

NỘI DUNG KIỂM TRA CUỐI HKII 2023-2024

TOÁN LỚP 6

➤ Nội dung:

Đại số:

- Phân số với tử số và mẫu số là số nguyên.
 - + Biết dùng phân số để biểu thị số phần như nhau trong tình huống thực tiễn đơn giản.
 - + Biết biểu diễn số nguyên ở dạng phân số.
 - + Nhận biết và giải thích được hai phân số bằng nhau.
- Tính chất cơ bản của phân số.
 - + Vận dụng được các tính chất cơ bản của phân số.
 - + Quy đồng và rút gọn phân số.
- So sánh hai phân số, sắp xếp thứ tự.
- Các phép toán cộng, trừ, nhân, chia phân số.
- Giá trị phân số của một số.
 - + Tính được giá trị phân số của một số.
 - + Tìm được một số khi biết giá trị phân số của nó.
- Hỗn số.
- Số thập phân
 - + Nhận biết số thập phân âm, số thập phân dương
 - + Tìm số đối của một số thập phân.
 - + So sánh được hai số thập phân.
- Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với số thập phân.
- Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số thập phân trong tính toán.
- Biết làm tròn số thập phân và ước lượng kết quả các phép tính.
- Toán thực tế: Vận dụng được kiến thức số học để giải quyết những vấn đề thực tiễn (phức hợp, không quen thuộc)

Hình học:

- Nhận diện được hình có trục đối xứng, hình có tâm đối xứng, hình vừa có trục vừa có tâm đối xứng (Cả những hình cơ bản và những hình trong tự nhiên)
- Xác định được số trục đối xứng của một hình.
- Vẽ và xác định được điểm, đường thẳng.
- Vẽ và xác định được điểm thuộc hay không thuộc đường thẳng. Ba điểm thẳng hàng, ba điểm không thẳng hàng.
- Hai đường thẳng cắt nhau, song song. Tia
- Đo và so sánh được độ dài các đoạn thẳng.
- Vẽ được đoạn thẳng khi biết số đo.
- Xác định và vẽ được trung điểm của đoạn thẳng.
- Toán thực tế: Vận dụng được kiến thức hình học để giải quyết những vấn đề thực tiễn (phức hợp, không quen thuộc)

BÀI TẬP RÈN LUYỆN

Bài 1: Thực hiện phép tính:

a) $\frac{7}{-18} + \left(\frac{-5}{12} - \frac{13}{18}\right)$

b) $\frac{-13}{17} + \left(\frac{13}{-21} + \frac{-4}{17}\right)$

c) $\left(\frac{13}{-10} - \frac{-4}{13}\right) + \frac{11}{-10}$

d) $\frac{13}{8} + \frac{-5}{8} - \frac{3}{4} \cdot \frac{12}{7}$

e) $\frac{-3}{7} + \frac{5}{13} + \frac{3}{7}$

f) $\frac{7}{13} - \left(\frac{13}{15} + \frac{7}{13}\right)$

g) $\frac{-5}{7} \cdot \left(\frac{2}{-3} + \frac{-7}{8}\right)$

h) $\frac{-3}{4} : \left(\frac{12}{-5} - \frac{-7}{10}\right)$

i) $\frac{3}{8} \cdot \frac{-4}{5} + \frac{4}{9}$

j) $\frac{13}{17} \cdot \frac{4}{-5} + \frac{13}{17} \cdot \frac{-3}{4}$

k) $\frac{-4}{7} \cdot \frac{-12}{25} + \frac{-12}{25} \cdot \frac{3}{14}$

l) $\frac{6}{11} \cdot \frac{10}{17} + \frac{5}{11} + \frac{6}{11} \cdot \frac{7}{17}$

m) $\frac{105}{146} \cdot \frac{6}{-5} + \frac{105}{146} \cdot \frac{-5}{8}$

n) $\frac{-5}{8} \cdot \frac{25}{111} + \frac{25}{111} \cdot \frac{3}{-10}$

o) $\frac{5}{3} \cdot \frac{-7}{17} + \frac{-7}{17} \cdot \frac{8}{3} + \frac{4}{3} \cdot \frac{-7}{17}$

p) $\frac{5}{3} \cdot \frac{7}{25} + \frac{5}{3} \cdot \frac{21}{25} - \frac{5}{3} \cdot \frac{7}{25}$

Bài 2: Tìm x, biết:

a) $2,1 + x = -5,3$

b) $x + 8,5 = 21,7$

c) $x + 4,5 = 12,8$

d) $x : 1,5 + 5,25 = 7,65$

e) $12,6 + 3x = -7,5$

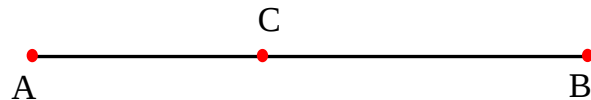
f) $2x - 21,2 = -15,35.4$

Bài 3: Viết các cặp tia trùng nhau trong hình vẽ sau.



Bài 4: Trong hình vẽ bên, biết:

$AB = 12\text{cm}$, $BC = 7\text{cm}$. Tính độ dài AC ?



Bài 5: Trên tia Oa lấy hai điểm M và N sao cho $OM = 4\text{cm}$, $ON = 8\text{cm}$.

a) Tính độ dài đoạn thẳng MN .

b) Điểm M có là trung điểm của đoạn thẳng ON không? Vì sao?

Bài 6: Cho đoạn thẳng $MP = 8\text{cm}$, trên đoạn thẳng MP vẽ điểm N sao cho $MN = 2\text{cm}$.

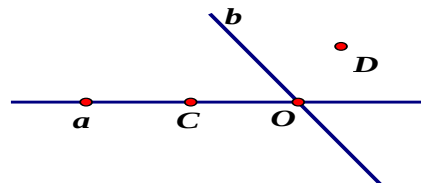
a) Tính độ dài đoạn thẳng NP ?

b) Gọi I là trung điểm của đoạn thẳng NP . Tính độ dài đoạn thẳng MI ?

Bài 7 . Quan sát hình vẽ và trả lời câu hỏi sau:

a) Kể tên các điểm thuộc đường thẳng a ;

b) Điểm nào thuộc cả hai đường thẳng a và b .



Bài 8. Vẽ đoạn thẳng $AB = 7\text{cm}$. C là điểm nằm giữa A và B , $AC = 3\text{cm}$. M là trung điểm của BC . Tính BM .

Bài 9: Cho Ox và Oy là hai tia đối nhau. Trên tia Ox lấy điểm A sao cho $OA = 6cm$. Trên tia Oy lấy điểm B sao cho $OB = 3cm$. Gọi M, N lần lượt là trung điểm của OA, OB .

a) Tính OM, ON ?

b) Tính độ dài đoạn thẳng MN ?

Bài 10: Cho điểm M trên tia Om sao cho $OM = 5cm$. Gọi N là điểm trên tia đối của tia Om và cách O một khoảng bằng $7cm$.

a) Vẽ hình và tính độ dài đoạn thẳng MN

b) Gọi K là trung điểm của đoạn thẳng MN . Tính độ dài các đoạn thẳng MK, OK .

c) Điểm K thuộc tia nào trong hai tia OM và ON ?

Bài 11: Trên tia Ox lấy hai điểm A và B sao cho $OA = 4cm, OB = 8cm$

a) Điểm A có là trung điểm của đoạn OB không? Vì sao?

b) Trên tia đối của tia Ox lấy điểm M sao cho $OM = 2cm$. So sánh MA và AB

Bài 12: Cho đường thẳng xy và điểm A thuộc đường thẳng. Trên tia Ay , lấy hai điểm B và C sao cho $AB = 5cm, AC = 8cm$.

a) Tính độ dài đoạn thẳng BC ?

b) Gọi D là trung điểm của AB và trên tia Ax lấy điểm E sao cho A là trung điểm BE . Hãy so sánh độ dài đoạn thẳng DE và BC .

Bài 13: Lớp 6A có 45 em học sinh. Biết rằng số học sinh đi xe đạp chiếm $\frac{4}{9}$ số học sinh cả lớp, $\frac{3}{4}$ số học sinh đi xe buýt là 12 em, những học sinh còn lại đi bộ. Tính số học sinh đi xe đạp, xe buýt và đi bộ?

Bài 14: Lớp 6B có 40 học sinh xếp loại học lực học kỳ I bao gồm ba loại: giỏi, khá và trung bình. Số học sinh giỏi chiếm $\frac{1}{5}$ số học sinh cả lớp, số học sinh trung bình bằng $\frac{3}{8}$ số học sinh còn lại. Tính số học sinh mỗi loại của lớp?

Bài 15: Lớp 6A có 40 học sinh xếp loại học lực học kỳ I bao gồm ba loại: tốt, khá và đạt. Số học sinh xếp mức tốt chiếm $\frac{1}{8}$ số học sinh cả lớp, số học sinh xếp mức đạt bằng $\frac{5}{7}$ số học sinh còn lại. Tính số học sinh mỗi loại của lớp?

Bài 16: Một mảnh vườn có diện tích $240 m^2$, được trồng hai loại hoa là hoa cúc và hoa hồng. Phần diện tích trồng hoa cúc chiếm $\frac{3}{5}$ diện tích cả vườn. Hỏi diện tích trồng hoa hồng là bao nhiêu mét vuông?

Bài 17: Một hộp đựng bi gồm có hai loại bi xanh và bi đỏ, trong đó số bi xanh là 10 viên và bằng $\frac{2}{3}$ số bi đỏ. Hỏi hộp có bao nhiêu viên bi?

Bài 18: Một bác nông dân vừa thu hoạch 30 kg cà chua và 12 kg đậu đũa.

a) Bác đem $\frac{4}{5}$ số cà chua đó đi bán, giá mỗi ki-lô-gam cà chua là 12 500 đồng. Hỏi bác nông dân nhận được bao nhiêu tiền?

b) Số đậu đũa bác vừa thu hoạch chỉ bằng $\frac{3}{4}$ số đậu đũa hiện có trong vườn. Nếu bác thu hoạch hết tất cả thì được bao nhiêu ki-lô-gam đậu đũa?

Bài 19: Ba nhóm thanh niên tình nguyện nhận nhiệm vụ thu nhặt rác cho một đoạn mương thoát nước. Ba nhóm thống nhất phân công: nhóm thứ nhất phụ trách $\frac{1}{3}$ đoạn mương; nhóm thứ hai phụ trách $\frac{2}{5}$ đoạn mương; phần còn lại do nhóm thứ ba phụ trách, biết đoạn mương mà nhóm thứ ba phụ trách dài 16 mét. Hỏi đoạn mương thoát nước đó dài bao nhiêu mét?

Bài 20: Một thửa đất hình chữ nhật có chiều rộng là 9 m và bằng $\frac{5}{8}$ chiều dài. Người chủ thửa đất dự định dành $\frac{3}{5}$ diện tích thửa đất để xây một ngôi nhà. Phần đất không xây dựng sẽ dành cho lối đi, sân chơi và trồng hoa. Hãy tính diện tích phần đất trồng hoa, sân chơi và lối đi.