

Số: 164/KH-THCSTVN

Thành phố Thủ Đức, ngày 05 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH Cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024 – 2025

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ vào tình hình và điều kiện thực tế, trường THCS Trương Văn Ngư xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.

Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng chất các tiêu chí, tiêu chuẩn và các chỉ số của trường và nâng cấp độ chất lượng của nhà trường trong thời gian tới để đảm bảo lộ trình Đánh giá ngoài.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ từ năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024 của trường THCS Trương Văn Ngư).

2. Kết quả tự đánh giá năm học 2023-2024

- | | |
|---|---------------|
| - Số lượng tiêu chí đạt Mức 1: 28/28. | Tỷ lệ 100%. |
| - Số lượng tiêu chí không đạt Mức 1: 00/28. | Tỷ lệ 0%. |
| - Số lượng tiêu chí đạt Mức 2: 08/28. | Tỷ lệ 28,57%. |
| - Số lượng tiêu chí không đạt Mức 2: 20/28. | Tỷ lệ 71,43%. |
| - Số lượng tiêu chí đạt Mức 3: 00/28. | Tỷ lệ 0%. |
| - Số lượng tiêu chí không đạt Mức 3: 28/28. | Tỷ lệ 100%. |
| - Mức đánh giá của Trường THCS Trương Văn Ngư: Mức 1. | |

3. Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn đánh giá ngoài Sở Giáo dục và Đào tạo.

4. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:

Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông;

Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông;

Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông;

Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Nghị định số 30/2020/NĐ-CP ngày 05 tháng 3 năm 2020 của Chính phủ về công tác văn thư;

5. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 – 2024

Trong năm học 2023-2024 nhà trường đã duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Tuy nhiên, sau kết quả khảo sát chính thức của Đoàn đánh giá ngoài Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM, trường còn một số tiêu chí chưa đạt mức độ 2 và 3. Năm 2024 – 2025, trường tiếp tục xây dựng chủ trương và kế hoạch để thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng.

6. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

Huy động mọi nguồn lực trong nhà trường, phối hợp với các tổ chức, Đoàn thể trong nhà trường, chính quyền địa phương để thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp	Chủ trì và phối	Thời gian thực	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ	Ghi chú
----	----------------------	-------------------------------------	---------------------	-----------------	----------------	------------------	--------------	---------

			cần thực hiện	hợp thực hiện	hiện và hoàn thành		trợ khác	
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh							
	Tiêu chí 2.1. Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Cán bộ quản lý đạt trình độ thạc sĩ	Trong năm 2023 – 2024, cán bộ quản lý đăng ký thi ngành quản lý giáo dục	Cán bộ quản lý	Từ tháng 06/2024 đến tháng 8/2026	Kinh phí cá nhân tự túc		
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1 Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập	Sơn lại mặt ngoài của toàn bộ cơ sở 2.	Hiệu trưởng theo dõi thông báo kết quả duyệt nhu cầu sửa chữa, nâng cấp sân trường lên cho Phòng Tài chính – Kế hoạch, Ủy ban Nhân dân TP Thủ Đức,	Phòng Tài chính – Kế hoạch, Ủy ban Nhân dân TP Thủ Đức	Từ 05/9/2024 đến 01/8/2025	Kinh phí của UBND TP THĐ		
	Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	Tăng cường thêm bồn cầu, bồn tiểu cho nhà vệ sinh học sinh nam và nữ 2 cơ sở	Hiệu trưởng cân đối nguồn ngân sách, tìm nhà đầu tư lên phương án để sửa chữa, cải tạo thêm nhà vệ sinh cho học sinh	Hiệu trưởng, kế toán	Từ 05/5/2025 đến 05/6/2025			
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							

	Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện	Số lượng HS đạt HSG cấp thành phố Thủ Đức và Thành phố HCM được nâng lên	Hợp tổ bộ môn để đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, nhất là phong trào bồi dưỡng HSG cấp TP Thủ Đức và TPHCM, tăng cường thời gian bồi dưỡng...	Phó Hiệu trưởng chủ trì, TTCM và GV bồi dưỡng HSG tham gia đóng góp ý kiến	Từ tháng 7/2024 3/2025			
	Tiêu chí 5.5 Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh	Có học sinh và GV tham gia thi nghiên cứu Khoa học	Hiệu trưởng và phó hiệu trưởng chuyên môn phân công và hỗ trợ GV và HS tham dự về chuyên môn lẫn vật chất	Hiệu trưởng chủ trì, Phó HT xây dựng kế hoạch, TTCM, GV thực hiện	Từ 01/9/2024 đến 20/11/2024			

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Phối hợp các đoàn thể, các thành viên hội đồng trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025.
- Tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo trong việc tổ chức tuyển viên chức, mở các lớp học lớp học nâng chuẩn.
- Hiệu trưởng theo dõi thông báo kết quả duyệt nhu cầu sửa chữa cơ sở 2 cho Phòng Tài chính, Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức.
- Hiệu trưởng ban hành Quyết định và phân công nhiệm vụ các thành viên trong Hội đồng trường tiến hành nghiên cứu các tiêu chuẩn đánh giá.
- Theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Hỗ trợ, theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ.
- Tham gia nghiên cứu các tiêu chuẩn theo sự phân công của hiệu trưởng.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát cho hiệu trưởng.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.
- Phối kết hợp tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, lĩnh vực tạo chuyển biến của nhà trường.
- Triển khai thực hiện tốt xây dựng trường học an toàn, phòng chống dịch bệnh.
- Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm chất nhà giáo khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Trương Ngọc Diệp