

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học: 2024 – 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục. Thông qua qua đó, cơ quan chức năng đánh giá và công nhận Trường THCS Thị Trần đạt kiểm định chất lượng giáo dục giai đoạn 2023-2028.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2021 đến 2025 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:

Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2024 – 2025;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.5	Lớp học không	- Hiệu trưởng biên chế lại	Hiệu trưởng,	Đầu năm học	Không	Ý kiến chỉ đạo,	

		quá 40 học sinh.	lớp học, sĩ số học sinh cho phù hợp với quy định.	Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng.	2024- 2025		tư vấn của đoàn đánh giá ngoài.	
	Tiêu chí 1.6	Lập kế hoạch trung hạn và dài hạn để tạo nguồn tài chính phù hợp.	Xây dựng kế hoạch tài chính dài hạn 05 năm, trung hạn 03 năm và ngắn hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường và thực tế địa phương nhằm định hướng cho công tác lập dự toán ngân sách nhà nước.	Hiệu trưởng, tài vụ.	Đầu năm học 2024- 2025	Không	Ý kiến chỉ đạo, tư vấn của đoàn đánh giá ngoài.	
	Tiêu chí 1.10	Tăng tính hiệu quả của hợp thư “Điều em muốn nói”	Tăng cường việc thực hiện tuyên truyền ý nghĩa hợp thư “Điều em muốn nói” của nhà	Hiệu trưởng, TPT, GVCN	Đầu năm học 2024- 2025	Không	Ý kiến chỉ đạo, tư vấn của đoàn đánh giá ngoài.	

			trường để phụ huynh học sinh tham gia nhiều hơn.					
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh							
	Tiêu chí 2.3	Bố trí đủ nhân viên so với quy định.	Đề xuất với Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi ưu tiên bổ sung nhân viên còn thiếu để đảm bảo số lượng, cơ cấu nhân viên cho từng vị trí việc làm để các hoạt động nhà trường được thực hiện chuyên nghiệp hơn.	Hiệu trưởng, TTCM, TTVP	Trong năm học 2024-2025	Không	Ý kiến chỉ đạo, tư vấn của đoàn đánh giá ngoài.	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1	Có sân chơi, bãi tập đúng quy định.	Xây dựng kế hoạch tham mưu các cấp lãnh đạo cải tạo khuôn viên, bố trí sân tập hợp lý cho học sinh đồng thời	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng.	Đầu năm học 2024-2025	35.000.000đ	Ý kiến chỉ đạo, tư vấn của đoàn đánh giá ngoài.	

			phối hợp với Ban đại diện Cha mẹ học sinh cùng các mạnh thường quân thiết kế mái che di động ở sân trường để học sinh vui chơi và tham gia các hoạt động tập thể.					
	Tiêu chí 3.3	Có phòng nghỉ trưa cho HS bán trú	Hiệu trưởng sẽ tổ chức, sắp xếp lại các phòng khu hành chính để học sinh bán trú có phòng ngủ trưa.	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng.	Đầu năm học 2024-2025	Không	Ý kiến chỉ đạo, tư vấn của đoàn đánh giá ngoài.	
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							
	Tiêu chí 5.5	Hướng dẫn học sinh tham gia nghiên cứu khoa học, công nghệ.	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, phân công giáo viên hỗ trợ, hướng dẫn học sinh tham gia nghiên	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, TTCM và GV	Đầu năm học 2024-2025	Không	Ý kiến chỉ đạo, tư vấn của đoàn đánh giá ngoài.	

			cửu khoa học, công nghệ.					
--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng Kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2024-2025.
- Chỉ đạo phân công các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá phụ trách từng tiêu chí cụ thể liên quan đến trách nhiệm của chuyên môn được giao.
- Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá
- Đánh giá việc thực hiện theo kế hoạch

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Chủ động thực hiện phần việc theo sự phân công của Hiệu trưởng.
- Báo cáo kịp thời những khó khăn trong quá trình thực hiện công việc.

3. Tổ giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Giám sát việc thực hiện kế hoạch của các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá, báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của trường THCS Thị Trấn trong năm học 2024-2025. Đề nghị các thành viên trong hội đồng tự đánh giá nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- BGH;
- Tổ CM, VP;
- Lưu VT, TTThuy03.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Ngọc Tú