

Số: 152/KH-THCS TrS

Gò Vấp, ngày 18 tháng 08 năm 2021

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2021 – 2022

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2021-2022 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Việc thực hiện kế hoạch cải tiến giáo dục đảm bảo đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được giao. Công cụ đánh giá sử dụng là bộ Quy định về tiêu chuẩn đánh giá trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành kèm theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, gồm 05 tiêu chuẩn, 28 tiêu chí.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2015-2016 đến 2019-2020 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài(năm 2020).

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, THPT và trường có nhiều cấp học;

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2020 – 2021;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường trong năm học 2021-2022;

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

stt	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1	Đạt mức 3	- Hiệu trưởng tổ chức sơ kết theo định kì, rút ra những ưu điểm và hạn chế trên cơ sở các lấy ý kiến đóng góp của học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng để bổ sung và điều chỉnh Chiến lược phát triển nhà trường cho phù hợp với giai đoạn hiện nay. - Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo các hội đồng phát huy hiệu quả công tác. Hiệu trưởng thực hiện xây dựng chế độ, chính sách cho các thành viên trong hội đồng để động viên, khuyến khích tinh thần làm việc.	HĐT, PHHS, chính quyền Phường 4 quận Gò Vấp	Tháng 4/2022	/	/	
	Tiêu chí 1.2	Đạt mức 2	- Hiệu trưởng tiếp tục phát huy tốt sự lãnh đạo của Chi bộ nhà trường trong việc lãnh đạo nhà trường thực hiện các nhiệm vụ giáo dục. - Hiệu trưởng quán triệt vai trò, chức năng, nhiệm vụ mỗi thành viên trong từng hội đồng; tăng cường hoạt động kiểm tra giám sát; động viên khuyến khích các thành viên trong các hội đồng luôn mạnh dạn trong công tác phê bình và tự phê bình.	Chi bộ và các đoàn thể nhà trường	Tháng 5/2023	/	/	
	Tiêu chí 1.3	Đạt mức 3	Hiệu trưởng phân công các đoàn viên, thanh niên, ban chỉ huy liên đội hỗ trợ tổng phụ trách trong hoạt động để hoạt động ngoại khóa tốt hơn.	Công đoàn Giáo dục thành phố Hồ Chí Minh	4/2022	/	/	

			Đồng thời học hỏi kinh nghiệm với các trường trong cụm để hoàn thiện kỹ năng tổ chức các hoạt động Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.					
	Tiêu chí 1.5	Đạt mức 2	Nhà trường tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan có thẩm quyền đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất cho nhà trường và phân tuyển lại học sinh để kéo giảm sĩ số học sinh/lớp.	Hiệu Trưởng	5/2022	/	/	
	Tiêu chí 1.6	Đạt mức 3	Xin ý kiến chỉ đạo của cấp trên để thực hiện kế hoạch ngắn hạn, trung hạn và dài hạn tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.	Hiệu Trưởng, Kế toán	5/2022	/	/	
	Tiêu chí 1.7	Đạt mức 2	Tiếp tục xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên. Tiếp tục thực hiện phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hợp lý đảm bảo hiệu quả hoạt động của nhà trường. Tiếp tục đảm bảo các quyền cho cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên theo quy định.	Cán bộ quản lý	5/2022	/	/	
	Tiêu chí 1.9	Đạt mức 2	- Phối hợp Ban Chấp hành Công đoàn tiếp tục tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến về kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường. Tiếp tục thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở, đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả. - Ban Chấp hành Công đoàn có trách nhiệm động viên, khuyến khích	Hiệu trưởng, Công đoàn nhà trường	5/2022	/	/	

			các thành viên Ban Thanh tra nhân dân trong việc phối hợp với nhau một cách linh hoạt để thực hiện tốt công tác giám sát.					
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.3	Đạt mức 2	Tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân quận xin tuyển nhân viên công nghệ thông tin, phụ trách tâm lý học đường, quản lý thiết bị và tạo điều kiện cho nhân viên học các lớp nghiệp vụ chuyên môn để đảm bảo số lượng, chất lượng và cơ cấu theo quy định.	Hiệu trưởng	5/2022	/	/	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1	Đạt mức 2	Đề xuất lãnh đạo điều phối tuyển sinh đầu cấp trên địa bàn quận nhằm giảm tải học sinh nhập học để nhà trường đủ điều kiện mở rộng diện tích hoạt động của học sinh phù hợp với diện tích thực tế của nhà trường và quy định chung của cấp học.	Hiệu trưởng	8/2022	/	/	
	Tiêu chí 3.2	Đạt mức 2	Tham mưu đề xuất cấp trên đầu tư xây dựng hoặc cải tạo phòng học, phòng bộ môn cho đúng diện tích theo quy định và xây dựng phòng dành cho học sinh khuyết tật.	Hiệu trưởng	8/2022	/	/	
	Tiêu chí 3.4	Đạt mức 2	Phối hợp với phòng tài chính kế hoạch quận Gò Vấp cải tạo và nâng cấp nhà vệ sinh đảm bảo thuận tiện cho học sinh.	Hiệu trưởng, Phòng tài chính kế hoạch	Trong năm học 2021-2022	/	/	
	Tiêu chí 3.5	Đạt mức 2	Nâng cấp đường truyền kết nối Internet hệ thống máy tính nhà trường phục vụ công tác quản lý, hoạt động dạy học; Hàng năm hiệu trưởng phê duyệt mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học	Phó Hiệu trưởng	Trong năm học 2021-2022	/	/	

			và phát động trong giáo viên tích cực tự làm thiết bị dạy học và được đưa vào sử dụng hiệu quả					
	Tiêu chí 3.6	Đạt mức 2	Rà soát các tiêu chí và bổ sung để xây dựng thư viện nhà trường đạt thư viện trường học đạt chuẩn	Hiệu trưởng Nhân viên thư viện	Trong năm học 2021-2022	/	/	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả giáo dục							
	Tiêu chí 5.1	Đạt mức 3	Thực hiện rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh từ đó đề ra giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường đi vào chiều sâu hiệu quả hơn trong hoạt động giáo dục nhà trường.	Phó hiệu trưởng	Trong năm học 2021-2022	/	/	
	Tiêu chí 5.2	Đạt mức 3	Tăng cường công tác đánh giá, rút kinh nghiệm qua từng phong trào bồi dưỡng của giáo viên, chú trọng, phân tích sâu những nội dung chưa đạt hiệu quả để tìm giải pháp khắc phục điểm yếu để phong trào thể dục thể thao trong nhà trường	Phó hiệu trưởng, Giáo viên chủ nhiệm	Trong năm học 2021-2022	/	/	
	Tiêu chí 5.3	Đạt mức 2	Tổ chức Đoàn thanh niên và Đội thiếu niên xây dựng kế hoạch bổ sung tư liệu giáo dục địa phương trong thư viện để giáo viên và học sinh có điều kiện đọc, tìm hiểu, nghiên cứu để dạy và học chương trình địa phương có hiệu quả	Bí thư chi đoàn, Tổng phụ trách	Trong năm học 2021-2022	/	/	
	Tiêu chí 5.4	Đạt mức 2	- Phân công hợp lý và huy động giáo viên, nhân viên trong nhà trường tham gia các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.	Cán bộ quản lý, giáo viên chủ nhiệm, các đoàn thể	Trong năm học 2021-2022	/	/	

			- Tổ chức được các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với các hình thức phong phú phù hợp học sinh và đạt kết quả thiết thực; - Định kỳ rà soát, đánh giá kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.					
	Tiêu chí 5.5	Đạt mức 3	Tiếp tục sắp xếp giảng dạy lồng ghép kỹ năng sống vào môn học và phối hợp với các trung tâm dạy học kỹ năng sống để giảng dạy học sinh theo chương trình cụ thể của từng khối lớp. Tổ chức các câu lạc bộ hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học có sự hướng dẫn của giáo viên	Hiệu trưởng	Trong năm học 2021-2022	/	/	
	Tiêu chí 5.6	Đạt mức 3	Tăng cường xây dựng kế hoạch giáo dục học sinh, giao nhiệm vụ rèn luyện học sinh cho giáo viên để nâng cao chất lượng học tập, đặc biệt là chất lượng học sinh khá tăng cao hơn các năm trước.	Cán bộ quản lý nhà trường	Trong năm học 2021-2022	/	/	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng phụ trách chung, triển khai kế hoạch đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh, thực hiện việc tổ chức lấy ý kiến đóng góp trong quá trình thực hiện đồng thời thực hiện tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện trong học kỳ.

Hiệu trưởng chỉ đạo Hội đồng đánh giá tổ chức rà soát, tập hợp kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng và báo cáo về Phòng Giáo dục Đào tạo và đồng thời bổ sung vào việc xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong năm học 2022 - 2023 vào tháng 4 năm 2022.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá nhà trường phân công các nhóm chuyên trách phụ trách các tiêu chuẩn trọn vẹn trong 1 chu kỳ đánh giá (thời gian 5 năm) nhằm tạo sự liên tục, tránh bị gián đoạn trong quá trình thu thập minh chứng. Hội đồng tự đánh giá nhà trường quy định họp đánh giá 1 năm/1 lần, các nhóm công tác chuyên trách phụ trách các tiêu chuẩn gửi cho Ban thư ký toàn bộ minh chứng mới để tổng hợp vào “Hồ sơ minh chứng của trường” trong bộ tiêu chuẩn tự đánh giá.

4. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Giám sát thực hiện kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng nhà trường.

5. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Hội đồng trường;
- HT, PHT;
- Các bộ phận, cá nhân được phân công;
- Lưu: VT, hồ sơ.



Đỗ Thị Thanh Huyền