

Số: 150/KH-THCSTQT

Tp. Thủ Đức, ngày 15 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 – 2025

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ban hành quy định về kiểm định chất lượng, công nhận đạt chuẩn quốc gia với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ kết quả đánh giá trường THCS Trần Quốc Toản giai đoạn 2016-2021 của đoàn đánh giá ngoài Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương và ngành giáo dục thành phố Thủ Đức;

Căn cứ báo cáo kết quả tự đánh giá của trường năm học 2023-2024, Trường THCS Trần Quốc Toản xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

Việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đảm bảo đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được giao.

Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							

	Tiêu chí 1.1	Mức 3	Hiệu trưởng chỉ đạo các bộ phận tiếp tục bám sát thực hiện Kế hoạch Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025. Hiệu trưởng đa dạng hóa hình thức tổ chức lấy ý kiến định kỳ đối với đại diện địa phương, cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh để điều chỉnh nội dung Kế hoạch Chiến lược phát triển nhà trường phù hợp với tình hình thực tế của trường và của địa phương.	Hiệu trưởng phối hợp cùng với Hội đồng trường thực hiện việc lấy ý kiến cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh định kỳ.	01/4/2025	Không	Không	
	Tiêu chí 1.2	Mức 3	Định kỳ, Chủ tịch Hội đồng trường đa dạng hóa hình thức lấy ý kiến của các thành viên, phát huy tính chủ động đóng góp ý kiến của từng cá nhân trong hoạt động điều chỉnh, bổ sung Kế hoạch Chiến lược phát triển nhà trường.	Hiệu trưởng tiếp tục phát huy hơn nữa vai trò lãnh đạo, phối hợp, tư vấn của các tổ chức đoàn thể và các hội đồng trong các cuộc họp của nhà trường.	01/4/2025	Không	Không	
	Tiêu chí 1.5	Mức 2	Ban lãnh đạo nhà trường tiếp tục tham mưu với Ủy ban Nhân dân	Ban lãnh đạo nhà trường phối hợp với Ủy ban Nhân	01/4/2025	không	Không	

			thành phố Thủ Đức và Phòng Giáo dục và Đào tạo có kế hoạch phân bổ chỉ tiêu tuyển sinh lớp 6 hằng năm phù hợp với điều kiện của nhà trường nhằm kéo giảm sĩ số học sinh.	dân thành phố Thủ Đức và Phòng Giáo dục và Đào tạo				
	Tiêu chí 1.8	Mức 3	Cán bộ quản lý nhà trường tiếp tục thực hiện các kế hoạch cụ thể để quản lý các hoạt động giáo dục ngày càng chặt chẽ hơn. Hiệu trưởng chỉ đạo các phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch cụ thể về thời gian thực hiện các báo cáo định kỳ, thông kê thường xuyên. Hiệu trưởng kiểm tra sổ ghi đầu bài và nhận xét, rút kinh nghiệm các trường hợp giáo viên còn thiếu sót hằng tháng.	Hiệu trưởng và các phó hiệu trưởng cùng với các tổ trưởng chuyên môn	01/4/2025	Không	Không	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2	Mức 3	Hiệu trưởng xây dựng và tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp nâng chuẩn trình độ đào tạo.	Hiệu trưởng và các phó hiệu trưởng	01/4/2025	130.000 000	Cần sự hỗ trợ của lãnh đạo địa phương	

			Hiệu trưởng và các phó hiệu trưởng đồng viên, khuyến khích, tạo điều kiện về thời gian và hỗ trợ về tài chính cho giáo viên có năng lực thực hiện báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học.					
	Tiêu chí 2.3	Mức 3	Hiệu trưởng có kế hoạch tuyển dụng các giáo viên và nhân viên theo đề án vị trí việc làm đã được cấp trên phê duyệt. Ban lãnh đạo nhà trường tiếp tục tham mưu với Ủy ban Nhân dân thành phố Thủ Đức và Phòng Giáo dục và Đào tạo có kế hoạch tuyển dụng các vị trí việc làm còn thiếu	Hiệu trưởng	01/4/2025	Không	Không	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1	Mức 3	Lãnh đạo nhà trường có kế hoạch chăm sóc và trồng thêm cây xanh, hoa, cây kiểng trong khuôn viên sân trường, tạo cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp. Hiệu trưởng phân công nhân viên bảo vệ	Cô Trần Thị Tuyết Hồng-Phó Hiệu trưởng cùng với các nhân viên bảo vệ và nhân viên phục vụ.	01/4/2025	200.000.000	Không	

			chăm sóc, trồng thêm cây xanh; học sinh các lớp chăm sóc các bồn hoa trước lớp tạo cảnh quan					
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1	Mức 3	Ban đại diện cha mẹ học sinh làm tốt các việc tuyên truyền công tác xã hội hóa giáo dục trong nhà trường và tham gia nhiều hơn các hoạt động sinh hoạt giáo dục học sinh. Hiệu trưởng phối hợp với Trường Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường để phân công các thành viên trong	Hiệu trưởng và Ban đại diện cha mẹ học sinh	01/4/2025	Không	Không	
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.1	Mức 3	Hiệu trưởng cùng các Tổ trưởng chuyên môn tăng cường dự giờ các giáo viên mới về trường, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện kế hoạch dạy học của giáo viên, hỗ trợ xây dựng nhiều chuyên đề chia sẻ kinh nghiệm dạy học để nâng cao chất lượng các bộ môn còn thấp;	Hiệu trưởng cùng các Tổ trưởng chuyên môn	01/4/2025	Không	Không	

			tiếp tục thực hiện công tác bồi dưỡng, tạo nguồn giáo viên nòng cốt cho các bộ môn chất lượng chưa cao.					
	Tiêu chí 5.2	Mức 3	Hiệu trưởng tăng cường công tác đánh giá, rút kinh nghiệm qua từng đợt dạy bồi dưỡng của giáo viên; chú trọng, phân tích sâu những nội dung chưa đạt hiệu quả để tìm giải pháp khắc phục cho đợt dạy tiếp theo, góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác bồi dưỡng đồng đều ở các bộ môn. Tăng số lượng học sinh giỏi cấp thành phố Thủ Đức và Thành phố Hồ Chí Minh ở bộ môn Tin học, Công nghệ, Địa lý	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và các tổ trưởng chuyên môn	01/4/2025	Không	Không	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng phụ trách chung, xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

Tiếp tục tuyên truyền, quan triệť sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và Phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Chỉ đạo Hội đồng tự đánh giá tổ chức rà soát, tập hợp kết quả việc thực hiện cải tiến chất lượng, báo cáo về phòng Giáo dục và đào tạo và đồng thời bổ sung vào việc xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong năm học 2024-2025.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí. Phát huy tốt mô hình trường học chuyển đổi số gắn với khởi nghiệp.

1. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được phát huy có hiệu quả tốt.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.
- Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm nhà giáo khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục. Thúc đẩy xây dựng mô hình trường học hạnh phúc.
- Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất. Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.
- Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.
- Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về lãnh đạo nhà trường để cùng phối hợp giải quyết.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng của trường THCS Trần Quốc Toàn năm học 2024-2025. Yêu cầu các cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Thành viên Hội đồng trường;
- Tổ trưởng chuyên môn và các bộ phận;
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Trịnh Thị Bích Hằng

