

I. ĐỊNH HƯỚNG CHUNG:

- Học thuộc nội dung ghi nhớ cuối mỗi bài.
- Ôn lại thật kỹ nội dung các nội dung trọng tâm của từng bài, ghi chép lại phần trả lời các câu hỏi trong sách giáo khoa.
- Lấy ví dụ minh họa và giải thích được các nội dung mở rộng có liên quan đến kiến thức bài học.

II. NỘI DUNG CHI TIẾT:

1. Bài 41. Môi trường và các nhân tố sinh thái.

- Học sinh nắm được khái niệm chung về môi trường sống, các loại môi trường sống của sinh vật.
- Phân biệt được các nhân tố sinh thái vô sinh và nhân tố sinh thái hữu sinh.
- Trình bày được khái niệm về giới hạn sinh thái.
- Vẽ được biểu đồ và chú thích đầy đủ ảnh hưởng của nhân tố sinh thái lên đời sống sinh vật.

2. Bài 44. Ảnh hưởng lẫn nhau giữa các sinh vật.

- + Quan hệ cùng loài:
 - Nêu được mối quan hệ giữa các sinh vật cùng loài: hỗ trợ, cạnh tranh, lấy được ví dụ minh họa.
- + Quan hệ khác loài:
 - Nêu được mối quan hệ giữa các sinh vật khác loài: hỗ trợ (cộng sinh, hội sinh), đối địch (cạnh tranh, kí sinh, nửa kí sinh, sinh vật này ăn sinh vật khác) lấy được ví dụ minh họa.
 - Nhận biết và phân biệt được cụ thể từng mối quan hệ cùng loài và khác loài thông qua ví dụ.

3. Bài 47. Quần thể sinh vật.

- Học sinh nắm được khái niệm, cách nhận biết quần thể sinh vật, lấy VD.
- Chỉ ra được các đặc trưng cơ bản của quần thể từ đó thấy được ý nghĩa thực tiễn của nó.

4. Bài 48. Quần thể người.

- Học sinh trình bày được 1 số đặc điểm cơ bản của quần thể người liên quan đến vấn đề dân số.
- Học sinh phân biệt được sự khác nhau giữa quần thể người với các quần thể sinh vật khác.
- Từ đó thay đổi nhận thức dân số và phát triển xã hội, giúp cán bộ phụ trách dân số với mọi người dân thực hiện tốt pháp lệnh dân số.

5. Bài 49. Quần xã sinh vật.

- Học sinh trình bày được khái niệm của quần xã, phân biệt quần xã với quần thể.
- Nêu được các đặc trưng của quần xã sinh vật.
- Trình bày được các mối quan hệ sinh thái trong quần xã.
- Biết được hiện tượng khống chế sinh học, cân bằng sinh học và ý nghĩa đối với hệ sinh thái. Lấy được VD minh họa.

-----**HẾT**-----