

KẾ HOẠCH

Tổ chức các lớp học theo Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 – 2030”

Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDDT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Điều lệ trường trung học cơ sở ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDDT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 03 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố về phê duyệt Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030”;

Căn cứ kế hoạch số 1274/KH-SGDDT ngày 04 tháng 5 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế, giai đoạn 2021 - 2023”;

Căn cứ Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030;

Căn cứ công văn số 1807/SGDĐT-GDTrH ngày 21 tháng 6 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn triển khai dạy học tin học cấp trung học theo chuẩn quốc tế năm học 2021 - 2022;

Căn cứ Quyết định số 184/QĐ-UBND ngày 07 tháng 5 năm 2021 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về phê duyệt Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông quận Tân Bình theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030”;

Căn cứ Kế hoạch số 748/KH-GDĐT ngày 03 tháng 6 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông quận Tân Bình theo định hướng chuẩn Quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030”;

Căn cứ Kế hoạch số 1302/KH-PGDDT-THCS ngày 19 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Tân Bình về Kế hoạch hoạt động chuyên môn cấp Trung học cơ sở năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 1425/KH-GDĐT ngày 09 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về Kế hoạch Thực hiện Đề án “dạy học tin học theo chuẩn quốc tế trên địa bàn quận Tân Bình” năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 207/KH-TVQ ngày 06 tháng 9 năm 2024 của Trường THCS Trần Văn Quang về Kế hoạch Giáo dục Nhà trường năm học 2024 - 2025 và tình hình thực tế nhà trường.

Trường Trung học cơ sở Trần Văn Quang xây dựng Kế hoạch tổ chức các lớp học theo Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030” năm học 2024 - 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Đáp ứng tốt yêu cầu của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.
- Thực hiện hiệu quả Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông quận Tân Bình theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030”.
- Nâng cao chất lượng dạy và học Tin học trong nhà trường, giúp học sinh trang bị kỹ năng sử dụng máy tính theo định hướng chuẩn quốc tế; giúp học sinh trở thành những công dân toàn cầu, sẵn sàng gia nhập vào cuộc cách mạng công nghiệp 4.0, khai thác tốt kho tàng tri thức khổng lồ, cập nhật không ngừng của nhân loại, tiếp cận trình độ Tin học của học sinh các nước có nền giáo dục phát triển trong khu vực và trên thế giới, đáp ứng được các yêu cầu về hội nhập khu vực và quốc tế.

2. Yêu cầu

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch thực hiện và đưa vào chiến lược phát triển nhà trường kịp thời và đồng bộ nhằm đạt mục tiêu của Đề án; Có phương án kịp thời đầu tư, trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 theo các văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo đáp ứng các điều kiện để tổ chức dạy học môn Tin học theo lộ trình quy định.

- Huy động nguồn lực xã hội; huy động đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên tổ chức thực hiện, quản lí, khai thác, sử dụng hiệu quả các nguồn lực đáp ứng yêu cầu, mục tiêu của Đề án.

- Tổ chức bồi dưỡng giáo viên theo nội dung, chương trình, kế hoạch đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, bảo đảm giáo viên được bồi dưỡng về chương trình tin học theo chuẩn quốc tế trước khi tham gia dạy Tin học chuẩn quốc tế.

- Thường xuyên và định kỳ kiểm tra, đôn đốc, đánh giá kết quả thực hiện, báo cáo những khó khăn và đề xuất các giải pháp tháo gỡ để Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp và tham mưu Ủy ban nhân dân quận chỉ đạo, tháo gỡ các vướng mắc, đảm bảo tiến độ và hiệu quả thực hiện Đề án, kế hoạch.

- Đảm bảo tích hợp nội dung chương trình bộ môn Tin học ở khối 6, khối 7 và khối 8 của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 với nội dung chương trình Tin học quốc tế. Khuyến khích học sinh tham gia thi chứng chỉ Tin học Quốc tế.

II. NỘI DUNG

1. Đối tượng học sinh tham gia

Lớp	Học sinh tham gia	Số tiết Tin học theo Chương trình phổ thông	Số tiết Tin học quốc tế theo chuẩn ICDL	Ghi chú
6	300	35 tiết	35 tiết	
7	300	35 tiết	35 tiết	
8	50	35 tiết	35 tiết	

2. Hình thức

Nhà trường phối hợp với Trung tâm (có giấy phép của Sở Giáo dục và Đào tạo) giảng dạy theo mô hình Tin học tích hợp ICDL (*Phụ lục đính kèm*).

3. Chương trình - Tài liệu

- Thực hiện chương trình Tin học quốc tế theo chuẩn của ICDL (mô hình Tin học tích hợp ICDL), nội dung giảng dạy tích hợp cụ thể:

+ Lớp 6: Cơ bản về Công nghệ thông tin và Truyền thông (Computer Essentials); Cơ bản về Mạng trực tuyến (Online Essentials)

+ Lớp 7: Xử lý văn bản (Word Processing) và Sử dụng trình chiếu (Presentations).

+ Lớp 8: Sử dụng bảng tính (Spreadsheets).

- Số tiết dạy Tin học: 02 tiết/tuần (70 tiết/năm học), trong đó:

+ 01 tiết/tuần (35 tiết/năm học): dạy theo Chương trình phổ thông 2018, sử dụng phân phối chương trình giảng dạy môn Tin học của Chương trình GDPT 2018.

+ 01 tiết/tuần (35 tiết/năm học): tích hợp với chương trình Tin học quốc tế theo chuẩn của ICDL.

- Các giờ học Tin học theo chuẩn quốc tế có thể được tiến hành theo phương thức kết hợp giữa dạy học trực tiếp với dạy học trực tuyến.

4. Thời lượng - Thời gian

- Thời lượng: Theo tháng (1 tiết/tuần; 4 tiết/tháng).

- Thời gian: Học từ tháng 10/2024 đến tháng 5/2025 (8 tháng).

5. Các chuẩn quốc tế

Khuyến khích học sinh tham gia các kì thi chuẩn quốc tế.

Kiểm tra đánh giá chuẩn đầu ra: Sử dụng các công cụ đánh giá quốc tế của ICDL (chứng chỉ Digital Explorer) theo các mô đun học sinh đã hoàn thành trong chương trình học.

Số TT	Tên Chứng chỉ
1	Cơ bản về mạng trực tuyến (Online Essentials)
2	Cơ bản về CNTT và Truyền thông (Computer Essentials)

Số TT	Tên Chứng chỉ
3	Xử lý văn bản (Word Processing)
4	Sử dụng trình chiếu (Presentations)
5	Sử dụng bảng tính (Spreadsheets)

6. Các điều kiện Cơ sở vật chất đảm bảo cho việc thực hiện chương trình

Trường có 02 phòng máy vi tính với tổng cộng 90 máy vi tính đảm bảo chất lượng, cấu hình máy đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chương trình đạt chuẩn quốc tế.

7. Chỉ tiêu

- Chương trình tin học quốc tế đáp ứng 50% nhu cầu học của học sinh;
- 30% học sinh đạt chứng chỉ tin học quốc tế;
- 100% giáo viên dạy tin học được chuẩn hóa đáp ứng yêu cầu dạy chương trình tin học quốc tế;
- 02 phòng máy vi tính và 90% máy vi tính đảm bảo chất lượng, cấu hình đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chương trình đạt chuẩn quốc tế.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

- Chỉ đạo, quản lý chung; Kiểm tra hồ sơ pháp lý của đối tác bao gồm giấy phép thành lập, giấy phép hoạt động, hồ sơ năng lực, khung chương trình, tài liệu giảng dạy; thực hiện kí hợp đồng liên kết và có trách nhiệm bảo quản hợp đồng để quản lý và để thực hiện trách nhiệm giải trình theo quy định tại Điều 13, Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ nước Cộng hoà Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam về Quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập; kiểm tra, phê duyệt chương trình giảng dạy đảm bảo chương trình, tài liệu giảng dạy phải được Bộ Giáo dục và Đào tạo hoặc Sở Giáo dục và Đào tạo cấp phép, thẩm định hoặc đánh giá chất lượng, cho phép thực hiện.

- Thực hiện lấy ý kiến thỏa thuận cha mẹ học sinh, thống nhất mức thu chi.
- Hiệu trưởng phân công cụ thể nhiệm vụ của từng thành viên trong nhà trường (*Đính kèm phân công nhiệm vụ*).

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện; nâng cao nhận thức về vai của kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho xã hội, đội ngũ quản lý, giáo viên và cha mẹ học sinh.

- Phối hợp với các đơn vị được ủy quyền tổ chức thi nhằm khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh tham gia các kỳ thi chứng chỉ Tin học quốc tế; Tuyên truyền và phối hợp với cha mẹ học sinh để động viên học sinh tham gia các chứng chỉ quốc tế nhằm đảm bảo chỉ tiêu đề án.

- Rà soát tổng thể, nâng cấp đồng bộ hệ thống đường truyền internet; Tăng cường đầu tư về số lượng máy vi tính; cấu hình máy đủ mạnh đáp ứng yêu cầu dạy - học Tin học theo chuẩn quốc tế.

- Tạo điều kiện để giáo viên của trường tham gia các khóa học bồi dưỡng nghiệp vụ do cấp trên tổ chức.

2. Phó hiệu trưởng

- Trực tiếp triển khai, theo dõi, kiểm tra để đảm bảo thực hiện đúng, đủ, có hiệu quả chương trình và nội dung dạy đúng theo hướng dẫn chuyên môn hằng năm của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Quản lý chuyên môn, chương trình giảng dạy, theo dõi nề nếp giảng dạy của giáo viên và lưu hồ sơ đúng quy định; Phân công, giám sát các bộ phận gián tiếp (Nhân viên vệ sinh, trực phòng máy, bảo trì phòng máy...).

- Phối hợp EMG, cấp tài khoản cho học sinh.

- Tổ chức thực hiện, báo cáo kết quả thực hiện đề án về cho Phòng Giáo dục và Đào tạo (Cô Quỳnh Trâm: nhqtram.tanbinh@tphcm.gov.vn).

- Phân công giáo viên giảng dạy, xếp thời khóa biểu. Quản lý và theo dõi học sinh về học tập, kỷ luật, chuyên cần.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức các lớp học theo Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030” năm học 2024 - 2025 của trường THCS Trần Văn Quang. Đề nghị cán bộ quản lý, giáo viên được phân công phụ trách và các bộ phận liên quan nghiêm túc thực hiện theo kế hoạch đề ra./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT.



Lưu Thị Kim Thúy



Tân Bình, ngày 19 tháng 9 năm 2024

DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Hiệu trưởng chịu trách nhiệm tổ chức triển khai thực hiện đúng quy định.



Phan Van Quang

