ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 12 **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ TRẦN QUANG KHẢI**	**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**
Số: 259/KH-TQK	*Quận 12, ngày 22 tháng 8 năm 2024*

KẾ HOẠCH
Giáo dục nhà trường năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT- BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT 2018);

Căn cứ Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 03 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

Căn cứ Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30 tháng 7 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024- 2025;

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 4977/SGDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024–2025;

Căn cứ Công văn số 5058/SGDĐT-GDTrH ngày 15 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh trung học năm học 2024–2025;

Căn cứ Kế hoạch số 1068/KH-GDĐT-PT ngày 19 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12 về công tác giáo dục trung học cơ sở năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 1069 /GDPT-PT ngày 19 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh cấp THCS năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch Chiến lược phát triển giáo dục nhà trường giai đoạn 2020 – 2025,

Trường THCS Trần Quang Khải xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025với những nội dung cụ thể như sau:

A. BỐI CẢNH VÀ ĐỊNH HƯỚNG XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

I. Bối cảnh bên ngoài

1. Thời cơ

Đảng và Nhà nước có chủ trương rõ ràng về việc chỉ đạo thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo; năm học 2024-2025 là năm học tiếp tục thực hiện Kế hoạch của ngành Giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội khóa XIV và các Nghị quyết của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; đặc biệt, tích cực triển khai thực hiện các nội dung của Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ thành phố lần thứ XI, Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Quận 12 lần thứ VI.

Nhà trường luôn được sự quan tâm, chỉ đạo sâu sát và kịp thời của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12, Đảng ủy và Ủy ban nhân dân phường Tân Chánh Hiệp; sự hỗ trợ phối hợp tích cực của các phòng ban chuyên môn, trung tâm; của ban ngành đoàn thể quận, phường.

Chương trình GDPT 2018 là chương trình mở, tăng tính chủ động cho nhà trường trong việc chọn lựa nội dung, xây dựng kế hoạch chuyên môn.

Sự phát triển mạnh mẽ của CNTT 4.0 và sự tuyên truyền của các cấp và nhà trường nên xã hội và phụ huynh học sinh đã nắm bắt được những lộ trình và các điều kiện cần có để đáp ứng thực hiện đổi mới Chương trình GDPT 2018.

Được sự đồng tình ủng hộ của hầu hết cha mẹ học sinh, người dân quan tâm công tác giáo dục.

2. Thách thức

Sĩ số học sinh trong một lớp tương đối cao, ảnh hưởng đến việc đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục.

Tỉ lệ học sinh tạm trú là con công nhân, lao động tự do học tại trường khá lớn. Nhiều học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn, thường xuyên thay đổi chỗ ở theo nhu cầu mưu sinh của gia đình, ít nhiều bị ảnh hưởng, đặc biệt là việc tự học, tự nghiên cứu bài của các em ở nhà và công tác phối hợp giữa cha mẹ học sinh với nhà trường.

Việc thay đổi phương pháp dạy học theo chương trình GDPT 2018; ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy; thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và định hướng cho học sinh tham gia học tập trên nền tảng trực tuyến (LMS) đòi hỏi người cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh phải tích cực, chủ động trong việc tự học để nâng cao trình độ ở nhiều lĩnh vực.

II. Bối cảnh bên trong

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Tình hình học sinh

Khối	Số lớp	Số học sinh	Sĩ số HS/lớp
6	15	725	48,33
7	19	946	49,78
8	16	748	46,75
9	12	528	44
Tổng	**62**	**2947**	**47,53**

1.2. Tình hình đội ngũ

- Giáo viên

TT	Môn	Giáo viên		Đảng viên	Biênchế	Hợp đồng	Trình độ chuyên môn			
		Tổng	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Toán học	18	9	9	18		1	17		
2	Ngữ văn	19	17	9	19		1	18		
3	Tiếng Anh	12	11	6	12			12		
4	KHTN	20								
	Vật lý	5	5	3	5		1	4		
	Hóa học	7	6	2	7			7		
	Sinh học	8	8	1	8		2	6		
5	LS&ĐL	12								
	Lịch sử	6	5	2	6			6		
	Địa lý	6	5		6			6		
6	GDCD	5	5	1	5			5		
7	CN -Tin	7								
	Công nghệ	3	2	1	3			3		
	Tin học	4	3	2	4			4		
8	Giáo dục thể chất	8	1	4	8			8		
9	Nghệ thuật	6								
	Mỹ thuật	3	2		3			3		
	Âm nhạc	3	1		3			3		
	Cộng	**107**	**79**	**39**	**107**	**0**	**5**	**102**	**0**	**0**

- Cán bộ quản lý, nhân viên

TT	Môn	Số lượng		Đảng viên	Biênchế	Hợp đồng	Trình độ chuyên môn			
		Tổng	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Hiệu trưởng	1	0	1	1		1			
2	Phó Hiệu trưởng	2	2	2	2		0	2		
3	Kế toán	2	2	1	1	1		2		
4	Văn thư	1	1	1	1				1	
5	Thủ quỹ	1	1	1	1			1		
6	Thư viện	1	1		1					1
7	TB-PTH	0								
8	Y tế	1			1					1
9	CNTT	0								

10	Bảo vệ	3	0		0	3				3
11	Phục vụ	4	4			4				4
12	Giám thị	2	0			2				2
	Cộng	**18**	**11**	**6**	**8**	**10**	**1**	**5**	**1**	**11**

- Đoàn thể

Chi bộ

Cấp ủy: 05

Tổng số đảng viên: 44 – Chính thức: 42 – Dự bị: 02 – Nữ: 28

Công đoàn

Ban chấp hành Công đoàn: 05

Tổng số công đoàn viên: 125

Đoàn thanh niên

Ban chấp hành chi đoàn: 05

Tổng số đoàn viên giáo viên: 14

2. Điểm mạnh

Nhà trường có 32 phòng học. Mỗi phòng được trang bị kết nối internet, có ti vi; có phòng thực hành Khoa học tự nhiên; phòng truyền thống, thiết bị, phòng thư viện; 03 phòng vi tính có đủ số lượng máy vi tính, máy chiếu và mạng Internet, thuận lợi cho việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.

Tỷ lệ giáo viên/lớp đảm bảo theo quy định.

Trình độ giáo viên trên chuẩn là 4,8%, đạt chuẩn 100% đảm bảo theo Luật giáo dục hiện hành.

Đa số giáo viên có trình độ chuyên môn vững, nhiệt tình, trách nhiệm trong công tác.

Cán bộ quản lý nhà trường chỉ đạo sát sao các tổ chuyên môn và tạo lập được sự phối hợp chặt chẽ của Ban đại diện Cha mẹ học sinh.

Giáo viên Tổng phụ trách Đội có năng lực chuyên môn vững vàng, năng động, sáng tạo trong việc thực hiện nhiệm vụ công tác Đội.

Học sinh ngoan, hiền, lễ phép. Đạt trên 92% học sinh ý thức tốt về tầm quan trọng của việc học tập cho tương lai sau này.

Học sinh được phụ huynh đầu tư mua cặp, sách vở và đồ dùng học tập đầy đủ.

3. Điểm yếu

Đội ngũ giáo viên trẻ nhưng năng lực chưa đồng đều, ít kinh nghiệm trong công tác giảng dạy nên gây một số khó khăn nhất định trong việc phân công triển khai Chương trình GDPT 2018.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị chưa đáp ứng được dạy học 2 buổi/ngày theo yêu cầu của Chương trình GDPT 2018.

Một số học sinh chưa ngoan, ý thức học tập chưa cao, chưa được sự quan tâm của cha mẹ học sinh.

Tổ nhóm chuyên môn còn chậm đổi mới hình thức, nội dung trong sinh hoạt chuyên môn.

Hiện tại học sinh chưa xác định được động cơ học tập đúng đắn, cách thức học tập chưa phù hợp với tinh thần đổi mới và ứng dụng công nghệ thông tin vào học tập.

4. Kết quả nổi bật trong năm học 2023-2024

Năm học 2023-2024 trường THCS Trần Quang Khải đã hoàn thành tốt kế hoạch đã đề ra. Đạt nhiều thành tích trong công tác giảng dạy, trong các hội thi phong trào do Ngành tổ chức. Thực hiện tốt công tác phối hợp, kiểm tra, đánh giá, cũng như thực hiện tốt công tác bồi dưỡng đội ngũ. Bên cạnh đó trường xây dựng một tập thể sư phạm đoàn kết, môi trường làm việc thuận lợi, xanh-sạch-đẹp. Phát động và hưởng ứng tốt các cuộc vận động của Ngành. Một số thành tích cụ thể:

- Tình hình an ninh chính trị trong nhà trường được ổn định; nề nếp, kỷ cương trường học được giữ vững; chất lượng giáo dục các môn văn hóa đã có sự nâng lên rõ rệt.

XẾP LOẠI HẠNH KIỂM HỌC SINH NĂM HỌC 2023 – 2024

KHỐI	Tổng số HS	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Lớp 6	936	863	92,2%	70	7,48%	3	0,32%	0	0%
Lớp 7	751	656	87,35%	94	12,52%	1	0,13%	0	0%
Lớp 8	555	480	86,49%	68	12,25%	7	1,26%	0	0%
Tổng cộng	2242	1999	88,68%	232	10,75%	11	0,57	0	0%
KHỐI	**Tổng số HS**	**Tốt**		**Khá**		**Trung bình**		**Yếu**	
		SL	**%**	**SL**	**%**	**SL**	**%**	**SL**	**%**
Lớp 9	532	513	96,43%	19	3,57%	0	0%	0	0%
Tổng cộng	532	513	96,43%	19	3,57%	0	0%	0	0%

XẾP LOẠI HỌC LỰC HỌC SINH NĂM HỌC 2023 – 2024

KHỐI	Tổng số HS	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Lớp 6	936	374	39,96%	314	33,55%	190	20,3%	58	6,2%
Lớp 7	751	265	35,29%	238	31,69%	199	26,5%	49	6,52%
Lớp 8	555	167	30,09%	168	30,27%	175	31,53%	45	8,11%
Tổng cộng	2242	806	35,11%	720	31,83%	564	26,11	152	6,9

KHỐI	Tổng số HS	Giỏi		Khá		Trung bình		Yếu		Kém	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Lớp 9	**532**	170	31,95%	219	41,17%	143	26,88%	0	0%	0	0%
Tổng cộng	**532**	170	31,95%	219	41,17%	143	26,88%	0	0%	0	0%

- Tỉ lệ Tốt nghiệp THCS năm học 2023-2024 đạt tỉ lệ 100%.
- Học sinh lên lớp thẳng: 93,9 %
- Học sinh xếp loại tốt, khá về hạnh kiểm: 99,69 %
- Học sinh xếp loại giỏi, khá về học lực: 71,4 %
- Hội thi giáo viên giỏi cấp trường nhân kỉ niệm chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 đạt GV giỏi 98/106 GV đạt tỉ lệ 92,4%.
- Hội thi giáo viên giỏi cấp Quận đạt 18/21 giáo viên dự thi.

- Học sinh giỏi cấp Quận đạt 09 học sinh; cấp Thành phố đạt 08 học sinh.

- Tham gia Hội thi thể dục thể thao chào mừng ngày NGVN 20/11 do Công đoàn Ngành tổ chức. Kết quả: HCV bóng đá nữ.

- Tham gia giải Vô địch thể thao học sinh cấp Quận: 09 giải Nhất, 14 giải Nhì, 14 giải Ba; cấp Thành phố đạt 02 giải Nhì và 05 giải Ba

- Tổ chức cho học sinh tham gia Hội thi "Văn hay chữ tốt" cấp Quận đạt 2 giải: 01 giải Nhất, 01 giải Ba.

- Tổ chức bồi dưỡng học sinh tham gia cuộc thi khéo tay kỹ thuật cấp Quận năm học 2023-2024. Kết quả đạt: 04 giải (01 giải Nhất, 01 giải Nhì, 02 giải Ba); Cấp Thành phố đạt 02 giải (01 giải Nhì, 01 giải Ba môn Chế biến thực phẩm)

- Tổ chức bồi dưỡng học sinh tham gia cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp Thành phố năm học 2023-2024. Kết quả đạt: 01 giải Ba với đề tài: Phát triển mô hình nông nghiệp tuần hoàn trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

- Nét vẽ xanh cấp Quận: 03 giải (02 giải Nhì, 01 giải Khuyến Khích)

- Đạt mái trường Xanh–Sạch–Đẹp cấp Thành phố nhiều năm liền.

- Đạt đơn vị Thể dục thể thao cấp Thành phố liên tục nhiều năm liền.

- Công tác giáo dục thể chất đạt tiến tiến cấp Thành phố.

- Các đoàn thể đạt vững mạnh xuất sắc.

III. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

1. Quy mô số lớp, số học sinh toàn trường năm học 2024-2025

Khối	Số lớp	Số HS	Học 2 buổi/ngày có bán trú		Học 2 buổi/ngày		Chương trình Tiếng Anh				Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế		Dân tộc thiểu số	HS khuyết tật
							Tăng cường		Tích hợp					
			Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS		
6	15	725	0	0	0	0	0	0	0	0	15	725	12	8
7	19	946	0	0	0	0	0	0	0	0	19	946	16	8
8	16	748	0	0	0	0	0	0	0	0	16	748	9	6
9	12	528	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	6
Tổng	**62**	**2947**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**50**	**2419**	**45**	**28**

2. Bố trí phòng học, phòng học bộ môn, phòng chức năng

- Phòng học

Phòng	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**		
Lớp	9/1, 8/1	9/2, 8/2	9/3, 8/3	9/4, 8/4	9/5, 8/5	9/6, 8/6	9/7, 8/7	9/8, 8/8	9/9, 8/9	9/10, 8/10		
Phòng	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**		
Lớp	7/14, 8/12	7/15, 8/13	7/16, 8/14	7/17, 8/15	7/18, 8/16	9/11, 6/1	9/12, 6/2	7/1, 6/3	7/2, 6/4	7/3, 6/5		
Phòng	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**
Lớp	7/4, 6/6	7/5, 6/7	7/6, 6/8	7/7, 6/9	7/8, 6/10	7/9, 6/11	7/10, 6/12	7/11, 6/13	7/12, 6/14	7/13, 6/15	7/19, 8/11	

- **Phòng học bộ môn:** Phòng KHTN 1, Phòng KHTN 2, Phòng KHTN 3, Phòng Tin học 1, Phòng Tin học 2, Phòng Tin học 3.

- **Phòng chức năng:** Phòng Thư viện, Phòng Thiết bị, Phòng Y tế, Phòng Truyền thống, Phòng Giáo viên, Phòng Hội trường, Văn phòng, Phòng Hiệu trưởng,

Phòng Phó Hiệu trưởng.

3. Tổ chức các bộ phận và tổ chuyên môn

- Tổ văn phòng gồm 3 nhân viên bảo vệ, 4 nhân viên phục vụ, 2 kế toán, 1 thủ quỹ, 1 văn thư kiêm học vụ, 1 y tế, 1 thư viện, 2 giám thị.

- 9 tổ chuyên môn:

Stt	Tổ chuyên môn	Số lượng	Họ và tên	Chức vụ	Ghi chú
1	Ngữ văn	19	Tống Thị Lan Anh	TTCM	
2	Toán	18	Trương Thị Phượng	TTCM	
3	Tiếng Anh	12	Nguyễn Thanh Nguyên	TTCM	
4	KHTN	20	Nguyễn Thị Duyên	TTCM	
5	Lịch sử và Địa lý	12	Khưu Hồng Loan	TTCM	
6	Công nghệ - Tin học	7	Trần Quang Đông	TTCM	
7	Nghệ thuật	6	Lê Hải Yến	TTCM	
8	Giáo dục thể chất	8	Nguyễn Đức Thắng	TTCM	
9	Giáo dục công dân	5	Dương Thị Hồng Nhung	TTCM	

4. Định hướng thực hiện chương trình phổ thông

- Trường thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 (Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông, Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh). Trường không thực hiện dạy học môn tự chọn. Trường có tổ chức dạy học 09 buổi/tuần. (06 buổi chính khóa, 03 buổi trái buổi) và liên kết với các trung tâm ngoại ngữ, công ty giáo dục kỹ năng sống công ty giảng dạy Tin học quốc tế IC3, công ty giáo dục STEM để thực hiện chương trình ngoài giờ chính khoá cho học sinh khối.

Các tổ, nhóm chuyên môn thực hiện theo Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học; Văn bản số 2384/BGDĐT-GDTrH ngày 01/7/2020 về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, tổ chuyên môn bổ sung, cập nhật những thông tin mới thay cho những thông tin đã cũ, lạc hậu, tích hợp các bài học có liên quan sau khi tinh giản để thiết kế bài học theo chủ đề dạy học.

Thực hiện Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học;

Thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025; Đề án nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng tin học cho học sinh phổ thông thành phố theo định hướng chuẩn quốc tế giai đoạn 2021 – 2030; Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025;

- Chương trình nhà trường: tổ chức các chương trình

Chương trình dạy buổi 2 môn Ngữ văn, Toán, Anh (Khối 6, 7, 8: 05 tiết/tuần); khối 9: 06 tiết/tuần).

Chương trình dạy tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài khối 6, 7, 8 (02 tiết/tuần).

Dạy học chương trình Kỹ năng sống khối 6, 7, 9 (01 tiết/tuần).

Thực hiện Đề án Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế (Chứng chỉ IC3) khối 6, 7, 8. (01 tiết/tuần).

Tổ chức hoạt động giáo dục STEM cho học sinh khối 7, 8, 9 (01 tiết/tuần).

- Thực hiện khung chương trình môn học

Căn cứ khung Chương trình giáo dục phổ thông 2018, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn và kế hoạch giảng dạy của các tổ (nhóm) chuyên môn, nhà trường duyệt kế hoạch giảng dạy cho từng môn học, hoạt động giáo dục theo quy định được tổ chức giảng dạy trong nhà trường, bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình và bố trí dạy học trong mỗi học kì một cách hợp lý, khoa học.

Kế hoạch dạy học các môn học thực hiện trong năm học 2024-2025 lưu ý việc củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới; những kiến thức, kỹ năng còn hạn chế của học sinh.

- Thời gian thực hiện chương trình năm học 2024-2025:

+ Học kỳ 1: Từ 05/9/2024 đảm bảo thực hiện đủ 18 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác.

+ Học kỳ 2: Từ 13/01/2025 đảm bảo thực hiện đủ 17 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác.

Nghỉ Tết Âm lịch dự kiến bắt đầu từ 25/01/2025 (26 tháng chạp) đến hết ngày 02/02/2025 (Mùng 05 tháng giêng Âm lịch).

+ Ngày kết thúc năm học: Trước 31/5/2025.

+ Xét tốt nghiệp THCS trước ngày 30/6/2025, hoàn thành tuyển sinh lớp 6 năm học 2025-2026 trước 30/7/2025.

Kế hoạch tổng hợp của năm học

Tháng		**9 – 2024**				**10 – 2024**				**11 – 2024**			
Khối	**Tuần**	**05**	**09**	**16**	**23**	**30**	**07**	**14**	**21**	**28**	**04**	**11**	**18**
		07	**14**	**21**	**28**	**05**	**12**	**19**	**26**	**02**	**09**	**16**	**23**
6	1 - 12	C	C	C	C	C	C	C	C	KT GK I	C	N	C
7	1 - 12	C	C	C	C	C	C	C	C	KT GK I	C	N	C
8	1 - 12	C	C	C	C	C	C	C	C	KT GK I	C	N	C
9	1 - 12	D	D	D	D	D	D	D	D	KT GK I	D	N	D

Tháng		**12 – 2024**					**01 – 2025**				**02 – 2025**				**3 – 2025**				
Khối	**Tuần**	**25**	**02**	**09**	**16**	**23**	**30**	**06**	**13**	**20**	**27**	**03**	**10**	**17**	**24**	**03**	**10**	**17**	**24**
		30	**07**	**14**	**21**	**27**	**04**	**11**	**18**	**25**	**01**	**08**	**15**	**22**	**01**	**08**	**15**	**22**	**29**

6	13-26	C	KT HK I	K T H KI	C	C	C	C	C	C	Tết Nguyên Đán	C	C	C	C	KT GK II	C	C	C
7	13-26	C	KT HK I	K T H KI	C	C	C	C	C	C	Tết Nguyên Đán	C	C	C	C	KT GK II	C	C	C
8	13-26	C	KT HK I	K T H KI	C	C	C	C	C	C	Tết Nguyên Đán	C	C	C	C	KT GK II	C	C	C
9	13-26	D	KT HK I	K T H KI	D	D	D	D	D	D	Tết Nguyên Đán	C	C	D	D	KT GK II	D	D	D

Tháng		**4 – 2025**				**5 – 2025**					**6 – 2025**			
Khối	**Tuần**	**31**	**07**	**14**	**21**	**28**	**05**	**12**	**19**	**26**	**02**	**09**	**16**	**23**
		05	**12**	**19**	**26**	**03**	**10**	**17**	**24**	**31**	**07**	**14**	**21**	**28**
6	27-35	C	KT HK II	KT HK II	KT HK II	C	C	C	C	B	Ôn tập, kiểm tra lại			
7	27-35	C	KT HK II	KT HK II	KT HK II	C	C	C	C	B	Ôn tập, kiểm tra lại			
8	27-35	C	KT HK II	KT HK II	KT HK II	C	C	C	C	B	Ôn tập, kiểm tra lại			
9	27-35	D	KT HK II	KT HK II	KT HK II	D	D	D	D	B	Ôn tập, kiểm tra lại			

Ghi chú: K: Khai giảng D: Dạy trên lớp TN: Trải nghiệm
N: Ngoại khóa C: Dạy theo chủ đề KT: Kiểm tra
B: Bế giảng

*** Các hoạt động khác**

- Nhà trường tổ chức các câu lạc bộ học thuật, năng khiếu (Thể dục thể thao, Âm nhạc, Mỹ thuật, Kỹ năng Đội, Văn học, STEM, NCKH…) dành cho tất cả học sinh khối 6, 7, 8, 9 để vừa tạo sân chơi cho các em, vừa phát hiện đào tạo bồi dưỡng nhân tài.
- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, tham quan hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm, các hội thi, các phong trào để các em phát triển năng lực và phẩm chất.
- Tổ chức dạy buổi 2 trong nhà trường nếu phụ huynh có nhu cầu.
- Vận dụng kết hợp dạy học trực tiếp và dạy học qua hệ thống Ôn luyện để

mở rộng thời gian, không gian tổ chức học tập cho học sinh, giúp học sinh có kế hoạch học tập cá nhân chủ động và hứng thú hơn trong học tập, đảm bảo tỷ lệ ít nhất 35% khối lượng bài giảng sử dụng hệ thống Ôn luyện để học sinh tự học.

- Việc dạy học được triển khai gồm 3 giai đoạn: giai đoạn trước, giai đoạn ngay thời khoá biểu và sau thời khoá biểu.

+ Giai đoạn 1: Giáo viên giao nhiệm vụ tự học, tự tìm hiểu kiến thức cho học sinh trên hệ thống Ôn luyện có kèm kiểm tra đánh giá.

+ Giai đoạn 2: Học sinh sẽ học trực tiếp trên lớp với giáo viên.

+ Giai đoạn 3: Củng cố, ôn tập kiến thức trên hệ thống Ôn luyện.

- TTCM phân công tổ viên xây dựng học liệu dùng chung cho từng bài, từng chủ đề: hướng dẫn học tự học, tự tìm hiểu kiến thức, nội dung ôn tập đưa lên hệ thống Ôn luyện để học sinh học tập.

B. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

I. Mục tiêu chung

Năm học 2024-2025 Trường Trung học cơ sở Trần Quang Khải tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục chuyên nghiệp, chất lượng; cảnh quan trường học sạch, đẹp, an toàn; hướng tới xây dựng môi trường "Trường học hạnh phúc".

Nâng cao chất lượng giáo dục được quy định tại chương trình giáo dục phổ thông 2018 nhằm đạt mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức kiểm tra - đánh giá học sinh.

Triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học, chú trọng mục tiêu dạy học nhằm trang bị cho học sinh những kiến thức phổ thông đáp ứng với yêu cầu; Xây dựng cho học sinh phương pháp học tập, tự học, khuyến khích phát triển sự sáng tạo, năng lực tư duy, hoạt động tự chủ của học sinh; Giáo dục những công dân tương lai được phát triển toàn diện, mạnh khoẻ về thể chất, mạnh mẽ về trí lực, có lối sống đạo đức lành mạnh, có kỹ năng sống, có trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội đáp ứng yêu cầu trong đời sống đô thị và hội nhập quốc tế. Sau khi học xong cấp trung học cơ sở học sinh có đủ phẩm chất và năng lực quy định tại chương trình giáo dục bậc học, học sinh biết điều chỉnh bản thân theo các chuẩn mực chung của xã hội, biết vận dụng phương pháp học tập tích cực để hoàn chỉnh tri thức và kỹ năng nền tảng, có hiểu biết ban đầu về các ngành nghề và có ý thức hướng nghiệp để tiếp tục học lên trung học phổ thông, học nghề hoặc tham gia vào cuộc sống lao động.

Về phương châm giáo dục: triển khai thực hiện chương trình giáo dục theo phương châm kế thừa các nguyên lý giáo dục nền tảng như "Học đi đôi với hành", "Lý luận gắn liền với thực tiễn", "Giáo dục ở nhà trường kết hợp với giáo dục ở gia đình và xã hội".

Về nội dung giáo dục: Thông qua những kiến thức cơ bản, thiết thực, hiện đại và các phương pháp tích cực hóa hoạt động của người học, giúp học sinh hình thành và phát triển những phẩm chất và năng lực mà nhà trường và xã hội kì vọng, nhằm giúp học sinh hoàn thành các công việc, giải quyết các vấn đề trong học tập và đời sống nhờ vận dụng hiệu quả và sáng tạo những kiến thức đã học.

Thực hiện các nội dung của Nghị quyết Đại hội Đại biểu Đảng bộ thành phố lần thứ XI, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận lần thứ VI; nhà trường tiếp tục thực

hiện các chương trình, đề án và nhiệm vụ chuyển đổi số để nâng cao hiệu quả công tác quản lý nhà nước đối với giáo dục trung học; phát huy vai trò tích cực, chủ động của các đơn vị trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ đồng thời gắn với vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu; tăng cường năng lực xây dựng, tổ chức triển khai, kiểm tra giám sát và điều chỉnh linh hoạt kế hoạch thực hiện trong phạm vi cho trách nhiệm nhằm hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

Thực hiện chủ đề năm học "Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh". Chủ đề hoạt động Đội "Thiếu nhi Thành phố vâng lời Bác dạy, tự hào truyền thống, tiếp bước cha anh".

Nâng cao năng lực quản lý, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cụ thể cho đội ngũ; thông qua các hoạt động, công tác phối hợp để tuyển dụng, sử dụng, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ phù hợp với nhu cầu thực tiễn. Giải quyết và tham mưu giải quyết các nhiệm vụ được giao đúng quy định và đảm bảo yêu cầu nội dung và đúng tiến độ.

Chú trọng thực hiện mục tiêu dạy học cho học sinh nhằm hướng đến:

- Học để làm người công dân tốt, có kỹ năng để thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế.
- Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, thấu hiểu "công ơn" và hành động để thể hiện "biết ơn".
- Học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi mình và gia đình.
- Học để đóng góp cho thành phố và đất nước.
- Dạy học để phát huy tính tích cực, tự học của người học, dạy học để người học hạnh phúc.

II. Mục tiêu cụ thể

1. Đối với học sinh

Về phẩm chất

Khối	Tổng số học sinh	Yêu nước		Nhân ái		Chăm chỉ		Trung thực		Trách nhiệm	
		Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt
6	725	725	0	725	0	700	25	725	0	700	25
7	946	946	0	946	0	915	31	946	0	915	31
8	748	748	0	748	0	712	36	748	0	712	36
9	528	528	0	528	0	520	08	528	0	520	08
Tỉ lệ		100	0	100	0	96,6	33,9	100	0	96,6	33,9

- Về năng lực

Lớp	TSHS	Năng lực chung						Năng lực đặc thù													
		Tự chủ và tự học		Giao tiếp và hợp tác		Giải quyết vấn đề và sáng tạo		Ngôn ngữ		Toán học		Khoa học		Công nghệ		Tin học		Thẩm mĩ		Thể chất	
		Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt
6	725	665	60	680	45	680	45	680	45	363	362	363	362	680	45	680	45	700	25	715	10
7	946	900	46	900	46	900	46	900	46	600	346	600	346	900	46	900	46	920	26	926	20
8	748	700	48	700	48	700	48	700	48	500	248	500	248	700	48	700	48	700	48	728	20
9	528	500	28	500	28	500	28	500	28	490	38	490	38	500	28	500	28	518	10	520	8
Tỉ lệ		93,82	6,17	94,33	5,66	94,33	5,66	94,33	5,66	66,27	33,72	66,27	33,72	94,33	5,66	94,33	5,66	96,30	3,69	98,03	1,96

2. Đối với giáo viên, tổ chuyên môn, các bộ phận

- Giáo viên dạy giỏi cấp trường: 95 GV

- Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường: 20 GV
- Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp Quận: 10 GV
- Chiến sĩ thi đua: 20 GV
- Chuyên đề: 01 chuyên đề/HK/tổ
- Thao giảng: 01 tiết/tháng/tổ
- Nghiên cứu khoa học: 01 đề tài/tổ
- 100% các tổ bộ môn tổ chức thực hiện nội dung đổi mới hoạt động chuyên môn; tổ chức ít nhất một hoạt động trải nghiệm STEM, kỹ thuật và tham gia 90% các hoạt động phong trào, hội thi, cuộc thi về chuyên môn.
- 100% học sinh có đủ sách giáo khoa, 100% giáo viên có đủ sách nghiệp vụ, tham khảo.
- 100% giáo viên lên lớp sử dụng đồ dùng dạy học.
- Đảm bảo 100% giáo viên, học sinh có đủ thiết bị dạy học đáp ứng Chương trình GDPT 2018.
- 100% giáo viên xếp loại chuẩn nghề nghiệp từ mức Khá trở lên.
- 100% GV đạt chuẩn đào tạo Đại học trở lên theo đúng lộ trình.
- Tập thể Lao động xuất sắc.
- TDTT: Đơn vị xuất sắc cấp Thành phố.
- Bộ phận Thư viện, Y tế, Thiết bị xếp loại A.
- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên hoàn thành nhiệm vụ.
- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu Lao động tiên tiến.
- Vận động 100% học sinh tham gia Bảo hiểm y tế.
- Tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên 1 lần/năm học.
- Tổ chức thực hiện đối thoại giữa cán bộ quản lý nhà trường với học sinh ít nhất 01 lần/học kỳ.
- Cập nhật cơ sở dữ liệu đầy đủ, chính xác, đúng thời gian.
- Đảm bảo công tác phòng, chống dịch bệnh.
- Giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn; có mô hình nhà vệ sinh cho học sinh và giáo viên đảm bảo sạch, đẹp, thân thiện, hiện đại.
- Tổ chức chuyên đề giáo dục kỹ năng sống, giáo dục giới tính, phòng chống bạo lực học đường cho học sinh, giáo dục cách phòng chống xâm hại cho học sinh, ít nhất 01 lần/học kỳ.
- Tiếp tục duy trì sinh hoạt CLB thể thao, CLB Kiến Vàng và mở rộng các câu lạc bộ STEM, Tiếng Anh, Văn học, NCKH…
- Đẩy mạnh cải cách hành chính, công vụ tại nhà trường.
- Phấn đấu học sinh được phổ cập bơi tăng cao so với năm học trước và được cấp chứng nhận hoàn thành phổ cập bơi.
- Thực hiện các Đề án, chương trình đột phác của Thành phố Thực hiện Đề án nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021 – 2030; Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 – 2025.

4. Về chất lượng bộ môn

Khối 6, 7, 8, 9		
STT	**Môn**	**Tỷ lệ**
1	Ngữ văn	95%
2	Ngoại ngữ 1	90%
3	Toán	90%
4	Lịch sử và Địa lý	97%
5	Khoa học tự nhiên	92%
6	Giáo dục công dân	100%
7	Công nghệ	100%
8	Nghệ thuật	100%
9	Giáo dục thể chất	100%
10	Tin học	100%
11	HĐGD địa phương	100%
12	HĐTN, HN	100%

C. NHIỆM VỤ CHUNG CỦA NHÀ TRƯỜNG

Năm học 2024-2025, trường tiếp tục thực hiện Kế hoạch của ngành Giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Kết luận số 51- KL/TW ngày 30 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Nghị quyết số 32/NQ-CP ngày 20 tháng 3 năm 2024 của Chính phủ Ban hành Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 686/NQ-UBTVQH15 ngày 18 tháng 9 năm 2023 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội giám sát chuyên đề về việc thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019 - 2025; Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố về việc phê duyệt Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021 - 2030; Quyết định số 3249/QĐ-UBND ngày 06 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố phê duyệt Đề án "Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2030"; Quyết định số 2914/QĐ-UBND ngày 18 tháng 7 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Quy định tạm thời chuẩn phổ cập bậc trung học của Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2023 - 2030; Quyết định

số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030; Thi đua xây dựng trường học số, Công trình 50 trường học số chào mừng Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2025).

Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với tất cả các khối lớp, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục của đơn vị.

Vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh chuyển đổi số trong dạy và học.

Chú trọng thực hiện công tác kiểm tra, rà soát cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

Tập trung bồi dưỡng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, bảo đảm đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học hiệu quả.

Thực hiện công tác quản lý, quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả; tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học tại đơn vị.

Thực hiện công tác kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền, phù hợp thực tiễn. Chuẩn bị tốt cho việc đánh giá, tổng kết triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giai đoạn 2020-2025.

Tiếp tục củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học cơ sở; chú trọng triển khai đối với lớp 9 bảo đảm chất lượng; thực hiện tốt việc đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông, trong đó, tập trung hướng dẫn về kiểm tra, đánh giá học sinh lớp 9 chuẩn bị thi tuyển sinh vào lớp 10 phù hợp quy định.

I. Nhiệm vụ trọng tâm

Trên cơ sở những kết quả đạt được, khắc phục những hạn chế trong năm học trước; thực hiện chủ đề năm học 2024-2025: "Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh". Căn cứ phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024-2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo để triển khai thực hiện hiệu quả các mục tiêu năm học 2024-2025, trường THCS Trần Quang Khải đề ra phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm như sau:

- Tiếp tục giữ gìn, đảm bảo trường học khang trang, sạch đẹp, an toàn, lành

mạnh.

- Tập thể sư phạm nhà trường thực hiện nghiêm và giữ gìn đạo đức nhà giáo, đạo đức nghề nghiệp để mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức, mẫu mực.

- Hoàn thành mục tiêu giáo dục là giáo dục học sinh thành những con người toàn diện, phát triển hài hòa về đức, trí, thể, mỹ. Học sinh học để tự khẳng định mình, học tập và rèn luyện để làm người công dân tốt, học để có năng lực thích ứng với thành phố văn minh và hội nhập quốc tế.

- Tiếp tục thực hiện việc đổi mới phương pháp giảng dạy để phát huy tính tích cực, tự học của người học; dạy học để người học được hạnh phúc.

- Trường tích cực thi đua xây dựng trường học số, thực hiện Công trình 50 trường học số chào mừng Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2025). Trường tiếp tục thực hiện các chương trình, đề án và nhiệm vụ chuyển đổi số để nâng cao hiệu quả công tác quản lý nhà nước đối với giáo dục trung học; phát huy vai trò tích cực, chủ động trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ đồng thời gắn với vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu; tăng cường năng lực xây dựng, tổ chức triển khai, kiểm tra giám sát và điều chỉnh linh hoạt kế hoạch thực hiện trong phạm vi trách nhiệm nhằm hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

- Trường "Đoàn kết, nỗ lực vượt khó khăn, đổi mới sáng tạo, củng cố, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục". Nâng cao năng lực quản lý, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cụ thể cho đội ngũ; thông qua các hoạt động, công tác phối hợp để tuyển dụng, sử dụng, bồi dưỡng đội ngũ phù hợp với nhu cầu thực tiễn. Giải quyết, tham mưu giải quyết các nhiệm vụ được giao đúng quy định và đảm bảo yêu cầu nội dung, đúng tiến độ.

- Tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025 chủ động, linh hoạt thích ứng với tình hình thực tiễn, thực hiện mục tiêu chất lượng giáo dục.

- Tổ chức cho học sinh học tập, ôn luyện và tham gia Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông năm học 2025-2026 bảo đảm an toàn, chất lượng. Nâng cao hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, đảm bảo chất lượng hoạt động tự đánh giá của nhà trường.

- Tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả chỉ đạo của Ngành Giáo dục Thành phố trong thực hiện Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 và Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030".

- Triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông chất lượng, hiệu quả, lớp 6, 7, 8, 9 năm học 2024-2025. Tiếp tục đổi mới và thực hiện các phương pháp dạy học và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Xây dựng kế hoạch giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở.

- Tăng cường chuyển đổi số, đẩy mạnh cải cách hành chính, thực hiện chữ ký số và ứng dụng CNTT trong hoạt động; tăng cường các điều kiện đảm bảo và kỹ năng ứng dụng CNTT trong dạy và học và trong kiểm tra, đánh giá.

- Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án "Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030". Triển khai văn bản điện tử trong công tác quản lí, điều hành của nhà trường.

- Phát triển các kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ dùng chung trong phạm vi tổ chuyên môn, nhà trường và định hướng đến toàn ngành giáo dục trong Quận. Bước đầu phát triển, ứng dụng nền tảng số dạy và học trực tuyến với các tính năng tiên tiến hỗ trợ học tập cá thể hóa và tăng cường trải nghiệm; tăng cường kiểm tra, thi trên máy tính và thi trực tuyến… Đảm bảo nền tảng quản trị nhà trường tích hợp không gian làm việc số; đảm bảo kết nối, báo cáo liên thông dữ liệu từ nhà trường với hệ thống cơ sở dữ liệu chung theo yêu cầu.

- Tổ chức triển khai thực hiện Chương trình "Tăng cường giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030"; Chương trình "Giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022- 2030"; Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục lí tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong đơn vị; xây dựng và phát huy giá trị của Không gian văn hóa Hồ Chí Minh; tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường; chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết; triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học hướng tới xây dựng "Trường học hạnh phúc".

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ trong thực hiện chính sách pháp luật về giáo dục nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa sai phạm. Trong đó chú trọng kiểm tra trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường; kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm; kiểm tra, đánh giá hiệu quả đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo thực hiện chương trình GDPT nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập. Tham mưu đề xuất đẩy nhanh tiến độ sửa chữa tu bổ nâng cấp nhà trường theo đề nghị của Sở GD&ĐT.

- Tăng cường xã hội hóa, huy động các nguồn lực xã hội cho giáo dục nhà trường. Thực hiện đổi mới cơ chế quản lí đối với các đơn vị sự nghiệp công lập theo chỉ đạo và hướng dẫn của Ngành.

- Chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lí, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên và thực hiện Chương trình GDPT 2018. Bố trí đủ giáo viên dạy học các môn trong Chương trình GDPT 2018.

- Chú trọng tăng cường năng lực tiếng Anh cho người dạy và người học thông qua việc triển khai thực hiện có hiệu qủa Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025. Quản lí chặt chẽ các giáo viên người nước ngoài

- Thực hiện phong trào thi đua "Đổi mới, sáng tạo trong quản lí, giảng dạy và học tập" gắn với các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động, việc "Học

tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

- Tiếp tục đổi mới quản lý nhà trường theo hướng tăng cường phân cấp, phân quyền, tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả, đẩy mạnh tự chủ, bảo đảm vai trò kiến tạo để phát triển giáo dục. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, của giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

II. Các nhóm giải pháp cụ thể

1. Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ và đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lí nhà nước, tất cả hướng đến sự ổn định, phát triển của từng đơn vị. Tiếp tục hoàn thiện các nội quy, quy chế, quy trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính.

Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện. Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường hợp sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

2. Nâng cao trách nhiệm của Hội đồng trường. Hội đồng trường đóng góp ý kiến giúp Hiệu trưởng trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục; quyết định các nội dung, nhiệm vụ giúp nhà trường đánh giá những mặt mạnh, điểm yếu trong quá trình phát triển nhà trường; tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục. Hội đồng trường ban hành nghị quyết, huy động nguồn lực, giao nhiệm vụ cho Hiệu trưởng thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng cho các tổ chức cá nhân điển hình thi đua thực hiện Công trình 50 trường học số chào mừng Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2025).

3. Thực hiện công tác phòng chống tham nhũng trong cơ sở giáo dục thông qua việc thông tin, tuyên truyền Quyết định số 137/2009/QĐ-TTg ngày 02 tháng 12 năm 2009 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào chương trình giáo dục, đào tạo, bồi dưỡng; Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12 tháng 6 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo từ năm học 2013 - 2014; Nghị định 59/2013/NĐ-CP ngày 17 tháng 06 năm 2013 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật phòng, chống tham nhũng và Văn bản hợp nhất Luật Phòng, chống tham nhũng. Tiếp tục tổ chức thực hiện Công văn số 5571/BGDĐT-TTr ngày 13 tháng 08 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ và Công văn số 8784/BGDĐT-GDTrH ngày 06 tháng 12 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ.

Thực hiện tốt Kế hoạch số 103/KH-BGDĐT ngày 12 tháng 3 năm 2018 của

Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai công tác phòng, chống tham nhũng của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy (Năm 2018).

4. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiếp tục tổ chức, triển khai thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05 tháng 01 năm 2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông; thực hiện tốt Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục xóa mù chữ về phổ cập giáo dục mầm non, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập giáo dục trung học cơ sở và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình và thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

5. Thực hiện các Kế hoạch, Đề án của Thành phố: Huy động các nguồn lực để thực hiện hiệu quả Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030 (Quyết định số 3249/QĐ-UBND ngày 06 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố); tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 5695/QĐ-UBND ngày 20 tháng 11 năm 2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố phê duyệt Đề án "Dạy và học các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam" tại các trường công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 - 2025; Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế giai đoạn 2021 - 2030 (Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố); tổ chức thực hiện Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 về việc ban hành Kế hoạch Triển khai Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030; định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ Tiếng Anh, Tin học theo chuẩn quốc tế.

Tổ chức các Hội nghị, Hội thảo đề xuất các giải pháp khắc phục các hạn chế, khó khăn trong triển khai và trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm thực hiện các nhiệm vụ thực hiện Đề án.

Giáo viên lồng ghép kiến thức cơ bản về AI trong các bài học, chủ đề dạy học. Căn cứ vào nội dung, yêu cầu cần đạt cụ thể trong Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể và bộ môn, giáo viên sẽ bổ sung, cập nhật kiến thức liên quan việc ứng dụng AI trong một số lĩnh vực cuộc sống.

6. Tăng cường công tác quản lý nhà nước về giáo dục: Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

Tăng cường thực hiện công tác kiểm tra; phối hợp kiểm tra trực tiếp với việc kiểm tra thông tin dữ liệu quản lý chuyên môn nhằm tăng cường năng lực quản lý nhà nước về giáo dục của đơn vị.

7. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, triển khai thực hiện tốt Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Tiếp tục triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới ở khối lớp 9; nhà trường thực hiện và phát huy hiệu quả việc tự chủ trong thực hiện chương trình; triển khai thực hiện Công văn số 1652/SGDĐT-GDTrH ngày 10 tháng 4 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 năm học 2023 - 2024; Công văn số 386/GDĐT-PT ngày 11 tháng 4 năm 2023 của phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 năm học 2023 – 2024 và đảm bảo cho tất cả học sinh có đầy đủ sách giáo khoa sử dụng trong học tập và tự học.

Thực hiện tích hợp nội dung giáo dục quyền con người; tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; các nội dung giáo dục pháp luật về an toàn giao thông; phòng, chống tham nhũng, tiêu cực và đạo đức liêm chính; giáo dục bình đẳng giới; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục tăng cường năng lực số, kĩ năng chuyển đổi và các nội dung giáo dục lồng ghép khác.

Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của địa phương, cơ sở giáo dục.

Thực hiện các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Khoa học tự nhiên và môn Lịch sử và Địa lí.

Với môn Khoa học tự nhiên, tiếp tục tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên được bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ; tổ, nhóm chuyên môn hỗ trợ đồng nghiệp trong chia sẻ phương pháp dạy học hiện đại, ứng dụng công nghệ thông tin, kỹ năng thiết kế các bài học thực hành, thí nghiệm; tham gia các hội thảo, tham vấn ý kiến,…; khuyến khích giáo viên tham gia các dự án hay sáng kiến nhỏ, chia sẻ kinh nghiệm và sáng kiến trong giảng dạy; tạo điều kiện cho giáo viên cùng nhau học hỏi, trao đổi kinh nghiệm, giải quyết các vấn đề chung. Thực hiện cải tiến nội dung dạy học, đa dạng hóa phương pháp dạy học, tăng cường các điều kiện đảm bảo cho hoạt động dạy học; tổ chức các hoạt động ngoại khóa, tăng cường kiểm tra chuyên môn, kiểm tra, dự giờ theo định hướng nghiên cứu bài học và kiểm tra các điều kiện cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu dạy học của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Sử dụng các công cụ đánh giá đa dạng để đánh giá hiệu quả của quá trình dạy và học; lắng nghe ý kiến phản hồi từ học sinh, giáo viên, phụ huynh và xã hội, tiếp thu ý kiến đóng góp để điều chỉnh và hoàn thiện chương trình, phương pháp dạy học; xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên

lớp.

Thực hiện đổi mới đánh giá học sinh, nâng cao chất lượng kiểm tra định kỳ (Quy chế tổ chức; đề kiểm tra xây dựng theo ma trận, đặc tả đảm bảo các mức độ theo quy định; áp dụng đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá). Tiếp tục tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 7, lớp 8, lớp 9 làm cơ sở để đánh giá tình hình học tập và điều chỉnh kịp thời việc giảng dạy và đánh giá học sinh.

Tiếp tục thực hiện giảng dạy môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và thực hiện kế hoạch dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế. Triển khai thực hiện chương trình "Nghiên cứu và phát triển ứng dụng trí tuệ nhân tạo tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2020 - 2030"; triển khai Công văn số 1950/SGDĐT-GDTrH ngày 10 tháng 4 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn chuyển đổi số trong các hoạt động chuyên môn; Công văn số 447/GDĐT-PT ngày 25 tháng 4 năm 2023 của phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn chuyển đổi số trong các hoạt động chuyên môn.

Chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn tiếng Anh thực hiện tốt các chương trình, Đề án tiếng Anh của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của Thành phố; xây dựng các chương trình nhà trường để dạy học tiếng Anh phù hợp với trình độ học sinh, khuyến khích học sinh đạt chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế; sử dụng tài liệu dạy học bổ trợ theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quản lí và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; sử dụng và phối hợp sử dụng các bộ tài liệu dạy học trung học cơ sở bộ môn Tiếng Anh để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học; thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29 tháng 9 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014 - 2015 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07 tháng 7 năm 2016 của của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015 - 2016.

Tăng cường môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh; thực hiện hoạt động đồng giảng dạy có giáo viên nước ngoài ở những nơi có điều kiện. Khuyến khích học sinh tham gia thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế.

Thực hiện Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo đúng quy định của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; phân công giáo viên phù hợp với chuyên môn; trong tổ chức hoạt động có quy mô theo khối lớp hoặc toàn trường cần phân công rõ người chủ trì, người phối hợp từ đó xác định nhiệm vụ của từng giáo viên được phân công.

8. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng: Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp.

Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học cơ sở; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học cơ sở.

9. Tiếp tục phát triển học liệu số để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá bảo đảm chất lượng và hiệu quả. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, xây dựng trường học thông minh để đổi mới hình thức tổ chức dạy học vận dụng có hiệu quả và đa dạng các phương pháp dạy học tích cực; thực hiện kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học; tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM theo Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục trung học, Công văn số 4281/SGDĐT-GDTrH ngày 12 tháng 7 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai hoạt động giáo dục STEM trong các trường trung học từ năm học 2024 - 2025, Công văn số 948/GDĐT-PT ngày 22 tháng 7 năm 2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai hoạt động giáo dục STEM trong các trường trung học cơ sở từ năm học 2024 - 2025, thực hiện Đề án "Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030"; thực hiện bài giảng e-learning tương tác theo chương trình môn học thuộc chương trình giáo dục phổ thông, Hiệu trưởng nhà trường phân công các tổ/nhóm chuyên môn và quy định cách thức phê duyệt học liệu số để xây dựng kho học liệu số theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho các môn học, nội dung giáo dục thuộc lớp 9 đến tháng 12 năm 2024.

10. Thực hiện công tác đánh giá chất lượng giáo dục; làm tốt công tác đào tạo học sinh giỏi, phát hiện và bồi dưỡng học sinh theo định hướng phát triển nguồn nhân lực có chất lượng cao cho quận, Thành phố. Quan tâm công tác phát hiện học sinh có tư chất thông minh, có kỹ năng tự học, yêu thích và có kỹ năng nghiên cứu khoa học, có kết quả xuất sắc trong học tập, có năng khiếu đặc biệt để tạo điều kiện nâng cao giáo dục mũi nhọn, phát triển tài năng; giáo dục học sinh giỏi thành người có lòng yêu nước, tinh thần vượt khó, tự hào, tự tôn dân tộc, có khả năng tự học, nghiên cứu khoa học và sáng tạo, có sức khỏe tốt để tiếp tục đào tạo thành nhân tài đáp ứng yêu cầu phát triển địa phương, phát triển Thành phố, phát triển đất nước.

Huy động nguồn trí tuệ, sức sáng tạo của các nhà giáo trong đổi mới nội dung và đổi mới phương pháp dạy học thúc đẩy khả năng tự học, học theo hướng dẫn và hướng đến học tập suốt đời cho người học.

Triển khai một cách đồng bộ, hiệu quả hoạt động dạy học kết hợp trực tiếp với dạy học hệ thống quản lý học tập LMS và học liệu số e-learning tương tác; xây dựng các khóa học trực tuyến làm nền tảng để hoàn thiện kho học liệu số góp phần xây dựng xã hội học tập, khuyến khích người dân học tập suốt đời một cách thông minh, trên nền tảng của công nghệ truyền thông, mạng internet.

Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề

nghiệp. Khuyến khích học sinh nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn thông qua các dự án nhỏ và vừa, phù hợp lứa tuổi. Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ, đội nhóm học thuật trong nhà trường làm nền tảng cho hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục STEM, STEAM (Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục trung học, Công văn số 4281/SGDĐT-GDTrH ngày 12 tháng 7 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai hoạt động giáo dục STEM trong các trường trung học từ năm học 2024 - 2025, Công văn số 948/GDĐT-PT ngày 22 tháng 7 năm 2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai hoạt động giáo dục STEM trong các trường trung học cơ sở từ năm học 2024 - 2025).

D. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Thực hiện chương trình chính khóa

- Khối 6, 7, 8, 9: Thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, GDCD, Lịch sử và Địa lí, Khoa học tự nhiên, Công nghệ, Tin học, Giáo dục thể chất, Nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật), Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, nội dung Giáo dục địa phương.

TT	Môn học		Học kỳ		Tổng số tiết
			HK1	HK2	
1	Ngữ văn		4	4	140
2	Lịch sử và địa lí		2	1	105
3	Ngoại ngữ 1		3	3	105
4	Toán		4	4	140
5	Khoa học tự nhiên		4	4	140
6	GD công dân		1	1	35
7	Công nghệ 6, 7		1	1	35
	Công nghệ 8,9		2	1	52
8	Nghệ thuật	Âm nhạc	1	1	70
		Mĩ thuật	1	1	
9	Giáo dục thể chất		2	2	70
10	Tin học		1	1	35
11	GD địa phương		1	1	35
12	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệm	SHDC + SHL	2	2	105
		Giáo dục theo chủ đề	1	1	
Số tiết/tuần (cả năm học)			29	29	1015 (Lớp 6, 7) 1032 (Lớp 8, 9)

(Đính kèm Kế hoạch tổ chức dạy học của các tổ chuyên môn)

2. Chương trình nhà trường:

2.1. Chương trình tiếng Anh với giáo viên nước ngoài

Nhằm đáp ứng nguyện vọng nâng cao khả năng giao tiếp bằng tiếng Anh cho

học sinh, nhà trường phối hợp với các trung tâm ngoại ngữ được cấp giấy phép hoạt động để tổ chức dạy tiếng Anh với người nước ngoài (02 tiết/lớp/tuần) cho học sinh khối 6, 7, 8. Phân công tổ tiếng Anh chịu trách nhiệm xây dựng chương trình và lựa chọn tài liệu bổ trợ đúng quy định.

(Đính kèm Kế hoạch dạy học tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài)

2.2. Chương trình giáo dục Kỹ năng sống

Để rèn luyện cho học sinh các kỹ năng thích ứng với cuộc sống; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành, phát triển năng lực học sinh tác động tốt đến việc hình thành nhân cách của học sinh, nhà trường tiếp tục phối hợp với công ty giáo dục kỹ năng sống cho học sinh khối 6, 7, 9 (01 tiết/tuần).

(Đính kèm Kế hoạch dạy Kỹ năng sống)

2.3. Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế

Tiếp tục thực hiện Đề án thực hiện các đề án: Đề án "Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030", Đề án "Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2020 - 2030";

Đồng thời nhằm mục đích giúp học sinh được trang bị kỹ năng sử dụng máy tính theo định hướng chuẩn quốc tế. Qua đó, giúp các em trở thành những công dân toàn cầu, sẵn sàng gia nhập vào cuộc cách mạng công nghiệp 4.0, khai thác tốt kho tàng tri thức của nhân loại, nhà trường phối hợp với công ty giảng dạy Tin học triển khai chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế IC3 cho khối 6, 7, 8 (tổng thời lượng: 60 tiết)

(Đính kèm Kế hoạch dạy Tin học quốc tế)

2.4. Giáo dục STEM

Phối hợp với công ty giáo dục triển khai dạy chương trình giáo dục STEM cho khối 7, 8, 9 (1 tiết/ tuần) theo văn bản chỉ đạo với mục đích: Tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục STEM; cung cấp kiến thức và tạo môi trường phù hợp để học sinh rèn luyện các kỹ năng về khoa học công nghệ như Lập trình, Thiết kế, Tự động hóa, Robot theo phương hướng chương trình giáo dục STEM; tạo điều kiện để học sinh ứng dụng công nghệ nhằm tạo ra các sản phẩm sáng tạo, từ đó giải quyết các vấn đề trong cuộc sống; giúp học sinh rèn luyện tư duy sáng tạo, tư duy phản biện, giao tiếp và hợp tác nhóm, qua đó góp phần hình thành, phát triển năng lực của học sinh, sẵn sàng cho cách mạng công nghiệp 4.0.

(Đính kèm Kế hoạch dạy học STEM)

2.5. Dạy buổi 2 trong nhà trường

Nhằm để giúp học sinh có điều kiện rèn luyện thêm kỹ năng giải bài tập, kỹ năng tự học, tự rèn, nâng cao chất lượng bộ môn, góp phần củng cố và nâng cao kiến thức, nhà trường tổ chức dạy buổi 2 cho học sinh khối 6, 7, 8, 9.

Nhà trường lấy ý kiến đồng thuận và thỏa thuận với phụ huynh mức thu tiết dạy mỗi tiết dạy trong buổi họp cha mẹ học sinh đầu năm. Đồng thời, GVCN gửi Đơn đăng ký học buổi 2 trong nhà trường đến từng cá nhân học sinh để phụ huynh đăng ký nhu cầu học buổi 2 của con mình. Dựa trên cơ sở đó, nhà trường tổng hợp và tổ chức triển khai dạy buổi 2 cho tất cả các khối lớp ở 03 bộ môn: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh (Khối 9: 05 tiết; khối 6, 7, 8: 04 tiết/tuần).

(Đính kèm Kế hoạch dạy buổi 2 trong nhà trường)

3. Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ngoài giờ lên lớp, nội dung hoạt động giáo dục địa phương

- Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp - Khối 6, 7, 8, 9:

Tổ chức Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo khung chương trình và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Số tiết trong chương trình theo quy định là 105 tiết, theo văn bản 3468/SGDĐT-GDTrH, nhà trường phân bố 3 tiết/tuần cho 3 loại hình Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp, Hoạt động giáo dục theo chủ đề.

Phương thức đa dạng, phong phú: diễn đàn, đóng kịch, hội thảo, hội thi, trò chơi, hoạt động tình nguyện nhân đạo, lao động công ích, tuyên truyền, khảo sát, điều tra, làm dự án nghiên cứu, sáng tạo công nghệ, nghệ thuật, tham quan, cắm trại, thực địa…

Thực hiện chương trình giáo dục an toàn giao thông tích hợp vào Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp đảm bảo đảm bảo thời lượng theo hướng dẫn.

- Hoạt động hướng nghiệp

Thực hiện có chất lượng hoạt động Giáo dục hướng nghiệp cho học sinh khối 9 để góp phần đảm bảo việc phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS.

Giúp học sinh hiểu được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc lực chọn nghề nghiệp tương lai; biết được một số thông tin cơ bản về định hướng phát triển kinh tế xã hội của địa phương; về thế giới nghề nghiệp, thị trường lao động; hệ thống giáo dục nghề nghiệp.

Tạo điều kiện cho học sinh được tiếp cận với kiến thức nghề nghiệp, hình thành các kỹ năng và thái độ đúng đắn để chọn nghề phù hợp với cá nhân, năng lực bản thân và nhu cầu xã hội. Hiểu được ý nghĩa và tầm quan trọng của việc lựa chọn nghề nghiệp, biết cách tìm kiếm thông tin nghề, tự đánh giá năng lực bản thân và điều kiện gia đình, từ đó có ý thức chủ động và tự tin chọn được hướng đi đúng đắn sau bậc trung học cơ sở, nghề nghiệp tương lai của bản thân.

- Hoạt động ngoại khóa

- Tổ chức kỉ niệm các ngày truyền thống của nhà trường, các ngày lễ với nhiều hình thức phong phú: văn nghệ, vẽ tranh, đố vui học tập, thi TDTT,…

- Tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề về phòng chống xâm hại trẻ em, bình đẳng giới, sống có trách nhiệm, sống nguồn yêu thương, phòng chống bạo lực học đường, đối thoại giữa Ban giám hiệu nhà trường với học sinh.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong bộ môn thông qua nhiều hình thức, các hội thi sáng tác tranh nghệ thuật theo chủ đề, hội thi Stem, hội thi cắm hoa, hội thi vẽ tranh, hội thi hùng biện Tiếng Anh, hội thi Lớn lên cùng sách, hội thi kể chuyện theo sách,…

- Tăng cường lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật, giáo dục chủ quyền biển đảo biên giới, giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội, ma túy, bảo vệ môi trường bằng hình thức tuyên truyền các em trồng và chăm sóc bồn hoa và hãy bỏ rác đúng nơi qui định, giáo dục an toàn giao thông, sức khỏe sinh sản vị thành niên… thông qua các hoạt động trải nghiệm trong nhà trường.

- Tổ chức cho học sinh tại trường tham quan trải nghiệm học tập thực tế theo kế hoạch giáo dục của trường, của Phòng; Tổ chức cho HS lớp 9 tham gia ngày hội

tư vấn, tuyển sinh, hướng nghiệp- phân luồng HS sau tốt nghiệp cấp THCS…

- Hoạt động các câu lạc bộ

Rà soát, hoàn thiện và sắp xếp các CLB về mặt tổ chức và định hướng các CLB đi vào hoạt động có chiều sâu. Xác định rõ mục tiêu của từng CLB để hoạt động CLB thực sự hỗ trợ tốt cho hoạt động dạy học và là sân chơi bổ ích cho học sinh.

Xây dựng hoạt động câu lạc bộ theo hai mảng chính gồm: CLB học thuật và CLB năng khiếu. Mỗi CLB có kế hoạch hoạt động riêng và được BGH phê duyệt.

- Nội dung hoạt động giáo dục địa phương

Khối 6, 7, 8, 9: Thực hiện theo hướng dẫn Thông tư 32 chương trình GDPT 2018; Thực hiện dạy đủ 35 tiết/khối lớp tương đương 1 tiết/1 tuần. Nội dung bao hàm các lĩnh vực về văn hóa, lịch sử truyền thống địa phương; các vấn đề về địa lý, kinh tế của địa phương; các vấn đề chính trị - xã hội, môi trường của địa phương gồm các mạch kiến thức về Lịch sử - Văn hóa, Địa lý- Môi trường, Kinh tế - Chính trị - Xã hội; Sử dụng tài liệu do Sở Giáo dục và Đào tạo TP.HCM biên soạn. Đồng thời lồng ghép tìm hiểu Lịch sử đảng bộ, các di tích lịch sử của Quận 12.

(Đính kèm Kế hoạch HĐTN,HN, Kế hoạch HĐ GDĐP)

4. Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu

Chú trọng công tác bồi dưỡng HSG nhằm tạo môi trường thuận lợi giúp phát huy năng lực của học sinh cũng như tạo được lực lượng nòng cốt cho các phong trào, các hội thi chuyên môn. Đồng thời, quan tâm hỗ trợ những học sinh yếu, kém, có thể tiếp cận tốt hơn yêu cầu học tập.

(Đính kèm Kế hoạch Bồi dưỡng học sinh giỏi và Kế hoạch phụ đạo học sinh yếu).

8. Công tác giáo dục hòa nhập

Thực hiện đúng và đầy đủ các nội dung của văn bản số 1481/GDĐT-TrH ngày 16 tháng 5 năm 2016 về hướng dẫn công tác giáo dục hòa nhập của Sở GDĐT. Đảm bảo những điều kiện tốt nhất để giúp học sinh có thể hòa nhập được môi trường học tập, sinh hoạt tại trường. Đảm bảo công tác kiểm tra, đánh giá phù hợp với từng đối tượng học sinh.

Xây dựng môi trường giáo dục hòa nhập an toàn, hiệu quả và thân thiện giữa học sinh bình thường với học sinh khuyết tật hòa nhập; giáo dục học sinh lòng yêu thương, biết chia sẻ và giúp đỡ bạn học, thực hiện nội dung giáo dục trẻ khuyết tật học hòa nhập phù hợp với nhu cầu, khả năng của học sinh.

Thực hiện đúng đủ các văn bản chỉ đạo về dạy – học của học hòa nhập khuyết tật. Vận dụng quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập và có thể học lên lớp sau Phổ thông (học nghề, trung cấp chuyên nghiệp…)

Việc đánh giá học sinh khuyết tật sẽ được xem xét theo từng trường hợp cụ thể, không xếp các em vào diện học lực kém không xem là học sinh ngồi sai lớp. Do vậy giáo viên phải xây dựng kế hoạch giảng dạy, kế hoạch kiểm tra đánh giá cho phù hợp.

(Đính kèm Kế hoạch Giáo dục hòa nhập)

9. Giáo dục Quốc phòng an ninh

Thực hiện Thông tư số 08/2024/TT-BGD ngày 15 tháng 5 năm 2024 cuả Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an

ninh thông qua các môn học, hoạt động giáo dục trong chương trình giáo dục phổ thông đối với trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Lồng ghép giáo dục Quốc phòng an ninh thông qua nội dung các môn học: Ngữ văn, Lịch sử và Địa lý, GDCD, Nghệ thuật, Hoạt động trải nghiệm, Giáo dục địa phương; tập trung vào tinh thần đoàn kết, yêu nước của các thế hệ người Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ cách mạng; bước đầu hiểu biết về phòng chống cháy nổ, an toàn các nhân; pháp luật Nhà nước Cộng hòa XHCN Việt Nam; quyền lợi, trách nhiệm của công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN.

(Đính kèm Kế hoạch Giáo dục Quốc phòng và An ninh)

11. Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của học sinh

Triển khai một cách đồng bộ, hiệu quả hoạt động dạy học trực tuyến theo các quy định mới; việc dạy học được triển khai gồm 3 giai đoạn, giai đoạn trước, giai đoạn ngay thời khoá biểu và sau thời khoá biểu. Giai đoạn 1 giáo viên giao nhiệm vụ tự học, tự tìm hiểu kiến thức cho học sinh trên hệ thống có kèm kiểm tra đánh giá. Giai đoạn 2 học sinh sẽ học trực tiếp trên lớp với giáo viên. Giai đoạn 3 củng cố, ôn tập kiến thức trên hệ thống.

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực, và sáng tạo của học sinh; đẩy mạnh hoạt động chuyên đề, tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh. Kĩ năng ứng dụng lý thuyết được học để giải quyết các vấn đề của thực tế đời sống; các kĩ năng sống, kĩ năng thực hành xã hội cần thiết, phù hợp với lứa tuổi và đáp ứng nhu cầu xã hội, nhất là khả năng hội nhập quốc tế.

Thực hiện đổi mới đánh giá học sinh, nâng cao chất lượng kiểm tra định kỳ (quy chế tổ chức; đề kiểm tra xây dựng ma trận đề đảm bảo các mức độ theo quy định; áp dụng đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá). Tiếp tục tham gia khảo sát chất lượng học sinh lớp 7, 9 làm cơ sở để đánh giá tình hình học tập và điều chỉnh kịp thời việc giảng dạy và đánh giá học sinh.

Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở theo quy định; Thông tư Thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021. Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

(Đính kèm Kế hoạch, Quy chế kiểm tra đánh giá)

12. Tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo

Đề xuất Phòng GDĐT, Ủy ban nhân dân quận cải tạo, sửa chữa cơ sở vật chất, trang thiết bị hư hỏng.

Công khai, minh bạch quy trình thực hiện, kết quả, việc sử dụng tài trợ.

Kêu gọi sự hỗ trợ cả về nhân lực, trí tuệ của các lực lượng trong xã hội nhằm góp phần cải tiến các hoạt động giáo dục, nâng chất lượng đào tạo của nhà trường.

13. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục, thực

hiện chuyển đổi số

Chú trọng ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý. Sử dụng CNTT, trang thông tin điện tử có hiệu quả để thực hiện công khai các mặt hoạt động của nhà trường.

Thực hiện đầy đủ, đúng hạn các báo cáo trực tuyến và hoạt động chuyên môn trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành và trang quanly.hcm.edu.vn.

Thực hiện Đề án "Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030", xây dựng hiệu quả kho học liệu số chia sẻ dùng chung, gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác. Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án "Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030".

Công tác quản lý sổ điểm điện tử tại trường được thực hiện theo hướng dẫn của Công văn số 3260/GDĐT-GDTrH ngày 9 tháng 10 năm 2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về việc quản lý, sử dụng Sổ gọi tên và ghi điểm điện tử từ năm học 2015 - 2016; cơ sở dữ liệu học sinh và giáo viên được cập nhật và quản lý theo sự phân công do Hiệu trưởng quyết định; thực hiện nghiêm túc quy định, quy chế quản lý và sử dụng sổ điểm điện tử trong nhà trường.

Cập nhật thông tin giáo viên, học sinh trên hệ thống CSDL truong.hcm.edu.vn, đáp ứng đầy đủ dữ liệu để đồng bộ với CSDL dân cư quốc gia.

(Đính kèm Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT)

13. Công tác tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng

Công tác rà soát, tuyển dụng nhân sự được thực hiện hàng năm theo nhu cầu của nhà trường.

Tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ được tham gia đào tạo, bồi dưỡng đáp ứng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp; nâng chuẩn giáo viên nhằm đạt chuẩn theo quy định mới.

Đảm bảo đủ giáo viên cho các môn học mới trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tiếp tục triển khai Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy, đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học.

Thực hiện bồi dưỡng giáo viên gắn với nhu cầu để bảo đảm đủ về cơ cấu, số lượng, chất lượng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Thực hiện đầy đủ chương trình bồi dưỡng thường xuyên, các module, các lớp tích hợp để đảm bảo điều kiện thực hiện chương trình GDPT 2018 trong những năm tiếp theo.

Tạo nguồn cho đội ngũ quy hoạch cán bộ kế cận.

Tổ chức thực hiện lựa chọn sách giáo khoa công khai theo đúng quy trình và văn bản hướng dẫn.

(Đính kèm Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng)

14. Công tác pháp chế, kiểm tra, khảo thí, kiểm định chất lượng giáo dục

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật cho giáo viên, nhân viên,

học sinh và cha mẹ học sinh.

Xây dựng và nghiêm túc triển khai thực hiện chương trình kiểm tra nội bộ: trọng tâm nội dung kiểm tra là việc thực hiện chương trình GDPT 2018, Quy chế dân chủ, công khai minh bạch tài sản, tài chính theo quy định.

Công khai chất lượng giáo dục, Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021 – 2025 và các hoạt động của nhà trường đến toàn xã hội; điều chỉnh kịp thời trong quá trình thực hiện.

Thực hiện công tác tuyển sinh theo chỉ đạo của Quận; thực hiện nghiêm túc và hoàn thành đúng thời hạn.

Thực hiện nhiệm vụ kỳ thi, hội thi theo chỉ đạo của Phòng, UBND, Sở; thực hiện đăng kí các hội thi cho học sinh, giáo viên đầy đủ, kịp thời. Phân công cán bộ, giáo viên, thời hạn; quán triệt các thành viên thực hiện nghiêm túc quy chế coi thi, chấm thi...

Tiếp tục thực hiện việc tự đánh giá hàng năm nhằm giữ vững mức độ kiểm định chất lượng giáo dục.

15. Công tác chính trị tư tưởng

Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng đối với cán bộ, giáo viên và nhân viên để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn trường; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục thực sự gương mẫu, là tấm gương cho học sinh noi theo.

Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng chọn nghề nghiệp cho học sinh; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, xây dựng không gian văn hóa Bác Hồ trong nhà trường; tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, chú trọng phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết.

Nâng cao chất lượng công tác giáo dục quốc phòng, an ninh. Tổ chức triển khai thực hiện Chương trình "Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022 - 2030".

Tuyên truyền thực hiện nghiêm Quy tắc ứng xử trong nhà trường được ban hành theo Quyết định 3754/QĐ-UBND ngày 27 tháng 7 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Quận 12 về Quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trong cơ quan hành chính, đơn vị sự nghiệp công lập trên địa bàn Quận 12.

(Đính kèm Kế hoạch Chính trị, tư tưởng)

16. Công tác cải cách hành chính

Thực hiện tốt công tác cải cách hành chính: thủ tục hồ sơ, giấy tờ đầy đủ, đúng quy định nhưng không rườm rà, phức tạp; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong việc quản lý nhà trường, thực hiện và lưu trữ hồ sơ chuyên môn, học vụ, nhân sự, tài chính (thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt).

Thực hiện các loại hồ sơ, sổ sách chuyên môn theo quy định của Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành điều lệ trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Công khai theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 03 tháng 6 năm 2024 quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo

dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và Thông tư số 61/2017/TT-BTC của Bộ Tài chính ngày 15 tháng 6 năm 2017 về hướng dẫn về công khai ngân sách đối với đơn vị dự toán ngân sách, tổ chức được ngân sách nhà nước hỗ trợ.

(Đính kèm Kế hoạch Cải cách hành chính)

17. Công tác thi đua

Tổ chức các phong trào thi đua yêu nước, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ giáo dục của nhà trường; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phát hiện và nhân rộng các điển hình tiên tiến; nâng cao chất lượng công tác xét duyệt, thẩm định hồ sơ khen thưởng, đảm bảo khen thưởng kịp thời, công khai và minh bạch đúng quy định.

Tổ chức các phong trào thi đua thiết thực chào mừng kỷ niệm 41 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam; tham gia các phong trào thi đua của thành phố, quận, phường, công đoàn…

Đẩy mạnh thực hiện phong trào thi đua "Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập" gắn với các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động, việc "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

(Đính kèm Kế hoạch Thi đua, Khen thưởng)

18. Công tác tài chính

Thực hiện công tác tài chính theo quy định của Nghị định số 60/2021/NĐ- CP ngày 21/6/2021 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập.

Đảm bảo thực hiện đúng công tác công khai theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 03 tháng 6 năm 2024 quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và Thông tư số 61/2017/TT-BTC của Bộ Tài Chánh ngày 15 tháng 6 năm 2017 về hướng dẫn về công khai ngân sách đối với đơn vị dự toán ngân sách, tổ chức được ngân sách nhà nước hỗ trợ.

Tích cực tuyên truyền cho cha mẹ học sinh về mục đích, lợi ích của việc thanh toán không dùng tiền mặt trong nhà trường; phối hợp với SSC và các đơn vị thu hộ để triển khai hiệu quả tại đơn vị.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào việc quản lý tài chính, tài sản, thanh toán trực tuyến.

(Đính kèm Kế hoạch Tài chính)

19. Công tác y tế

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào việc quản lý dữ liệu học sinh tham gia Bảo hiểm y tế, phòng chống dịch bệnh, theo dõi sức khoẻ học sinh, khám sức khỏe học sinh đầu năm.

Thường xuyên khử khuẩn, vệ sinh môi trường không gian lớp học, trường học cho mọi cá nhân cũng như mọi hoạt động giáo dục an toàn, vệ sinh, ngăn ngừa được sự lây lan dịch bệnh.

Thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh; Phối hợp chặt chẽ với Trung tâm y tế, chính quyền địa phương trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và giáo viên, nhân viên.

20. Công tác phối hợp

Giữ mối quan hệ chặt chẽ với Đảng uỷ phường Tân Chánh Hiệp trong công tác đảng, với chính quyền địa phương trong việc đảm bảo an toàn trường học, các đoàn thể khác như Mặt trận Tổ quốc, hội Phụ nữ, Đoàn thanh niên trong các phong trào thi đua yêu nước, các hội thi, công tác đoàn thể.

Phối hợp Chi hội khuyến học, Hội khuyến học địa phương thực hiện công tác khuyến học, hỗ trợ cho các đối tượng học sinh có hoàn cảnh khó khăn nhằm đảm bảo không có trường hợp học sinh vì hoàn cảnh khó khăn mà không được đến trường.

Thực hiện đối thoại Ban lãnh đạo với học sinh, Ban lãnh đạo với cha mẹ học sinh ít nhất 1 lần/năm học để lắng nghe tiếng nói học sinh, tâm tư, nguyện vọng của phụ huynh.

E. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và các tổ trưởng chuyên môn dựa trên kế hoạch năm học xây dựng kế hoạch, nhiệm vụ cụ thể phù hợp tình hình nhà trường để triển khai thực hiện. Trong các nội dung triển khai, cần xác định rõ công việc, mục tiêu phải đạt được trong từng thời gian và phân công, phân nhiệm rõ ràng, tổ chức hướng dẫn, đôn đốc và kiểm tra việc thực hiện kế hoạch tại đơn vị đồng thời đề xuất các giải pháp để giải quyết những vấn đề khó khăn, vướng mắc nảy sinh trong quá trình thực hiện với Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực tham gia ý kiến để xây dựng kế hoạch và thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ được giao.

F. TRÁCH NHIỆM CỦA CÁC THÀNH VIÊN

1. Đối với Hiệu trưởng

Ban hành Quyết định thành lập các tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh Tổ trưởng, Tổ phó chuyên môn.

Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong năm học: GVCN, công tác giảng dạy, công tác kiêm nhiệm…

Xây dựng dự thảo kế hoạch, tổ chức lấy ý kiến các thành viên trong nhà trường để hoàn thiện kế hạch và triển khai thực hiện kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục trong nhà trường, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch.

Liên hệ với các cơ quan, tổ chức cá nhân có liên quan để tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện công tác kiểm tra nội bộ.

Tổ chức các hoạt động, hội thi, hội giảng trong năm.

Xây dựng tiêu chi thi đua trong nhà trường.

2. Đối với Phó Hiệu trưởng

Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.

Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt đồng ngoài giờ lên lớp; xây dựng kế hoạch và chỉ đạo triển khai thực hiện công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém và các hoạt động khác có liên quan đến công tác giáo dục học sinh.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường trung học.

Tổ chức kiểm tra các hoạt động có liên quan đến chuyên môn.

3. Tổ trưởng chuyên môn

Chủ trì xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ chuyên môn.

Tổ chức cho các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục bộ môn, duyệt

và trình Hiệu trưởng phê duyệt.

Chủ trì xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp liên môn, kế hoạch dạy học trải nghiệm.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn ít nhất 01 lần trong 02 tuần. Chú trọng đổi mới phướng pháp, hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá. Tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài; phân công các thành viên trong tổ xây dựng chủ đề dạy học, xây dựng học liệu hướng dẫn tự học cho học sinh.

4. Đối với Tổng phụ trách Đội

Tham mưu Ban lãnh đạo nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nhiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

Xây dựng kế hoạch chào cờ đầu tuần (tiết HĐTN, HN), tham mưu Hiệu trưởng về việc phân công các thành viên chuẩn bị nội dung chào cờ.

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm quy mô toàn trường.

Quản lý nề nếp, quản lý đội cờ đỏ nhà trường.

Phụ trách công tác thi đua học sinh, xây dựng tiêu chí thi đua học sinh.

Thay đổi hình thức tuyên truyền, giáo dục tư tưởng đạo đức cho học sinh bằng hình thức giới thiệu sách hay, câu chuyện đẹp, tấm gương tốt trên website nhà trường. Tuyên truyền vận động học sinh tham gia các cuộc thi tìm hiểu về lịch sử, biển – đảo, an toàn giao thông, "Học và làm theo Bác"…

5. Công đoàn trường

Căn cứ kế hoạch hoạt động của Công đoàn Ngành và kế hoạch giáo dục nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động Công đoàn phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị.

Tham mưu, đề xuất với Hiệu trưởng nội dung, tiêu chí đảm bảo cho việc thực hiện thành công kế hoạch giáo dục và động viên khen thưởng các tập thể, cá nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Vận động công đoàn viên nhà trường tham gia tích cực và hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công.

6. Tổ chức Đoàn thanh niên

Tham mưu, đề xuất với Hiệu trưởng nhà trường các nội dung, tiêu chí đảm bảo cho việc thực hiện thành công kế hoạch giáo dục và động viên khen thưởng các tập thể, cá nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Vận động đoàn viên giáo viên, học sinh nhà trường tham gia tích cực và hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập, rèn luyện.

7. Đối với nhân viên thư viện, nhân viên thiết bị

Tham mưu Hiệu trưởng về kế hoạch trang bị sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, thiết bị dạy học phục vụ việc giảng dạy theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Xây dựng kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị.

Tổ chức giới thiệu sách, thiết bị. Khuyến khích học sinh thường xuyên đọc sách, giáo viên thường xuyên sử dụng có hiệu quả thiết bị và đồ dùng dạy học. Tăng cường giới thiệu sách trên Website thcstranquangkhaiq12.hcm.edu.vn.

Tham mưu tổ chức ngày hội đọc sách, hội thi kể chuyện theo sách, hội thi làm đồ dùng dạy học.

8. Đối với giáo viên

- Nghiên cứu kỹ, nắm bắt Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và xây dựng kế hoạch giáo dục bộ môn.
- Xây dựng kế hoạch bài dạy phù hợp với phẩm chất, năng lực của học sinh và thực hiện 35% nội dung chương trình của bộ môn trên hệ thống phần mềm Ôn luyện.
- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học (Giáo viên phải xây dựng kế hoạch ngay từ đầu năm học)
- Phối hợp với nhà trường, Liên Đội tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.

9. Công tác phối hợp với các bên liên quan

- Nhà trường chủ động tham mưu chính quyền địa phương tạo mọi điều kiện tốt nhất để các hoạt động giáo dục của nhà trường đạt hiệu quả cao nhất.
- Phối hợp với Ban đại diện Cha mẹ học sinh, các doanh nghiệp đóng trên địa bàn, các tổ chức đoàn thể để tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

10. Công tác kiểm tra, giám sát

- Việc giám sát, đánh giá và điều chỉnh kế hoạch dạy học, giáo dục được thực hiện thường xuyên trong suốt năm học kết hợp với hoạt động tự đánh giá trong quản lý chất lượng trường trung học cơ sở.
- Hiệu trưởng thực hiện hoạt động giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch dạy học, giáo dục thường xuyên hàng ngày, hàng tuần thông qua kiểm tra sổ ghi đầu bài, dự giờ thăm lớp, hồ sơ chuyên môn của giáo viên, qua học sinh, cha mẹ học sinh…
- Làm tốt công tác kiểm tra nội bộ, các thành viên trong Ban kiểm tra nội bộ cần làm tốt nhiêm vụ.
- Mỗi giáo viên cần có thói quen tự kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của mình để có điều chỉnh và phản ánh kịp thời với tổ chuyên môn, Ban giám hiệu.

11. Chế độ thông tin báo cáo

- Tổ trưởng chuyên môn định kỳ báo cáo Hiệu trưởng về tình hình của tổ, có các ý kiến tham mưu đề xuất kịp thời về các công việc có liên quan đến thực hiện đổi mới hoạt động dạy học trong nhà trường.
- Định kỳ báo cáo theo tuần, tháng, học kỳ để Hiệu trưởng tổng hợp báo cáo cấp trên kịp thời.

G. KẾ HOẠCH CÔNG TÁC THÁNG

Tháng	Nội dung chính	Người phụ trách	Các bộ phận thực hiện
Tháng 8/2024	Tham gia bồi dưỡng, tập huấn thực hiện chương trình GDPT 2018, bồi dưỡng SGK lớp 9 theo KH của Sở GDĐT	Cán bộ quản lý, Tổ trưởng chuyên môn	Cán bộ quản lý, giáo viên
	Học chính trị hè – chấm	Hiệu trưởng	Cán bộ - giáo viên

	bài thu hoạch		– nhân viên
	Phân công đầu năm - ổn định thời khóa biểu	Phó Hiệu trưởng	Hội đồng sư phạm Học sinh
	Sinh hoạt nội quy học sinh	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	Học sinh
	Xét hết thời gian tập sự cho giáo viên (đợt 1)	Cán bộ quản lý	Cán bộ quản lý Giáo viên được phân công hướng dẫn
	Chuẩn bị cơ sở vật chất, thiết bị cho năm học mới	Hiệu trưởng	Kế toán Thủ quỹ Thiết bị
	Tham gia thi chọn đội tuyển học sinh giỏi cấp Quận, học sinh giỏi giải toán trên máy tính cầm tay cấp Quận	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên dạy bồi dưỡng Học sinh đội tuyển
	Tổ chức "Tuần sinh hoạt tập thể đầu năm"	Hiệu trưởng	Giáo viên chủ nhiệm Học sinh
	Thực hiện các báo cáo trực tuyến, chuyên môn theo hướng dẫn của Phòng, Sở.	Cán bộ quản lý	Nhân viên, giáo viên được phân công
	Xây dựng kế hoạch giáo dục năm học của trường, tổ chuyên môn, bộ phận.	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng Tổ trưởng chuyên môn Phụ trách các bộ phận	Hội đồng sư phạm
Tháng 9/2024	Tuyên truyền kỷ niệm Cách mạng Tháng tám và Quốc khánh 02/9	Hiệu trưởng Chủ tịch Công đoàn Bí thư Chi đoàn Tổng phụ trách	Hội đồng sư phạm Học sinh
	Xếp thời khóa biểu	Phó Hiệu trưởng	Hội đồng sư phạm Học sinh
	Tổng vệ sinh toàn trường	Hiệu trưởng	Phục vụ Y tế Chi đoàn
	Chuẩn bị hồ sơ sổ sách cho năm học mới	Phó Hiệu trưởng	Phó hiệu trưởng Văn thư Học vụ

	Ổn định tổ chức, củng cố nề nếp đầu năm.	Hiệu trưởng	Hội đồng sư phạm Học sinh
	Thực hiện giảng dạy chủ đề tự chọn	Phó Hiệu trưởng	Hội đồng sư phạm Học sinh
	Họp Liên tịch, Hội đồng sư phạm, tổ chuyên môn đầu năm.	Hiệu trưởng	Thành viên Liên tịch Hội đồng sư phạm
	Bổ nhiệm các chức danh theo Điều lệ nhà trường.	Hiệu trưởng	Thành viên Liên tịch
	Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên.	Hiệu trưởng	Hội đồng sư phạm
	Khai giảng năm học mới	Hiệu trưởng	Hội đồng sư phạm Học sinh
	Phát động chủ đề Đội, An toàn giao thông.	Tổng phụ trách	Hội đồng sư phạm Học sinh
	Thực hiện chiến dịch "Nụ cười hồng 1".	Tổng phụ trách	Học sinh
	Triển khai kế hoạch giáo dục năm học của trường, tổ chuyên môn, bộ phận.	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng Tổ trưởng chuyên môn Phụ trách các bộ phận	Hội đồng sư phạm
	Tham gia tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn đầu năm học.	Phó Hiệu trưởng Mạng lưới chuyên môn	Tổ chuyên môn, Giiáo viên
	Hoàn thiện dữ liệu giáo viên, học sinh trên CSDL ngành và trang quản lý	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên, nhân viên được phân công
	Tiếp nhận giáo viên mới tuyển dụng, hợp đồng thỉnh giảng giáo viên.	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng Kế toán	Giáo viên
	Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (quy mô trường, lớp).	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên chủ nhiệm Học sinh
	Củng cố công tác quản lý tài sản – tài chính	Hiệu trưởng	Kế toán Thủ quỹ
	Tổ chức triển khai thực hiện bảo hiểm tai nạn, bảo hiểm y tế học sinh.	Y tế	Kế toán Thủ quỹ Giáo viên chủ nhiệm Học sinh
	Thao giảng, chuyên đề tổ chuyên môn	Phó Hiệu trưởng	Hội đồng sư phạm Học sinh

	Hội nghị Cha mẹ học sinh đầu năm.	Hiệu trưởng	Chi hội trưởng Thư ký Giáo viên chủ nhiệm
	Tham gia Hội thi thiết kế chủ đề dạy học tích hợp Stem cấp Thành phố (nếu có)	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên tham gia
	Đại hội Đại biểu cha mẹ học sinh	Hiệu trưởng – Ban Đại diện Cha mẹ học sinh	Chi hội trưởng 62 lớp
Tháng 10/2024	Tổ chức giải "Thể thao học sinh" cấp trường, quận	Giáo viên Giáo dục thể chất	Giáo viên chủ nhiệm Học sinh
	Tham gia ngày hội STEM, NCKH, Lớn lên cùng sách cấp Quận	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên được phân công Học sinh
	Tổ chức khám sức khỏe cho học sinh, giáo viên	Hiệu trưởng Nhân viên Y tế	Hội đồng sư phạm Học sinh
	Tổ chức Hội nghị cán bộ, viên chức, người lao động	Hiệu trưởng Chủ tịch Công đoàn	Hội đồng sư phạm
	Sinh hoạt kỷ niệm ngày Thành lập Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam 20/10	Hiệu trưởng Chủ tịch Công đoàn	Hội đồng sư phạm
	Phát động thi đua, đăng ký thi đua năm học.	Chủ tịch Công đoàn	Hội đồng sư phạm
	Tổ chức hội thi "Văn hay chữ tốt" cấp trường, tham gia hội thi "Văn hay chữ tốt" cấp quận.	Phó Hiệu trưởng Tổ Ngữ văn	Học sinh
	Tổ chức Đại hội Liên Đội	Bí thư Chi đoàn. Tổng phụ trách	Đội viên
	Tổ chức kiểm tra chương trình rèn luyện Đội viên.	Tổng phụ trách	Đội viên
	Tổ chức Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên chủ nhiệm Học sinh
	Tổ chức thi GV chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường và tham gia thi GV chủ nhiệm lớp giỏi cấp Quận	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng Tổ trưởng chuyên môn	Giáo viên
	Bồi dưỡng HS tham gia Hội thi "Khéo tay kỹ	Phó Hiệu trưởng Tổ trưởng chuyên	Giáo viên Học sinh

	thuật" cấp Quận	môn	
	Kiểm tra quy chế chuyên môn giáo viên	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng Tổ trưởng chuyên môn	Giáo viên
	Thao giảng, chuyên đề tổ chuyên môn.	Phó Hiệu trưởng	Hội đồng sư phạm Học sinh
	Kiểm tra thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy, hoạt động trải nghiệm, tổ chức triển khai kế hoạch thể dục thể thao.	Hiệu trưởng	Hội đồng sư phạm
	Tổ chức các hoạt động chào mừng kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam	Hiệu trưởng Chủ tịch Công đoàn	Hội đồng sư phạm Học sinh
Tháng 11/2024	Kiểm tra quy chế chuyên môn giáo viên	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng Tổ trưởng chuyên môn	Giáo viên bộ môn
	Tổ chức các hoạt động chào mừng kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam	Hiệu trưởng Chủ tịch Công đoàn	Hội đồng sư phạm Học sinh
	Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên chủ nhiệm Học sinh
	Thao giảng, chuyên đề tổ chuyên môn.	Phó Hiệu trưởng	Tổ chuyên môn Học sinh
	Sơ kết, báo điểm giữa học kỳ I.	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên bộ môn Giáo viên chủ nhiệm
	Tổ chức kiểm tra chương trình rèn luyện Đội viên	Tổng phụ trách	Đội viên
	Tổ chức hội thi kể chuyện, thuyết trình sách cấp trường.	Hiệu trưởng Bí thư Chi đoàn Tổng phụ trách	Giáo viên chủ nhiệm Đội viên
	Tổ chức hội thao TDTT	Hiệu trưởng Giáo viên Giáo dục thể chất	Giáo viên chủ nhiệm Học sinh
	Xây dựng kế hoạch ôn tập kiểm tra cuối HKI	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên Học sinh
	Tham gia Cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp Quận	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên dạy bồi dưỡng Học sinh

	Dự thi vòng 1, Hội thi "Sáng tác ảnh Tuổi xanh" cấp Thành phố lần thứ XVIII (nếu có)	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên dạy bồi dưỡng Học sinh
	Tham gia Cuộc thi "An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai" cấp Quận	Phó Hiệu trưởng Tổng phụ trách	Giáo viên được phân công Học sinh
	Tham gia ngày hội Stem cấp Thành phố (nếu có)	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên bồi dưỡng Học sinh đạt giải cấp Quận
Tháng 12/2024	Kiểm tra quy chế chuyên môn giáo viên	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng Tổ trưởng chuyên môn	Giáo viên bộ môn
	Tổ chức kiểm tra, chấm kiểm tra cuối HKI nghiêm túc	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên Học sinh
	Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên chủ nhiệm Học sinh
	Tổ chức kỷ niệm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam	Hiệu trưởng Bí thư Chi đoàn Tổng phụ trách	Hội đồng sư phạm Học sinh
	Tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp Thành phố dành cho học sinh trung học (nếu có)	Phó Hiệu trưởng Tổ trưởng chuyên môn	Giáo viên được phân công Học sinh đạt cấp Quận
	Tham gia Cuộc thi "An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai" cấp Thành phố	Phó Hiệu trưởng Tổng phụ trách	Giáo viên được phân công Học sinh đạt cấp Quận
	Thi mái trường xanh – sạch – đẹp	Hiệu trưởng Chủ tịch Công đoàn Bí thư Chi đoàn Tổng phụ trách	Hội đồng sư phạm Học sinh
	Kiểm tra hồ sơ chuyên môn, hồ sơ sổ sách giáo viên	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên
	Tham gia Hội thi "Khéo tay kỹ thuật" cấp Quận	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên bồi dưỡng Học sinh dự thi
	Thi học sinh giỏi cấp	Phó Hiệu trưởng	Học sinh giỏi tham

	Quận		gia đội tuyển
	Thi Nét vẽ xanh cấp trường	Phó Hiệu trưởng GV Mỹ thuật	Học sinh đạt giải cấp trường
Tháng 01/2025	Sơ kết công tác chuyên môn HKI	Phó Hiệu trưởng Tổ trưởng chuyên môn	Phó Hiệu trưởng Tổ trưởng chuyên môn
	Kỷ niệm ngày sinh viên – học sinh Việt Nam	Bí thư Chi đoàn Tổng phụ trách	Học sinh
	Xét thi đua HKI	Hội đồng thi đua	Hội đồng thi đua
	Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên chủ nhiệm Học sinh
	Kiểm tra thực hiện quy chế chuyên môn giáo viên	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng	
	Sơ kết học kỳ I	Hiệu trưởng	Giáo viên chủ nhiệm Học sinh
	Họp cha mẹ học sinh báo điểm HKI	Hiệu trưởng	Giáo viên chủ nhiêm
	Thao giảng, chuyên đề tổ chuyên môn	Phó Hiệu trưởng	Hội đồng sư phạm Học sinh
	Tổ chức kiểm tra chương trình đội viên	Tổng phụ trách	Đội viên
	Viết thư UPU	Phó Hiệu trưởng Giáo viên Ngữ văn	Học sinh
	Sơ kết đánh giá thực hiện các cuộc vận động của ngành	Hiệu trưởng Chủ tịch Công đoàn	Hội đồng sư phạm Giáo viên
	Sơ kết các hoạt động Đoàn – Đội	Hiệu trưởng Chủ tịch Công đoàn	Bí thư chi đoàn Tổng phụ trách
	Tham gia thi HSG MTCT, Khéo tay kỹ thuật, Văn hay chữ tốt cấp TP	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên phụ trách Học sinh đạt giải cấp Quận
	Khảo sát học sinh THCS theo KH Sở GDĐT	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên được phân công Giáo viên chủ nhiệm Học sinh
	Tham dự Hội thi Sơ cấp cứu Chữ thập đỏ	Y tế	Học sinh
	Ổn định nề nếp học sinh	Hiệu trưởng	Học sinh

	trước Tết Nguyên đán	Bí thư Chi đoàn Tổng phụ trách Giáo viên chủ nhiệm	
Tháng 02/2025	Ổn định nề nếp học sinh sau Tết Nguyên đán	Hiệu trưởng Bí thư Chi đoàn Tổng phụ trách Giáo viên chủ nhiệm	Học sinh
	Tổ chức đánh giá các đề tài sáng kiến kinh nghiệm	Hiệu trưởng	Hội đồng chấm SKKN
	Sinh hoạt kỷ niệm ngày thành lập Đảng cộng sản Việt Nam	Bí thư Chi bộ Hiệu trưởng	Hội đồng sư phạm
	Tổ chức các hoạt động mừng Đảng – mừng Xuân	Hiệu trưởng Chủ tịch Công đoàn Bí thư Chi đoàn.	Hội đồng sư phạm Học sinh
	Hội trại xuân truyền thống	Hiệu trưởng Chủ tịch Công đoàn Bí thư Chi đoàn	Hội đồng sư phạm Học sinh khối 9
	Tổ chức phong trào "Nụ cười hồng 2"	Bí thư Chi đoàn Tổng phụ trách	Học sinh
	Tổ chức kiểm tra chương trình rèn luyện Đội viên	Tổng phụ trách	Đội viên
	Kiểm tra thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng Tổ trưởng chuyên môn	Giáo viên bộ môn
	Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên chủ nhiệm Học sinh
	Chuẩn bị tham gia Hội thi Hùng biện tiếng Anh cấp Quận	Phó Hiệu trưởng GV Tiếng Anh	Học sinh
	Thi Nét vẽ xanh vòng sơ khảo cấp quận	Phó Hiệu trưởng GV Mỹ thuật	Giáo viên phụ trách Học sinh
	Tự kiểm tra hồ sơ học vụ	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên chủ nhiệm Giáo viên bộ môn Học vụ

	Kiểm tra hồ sơ học vụ, thí nghiệm thực hành, thiết bị	Phó Hiệu trưởng	Học vụ Thí nghiệm thực hành Thiết bị
Tháng 3/2025	Tham dự giải Thể thao học sinh	Hiệu trưởng Giáo viên Giáo dục thể chất	Học sinh
	Tổ chức các hoạt động mừng sinh nhật Đoàn; kết nạp Đoàn.	Bí thư Chi đoàn	Đoàn viên giáo viên
	Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 8/3	Hiệu trưởng Chủ tịch Công đoàn	Hội đồng sư phạm
	Tổ chức tham quan cho học sinh	Hiệu trưởng Chủ tịch Công đoàn Bí thư Chi đoàn Tổng phụ trách	Hội đồng sư phạm Học sinh
	Tổ chức kiểm tra chương trình rèn luyện Đội viên	Tổng phụ trách	Đội viên
	Kiểm tra thực hiện quy chế chuyên môn giáo viên	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng Tổ trưởng chuyên môn	Giáo viên bộ môn
	Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên chủ nhiệm Học sinh
	Thao giảng, chuyên đề tổ chuyên môn.	Phó Hiệu trưởng	Hội đồng sư phạm Học sinh
	Tham gia thi Nét vẽ xanh cấp Thành phố	Phó Hiệu trưởng Giáo viên Mỹ thuật	Học sinh đạt giải cấp Quận
	Thi học sinh giỏi cấp Thành phố	Phó Hiệu trưởng	Học sinh giỏi cấp Quận
	Sơ kết, báo điểm giữa HKII	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên bộ môn Giáo viên chủ nhiệm
	Kiểm tra thực hiện quy chế chuyên môn	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng Tổ trưởng chuyên môn	Giáo viên bộ môn
	Thực hiện khảo sát chất lượng học sinh	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng Tổ trưởng chuyên	Giáo viên bộ môn Giáo viên chủ nhiệm

		môn	Học sinh
	Tham gia vòng chung kết Hội thi "Sáng tác ảnh Tuổi xanh" cấp Thành phố lần thứ XVIII	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên bồi dưỡng Học sinh
Tháng 4/2025	Thao giảng, chuyên đề tổ chuyên môn	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên chủ nhiệm
	Đẩy mạnh các biện pháp ôn tập, chuẩn bị kiểm tra cuối học kỳ II	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên chủ nhiệm Giáo viên bộ môn Học sinh
	Tổ chức kiểm tra và chấm bài kiểm tra cuối HKII	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng	Hội đồng sư phạm Giáo viên Học sinh
	Đánh giá, xếp loại công tác bồi dưỡng thường xuyên cuối năm.	Hiệu trưởng	Liên tịch
	Xét thi đua, đánh giá công chức, viên chức cuối năm	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng Chủ tịch Công đoàn	Liên tịch Hội đồng sư phạm
	Kiểm tra công tác giảng dạy thực hành và tình hình sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học.	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên Thiết bị Thí nghiệm thực hành.
	Sinh hoạt kỷ niệm chiến thắng Điện Biên Phủ	Hiệu trưởng Bí thư Chi đoàn Tổng phụ trách	Hội đồng sư phạm
	Thi Hùng biện tiếng Anh cấp Quận và dự thi cấp Thành phố (nếu có)	Phó Hiệu trưởng Tổ trưởng chuyên môn Tiếng Anh	Giáo viên Tiếng Anh, Giáo viên được phân công hỗ trợ Học sinh
	Tham gia Ngày Sách và Văn hoá đọc Việt Nam cấp Quận	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng Nhân viên thư viện Tổ trưởng chuyên môn Ngữ văn	Giáo viên Ngữ văn Giáo viên được phân công hỗ trợ Học sinh
	Tổ chức tổng kết các hoạt động theo chủ đề năm học	Hiệu trưởng Chủ tịch Công đoàn Bí thư Chi đoàn Tổng phụ trách	Hội đồng sư phạm Học sinh

	Bình chọn các danh hiệu thi đua cá nhân và tập thể	Hiệu trưởng	Hội đồng sư phạm
	Tổ chức báo cáo kỷ niệm ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước 30/4 và Quốc tế Lao động 01/5	Hiệu trưởng Chủ tịch Công đoàn Bí thư Chi đoàn Tổng phụ trách	Hội đồng sư phạm Học sinh
Tháng 5/2025	Bình chọn các danh hiệu cháu ngoan Bác Hồ, Chi đội 3 tốt	Tổng phụ trách	Giáo viên chủ nhiệm Học sinh
	Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên chủ nhiệm Học sinh
	Đánh giá chuẩn cán bộ quản lý, chuẩn giáo viên	Hiệu trưởng	Liên tịch Hội đồng sư phạm
	Hoàn tất hồ sơ thi đua, báo cáo cuối năm, kiểm tra chéo hồ sơ sổ sách	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng Chủ tịch Công đoàn	Hội đồng sư phạm
	Tổng kết các hoạt động sinh hoạt chuyên môn	Phó Hiệu trưởng	Tổ trưởng chuyên môn Nhóm trưởng
	Dự thi Chung kết Giải Lê Quý Đôn trên báo Khăn Quàng Đỏ.	Tổng phụ trách	Học sinh
	Họp cha mẹ học sinh cuối năm	Hiệu trưởng	Giáo viên chủ nhiệm Học sinh
	Tổ chức lễ tổng kết và phát thưởng năm học 2024-2025	Hiệu trưởng Chủ tịch Công đoàn Bí thư Chi đoàn	Hội đồng sư phạm Học sinh
	Hoàn tất học bạ, hồ sơ học vụ các khối lớp	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng	Giáo viên chủ nhiệm Giáo viên bộ môn Học vụ
	Báo cáo tổng kết năm học. Xét tốt nghiệp THCS. Chuẩn bị công tác tuyển sinh 10	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng. Hội đồng xét TN THCS	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng. Giáo viên chủ nhiệm khối 9, học sinh khối 9
	Bàn giao học sinh về sinh hoạt hè tại địa phương	Hiệu trưởng Bí thư Chi đoàn Tổng phụ trách	Học sinh

Tháng 6/2025	Chuẩn bị công tác tuyển sinh đầu cấp	Hiệu trưởng	Hội đồng tuyển sinh
	Hoạt động hè	Bí thư Chi đoàn	Đoàn viên, học sinh
	Tổ chức kiểm tra lại cho học sinh khối 6, 7, 8	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng	Học sinh
	Tổ chức tham quan hè cho tập thể lao động nhà trường	Hiệu trưởng Chủ tịch Công đoàn	Hội đồng sư phạm
	Tham gia công tác tuyển sinh lớp 10 năm học 2025-2026	Phó Hiệu trưởng	Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên
	Cử cán bộ coi thi, chấm thi khảo sát vào lớp 6 trường THCS và THPT Trần Đại Nghĩa	Hiệu trưởng Phó Hiệu trưởng	Giáo viên được phân công
Tháng 7/2025	Tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn hè	Hiệu trưởng	Cán bộ quản lý Giáo viên, nhân viên
	Thực hiện và hoàn thành kế hoạch tuyển sinh đầu cấp	Hiệu trưởng	Hội đồng tuyển sinh đầu cấp
	Chuẩn bị kế hoạch tựu trường cho năm học mới 2025-2026	Hiệu trưởng Các bộ phận	Cán bộ quản lý Giáo viên, nhân viên

Trên đây là Kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 của trường THCS Trần Quang Khải, Hiệu trưởng nhà trường đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc và hiệu quả kế hoạch đã đề ra. Trong quá trình thực hiện, nếu có công việc mới phát sinh, kế hoạch sẽ được điều chỉnh cho phù hợp. Kế hoạch này được phổ biến rộng rãi đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh./.

Nơi nhận:
- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- BGH (để thực hiện);
- Các tổ CM (để thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Nguyễn Thị Vân