

Số: 430 /KH-TC

Tân Bình, ngày 02 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Tổ chức thực hiện “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024”

Căn cứ Kế hoạch số 6228 /KH-SGDĐT ngày 27 tháng 9 năm 2024 của Sở giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố;

Thực hiện Kế hoạch số 327/KH-UBND ngày 27 tháng 9 năm 2024 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về Kế hoạch tổ chức các hoạt động “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024” trên địa bàn quận Tân Bình,

Trường THCS Trường Chinh xây dựng Kế hoạch tổ chức thực hiện “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024” với các nội dung như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

Nhằm tiếp tục đẩy mạnh phong trào học tập sâu rộng trong toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh, giúp nâng cao nhận thức về năng lực tự học trong kỷ nguyên số; tăng cường trách nhiệm và huy động được sự quan tâm, tham gia tích cực của cấp ủy Chi bộ, của lãnh đạo nhà trường, của các tổ chức đoàn thể, của cha mẹ học sinh, tập thể giáo viên, nhân viên và học sinh trong việc tận dụng các nền tảng công nghệ, xây dựng, cung ứng các kênh và công cụ học tập suốt đời đa dạng, đáp ứng nhu cầu học tập của mỗi người; đặc biệt là yêu cầu xây dựng năng lực tự học trong kỷ nguyên số góp phần triển khai thành công phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”.

Tuyên truyền “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024” nhằm giúp cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh hiểu được mục đích, ý nghĩa của nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập.

Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 được thực hiện với hình thức, nội dung thiết thực, hiệu quả.

II. Nội dung thực hiện

1. Công tác tuyên truyền

1.1. Nội dung tuyên truyền

Đẩy mạnh và đổi mới các hoạt động thông tin, tuyên truyền với chủ đề “**Phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời**”.

1.2. Hình thức tuyên truyền

- Tuyên truyền trên cổng thông tin điện tử thcstruongchinh.hcm.edu.com, qua mạng xã hội zalo BẢN TIN NHANH của nhà trường, nhóm GVCN, tuyên truyền trong tiết sinh hoạt lớp của GVCN về tầm quan trọng của việc học tập suốt đời cũng

nghĩa vai trò của chuyển đổi số trong việc thúc đẩy cơ hội học tập suốt đời cho mọi người.

- Thực hiện bảng điện tử tuyên truyền trước cổng trường “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024” từ ngày 01 tháng 10 năm 2024 đến ngày 07 tháng 10 năm 2024.

1.3. Thời gian tổ chức tuyên truyền

- Thứ Ba (01/10/2024): Triển khai Kế hoạch tổ chức tuyên truyền “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024” cho toàn thể CBQL, GV, NV trong buổi họp Hội đồng giáo dục nhà trường.

- Thứ Sáu (04/10/2024):

+ Phát động “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024” dưới sân trường vào lúc 7 giờ 00 phút đến 7 giờ 30 cho toàn thể CBQL, GV, NV và học sinh.

+ GVCN tuyên truyền cho học sinh về “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024” trong tiết sinh hoạt chủ nhiệm.

+ GVCN gửi Kế hoạch tuyên truyền “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024” và tuyên truyền đến CMHS.

2. Các hoạt động trong Tuần lễ

- Treo băng rôn, khẩu hiệu, chạy bảng điện tử tuyên truyền về chủ đề của Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 (*theo Phụ lục I đính kèm*).

- Tổ chức phát thanh trường học theo đề cương tuyên truyền (*theo Phụ lục II đính kèm*).

- Tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập cho toàn thể CBQL, GV, NV và học sinh.

- Tổ chức buổi lễ phát động “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024” dưới sân trường vào lúc 7 giờ 00 phút đến 7 giờ 30 vào ngày Thứ Sáu (04/10/2024) cho toàn thể CBQL, GV, NV và học sinh.

- Tuyên truyền cho học sinh trong tiết sinh hoạt chủ nhiệm, tiết HĐNGLL.

- Huy động các tổ chức, cá nhân đầu tư thiết bị, tủ sách, sách cho nhà trường, huy động cha mẹ học sinh tích cực tham gia xây dựng tủ sách lớp học, tủ sách phụ huynh; tăng cường học liệu cho các thư viện số; khuyến khích các thư viện công cộng, thư viện nhà trường, thư viện của trung tâm học tập cộng đồng, trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên, trung tâm ngoại ngữ tin học đảm bảo thời gian quy định mở cửa, tăng cường các hoạt động phổ biến kỹ năng, kinh nghiệm đọc nhằm nuôi dưỡng thói quen và nhu cầu đọc sách, hợp tác chia sẻ tài nguyên để triển khai hiệu quả các hoạt động khuyến đọc, các mô hình đọc sách/chia sẻ tri thức liên thế hệ, góp phần xây dựng năng lực tự học cho mọi người.

- Tổ chức giới thiệu sách, tạo không gian giao lưu giữa tác giả và độc giả; thành lập các câu lạc bộ đọc sách báo theo chủ đề, độ tuổi, giúp mọi người cùng nhau đọc và chia sẻ cảm nhận; tổ chức các cuộc thi viết, vẽ, kể chuyện dựa trên sách

báo để kích thích sự sáng tạo và yêu thích đọc sách báo; tổ chức các hội thảo chia sẻ kinh nghiệm về đổi mới thư viện trường học và phát triển văn hóa đọc trong cơ sở giáo dục, cộng đồng; tổ chức các sự kiện, các hoạt động giao lưu, các cuộc thi, các buổi tọa đàm,... nhằm khuyến khích học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý, người dân đọc sách; phát động học sinh và mọi người dân quyên góp sách xây dựng tủ sách lớp học cho các trường vùng sâu, vùng xa.

- Tiếp tục đổi mới cách thức tổ chức và hoạt động thư viện trường học nhằm tạo môi trường thuận lợi cho học sinh tiếp cận thường xuyên với sách bằng nhiều hình thức như “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, “tủ sách góc lớp”, “thư viện lưu động”, “thư viện linh hoạt”, “thư viện điện tử”,...

- Tổ chức các lớp giáo dục về kỹ năng, phương pháp đọc, phương pháp thu thập và xử lý thông tin cho học sinh đơn vị; phổ biến kinh nghiệm đọc sách cho người dân tại các trung tâm học tập cộng đồng.

- Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng tận dụng các nguồn học liệu, tài liệu tham khảo, thông tin ngoài sách giáo khoa/giáo trình để nâng cao chất lượng giáo dục, khuyến khích học sinh đọc các tài liệu in và tài liệu kỹ thuật số, rèn luyện năng lực tự học, năng lực học tập suốt đời.

- Tổ chức các lớp tập huấn, hướng dẫn về kỹ năng tìm kiếm, khai thác sử dụng thông tin trên mạng internet một cách hiệu quả, an toàn cho học sinh, cha mẹ học sinh, cán bộ, viên chức, người lao động.

- Đẩy mạnh các hoạt động nhằm thực hiện các nhiệm vụ và mục tiêu của Kế hoạch số 2417/KH-SGDĐT ngày 23 tháng 4 năm 2024 triển khai thực hiện xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2024 - 2030” đối với ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2024, Kế hoạch số 4403/KH-SGDĐT ngày 19 tháng 7 năm 2024 triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” năm 2024 của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố và Kế hoạch số 4404/KH-SGDĐT ngày 19 tháng 7 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức thực hiện Phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức thực hiện “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024” của trường THCS Trường Chinh. Đề nghị toàn thể CBQL, GV, NV và học sinh toàn trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- CBQL, GV, NV, CMHS, HS;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Trịnh

**Phụ lục I****MỘT SỐ KHẨU HIỆU TUYÊN TRUYỀN
TUẦN LỄ HƯỞNG ỨNG HỌC TẬP SUỐT ĐỜI NĂM 2023**

(Ban hành kèm theo Kế hoạch số 6228 /KH-SGDĐT

Ngày 27 tháng 9 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

1. Phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời.
2. Thành phố Hồ Chí Minh là thành viên mạng lưới thành phố học tập toàn cầu của UNESCO.
3. Chuyển đổi số thúc đẩy học tập suốt đời.
4. Học tập suốt đời theo tám gương Bác Hồ vĩ đại.
5. Học, học nữa, học mãi (Lenin).
6. Học ở trường, học ở sách vở, học lẫn nhau và học ở Nhân dân (Hồ Chí Minh).
7. Trong cách học phải lấy tự học làm cốt (Hồ Chí Minh).
8. Chăm chỉ đọc sách và đọc nhiều sách là điều đáng trân trọng (Hồ Chí Minh).
9. Học tập là nhiệm vụ của suốt đời (Hồ Chí Minh).
10. Phát triển thói quen đọc để trở thành người học suốt đời.
11. Đọc và học tập suốt đời theo tám gương Bác Hồ vĩ đại.
12. Tự học để phát triển năng lực và phẩm chất, góp phần xây dựng xã hội học tập.
13. Thành phố học tập - Nơi tri thức được tôn vinh.
14. Đọc sách mỗi ngày, cuộc sống tươi đẹp hơn.
15. Đọc sách nuôi dưỡng trí tuệ.
16. Đọc sách là hành động thiêng liêng nhất để phát triển tâm hồn./.



ĐỀ CƯƠNG THÔNG TIN TUYÊN TRUYỀN TUẦN LỄ HƯỞNG ỨNG HỌC TẬP SUỐT ĐỜI NĂM 2024

(Ban hành kèm theo Kế hoạch số 6228 /KH-SGDĐT

Ngày 27 tháng 9 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

Kính thưa các bạn!

Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 và Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” đặt ra mục tiêu mọi công dân tận dụng mọi cơ hội học tập để trở thành công dân số, công dân học tập toàn cầu. Năm nay, sự kiện Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời được tổ chức với chủ đề “Phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời”, Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm nay gửi đến toàn thể chúng ta một thông điệp: mỗi người chúng ta cần tự giác rèn luyện thói quen đọc sách. Hãy dành ra một ít thời gian mỗi ngày để đọc sách, dù là một truyện ngắn, một bài báo hay một cuốn sách chuyên môn. Hãy biến việc đọc sách thành một phần không thể thiếu trong cuộc sống hàng ngày, là cơ hội để thay đổi, để tiếp cận tri thức của nhân loại, mở ra cho mọi người cơ hội học tập thường xuyên, cơ hội học tập suốt đời mọi lúc, mọi nơi.

Thành phố của chúng ta vừa vinh dự được UNESCO công nhận là thành phố học tập toàn cầu. Đây là một niềm tự hào lớn, đồng thời cũng là một trách nhiệm to lớn. Để xứng đáng với danh hiệu này, mỗi người dân cần chung tay góp sức xây dựng một thành phố không ngừng học hỏi và phát triển. Và việc làm đầu tiên, quan trọng nhất chính là phát triển văn hóa đọc, thúc đẩy học tập suốt đời.

Đọc sách không chỉ là một sở thích mà còn là một hành trình khám phá tri thức, mở rộng tầm nhìn và rèn luyện tư duy. Thông qua sách, chúng ta được tiếp cận với những kiến thức mới, những nền văn hóa khác nhau, những câu chuyện cảm động và những bài học quý giá. Đọc sách giúp chúng ta nâng cao vốn từ vựng, cải thiện khả năng viết, phát triển tư duy logic và sáng tạo.

Để khuyến khích mọi người đọc sách, chúng ta cần tạo ra một môi trường đọc thật sự hấp dẫn. Các thư viện cần được đầu tư hiện đại, không chỉ là nơi lưu trữ sách mà còn là không gian văn hóa, nơi tổ chức các hoạt động đọc sách, tọa đàm, triển lãm sách. Các trường học cần lồng ghép việc đọc sách vào chương trình giảng dạy, khuyến khích học sinh đọc sách thường xuyên. Các cơ quan, doanh nghiệp cũng cần tạo điều kiện cho nhân viên được tiếp cận với sách và tham gia các hoạt động đọc.

Bên cạnh đó, chúng ta cần tận dụng công nghệ để thúc đẩy văn hóa đọc. Việc phát triển các ứng dụng đọc sách, các thư viện số sẽ giúp mọi người dễ dàng tiếp cận sách hơn. Các hoạt động quảng bá sách trên mạng xã hội, các kênh truyền thông trực tuyến cũng cần được đẩy mạnh.

Cuối cùng, chúng ta cần ủng hộ xây dựng thư viện sách nói, giúp những người không may mắn khiếm thị có cơ hội tiếp cận với vô vàn thông tin, từ văn học, khoa học đến xã hội. Sách nói không chỉ mang đến kiến thức mà còn là nguồn giải trí, giúp người khiếm thị tự tin hòa nhập cộng đồng.

Kính thưa các bạn!

Việc phát triển văn hóa đọc là một quá trình lâu dài và cần sự chung tay của toàn xã hội. Hãy cùng nhau xây dựng một thành phố học tập, nơi mà việc đọc sách trở thành một thói quen đẹp, nơi mà tri thức được lan tỏa và chia sẻ./.