

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Giai đoạn 5 năm (từ năm học 2023-2024 đến hết năm học 2027-2028)

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu nhằm duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.
- Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho Nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả chăm sóc, giáo dục trẻ.
- Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả; đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.

- Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.
- Bên cạnh đó, mục đích chính của việc cải tiến chất lượng giáo dục là nhằm đảm bảo đạt được những chuẩn mực nhất định trong đào tạo để không ngừng cải tiến, nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng yêu cầu của người sử dụng nguồn nhân lực và đảm bảo quyền lợi cho người học.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- 1. Báo cáo tự đánh giá**
 - Nhà trường đã thực hiện việc Tự đánh giá qua 5 năm kể từ năm 2018-2019 đến năm 2022-2023. Mỗi năm thực hiện việc đánh giá nhà trường đã thực hiện cải tiến một số tiêu chí. Nhà trường đã thực hiện báo cáo đánh giá ngoài năm học 2022-2023
- 2. Báo cáo đánh giá ngoài.**
 - Nhà trường đã đón đoàn Đánh giá ngoài vào tháng 11 năm 2023. (Sơ bộ: Tháng 10/ 2023. Chính thức: Tháng 11/2023)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Nội dung cần cải tiến
	Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ Văn phòng	- Trường có 2 tổ ghép: tổ Lịch sử Địa lí- Công dân và tổ VTM- Tin-Công nghệ nên các thành viên chưa tham gia đủ 100% tổ viên các hoạt động thao giảng, chuyên đề góp ý đồng nghiệp. Nhà trường tiếp tục củng cố cải tiến nội dung sinh hoạt của các tổ chuyên môn sắp xếp TKB cho các thành viên tổ ghép có ngày sinh hoạt chung.
	Tiêu chí 1.5: Lớp học	- Biên chế học sinh các lớp chưa đồng đều. - Kiến nghị với Phòng Giáo dục và Đào tạo có kế hoạch phân tuyến, giảm số lượng học sinh để đảm bảo số lượng học sinh trong lớp và số lớp.
	Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	- Cần xây dựng kế hoạch trung hạn và dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính lâu dài, hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.
	Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên	- Kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ bổ sung cần kịp thời hơn.
	Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục	- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc việc quản lý các hoạt động dạy thêm, học thêm. Thường xuyên triển khai các văn bản chỉ đạo việc dạy thêm, học thêm theo quy định của BGDĐT và các cấp có thẩm quyền nhằm quản lý tốt việc dạy thêm học thêm của giáo viên. - Hiệu trưởng theo dõi, đôn đốc các thành viên Ban kiểm tra nội bộ kiểm tra thường xuyên việc thực hiện báo cáo, nhắc nhở kịp thời các bộ phận thực hiện đúng thời gian quy định.
	Tiêu chí 1.9: Thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở	- Giáo viên, nhân viên cần mạnh dạn phát biểu ý kiến xây dựng trong các buổi họp HĐSP.

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Nội dung cần cải tiến
		- Sử dụng phòng Giám thị, phòng của Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng làm phòng tiếp công dân tùy theo hoàn cảnh thực tế.
	Tiêu chí 3.5: Thiết bị	- Hiệu trưởng có kế hoạch trang bị đầy đủ các thiết bị, đồ dùng theo quy định. Đồng thời chỉ đạo Phó hiệu trưởng phụ trách CM tiếp tục tổ chức các Hội thi Thiết kế Đồ dùng dạy học phục vụ công tác giảng dạy.
	Tiêu chí 3.6: Thư viện	- Thư viện cần tổ chức nhiều hoạt động chuyên đề phù hợp tình hình thực tế của nhà trường.
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh	- Một vài thành viên trong Ban đại diện cha mẹ học sinh còn hạn chế về thời gian tham gia các hoạt động của nhà trường. - Hiệu trưởng tiếp tục phát huy việc phối hợp với lãnh đạo, chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể để xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương, xây dựng nhà trường xanh-sạch-đẹp, môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn cho trẻ.
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng	- Công tác dạy phụ đạo miễn phí học sinh khó khăn trong học tập còn hạn chế về thời gian vì trường dạy học 2 buổi / ngày - Tiếp tục động viên khuyến khích giáo viên tham gia công tác dạy phụ đạo miễn phí. Đồng thời phối hợp với CMHS để đạt kết quả tốt hơn. - Cần tạo sự đồng đều số lượng học sinh Giỏi cấp Thành phố đối với các bộ môn.

- Phó hiệu trưởng phụ trách các nội dung chuyên môn như: thực hiện chương trình giáo dục, chất lượng giáo dục, sinh hoạt chuyên môn của trường của tổ khối, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên, các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, cơ sở vật chất... theo kế hoạch cải tiến chất lượng; thường xuyên rà soát minh chứng bổ sung đầy đủ các tiêu chí, tiêu chuẩn
- Các tổ trường chuyên môn sẽ chỉ đạo cho tổ mình thực hiện các kế hoạch đã đề ra.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Kiểm tra giám sát và báo cáo việc thực hiện kế hoạch cải tiến theo mỗi tiêu chí và thực hiện cải tiến các tiêu chí theo mỗi năm đề ra.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TDG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ
- Tích cực tham gia thực hiện.

Nơi nhận:

- Phòng GDEĐT (để b/c);
- Lưu VT.



Huỳnh Thị Mỹ Hoà