

*

SINH HOẠT CHUYÊN ĐỀ QUÝ 3/ 2024

“Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh - Nêu cao tinh thần tự phê bình và phê bình trong sinh hoạt chi bộ”

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Chủ tịch Hồ Chí Minh đã dạy: Đảng viên và cán bộ cũng là người. Ai cũng có tính tốt và tính xấu. Song, đã là người hiểu biết, đã tình nguyện vào một Đảng vì dân, vì nước, đã là người cách mạng thì cần phải cố gắng phát triển những tính tốt và sửa bỏ những tính xấu. Vì tính xấu của một người bình thường chỉ có hại cho người đó; còn tính xấu của một đảng viên, một cán bộ, sẽ có hại đến Đảng, có hại đến nhân dân. Cán bộ, đảng viên muốn phát triển những tính tốt, bỏ những tính xấu phải thực hành “Tự phê bình và Phê bình”.

Phê bình là nêu lên những khuyết điểm của đồng chí khác của tổ chức đảng nhằm phát huy ưu điểm và khắc phục khuyết điểm.

Tự phê bình là bản thân tự mình soi rọi mình, tự nghiêm khắc, thật thà nhận, công khai nhận trước mặt mọi người khuyết điểm của mình để tìm cách sửa chữa.

Tự phê bình và phê bình phải đi đôi với nhau là phương pháp giáo dục, rèn luyện cán bộ, đảng viên.

Tự phê bình và phê bình là phương pháp để giáo dục, rèn luyện đảng viên, điều chỉnh những lệch lạc trong nhận thức; ngăn chặn suy thoái tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống; khắc phục tư tưởng ngại khó, ngại khổ; tư tưởng chủ quan, nóng vội; nâng cao đạo đức cách mạng, chống chủ nghĩa cá nhân, tăng cường đoàn kết, thống nhất từ nhận thức, lý tưởng đến hành động cách mạng.

Trong thực tiễn mỗi cán bộ, đảng viên cần coi tự phê bình và phê bình là để học cái hay, tránh cái dở, chứ không phải để nói xấu nhau. Phê bình và tự phê bình là để dân chủ trong Đảng tốt hơn, cán bộ, đảng viên gương mẫu, có tinh thần trách nhiệm hơn, làm cho mỗi tổ chức mạnh hơn, lãnh đạo tốt hơn. nên khi thực hiện phê bình và tự phê bình phải đảm bảo các yêu cầu sau:

Thứ nhất: thật thà, thẳng thắn, khách quan, trung thực và mục đích là nhằm giúp nhau tiến bộ.

Thứ hai: dựa trên tình đồng chí và thương yêu lẫn nhau.

Thứ ba: phải đảm bảo tinh thần dân chủ và đoàn kết nội bộ, tránh bệnh chủ quan, động cơ cá nhân, thiếu dân chủ, không công khai, bản thân che giấu khuyết điểm của mình, không tự giác nhận khuyết điểm, quanh co, đổ cho lý do khách quan,

cho cấp dưới cấp trên hoặc bao che khuyết điểm của người khác, dĩ hòa vi quý, nể nang. Đặc biệt là lợi dụng đấu tranh tự phê bình và phê bình làm mất đoàn kết.

Thứ tư: phải bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, có kết luận theo nguyên tắc đa số nhưng có tôn trọng ý kiến thiểu số.

Thứ năm: phải dám nhận khuyết điểm, nhận trách nhiệm nếu bản thân có khuyết điểm, sai sót. Người viết “Sau mỗi ngày làm việc, cần phải tự mình kiểm điểm... Không chịu tự phê bình, tự chỉ trích thì không bao giờ tấn tới được” (1) và người thực hiện tự phê bình nghiêm khắc “Những sự thành công là nhờ đồng bào cố gắng. Những khuyết điểm kể trên là lỗi tại tôi”(2). “khuyết điểm cũng như chứng bệnh. Phê bình cũng như uống thuốc. Sợ phê bình cũng như có bệnh mà giấu bệnh, không dám uống thuốc, như thế bệnh ngày càng nặng thêm, nguy hiểm đến tính mệnh. Phát hiện càng sớm, điều trị bệnh càng chóng khỏi; để bệnh nặng rất khó chữa, thậm chí có khi không chữa nổi.

Thứ sáu: theo dõi quá trình sửa chữa khuyết điểm của bản thân và đồng chí mình để tránh “đánh trống bỏ dùi”

Nhận thấy tự phê bình và phê bình là vũ khí sắc bén trong xây dựng và chỉnh đốn đảng, là nguyên tắc, là quy luật phát triển của Đảng, góp phần nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức đảng, xây dựng, chỉnh đốn Đảng, làm cho Đảng ta luôn trong sạch, vững mạnh. Chi bộ trường THCS Trường Thạnh thực hiện sinh hoạt chuyên đề quý III/ 2024 với nội dung “Nêu cao tinh thần tự phê bình và phê bình trong sinh hoạt Chi bộ”

II. THỰC TẾ TINH THẦN TỰ PHÊ BÌNH VÀ PHÊ BÌNH Ở CHI BỘ TRƯỜNG THCS TRƯỜNG THẠNH.

1. Những mặt làm được

Chi bộ tích cực tuyên truyền để mỗi đảng viên nhận thức được tự phê bình và phê bình là cách tốt nhất để giáo dục, rèn luyện cán bộ, đảng viên.

Bí thư Chi bộ luôn nghiên túc tự kiểm điểm, nêu rõ những việc đã làm được và chưa làm được của bản thân để chủ động điều chỉnh và sửa chữa, đồng thời cũng chỉ ra những ưu, khuyết điểm của từng đảng viên trong quá trình lãnh đạo công tác Đảng và công tác chuyên môn. Khuyến khích phát huy ý thức tự giác, dân chủ để mỗi đảng viên tham gia đóng góp ý kiến. Qua đó, ý thức tự phê bình và phê bình của đảng viên được nâng lên, khẳng định tính chiến đấu và bản lĩnh chính trị của mỗi đảng viên trong Chi bộ được nâng cao.

Tất cả cán bộ, đảng viên, giáo viên và nhân viên trong nhà trường luôn có mỗi đoàn kết thống nhất về tư tưởng và hành động; việc thực hiện “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” trong công tác tự phê bình và phê bình luôn được cán bộ, đảng viên trong chi bộ trường THCS Trường Thạnh chú trọng đề

cao. Mỗi cán bộ, đảng viên luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, tích cực học tập, tu dưỡng, rèn luyện, nỗ lực thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

2. Những hạn chế

Công tác tự phê bình và phê bình ở Chi bộ hiện tại vẫn còn hạn chế. Một số đảng viên còn nể nang, ngại va chạm, ít phát biểu hoặc phát biểu không hết ý trong sinh hoạt Chi bộ. Việc phát biểu ý kiến thường tập trung vào đảng viên giữ vị trí lãnh đạo, đảng viên phụ trách các tổ chức trong nhà trường, còn một số đảng viên rất ít phát biểu trong các kỳ sinh hoạt Chi bộ. Qua đó cho thấy tinh thần đấu tranh tự phê bình và phê bình của đảng viên còn chưa phát huy hết, chưa nêu cao tính xây dựng, tính chiến đấu của người đảng viên.

Nguyên nhân của hạn chế nêu trên là do một số đảng viên có tư tưởng “ngại va chạm”, thụ động, thiếu tinh thần trách nhiệm, không chịu phát huy tinh thần tự phê bình và phê bình. Trong tự phê bình đối với bản thân thì vì tự ái cá nhân, vì sợ bị thành kiến mà không nghiêm khắc tự phê bình, thậm chí tìm cách che giấu, không dám nhận khuyết điểm, không can đảm chịu trách nhiệm trước những việc làm chưa đúng của bản thân; đối với việc phê bình đồng chí khác hoặc cấp trên của mình, cốt sao nói nhiều ưu điểm còn khuyết điểm thì phê bình đại khái, tránh làm mất lòng, không dám thẳng thắn đấu tranh phê phán mà giữ thái độ “dĩ hòa vi quý”, nể nang, châm trước cho qua để làm sao không mất lòng nhau.

III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN NHẪM NÊU CAO TINH THẦN TỰ PHÊ BÌNH VÀ PHÊ BÌNH TRONG SINH HOẠT CHI BỘ

Để thực hiện tốt nguyên tắc tự phê bình và phê bình trong sinh hoạt Chi bộ trường THCS Trường Thạnh một cách nghiêm túc, hiệu quả, cần làm tốt một số vấn đề sau:

Một là, Chi bộ quan tâm tuyên truyền, giáo dục và chỉ đạo các đồng chí đảng viên nghiên cứu, học tập để hiểu đầy đủ, sâu sắc nội dung ý nghĩa của việc tự phê bình và phê bình trong Đảng, giúp đỡ đảng viên nâng cao bản lĩnh chính trị trong sinh hoạt chi bộ Đảng, trong đấu tranh chống các biểu hiện tiêu cực, đồng thời tạo cho đảng viên trong Chi bộ có ý thức tự giác, nghiêm túc trong tự phê bình và phê bình.

Hai là, Chi bộ cần đề ra những chủ trương, nhiệm vụ và biện pháp xây dựng Chi bộ trong sạch, vững mạnh bằng những việc làm thiết thực hàng ngày gắn với nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của đảng, đặc biệt đối với đảng viên giữ chức vụ lãnh đạo và đội ngũ đảng viên trẻ. Thường xuyên đổi mới nội dung, hình thức, phương pháp tự phê bình và phê bình trong chi bộ.

Ba là, mỗi đảng viên hãy coi việc tự phê bình và phê bình trong sinh hoạt Chi bộ mang ý nghĩa quan trọng, trực tiếp góp phần nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của tổ chức đảng, giữ gìn phẩm chất, tư cách đảng viên, nâng cao uy tín

của Đảng và củng cố niềm tin của quần chúng đối với Đảng. Thành thật với mình, thành thật với mọi người, đó chính là nhân cách là trách nhiệm của mỗi đảng viên.

Bốn là, cần phải mở rộng dân chủ nội bộ, cần bảo vệ và khuyến khích cán bộ, đảng viên trung thực, dũng cảm, dám nói thẳng, nói thật trong tự phê bình và phê bình. Đây là cơ sở, là điều kiện tiên quyết bảo đảm cho tự phê bình và phê bình đạt hiệu quả.

Tự phê bình và phê bình chỉ được tiến hành thực sự có hiệu quả khi đề cao và mở rộng dân chủ, đồng thời cần bảo vệ và khuyến khích cán bộ, đảng viên dũng cảm, trung thực dám nói thẳng, nói thật trong phê bình góp ý cho lãnh đạo, cho đồng chí, đồng nghiệp.

Người viết

Hoàng Thị Đông

(1) Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2000, t. 4, tr. 13

(2) Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, *Sđd*, t. 4, tr. 166