

BÁO CÁO
Về việc thực hiện trường học số năm học 2023-2024
Định hướng thực hiện trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo

Căn cứ Quyết định số 1411/QĐ-UBND ngày 27/4/2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022-2025, định hướng đến 2030;

Căn cứ Kế hoạch số 5230/KH-SGDĐT ngày 15/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai công trình xây dựng 50 trường học số chào mừng kỷ niệm 50 năm Ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2025);

Thực hiện Kế hoạch 423/KH – UBND ngày 04/11/2021 của UBND thành phố Thủ Đức về ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và Học tập suốt đời tại thành phố Thủ Đức giai đoạn 2021 – 2030, năm 2021 và giai đoạn 2021 - 2025”;

Thực hiện Quyết định số 1049/QĐ-UBND ngày 30/11/2022 của UBND thành phố Thủ Đức về ban hành Đề án Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại thành phố Thủ Đức giai đoạn 2022 – 2025, tầm nhìn đến 2030,

Thực hiện Kế hoạch số 1625/KH-GDĐT ngày 18/10/2023 về thực hiện trường học số Google tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Thủ Đức, giai đoạn 2023 – 2025.

Thực hiện Kế hoạch số 1264/KH-GDĐT ngày 14/8/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hình thành Cộng đồng giáo viên sáng tạo thành phố Thủ Đức;

Phòng Giáo dục và Đào tạo báo cáo kết quả việc thực hiện trường học số trong năm học 2023-2024 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Số liệu

Bậc học	Số đơn vị	Số CBQL, GV, NV			Học sinh	
		Số CBQL	Số GV	Số nhân viên	Số HS	Số lớp
Mầm non CL	65	149	1.270	579	19.317	636
Mầm non NCL	483	386	3.597	2.873	41.889	2.215
Tiểu học CL	58	152	3.218	769	86.874	2.045
Tiểu học NCL	11	27	440	296	5.499	270
THCS CL	37	91	2.012	157	59.595	1.339
THCS NCL	5	6	63	15	814	45
GD Chuyên biệt Thảo Điền	1	3	19	7	110	11
TỔNG CỘNG	660	814	10.619	4.696	214.098	6.561

2. Thuận lợi

Mô hình trường học số tại thành phố Thủ Đức có các hoạt động dạy học hướng đến mục tiêu mang lại nhiều lợi ích cho người học:

- Nâng cao chất lượng dạy và học, giúp giáo viên và học sinh tiếp cận với nguồn học liệu phong phú, đa dạng và hiện đại; giúp giáo viên và học sinh tương tác với nhau một cách hiệu quả.
- Tăng cường tính cá thể hóa trong học tập, giúp giáo viên và học sinh thiết kế các hoạt động học tập phù hợp với nhu cầu và khả năng của từng cá nhân.
- Mở rộng cơ hội học tập, giúp học sinh có cơ hội tiếp cận với giáo dục chất lượng cao.

Đội ngũ CB-GV-NV nhận thức tốt về nhu cầu cần thiết của việc tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục hiện nay.

3. Khó khăn

Nguồn kinh phí sử dụng để phục vụ công tác thực hiện trường học số còn hạn chế như trang bị cơ sở vật chất, bản quyền phần mềm, sản phẩm giáo dục,... chủ yếu thực hiện thông qua nguồn xã hội hoá giáo dục tại đơn vị.

Trong thời gian tới rất cần nguồn kinh phí để đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho việc thực hiện chuyển đổi số như: thư viện số, xây dựng mô hình học tập thông qua thực tế ảo, phần mềm kiểm định chất lượng giáo dục, đầu tư sản phẩm phần mềm có chất lượng phục vụ cho việc chuyển đổi số... Ngoài ra, cũng cần có kinh phí thực hiện chính sách bản quyền để thúc đẩy số lượng cũng như chất lượng cho nguồn tài nguyên kho học liệu dùng chung.

Trình độ CNTT của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên chưa đồng đều.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC TIÊU CHÍ CƠ BẢN

1. Hạ tầng, nền tảng và học liệu số

Đáp ứng việc thực hiện Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2022 của Bộ GDĐT ban hành đạt từ mức độ 2 trở lên.

Các trường đã đầu tư vào mạng hệ thống và thiết bị công nghệ thông tin để đảm bảo kết nối internet ổn định và tiếp cận dịch vụ trực tuyến:

+ Hệ thống máy tính có nối mạng Internet, bảng tương tác, tivi thông minh, hệ thống Internet băng thông rộng chất lượng cao, hệ thống các phần mềm dạy và học, hệ thống các phần mềm quản lý, hệ thống camera giám sát và điều khiển các hoạt động của nhà trường, các phần mềm thực tế ảo ...

+ Thiết bị phục vụ dạy và học: Tất cả các lớp học có các thiết bị CNTT, điện tử phục vụ công tác giảng dạy và học tập như: thiết bị điều khiển lớp học bao gồm âm thanh, ánh sáng, máy chiếu, máy tính, máy tính bảng, bảng tương tác thông minh...

+ Lớp học có kết nối internet băng thông rộng, có tốc độ đường truyền đảm bảo tốt, thời gian kết nối liên tục đạt 99,9% và có sóng Internet không dây kết nối các thiết bị dạy và học.

Các trường đã không ngừng đầu tư, trang bị các thiết bị phục vụ cho các hoạt động của nhà trường, từ các hoạt động chính là giảng dạy đến các hoạt động đảm bảo an toàn trường học, giáo dục STEM, xây dựng thư điện tử...

100% các trường thực hiện sổ điểm điện tử, sổ liên lạc điện tử, thực hiện thanh toán học phí điện tử.

Tổ chức Chuyên đề về triển khai xây dựng và lưu trữ học liệu số cấp Tiểu học năm học 2023 -2024 cho 179 GV, nhân viên; chuyên đề về các nội dung: giới thiệu kiến thức cơ bản về chuyển đổi số cho đội ngũ cán bộ quản lý; đồng bộ thông tin về công tác chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo; trao đổi kinh nghiệm, nâng cao nhận thức về chuyển đổi số nhằm đáp ứng yêu cầu về quản lý nhà trường trong bối cảnh chuyển đổi số; chuyên đề “Đánh giá sự phát triển của trẻ 5 tuổi” và “Xây dựng kế hoạch giáo dục trên phần mềm Viettec” cho 418 CBQL, tổ trưởng chuyên môn các trường mầm non công lập và ngoài công lập

Tổ chức các lớp tập huấn về học bạ số cho 297 CBQL, GV, trường học số: tổ chức các lớp tập huấn cho 100% giáo viên tiểu học theo chuẩn Google, ứng dụng công cụ AI vào công việc giảng dạy; tập huấn công tác chuyển đổi số cho 376 CBQL các trường mầm non công lập và ngoài công lập với nội dung “Số hóa hồ sơ lưu trữ”

1.1. Xây dựng hệ thống trường, lớp

Xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch số 1625/KH-GDĐT ngày 18 tháng 10 năm 2023 về thực hiện trường học số Google tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Thủ Đức, giai đoạn 2023-2025, hiện đang thí điểm tại 4 trường¹ nhằm xây dựng trường học vận hành theo định hướng chuyển đổi số, nâng cao chất lượng cơ sở vật chất so với quy chuẩn, xây dựng các cơ sở giáo dục ứng dụng quản lý điều hành khai thác hiệu quả trực kết nối thông tin và cơ sở dữ liệu dùng chung của ngành giáo dục Thành phố.

Năm học 2023-2024 có 10 trường thực hiện mô hình trường Chất lượng cao Hội nhập tiên tiến:

¹ TH Linh Chiểu, THCS Trần Quốc Toàn 1, THCS Hoa Lư, TH Nguyễn Văn Banh

Mầm non: Vành Khuyên, Hoa Mai, Long Thạnh Mỹ.

Tiểu học: An Bình, Nguyễn Thị Tư, Linh Chiêu, Lê Văn Việt.

THCS: Trần Quốc Toàn 1, Hoa Lư, Bình Thọ.

Khảo sát, đề xuất xây dựng trung tâm thí nghiệm tại trường THCS Trần Quốc Toàn 1 (VB 1774/SGDDT-GDTrH ngày 17/4/2023 Sở Giáo dục và Đào tạo).

Thực hiện xây dựng lớp học Thí nghiệm Khoa học Thông minh tại trường Tiểu học Linh Chiêu trong chương trình hợp tác quốc tế giữa Hàn Quốc và Việt Nam, phối hợp xây dựng lớp học thông minh, dự án lớp học này do Chính phủ Hàn Quốc tài trợ; được Công ty Xinchao Science Edu triển khai thực hiện tại trường TiH Linh Chiêu với tổng chi phí 30.000 USD (khoảng 680 triệu đồng).

Trong lớp học: Số hoá công cụ giảng dạy, cơ sở vật chất:

+ Hiện nay, hầu hết phòng vi tính các trường với cấu hình đủ mạnh và kết nối internet đáp ứng đủ yêu cầu triển khai dạy tin học theo chuẩn quốc tế và CT GDPT 2018.

+ 100% các lớp học được trang bị bảng tương tác hoặc tivi thông minh hoặc máy chiếu. Hệ thống Wifi xuyên tường phủ khắp toàn trường; giáo viên thuận tiện trong giảng dạy trực tuyến và sử dụng kho tư liệu bài giảng trực tuyến dùng chung.

+ Giáo viên thường xuyên, tích cực ứng dụng CNTT trong công tác soạn giảng, sử dụng giáo án điện tử, bảng tương tác và phần mềm hỗ trợ.

1.2. Xây dựng kho học liệu trực tuyến dùng chung

Ủy ban nhân dân thành phố triển khai các kế hoạch thực hiện đề án “Xây dựng Đô thị thông minh, chuyển đổi số tại thành phố Thủ Đức giai đoạn 2021-2025, tầm nhìn đến 2030, trong đó Chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp Phòng Khoa học Công nghệ và Thông tin xây dựng Ứng dụng quản lý điều hành ngành giáo dục tại thành phố Thủ Đức, xây dựng kho tài nguyên số và thư viện trường học thích hợp với các hệ thống thông tin chuyên ngành của sở giáo dục và đào tạo phục vụ cho việc giảng dạy của giáo viên và hoạt động tự học của học sinh, tạo nền tảng xã hội học tập. Xây dựng hệ sinh thái giáo dục với việc tin học hóa toàn diện công tác quản lý, điều hành trong giáo dục, kết nối gia đình, nhà trường và xã hội góp phần nâng cao chất lượng quản lý, chất lượng dạy và học, với tổng kinh phí đầu tư 3.000.000.000 (3 tỷ) từ nguồn kinh phí về ứng dụng công nghệ thông tin và ngân sách Thành phố Hồ Chí Minh cấp, hiện đã xong giai đoạn 1, đã tổ chức đấu thầu Ứng dụng tác nghiệp ngành giáo dục trên địa bàn thành phố Thủ Đức(giai đoạn 2) song song với xây dựng “Hệ thống Quản trị tích hợp dữ liệu ngành giáo dục thành phố Thủ Đức” (giai đoạn 1) trên nền tảng web.

Các trường đã thực hiện qua nhiều năm. Hiện nay, kho dữ liệu dùng chung khá phong phú về giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, giáo án và bài giảng điện tử CT GDPT 2016 và CT GDPT 2018; kho tài nguyên tư liệu về hình ảnh, âm thanh, video clip phục vụ cho công tác soạn giảng.

Bên cạnh đó, trên Website của các trường cũng đã xây dựng ngân hàng bài giảng dùng chung được tổ chức theo từng lớp học, học kỳ và theo tuần để giáo viên, phụ huynh và học sinh thuận tiện việc tra cứu. Các video clip bài giảng được đầu tư kỹ lưỡng, công phu giúp học sinh tối đa việc học tập trực tuyến.

1.3. Xây dựng thư viện số

Thực hiện xây dựng Thư viện thông minh theo lộ trình tại các trường:

- Năm 2022: THCS Trần Quốc Toản 1 với tổng kinh phí 2.000.000.000 (2 tỷ đồng) từ nguồn quỹ phát triển sự nghiệp.

- Năm 2023:

+ THCS Cát Lái với tổng kinh phí 1.100.000.000 (1,1 tỷ đồng) từ nguồn thu xã hội hóa.

+ Tiểu học An Bình với tổng kinh phí 1.000.000.000 (1,0 tỷ đồng) từ nguồn thu xã hội hóa.

+ Tiểu học Linh Chiểu với tổng kinh phí 1.000.000.000 (1,0 tỷ đồng) từ nguồn thu xã hội hóa.

Tổ chức hội thảo khoa học về thư viện thông minh “Giải pháp xây dựng thư viện thông minh tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn TP Thủ Đức”. Hội thảo giới thiệu về thư viện tiên tiến hiện đại; định hướng xây dựng thư viện thông minh của Thư viện; chỉ đạo các trường học trên địa bàn phải xây dựng kế hoạch phát triển văn hóa đọc trong nhà trường theo chủ đề từng tuần, từng tháng và quý để thu hút các em học sinh yêu thích việc đọc sách; các trường học tiên tiến hiện đại theo xu thế hội nhập cần xây dựng thư viện hiện đại; Hội thảo có sự tham gia của các nhà khoa học, các trường Đại học quốc gia, hiệu trưởng và nhân viên thư viện trên địa bàn thành phố Thủ Đức.

1.4. Phương pháp giảng dạy, công nghệ chuyển đổi số được ứng dụng vào lớp học số

1.4.1. Giáo viên

Các trường đã xây dựng kế hoạch và ban hành Quy chế tổ chức và dạy học trực tuyến; thành lập tổ CNTT hỗ trợ trực tuyến nhằm giúp đỡ kịp thời giáo viên, học sinh gặp khó khăn trong quá trình dạy-học trực tuyến.

Trình độ CNTT của giáo viên: Đạt chuẩn 100%.

Giáo viên đã thực hiện các nội dung:

+ Triển khai giải pháp học tập trực tuyến.

+ Nghiên cứu nguồn tài nguyên bài giảng.

+ Sử dụng các bài giảng điện tử để hỗ trợ cho công tác dạy học.

+ Đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS; ứng dụng hiệu quả các phần mềm phù hợp với đặc trưng bộ môn trong dạy học; sử dụng thành thạo và khai thác hiệu quả các tính năng của bảng tương tác thông minh trong dạy học, giáo dục. Sử dụng thiết bị Công nghệ thông tin, ứng dụng phần mềm hỗ trợ dạy học. Việc ứng dụng phần mềm mô phỏng, phần mềm hỗ trợ thực hành, phần mềm ảo trong dạy học.

+ Giáo viên có kỹ năng tìm kiếm và chia sẻ các nguồn dữ liệu hỗ trợ cho việc dạy học và giáo dục.

Ngoài phần mềm Microsoft Teams, giáo viên linh hoạt sử dụng thêm một số phần mềm khác như Google Meet, Zoom, Zalo,... nhằm đảm bảo phục vụ tốt công tác hội họp, dạy học.

Tổ chức các kỳ ôn tập, kiểm tra, đánh giá trực tuyến theo kế hoạch chung của nhà trường.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn, thực hiện hệ thống hóa hồ sơ sổ sách đúng với quy định: đánh giá sáng kiến, ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và kế hoạch giảng dạy qua phần mềm Kế hoạch giáo dục Gokids, Mindmanager; Sổ liên lạc điện tử Edulink. Quản lý và sử dụng các phần mềm dinh dưỡng, mạng internet; thực hiện quản lý hồ sơ đội ngũ và học sinh trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành; ứng dụng công nghệ thông tin và chuyên đổi số trong quản lý và điều hành tại đơn vị, triển khai ứng dụng eNetViet điểm danh và hệ thống camera giám sát, an ninh trường học.

1.4.2. Học sinh

Hầu hết học sinh được cha mẹ trang bị thiết bị công nghệ (máy tính hoặc điện thoại thông minh) để học tập. Thông qua bộ môn tin học và các môn học khác, học sinh được rèn luyện kỹ năng tìm kiếm và chia sẻ các nguồn tài liệu, tài nguyên học tập từ nhiều nguồn khác nhau (internet, sách, báo, ngoài thiên nhiên).

Học sinh THCS và học sinh lớp 3, 4, 5 sử dụng thành thạo các phương tiện công nghệ để học tập ở lớp, ở nhà. Học sinh lớp 1, 2 sử dụng các phương tiện công nghệ có sự trợ giúp của giáo viên và cha mẹ. Nhìn chung, các em có kỹ năng tự tiếp cận với các tài liệu, tài nguyên học tập và tự học.

1.5. Huy động các nguồn lực tham gia phát triển trường học số

Thu hút tuyển dụng viên chức được đào tạo chuyên ngành công nghệ thông tin để triển khai các hoạt động ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin giáo dục thông minh tại các đơn vị.

Triển khai hồ sơ điện tử, quản trị điện tử kết hợp hệ thống thanh toán điện tử trong trường học. Triển khai thống kê giáo dục điện tử, hình thành cơ sở dữ liệu cơ sở giáo dục thành phố tích hợp bản đồ số.

Phối hợp với Trung tâm Anh ngữ Poly trao tặng kệ sách tiếng Anh tại 5 trường tiểu học trên địa bàn thành phố Thủ Đức với số lượng hơn 6000 đầu sách tiếng Anh và song ngữ tổng kinh phí gần 1.000.000.000 đ.

Phối hợp với Phòng Khoa học công nghệ tổ chức tập huấn cho 120 cán bộ quản lý và 167 giáo viên về giáo dục STEM, và dạy học theo định hướng STEM qua thiết kế bài học STEM, tiêu chí đánh giá chủ đề, bài học STEM... ứng dụng được khoa học công nghệ tạo ra sản phẩm thông minh từ góc nhìn môn học đang phụ trách, cũng như hướng dẫn, truyền đạt cho học sinh cách thức tạo ra sản phẩm thông minh trên nền tảng công nghệ 4.0 giúp tích hợp với các môn học trong quá trình dạy học.

Phối hợp với Trung tâm Giáo dục đào tạo Trí tuệ nhân tạo AIC tổ chức cho hơn 100 người là Cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh các trường Tiểu học, THCS trên địa bàn thành phố Thủ Đức tham quan và tham gia hội thảo giới thiệu lộ trình triển khai Chương trình AI-Robotics trong 5 năm tại thành phố Thủ Đức, như đào tạo lực lượng giảng viên nguồn giảng dạy bộ môn AI-Robotics; triển khai thí điểm mô hình AI Lab trong một số trường phổ thông tiêu biểu tại thành phố Thủ Đức; và đánh giá mức độ hiệu quả và cách thức triển khai tối ưu chương trình theo từng thời kỳ, trải nghiệm 1 ngày học tiêu chuẩn của khóa học AI Dạy tại AIC - với các nội dung lắp ráp mô hình AI-Robotics và học lập trình cho mô hình hoạt động.

Tổ chức Ngày hội giáo dục STEM năm 2024 chủ đề “Khơi nguồn sáng tạo” với 28 gian hàng về các công nghệ mới, học sinh tham gia trải nghiệm những trò chơi và

thử thách khoa học, trình diễn robot và thiết bị công nghệ cao, các trình diễn thực tế ảo, 2 hội thảo chuyên môn về AI chuyên đề về “Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong hoạt động dạy học” và “Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong hoạt động học tập”, ngày hội tổ chức cho hơn 800 học sinh, 200 CBQL từ các trường TH và THCS trên toàn thành phố Thủ Đức và Khối thi đua 1 các phòng Giáo dục và Đào tạo.²

2. Hoàn thiện và phát triển cơ sở dữ liệu và nội dung học liệu số tương tác

Hình thành nền tảng số kết nối cơ sở dữ liệu ngành giáo dục Thành phố và cơ sở dữ liệu Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT); kho học liệu, tài nguyên số dùng chung phục vụ cho hoạt động dạy và học giai đoạn 2023-2025.

Học liệu số đang từng bước được thực hiện và lưu trữ đảm bảo theo yêu cầu của Văn bản số 3005/SGDDĐT-GDTrH và Quyết định số 1270/QĐ-SGDDĐT của Sở GDĐT.

Xây dựng phần mềm giáo dục thông minh trên hệ thống ThuDucEdu gồm:

- Học liệu số (bài giảng điện tử, Clip bài giảng, bài giảng Elearning,...).
- Thời khoá biểu, hồ sơ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, lớp học.

Năm học 2023-2024, Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức Hội thi Giáo viên thiết kế bài giảng e-learning trên LMS cấp Tiểu học và Trung học cơ sở năm học 2023-2024. Kết quả (phụ lục đính kèm).

- Có 330/802 giáo viên dự thi đạt giải Hội thi Giáo viên thiết kế bài giảng E-learning trên LMS cấp Tiểu học và Trung học cơ sở năm học 2023-2024. Trong đó, cấp tiểu học đạt 127 giải (bao gồm 13 giải nhất, 17 giải nhì, 39 giải ba và 58 giải khuyến khích), cấp Trung học cơ sở đạt 203 giải ở 14 môn tham gia dự thi (bao gồm 19 giải nhất, 28 giải nhì, 39 giải ba và 117 giải khuyến khích).

- Có 10 tập thể được khen thưởng vì có số lượng giáo viên dự thi đạt kết quả cao (05 đơn vị Tiểu học và 05 đơn vị Trung học cơ sở).

Năm học 2024-2025, Phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp tục triển khai học liệu số ở bậc Tiểu học và Trung học cơ sở. Kết quả (Phụ lục đính kèm).

3. Phát triển năng lực số cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

Phòng Giáo dục và Đào tạo thường xuyên tổ chức các khóa tập huấn, bồi dưỡng về việc vận hành, quản lý, nâng cao năng lực số, vận dụng tài nguyên số trong đổi mới dạy học cho giáo viên.

+ Có trên 50% giáo viên và cán bộ quản lý được đào tạo, bồi dưỡng bổ sung nâng cao năng lực số, kỹ năng, phương pháp sư phạm phù hợp để triển khai đào tạo trên môi trường số.

+ Có trên 50% giáo viên của các cơ sở giáo dục được đào tạo, bồi dưỡng phát triển học liệu số.

+ 100% cán bộ, giáo viên tham gia học tập bồi dưỡng thường xuyên, tập huấn chương trình thay sách giáo khoa CT GDPT 2018 trên hệ thống LMS cũng như thiết kế bài giảng e-Learning.

² Năm học 2022 – 2023: 1.500 giáo viên, học sinh và các đơn vị chuyên môn tham gia

Năm học 2023 – 2024: 1.800 em học sinh tiểu học và THCS tham gia, với 28 gian hàng về các công nghệ mới

Tổ chức Hội thảo “Trường học số Google” tại Trường THCS Trần Quốc Toàn 1 (trực tiếp và trực tuyến) ngày 04/11/2023 có hơn 300 CBQL giáo viên tham gia trực tiếp và 423 lượt người xem trực tuyến, hội thảo đã đem đến những lợi ích và hướng dẫn sử dụng các phần mềm của Google vào quản lý và dạy học.

Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức xây dựng Kế hoạch, Chương trình công tác phối hợp với Google for Education giai đoạn 2023-2025; tổ chức các lớp tập huấn “Trường học số Google” cho CBQL, GV cấp học mầm non, tiểu học và THCS tại thành phố Thủ Đức, khóa học gồm 03 cấp độ: Level 0, Level 1 và Level 2. Lớp học cung cấp các kiến thức cơ bản cho giáo viên về chuyển đổi số và các ứng dụng cơ bản phục vụ công tác giảng dạy và quản lý, hiện đã bồi dưỡng năng lực số cơ bản cho 6930 GV MN, TH, THCS; thành phố Thủ Đức đã là đơn vị đầu tiên trong cả nước có 106/106 GV tham gia tập huấn chương trình Google Certified Educator Level 1 đạt chứng chỉ toàn cầu³.

Tổ chức các hội thảo, các diễn đàn trao đổi, chia sẻ về giáo dục thông minh, mô hình xây dựng trường chất lượng cao, hội nhập tiên tiến.

Xây dựng tổ chức hoạt động trang Fanpage với mục đích chia sẻ tất cả ý tưởng sáng tạo, học liệu số, những trở ngại, khó khăn trong đổi mới phương pháp dạy học ở tất cả các bậc học, đã có hơn 3500 người theo dõi và chia sẻ.

4. Quản lý số và quản trị số

Trong công tác quản lý: Số hoá các công cụ vận hành, quản lý

4.1. Công tác quản lý

Các trường sử dụng hệ thống quản lý trường học được liên thông với cơ sở dữ liệu dùng chung của ngành trên hệ thống cổng thông tin điện tử; phân công nhân sự phụ trách website của nhà trường.

Ứng dụng các phần mềm: các trường có ứng dụng các phần mềm quản lý như: Cơ sở dữ liệu ngành, ứng dụng eNetViet quản lý thông tin đội ngũ, quản lý quá trình học tập, rèn luyện của học sinh; phần mềm quản lý tài chính, tài sản, v.v... ; ứng dụng các phần mềm để thu tiền, không dùng tiền mặt.

Các trường có hệ thống camera an ninh, đảm bảo hoạt động tốt.

Thực hiện số hóa các loại hồ sơ: sổ liên lạc, học bạ điện tử; xây dựng nguồn dữ liệu dùng chung trên kho dữ liệu dùng chung và cổng thông tin điện tử của trường.

4.2. Công tác tài chính

Các trường đã sử dụng phần mềm để triển khai thực hiện hỗ trợ thu học phí không sử dụng tiền mặt. Phụ huynh có thể đóng tiền trực tiếp qua ứng dụng hoặc chuyển khoản qua ngân hàng. Bên cạnh đó, nhà trường sử dụng ứng dụng phần mềm hỗ trợ công tác đối soát khi phụ huynh chuyển khoản qua ngân hàng với phần mềm SSC và kết nối dữ liệu thông báo học phí thông qua Sổ liên lạc điện tử.

Ngoài ra, một số đơn vị còn sử dụng nhiều phần mềm khác để hỗ trợ công tác tài chính, tài vụ; phần mềm quản lý tài sản nhà nước; phần mềm hỗ trợ kê khai thuế;... dùng chữ ký số, sử dụng dịch vụ công Kho bạc nhà nước và ngân hàng trực tuyến (internet banking, ebanking).

³ THCS Hoa Lư 42 , THCS Trần Quốc Toàn 1 17, THCS Cát Lái 33 TH Linh Chiểu 31.

4.3. Sổ liên lạc điện tử

Sổ liên lạc điện tử được triển khai theo hình thức xã hội hóa, căn cứ vào nhu cầu của Cha mẹ học sinh.

Phụ huynh có thể xem thành tích học tập của con em mọi lúc, mọi nơi trên điện thoại thông minh thông qua ứng dụng eNetviet, Vietschool... Ngoài ra, phụ huynh có thể xin phép nghỉ học, xem kiểm diện; nhận tin nhắn thông báo; nhận thông báo học phí; xem các hoạt động của lớp, của trường; phản hồi thông tin đến giáo viên, nhà trường; xem thực đơn hàng ngày; làm bài khảo sát, ôn luyện trực tuyến;... thông tin liên lạc giữa nhà trường và phụ huynh đảm bảo xuyên suốt 12 tháng trong năm.

4.4. Tuyển sinh đầu cấp

Từ năm học 2021-2022 đến nay đã thực hiện công tác tuyển sinh các lớp đầu cấp bằng hình thức trực tuyến qua ứng dụng phần mềm <http://tuyensinhthuduc.vn> sau khi cha mẹ học sinh xác nhận đăng ký tuyển sinh trên cổng thông tin của Sở Giáo dục và Đào tạo qua trang web <https://tuyensinhdaucap.hcm.edu.vn>. Năm học 2023-2024 thành phố Thủ Đức là 1 trong 3 địa phương do Thành phố chọn thực hiện Thí điểm áp dụng Hệ thống thông tin địa lý (Geographic Information System gọi tắt là bản đồ GIS). Qua ứng dụng này, học sinh biết được khoảng cách trung bình từ nhà đến trường được bố trí nhập học gần nơi cư trú (có thể xem xét bố trí chỗ học liên phường theo địa giới hành chính).

III. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI THÍ ĐIỂM MÔ HÌNH TRƯỜNG HỌC SỐ TẠI 03 TRƯỜNG

Mô hình trường học số đã được triển khai thí điểm tại 03 trường tiên tiến hiện đại, hội nhập quốc tế: Tiểu học Linh Chiểu, THCS Hoa Lư và THCS Trần Quốc Toàn 1.

1. Tiểu học Linh Chiểu

Năm học 2021-2022, Trường Tiểu học Linh Chiểu hợp tác với Xinchao Education triển khai Dự án lớp học Khoa học thông minh với sự đầu tư 3000 USD để trang bị 25 máy tính bảng, 20 mắt kính thực tế ảo, tivi tương tác,... Tích hợp công nghệ vào các môn học để tạo sự hứng thú, chủ động cho học sinh. Kết hợp công nghệ thực tế ảo (VR) trong giảng dạy các môn Khoa học, Lịch sử, Địa lý, Tự nhiên và xã hội,...

Nhà trường đầu tư cơ sở hạ tầng kỹ thuật đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số, bao gồm: laptop, tivi tương tác thông minh, máy tính bảng, máy Chromebook, mắt kính thực tế ảo VR, mạng internet cáp quang tốc độ cao, phần mềm quản lý, giảng dạy, học tập và đánh giá,...

Xây dựng phòng học số với các thiết bị hiện đại đáp ứng việc dạy và học tích hợp công nghệ. Phòng học này được trang bị đầy đủ trang thiết bị hiện đại phục vụ giảng dạy trường học số Google như hệ thống âm thanh, tivi tương tác 65 inches, 35 máy Chromebook. Phòng học được trang bị đường truyền internet tốc độ cao, kệ sách pin, tủ đựng máy, bàn ghế lục giác tiện dụng để tổ chức học nhóm.

Đầu tư thư viện điện tử để lưu trữ các học liệu số tương tác. Giáo viên và học sinh dễ dàng tra cứu, sử dụng kho tài nguyên điện tử.

Phối hợp với Trung tâm Anh ngữ Poly trao tặng kệ sách tiếng Anh với số lượng 1457 đầu sách tiếng Anh và song ngữ cho trường.

Phối hợp với Công ty VietRobot xây dựng phòng học STEM Robotics và tổ chức cho học sinh thực hiện các dự án học tập AI-Robotics; đưa học sinh đi thi các cuộc thi AI Robotics cấp quốc gia và quốc tế. Trong năm học 2023-2024, học sinh trường đạt giải Nhất, giải Nhì bảng B4, 5 giải Khuyến khích bảng B0 cuộc thi WRO Robotacon cấp quốc gia; 2 đội đi thi chung kết quốc tế tại Singapore (đạt hạng 17 và 25/74 đội toàn thế giới).

Có nhiều nền tảng học tập trực tuyến (LMS) như Google Classroom, Microsoft Teams,... nhưng để thuận lợi hơn trong việc quản lý dạy học, trường Tiểu học Linh Chiểu sử dụng hệ thống quản lý học tập LMS riêng, tích hợp các tính năng như: thiết kế bài giảng, video tương tác, giao bài tập, đánh giá, tổ chức lớp học trực tuyến và lưu trữ học liệu,...

Đề đa dạng hóa các nguồn học liệu, giáo viên khai thác học liệu từ các tổ chức giáo dục uy tín hoặc các kho tài nguyên như YouTube Kids, Khan Academy, OER (Open Educational Resources), H5P,...

Tuyển dụng nhân viên công nghệ thông tin để triển khai các hoạt động ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin giáo dục thông minh tại đơn vị.

Phối hợp với các đơn vị giáo dục, thực hiện hợp tác giáo dục với các nước tiên tiến. Năm học 2023-2024, trường phối hợp với Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh đón đoàn sinh viên Trường Đại học Sư phạm Quốc gia Gwangju (Hàn Quốc). Qua đó, trường tiếp cận được phương pháp giáo dục hiện đại và chương trình đào tạo tiên tiến của Hàn Quốc.

Cử giáo viên tham gia khóa học Phát triển năng lực giáo dục STEAM được thực hiện phối hợp giữa trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh và trường Đại học Osaka Kyoiku (Nhật Bản).

Cử giáo viên đã tham gia khóa học đạt chứng chỉ Google Educator Level 0. 31/31 giáo viên hoàn thành kỳ thi Google Educator Level 1 toàn cầu.

Nguồn lực giáo viên được đào tạo bài bản và được cấp chứng chỉ bởi Google for Education để thực hiện các tiết dạy. 10 giáo viên tham gia tập huấn chương trình LMS để nâng cao năng lực dạy học kết hợp và sử dụng hiệu quả hệ thống LMS trong dạy học do Công ty cổ phần COHOTA tổ chức.

2. THCS Hoa Lư

Bước vào năm thứ hai xây dựng mô hình “Trường tiên tiến hiện đại, hội nhập quốc tế”, hiện nhà trường có 25 phòng học tiêu chuẩn với 35 em học sinh/lớp. Lớp học được trang bị tivi thông minh 65 inch, hệ thống bảng trượt, camera...

Nhà trường mới đưa vào sử dụng một phòng học thông minh kết hợp STEM (diện tích 80m²), được trang bị bàn ghế học nhóm, tivi cảm ứng 75 inch. Việc trang bị phòng học thông minh góp phần không nhỏ trong việc ứng dụng CNTT, đẩy mạnh công tác chuyển đổi số xây dựng trường học số.

Đầu tư cơ sở hạ tầng kỹ thuật đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số, bao gồm: laptop, tivi tương tác thông minh, máy tính bảng, máy Chromebook, mạng internet cáp quang tốc độ cao, phần mềm quản lý, giảng dạy, học tập và đánh giá,...

Nhà trường đã triển khai một số nền tảng công nghệ số để phục vụ công tác quản lý và giảng dạy, bao gồm:

+ Hệ thống quản lý học sinh: Nhà trường sử dụng phần mềm quản lý thông tin cá nhân, điểm số, điểm danh.

+ Nền tảng học trực tuyến: Nhà trường khuyến khích sử dụng các công cụ như Google Classroom, Microsoft Teams và Zoom để hỗ trợ học trực tuyến. Ứng dụng hỗ trợ giảng dạy: Plicker, GeoGebra, liveworksheet, bamboozle, mathspad ... để tổ chức các bài kiểm tra, bài tập và đánh giá trực tuyến.

Ứng dụng công nghệ trong quản lý, điều hành; đẩy mạnh ứng dụng chuyển đổi số tất cả các bộ phận, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường: Hệ thống quản lý giáo viên, Hệ thống quản lý thông tin học sinh, Quản lý tài chính và cơ sở vật chất, kênh thông tin truyền thông.

Phối hợp với Công ty Cổ phần Giáo dục Sáng Tạo Châu Á (AI Education) trong bồi dưỡng giáo viên theo chuẩn Google, ứng dụng công cụ AI vào công việc giảng dạy. Nguồn lực giáo viên được đào tạo bài bản và được cấp chứng chỉ bởi Google for Education để thực hiện các tiết dạy. 57 giáo viên đã tham gia khóa học đạt chứng chỉ Google Educator Level 0. 26/26 giáo viên tiên phong của trường đã hoàn thành kỳ thi Google Educator Level 1 toàn cầu, trở thành trường học đầu tiên của cả nước có số lượng “Giáo viên số” cao nhất.

Phấn đấu trong công tác giảng dạy, giáo dục học sinh tạo niềm tin quý phụ huynh. Từ đó xây dựng kế hoạch cụ thể huy động nguồn lực xã hội, từ phụ huynh học sinh trong công tác xã hội hóa xây dựng trường học số.

Vận động, phối hợp cùng các doanh nghiệp trong lĩnh vực giáo dục đặc biệt là các doanh nghiệp hoạt động trong lĩnh vực chuyển đổi số, tham gia tư vấn các giải pháp, phần mềm, kỹ thuật phù hợp với nhà trường và đề ra các giải pháp sử dụng tốt nhất phục vụ công tác dạy và học.

3. THCS Trần Quốc Toản 1

Các công trình tiêu biểu nhà trường đã thực hiện:

- Thư viện thông minh, thư viện số của trường hiện có 11.571 tài liệu. Trong đó có hơn 6.000 tài liệu số nội sinh.

- Kết nối mạng Internet: Nhà trường đã triển khai hệ thống Wifi phủ sóng toàn bộ khuôn viên (mạng Internet, mạng cục bộ LAN, thiết bị mạng), 5 máy phát Wifi di động toàn trường.

- Phòng máy tính: 03 phòng máy tính được trang bị máy tính bàn, máy chiếu, tivi tương tác và phần mềm giáo dục, với trên 150 máy tính tích hợp các phần mềm dạy chương trình tin học theo chuẩn quốc tế.

- Thiết bị hỗ trợ giảng dạy: 40 Bảng tương tác thông minh, 65 máy tính bảng và các thiết bị đa phương tiện đã được đưa vào sử dụng trong tất cả lớp học.

- 35 phòng học tích hợp môi trường học tập trực tuyến với 35 Màn hình tương tác 65 inch được cài đặt các phần mềm đọc sách tiếng Anh online, phần mềm giảng dạy tiếng Anh, 65 máy tính bảng và hệ thống loa đài hiện đại, hỗ trợ giáo viên và học sinh khai thác sử dụng triệt để các công cụ của google vào quá trình dạy và học.

- Thư viện thông minh, Phòng học STEM, Phòng thực hành thí nghiệm được trang bị đầy đủ thiết bị thông minh, hiện đại như: Robot, máy CNC, máy in 3D, Bộ thu nhận số liệu.

Triển khai một số nền tảng công nghệ số để phục vụ công tác quản lý và giảng dạy, bao gồm:

- Hệ thống quản lý học sinh: Được sử dụng để theo dõi thông tin cá nhân, kết quả học tập, và các hoạt động ngoại khóa của học sinh.

- Nền tảng học trực tuyến: Nhà trường khuyến khích sử dụng các công cụ như Google Classroom, Microsoft Teams và Zoom để hỗ trợ học trực tuyến. Ứng dụng hỗ trợ giảng dạy: Giáo viên sử dụng các phần mềm như Highlights Library, Quizizz, Kahoot, Vina ID, LMS, Azota... để tổ chức các bài kiểm tra, bài tập và đánh giá trực tuyến. Quản lý điểm danh giáo viên, chấm công tự động.

- Thực hiện mô hình phòng họp không giấy; mô hình triển lãm không gian văn hóa Hồ Chí Minh và phòng Truyền thống ảo bằng mô hình 3D.

- Thực hiện điểm danh thông minh bằng thẻ đa năng; Điểm danh bằng nhận diện khuôn mặt; IP Phone - Gọi điện cho người thân bằng thẻ đa năng; Sử dụng thẻ đi qua cổng an ninh và các khu vực có kiểm soát; Thẻ học sinh điện tử ; E-Learning - Nền tảng Học và Thi trực tuyến; Thư viện số; Mua hàng và thanh toán không dùng tiền mặt.

- Phát triển học liệu số: Các tài liệu học tập được số hóa, giúp học sinh dễ dàng truy cập và tự học mọi lúc, mọi nơi. Kho tài liệu học liệu phong phú bao gồm bài giảng video, bài tập trực tuyến và tài liệu tham khảo số.

Tổ chức các buổi tập huấn và hội thảo dành cho giáo viên và học sinh nhằm nâng cao kỹ năng sử dụng công nghệ, từ đó tối ưu hóa việc ứng dụng công nghệ vào dạy và học.

Lên kế hoạch tạo bồi dưỡng từng giai đoạn; phân công giáo viên Tin học, giáo viên có năng lực về CNTT là nhóm trưởng để hỗ trợ đồng nghiệp. 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của trường đã đạt được chứng chỉ Google Level 1.

Hỗ trợ học sinh sáng tạo và khởi nghiệp: khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi lập trình, sáng tạo công nghệ, và các dự án khởi nghiệp, giúp học sinh phát triển tư duy sáng tạo và kỹ năng giải quyết vấn đề.

IV. ĐỊNH HƯỚNG THỰC HIỆN TRONG NĂM HỌC 2024-2025 VÀ NHỮNG NĂM TIẾP THEO

Đổi mới công tác quản lý, lãnh đạo nhà trường trong công tác trường học số.

Triển khai các quy định, quy trình và hướng dẫn nhằm đảm bảo triển khai và sử dụng công nghệ số trong giáo dục.

Trang bị cơ sở vật chất, công nghệ cần thiết để hỗ trợ dạy và học hiệu quả trong thời đại số.

Xây dựng trường học vận hành theo định hướng chuyển đổi số, nâng cao chất lượng cơ sở vật chất so với quy chuẩn.

Khai thác hiệu quả trực kết nối thông tin và cơ sở dữ liệu dùng chung của ngành giáo dục.

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các mô hình trường học thông minh, lớp học thông minh, thư viện thông minh.

Triển khai các biện pháp bảo đảm an toàn, an ninh mạng; quản lý và giám sát an toàn thông tin; bảo mật dữ liệu, bảo đảm cơ chế sao lưu, phục hồi dữ liệu trong quá trình quản lý và chuyển đổi số.

Có giải pháp hoàn thiện hạ tầng, nền tảng số, dữ liệu số, học liệu số bảo đảm thông tin tin cậy, an toàn, lành mạnh, đảm bảo các quy định về bản quyền; phát triển hệ thống nền tảng, hạ tầng, mạng lưới gắn với bảo đảm an toàn, an ninh mạng.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện trường học số trong năm học 2023-2024 và định hướng tổ chức hoạt động trong những năm tiếp theo của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- Thường trực Ủy ban (để báo cáo);
- Lưu: VT, C. Hương, T. Minh.

TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Thái Vĩnh Nguyên