

Số: 163./KH-TQK

Tân Phú, ngày 10...tháng 8 năm 2021

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2021 – 2022

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2021-2022 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Xây dựng kế hoạch khắc phục tồn tại năm trước, đồng thời triển khai các biện pháp nhằm duy trì, phát huy các điểm mạnh của nhà trường.

4. Trên cơ sở kết quả đã đạt được sau đánh giá ngoài xây dựng kế hoạch và đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu từng bước nâng cao chất lượng giáo dục và các hoạt động của nhà trường.

5. Năm học 2021-2022 và các năm học tiếp theo tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, cơ sở vật chất, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo quy trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch, các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

6. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh năm học 2021– 2022 của Trường THCS Trần Quang Khải.

2. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:

Đơn vị đã triển khai kịp thời, đầy đủ các kế hoạch, thông tư, quyết định.... đến đội ngũ CB-GV-NV nhà trường như:

+ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

+ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông mới.

+ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

+ Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

3. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2020– 2021:

- Trong năm học 2020-2021, đơn vị đã thực hiện hiệu quả công tác tổ chức rà soát từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu, tập trung vào các biện pháp cải tiến chất lượng theo báo cáo tự đánh giá đề ra.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng đã đề ra; phân công cán bộ, giáo viên thực hiện từng biện pháp.

- Thực hiện tốt công tác tham mưu với Cấp ủy; chính quyền địa phương; Ủy ban nhân dân; Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận Tân Phú; Cha mẹ học sinh nhà trường để củng cố, tăng cường cơ sở vật chất.

- Tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện các giải pháp để cải tiến nâng cao chất lượng.

- Đối chiếu với biện pháp đã đề ra trong báo cáo Tự đánh giá để kiểm chứng kết quả so với Bộ tiêu chuẩn quy định.

4. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường:

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cải tiến chất lượng đảm bảo chất lượng và tránh bệnh thành tích, phần đầu năm học 2021-2022 thực hiện đạt yêu cầu, đúng tiến độ về thời gian đã nêu ra trong báo cáo tự đánh giá. Thực hiện các biện pháp cải tiến phù hợp để nâng cao chất lượng dạy và học.

- Tăng cường nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về kiểm định chất lượng trường trung học cơ sở và việc thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài để mỗi CB-GV-NV nâng cao hiểu biết về kiểm định chất lượng giáo dục và thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục của trường trung học cơ sở sau đánh giá.

- Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo tự đánh giá, để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

- Tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương để nâng cao nhận thức cho phụ huynh học sinh trong trường về việc kiểm định chất lượng giáo dục và nhất là thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Tổ chức sơ kết, đánh giá, kết quả thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục so với kết quả kiểm định chất lượng giáo dục đã đạt được, tạo điều kiện cho xã hội và cộng đồng biết và tham gia giám sát chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Báo cáo, đánh giá, kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục so với kế hoạch cải tiến đã xây dựng đánh giá chất lượng cải tiến ra sao để tiếp tục đưa ra các biện pháp cải tiến phù hợp và đạt hiệu quả nhất.

- Tiếp tục tạo điều kiện cho CB-GV-NV tham gia học các lớp bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ như: Nâng chuẩn Đại học, lớp bồi dưỡng quản lý giáo dục, lớp trung cấp chính trị, An ninh quốc phòng...

- Hoàn thiện báo cáo tự đánh giá và công bố trước Hội đồng tự đánh giá của nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1	Chiến lược phát triển nhà trường được xây dựng phù hợp với mục tiêu của giáo dục Trung học cơ sở, với định hướng phát triển kinh tế- xã hội của quận Tân Phú và tình hình cơ sở vật chất, tài chính của nhà trường.	-Hiệu trưởng phối hợp với Công đoàn, Ban Thanh tra nhân dân tự kiểm tra, giám sát việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển theo kế hoạch chung. Định kỳ, nhà trường đều có tự kiểm tra và bổ sung, điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tế ở những năm sau thông qua các kế hoạch và các báo cáo của năm học.	- BGH, Chủ tịch Công Đoàn, Bí thư chi Đoàn.	- Tháng 8/2021 đến tháng 4/2022.	NSNN	Không	
	Tiêu chí 1.10	Việc đảm bảo an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trong trường học được nhà trường thực hiện tốt. Nhà trường đã	-Nhà trường đã tổ chức tuyên truyền phổ biến, hướng dẫn thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường...bằng các	- BGH, Tổng phụ trách Đội, GVCN	- Tháng 8/2021 đến tháng 4/2022.	NSNN & Quỹ phát triển sự nghiệp	Không	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
		có những phương án đảm bảo an ninh trật tự, an toàn cho học sinh và cho cán bộ, giáo viên, nhân viên; phòng chống bạo lực học đường, phòng chống dịch bệnh, các tệ nạn xã hội trong trường.	văn bản, pa nô áp phích trong các giờ sinh hoạt dưới cờ cho cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh cùng tìm hiểu và tiết sinh hoạt chủ nhiệm.					
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.1	Đội ngũ cán bộ quản lý đáp ứng các yêu cầu theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, có trình độ chuyên môn vững vàng, có năng lực quản lý được tập thể nhà trường tin nhiệm và	-Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng đều đã qua lớp trung cấp lý luận chính trị và được bồi dưỡng, tập huấn về lý luận chính trị hằng năm do Phòng Giáo dục và Đào tạo, Trường Bồi dưỡng giáo dục, Trung tâm Bồi dưỡng chính trị quận tổ chức. -Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng đều được đánh giá đạt chuẩn ở mức khá, tốt theo Thông tư 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	-BGH	- Tháng 8/2021 đến tháng 4/2022.		Không	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
		lãnh đạo đánh giá cao.						
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1	Cơ sở trường xanh, sạch, đẹp, kang trang, thoáng mát, có các vòm cây xanh để che mát cho học sinh. Trường có sân chơi và sân bóng mini cho học sinh.	-Khu sân chơi, bãi tập có diện tích 571,1 m ² chiếm 20,08 % tổng diện tích sử dụng của trường. - Sân trường có nhiều cây xanh tán lá rộng, phủ bóng mát thuận tiện cho học sinh vui chơi. Hiệu trưởng nhà trường đã trang bị đầy đủ các dụng cụ, thiết bị luyện tập cơ bản, đảm bảo an toàn cho học sinh khi học tập và rèn luyện thể dục thể thao và các hoạt động giáo dục của nhà trường.	-BGH	- Tháng 8/2021 đến tháng 4/2022.		Không	
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.5	Nhà trường thường xuyên tổ chức các chuyên đề, các hội thi để học sinh tham gia nhằm hình thành và phát triển kỹ năng sống cho học sinh.	- Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm triển khai nội quy học sinh và các thông tư cho học sinh trong tiết sinh hoạt chủ nhiệm và tiết ngoại khóa để học sinh biết tự đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của mình. - Giáo viên tổ chức hoạt động trao đổi về việc học và rèn luyện theo nhóm cho học sinh, từ nhóm nhỏ đến nhóm đông hơn để các em có điều kiện học tập cách đánh giá lẫn nhau; phối hợp với gia đình, tạo cơ hội để học sinh kể lại và tự nhận xét kết quả học tập của mình với cha mẹ.	-BGH & GVCN, Tổ trưởng chuyên môn	- Tháng 8/2021 đến tháng 4/2022.		Không	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
			- Thực hiện chủ trương đổi mới dạy học theo hướng phát huy năng lực của học sinh cùng với việc đổi mới kiểm tra đánh giá, hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn triển khai đến giáo viên nghiêm túc thực hiện đổi mới hoạt động dạy và học của thầy và trò.					

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Hiệu trưởng xây dựng Kế hoạch giáo dục năm học 2021 – 2022 căn cứ theo định hướng phát triển kinh tế - xã hội của Quận Tân Phú. Các mục tiêu trong Chiến lược phát triển giáo dục của nhà trường cũng được xây dựng phù hợp định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương theo từng giai đoạn và các nguồn lực của nhà trường.

- Rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng Giáo dục trong năm học, triển khai tới toàn thể CB-GV-NV nhà trường trường.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo, phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các ban, ngành đoàn thể để thực hiện kế hoạch.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng CB-GV-NV, kiểm tra, giám sát từng nhiệm vụ của người thực hiện.

- Hiệu trưởng phối hợp với Công đoàn, Ban Thanh tra nhân dân tự kiểm tra, giám sát việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển theo kế hoạch.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục của nhà trường triển khai hoạt động tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng các biện pháp duy trì, nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

- Lập kế hoạch tự đánh giá; thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng; cập nhật, mã hóa, các thông tin, minh chứng; viết báo cáo tự đánh giá; bổ sung, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá khi cơ quan quản lý trực tiếp yêu cầu; công bố báo cáo tự đánh giá; lưu trữ cơ sở dữ liệu về tự đánh giá của nhà trường.

TT	Họ và tên	Chức danh, chức vụ	Nhiệm vụ
----	-----------	--------------------	----------

TT	Họ và tên	Chức danh, chức vụ	Nhiệm vụ
1	Huỳnh Thị Mỹ Hòa	Hiệu trưởng	Chủ tịch hội đồng
2	Nguyễn Thị Phương Loan	Phó hiệu trưởng	Phó Chủ tịch hội đồng
3	Trần Khánh Vinh	Phó hiệu trưởng	Phó Chủ tịch hội đồng
4	Lê Thị Hoàng Kiêm	Thư ký hội đồng	Thư ký hội đồng
5	Võ Ngọc Đung	Trưởng ban đại diện cha mẹ học sinh	Ủy viên hội đồng
6	Bùi Nguyên Vũ	Chủ tịch Công đoàn cơ sở	Ủy viên hội đồng
7	Nguyễn Duy Luân	Trưởng ban thanh tra nhân dân	Ủy viên hội đồng
8	Trần Ngọc Châm	Bí thư Chi đoàn giáo viên	Ủy viên hội đồng
9	Trương Minh Đăng	Tổng phụ trách Đội	Ủy viên hội đồng
10	Nguyễn Anh Tuấn	Tổ trưởng Tổ Toán	Ủy viên hội đồng
11	Trương Thị Hoài Loan	Tổ trưởng Tổ Ngữ văn	Ủy viên hội đồng
12	Dương Thị Ngọc Quỳnh	Tổ trưởng Tổ Anh văn	Ủy viên hội đồng
13	Nguyễn Thị Bích Hoàng	Tổ trưởng Tổ VTM-Tin- Công nghệ	Ủy viên hội đồng
14	Mai Ngọc Tiên	Tổ trưởng Tổ Lý-Hóa-Sinh	Ủy viên hội đồng
15	Đỗ Thị Thu Hương	Tổ trưởng Tổ Sử - Địa- GDCD	Ủy viên hội đồng
16	Dương Thị Mộng Như	Tổ trưởng Tổ Văn phòng- Kế toán	Ủy viên hội đồng
17	Nguyễn Thị Thu Hồng	Nhân viên văn thư	Ủy viên hội đồng

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng:

- Tổ Giám sát theo dõi, bám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ, thực hiện báo cáo định kỳ hằng tháng và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát của nhà trường.

TT	Họ và tên	Chức danh, chức vụ	Nhiệm vụ
1	Huỳnh Thị Mỹ Hòa	Hiệu trưởng	Tổ Trưởng
2	Nguyễn Thị Phương Loan	Phó hiệu trưởng	Tổ Phó
3	Trần Khánh Vinh	Phó hiệu trưởng	Tổ Phó
4	Võ Ngọc Đung	Trưởng ban đại diện cha mẹ học sinh	Tổ viên
5	Bùi Nguyên Vũ	Chủ tịch Công đoàn	Tổ viên
6	Trần Ngọc Châm	Bí thư chi Đoàn	Tổ viên
7	Nguyễn Duy Luân	Trưởng ban thanh tra nhân dân	Tổ viên

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Thị Mỹ Hòa

Số 94/BC-TQK

Tân Phú, ngày 28 tháng 4 năm 2022

BÁO CÁO

Về kiểm tra công tác thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá và đánh giá ngoài của các cơ sở giáo dục năm học 2021-2022

Căn cứ Kế hoạch số 200/KH-TQK ngày 16 tháng 9 năm 2021 của Trường THCS về xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2021 - 2022;

Căn cứ Kế hoạch số 163/KH-TQK ngày 10 tháng 8 năm 2021 về cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2021 - 2022.

Nội dung báo cáo:

- Trường THCS Trần Quang Khải đã xây dựng Kế hoạch 163/KH-TQK ngày 10 tháng 8 năm 2021 của Trường THCS Trần Quang Khải về thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau hoàn thành tự đánh giá.

- Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2021 - 2022 gồm:

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

Kết quả cần đạt (so với hiện trạng): - Hiệu trưởng phối hợp với Công đoàn, Ban Thanh tra nhân dân tự kiểm tra, giám sát việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển theo kế hoạch chung. Định kỳ, nhà trường đều có tự kiểm tra và bổ sung, điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tế ở những năm sau thông qua các kế hoạch và các báo cáo của năm học

Kết quả thực hiện:

- Trường Trung học cơ sở Trần Quang Khải xây dựng phương hướng chiến lược và phát triển nhà trường phù hợp với định hướng phát triển kinh tế - xã hội của Quận Tân Phú theo từng giai đoạn; được Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận Tân Phú phê duyệt; được công bố công khai trên trang thông tin điện tử của nhà trường

- Việc tổ chức xây dựng phương hướng, chiến lược và phát triển nhà trường chưa nhận được nhiều ý kiến đóng góp từ cha mẹ học sinh và cộng đồng địa phương.

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự nhà trường.

Kết quả cần đạt (so với hiện trạng): Nhà trường đã tổ chức tuyên truyền phổ biến, hướng dẫn thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường... bằng các văn bản, pa nô áp phích trong các giờ sinh hoạt dưới cờ cho cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh cùng tìm hiểu và tiết sinh hoạt chủ nhiệm.

Kết quả thực hiện:

- Nhà trường làm tốt công tác phối hợp với Công an Phường Tân Sơn Nhì, Quận Tân Phú, lực lượng bảo vệ khu phố trong việc tuyên truyền, đảm bảo an ninh trật tự trong và ngoài nhà trường.

- Nhà trường làm tốt công tác thu thập thông tin phản ánh của học sinh và người dân, nên đã đánh giá, xử lý các thông tin liên quan đến bạo lực học đường một cách nhanh chóng

- Nhà trường đôi lúc vẫn còn tình trạng có những đối tượng chọc phá học sinh vào giờ ra về.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tiêu chí 2.1: Đối với Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng.

Kết quả cần đạt (so với hiện trạng):

Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng đều đã qua lớp trung cấp lý luận chính trị và được bồi dưỡng, tập huấn về lý luận chính trị hằng năm do Phòng Giáo dục và Đào tạo, Trường Bồi dưỡng giáo dục, Trung tâm Bồi dưỡng chính trị quận tổ chức

Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng đều được đánh giá đạt chuẩn ở mức khá, tốt theo Thông tư 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

Kết quả thực hiện:

- Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng đảm bảo đủ về số lượng, cơ cấu, có phẩm chất chính trị tốt, có trình độ chuyên môn vững vàng, nắm vững chương trình của cấp học và được tập thể Hội đồng sư phạm tin nhiệm.

- Khả năng sử dụng Tiếng Anh của cán bộ quản lý còn hạn chế.

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Khu viên, khu sân chơi, bãi tập.

Kết quả cần đạt (so với hiện trạng):

Khu sân chơi, bãi tập có diện tích 571,1 m² chiếm 20,08 % tổng diện tích sử dụng của trường.

Sân trường có nhiều cây xanh tán lá rộng, phủ bóng mát thuận tiện cho học sinh vui chơi. Hiệu trưởng nhà trường đã trang bị đầy đủ các dụng cụ, thiết bị luyện tập cơ bản, đảm bảo an toàn cho học sinh khi học tập và rèn luyện thể dục thể thao và các hoạt động giáo dục của nhà trường

Kết quả thực hiện:

- Trường có khuôn viên riêng biệt, có nhiều cây xanh tạo bóng mát, cảnh quan môi trường sư phạm thoáng mát, sạch đẹp. Diện tích mặt bằng rộng, thuận lợi cho các hoạt động giáo dục.

- Diện tích sân trường nhỏ, không vuông vức nên chưa đủ chỗ tập trung học sinh toàn trường trong các buổi lễ.

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục.

Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh

Kết quả cần đạt (so với hiện trạng):

- Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm triển khai nội quy học sinh và các thông tư cho học sinh trong tiết sinh hoạt chủ nhiệm và tiết ngoại khóa để học sinh biết tự đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của mình

- Giáo viên tổ chức hoạt động trao đổi về việc học và rèn luyện theo nhóm cho học sinh, từ nhóm nhỏ đến nhóm đông hơn để các em có điều kiện học tập cách đánh giá lẫn nhau; phối hợp với gia đình, tạo cơ hội để học sinh kể lại và tự nhận xét kết quả học tập của mình với cha mẹ

- Thực hiện chủ trương đổi mới dạy học theo hướng phát huy năng lực của học sinh cùng với việc đổi mới kiểm tra đánh giá, hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn triển khai đến giáo viên nghiêm túc thực hiện đổi mới hoạt động dạy và học của thầy và trò.

Kết quả thực hiện:

Nhà trường tổ chức được các hoạt động ngoại khóa góp phần giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh. Các em biết vận dụng kiến thức vào các hoạt động thực tiễn, vận dụng kiến thức để giải quyết các tình huống trong cuộc sống, phát huy được hiệu quả của việc vận dụng kỹ năng sống.

- Giáo viên các môn Vật lý, Hóa học, Sinh học, Công nghệ chưa sắp xếp nghiên cứu chuyên sâu để làm công việc hướng dẫn cho học sinh làm sản phẩm vì số học sinh yêu thích nghiên cứu khoa học, công nghệ quá ít.

- Nhận xét, đánh giá:

+ Ưu điểm:

Khuôn viên nhà trường tuy nhỏ nhưng luôn, xanh, đẹp đáp ứng được nhu cầu vui chơi của học sinh. Bên cạnh đó, cơ sở vật chất của nhà trường luôn luôn được khang trang do được cấp lãnh đạo tạo điều kiện thuận lợi, kịp thời nhất trong các phương án sửa chữa khi có hư hỏng xuống cấp. Đảm bảo cơ sở vật chất trường lớp thực hiện công tác dạy học.

+ Hạn chế:

Việc sử dụng Tiếng Anh giao tiếp khi cần còn hạn chế.

- Đề nghị: không có.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng sau khi tự đánh giá và đánh giá ngoài.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để bc);
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Thị Mỹ Hòa

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2021 – 2022		Kết quả thực hiện		Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh			
				nhà trường chưa nhận được nhiều ý kiến đóng góp từ cha mẹ học sinh và cộng đồng địa phương.	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	
	Tiêu chí 1.10	- Nhà trường đã tổ chức tuyên truyền phổ biến, hướng dẫn thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường...bằng các văn bản, pa nô áp phích trong các giờ sinh hoạt dưới cờ cho cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh cùng tìm hiểu và tiết sinh hoạt chủ nhiệm.		- Nhà trường làm tốt công tác phối hợp với Công an Phường Tân Sơn Nhì, Quận Tân Phú, lực lượng bảo vệ khu phố trong việc tuyên truyền, đảm bảo an ninh trật tự trong và ngoài nhà trường. - Nhà trường làm tốt công tác thu thập thông tin phản ánh của học sinh và người dân, nên đã đánh giá, xử lý các thông tin liên quan đến bạo lực học đường một cách nhanh chóng - Nhà trường đòi lúc vẫn còn tình trạng có những đối tượng chọc phá học sinh vào giờ ra về.	Chất lượng công việc: đúng tiến độ, đạt mức 2	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên					
	<i>Tiêu chí 2.1</i>	-Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng đều đã qua lớp trung		- Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng đảm bảo đủ về số lượng, cơ cấu,	Chất lượng công việc:	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2021 – 2022		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nếu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nếu rõ lý do)	
		cấp lý luận chính trị và được bồi dưỡng, tập huấn về lý luận chính trị hàng năm do Phòng Giáo dục và Đào tạo, Trường Bồi dưỡng giáo dục, Trung tâm Bồi dưỡng chính trị quận tổ chức - Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng đều được đánh giá đạt chuẩn ở mức khá, tốt theo Thông tư 14/2018/TT- BGDET ngày 20 tháng 7 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo		có phẩm chất chính trị tốt, có trình độ chuyên môn vững vàng, nắm vững chương trình của cấp học và được tập thể Hội đồng sư phạm tin nhiệm. - Khả năng sử dụng Tiếng Anh của cán bộ quản lý còn hạn chế.	đúng tiến độ, đạt mức 3.		
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
	Tiêu chí 3.1	-Khu sân chơi, bãi tập có diện tích 571,1 m ² chiếm 20,08 % tổng diện tích sử dụng của trường. - Sân trường có nhiều cây xanh tán lá rộng, phủ bóng mát thuận tiện cho học sinh vui chơi. Hiệu trưởng nhà		- Trường có khuôn viên riêng biệt, có nhiều cây xanh tạo bóng mát, cảnh quan môi trường sư phạm thoáng mát, sạch đẹp. Diện tích mặt bằng rộng, thuận lợi cho các hoạt động giáo dục. - Diện tích sân trường nhỏ, không vuông vức nên chưa đủ chỗ tập	Chất lượng công việc: đúng tiến độ, đạt mức 1		

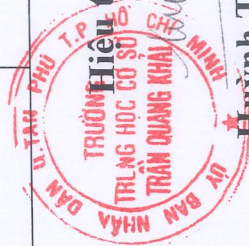
TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2021 – 2022		Kết quả thực hiện		Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những NĐ đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)
		trường đã trang bị đầy đủ các dụng cụ, thiết bị luyện tập cơ bản, đảm bảo an toàn cho học sinh khi học tập và rèn luyện thể dục thể thao và các hoạt động giáo dục của nhà trường		trung học sinh toàn trường trong các buổi lễ.		
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục					
	Tiêu chí 5.5	- Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm triển khai nội quy học sinh và các thông tư cho học sinh trong tiết sinh hoạt chủ nhiệm và tiết ngoại khóa để học sinh biết tự đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của mình - Giáo viên tổ chức hoạt động trao đổi về việc học và rèn luyện theo nhóm cho học sinh, từ nhóm nhỏ đến nhóm đông hơn để các em có điều kiện học tập cách		- Nhà trường tổ chức được các hoạt động ngoại khóa góp phần giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh. Các em biết vận dụng kiến thức vào các hoạt động thực tiễn, vận dụng kiến thức để giải quyết các tình huống trong cuộc sống, phát huy được hiệu quả của việc vận dụng kỹ năng sống. - Giáo viên các môn Vật Lý, Hóa học, Sinh học, Công nghệ chưa sắp xếp nghiên cứu chuyên sâu để làm công việc hướng dẫn cho học	Chất lượng công việc: đúng tiến độ, đạt mức 3.	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2021 – 2022		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nếu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nếu rõ lý do)	
		đánh giá lẫn nhau; phối hợp với gia đình, tạo cơ hội để học sinh kể lại và tự nhận xét kết quả học tập của mình với cha mẹ - Thực hiện chủ trương đổi mới dạy học theo hướng phát huy năng lực của học sinh cùng với việc đổi mới kiểm tra đánh giá, hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn triển khai đến giáo viên nghiêm túc thực hiện đổi mới hoạt động dạy và học của thầy và trò.		sinh làm sản phẩm vì số học sinh yêu thích nghiên cứu khoa học, công nghệ quá ít.			

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu: VT.

Hiệu trưởng



Huỳnh Thị Mỹ Hòa

