theo QĐ 762/QĐ-UBND ngày của UBND Thành phố Hồ Chí Minh

10.1 Mục tiêu

Tạo điều kiện cho học sinh tiếp cận với chuẩn tin học quốc tế qua đó hình thành các kỹ năng sử dụng máy tính một cách thành thạo đáp ứng được yêu cầu giáo dục và vận dụng vào thực tiễn có hiệu quả.

10.2 Biện pháp thực hiện

Tổ chức dạy học cho học sinh khối 6, 7 theo hình thức tự nguyện.

Số lớp thực hiện: 13; số lượng học sinh: 585

Thời lượng học tập: 60 tiết/năm học

Kinh phí thực hiện: 1,120,000đ và 50,000đ phụ phí tiền tài liệu học tập

11. Phổ cập giáo dục THCS

11.1 Mục tiêu

Đảm bảo học sinh trong độ tuổi hoàn thành chương trình giáo dục THCS đáp ứng yêu cầu nâng cao dân trí theo định hướng chung.

11.2 Biện pháp thực hiện

Phối hợp cùng chuyên trách phổ cập thị trấn điều tra phổ cập, thống kê số liệu học sinh đúng độ tuổi đang theo học tại trường trong năm học, có kế hoạch tuyển sinh đầu cấp nhằm huy động trẻ hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6, nhà trường kết hợp với chính quyền địa phương vận động học sinh chưa ra lớp đầu năm học và học sinh bỏ học trong năm học.

Thường xuyên rà soát, hạn chế và ngăn ngừa số học sinh lưu ban, bỏ học nhằm duy trì và nâng cao tỉ lệ phổ cập trung học cơ sở đúng độ tuổi và hiệu suất đào tạo khóa học.

Thực hiện tốt công tác tuyển sinh đầu cấp đảm bảo 100% và tiếp nhận học sinh chuyển trường theo quy định.

Thực hiện tốt công tác duy trì sĩ số học sinh, phấn đấu đạt tỉ lệ bỏ học không quá 1,5%, 100% học sinh tốt nghiệp THCS.

12. Công tác giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật

Thực hiện theo Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 01 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật.

12.1 Mục tiêu

Người khuyết tật được phát triển khả năng của bản thân, được hòa nhập và tăng cơ hội đóng góp cho cộng đồng.

Đảm bảo quyền học tập bình đẳng, chất lượng và phù hợp với đặc điểm, khả năng của người khuyết tật.

12.2 Biện pháp thực hiện

Thực hiện và hướng dẫn đầy đủ cho cha mẹ học sinh thực hiện các loại hồ sơ theo quy định nhằm đảm bảo chế độ, chính sách cho học sinh và giáo viên dạy trẻ khuyết tật học hòa nhập.

Vận dụng quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật tham gia học hòa nhập.

Phối hợp với gia đình, tạo cơ hội cho học sinh có điều kiện được học tập, vui chơi, hòa nhập với bạn bè cùng trang lứa, xây dựng mối thân thiện, lòng yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ bạn học có hoàn cảnh khó khăn; có sự hỗ trợ và lập hồ sơ y tế.

Thường xuyên cập nhật danh sách học sinh khuyết tật hòa nhập để có kế hoạch hoạt động phù hợp và đảm bảo quyền lợi của học sinh dạng khuyết tật.

Bố trí tối đa 2 học sinh /lớp, danh sách cụ thể theo phụ lục 2 đính kèm

Xây dựng đề kiểm tra phù hợp với năng lực học tập của học sinh theo diện hòa nhập.

13. Bồi dưỡng học sinh giỏi và các phong trào chuyên môn khác

13.1 Mục tiêu

Bồi dưỡng, bổ sung và nâng cao kiến thức cho học sinh giỏi của trường, phát huy tinh thần sáng tạo và tự học, tự rèn luyện của các em.

Đẩy mạnh hoạt động dạy, tăng tỷ lệ học sinh giỏi của trường, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường, phấn đấu đạt chỉ tiêu đề ra.

Tạo điều kiện cho HS rèn luyện kỹ năng sống, phát triển năng lực và phẩm chất đáp ứng yêu cầu của chương trình GDPT 2018.

Tổ chức phong phú và đa dạng các hoạt động giáo dục nhằm phát triển toàn diện học sinh.

13.2 Biện pháp thực hiện

13.2.1 Tham gia kì thi học sinh giỏi huyện, thành phố

Đầu năm nhà trường tổ chức thi chọn học sinh giỏi các khối lớp 8.

Trên cơ sở đó thành lập đội tuyển tổ chức bồi dưỡng tham gia dự thi cấp Huyện gồm các bộ môn: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, KHTN, Lịch sử - Địa lý, GDCD, Công nghệ, Tin học.

Phân công giáo viên có năng lực, kinh nghiệm phụ trách công tác bồi dưỡng.

Kinh phí thực hiện: Từ nguồn kinh phí hoạt động chi thường xuyên của trường.

13.2.2 Tham gia Cuộc thi khoa học kĩ thuật dành cho học sinh trung học

Trường xây dựng kế hoạch tổ chức Cuộc thi khoa học kĩ thuật dành cho học sinh trung học cấp trường.

Tuyển chọn các dự án đủ điều kiện để tham gia cấp huyện.

14. Phụ đạo học sinh còn khó khăn trong học tập:

14.1 Mục tiêu

Hỗ trợ học sinh gặp khó khăn trong học tập, học sinh có nguy cơ thi lại, ở lại hần nhằm nâng cao tỉ lệ lên lớp, giảm tỉ lệ lưu ban bỏ học.

14.2 Biện pháp thực hiện

Phụ đạo ngay trong giờ dạy và bổ sung thêm một số buổi theo Kế hoạch phụ đạo của chuyên môn và GVCN phụ đạo hỗ trợ học sinh còn khó khăn trong học tập của lớp.

Hỗ trợ 5% học sinh gặp khó khăn trong học tập để các em đạt kết quả từ trung bình trở lên.

Hình thức thực hiện: Phụ đạo theo nhóm, theo lớp học

15. Công tác kiểm tra đánh giá kết quả học tập – rèn luyện của học sinh và nâng cao kết quả thi tuyển sinh lớp 10

15.1 Mục tiêu

Đánh giá kết quả học tập, nhằm so sánh năng lực của học sinh với mức độ yêu cầu của chuẩn kiến thức và kỹ năng (năng lực) môn học, nhằm đạt được sự chính xác, công bằng trong việc đánh giá quá trình thực hiện chương trình, tổ chức dạy - học và năng lực học tập của học sinh, những thông tin về kết quả kiểm tra là cơ sở để giáo viên, tổ chuyên môn và nhà trường tự đánh giá lại quá trình tổ chức dạy học, rút ra những kinh nghiệm trong công tác quản lý và chỉ đạo, thúc đẩy việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

Thực hiện kiểm tra đánh giá, hình thức kiểm tra đánh giá linh hoạt, sáng tạo kích thích tư duy học sinh thông qua những câu hỏi hay bài tập mang tính tái hiện kiến thức nên thay vào những câu hỏi, bài tập vận dụng kỹ năng để thực hiện; đề kiểm tra phải bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng. Phải thể hiện ba mức độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng.

Đề kiểm tra cần mang tính phân hoá học sinh, phải vừa sức với học sinh, cần bám sát chương trình, nội dung học tập. Khuyến khích giáo viên từng bước đổi mới kiểm tra đánh giá bằng cách nêu tình huống có vấn đề, yêu cầu học sinh phải vận dụng tổng hợp kiến thức, kỹ năng để trình bày vấn đề. Đổi mới phương pháp dạy học bắt nguồn từ đổi mới kiểm tra đánh giá.

15.2 Biện pháp thực hiện

Xây dựng và ban hành quy chế kiểm tra đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh theo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Điểm kiểm tra thường xuyên thực hiện đánh giá theo quá trình; kiểm tra định kì thực hiện theo nội dung thống nhất của tổ, thực hiện kiểm tra theo đề chung của khối.

Nâng cao kết quả thi tuyển sinh lớp 10:

Xác định học sinh phân luồng từ đầu năm học; các bộ môn thi tuyển sinh 10 có kế hoạch xây dựng nội dung ôn tập thống nhất, tiến hành định hướng nội

dung thi tuyển ngay đầy năm để hướng dẫn học sinh kế hoạch chuẩn bị chu đáo.

Tiến hành rèn kỹ năng cho học sinh thông qua các giờ giáo viên tự tăng cường ôn tập cho học sinh.

IV. Tổ chức thực hiện các hoạt động

1. Khung kế hoạch thời gian năm học

Khung kế hoạch năm học ban hành kèm theo Quyết định 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của UBND TPHCM về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Nội dung hoạt động	Thời gian	Ghi chú
Ngày tựu trường	Ngày 26/8/2024	
Ngày khai giảng	Ngày 05/9/2024	
Học kì 1	Từ 05/9/2024 đến 11/01/2025 Có 18 tuần thực học và thời gian còn lại dành cho hoạt động khác	
Kiểm tra giữa kỳ 1	Từ 28/10/2024 đến 29/11/2024	
Kiểm tra cuối kỳ 1	Theo kế hoạch chung của PGD	
Học kì 2:	Từ 13/01/2025 đến 20/5/2025 Có 17 tuần thực học và thời gian còn lại dành cho hoạt động khác.	
Kiểm tra giữa kỳ 2	Từ 03/3/2025 đến 15/3/2025	
Kiểm tra cuối kỳ 2	Theo kế hoạch chung của PGD	
Hoàn tất chương trình học kỳ 2	Ngày 25/5/2025	
Xét tốt nghiệp THCS	Trước ngày 30/5/2025	
Tổng kết năm học	28/5/2025	

2. Lịch công tác chuyên môn

Tháng	Nội dung chính
8/2024	Tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên THCS, thực hiện Chương

Tháng	Nội dung chính
	trình GDPT 2018, SGK lớp 9 theo kế hoạch của Sở GDĐT. Xây dựng các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ và ban hành các văn bản quản lý hoạt động giáo dục. Triển khai nhiệm vụ 2024 – 2025. Chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất cho năm học mới theo kế hoạch thời gian của UBND TP. Chuẩn bị nhân sự, biên chế lớp, phân công cho năm học mới. Lập kế hoạch tham gia các phong trào chuyên môn: Học sinh giỏi THCS cấp huyện, thành phố; Khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học; HS giỏi máy tính cầm tay cấp huyện, TP THCS, Văn hay Chữ tốt; Khéo tay kỹ thuật; Nét vẽ xanh; Hội thi “Lớn lên cùng sách”, GVG, GVCN giỏi, CSTĐ. Tổ chức chuyên đề chuyên môn: Đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh Tổ chức sinh hoạt lớp đầu năm: Ổn định tổ chức lớp, sinh hoạt nội quy, chuẩn bị lễ khai giảng, vận động học sinh bỏ học trở lại lớp
9/2024	Bắt đầu năm học 2024 – 2025 (ngày 05/9/2024). Tổ chức lễ khai giảng năm học mới, phát động, giao biên chế chính thức ở các lớp. Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ, xây dựng và triển khai Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, quy chế chuyên môn, quy chế kiểm tra đánh giá, lập kế hoạch tổ chuyên môn, kế hoạch giáo dục. Thực hiện chương trình tuần 1, 2, 3, 4. Bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh dự thi máy tính cầm tay. Báo cáo số liệu đầu năm, hoàn chỉnh dữ liệu trên hệ thống thông tin, hoàn chỉnh hồ sơ dữ liệu sinh hoạt chuyên môn, hoàn chỉnh số liệu trên phần mềm của Sở GDĐT; Kết chuyển năm làm việc của hệ thống phần mềm của SGDĐT; kiểm tra công tác cập nhật số liệu phần mềm của năm. Kiểm tra giáo án, Kiểm tra sổ ghi đầu bài các khối. Y tế Phát thanh măng non phòng chống bệnh sởi Tuyên truyền phòng chống dịch sốt xuất huyết, an toàn trường học, an toàn giao thông, và tập san phòng chống HIV/AIDS.

Tháng	Nội dung chính
	Thư viện Phối hợp với GVCN các lớp kiểm tra tình hình trang bị sách giáo khoa đầu năm học Giới thiệu sách mới tháng 9/2024 (tháng 10 bổ sung do chưa phối hợp được với CLB Văn học. Tổ chức hưởng ứng văn hóa đọc sách năm 2024 cho học sinh toàn trường. Thực hiện tiết đọc sách tại thư viện Liên Đội Đội viên được giới thiệu, học tập, củng cố nề nếp, nội quy trường và phát động thi đua học tập tốt, hăng hái tham gia các hoạt động phong trào. Hoạt động chào mừng năm học 2024-2025. Làm lễ phát động chủ đề năm học 2024-2025, lồng ghép trong hoạt động chào mừng năm học. Các chi đội đăng kí công trình măng non và chuyên hiệu rèn luyện đội viên. Tập huấn Phụ trách đội toàn thành 2024-2025. Cập nhật hồ sơ học sinh khó khăn Phát động phong trào “Nụ cười hồng”, tặng BHYT, SGK. Đại Hội Chi đội, Liên đội.
10/2024	Thực hiện chương trình tuần 5,6, 7, 8. Dự thi học sinh giỏi lớp 9, máy tính cầm tay cấp Huyện, Phát động phong trào thi văn hay chữ tốt cấp trường, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh dự thi máy tính cầm tay, thi văn hay chữ tốt, Thi học sinh giỏi các bộ môn cấp huyện. Tổ chức chuyên đề, hội giảng, thao giảng tại các tổ chuyên môn. Phát động tuần lễ học tập suốt đời. Triển khai bơi lội khối 7,9, thực hiện kiểm tra thường xuyên theo kế hoạch, tổ chức chuyên đề giáo dục đạo đức học sinh, phụ đạo học sinh còn khó khăn trong học tập, triển khai dạy học tin học IC3 cho học sinh khối 6. Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ theo kế hoạch, kiểm tra sổ ghi đầu bài các khối.

Tháng	Nội dung chính	
	Y tế Tuyên truyền các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì, phòng chống giun sán, tổ chức hưởng ứng ngày thị giác thế giới 13/10 và truyền thông các bệnh và tật về mắt, tổ chức Hưởng ứng ngày thế giới rửa tay bằng xà phòng (15/10), lợi ích của việc rửa tay sạch, hướng dẫn rửa tay đúng cách. Thực hiện Chuyên đề dưới sân cờ. Chủ đề: “Giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản”, tổ chức cuộc thi vẽ tranh với chủ đề “Phòng chống sốt xuất huyết và An toàn giao thông”. Thư viện Thực hiện tiết đọc sách tại thư viện Giới thiệu sách mới dưới cờ tháng 10/2024 chủ đề về Mẹ – kết hợp với CLB Văn học. Tổ chức hội thi Lớn lên cùng sách cấp trường năm 2024. Tổ chức ngày hội “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh” gồm các nội dung: kể chuyện về Bác Hồ dưới cờ, trang trí góc không gian về Hồ Chí Minh, tuyên truyền về Người trên trang facebook trường. Hưởng ứng tuần lễ Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. Liên Đội Tham gia Hội thi trực tuyến “Em yêu tổ quốc Việt Nam lần 9” Sinh hoạt đội trồng, cờ, kèn. Hoạt động các CLB kỹ năng, CLB phát thanh măng non... Tham gia tập huấn BCH Liên Đội toàn thành, cấp huyện. Tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua, hội thi do Hội đồng đội cấp trên tổ chức. Sinh hoạt Liên đội đợt 1: Chủ đề “Noi gương anh Lý Tự Trọng”, nhân dịp kỷ niệm 110 năm Ngày sinh anh hùng Lý Tự Trọng (tháng 10/2024).	
11/2024	Bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh dự thi máy tính cầm tay TP (nếu có), tham gia Hội thi Lớn lên cùng sách cấp Huyện. Thực hiện chương trình 9, 10, 11, 12. Kiểm tra giữa kì 1 các khối lớp theo kế hoạch.	

Tháng	Nội dung chính
	Tổ chức các hoạt động, phong trào chào mừng 20/11 Kiểm tra việc thực hiện chương trình ở các bộ môn Y tế Thực hiện Chuyên đề dưới sân cờ với chủ đề: “Giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản”, tổ chức Hưởng ứng tháng toàn dân dùng muối Iốt (2/11), tuyên truyền phòng dị vật đường thở, cách phòng ngừa và cấp cứu, phòng ngừa ngộ độc thực phẩm, và cách lựa chọn thực phẩm an toàn. Thư viện Giới thiệu sách mới dưới cờ tháng 11/2024 chủ đề về Thầy Cô, tổ chức kể chuyện theo sách, tổ chức hội thi sáng tác thơ. Giới thiệu thư viện cho học sinh đầu cấp Thực hiện tiết đọc sách tại thư viện Liên Đội Sinh hoạt chủ điểm chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. Tổ chức các hoạt động chào mừng 42 năm ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982 – 20/11/2024). Tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua, hội thi do Hội đồng đội cấp trên tổ chức. Tuyên dương Phụ trách chi tiêu biểu.
12/2024	Thực hiện chương trình tuần 13,14,15,16; thực hiện hoàn tất các cột điểm kiểm thường xuyên, giữa kì. Bồi dưỡng HSG thi cấp Thành phố, Tham gia Hội thi “Khéo tay kỹ thuật” lần 9 cấp TP, tham gia thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”. Tổ chức sinh hoạt ngoại khóa về ngày thành lập QĐNDVN 22/12. Ôn tập kiểm tra cuối kì 1, tổ chức kiểm tra cuối kỳ 1, xét duyệt hạnh kiểm HKI, hoàn tất điểm số, xếp loại cuối HKI. Y tế Thực hiện Tuyên truyền phòng chống suy dinh dưỡng, tuyên truyền, Hưởng ứng ngày Thế giới phòng chống AIDS (1/12), ngày dân số Việt nam (26/12), tổ chức chuyên đề phòng chống ma túy. Thư viện

Tháng	Nội dung chính	
	Thực hiện tiết đọc sách tại thư viện. Giới thiệu sách mới dưới cờ tháng 12/2024. Triển lãm sách tham khảo nhằm giới thiệu tới bạn đọc những quyển sách hay, hỗ trợ cho học sinh có kỳ kiểm tra đạt kết quả cao. Liên Đội Sinh hoạt chủ điểm chào mừng ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam. Phối hợp với các tổ bộ môn tổ chức học tập trải nghiệm ngoại khóa. Kiểm tra học kì 1 Tổ chức Hội thi nghi thức Đội cấp Liên Đội.	
01/2025	Thực hiện chương trình tuần 17,18, báo cáo sơ kết HKI các bộ môn và báo cáo sơ kết HKI, hoàn tất chương trình ngày 11/01/2025, vào chương trình HKI từ 13/01/2025, thực hiện chương trình tuần 1 học kì 2. Bồi dưỡng HSG thi cấp Thành phố. Tổ chức sơ kết học kì I, báo kết quả HKI về PHHS, khảo sát học sinh THCS. Nghỉ tết 25/01/2025 – 02/02/2025 Thư viện Thực hiện tiết đọc sách tại thư viện Giới thiệu sách mới dưới cờ tháng 01/2025, tham gia Chung kết cấp thành phố Hội thi “Lớn lên cùng sách” (nếu có) Tổ chức tìm hiểu về Ngày tết quê em, kết hợp với CLB Văn học Liên Đội Sinh hoạt chủ điểm ngày truyền thống học sinh, sinh viên 9/1 Tổ chức chương trình thấp sáng ước mơ thiếu nhi Việt Nam Tuyên dương đội viên làm nghìn việc tốt và các lĩnh vực khác, đề xuất tuyên dương khen thưởng trong Sơ kết học kì I.	

Tháng	Nội dung chính
02/2025	Thực hiện chương trình tuần 2,3,4,5 học kì 2; tổ chức phổ cập bơi lội cho học sinh khối 6,8. Bồi dưỡng học sinh giỏi cấp thành phố , tham gia nét vẽ xanh cấp huyện. Y tế Tuyên truyền giáo dục sức khỏe với các nội dung; Phòng chống thừa cân, béo phì ở trẻ, phòng chống ngộ độc thực phẩm dịp tết, phòng và điều trị bệnh tiêu chảy Thư viện Thực hiện tiết đọc sách tại thư viện Giới thiệu sách mới dưới cờ tháng 02/2025 Liên Đội Sinh hoạt chủ điểm chào mừng ngày thành lập Đảng Cộng Sản Việt Nam. Tổ chức chăm lo tết cho học sinh khó khăn Phối hợp công tác vệ sinh trường học chuẩn bị đón tết. Tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua, hội thi do Hội đồng đội cấp trên tổ chức. Sinh hoạt Liên đội đợt 2: Chủ đề “Em là mầm non của Đảng” (tháng 02/2025).
3/2025	Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ theo kế hoạch, kiểm tra việc thực hiện chương trình ở các bộ môn, kiểm tra sổ ghi đầu bài các khối, kiểm tra giáo án, kiểm tra sổ sinh hoạt tổ chuyên môn, kiểm tra hồ sơ học vụ; kiểm tra đánh giá bộ phận y tế, thư viện, thiết bị. Thực hiện chương trình tuần 6,7,8,9 học kì 2. Bồi dưỡng học sinh giỏi cấp thành phố, tham gia nét vẽ xanh cấp huyện. Tổ chức kiểm tra thường xuyên, kiểm tra giữa kỳ 2. Chăm sóc kiến kinh nghiệm GV đăng ký chiến sĩ thi đua cấp huyện. Tổ chức các hoạt động phân luồng học sinh khối 9 sau tốt nghiệp THCS, tham dự triển lãm “Thanh niên với nghề nghiệp”. Sinh hoạt chủ điểm 26/3

Tháng	Nội dung chính
	Y tế Tuyên truyền giáo dục sức khỏe với chủ đề ‘Phòng chống bệnh tay chân miệng ở trẻ em.’ Thư viện Thực hiện tiết đọc sách tại thư viện Giới thiệu sách mới dưới cờ tháng 03/2025 Tổ chức Hội thi Kể chuyện về Bác Hồ kính yêu cho học sinh khối 6 Tổ chức Hội thi Kể chuyện theo sách cho học sinh khối 7 Liên Đội Sinh hoạt chủ điểm chào mừng ngày thành lập Đoàn 26/3. Tổ chức sinh hoạt chi đội, liên đội chuyên đề tháng 3. Thực hiện hoạt động Cụm 2. Hoàn thành công trình măng non các cấp. Tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua, hội thi do Hội đồng đội cấp trên tổ chức.
4/2025	Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ theo kế hoạch, kiểm tra việc thực hiện chương trình ở các bộ môn, kiểm tra sổ ghi đầu bài các khối, kiểm tra giáo án, kiểm tra sổ sinh hoạt tổ chuyên môn Thực hiện chương trình tuần 10,11,12,13 học kì 2 Thi Olympic Truyền thống 30/4 TP.HCM Tổ chức Lễ Giỗ tổ Hùng Vương, tổ chức các hoạt động kỷ niệm 50 năm ngày giải phóng hoàn toàn miền nam và mừng 140 năm ngày Quốc tế lao động 1/5. Ôn tập và kiểm tra cuối kì 2 Y tế Hưởng ứng Ngày toàn dân hiến máu nhân đạo 7/4; Ngày sức khỏe thể giới 07/4 Phát động Tháng hành động vì chất lượng vệ sinh ATTP (15/4-15/5) Thư viện Thực hiện tiết đọc sách tại thư viện

Tháng	Nội dung chính
	Giới thiệu sách mới dưới cờ tháng 04/2025, tổ chức Cuộc thi thuyết trình văn học về chủ đề tình bạn dưới sân cờ. Ca hát về tình bạn Liên Đội Sinh hoạt chủ điểm kỷ niệm Ngày giải phóng hoàn toàn miền Nam thống nhất đất nước 30/4 và Quốc tế lao động 1/5. Kiểm tra học kì 2 Tổ chức lễ trưởng thành đội cho học sinh khối 9 và công nhận hoàn thành các chuyên hiệu rèn luyện đội viên. Phối hợp Thư viện thực hiện chương trình “Sách trao tay” Tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua, hội thi do Hội đồng đội cấp trên tổ chức.
5/2025	Thực hiện chương trình tuần 14,15,16,17 học kì 2, kiểm tra cuối kì 2 các môn theo lịch, hoàn tất chương trình HK 2. Xét duyệt hạnh kiểm, học lực HS, hoàn tất xếp loại cuối năm, các báo cáo số liệu, báo cáo tổng kết các bộ môn, công tác chuyên môn, báo cáo tổng kết cuối năm, báo cáo kết quả giáo dục cho PH. Triển khai xét tốt nghiệp THCS, hồ sơ thi tuyển sinh 10, tư vấn phân luồng HS khối 9, duyệt hồ sơ thi nghề phổ thông và tổ chức thi nghề cho HS khối 8. Tổ chức tham quan học tập trải nghiệm cho học sinh khối 9. Tổ chức Tổng kết năm học 2024-2025, chuyển giao sinh hoạt hè, tổ chức kiểm tra lại năm học 2024-2025. Y tế Tuyên truyền và hưởng ứng Ngày Thế giới không thuốc lá 31/5; Tuần lễ Quốc gia không thuốc lá. Thực hiện Báo cáo tổng kết công tác y tế cuối năm. Thư viện Thực hiện tiết đọc sách tại thư viện Giới thiệu sách mới dưới cờ tháng 05/2025. Thực hiện kế hoạch quyên góp sách học sinh đã qua sử dụng trong năm học 2024 – 2025 để tặng lại cho học sinh còn khó khăn. Liên Đội Sinh hoạt chủ điểm và tổ chức hội trại kỷ niệm ngày thành lập

Tháng	Nội dung chính
	ĐTNTP Hồ Chí Minh 15/5. Tổ chức tuyên dương gương CNBH và đại hội Châu Ngoan Bắc Hồ Chuẩn bị hồ sơ, sổ sách kiểm tra cuối năm Tiếp tục thực hiện phong trào đọc và làm theo báo đội. Tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua, hội thi do Hội đồng đội cấp trên tổ chức. Sinh hoạt Liên đội đợt 3: Chủ đề “Đội ta lớn lên cùng đất nước” (tháng 4,5/2025).
6/2025	Tổ chức kiểm tra lại năm học 2024-2025 Thực hiện thi tuyển lớp 10 năm học 2025 – 2026. Báo cáo tổng kết năm học, hoàn tất hồ sơ tốt nghiệp THCS. Tuyển sinh lớp 6.
7/2025	Kiểm tra hoạt động Hè và chuẩn bị tựu trường năm học mới.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Trách nhiệm các thành viên

1.1. Đối với Hiệu trưởng

Ban hành quyết định thành lập các tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh Tổ trưởng, Tổ phó chuyên môn.

Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong năm học: GVCN, công tác giảng dạy, công tác kiêm nhiệm...

Xây dựng dự thảo kế hoạch, tổ chức lấy ý kiến các thành viên trong nhà trường để hoàn thiện kế hoạch, đề xuất Hội đồng trường phê duyệt và triển khai thực hiện kế hoạch, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch.

Liên hệ với các cơ quan, tổ chức cá nhân có liên quan để tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện kế hoạch.

1.2 Đối với Phó hiệu trưởng

Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.

Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp; xây dựng kế hoạch và chỉ đạo triển khai thực hiện công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém và các hoạt động khác có liên quan đến công tác triển khai thực hiện giáo dục học sinh, kế hoạch tổ chức các hội thi chuyên môn.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường trung học.

Tổ chức kiểm tra các hoạt động có liên quan đến chuyên môn.

Phân công chuyên môn đảm bảo đối với giáo viên đủ định mức 665 tiết/năm học.

1.3. Tổ trưởng chuyên môn

Chủ trì xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ chuyên môn, đề xuất các hoạt động liên quan đến bộ môn và các vấn đề cần điều chỉnh, bổ sung trong quá trình thực hiện.

Tổ chức cho các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục bộ môn và trình Hiệu trưởng phê duyệt.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn 2 tuần/lần.

Tổ chức kiểm tra đánh giá theo quy chế và kế hoạch kiểm tra đánh giá của trường.

1.4. Đối với Tổng phụ trách Đội

Tham mưu Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

Tham mưu các nội dung tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

Xây dựng kế hoạch chào cờ đầu tuần, tham mưu hiệu trưởng về việc phân công các thành viên chuẩn bị nội dung, phụ trách công tác thi đua học sinh, xây dựng tiêu chí thi đua học sinh.

1.5. Đối với nhân viên thư viện, nhân viên thiết bị

Tham mưu hiệu trưởng về kế hoạch trang bị sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, thiết bị dạy học phục vụ việc giảng dạy theo Chương trình GDPT.

Xây dựng kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị đáp ứng cho hoạt động dạy – học.

Tổ chức giới thiệu sách, thiết bị, khuyến khích học sinh thường xuyên đọc sách, giáo viên thường xuyên sử dụng có hiệu quả thiết bị và đồ dùng dạy học, tham mưu tổ chức ngày hội đọc sách, hội thi kể chuyện theo sách; tham mưu hội thi làm đồ dùng dạy học.

1.6. Đối với giáo viên

Nghiên cứu kỹ, nắm bắt Chương trình GDPT 2018 (và xây dựng kế hoạch giáo dục bộ môn theo đúng các văn bản quy định hiện hành phù hợp với điều kiện dạy và học của nhà trường).

Xây dựng kế hoạch bài dạy phù hợp với phẩm chất, năng lực của học sinh.

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học (Giáo viên phải xây dựng kế hoạch ngay từ đầu năm học)

2. Công tác phối hợp với các bên liên quan

Nhà trường chủ động tham mưu chính quyền địa phương tạo mọi điều kiện tốt nhất để các hoạt động giáo dục của nhà trường đạt hiệu quả cao nhất.

Phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể để tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

3. Công tác kiểm tra, giám sát.

Việc giám sát đánh giá và điều chỉnh kế hoạch dạy học, giáo dục được thực hiện thường xuyên trong suốt năm học kết hợp với hoạt động tự đánh giá trong quản lý chất lượng Trường THCS.

Mỗi cá nhân theo nhiệm vụ phân công giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch giáo dục của trường, phản ánh kịp thời các nội dung chưa phù hợp để đề xuất điều chỉnh.

4. Chế độ thông tin báo cáo

Tổ trưởng chuyên môn định kỳ báo cáo hiệu trưởng về tình hình của tổ, có các ý kiến tham mưu đề xuất kịp thời về các công việc có liên quan đến thực hiện đổi mới hoạt động dạy học trong nhà trường.

Thực hiện các nội dung báo cáo do bộ phận cá nhân phụ trách đề Hiệu trưởng tổng hợp báo cáo cấp trên kịp thời.

Chỉ tiêu về kết quả hoạt động giáo dục

Học sinh lên lớp thẳng 98,5%, lên lớp sau thi lại đạt 99,5%.

Hạnh kiểm học sinh đạt từ trung bình trở lên đạt 99,5%, trong đó khá, tốt trên 75%.

Học sinh lớp 9 tốt nghiệp THCS đạt 100%.

Số lượng học sinh giỏi cấp huyện: 15 học sinh; cấp thành phố: từ 5 học sinh.

Học sinh bỏ học dưới 1,5%.

Học sinh giỏi toàn trường đạt từ 35% trở lên.

Phân luồng học sinh sau TNTHCS đạt 27%

Học sinh lớp 9 trúng tuyển vào trường THPT đạt 85% số học sinh dự thi, đạt 70% so với tổng số học sinh TNTHCS

Hiệu suất đào tạo đạt 90,0% đến 92,0%.

Phổ cập bơi lội đạt 40% trở lên

Phong trào học sinh: Khéo tay kỹ thuật đạt 3 đến 6 giải cấp huyện, 1 giải cấp thành phố; Hội thi Nét vẽ xanh đạt 3 giải cấp huyện, 1 giải cấp thành phố; Hội thi Lớn lên cùng sách đạt 2 giải cấp huyện, phần đầu có giải cấp thành phố; hội thi Văn hay chữ tốt đạt 1 giải cấp huyện, phần đầu có giải cấp thành phố;

Hội thi Giải toán nhanh trên máy tính cầm tay: 2 giải cấp huyện, phần đầu có giải cấp thành phố; hội diễn Văn nghệ học sinh đạt 2 giải cấp huyện; đạt từ 50 đến 65 giải Giải thể thao cấp huyện, 5 giải cấp thành phố

Chỉ tiêu từng môn: Bảng phụ lục 2 đính kèm

Trên đây là kế hoạch giáo dục của trường THCS Vĩnh Lộc B năm học 2024-2025, đề nghị CB, GV, NV nhà trường cụ thể hóa bằng kế hoạch cá nhân và nghiêm túc thực hiện kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Toàn thể CB-GV-NV trường (T/h);
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Phan văn Chương

Bảng phụ lục 1

Khối		6,7,8,9		
TT	Môn học	HKI	HII	Cả năm
Môn học bắt buộc				
1	Ngữ văn	72	68	140
2	Toán	72	68	140
3	Ngoại ngữ 1	54	51	105
4	Khoa học tự nhiên	72	68	140
5	Lịch sử và địa lý	54	51	105
6	Giáo dục công dân	18	17	35
7	Công nghệ	18	17	35
8	Tin học	18	17	35
9	Giáo dục thể chất	36	34	70
10	Hoạt động trải nghiệm	54	51	105
11	Nghệ thuật	36	34	70
12	GDDP	18	17	35
Môn học tự chọn				
Tổng số tiết/năm học(không kể các môn học tự chọn)		1015	tiết/35 tuần = 29 tiết/tuần	

Bảng phụ lục 2:

Bảng chỉ tiêu điều chỉnh theo nghị quyết HN CB CC VV

a) Chỉ tiêu trung bình môn

Môn	Khối	Số lớp	T.số	Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt
Văn	6	22	949	20,67	52,69	24,09	2,55
	7	23	1032	28,37	51,63	18,47	1,53
	8	22	967	23,69	54,21	20,99	1,09
	9	15	618	20,48	54,06	23,64	1,72
	TC	82	3566	23,36	53,14	21,79	1,72
Toán	6	22	949	42,31	33,99	18,86	4,84
	7	23	1032	30,31	33,37	26,53	9,79
	8	22	967	25,6	37,36	28,83	8,21
	9	15	618	23,27	44	22,36	8,37
	TC	82	3566	31,32	36,82	23,63	8,21
Anh Văn	6	22	949	30,14	29,44	28	12,42
	7	23	1032	29,78	33,74	30,2	6,28
	8	22	967	23,04	34,48	34,93	7,55
	9	15	618	23,98	33,54	32,73	9,75
	TC	82	3566	26,7	32,8	31,5	9,0
Công nghệ	6	22	949	62	32	6	0
	7	23	1032	60	30	9	1
	8	22	967	65	27	7	1
	9	15	618	70	30	0	0

	TC	82	3566	64,25	29,75	5,5	0,5
GD CD	6	22	949	76.5	19	4.3	0.2
	7	23	1032	76.5	19.2	4	0.3
	8	22	967	75.5	20.7	3.68	0.15
	9	15	618	75.5	21.1	3.28	0.12
	TC	82	3566	76	20	3.8	0.2
Tin học	6	22	949	16.34	22.53	58.08	3.05
	7	23	1032	15.22	20.37	60.28	4.13
	8	22	967	14.05	19.03	63.58	3.34
	9	15	618	14.76	20.23	61.79	3.22
	TC	82	3566	15.09	20.54	60.93	3.44
KHTN	6	22	949	61,25	29,7	8.05	1
	7	23	1032	56.25	29,7	13.05	1
	8	22	967	60	29	9	2
	9	15	618	57	28	13	2
	TC	82	3566	58.63	29.1	10.77	1.5
Lịch sử- Địa lý	6	22	949	65	30	4	1
	7	23	1032	65	30	4	1
	8	22	967	65	30	4	1
	9	15	618	65	30	4	1
	TC	82	3566	65	30	4	1
Nghệ thuật	Khối	Số lớp	T.số	Xếp loại Đạt	Xếp loại Chưa Đạt		

	6	22	949	100			
	7	23	1032	100			
	8	22	967	100			
	9	15	618	100			
	TC	82	3566	100			
GDTC	Khối	Số lớp	T.số	Xếp loại Đạt	Xếp loại Chưa Đạt		
	6	22	949	100			
	7	23	1032	100			
	8	22	967	100			
	9	15	618	100			
	TC	82	3566	100			
HĐTN	6	22	949	100			
	7	23	1032	100			
	8	22	967	100			
	9	15	618	100			
	TC	82	3566	100			
GDĐP	6	22	949	100			
	7	23	1032	100			
	8	22	967	100			
	9	15	618	100			
	TC	82	3566	100			

a) Chỉ tiêu điểm kiểm tra học kỳ 2

Môn	Khối	Số lớp	T.số	Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt
Văn	6	22	949	9,89	28,11	46,62	15,38
	7	23	1032	25,31	41,73	27,55	5,41
	8	22	967	17,49	34,97	37,94	9,6
	9	15	618	15,39	36,85	35,2	12,56
	TC	82	3566	16,96	35,08	35,63	11,61
Toán	6	22	949	23.51	26.35	27,95	22.19
	7	23	1032	15.82	24.9	30,42	28,86
	8	22	967	15.74	20.51	31,74	32,01
	9	15	618	10	12	26,73	51,27
	TC	82	3566	16,3	21.45	29,44	32,81
Anh Văn	6	22	949	21.59	25.96	30.8	21.65
	7	23	1032	20.47	28.52	29.01	22
	8	22	967	8.63	19.76	29.30	42.31
	9	15	618	12.35	24.56	33.67	29.42
	TC	82	3566	15.76	24.7	30.7	28.84
Công nghệ	6	22	949	73,42	21,43	4,94	0,21
	7	23	1032	55,64	27,2	16,2	0,96
	8	22	967	67,03	19,39	9,29	4,29
	9	15	618	61,29	25,48	13,23	0
	TC	82	3566	64.45	23.24	10.81	1.5

GD CD	6	22	949	71.69	19.87	7.55	0.89
	7	23	1032	77.10	17.25	5.23	0.42
	8	22	967	71.33	21.68	6.35	0.63
	9	15	618	61.89	25.45	11.62	1.03
	TC	82	3566	70.69	20.87	7.68	0.76
Tin học	6	22	949	9.59	32.65	57.61	0.15
	7	23	1032	7.48	27.94	64.54	0.04
	8	22	967	6.97	26.48	66.36	0.19
	9	15	618	7.89	28.55	63.45	0.11
	TC	82	3566	7.98	28.91	62.99	0.12
KHTN	6	22	949	69.41	19.53	8.65	2.41
	7	23	1032	68.28	19.86	9.56	2.30
	8	22	967	60	28	9.6	2.4
	9	15	618	58	28	10	4
	TC	82	3566	63.92	23.85	9.45	2.78
Lịch sử- Địa lý	6	22	949	63	20	14	3
	7	23	1032	63	20	14	3
	8	22	967	63	20	14	3
	9	15	618	63	20	14	3
	TC	82	3566	63	20	14	3
Nghệ thuật	Khối	Số lớp	T.số	Đạt			
	6	22	949	100			

	7	23	1032	100			
	8	22	967	100			
	9	15	618	100			
	TC	82	3566	100			
GDTC	Khối	Số lớp	T.số	Đạt	Chưa Đạt	Miễn	Đạt
	6	24	949	100	0	0	
	7	23	1032	100	0	0	
	8	15	967	100	0	0	
	9	20	618	100	0	0	
	TC	82	3566	100	0	0	0
HDTN	6	22	949	100			
	7	23	1032	100			
	8	22	967	100			
	9	15	618	100			
	TC	82	3566	100			
GDDP	6	22	949	100			
	7	23	1032	100			
	8	22	967	100			
	9	15	618	100			
	TC	82	3566	100			