

Số: 45/KH-THCSTT2

Củ Chi, ngày 01 tháng 12 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai Trường học hạnh phúc – Năm học 2024-2025

Căn cứ Quyết định số 5354/QĐ-UBND ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Phê duyệt Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 – 2025” trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 3972/KH-UBND ngày 27 tháng 10 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ; cường triển khai ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc công tác xây dựng văn hóa học đường;

Căn cứ Kế hoạch số 1731 /KH- GDĐT ngày 02 tháng 11 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi về triển khai Trường học hạnh phúc đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Củ Chi;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục năm học và Kế hoạch giáo dục chính trị tư tưởng năm học 2024-2025 của nhà trường;

Thực hiện kết luận của lãnh đạo tại cuộc họp sơ kết 01 năm thực hiện việc xây dựng Trường học hạnh phúc tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Trường THCS Thị Trần 2 ban hành kế hoạch bổ sung và triển khai thực hiện bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

- Trường học hạnh phúc phải là trải nghiệm hạnh phúc của con người thông qua: Kết nối với bản thân - Kết nối với người khác - Kết nối với thế giới tự nhiên.

- Xây dựng Trường học Hạnh phúc góp phần nâng cao hạnh phúc của học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh; thông qua đó, cải thiện kết quả học tập của học sinh, nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục của nhà trường.

- Trường học Hạnh phúc phải là nơi có môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực về đạo đức, lối sống trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm, uy tín, thân thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

2. Yêu cầu

Thay đổi từ trong nhận thức của Hiệu trưởng, đến Phó hiệu trưởng và lan tỏa trong toàn thể giáo viên, nhân viên để tạo được chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của học sinh về ý nghĩa của việc xây dựng Trường học hạnh phúc.

Các hoạt động phải phù hợp với điều kiện thực tế từng lớp, từng hoạt động giáo dục và trên cơ sở sứ mệnh giáo dục của nhà trường.

II. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Mục tiêu

- Tăng cường xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh để phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa, nâng cao tinh thần trách nhiệm, tác phong làm việc khoa học, sống nghĩa tình.

- Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, không tiêu cực, hạn chế thấp nhất tình trạng bạo lực trong học sinh.

- Học sinh được giáo viên thấu hiểu, yêu thương, được đối xử công bằng, bình đẳng, có niềm tin, có hứng thú trong học tập và vui chơi; giáo viên phát huy hết vai trò, tình thương và trách nhiệm trong dạy học và các hoạt động giáo dục.

2. Nhiệm vụ và giải pháp trọng tâm

2.1. Bổ sung kế hoạch, lựa chọn giải pháp, đẩy mạnh tuyên truyền và phát động thực hiện các hành động cụ thể .

Tiếp tục tuyên truyền sâu rộng tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về tầm quan trọng của việc xây dựng trường học hạnh phúc sau một năm sơ kết hoạt động; giúp cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhận thức đầy đủ hơn, hành động đúng đắn và phù hợp hơn để tiếp tục triển khai có hiệu quả các cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”, “Dân chủ, kỉ cương, tình thương, trách nhiệm”, phong trào xây dựng “Nhà trường văn hóa, nhà giáo mẫu mực”; xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn.

Theo từng nội dung của bộ tiêu chí, tiến hành chọn lựa và đa dạng hóa các hình thức thực hiện để thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các quy định của ngành và quy tắc ứng xử trong trường học; nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức cán bộ, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới, gắn với từng nhiệm vụ, trách nhiệm của từng cá nhân, đơn vị một cách cụ thể. Phát huy vai trò của đội ngũ cộng tác viên tuyên truyền và đoàn viên công đoàn, tiếp tục phát

động, triển khai phong trào viết về tấm gương người tốt việc tốt, gương điển hình tiên tiến, nhà giáo có đạo đức tốt, hành vi đẹp, cách ứng xử hay. Phối hợp với các cơ quan truyền thông của địa phương, của ngành, có các bài viết đăng tải trên website của trường và trên cổng thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo, các trang thông tin tuyên truyền hợp pháp.

2.2. Chuyển công tác tuyên truyền sang tuyên truyền cho học sinh và cha mẹ học sinh để nâng cao nhận thức của cha mẹ học sinh trong phối hợp thực hiện vụ xây dựng Trường học hạnh phúc.

Tổ chức các buổi chuyên đề để hỗ trợ và chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sư phạm, nhận diện, xử lý các tình huống vi phạm các quy định đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong lao động nghề nghiệp, về trường học hạnh phúc....

Phối hợp với cha mẹ học sinh để chọn lựa và tổ chức các buổi sinh hoạt chủ đề trường học hạnh phúc, về sự đồng cảm, khoan dung, xây dựng mối quan hệ tích cực, sáng tạo, hình thành và phát triển khả năng, kỹ năng, sẵn sàng hợp tác, phát triển tối đa năng lực, sở trường của bản thân; thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý học đường cho học sinh.

Lồng ghép nội dung giáo dục năng lực cảm xúc và xã hội với kỹ năng sống để giảng dạy cho học sinh trong các tiết dạy. Đồng thời, tổ chức thực hiện các hoạt động như: thực hành lòng biết ơn, nâng cao lòng trắc ẩn, tỉnh thức,... để gia tăng cảm nhận hạnh phúc cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Xây dựng các tư liệu về “Xử lý tình huống sư phạm”, các câu chuyện đạo đức, về truyền thống Tôn sư trọng đạo, văn hóa ứng xử, kỹ năng – sống... phục vụ cho công tác thông tin, truyền thông và hỗ trợ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong ứng xử sư phạm.

2.3. Thực hiện tốt công tác phối hợp với địa phương và các đơn vị có kinh nghiệm trong tổ chức thực hiện các tiêu chí xây dựng Trường học hạnh phúc.

2.4. Thường xuyên rà soát, đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện ở cuối mỗi học kì, cuối năm học.

2.5. Tổ chức các hoạt động tham quan, học tập, giao lưu; tôn vinh, biểu dương.. bằng các hình thức thích hợp các tập thể, cá nhân có nhiều nỗ lực, thực hiện có hiệu quả việc xây dựng Trường học hạnh phúc.

3. Chỉ tiêu

Tổ chức tập huấn cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên về xây dựng Trường học hạnh phúc để đảm bảo việc thực hiện được đồng bộ, thực chất, hiệu quả.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên lắng nghe tích cực, phản hồi mang tính xây dựng, chia sẻ, hỗ trợ với đồng nghiệp và học sinh; tiếp tục học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và phát huy đạo đức nhà giáo. Phát huy phương pháp dạy học mới, sáng tạo, tinh thần hợp tác và làm việc nhóm, phát huy khả năng của học sinh, giao bài tập hợp lý, công bằng.

100% giáo viên chủ nhiệm làm tốt công tác phối hợp để xây dựng Lớp học hạnh phúc.

100% các câu lạc bộ, đội nhóm của nhà trường được duy trì hoạt động thường xuyên, đề tạo sân chơi bổ ích, hoạt động phong trào, nghiên cứu khoa học nhằm thu hút học sinh tham gia, qua đó giúp học sinh phát triển toàn diện thể chất và tinh thần.

Trường đạt tiêu chuẩn về Trường học “Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn”; Đơn vị Văn hóa; Trường học An toàn.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Hiệu trưởng bổ sung và điều chỉnh kế hoạch triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc năm 2024-2025; thành lập Ban Chỉ đạo xây dựng Trường học hạnh phúc của nhà trường.

Công đoàn thường xuyên đưa nội dung xây dựng Trường học hạnh phúc vào chương trình hoạt động của công đoàn.

Phó hiệu trưởng triển khai và giám sát việc thực hiện bộ tiêu chí.

Tổng phụ trách chủ động tham mưu các biện pháp phù hợp với liên đội trong thực hiện bộ tiêu chí.

Giáo viên chủ nhiệm chủ động phối hợp cha mẹ học sinh của lớp chủ nhiệm để truyền thông về ý nghĩa, giá trị của Trường học hạnh phúc trong công tác phối hợp giáo dục học sinh hiện nay.

Hội đồng Thi đua- khen thưởng của nhà trường kịp thời động viên, khích lệ, với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh đã tích cực tham gia thực hiện các nội dung xây dựng trường học hạnh phúc.

Trên đây là kế hoạch xây dựng Trường học hạnh phúc năm học 2024- 2025 của trường THCS Thị Trấn 2./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT huyện;
- BGH, GV, NV nhà trường;
- Cổng c2, eNET VIET;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Hiếu