

Số: .J.L.H. /KH-TQK

Tân Phú, ngày 15...tháng 8 năm 2020

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2020 – 2021

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2020-2021 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
3. Xây dựng kế hoạch khắc phục tồn tại năm trước, đồng thời triển khai các biện pháp nhằm duy trì, phát huy các điểm mạnh của nhà trường.
4. Trên cơ sở kết quả đã đạt được sau đánh giá ngoài xây dựng kế hoạch và đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu từng bước nâng cao chất lượng giáo dục và các hoạt động của nhà trường.
5. Năm học 2020-2021 và các năm học tiếp theo tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, cơ sở vật chất, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo quy trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch, các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.
6. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh năm học 2019 – 2020 của Trường THCS Trần Quang Khải.
2. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành.
Đơn vị đã triển khai kịp thời, đầy đủ các kế hoạch, thông tư, quyết định.... đến đội ngũ CB-GV-NV nhà trường như:
 - + Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.
 - + Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông mới.
 - + Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

+ Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

3. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2019– 2020.

- Trong năm học 2019-2020, đơn vị đã thực hiện hiệu quả công tác tổ chức rà soát từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu, tập trung vào các biện pháp cải tiến chất lượng theo báo cáo tự đánh giá đề ra.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng đã đề ra; phân công cán bộ, giáo viên thực hiện từng biện pháp.

- Thực hiện tốt công tác tham mưu với Cấp ủy; chính quyền địa phương; Ủy ban nhân dân; Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận Tân Phú; Cha mẹ học sinh nhà trường đề cửng cổ, tăng cường cơ sở vật chất.

- Tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện các giải pháp để cải tiến nâng cao chất lượng.

- Đối chiếu với biện pháp đã đề ra trong báo cáo Tự đánh giá để kiểm chứng kết quả so với Bộ tiêu chuẩn quy định.

4. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường:

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cải tiến chất lượng đảm bảo chất lượng và tránh bệnh thành tích, phần đầu năm học 2020-2021 thực hiện đạt yêu cầu, đúng tiến độ về thời gian đã nêu ra trong báo cáo tự đánh giá. Thực hiện các biện pháp cải tiến phù hợp để nâng cao chất lượng dạy và học.

- Tăng cường nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về kiểm định chất lượng trường trung học cơ sở và việc thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài để mỗi CB-GV-NV nâng cao hiểu biết về kiểm định chất lượng giáo dục và thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục của trường trung học cơ sở sau đánh giá.

- Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo tự đánh giá, để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

- Tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương để nâng cao nhận thức cho phụ huynh học sinh trong trường về việc kiểm định chất lượng giáo dục và nhất là thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Tổ chức sơ kết, đánh giá, kết quả thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục so với kết quả kiểm định chất lượng giáo dục đã đạt được, tạo điều kiện cho xã hội và cộng đồng biết và tham gia giám sát chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Báo cáo, đánh giá, kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục so với kế hoạch cải tiến đã xây dựng đánh giá chất lượng cải tiến ra sao để tiếp tục đưa ra các biện pháp cải tiến phù hợp và đạt hiệu quả nhất.

- Tiếp tục tạo điều kiện cho CB-GV-NV tham gia học các lớp bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ như: Nâng chuẩn Đại học, lớp bồi dưỡng quản lý giáo dục, lớp trung cấp chính trị, An ninh quốc phòng...

- Hoàn thiện báo cáo tự đánh giá và công bố trước Hội đồng tự đánh giá của nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.4	Các tổ bộ môn và tổ Văn phòng đều hoạt động rất đồng bộ theo sự chỉ đạo toàn diện của cán bộ quản lý nhà trường và trong quá trình hoạt động đều có sự liên kết, hỗ trợ lẫn nhau, tạo điều kiện cho nhà trường luôn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trong mỗi năm học.	- Tổ chuyên môn thực hiện các chuyên đề có tác dụng góp phần nâng cao chất lượng giáo dục. Các chuyên đề là tài liệu tham khảo cho giáo viên và học sinh trong quá trình dạy và học, giúp giáo viên nâng cao trình độ chuyên môn đạt kết quả tốt trong các kỳ thi giáo viên giỏi cấp trường và cấp quận, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục của nhà trường - Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng thực hiện tham gia dự sinh hoạt cùng các tổ, cải tiến sinh hoạt theo hướng đổi mới. Thực hiện nghiêm túc công tác tổ chức rà soát, đánh giá để cải tiến các hoạt động theo học kỳ và theo năm học.	- BGH	- Tháng 8/2020 đến tháng 4/2021.	NSNN	Không	
	Tiêu chí 1.7	Nhà trường thực hiện phân công, sử dụng cán bộ quản	- Nhà trường luôn tạo điều kiện, động viên, khuyến khích đội ngũ	- BGH	- Tháng 8/2020 đến	NSNN & Quỹ phát	Không	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
		lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý đảm bảo hiệu quả hoạt động của nhà trường và theo quy định của Luật Cán bộ, công chức, Luật Viên chức, Luật Lao động, Điều lệ trường trung học và các quy định khác của pháp luật.	tham gia học tập bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ như hỗ trợ một phần kinh phí học tập.		tháng 4/2021.	triển sự nghiệp		
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2	-Nhà trường có đội ngũ giáo viên trẻ, năng động, ham học hỏi, có tinh thần cầu tiến. -Giáo viên tích cực trong các hoạt động đổi mới theo nhu cầu của ngành, có khả năng thích ứng và tổ chức tốt các hoạt động giáo dục.	- Trường có 100% giáo viên được đánh giá đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên.	-BGH & GV	- Tháng 8/2020 đến tháng 4/2021.		Không	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.5	Nhà trường có hệ thống thiết bị văn phòng tốt đáp ứng nhu cầu làm việc của khối văn phòng. Phòng thiết bị, thí nghiệm và khối phòng học được trang bị đủ thiết bị tối thiểu phục vụ	- Phòng thí nghiệm có đủ thiết bị đảm bảo hoạt động thường xuyên và hiệu quả; thiết bị dạy học, thiết bị dạy học tự làm được khai thác, sử dụng hiệu quả đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung phương pháp dạy học và nâng	-BGH & NV Thiết bị	- Tháng 8/2020 đến tháng 4/2021.		Không	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
		giảng dạy và học tập; việc sử dụng thiết bị dạy học trong các giờ lên lớp và tự làm một số đồ dùng dạy học của giáo viên đảm bảo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	cao chất lượng giáo dục của nhà trường.					
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1	Nhà trường luôn được sự hỗ trợ nhiệt tình về mọi mặt của Ban đại diện cha mẹ học sinh. Ban đại diện cha mẹ học sinh phối hợp hiệu quả với các nguồn lực trong và ngoài nhà trường xây dựng kế hoạch đổi mới hàng năm đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục.	- Hiệu trưởng phối hợp chặt chẽ với UBND các phường có học sinh đang học tại trường Trung học cơ sở Trần Quang Khải trong công tác vận động học sinh có nguy cơ nghỉ bỏ học trở lại trường. Đồng thời chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm thường xuyên phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh trong công tác quản lý và giáo dục con em mình nhằm hạn chế tối đa học sinh nghỉ bỏ học.	-BGH & GVCN, Ban đại diện CMHS	- Tháng 8/2020 đến tháng 4/2021.		Không	
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.1	Nhà trường tổ chức thực hiện chương trình giáo dục đúng theo quy định, tạo điều kiện cơ sở vật chất cho giáo viên và học sinh tham gia	-Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục chỉ đạo giáo viên duy trì tốt việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông. Bên cạnh đó, cố gắng hỗ trợ động viên	-BGH & GVCN, Tổ trưởng chuyên môn	- Tháng 8/2020 đến tháng 4/2021.		Không	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
		các hoạt động dạy và học đạt hiệu quả. Chất lượng giáo dục của trường luôn đạt kết quả cao so với các trường trong quận Tân Phú.	giáo viên về vật chất, tinh thần để giáo viên có điều kiện thuận lợi trong việc phụ đạo cho các học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện đồng thời phối hợp chặt chẽ với gia đình các em để công việc này đạt kết quả tốt nhất. - Nhà trường phân công giáo viên tổ Tin học tổ chức các buổi tập huấn hướng dẫn, hỗ trợ toàn thể giáo viên nhất là các thầy cô lớn tuổi tìm hiểu về công nghệ thông tin, ứng dụng các phần mềm tin học cho việc giảng dạy, giáo dục.					
	Tiêu chí 5.3	Nhà trường đảm bảo nội dung giáo dục địa phương lồng ghép trong các tiết học theo phân phối chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đồng thời thực hiện nghiêm túc chương trình địa phương theo tài liệu của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh. Hình thức giáo dục phong phú, tác động mạnh mẽ đến nhận thức, thái độ học sinh về	- Nhà trường đã chỉ đạo các tổ bộ môn có liên quan chú ý nội dung giáo dục địa phương phải góp phần thực hiện mục tiêu môn học, gắn lý luận với thực tiễn.	-BGH & Tổ trưởng chuyên môn	- Tháng 8/2020 đến tháng 4/2021.		Không	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
		truyền thống, tình yêu quê hương đất nước, xây dựng hành vi cá nhân trên tinh thần xây dựng, bảo vệ đất nước.						
	Tiêu chí 5.4	Nhà trường đã xây dựng kế hoạch trải nghiệm, hướng nghiệp từng năm học với các hoạt động giúp học sinh phát triển cá nhân, thúc đẩy học sinh hoạt động lao động, hoạt động xã hội.	- Nhà trường lập kế hoạch và phân công giáo viên, giám thị và nhân viên cùng tham gia các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp hỗ trợ học sinh theo đúng mục tiêu đề ra. - Nhà trường tổ chức được các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp phù hợp với từng khối lớp qua các hình thức như: tổ chức trò chơi sinh hoạt tập thể, các hội thi, các ngày hội, thể dục thể thao, ...	-BGH & GV – CNV nhà trường	- Tháng 8/2020 đến tháng 4/2021.		Không	

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Hiệu trưởng xây dựng Kế hoạch giáo dục năm học 2020 – 2021 căn cứ theo định hướng phát triển kinh tế - xã hội của Quận Tân Phú. Các mục tiêu trong Chiến lược phát triển giáo dục của nhà trường cũng được xây dựng phù hợp định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương theo từng giai đoạn và các nguồn lực của nhà trường.

- Rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng Giáo dục trong năm học, triển khai tới toàn thể CB-GV-NV nhà trường trường.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo, phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các ban, ngành đoàn thể để thực hiện kế hoạch.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng CB-GV-NV, kiểm tra, giám sát từng nhiệm vụ của người thực hiện.

- Hiệu trưởng phối hợp với Công đoàn, Ban Thanh tra nhân dân tự kiểm tra, giám sát việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển theo kế hoạch.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục của nhà trường triển khai hoạt động tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng các biện pháp duy trì, nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

- Lập kế hoạch tự đánh giá; thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng; cập nhật, mã hóa, các thông tin, minh chứng; viết báo cáo tự đánh giá; bổ sung, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá khi cơ quan quản lý trực tiếp yêu cầu; công bố báo cáo tự đánh giá; lưu trữ cơ sở dữ liệu về tự đánh giá của nhà trường.

TT	Họ và tên	Chức danh, chức vụ	Nhiệm vụ
1	Huỳnh Thị Mỹ Hòa	Hiệu trưởng	Chủ tịch hội đồng
2	Nguyễn Thị Phương Loan	Phó hiệu trưởng	Phó Chủ tịch hội đồng
3	Trần Khánh Vinh	Phó hiệu trưởng	Phó Chủ tịch hội đồng
4	Lê Thị Hoàng Kiêm	Thư ký hội đồng	Thư ký hội đồng
5	Võ Ngọc Đung	Trưởng ban đại diện cha mẹ học sinh	Ủy viên hội đồng
6	Bùi Nguyên Vũ	Chủ tịch Công đoàn cơ sở	Ủy viên hội đồng
7	Nguyễn Duy Luân	Trưởng ban thanh tra nhân dân	Ủy viên hội đồng
8	Trần Ngọc Châm	Bí thư Chi đoàn giáo viên	Ủy viên hội đồng
9	Trương Minh Đăng	Tổng phụ trách Đội	Ủy viên hội đồng
10	Nguyễn Anh Tuấn	Tổ trưởng Tổ Toán	Ủy viên hội đồng
11	Trương Thị Hoài Loan	Tổ trưởng Tổ Ngữ văn	Ủy viên hội đồng
12	Dương Thị Ngọc Quỳnh	Tổ trưởng Tổ Anh văn	Ủy viên hội đồng
13	Nguyễn Thị Bích Hoàng	Tổ trưởng Tổ VTM-Tin- Công nghệ	Ủy viên hội đồng
14	Mai Ngọc Tiên	Tổ trưởng Tổ Lý-Hóa-Sinh	Ủy viên hội đồng
15	Đỗ Thị Thu Hương	Tổ trưởng Tổ Sử - Địa- GDCD	Ủy viên hội đồng
16	Dương Thị Mộng Như	Tổ trưởng Tổ Văn phòng- Kế toán	Ủy viên hội đồng
17	Nguyễn Thị Thu Hồng	Nhân viên văn thư	Ủy viên hội đồng

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng:

- Tổ Giám sát theo dõi, bám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ, thực hiện báo cáo định kỳ hàng tháng và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát của nhà trường.

TT	Họ và tên	Chức danh, chức vụ	Nhiệm vụ
1	Huỳnh Thị Mỹ Hòa	Hiệu trưởng	Tổ Trưởng

TT	Họ và tên	Chức danh, chức vụ	Nhiệm vụ
2	Nguyễn Thị Phương Loan	Phó hiệu trưởng	Tò Phó
3	Trần Khánh Vinh	Phó hiệu trưởng	Tò Phó
4	Võ Ngọc Đúng	Trưởng ban đại diện cha mẹ học sinh	Tổ viên
5	Bùi Nguyên Vũ	Chủ tịch Công đoàn	Tổ viên
6	Trần Ngọc Châm	Bí thư chi Đoàn	Tổ viên
7	Nguyễn Duy Luân	Trưởng ban thanh tra nhân dân	Tổ viên

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.



Huỳnh Thị Mỹ Hòa

Số: 82 /BC-TQK

Tân Phú, ngày 22 tháng 4 năm 2021

BÁO CÁO

Về kiểm tra công tác thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá và đánh giá ngoài của các cơ sở giáo dục năm học 2020 - 2021

Căn cứ Kế hoạch số 114/KH-TQK ngày 15 tháng 8 năm 2020 về cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2020 – 2021;

Căn cứ Kế hoạch số 106 /KH-TQK ngày 11 tháng 9 năm 2020 của Trường THCS về xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2020 – 2021.

Nội dung báo cáo:

- Trường THCS Trần Quang Khải đã xây dựng Kế hoạch 114/KH-TQK ngày 15 tháng 8 năm 2020 của Trường THCS Trần Quang Khải về thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau hoàn thành tự đánh giá.

- Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2020 - 2021 gồm:

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng.

Kết quả cần đạt (so với hiện trạng):

Tổ chuyên môn thực hiện các chuyên đề có tác dụng góp phần nâng cao chất lượng giáo dục. Các chuyên đề là tài liệu tham khảo cho giáo viên và học sinh trong quá trình dạy và học, giúp giáo viên nâng cao trình độ chuyên môn đạt kết quả tốt trong các kỳ thi giáo viên giỏi cấp trường và cấp quận, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục của nhà trường

Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng thực hiện tham gia dự sinh hoạt cùng các tổ, cải tiến sinh hoạt theo hướng đổi mới. Thực hiện nghiêm túc công tác tổ chức rà soát, đánh giá để cải tiến các hoạt động theo học kỳ và theo năm học.

Kết quả thực hiện:

- Các tổ chuyên môn đều có thực hiện các chuyên đề để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục hoặc giải quyết các khó khăn của tổ.

- Các giáo viên trong các tổ chuyên môn luôn không ngừng học hỏi, trau dồi chuyên môn tham gia nhiệt tình các kỳ thi giáo viên giỏi cấp trường, quận, tham gia các hội thi về chuyên môn do Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận Tân Phú tổ chức và đạt kết quả tốt.

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên.

Kết quả cần đạt (so với hiện trạng): Nhà trường luôn tạo điều kiện, động viên, khuyến khích đội ngũ tham gia học tập bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ như hỗ trợ một phần kinh phí học tập.

Kết quả thực hiện:

- Hiệu trưởng rà soát và lập danh sách, kế hoạch hỗ trợ, sắp xếp thời gian công tác để giáo viên học Đại học (hiện 02 giáo viên đã đăng ký nhưng chưa có lớp học).

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên.

Kết quả cần đạt (so với hiện trạng): Trường có 100% giáo viên được đánh giá đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên.

Kết quả thực hiện:

- Giáo viên trường có phẩm chất đạo đức tốt, trình độ chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, không có giáo viên xếp loại chuyên môn chưa đạt, nhà trường không có giáo viên bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên.

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.5: Thiết bị

Kết quả cần đạt (so với hiện trạng): Phòng thí nghiệm có đủ thiết bị đảm bảo hoạt động thường xuyên và hiệu quả; thiết bị dạy học, thiết bị dạy học tự làm được khai thác, sử dụng hiệu quả đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường

Kết quả thực hiện:

- Trang thiết bị, đồ dùng dạy học được trang bị đầy đủ, đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong nhà trường. Hệ thống máy vi tính được kết nối Internet phục vụ tốt công tác quản lý, hoạt động dạy học.

- Hệ thống truy cập mạng không dây chưa thực sự đồng bộ và đường truyền dữ liệu tốc độ chưa cao để phủ sóng toàn trường phục vụ cho hoạt động giảng dạy, học tập. Một số thiết bị, đồ dùng dạy học đã lỗi thời, bị hư hỏng không thể sửa chữa được do hiện nay các công ty Thiết bị trường học không còn sản xuất nữa.

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

Kết quả cần đạt (so với hiện trạng):

Hiệu trưởng phối hợp chặt chẽ với UBND các phường có học sinh đang học tại trường Trung học cơ sở Trần Quang Khải trong công tác vận động học sinh có nguy cơ nghỉ bỏ học trở lại trường. Đồng thời chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm thường xuyên phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh trong công tác quản lý và giáo dục con em mình nhằm hạn chế tối đa học sinh nghỉ bỏ học.

Kết quả thực hiện:

- Ban đại diện cha mẹ học sinh trường nhiệt tình, phối hợp tốt với nhà trường, theo sát và luôn cùng đồng hành trong mọi phong trào, hoạt động của nhà trường.

- Công tác phối hợp giữa Ban đại diện cha mẹ học sinh với nhà trường trong việc vận động học sinh bỏ học trở lại lớp năm học qua đạt hiệu quả.

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục.

Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

Kết quả cần đạt (so với hiện trạng):

Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục chỉ đạo giáo viên duy trì tốt việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông. Bên cạnh đó, cố gắng hỗ trợ đồng viên giáo viên về vật chất, tinh thần để giáo viên có điều kiện thuận lợi trong việc phụ đạo cho các học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện đồng thời phối hợp chặt chẽ với gia đình các em để công việc này đạt kết quả tốt nhất.

Nhà trường phân công giáo viên tổ Tin học tổ chức các buổi tập huấn hướng dẫn, hỗ trợ toàn thể giáo viên nhất là các thầy cô lớn tuổi tìm hiểu về công nghệ thông tin, ứng dụng các phần mềm tin học cho việc giảng dạy, giáo dục.

Kết quả thực hiện:

- Nhà trường đã chỉ đạo các tổ chuyên môn thực hiện giảng dạy nghiêm túc quy định về nội dung và thời gian dạy học theo chỉ thị và phương hướng nhiệm vụ năm học của Bộ Giáo dục - Đào tạo, của Sở Giáo dục - Đào tạo. Giáo viên đã thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp dạy học; chú trọng liên hệ thực tiễn và dạy học tích hợp, sử dụng tốt các phương pháp dạy học tích cực và kỹ thuật dạy học phù hợp với các đối tượng học sinh.

- Còn một vài giáo viên chưa chủ động đổi mới phương pháp dạy học do tuổi tác và khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong soạn giảng còn hạn chế.

Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định

Kết quả cần đạt (so với hiện trạng):

Nhà trường đã chỉ đạo các tổ bộ môn có liên quan chú ý nội dung giáo dục địa phương phải góp phần thực hiện mục tiêu môn học, gắn lý luận với thực tiễn.

Kết quả thực hiện:

- Giáo viên các bộ môn đảm bảo dạy đầy đủ các tiết trong chương trình giáo dục địa phương theo yêu cầu nội dung kiến thức trong sách giáo khoa, có quan tâm rà soát đánh giá, cập nhật tài liệu, điều chỉnh nội dung giáo dục địa phương hằng năm cho phù hợp.

- Tài liệu giáo dục địa phương được cập nhật chưa phong phú. Giáo viên chưa thực hiện được việc dạy học tại các điểm di tích, bảo tàng hoặc tổ chức ngoại khóa tại địa phương- Còn một vài giáo viên chưa chủ động đổi mới phương pháp dạy học do tuổi tác và khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong soạn giảng còn hạn chế.

Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

Kết quả cần đạt (so với hiện trạng):

Nhà trường lập kế hoạch và phân công giáo viên, giám thị và nhân viên cùng tham gia các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp hỗ trợ học sinh theo đúng mục tiêu đề ra.

Nhà trường tổ chức được các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp phù hợp với từng khối lớp qua các hình thức như: tổ chức trò chơi sinh hoạt tập thể, các hội thi, các ngày hội, thể dục thể thao,...

Kết quả thực hiện:

- Các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp đã thu hút đông đảo học sinh tham gia, góp phần làm cơ sở để thực hiện tốt công tác tư vấn phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở.

- Nhà trường chưa xây dựng được nhiều câu lạc bộ học thuật.

- Nhận xét, đánh giá:

+ Ưu điểm:

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường đoàn kết, nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm cao trong việc xây dựng và phát triển nhà trường.

Cơ sở vật chất của nhà trường luôn luôn được khang trang do được cấp lãnh đạo tạo điều kiện thuận lợi, kịp thời nhất trong các phương án sửa chữa khi có hư hỏng xuống cấp. Đảm bảo cơ sở vật chất trường lớp thực hiện công tác giảng dạy chương trình GDPT 2018.

+ Hạn chế:

Việc linh hoạt trong việc sử dụng CNTT vào công tác giảng dạy còn hạn chế.

- Đề nghị: không có.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng sau khi tự đánh giá và đánh giá ngoài.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để bc);
- Lưu: VT.



Huỳnh Thị Mỹ Hòa

BÁO CÁO
KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2020 – 2021
(Kèm theo Kế hoạch số 82/BC-TQK, ngày 22 tháng 4 năm 2021 của trường THCS Trần Quang Khai)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2020– 2021		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nếu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nếu rõ lý do)	
MỨC 1, 2, 3							
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						
	Tiêu chí 1.4	- Tổ chuyên môn thực hiện các chuyên đề có tác dụng góp phần nâng cao chất lượng giáo dục. Các chuyên đề là tài liệu tham khảo cho giáo viên và học sinh trong quá trình dạy và học, giúp	- Các tổ chuyên môn đều có thực hiện các chuyên đề để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục hoặc giải quyết các khó khăn của tổ. - Các giáo viên trong các tổ chuyên môn luôn không ngừng			Chất lượng công việc: đúng tiến độ, đạt mức 3.	

		giáo viên năng cao trình độ chuyên môn đạt kết quả tốt trong các kỳ thi giáo viên giỏi cấp trường và cấp quận, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục của nhà trường	học hỏi, trau dồi chuyên môn tham gia nhiệt tình các kỳ thi giáo viên giỏi cấp trường, quận, tham gia các hội thi về chuyên môn do Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận Tân Phú tổ chức và đạt kết quả tốt.				
	Tiêu chí 1.7	- Nhà trường luôn tạo điều kiện, động viên, khuyến khích đội ngũ tham gia học tập bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ như hỗ trợ một phần kinh phí học tập.	- Hiệu trưởng rà soát và lập danh sách, kế hoạch hỗ trợ, sắp xếp thời gian công tác để giáo viên học Đại học (hiện 02 giáo viên đã đăng ký nhưng chưa có lớp học).	Chất lượng công việc: đúng tiến độ, đạt mức 2.			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						
	Tiêu chí 2.2	- Trường có 100% giáo viên được đánh giá đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên.	- Giáo viên trường có phẩm chất đạo đức tốt, trình độ chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, không có giáo viên xếp loại chuyên môn chưa đạt, nhà trường không có giáo viên bị	Chất lượng công việc: đúng tiến độ, đạt mức 3.			

				kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên.			
3		Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học					
	Tiêu chí 3.5	- Phòng thí nghiệm có đủ thiết bị đảm bảo hoạt động thường xuyên và hiệu quả; thiết bị dạy học, thiết bị dạy học tự làm được khai thác, sử dụng hiệu quả đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường		- Trang thiết bị, đồ dùng dạy học được trang bị đầy đủ, đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong nhà trường. Hệ thống máy vi tính được kết nối Internet phục vụ tốt công tác quản lý, hoạt động dạy học. - Hệ thống truy cập mạng không dây chưa thực sự đồng bộ và đường truyền dữ liệu tốc độ chưa cao để phủ sóng toàn trường phục vụ cho hoạt động giảng dạy, học tập. Một số thiết bị, đồ dùng dạy học đã lỗi thời, bị hư hỏng không thể sửa chữa được do hiện nay các công ty Thiết bị trường học không còn sản xuất nữa.	Chất lượng công việc: đúng tiến độ, đạt mức 2.		
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội						
	Tiêu chí 4.1	- Hiệu trưởng phối hợp chặt chẽ với UBND các phường có học sinh đang học tại trường Trung học cơ sở Trần Quang Khải trong công tác vận động học sinh		- Ban đại diện cha mẹ học sinh trường nhiệt tình, phối hợp tốt với nhà trường, theo sát và luôn cùng đồng hành trong mọi phong trào, hoạt động của nhà trường.	Chất lượng công việc: đúng tiến độ, đạt mức 3.		

		có nguy cơ nghỉ bỏ học trở lại trường. Đồng thời chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm thường xuyên phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh trong công tác quản lý và giáo dục con em mình nhằm hạn chế tối đa học sinh nghỉ bỏ học.		- Công tác phối hợp giữa Ban đại diện cha mẹ học sinh với nhà trường trong việc vận động học sinh bỏ học trở lại lớp năm học qua đạt hiệu quả.				
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.1	- Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục chỉ đạo giáo viên duy trì tốt việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông. Bên cạnh đó, cố gắng hỗ trợ đồng viên giáo viên về vật chất, tinh thần để giáo viên có điều kiện thuận lợi trong việc phụ đạo cho các học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện đồng thời phối hợp chặt chẽ với gia đình các em để công việc này đạt kết quả tốt nhất. - Nhà trường phân công giáo viên tổ Tin học tổ chức các buổi tập huấn hướng dẫn, hỗ trợ toàn thể giáo		- Nhà trường đã chỉ đạo các tổ chuyên môn thực hiện giảng dạy nghiêm túc quy định về nội dung và thời gian dạy học theo chỉ thị và phương hướng nhiệm vụ năm học của Bộ Giáo dục - Đào tạo, của Sở Giáo dục - Đào tạo. Giáo viên đã thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp dạy học; chú trọng liên hệ thực tiễn và dạy học tích hợp, sử dụng tốt các phương pháp dạy học tích cực và kỹ thuật dạy học phù hợp với các đối tượng học sinh. - Còn một vài giáo viên chưa chủ động đổi mới phương pháp dạy học do tuổi tác và khả năng ứng dụng công nghệ	Chất lượng công việc: đúng tiến độ, đạt mức 2.			

		viên nhất là các thầy cô lớn tuổi tìm hiểu về công nghệ thông tin, ứng dụng các phần mềm tin học cho việc giảng dạy, giáo dục.		thông tin trong soạn giảng còn hạn chế.		
Tiêu chí 5.3		- Nhà trường đã chỉ đạo các tổ bộ môn có liên quan chú ý nội dung giáo dục địa phương phải góp phần thực hiện mục tiêu môn học, gắn lý luận với thực tiễn.		- Giáo viên các bộ môn đảm bảo dạy đầy đủ các tiết trong chương trình giáo dục địa phương theo yêu cầu nội dung kiến thức trong sách giáo khoa, có quan tâm rà soát đánh giá, cập nhật tài liệu, điều chỉnh nội dung giáo dục địa phương hàng năm cho phù hợp. - Tài liệu giáo dục địa phương được cập nhật chưa phong phú. Giáo viên chưa thực hiện được việc dạy học tại các điểm di tích, bảo tàng hoặc tổ chức ngoại khóa tại địa phương	Chất lượng công việc: đúng tiến độ, đạt mức 2.	
Tiêu chí 5.4		- Nhà trường lập kế hoạch và phân công giáo viên, giám thị và nhân viên cùng tham gia các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp hỗ trợ học sinh theo đúng mục tiêu đề ra. - Nhà trường tổ chức được các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp phù hợp với		- Các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp đã thu hút đông đảo học sinh tham gia, góp phần làm cơ sở để thực hiện tốt công tác tư vấn phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở. - Nhà trường chưa xây dựng được nhiều câu lạc bộ học thuật.	Chất lượng công việc: đúng tiến độ, đạt mức 2.	

		tùng khối lớp qua các hình thức như: tổ chức trò chơi sinh hoạt tập thể, các hội thi, các ngày hội, thể dục thể thao,...					
--	--	--	--	--	--	--	--

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Thị Mỹ Hòa