|  |  |
| --- | --- |
| UBND THÀNH PHỐ THỦ ĐỨC**TRƯỜNG THCS TRẦN QUỐC TOẢN 1****Số: /KH-TỔ LÝ – HÓA – SINH - CN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ LÝ – HÓA – SINH - CN**

Năm học 2022 - 2023

*Căn cứ Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 Quy định về đánh giá học sinh Trung học cơ sở và học sinh Trung học phổ thông;*

*Căn cứ Thông tư 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;*

*Căn cứ Thông tư 26/2021/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 về Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.*

*Căn cứ vào thực tế, Tổ Lý – Hóa – Sinh – CN thực hiện nhiệm vụ và đề ra kế hoạch chuyên môn năm học 2022 – 2023 như sau:*

**I. Đặc điểm tình hình**

**1. Số lớp:** 35**; Số học sinh:** 1161**; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn** (nếu có)**:** Không

**2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên:** 11; **Trình độ đào tạo**: Đại học: ; Trên đại học:

 **Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên:** Khá: ; Đạt:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Họ và tên** | **Trình độ** | **Đạt chuẩn** | **Chuyên môn** |
| 1 | Lê Thị Tuệ Tú | Thạc sĩ | Khá | Vật lý – KHTN ( chứng chỉ) |
| 2 | Nguyễn Thị Nguyệt | Cử nhân | Khá | Vật lý |
| 3 | Đặng Thị Quyên | Cử nhân | Khá | Vật lý – KHTN ( chứng chỉ) |
| 4 | Nguyễn Thị Thơm | Cử nhân | Đạt | Vật lý |
| 5 | Đỗ Thị Ngọc Mai | Thạc sĩ | Khá | Hóa – KHTN ( chứng chỉ) |
| 6 | Nguyễn Thị Ngọc Anh | Thạc sĩ | - | Hóa |
| 7 | Nguyễn Thị Ngọc Ánh | Cử nhân | Đạt | Sinh – KHTN ( chứng chỉ) |
| 8 | Nguyễn Thị Hạnh Hồng | Cử nhân | Khá | Sinh – KHTN ( chứng chỉ) |
| 9 | Lê Thị Bé | Cử nhân | Đạt | Sinh– KHTN ( chứng chỉ) |
| 10 | Nguyễn Thị Thiên An | Đại học | Khá | Điện – điện tử |
| 11 | Thái Thị Bích Dung | Đại học | Khá | Kỹ thuật điện – điện tử |

**3. Thiết bị dạy học:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Thiết bị dạy học | Số lượng | Các bài thí nghiệm/thực hành | Ghi chú |
| 1 | Màn hình tương tác | 35 | Dạy học theo phân phối chương trình |  |
| 2 | Máy tính | 11 |

**4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Tên phòng | Số lượng | Phạm vi và nội dung sử dụng | Ghi chú |
| 1 | Phòng thực hành Vật lí | 1 | - Đựng các đồ dùng thí nghiệm, thực hành của hai môn học Vật lý và KHTN- Là nơi để học tập các tiết học có thí nghiệm, thực hành của bộ môn Vật lý, KHTN | CSVC nhà trường |
| 2 | Phòng thực hành Hóa học | 1 | - Đựng các đồ dùng thí nghiệm, thực hành của môn học Hóa học và KHTN- Là nơi để học tập các tiết học có thí nghiệm, thực hành của bộ môn Hóa, KHTN | CSVC nhà trường |
| 3 | Phòng thực hành Sinh học | 1 | - Đựng các đồ dùng thí nghiệm, thực hành của môn học Sinh học và KHTN- Là nơi để học tập các tiết học có thí nghiệm, thực hành của bộ môn Sinh học, KHTN | CSVC nhà trường |
| 4 | Phòng thực hành Công nghệ | 1 | - Đựng các đồ dùng thí nghiệm, thực hành của môn học Công nghệ.- Là nơi để học tập các tiết học có thí nghiệm, thực hành của bộ môn Công nghệ. | CSVC nhà trường |

**II. KẾ HOẠCH DẠY HỌC (THEO KHỐI LỚP) (*hoặc đưa theo dạng phụ lục từng khối)***

**1. Phân phối chương trình**

- Đính kèm phụ lục từng khối trong kế hoạch bộ môn KHTN.

- Đính kèm phụ lục từng khối trong kế hoạch bộ môn Vật lý.

- Đính kèm phụ lục từng khối trong kế hoạch bộ môn Hóa học.

- Đính kèm phụ lục từng khối trong kế hoạch bộ môn Sinh học.

- Đính kèm phụ lục từng khối trong kế hoạch bộ môn Công nghệ.

**2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ**

**A. MÔN KHTN:**

**\* KHỐI 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bài kiểm tra, đánh giá** | **Thời gian****(1)** | **Thời điểm****(2)** | **Yêu cầu cần đạt****(3)** | **Hình thức****(4)** |
| **Giữa Học kỳ 1** | 60 phút | Tuần 10 | Kiến thức cần đạt từ tuần 1 – 9. | Trắc nghiệm và tự luận |
| **Cuối Học kỳ 1** | 60 phút | Tuần 18  | Kiến thức cần đạt từ tuần 1-17. | Trắc nghiệm và tự luận |
| **Giữa Học kỳ 2** | 60 phút | Tuần 27  | Kiến thức cần đạt từ tuần 19-26 | Trắc nghiệm và tự luận |
| **Cuối Học kỳ 2** | 60 phút | Tuần 34  | Kiến thức cần đạt từ tuần 19-33 | Trắc nghiệm và tự luận |

**\* KHỐI 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bài kiểm tra, đánh giá** | **Thời gian****(1)** | **Thời điểm****(2)** | **Yêu cầu cần đạt****(3)** | **Hình thức****(4)** |
| **Giữa Học kỳ 1** | 60 phút | Tuần 10 | Kiến thức cần đạt từ tuần 1 – 9. | Trắc nghiệm và tự luận |
| **Cuối Học kỳ 1** | 60 phút | Tuần 18  | Kiến thức cần đạt từ tuần 1-17. | Trắc nghiệm và tự luận |
| **Giữa Học kỳ 2** | 60 phút | Tuần 27  | Kiến thức cần đạt từ tuần 19-26 | Trắc nghiệm và tự luận |
| **Cuối Học kỳ 2** | 60 phút | Tuần 34  | Kiến thức cần đạt từ tuần 19-33 | Trắc nghiệm và tự luận |

**B. MÔN VẬT LÝ:**

**B. KHỐI 8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bài kiểm tra, đánh giá | Thời gian(1) | Thời điểm(2) | Yêu cầu cần đạt(3) | Hình thức(4) |
| Giữa Học kỳ 1 | 45 phút | Tuần 10 | Kiến thức cần đạt từ tuần 1-9Bài tập định lượng: Tốc độ, Áp suấtGiải thích các hiện tượng liên quan đến cuộc sống |  Tự luận |
| Cuối Học kỳ 1 | 45 phút | Tuần 18 ( | Kiến thức cần đạt từ tuần 1-17Bài tập định lượng: Tốc độ, Áp suất, Áp suất chất lỏng, Lực đẩy Ac-si-met.Giải thích các hiện tượng liên quan đến cuộc sống | Tự luận |
| Giữa Học kỳ 2 | 45 phút | Tuần 27 (14/3 - 19/3/22) | Kiến thức cần đạt từ tuần 19-2Bài tập định lượng: Công, Công suấtGiải thích các hiện tượng liên quan đến cuộc sống | Tự luận |
| Cuối Học kỳ 2 | 45 phút | Tuần 34 (2/5-7/5/22) | Kiến thức cần đạt từ tuần 19-33Bài tập định lượng: Công, Công suất, Công thức tính nhiệt lượng, phương trình cân bằng nhiệt.Giải thích các hiện tượng liên quan đến cuộc sống | Tự luận |

**C. Khối 9**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bài kiểm tra, đánh giá | Thời gian(1) | Thời điểm(2) | Yêu cầu cần đạt(3) | Hình thức(4) |
| Giữa Học kỳ 1 | 45 phút | Tuần 10 | Kiến thức cần đạt từ tuần 1-9Bài tập định lượng về đoạn mạch nối tiếp song song, biến trở, công thức điện trở của dây dẫn, I, U, R, A, P, Q.Giải thích các hiện tượng liên quan đến cuộc sống | Tự luận |
| Cuối Học kỳ 1 | 45 phút | Tuần 18  | Kiến thức cần đạt từ tuần 1-17Bài tập định lượng về đoạn mạch nối tiếp song song, biến trở, công thức điện trở của dây dẫn, I, U, R, A, P, Q.Bài tập về quy tắc nắm tay phải.Giải thích các hiện tượng liên quan đến cuộc sống | Tự luận |
| Giữa Học kỳ 2 | 45 phút | Tuần 27  | Kiến thức cần đạt từ tuần 19-26Bài tập định lượng về Máy biến thế, truyền tải điện năng đi xa, Thấu kính hội tụ. Giải thích các hiện tượng liên quan đến cuộc sống | Tự luận |
| Cuối Học kỳ 2 | 45 phút | Tuần 34  | Kiến thức cần đạt từ tuần 19-33Bài tập định lượng về Máy biến thế, truyền tải điện năng đi xa, Thấu kính hội tụ, phân kì, kính lúp các bệnh khúc khúc xạ (mắt cận, mắt lão) Giải thích các hiện tượng liên quan đến cuộc sống | Tự luận |

**C. MÔN HÓA HỌC**

**\* KHỐI 8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bài kiểm tra, đánh giá | Thời gian(1) | Thời điểm(2) | Yêu cầu cần đạt(3) | Hình thức(4) |
| Giữa Học kỳ 1 | 45 phút | Tuần 08 | **Nhận biết** :- Xác định được tính chất vật lí, tính chất hóa học của chất. - Phân biệt đơn chất, hợp chất**Thông hiểu:**- Biết cách tính phân tử khối của hợp chất. - Biết so sánh sự nặng nhẹ giữa các nguyên tử, phân tử.**Vận dụng**:- Vận dụng được quy tắc hóa trị để tính hóa trị của nguyên tố, lập công thức hoá học của hợp chất- Biết tìm nguyên tố X | Hình thức viết; bài kiểm tra tự luận  |
| Cuối Học kỳ 1 | 45 phút | Tuần 18 | **Nhận biết:**- Phân biệt được vật thể - chất- Phân biệt đơn chất – hợp chất**Thông hiểu:**- Biết lập PTHH.**Vận dụng:**- Biết áp dụng định luật BTKL tính khối lượng của chất. - Vận dụng được quy tắc hóa trị tìm hóa trị của nguyên tố, lập CTHH- Biết cách tính % khối lượng của nguyên tố trong CTHH hoặc tìm CTHH khi biết % khối lượng nguyên tố.- Giả thích một số hiện tượng trong cuộc sống | Hình thức viết; bài kiểm tra tự luận  |
| Giữa Học kỳ 2 | 45 phút | Tuần 29 | **Nhận biết:**- Hoàn thành được PTHH về tính chất hóa học, điều chế oxygen, hydrogen. - Phân biệt được các loại phản ứng .**Thông hiểu:**- Biết phân loại, gọi tên oxide.- Viết được CTHH của acid, base tương ứng**Vận dụng:**- Thực hiện bài toán tính theo PTHH về oxygen, hydrogen.**Vận dụng cao:** Giải thích được các hiện tượng trong thực tế.  | Hình thức viết; bài kiểm tra tự luận |
| Cuối Học kỳ 2 | 45 phút | Tuần 34 | **Nhận biết:**- Biết phân loại các hợp chất oxide, acid, base, muối dựa vào CTHH. - Hoàn thành được các PTHH về tính chất, điều chế oxygen, hydrogen, nước.**Thông hiểu:****-** Gọi têncác hợp chất oxide, acid, base, muối- Trình bày được cách nhận biết dung dịch acid, base, muối.**Vận dụng:**- Thực hiện bài toán tính theo PTHH về oxygen, hydrogen.- Biết áp dụng công thức tính độ tan, C%, CM**Vận dụng cao:**Giải thích các hiện tượng trong thực tế. | Hình thức viết; bài kiểm tra tự luận |

**\* KHỐI 9**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bài kiểm tra, đánh giá | Thời gian(1) | Thời điểm(2) | Yêu cầu cần đạt(3) | Hình thức(4) |
| Giữa Học kỳ 1 | 45 phút | Tuần 08 | **Nhận biết:**- Tính chất hóa học của oxide, acid, base. Viết được các PTHH liên quan đến các hợp chất trên.**Thông hiểu:**- Nêu hiện tượng và viết PTHH của một số hiện tượng liên quan đến 3 hợp chất trên.- Nhận biết 3 chất thuộc loại acid, base.**Vận dụng:**- Tính theo PTHH, chuyển đổi giữa các đại lượng m, n, V, C%, CM. | Hình thức viết; bài kiểm tra tự luận  |
| Cuối Học kỳ 1 | 45 phút | Tuần 18 | **Nhận biết:** * Phân loại các hợp chất vô cơ dựa vào công thức hóa học
* Viết các PTHH giữa các chất cho sẵn thể hiện tính chất hóa học của oxide, base, acid, muối
* Săp xếp các kim loại cho trước theo đúng chiều mức đọ hoạt dộng hóa học tăng dần hay giảm dần

**Thông hiểu:*** Viết được các PTHH thể hiện các chuyển đổi hóa học (mối quan hệ giữa các chất vô cơ)
* Trình bày được cách nhận biết các dung dịch hợp chất vô cơ (muối, acid, base) chứa trong các lọ mất nhãn

**Vận dụng:** * Dựa vào PTHH tính khối lượng, thể tích (đktc)
* Tính khối lượng dung dịch (khi biết C%) của các chất (hoặc tính thể tích dung dịch

- Giả thích một số hiện tượng trong cuộc sống | Hình thức viết; bài kiểm tra tự luận  |
| Giữa Học kỳ 2 | 45 phút | Tuần 29 | **Nhận biết:** * Phân loại được hợp chất vô cơ và hợp chất hữu cơ (dẫn xuất của hydrocarbon và hydrocarbon)
* Viết được CTCT đầy đủ và thu gọn của các hợp chất hữu cơ đã học: methane, ethylene, acethylene, ethylic acol, acetic acid.

**Thông hiểu:** * Viết các PTHH thể hiện tính chất hóa học của methane, ethylene, acethylene, ethylic acol, acetic acid.
* Trình bày được phương pháp nhận biết các chất khí

**Vận dụng:*** Dựa vào PTHH tính được khối lượng và thể tích các chất tham gia (hoặc sản phẩm)
* Tính khối lượng dung dịch (khi biết C%) của các chất (hoặc tính thể tích dung dịch

**Vận dụng cao:** Giải thích một số ứng dụng của acetic acid và ethylic ancol trong cuộc sống | Hình thức viết; bài kiểm tra tự luận |
| Cuối Học kỳ 2 | 45 phút | Tuần 35 | **Nhận biết:** * Phân loại các hợp chất hữu cơ dựa vào công thức hóa học
* Viết được công thức cấu tạo thu gọn và đầy đủ của các chất hữu cơ đơn giản đã học
* Viết được PTHH giữa kim loại với acetic acid

**Thông hiểu:** * Chọn được chất thích hợp điền vào chỗ trống để hoàn thiện các PTHH thể hiện các tính chất hóa học, điều chế của các chất hữu cơ đã học
* Trình bày được cách nhận biết các dung dịch hữu cơ bằng phương pháp hóa học và viết PTHH minh họa

**Vận dụng:** * Dựa vào PTHH tính khối lượng, thể tích (đktc)
* Tính khối lượng dung dịch (khi biết C%) của các chất (hoặc tính thể tích dung dịch

**Vận dụng cao:**Giải thích ứng dụng của một chất cụ thể trong cuộc sống (rượu etylic, acid axetic, methane, ethylene, axethylene) | Hình thức viết; bài kiểm tra tự luận |

**D. MÔN SINH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bài kiểm tra, đánh giá** | **Thời gian (1)** | **Thời điểm (2)** | **Yêu cầu cần đạt (3)** | **Hình thức (4)** |
| **Giữa Học kỳ I** | 45 phút | Tuần 09 | Kiến thức cần đạt từ tuần 1- 8. | Viết |
| **Cuối Học kỳ I** | 45 phút | Tuần 18 | Kiến thức cần đạt từ tuần 1- 17. | Viết |
| **Giữa Học kỳ II** | 45 phút | Tuần 26 | Kiến thức cần đạt từ tuần 19 - 25. | Viết |
| **Cuối Học kỳ II** | 45 phút | Tuần 34 | * Kiến thức cần đạt từ tuần 19 - 33.
 | Viết |

**E. MÔN CÔNG NGHỆ**

**\* KHỐI 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bài kiểm tra, đánh giá | Thời gian(1) | Thời điểm(2) | Yêu cầu cần đạt(3) | Hình thức(4) |
| Giữa Học kỳ 1 | 45 phút | Tuần 8 | - Củng cố kiến thức chương 1.- Đánh giá kết quả học tập của học sinh.- Điều chỉnh phương pháp học tập cho phù hợp | Bài tự luận |
| Cuối Học kỳ 1 | 45 phút | Tuần 17 | - Củng cố kiến thức.- Đánh giá kết quả học tập của học sinh.- Làm cho học sinh chú ý nhiều hơn đến việc học của mình | Bài tự luậnTrực tuyến qua Shub |
| Giữa Học kỳ 2 | 45 phút | Tuần 27 | - Củng cố kiến thức chương 3.- Đánh giá kết quả học tập của học sinh.- Điều chỉnh phương pháp học tập cho phù hợp | Tự luận |
| Cuối Học kỳ 2 | 45 phút | Tuần 35 | - Củng cố kiến thức.- Đánh giá kết quả học tập của học sinh.- Làm cho học sinh chú ý nhiều hơn đến việc học của mình | Tự luận |

**\* KHỐI 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bài kiểm tra, đánh giá | Thời gian(1) | Thời điểm(2) | Yêu cầu cần đạt(3) | Hình thức(4) |
| Giữa Học kỳ 1 | 45 phút | Tuần 9 | Đúng thời gian theo khung PPGDNội dung theo bảng đặc tả nội dung ôn tập | Bài tự luận |
| Cuối Học kỳ 1 | 45 phút | Tuần 18 | Đúng thời gian theo khung PPGDNội dung theo bảng đặc tả nội dung ôn tập | Bài tự luận |
| Giữa Học kỳ 2 | 45phút | Tuần 27 | Đúng thời gian theo khung PPGDNội dung theo bảng đặc tả nội dung ôn tập | Tự luận |
| Cuối Học kỳ 2 | 45 | Tuần 35 | Đúng thời gian theo khung PPGDNội dung theo bảng đặc tả nội dung ôn tập | Tự luận |

**\* KHỐI 8, 9**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bài kiểm tra, đánh giá | Thời gian(1) | Thời điểm(2) | Yêu cầu cần đạt(3) | Hình thức(4) |
| Giữa Học kỳ 1 | 45 phút | Tuần 8 | Đúng thời gian theo khung PPGDNội dung theo bảng đặc tả nội dung ôn tập | Tự luận |
| Cuối Học kỳ 1 | 45 phút | Tuần 18 | Đúng thời gian theo khung PPGDNội dung theo bảng đặc tả nội dung ôn tập | Tự luận |
| Giữa Học kỳ 2 | 45 phút | Tuần 27 | Đúng thời gian theo khung PPGDNội dung theo bảng đặc tả nội dung ôn tập | Tự luận CN8Thực hành CN9 |
| Cuối Học kỳ 2 | 45 phút | Tuần 35 | Đúng thời gian theo khung PPGDNội dung theo bảng đặc tả nội dung ôn tập | Tự luận |

**3. Tổ chức dạy học qua internet**

- Hình thức học trên internet: Học sinh có thể tham khảo và tự học trên nguồn học liệu mà giáo viên cung cấp trên phần mềm shub.

\* Hình thức dạy học tương tác trực tiếp:

- Nội dung bài dạy là kiến thức trọng tâm của bài học theo thống nhất của nhóm trưởng chuyên môn, chuẩn kiến thức.

- Khi lên lớp phải đảm bảo tác phong, ngôn từ chuẩn mực.

- Điểm danh học sinh khi lên lớp khuyến khích học sinh tương tác nhiều khi tham gia buổi học để hình thành kiến thức mới của bài học.

**III. Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của nhóm chuyên môn**

**1. Môn KHTN 6:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Chủ đề(1) | Yêu cầu cần đạt(2) | Số tiết(3) | Thời điểm(4) | Địa điểm(5) | Chủ trì(6) | Phối hợp(7) | Điều kiện thực hiện(8) |
| 1 | Kính lúp làm từ vỏ chai nhựa | Sản phẩm phải phóng to và quan sát được ảnh, thẩm mỹ và có độ bền. | 1 | HKI | Tại lớp | Cô Tú  | Cô Ánh, Cô Quyên, Cô Mai | - Kinh phí học sinh tự túc.- Nguồn học liệu tham khảo: Sách KHTN 6 – Chân TRời Sáng Tạo. |

**2. Môn KHTN 7:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Chủ đề(1) | Yêu cầu cần đạt(2) | Số tiết(3) | Thời điểm(4) | Địa điểm(5) | Chủ trì(6) | Phối hợp(7) | Điều kiện thực hiện(8) |
| 1 | Nam châm điện | Sản phẩm phải hút được sắt, thép, thẩm mỹ và có độ bền. | 1 | HKII | Tại lớp | Cô Tú  | Cô Ánh, Cô Quyên | - Kinh phí học sinh tự túc.- Nguồn học liệu tham khảo: Sách KHTN 7 – Chân TRời Sáng Tạo. |

**2. Môn công nghệ:**

**\* Khối 6, 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Chủ đề(1) | Yêu cầu cần đạt(2) | Số tiết(3) | Thời điểm(4) | Địa điểm(5) | Chủ trì(6) | Phối hợp(7) | Điều kiện thực hiện(8) |
| Khéo tay kỹ thuật: Theo văn bản cụ thể từ Phòng GD, giáo viên xây dựng kế hoạch phù hợp |
| 1 | Môn nấu ăn | Kiến thức, kỹ năng nấu ăn. | 2 |  | Phòng Đoàn Đội | Cô Thái Thị Bích Dung | Không |  |
| 2 | Môn làm hộp- gói quà | kiến thức, kỹ năng làm hộp – gói quà | 2 |  | Phòng Đoàn Đội | Cô Nguyễn Thị Thiên An | Không |  |
| 3 | Môn cắm hoa | Kiến thức, kỹ năng cắm hoa. | 2 |  | Phòng Đoàn Đội | Cô Thái Thị Bích Dung | Không |  |
| 4 | Môn làm thiệp | Kiến thức, kỹ năng làm thiệp. | 2 |  | Phòng Đoàn Đội | Cô Thái Thị Bích Dung | Cô Vũ Thị Kim Huyền |  |

**\* Khối 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  STT | Chủ đề(1) | Yêu cầu cần đạt(2) | Số tiết(3) | Thời điểm(4) | Địa điểm(5) | Chủ trì(6) | Phối hợp(7) | Điều kiện thực hiện(8) |
| 1 | Môn vẽ kỹ thuật | - Kiến thức công nghệ, đặc biệt kỹ năng vẽ kỹ thuật | 2 | Theo văn bản cụ thể từ Phòng GDGV xây dựng KH phù hợp | Phòng Đoàn đội | Cô Nguyễn Thị Thiên An | Không |  |
| 2 | Chủ đề STEM các cuộc thi Khoa học kỹ thuật | - Giáo dục STEM cho học sinh thông qua chủ đề cuộc thi, dự án STEM của bộ môn- Định hướng để phát triển: năng lực sáng tạo; tư duy kỹ thuật ; năng lực hướng nghiệp cho học sinh.- Về kỹ năng: đề xuất được phương án thiết kế, chế tạo ; lắng nghe ý kiến đóng góp, bảo vệ được chính kiến và kết quả thực hiện của nhóm.- Về thái độ: có trách nhiệm đối với nhiệm vụ chung của nhóm ; tuân thủ các qui tắc an toàn điện, an toàn lao động ; thân thiện, năng động, nhiệt tình thực hiện nhiệm vụ. | 3 | HK 2 năm học | Phòng Đoàn đội | Cô Nguyễn Thị Thiên An | Cô Đỗ Thị Ngọc Mai, Cô Đặng Thị Quyên | - Cơ sở vật chất, thiết bị dụng cụ và vật tư (phụ lục đính kèm trong kế hoạch STEM) |

**\* Khối 9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Chủ đề(1) | Yêu cầu cần đạt(2) | Số tiết(3) | Thời điểm(4) | Địa điểm(5) | Chủ trì(6) | Phối hợp(7) | Điều kiện thực hiện(8) |
| 1 | BDHSG môn Công Nghệ | - Kiến thức công nghệ, đặc biệt nghề điện- Kỹ năng thực hành công nghệ cho học sinh giỏi lớp 9 | 2 | HKIThứ 7, từ tuần 4 | Phòng Đoàn – Đội | Cô Nguyễn Thị Thiên An | Không | - Cơ sở vật chất, thiết bị dụng cụ và vật tư (phụ lục đính kèm trong kế hoạch bồi dưỡng HS giỏi). |
| 2 | Dự án STEM – Lắp đặt chiếu sáng cho ngôi nhà | - Giáo dục STEM cho học sinh thông qua chủ đề Lắp đặt chiếu sáng cho ngôi nhà.- Định hướng để phát triển: năng lực sáng tạo; tư duy kỹ thuật ; năng lực hướng nghiệp cho học sinh.- Về kỹ năng: đề xuất được phương án thiết kế, chế tạo ; lắng nghe ý kiến đóng góp, bảo vệ được chính kiến và kết quả thực hiện của nhóm.- Về thái độ: có trách nhiệm đối với nhiệm vụ chung của nhóm ; tuân thủ các qui tắc an toàn điện, an toàn lao động ; thân thiện, năng động, nhiệt tình thực hiện nhiệm vụ.  | 4 | HK2 năm học | Phòng Đoàn – Đội | Cô Nguyễn Thị Thiên An | Cô Nguyễn Thị Thơm, Cô Nguyễn Thị Tình | - Cơ sở vật chất, thiết bị dụng cụ và vật tư (phụ lục đính kèm trong kế hoạch dự án STEM) |

**IV. Sinh hoạt chuyên môn của nhóm chuyên môn**

**(sinh hoạt chuyên môn: thao giảng, dự giờ, kiểm tra giám sát nội bộ ..)**

- Thực hiện dạy học trực tiếp đến hết chương trình.

\* Nội dung kiểm tra đánh giá : Chỉ ở 4 mức độ nhận biết và thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao.

\* Kế hoạch bài dạy :

- Xây dựng bài học theo chủ đề với nội dung ngắn gọn, trọng tâm.

- Mục tiêu : cần đạt ở 4 mức độ

- Phân công soạn giáo án điện tử để dùng chung cho cả khối :

- Thống nhất thống nhất nội dung kiểm tra, thời gian kiểm tra tất cả các bài KT và biên soạn đề kiểm tra theo ma trận.

* Thống kê điểm bài KT của GV và rút kinh nghiệm trong công tác giảng dạy.

 - Họp nhóm chuyên môn 2 tuần/1 lần theo hướng nghiên cứu bài học, nêu lên những khó khăn và giải pháp khắc phục.

 - Đối với trường hợp học sinh bị co-vid không theo học theo thời khóa biểu thì gvbm sẽ cung cấp tài liệu học tập qua phần mềm shub.

\* Phân công lên tiết thao giảng và thực hiện chuyên đề cấp tổ, trường, TP. Thủ Đức:

- Chuyên đề: Cô Hồng ( HKI)

- Chuyên đề: Cô An ( Bộ môn CN)

**V. Các nội dung khác:**

**1.Triển khai văn bản 4363/GDĐT-GDTrH về xây dựng, sử dụng kho học liệu số**

* Hướng dẫn giáo viên sử dụng kho học liệu số và ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung.
* Tham gia đầy đủ các đợt tập huấn, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và kiểm tra đánh theo định hướng phát triên năng lực học sinh.
* Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để cụ thể hoá tiêu chí 4 mức độ (nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao) của câu hỏi kiểm tra, đánh giá.

**2. Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu**

\* Phân công giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi tham gia các hội thi:

- Hội thi học sinh giỏi lớp 9 cấp Thành Phố Thủ Đức, cấp Thành Phố ở lớp 9: Cô Tú (Vật lý), Cô Mai (Hoá học), Cô An ( Công nghệ 8,9); Cô Dung ( Công nghệ 6, 7); cô Hồng

- Hội thi Olympic 30/4 (tháng 3): Lớp 7 ( cô Ánh)

- Môn KHTN 6: Cô Quyên

- Môn Vật lý Lớp 8: cô Nguyệt

\* Phân công giáo viên phụ đạo cho HS yếu ở các khối lớp:

- Môn Vật lý

+ Lớp 9: Cô Nguyệt

+ Lớp 8: cô Thơm

- Môn Hóa 8, 9: Cô Anh ( cô Mai)

- Thời gian thực hiện: sáng thứ 7 hàng tuần hoặc buổi chiều cuối giờ học vào các ngày trong tuần.

**3. Tham gia cuộc thi, hội thi**

- Khuyến khích học sinh và giáo viên tham gia đầy đủ các cuộc thi, hội thi học sinh giỏi cấp thành phố.

**4. Hướng dẫn nghiên cứu khoa học**

 - Phân công giáo viên hướng dẫn học sinh tham gia nghiên cứu khoa học (nếu có).

**5. Nội dung khác**

**-** Tiếp tục công tác tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn của giáo viên giảng dạy khoa học tự nhiên 8 và CN 8

- Khuyến khích giáo viên vận dụng phương pháp giáo dục STEM trong tiết dạy và tích cực tham gia hội thi GVG cấp trường.

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG***(Ký và ghi rõ họ tên)* | *…., ngày tháng năm 2022***KT. HIỆU TRƯỞNG****PHÓ HIỆU TRƯỞNG***(Ký và ghi rõ họ tên)* |

 Lê Thị Tuệ Tú **Vũ Thị Bạch Yến**