

Số: 157/BC – THCS.TrS

Gò Vấp, ngày 01 tháng 6 năm 2024.

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024

I. TÌNH HÌNH CHUNG CỦA NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2023-2024 VÀ KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023-2024

1. Thông tin về cơ sở vật chất

- Phòng học: 16.
- Phòng học bộ môn: 03.
- Khối phòng hành chính - quản trị, phục vụ học tập: 01.
- Thư viện: 01.

2. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

STT	Chức danh	Trình độ đào tạo				Ghi chú
		ThS	ĐH	CĐ	TC trở xuống	
1	Hiệu trưởng	01				
2	Phó Hiệu trưởng					
3	Giáo viên	06	24			
4	Nhân viên		04	1	6	
Tổng		07	28	01	06	

3. Tổng số lớp học, số học sinh; 19 lớp, 873 học sinh.

4. Kết quả giáo dục

Trong năm học 2023-2024, nhà trường có 26 em đạt học sinh giỏi cấp Quận, 8 em đạt học sinh giỏi cấp Thành phố. Kết quả 2 mặt giáo dục:

+ Kết quả xếp loại hạnh kiểm, rèn luyện:

Khối	TSHS	Xếp loại							
		Tốt		Khá		Trung bình - Đạt		Yếu - Chưa đạt	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%

6	284	262	92.25	21	7.39	1	0.35	0	0.0
7	214	200	93.46	14	6.54	0	0.0	0	0.0
8	154	137	88.96	17	11.04	0	0.0	0	0.0
9	221	209	94.57	12	5.43	0	0.0	0	0.0
TC	873	808	92.55	64	7.33	1	0.01	0	0.0

+ Xếp loại học lực, học tập:

Khối	TSHS	Xếp loại học lực									
		Giỏi – Tốt		Khá		Trung bình- Đạt		Yếu – Chưa đạt		Kém	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
6	284	116	40.85	111	39.08	48	16.9	9	3.17	/	/
7	214	80	37.38	87	40.65	46	21.5	1	0.47	0	0.0
8	154	87	56.49	45	29.22	22	14.29	0	0.0	0	0.0
9	221	128	57.92	71	32.13	22	9.95	0	0.0	0	0.0
TC	873	411	47.08	314	35.97	138	15.81	10	1.15	0	0.0

5. Kết quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục tại thời điểm báo cáo

5.1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

XD kế hoạch phát triển HS và đội ngũ, CSVC từng năm; Hằng năm có điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương, kế hoạch năm học 2023 – 2024, rà soát đánh giá và đề ra các giải pháp để thực hiện. Nhà trường có các giải pháp giám sát thường xuyên việc thực hiện phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển. Tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn khích lệ, động viên thành viên thực hiện chiến lược.

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác

Hàng năm kiện toàn Hội đồng trường, xây dựng kế hoạch hoạt động, một năm học tổ chức họp ít nhất 3 lần, giám sát đánh giá việc thực hiện Nghị quyết của Hội đồng trường.

Các hội đồng khác hoạt động theo quy chế và điều lệ trường học như: Hội đồng thi đua khen thưởng, hội đồng tư vấn; hội đồng phổ biến và giáo dục pháp luật...

Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng cộng sản Việt Nam, các tổ chức đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.

Tổ chức Đại hội chi bộ nhà trường nghiêm túc theo các văn bản hướng dẫn và Điều lệ Đảng Cộng sản Việt Nam. Xây dựng kế hoạch hoạt động theo nhiệm kỳ và từng năm học. Kiện toàn các tổ chức khác như. Công đoàn, chi đoàn, Liên đội...; xây dựng và tổ chức thực hiện các kế hoạch hiệu quả, đóng góp tích cực trong các hoạt động của nhà trường. Phát huy trí tuệ của cá nhân, luôn sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ. Tiếp tục thực hiện dân chủ trong các mặt hoạt động giáo dục.

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn, tổ văn phòng

Nhà trường có Ban giám hiệu đủ số lượng, cơ cấu phù hợp với quy định theo đúng quy định của Điều lệ trường trung học. Từ tháng 5 năm 2024 trường khuyết chức danh Phó Hiệu trưởng.

Các tổ trưởng đủ điều kiện, có năng lực chuyên môn vững vàng, nhiệt tình, tâm huyết, năng động, sáng tạo trong việc đổi mới các hoạt động góp phần chất lượng các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Các tổ đảm bảo cơ cấu tổ chức và việc thực hiện nhiệm vụ đúng theo quy định của Điều lệ trường trung học và quy chế cơ quan; có hồ sơ đầy đủ, khoa học.

Tiêu chí 1.5: Lớp học

Năm học 2023-2024, nhà trường có 19 lớp học; biên chế các lớp được tổ chức theo đúng quy định của điều lệ trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo thông tư số 18/2018/TT- BGDDT ngày 22/08/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định về KĐCLGD và công nhận trường chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và phổ thông có nhiều cấp học; lớp học hoạt động theo nguyên tắc tự quản, dân chủ dưới sự quản lý của giáo viên chủ nhiệm.

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Có đủ hệ thống văn bản hiện hành.

Quy chế chi tiêu nội bộ được công khai.

Công tác quản lý hành chính, quản lý tài chính tài sản được thực hiện nghiêm túc, khách quan, đúng quy định, không có khiếu kiện xảy ra.

Lưu giữ đầy đủ các loại hồ sơ về quy định tài chính theo chuyên ngành, để hiểu dễ tra cứu.

Tiêu chí 1.7: Quản lý CB, GV và NV

Nhà trường có các giải pháp cụ thể để phát huy năng lực của CB, GV, NV trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục như: hội thi GVĐG các cấp; kiểm tra chuyên môn, kiểm tra toàn diện GV... trên cơ sở đó, đánh giá, phân loại GV, từ đó có chính sách bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ để GV đáp ứng được nhiệm vụ trong tình hình mới.

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Trong quá trình thực hiện, Ban giám hiệu thường xuyên kiểm tra, đánh giá việc thực hiện các hoạt động giáo dục, thời khóa biểu, ghi chép sổ đầu bài của giáo viên, các hoạt động học tập rèn luyện của học sinh. Từ đó, có các biện pháp chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá, đôn đốc, nhắc nhở kịp thời đảm bảo các hoạt động thực hiện theo đúng kế hoạch đã đề ra.

Kế hoạch giáo dục của nhà trường đúng với quy định hiện hành, phù hợp với điều kiện thực tế địa phương và đơn vị; được rà soát, đánh giá, điều chỉnh kịp thời; được cơ quan quản lý phê duyệt. Cán bộ quản lý có kinh nghiệm, nhiệt huyết, năng động, sáng tạo. Việc quản lý hoạt động giáo dục, quản lý học sinh được tổ chức khoa học, hiệu quả, đảm bảo tính dân chủ, trung thực, nghiêm túc và công bằng.

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở

Các biện pháp và cơ chế giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở của nhà trường đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả. Cụ thể:

Qua Hội nghị viên chức của nhà trường, CB, GV, NV được bàn bạc tham gia ý kiến xây dựng chủ trương, kế hoạch và nhiệm vụ. Ban thanh tra nhân dân giám sát hoạt động, kết quả giám sát đều được lãnh đạo nhà trường tiếp thu nghiêm túc. Trong năm học 2023-2024, không có khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh về các nội dung liên quan đến hoạt động của nhà trường.

Hình thức báo cáo công khai trước tập thể về các công việc của trường được

thực hiện thường xuyên.

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Trường luôn quan tâm đến việc đảm bảo an toàn, an ninh trật tự. Trong nhà trường, an ninh thường xuyên được đảm bảo; không có các tệ nạn xã hội, bạo lực học đường; không có học sinh bị tai nạn thương tích và đuối nước. Trường nhiều năm được công nhận là trường học an toàn.

Kết luận về Tiêu chuẩn 1:

- Điểm mạnh nổi bật: Công tác tổ chức và quản lý nhà trường có cơ cấu tổ chức đúng theo Điều lệ trường trung học. Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam và các tổ chức đoàn thể đều hoạt động đồng bộ, phối hợp tốt, đều tay để hoàn thành tốt nhiệm vụ từng năm học.

- Điểm yếu cơ bản: Sĩ số học sinh vài lớp học vượt quá sĩ số theo quy định của Điều lệ trường trung học.

Số lượng tiêu chí đạt, không đạt:

- Mức 1: Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu: 10/10. Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu: 00/10.

- Mức 2: Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu: 03/10. Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu: 07/10.

- Mức 3: Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu: 00/05. Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu: 05/05.

5.2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng có phẩm chất chính trị tốt, có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, năng lực quản lý vững vàng, có tinh thần học hỏi và rèn luyện thường xuyên, có trình độ CNTT, ngoại ngữ đáp ứng được yêu cầu hiện nay, năng nổ nhiệt tình, chủ động, sáng tạo, quyết đoán trong công việc, được tập thể Hội đồng sư phạm tin nhiệm.

Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng thường xuyên được các cấp có thẩm quyền đánh giá cao, có nhiều thành tích trong công tác chỉ đạo điều hành hoạt động dạy và học của nhà trường.

Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng đã được tham dự các lớp bồi dưỡng về chính trị, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ quản lý giáo dục và đã được các cơ quan có thẩm quyền công nhận, cấp chứng chỉ hoàn thành theo quy định.

Tiêu chí 2.2. Đối với giáo viên

Đội ngũ giáo viên của nhà trường có đủ số lượng đáp ứng yêu cầu việc dạy và học, năng động, nhiệt tình, tâm huyết, có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn cao. 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên.

Tập thể giáo viên đoàn kết, có ý thức cầu tiến, không ngừng học hỏi, trau dồi chuyên môn nghiệp vụ, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Tuy nhiên, một số ít giáo viên còn hạn chế trong việc ứng dụng phần mềm CNTT trong dạy học, chưa thường xuyên đổi mới phương pháp dạy học, chưa đầu tư nhiều thời gian cho việc nghiên cứu khoa học kỹ thuật.

Tham mưu với các cấp đề án sắp xếp, tinh giản bộ máy và tuyển dụng, đảm bảo cân đối giáo viên ở các bộ môn để cơ cấu giáo viên hợp lý.

Tiêu chí 2.3. Đối với nhân viên

Tham mưu với các cấp đề nhà trường cơ bản đảm bảo đủ số lượng và cơ cấu.

Nhà trường đánh giá, nhận xét, xếp loại chính xác, khách quan nhân viên theo quy định.

Bố trí, sắp xếp cho nhân viên dự các lớp bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ. Nhân viên văn phòng thường xuyên cải tiến các biện pháp thực hiện nhiệm vụ để nâng cao hiệu quả công việc.

Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

Phối hợp với các tổ chức trong và ngoài nhà trường, thường xuyên để làm tốt công tác giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng ứng xử cho học sinh và xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm, tái phạm nội quy của lớp và quy định của nhà trường.

Tiếp tục kết hợp với CMHS trong công tác phối hợp quản lý, đặc biệt là đối với những HS hay vi phạm nội quy.

Học sinh thực hiện tốt các quy định của trường, nội dung tự xây dựng tại các lớp học.

Kết luận về Tiêu chuẩn 2:

Điểm mạnh cơ bản: Cán bộ quản lý đảm bảo về trình độ chuyên môn, chính trị và năng lực quản lý. Cán bộ, giáo viên trường có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng. Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn đào tạo 100%.

Những điểm yếu cơ bản: Hiện tại trường còn khuyết chức danh Phó Hiệu trưởng. Giáo viên nhà trường có tham gia hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, nhưng chưa có báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học đạt giải cấp quận, cấp thành phố

- Số lượng tiêu chí đạt, không đạt:

+ Mức 1: Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu 04/04. Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu 00/04.

+ Mức 2: Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu 03/04. Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu 01/04.

+ Mức 3: Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu 02/04. Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu 02/04.

5.3 Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

Tham mưu với các cấp thực hiện lấp ao tù trước cổng trường cải thiện được môi trường và an toàn cho học sinh.

Có kế hoạch thúc đẩy quá trình phát triển hệ thống cây xanh, cây bóng mát; nhằm tạo môi trường ngày càng “xanh hơn - sạch hơn - đẹp hơn”. Bổ sung thiết bị để duy trì các hoạt động giáo dục thể chất cho học sinh.

Tiêu chí 3.2: Phòng học

Có hệ thống quạt, điện thắp sáng, tủ đựng hồ sơ, thiết bị dạy học đầy đủ.

Khai thác, sử dụng có hiệu quả các phòng học, theo dõi bảo quản tốt, sửa chữa kịp thời các loại tài sản nếu có bị hư hao. Giáo dục học sinh tự giác giữ gìn tài sản công, thực hiện tốt quy định về vệ sinh trường học.

Tiêu chí 3.2. Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập

Hệ thống phòng học, bàn ghế của học sinh, của giáo viên được trang bị đầy đủ, phù hợp với hoạt động giáo dục của nhà trường. Có các phòng học bộ môn

(Phòng thực hành Lý Hóa Sinh; phòng Tin học), phòng Thiết bị, thư viện và phòng truyền thống theo quy định.

Tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư bàn ghế thay thế những bàn ghế học sinh đã cũ, hòng đáp ứng được nhu cầu học tập của học sinh trong tình hình thực tế hiện nay.

Tiêu chí 3.3. Khối hành chính - quản trị.

Nhà trường có khối hành chính quản trị được trang bị khá đầy đủ, đáp ứng điều kiện phục vụ công tác của CB, GV, NV. Khu nhà để xe của giáo viên, nhân viên, học sinh được bố trí hợp lý, an toàn. Hệ thống máy tính có kết nối Internet và máy in đáp ứng tốt cho công tác quản lý, giảng dạy.

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Trong năm học 2022-2023, nhà trường đã tham mưu với UBND quận Gò Vấp; phòng GDĐT cải tạo nhà vệ sinh học sinh cho đảm bảo

Tiêu chí 3.5: Thiết bị

Trong năm học, nhà trường tiếp tục bổ sung trang thiết bị, ĐDDH, các phần mềm ứng dụng cho công tác giảng dạy; đưa nội dung ứng dụng CNTT trong dạy học vào tiêu chí thi đua.

Thường xuyên kiểm tra, chấn chỉnh việc khai thác, sử dụng thiết bị hiện có và phát động giáo viên làm thêm đồ dùng dạy học.

Tiêu chí 3.6: Thư viện

Thư viện trường có đủ tài liệu về sách báo, tạp chí, đầy đủ về cơ sở vật chất, đã được công nhận đạt thư viện tiên tiến. Có cán bộ thư viện chuyên trách, hoạt động thư viện được tổ chức khá tốt nên đã đáp ứng nhu cầu đọc sách, nghiên cứu, tra cứu của CB, GV, NV và học sinh toàn trường.

Hàng năm thư viện được kiểm kê, bổ sung các loại tài liệu phục vụ cho hoạt động của nhà trường.

Kết luận về Tiêu chuẩn 3:

- Điểm mạnh cơ bản: Trường Trung học cơ sở Trường Sơn có môi trường trong sạch thoáng mát. Trường có đủ phòng học, bàn ghế giáo viên, học sinh, bảng viết, nội quy học sinh theo quy định. Thư viện nhà trường có đủ tài liệu, sách giáo

khoa, sách giáo viên, sách bài tập, sách tham khảo để phục vụ cho việc giảng dạy và học tập. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường đầy đủ. Việc quản lý, sử dụng và bảo quản các khối phòng và trang thiết bị giáo dục được thực hiện tốt, đã phát huy tác dụng tích cực trong việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

- Những điểm yếu cơ bản: Trường chưa đủ nhà vệ sinh so với số lượng học sinh, thư viện chưa có hệ thống máy tính để phục vụ nhu cầu nghiên cứu và học tập.

- Số lượng tiêu chí đạt, không đạt:

+ Mức 1: Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu 06/06. Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu 00/06.

+ Mức 2: Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu 00/06. Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu 06/06.

+ Mức 3: Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu 00/05. Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu 05/05.

5.4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

Nhà trường tạo mọi điều kiện để Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường, các lớp học động hiệu quả.

Thường xuyên phối hợp giữa nhà trường và CMHS trong việc tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục để điều chỉnh các biện pháp giáo dục học sinh phù hợp, giải quyết các kiến nghị kịp thời.

Tăng cường việc quản lý và giáo dục HS, đặc biệt là HS chưa ngoan, HS có hoàn cảnh khó khăn.

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Tích cực tranh thủ sự lãnh đạo của cấp ủy, chính quyền các cấp. Tăng cường hơn nữa công tuyên truyền, phối kết hợp với các tổ chức, ban ngành đoàn thể có liên quan để nâng cao hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục.

Tổ chức sơ, tổng kết về sự phối hợp giữa nhà trường với các đoàn thể, tổ

chức, cá nhân thể hiện sự trân trọng, ghi nhận và tri ân đối với các tập thể, cá nhân có nhiều đóng góp cho các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Kết luận về Tiêu chuẩn 4:

Điểm mạnh cơ bản: Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp, trường được kiện toàn ngay từ đầu năm học, thực hiện tốt nhiệm vụ và quyền hạn theo đúng Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh đã góp phần nâng cao hiệu quả các hoạt động giáo dục học sinh. Sự tham gia và phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường và cha mẹ học sinh đã tạo cho giáo viên phần khởi công tác đảm bảo tốt cho hoạt động dạy và học.

Nhà trường đã làm tốt công tác tham mưu với Đảng ủy và chính quyền địa phương về kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của trường do đó đã tranh thủ được sự lãnh đạo toàn diện của các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, tranh thủ được sự quan tâm ủng hộ tinh thần, vật chất của các tổ chức đoàn thể, tổ chức xã hội nghề nghiệp, doanh nghiệp, cá nhân trên địa bàn để góp phần chăm lo cho sự nghiệp trồng người.

- Những điểm yếu cơ bản: Thực hiện giáo dục truyền thống cách mạng của địa phương khác cho học sinh chưa thường xuyên.

- Số lượng tiêu chí đạt, không đạt:

+ Mức 1: Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu 02/02. Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu 00/02.

+ Mức 2: Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu 01/02. Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu 01/02.

+ Mức 3: Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu 00/02. Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu 02/02.

5.5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

Nhà trường có kế hoạch cụ thể, chi tiết chỉ đạo công tác chuyên môn theo năm học, kỳ, tháng, tuần. Thực hiện nghiêm túc kế hoạch thời gian năm học, kế hoạch giảng dạy và học tập từng môn học theo quy định. Hàng năm rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt

động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên và học sinh.

Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện

Năm học 2023 - 2024, nhà trường luôn quan tâm đến công tác bồi dưỡng học sinh giỏi; tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên một số kỹ năng trong hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi. Đồng thời, tiếp tục mở lớp phụ đạo thường xuyên cho học sinh yếu, kém; phối hợp với phụ huynh học sinh để động viên và tạo điều kiện về thời gian để các em tham gia bồi dưỡng, phụ đạo đầy đủ.

Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định

Trong năm học 2023-2024, lãnh đạo trường luôn nhắc nhở, động viên giáo viên đề cao tâm huyết, tinh thần trách nhiệm trong việc tìm hiểu thêm những nội dung giáo dục địa phương trên mạng internet, thư viện, các bảo tàng, khu lưu niệm trên địa bàn... để đầu tư bài giảng; nhất là đối với giáo viên các môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Lãnh đạo nhà trường quan tâm bổ sung tư liệu về Lịch sử, Địa lí địa phương tại thư viện để giáo viên và học sinh thuận lợi khi tra cứu và tìm hiểu; đầu tư hệ thống mạng internet, máy tính, máy chiếu để hỗ trợ giáo viên trong việc tìm kiếm, khai thác, sử dụng nội dung giáo dục địa phương.

Thực hiện xã hội hóa để phát huy nguồn lực từ CMHS, từ các tổ chức xã hội, các doanh nghiệp địa phương vào các hoạt động giáo dục của nhà trường, nhất là tổ chức đa dạng các hoạt động ngoại khóa gắn với nội dung giáo dục lịch sử, địa lý địa phương.

Nhà trường xây dựng kế hoạch cho học sinh tham quan tìm hiểu thực tế các di tích lịch sử.

Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp

Các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được tổ chức đúng kế hoạch; Hàng năm nhà trường đều phối hợp với các trường trung cấp nghề, các trường trung học phổ thông công lập và tư thục để tư vấn và hướng nghiệp với sự tham gia của 100% học sinh lớp 9

Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh

Ngay từ đầu năm học 2023-2024 nhà trường sẽ lập kế hoạch tổ chức nhiều hình thức hoạt động ngoài giờ lên lớp sinh động, phong phú thu hút nhiều học sinh tham gia Ban Giám hiệu tiếp tục chỉ đạo các tổ chuyên môn tích cực tổ chức các hoạt động ngoại khóa một cách sáng tạo, hiệu quả. Phân công nhiệm vụ cụ thể cho giáo viên trong việc biên soạn nội dung dạy học chủ đề giáo dục kỹ năng sống trong hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp. Nội dung dạy có kiến thức phù hợp, hình thức thực hiện phong phú, cuốn hút học sinh và đạt hiệu quả cao.

Tăng cường hoạt động của Ban đại diện CMHS các lớp để phối hợp chặt chẽ hơn với gia đình học sinh, giúp các em thêm tự tin, mạnh dạn hơn trong cuộc sống và các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục

Nhà trường luôn quan tâm chú trọng tới công tác giáo dục cho học sinh nên chất lượng 2 mặt giáo dục của học sinh được nâng lên qua từng năm. Các em học sinh đều ngoan ngoãn, có ý thức tự giác trong học tập, chấp hành nghiêm túc nội quy của trường lớp.

Kết luận về Tiêu chuẩn 5

- Điểm mạnh cơ bản: Nhà trường xây dựng và triển khai tốt các kế hoạch giáo dục theo lộ trình cụ thể, rõ ràng, việc đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá được thực hiện nghiêm túc theo chỉ đạo của ngành. Các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và ý thức vệ sinh môi trường được thực hiện thường xuyên và có hiệu quả.

- Những điểm yếu cơ bản: Số học sinh lưu ban, bỏ học còn cao hơn tỷ lệ quy định của tiêu chí.

- Số lượng tiêu chí đạt, không đạt:

+ Mức 1: Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu 06/06. Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu 00/06.

+ Mức 2: Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu 00/06. Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu 06/06.

+ Mức 3: Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu 00/04. Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu 04/04.

* Tự đánh giá

Căn cứ Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/2018 ban hành Quy định về KĐCLGD và công nhận đạt CQG đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học, Hội đồng tự đánh giá trường THCS Trường Sơn đã đánh giá đủ 5 tiêu chuẩn, 28 tiêu chí với 154 chỉ báo (Mức 1: 84; Mức 2: 45; Mức 3: 25). Kết quả như sau:

- Số lượng các tiêu chí đạt, không đạt:

+ Mức 1: Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu: 28/28, tỉ lệ 100%. Số lượng các tiêu chí không đạt yêu cầu: 00/28, tỉ lệ 00%.

+ Mức 2: Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu: 07/28, tỉ lệ 25%. Số lượng các tiêu chí không đạt yêu cầu: 21/28, tỉ lệ 75%.

+ Mức 3: Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu: 00/20, tỉ lệ 00%. Số lượng các tiêu chí không đạt yêu cầu: 20/20, tỉ lệ 100%.

II. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

Nhà trường rất mong các cấp lãnh đạo quan tâm đầu tư kinh phí sửa chữa các hạng mục cơ sở vật chất của nhà trường đã xuống cấp, thiếu thẩm mỹ, cải tạo và bổ sung thêm các phòng bộ môn còn thiếu theo thông tư 14/2020 ngày 26/05/2020 của Bộ GDĐT ban hành quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông; bổ sung thêm trang thiết bị dạy học; tuyển dụng, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng để công tác dạy và học trong nhà trường có điều kiện tốt nhất nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, góp phần vào sự thành công trong công cuộc đổi mới của ngành năm học tới và những năm tiếp theo.



Đỗ Thị Thanh Huyền