

UBND HUYỆN CÙ CHI
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 157/QĐ-PGDDT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Cù Chi, ngày 10 tháng 10 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

Về việc cho phép tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày
đối với các trường Trung học cơ sở trên địa bàn huyện Cù Chi
Năm học 2024 - 2025

TRƯỜNG PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN CÙ CHI

Căn cứ Quyết định số 9313/QĐ-UBND ngày 18 tháng 6 năm 2008 của Ủy ban nhân dân huyện Cù Chi về việc thành lập Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cù Chi;

Căn cứ Quyết định số 01/2024/QĐ-UBND ngày 28 tháng 02 năm 2024 của Ủy ban nhân dân huyện Cù Chi về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cù Chi;

Căn cứ Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Công văn số 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 11 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về dạy học 2 buổi/ngày đối với các trường trung học;

Căn cứ Công văn số 2848/GDĐT-TrH ngày 16 tháng 8 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học 2 buổi/ngày tại các trường THCS, THPT trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm 2019 – 2020;

Xét đề nghị của Hiệu trưởng các Trường Trung học cơ sở và Tổ Chuyên môn Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Cho phép 22 trường Trung học cơ sở và 01 trường TH-THCS sau đây được tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày trong năm học 2024 - 2025 (danh sách đính kèm);

Điều 2. Sau khi có quyết định cho phép dạy học 2 buổi/ngày, các trường Trung học cơ sở sẽ chủ động xây dựng nội dung kế hoạch dạy học chi tiết cho các môn học trên cơ sở đảm bảo nội dung chương trình, yêu cầu cần đạt và thời lượng dạy học đồng thời đảm bảo tình hình cơ sở vật chất và giáo viên của nhà trường cũng như không gây “quá tải” đối với học sinh. Hiệu trưởng các trường chịu trách nhiệm trước Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc quản lý nội dung, chất lượng dạy học, các hoạt động giáo dục, đảm bảo không vi phạm các quy định về dạy thêm, học thêm của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của Ủy ban nhân dân thành phố. Định kỳ báo cáo với Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.



Điều 3. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Điều 4. Các Ông (Bà) Phó Trưởng phòng (phụ trách chuyên môn bậc Trung học cơ sở); Tổ trưởng chuyên môn, công chức thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở và Hiệu trưởng Trường TH-THCS Tân Trung chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Nơi nhận:

- Như điều 4 (để thi hành);
- Lưu: VT, NBLĩnh.02.



TH
QU
H
PH

UBND HUYỆN CÙ CHI
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

DANH SÁCH

Các trường Trung học cơ sở trên địa bàn huyện Củ Chi
được cho phép tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày năm học 2024 – 2025
(Kèm theo Quyết định số 157 /QĐ-PGDĐT ngày 10 tháng 10 năm 2024 của
Trường phòng Giáo dục và Đào tạo huyện)

STT	TÊN TRƯỜNG	Số lớp 2 buổi/ ngày	Số học sinh 2 buổi/ ngày	Ghi chú
1	Trường THCS Tân An Hội	29	1.192	
2	Trường THCS Tân Thạnh Tây	20	761	
3	Trường THCS Phước Vĩnh An	29	1.156	
4	Trường THCS Trung An	22	886	
5	Trường THCS Phú Mỹ Hưng	12	440	
6	Trường THCS Phước Hiệp	18	726	
7	Trường THCS Bình Hòa	36	1.523	
8	Trường THCS Trung Lập Hạ	15	575	
9	Trường THCS Tân Tiến	28	1.154	
10	Trường THCS Thị Trấn	28	1.175	
11	Trường THCS Tân Phú Trung	31	1.361	Khối 8,9
12	Trường THCS Tân Thông Hội	39	1.606	
13	Trường THCS Thị Trấn 2	38	1.594	
14	Trường THCS Nguyễn Văn Xơ	21	849	
15	Trường THCS Hòa Phú	28	1.016	
16	Trường THCS An Phú	14	574	
17	Trường THCS Phú Hòa Đông	35	1.457	
18	Trường THCS Nhuận Đức	15	572	
19	Trường THCS Phạm Văn Cội	21	749	
20	Trường THCS Phước Thạnh	28	1.229	
21	Trường THCS An Nhơn Tây	29	1.223	
22	Trường THCS Trung Lập	28	1.147	
23	Trường TH-THCS Tân Trung	4	150	Khối 9

Số: 321/KH-THCSTT2

Cù Chi, ngày 26 tháng 09 năm 2024

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy học hai buổi/ ngày
Năm học 2024-2025

Căn cứ vào kế hoạch số /KH-THCS ngày tháng 09 năm 2024 của nhà Trường THCS Thị Trần 2 về kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2024 - 2025;

Thực hiện đúng quy định về nội dung và thời lượng dạy học của trường 2 buổi/ngày, theo Công văn 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2010 về Hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày đối với các trường trung học của Bộ Giáo dục – Đào tạo và việc tăng cường dạy học 2 buổi/ngày theo văn bản số 2848/GDĐT-TrH ngày 06 tháng 9 năm 2019 của Sở GD-ĐT Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học và hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày tại các trường THCS, THPT trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2019 – 2020.

Căn cứ vào kết quả đạt được của năm học 2023- 2024 và tình hình thực tế điều kiện cơ sở vật chất, tình hình giáo viên và học sinh năm học 2024- 2025, Trường THCS Thị Trần 2 xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày năm học 2024 – 2025 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi và khó khăn

1.1 Thuận lợi:

- Trường luôn được lãnh đạo các cấp quan tâm xây dựng cơ sở vật chất đảm bảo, phục vụ tốt cho việc dạy và học.
- Đội ngũ giáo viên của trường có tay nghề vững vàng, nhiệt tình, tâm huyết, yêu nghề, có tinh thần trách nhiệm cao, có ý thức vươn lên trong chuyên môn.
- Trong nhiều năm gần đây chất lượng giáo dục toàn diện và giáo dục mũi nhọn của nhà trường có nhiều chuyển biến đáng kể; hoạt động của các Câu lạc bộ ngày càng đi vào thực chất góp phần vào việc nâng cao các hoạt động giáo dục và chất lượng giáo dục của nhà trường.
- Cha mẹ học sinh luôn quan tâm đến việc học tập của con em mình và có những đóng góp tích cực vào phong trào của nhà trường.

1.2 Khó khăn và hạn chế

- Việc quản lý của Cha mẹ học sinh trong việc tự học tại nhà chưa thật hiệu quả nên việc rèn thói quen tự học, việc tham gia các lớp mở rộng không gian lớp học qua mạng internet (kho học liệu số) của thầy cô cho học sinh đa số còn chưa tốt.
- Đa số học sinh chưa biết cách tự học, việc tự nghiên cứu bài học chủ yếu nhìn

sách giáo khoa đọc và chỉ dừng lại ở mức độ biết hoặc hiểu. Việc học sinh khai thác học liệu số chưa nhiều, chủ yếu học sinh chỉ học trên lớp.

2. Tình hình đội ngũ giáo viên và học sinh trong năm học 2024-2025:

2.1. Đội ngũ giáo viên

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 81 gồm có :

+ Cán bộ quản lý: 03.

+ Giáo viên: 71.

+ Nhân viên: 07 (Thiếu 01).

- Tỷ lệ giáo viên / lớp: 1,86. (Thiếu 01).

- Cụ thể số giáo viên và trình độ như sau:

STT	Tổ chuyên môn	Bộ môn	Số lượng	Nữ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
1	Ngữ văn	Ngữ văn	11	10	01	10	00
2	Toán- Tin học	Toán	11	10	02	09	00
		Tin học	02	02	0	02	00
3	Tiếng Anh	Tiếng Anh	08	07	01	07	00
4	Khoa học tự nhiên	Khoa học tự nhiên	12	11	00	12	00
5	Khoa học xã hội	Lịch sử và Địa lí	07	05	01	06	00
		GDCD	03	03	0	03	00
6	Công nghệ	Công nghệ					
7	Nghệ thuật		04	03	01	03	00
8	HĐ. trải nghiệm, hướng nghiệp - Giáo dục thể chất	HĐ. trải nghiệm, hướng nghiệp					
		- Giáo dục thể chất	04	02	0	04	0
Tổng cộng			71				

(Số GV trên không tính Cán bộ quản lý có dạy lớp)

2.2 Số lớp – Số học sinh 2 buổi / ngày

Khối lớp	Tổng số HS	Tổng số lớp	Trong tổng số lớp		
			Lớp TA tăng cường	TA tích hợp	Lớp dạy Tiếng Anh với người nước ngoài
6	420	10	2	0	10
7	486	11	4	1	10
8	379	09	3	1	08
9	308	08	3	0	08
Tổng cộng	1593	38	12	2	36

3. Cơ sở vật chất, các điều kiện phục vụ:

- Diện tích khuôn viên trường: 18.422 m². Trung bình 12,32 m²/học sinh.

- Số phòng học: 36 phòng . Diện tích 1 phòng: 56 m²
- Số bóng điện trong phòng học được bố trí phù hợp, cung cấp đủ ánh sáng cho học sinh.
- Thư viện đảm bảo đủ diện tích, đủ sách tham khảo phục vụ học sinh.
- Nhà trường có đủ các phòng chức năng, các điều kiện về cơ sở vật chất đảm bảo cho việc dạy 2 buổi/ngày.

4.Chất lượng dạy học - giáo dục năm học 2023-2024:

- Về kết quả giáo dục toàn diện (Học lực và Hạnh kiểm /Rèn luyện)
- + Về Hạnh kiểm: Tốt 1552 / 1586 (97,86%); Khá 33/1586 (2,08%) – Đạt 01/1586 (0.06%).
- + Về Học lực: Giỏi / Tốt 962/1586 (60.66%); Khá: 445/1586 (28.06%); Trung bình / Đạt: 169 (10.65%); Chưa đạt: 10/1586 (0.63%).
- Lên lớp thẳng: 99,50%.
- Lên lớp sau thi lại: **90%** .
- Lưu ban sau thi lại : **10%**.
- Tỉ lệ học sinh bỏ học: **0,19%**.
- Kết quả Tốt nghiệp THCS và trúng tuyển vào lớp 10 THPT:
- + Tốt nghiệp THCS: 100% (384/384 hs TN.THCS).
- + Có 83.01% học sinh TN.THCS trúng tuyển vào lớp 10.
- Hiệu suất đào tạo khoá học 2020-2024: 97.86%.

II. MỤC ĐÍCH VÀ NGUYÊN TẮC DẠY 2 BUỔI/NGÀY

1.Mục đích:

Việc dạy học 2 buổi/ngày nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục học sinh theo CT.GDPT 2018, nâng cao chất lượng giáo dục (giáo dục mũi nhọn, giáo dục học sinh năng khiếu); đáp ứng nhu cầu của gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục học sinh; hạn chế tình trạng dạy thêm - học thêm không đúng quy định ở các nhà trường; tăng cường giáo dục giá trị sống, kỹ năng; thực hiện đổi mới dạy học ... (dạy học theo chủ đề tích hợp, dạy học theo định hướng phát triển năng lực, dạy học ứng dụng STEM, học sinh nghiên cứu khoa học.) cho học sinh.

Nâng cao số lượng học sinh đậu tuyển sinh vào lớp 10 các trường THPT đồng thời tạo nguồn học sinh giỏi để tham gia các kì thi học sinh giỏi lớp 9.

2. Nguyên tắc và yêu cầu đối với việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày:

- Việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày phải đảm bảo hoàn thành kế hoạch giáo dục được giao, đảm bảo chất lượng và hiệu quả.
- Chỉ tổ chức tiết học bổ sung kiến thức vào các ngày trong tuần (từ thứ 2 đến thứ 6) nhằm không gây quá tải đối với học sinh và các hoạt động như Giáo dục kỹ năng sống, câu lạc bộ năng khiếu, thể dục thể thao vào ngày thứ 7 hằng tuần để các em có sân chơi qua đó rèn luyện thể chất và phát huy năng khiếu bản thân.
- Về cơ sở vật chất: Trường có đủ phòng thông thường, phòng học bộ môn, thư viện, sân chơi, bãi tập đáp ứng cho các hoạt động dạy và học, hoạt động giáo dục khác theo định hướng trường đạt chuẩn quốc gia.

Như vậy, qua đối chiếu đặc điểm tình hình nhà trường với các yêu cầu dạy học 2 buổi/ngày, Trường THCS Thị Trấn 2 đã đáp ứng đủ các yêu cầu trên, đảm bảo việc dạy 2 buổi/ ngày cho tất cả học sinh của trường.

III.NỘI DUNG VÀ KẾ HOẠCH DẠY HỌC 2 BUỔI / NGÀY

- Thực hiện các giải pháp tăng thời gian dạy học các nội dung khó, học sinh tự học dưới sự hướng dẫn của giáo viên; tổ chức dạy cùng cố kiến thức cho học sinh yếu, bồi dưỡng nâng cao kiến thức học sinh giỏi phù hợp từng đối tượng học sinh;

-Thực hiện các hoạt động giáo dục như: giáo dục hướng nghiệp; giáo dục ngoài giờ lên lớp; giáo dục nghề phổ thông; giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống; hoạt động tập thể, văn nghệ, thể thao; phát triển năng khiếu cá nhân, tham gia các hoạt động xã hội tại địa phương. ... theo quy định của kế hoạch giáo dục, kế hoạch thời gian năm học.

1. Nội dung

- Tổ chức dạy 02 buổi/ ngày cho 38/38 lớp.

- Nội dung: Thực hiện tăng thời gian dạy học các nội dung khó, học sinh tự học có hướng dẫn của giáo viên. Cụ thể ở các bộ môn:

ST T	MÔN	Số tiết / tuần từng môn của lớp 6		Số tiết / tuần từng môn của lớp 7		Số tiết / tuần từng môn của lớp 8		Số tiết / tuần từng môn của lớp 9		GHI CHÚ
1	Ngữ văn	1	1	1	1	1	1	2	2	Lớp Tích hợp: 1 tiết/ tuần
2	Toán	1	1	1	1	1	1	2	2	Lớp Tích hợp: 1 tiết/ tuần
3	Tiếng Anh	1	1	1	1	1	1	2	2	Lớp Tích hợp, lớp TCTA: 0 tiết/ tuần

- Tổ chức rèn kỹ năng cơ bản cho học sinh đánh giá chưa đạt;

- Bồi dưỡng học sinh năng khiếu theo các bộ môn.

- Dạy học các chủ đề tự chọn tùy vào khả năng, năng lực của học sinh theo các nội dung chủ đề cụ thể thực tế của các lớp.

- Tổ chức các hoạt động Câu lạc bộ năng khiếu: CLB Kỹ năng Đội, CLB thể thao đa môn, CLB STEM, CLB Tiếng Anh, CLB Âm nhạc, CLB Mĩ thuật, CLB Ngữ văn, CLB Toán học,...

2. Kế hoạch dạy học:

-Xây dựng phân phối chương trình chi tiết cho các môn học, căn cứ vào phân phối chương trình đề bố trí hợp lý thời gian biểu trên cơ sở đảm bảo nguyên tắc: Mỗi buổi dạy không quá 4 tiết, mỗi tuần học không quá 5 ngày. Các lớp phụ đạo học sinh yếu và bồi dưỡng học sinh giỏi học không quá 11 buổi/tuần.

- Kế hoạch giáo dục các bộ môn có nội dung cụ thể thực hiện chương trình 2 buổi/ ngày (kèm theo các kế hoạch chi tiết)

3. Hình thức tổ chức dạy học:

3.1. Thực hiện dạy học 02 buổi/ ngày:

- Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; và văn bản và thực tế học sinh tại trường THCS Thị Trấn 2.

3.1.1 Tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể tùy theo tình hình

thực tế từng lớp thực hiện dạy học buổi 2, chủ đề bám sát hoặc nâng cao tùy theo loại hình lớp) để nâng cao chất lượng bộ môn và tổ chức thực hiện đối với các môn như sau:

S T T	MÔN	Số tiết / tuần từng môn của lớp 6		Số tiết / tuần từng môn của lớp 7		Số tiết / tuần từng môn của lớp 8		Số tiết / tuần từng môn của lớp 9		GHI CHÚ
1	Ngữ văn	1	1	1	1	1	1	2	2	Lớp Tích hợp: 1 tiết/ tuần
2	Toán	1	1	1	1	1	1	2	2	Lớp Tích hợp: 1 tiết/ tuần
3	Tiếng Anh	1	1	1	1	1	1	2	2	Lớp Tích hợp, lớp TCTA: 0 tiết/ tuần
Tổng cộng		03	03	03	03	03	03	06	06	

3.1.2. Ngoài số tiết trên, nhà trường còn thực hiện việc rèn kỹ năng cơ bản cho học sinh chưa đạt.

- Về nội dung và phân công thực hiện: Tổ chức dạy học các chủ đề tự chọn và phát huy khả năng của học sinh theo các nội dung chủ đề tự chọn bám sát, hướng vào củng cố, hệ thống hóa, khắc sâu kiến thức, kỹ năng cho học sinh (công văn số 8607/BGDĐT-GDTrH ngày 16 tháng 8 năm 2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn dạy học tự chọn cấp THCS và cấp THPT năm học 2007-2008).

+ Nhà trường xây dựng kế hoạch chi tiết và triển khai tổ chức thực hiện theo đúng tình hình thực tế của lớp học, của học sinh.

+ Nhà trường thực hiện dạy cá thể, tổ chức rèn kỹ năng cơ bản theo chủ đề tự chọn cho học sinh yếu kém ngay theo tình hình thực tế của lớp từ đề xuất của giáo viên.

+ Lựa chọn giáo viên giỏi, có kinh nghiệm, sâu sát, hiểu tình hình lớp tham gia giảng dạy ở các lớp có nhiều học sinh chưa đạt. Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên giáo thi và với gia đình để khắc phục tình trạng học sinh chưa đạt theo yêu cầu cần đạt của bộ môn để nâng cao chất lượng.

+ Tổ bộ môn xây dựng nội dung chương trình, giáo viên giảng dạy có kế hoạch bài dạy phù hợp, quan tâm đặc biệt các đối tượng chưa ngoan, chưa có động cơ học tập và động cơ học tập chưa đúng đắn. Hạn chế thấp nhất học sinh chưa đạt yêu cầu bộ môn.

+ Có sự phối hợp chặt chẽ giữa giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn trong việc hướng dẫn học sinh phương pháp học tập, thái độ, động cơ học tập. Chú trọng đến tính hiệu quả của các hình thức học tập của học sinh như tổ chức truy bài đầu giờ, xây dựng đôi bạn cùng tiến, nhóm bạn học tập. Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh để giúp đỡ học sinh chưa đạt tiến bộ.

- Về hình thức tổ chức: Tùy vào tình hình thực tế của lớp, giáo viên có thể chọn hình thức phù hợp và báo cáo Phó hiệu trưởng phụ trách trước khi thực hiện.

+ Tổ chức học trực tiếp vào tiết thứ 4 buổi chiều.

+ Tổ chức học trực tuyến: nhà trường còn tổ chức dạy học trực tuyến: Nhằm thực

hiện tốt công tác chuyển đổi số trong chuyên môn và tham gia xây dựng kho học liệu số xây dựng các khóa học theo chủ đề bám sát trên hệ thống LMS trên trang quản lý (<https://truong.hcm.edu.vn>) và hướng dẫn học sinh vào trang <https://hoctructuyen.hcm.edu.vn/> tham gia học trực tuyến ôn tập, củng cố, hoàn thiện kiến thức theo định hướng mở rộng không gian tổ chức hoạt động học cho học sinh, và thực hiện xây dựng kho học liệu số của từng bộ môn, của nhà trường theo đúng chỉ đạo (theo công văn 4363/GDDT-GDTrH ngày 13 tháng 12 năm 2018 và 3005/GDDT-GDTrH ngày 12 tháng 06 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo).

3.1.3 Bồi dưỡng học sinh năng khiếu theo từng bộ môn.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch chi tiết và triển khai tổ chức thực hiện.
- Tăng cường công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu lớp 9 để chuẩn bị tham gia kì thi học sinh giỏi của huyện và thành phố; có kế hoạch và thực hiện bồi dưỡng học sinh từ năm lớp 6, 7, 8; có kế hoạch tuyển chọn học sinh giỏi từ cuối học kì II lớp 8 để tiến hành bồi dưỡng trong thời gian hè.
- Có kế hoạch trong công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên dạy bồi dưỡng học sinh giỏi kế cận. Ngoài lực lượng thi học sinh giỏi các môn của khối 9, chuẩn bị lực lượng đội tuyển dự bị ngay từ khối 6,7,8. Tạo điều kiện cho những học sinh được chọn trong đội tuyển dự thi học sinh giỏi cấp thành phố tham dự đầy đủ các buổi học bồi dưỡng theo lịch của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Phân công giáo viên có kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi, xếp thời khóa biểu phù hợp đảm bảo các buổi bồi dưỡng đạt hiệu quả cao.

3.1.4 Tổ chức các hoạt động Câu lạc bộ năng khiếu: CLB Kỹ năng Đội, CLB thể thao đa môn, CLB Khoa học tự nhiên - STEM, CLB Tiếng Anh, CLB Âm nhạc, CLB Mỹ thuật, CLB Ngữ văn, ...theo nội dung cụ thể trong kế hoạch của từng Câu lạc bộ.

***Câu lạc bộ Khoa học tự nhiên - STEM**

- Hình thức: Mỗi tháng tổ chức cho học sinh sinh hoạt 01 lần, bắt đầu từ tháng 6 năm học 2024 - 2025.
- Nội dung: Cho học tìm hiểu về các môn KHTN ở mức độ vận dụng thấp và vận dụng cao, giúp học sinh giải quyết vấn đề trong thực tiễn, tạo nguồn cho đội tuyển học sinh giỏi môn Vật lí, Hóa học, Sinh học và Khoa học tự nhiên.

***Câu lạc bộ Thể dục - thể thao đa môn**

- Tổ chức Câu lạc bộ Cờ tướng, bóng chuyền, cầu lông
- Hình thức tổ chức: Sinh hoạt vào các buổi chiều từ 16 giờ 30 hàng tuần, bắt đầu từ tháng 10 năm học 2024 - 2025.

***Câu lạc bộ Âm nhạc**

- Hình thức: Mỗi tuần tổ chức cho học sinh sinh hoạt 01 lần, bắt đầu từ tháng 7 năm học 2024 - 2025.
- Nội dung: Giúp học sinh tự tin trong lĩnh vực ca hát, phát hiện học sinh năng khiếu bộ môn. Tham gia giao lưu đàn, hát, múa, nhảy. Xây dựng đội văn nghệ nòng cốt

tham gia các hoạt động văn nghệ của nhà trường và hội diễn các cấp. Phát hiện và bồi dưỡng những cá nhân có năng khiếu và định hướng nghề nghiệp.

***Câu lạc bộ Mỹ thuật**

- Hình thức: Hai tuần tổ chức cho học sinh sinh hoạt 01 lần, bắt đầu từ tháng 7 năm học 2024 - 2025.

- Nội dung: Rèn cho học sinh kỹ năng về hội họa, phát hiện học sinh có năng khiếu dự thi Nét vẽ xanh. Hướng dẫn học sinh vẽ tranh về các nội dung như: Bác Hồ với thiếu nhi; Khát vọng hòa bình và tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới; Mái trường của em, tình cảm đối với thầy cô giáo; Môi trường xanh - sạch - đẹp; Em yêu Thành phố Hồ Chí Minh; Cảnh đẹp quê hương, lễ hội và làng nghề truyền thống của Việt Nam; Biển đảo; Gia đình yêu thương; Ước mơ nghề nghiệp và sân chơi thiếu nhi.

***Câu lạc bộ Tiếng Anh**

- Hình thức: Mỗi tháng tổ chức cho học sinh sinh hoạt 01 lần, bắt đầu từ tháng 09 năm học 2024 - 2025.

- Nội dung: Rèn luyện kỹ năng nói và các kỹ năng giao tiếp giúp học sinh tự tin hơn khi nói tiếng Anh. Tạo nguồn đội tuyển học sinh giỏi môn tiếng Anh.

***Câu lạc bộ Ngữ văn**

- Hình thức: Mỗi tháng tổ chức cho học sinh sinh hoạt 01 lần, bắt đầu từ tháng 09 năm học 2024 - 2025.

- Nội dung: Rèn luyện kỹ năng đọc hiểu văn bản và cảm thụ văn chương; tăng cường, mở rộng vốn từ và rèn luyện kỹ năng viết cho học sinh. Tạo nguồn đội tuyển học sinh giỏi môn Ngữ văn và các cuộc thi liên quan.

***Câu lạc bộ Toán học**

- Hình thức: Tạo sân chơi lành mạnh cho học sinh yêu mến bộ môn Toán trong nhà trường, tạo điều kiện để nhóm học sinh có năng khiếu phát huy năng lực sáng tạo, có cơ hội giao lưu trao đổi thông tin học tập và phát huy năng lực. Mỗi tuần tổ chức cho học sinh sinh hoạt 01 buổi sáng thứ bảy.

- Nội dung: Tổ chức các hoạt động rèn luyện năng lực giải Toán theo các dạng của cuộc thi AMO, IGO, Kangaroo, Giải Lê Quý Đôn trên báo Khăn quàng Đỏ và Olympic Tin học,

4. Phân công thực hiện:

(Bảng phân công đính kèm)

5. Về kinh phí thực hiện :

Mức thu tiền học phí 2 buổi/ ngày theo đúng văn bản quy định thu của UBND huyện trong năm học 2024-2025.

Việc thu và sử dụng kinh phí đảm bảo các nguyên tắc thu bù chi và các qui định về quản lý tài chính hiện hành và thể hiện trong qui chế chi tiêu nội bộ của đơn vị.

Thực hiện chi cho các hoạt động học tập thực tế, các tiết học không gian ngoài lớp

học, ngoài nhà trường theo kế hoạch.

II. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

- Giáo viên, Tổ chuyên môn, các bộ phận xây dựng nội dung, kế hoạch dạy học, giáo dục, bồi dưỡng năng khiếu, ... theo hướng dẫn của Bộ và của Sở Giáo dục và Đào tạo và tổ chức thực hiện đúng theo kế hoạch.

- Trong tổ chức thực hiện phải thực hiện nghiêm túc nội dung, kế hoạch và thời gian mà nhà trường sắp xếp.

- Giáo viên xây dựng kế hoạch bám sát với đối tượng học sinh của khối lớp mình phụ trách, nội dung kiến thức của từng môn học đảm bảo vừa sức với học sinh.

- Tiết dạy buổi thứ hai giáo viên phải thực hiện nghiêm túc như tiết dạy học chính khóa, hồ sơ kế hoạch bài dạy phải được tổ trưởng phê duyệt trước khi lên lớp. Giáo án tiết tăng soạn theo tiết dạy và theo kế hoạch giáo dục đã thống nhất và ký duyệt sử dụng trong toàn trường.

- Sau mỗi tiết GVBM phải ghi rõ và ký xác nhận xem đây là cơ sở để đánh giá học sinh vào cuối mỗi học kì.

- Đảm bảo giờ giấc dạy học, giáo dục (dạy đủ thời lượng trên lớp theo đúng quy định, tổ chức các hoạt động theo đúng kế hoạch).

- Để việc dạy 2 buổi/ ngày thực sự có hiệu quả, Lãnh đạo nhà trường cùng TTCM thực hiện tốt vai trò quản lý, chỉ đạo, kiểm tra thường xuyên; đối với giáo viên phải đánh giá được hiệu quả sau từng thời điểm nhất định, công khai rõ cho phụ huynh kết quả chất lượng của học sinh. Phân loại học sinh sau mỗi đợt khảo sát. Lãnh đạo nhà trường và TTCM sẽ kiểm tra hồ sơ, dự giờ đột xuất hoặc định kì đối với giáo viên có tiết dạy buổi thứ hai, có sổ ghi đầu bài nội dung từng tiết và theo dõi chuyên cần của học sinh trong từng tiết.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với nhà trường:

1.1 Phân công Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn có trách nhiệm tham mưu Hiệu trưởng:

- Xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày, quản lý nội dung và chất lượng dạy học và các hoạt động giáo dục, đảm bảo không vi phạm các quy định về dạy thêm - học thêm của Bộ GDĐT và Ủy ban nhân dân thành phố.

- Tổ chức, chỉ đạo phân công giáo viên và nhân viên hợp lý để thực hiện kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo đúng tinh thần; đảm bảo các hoạt động chung của nhà trường đúng với mục tiêu giáo dục của cấp học; thống nhất nội dung dạy buổi phụ khóa cho từng môn, từng khối lớp, huy động các tổ chức đoàn thể trong nhà trường và ngoài xã hội cùng tham gia hỗ trợ thực hiện kế hoạch.

- Kiểm tra, theo dõi, đôn đốc các tổ phụ trách thực hiện đầy đủ, đúng quy định các nội dung theo kế hoạch.

- Báo cáo kịp thời cho Hiệu trưởng những vấn đề phát sinh.

- Định kỳ báo cáo với phòng GD-ĐT về việc thực hiện kế hoạch giáo dục và kế hoạch giảng dạy của nhà trường

1.2 Phân công Phó hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất, ngoại khóa có trách nhiệm tham mưu Hiệu trưởng:

- Chuẩn bị tốt CSVC cho các hoạt động dạy 2 buổi diễn ra thuận lợi an toàn.

- Hướng dẫn các nhóm, câu lạc bộ xây dựng kế hoạch tổ chức tập luyện, thi đấu và hoạt động khác thật vui tươi, bổ ích và an toàn.
- Cùng Phó hiệu trưởng chuyên môn tổ chức thực hiện kế hoạch do hiệu trưởng phê duyệt.
- Kiểm tra, theo dõi, đôn đốc các tổ phụ trách thực hiện đầy đủ, đúng quy định các nội dung theo kế hoạch.
- Báo cáo kịp thời cho Hiệu trưởng những vấn đề phát sinh.

1.3 Công tác kiểm tra:

- Kiểm tra việc thực hiện nội dung 02 buổi/ ngày theo kế hoạch cùng với công tác kiểm tra nội bộ của nhà trường.
- Dự giờ, kiểm tra nội dung thực hiện chương trình và các hoạt động buổi thứ 02 theo kế hoạch đã đề ra nhằm đảm bảo chất lượng giáo dục và các định hướng giáo dục khác.

2. Đối với tổ trưởng chuyên môn, các tổ chức, đoàn thể

- Chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng trong việc phân công và quản lý giáo viên, cán bộ, nhân viên giảng dạy, tổ chức các hoạt động hợp lý, an toàn, đảm bảo chất lượng.
- Giáo viên chủ nhiệm phối hợp giáo viên bộ môn phân nhóm học sinh giỏi, yếu kém, để giáo viên có kế hoạch dạy phù hợp với từng nhóm đối tượng trong buổi thứ 2.
- Chủ động trong tổ chức thực hiện hiệu quả các nội dung 2 buổi và hoạt động giáo dục, các hoạt động của kế hoạch. Câu lạc bộ đã ký duyệt.
- Báo cáo với Hiệu trưởng về việc thực hiện kế hoạch, kịp thời phản ánh những khó khăn vướng mắc để bàn bạc giải quyết.

3. Đối với giáo viên, cán bộ, nhân viên:

- Chấp hành sự phân công của hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn tổ chức thực hiện nghiêm túc theo kế hoạch giáo dục của nhà trường đã được phê duyệt và công khai.
- Chủ động trong tổ chức thực hiện hiệu quả các nội dung 2 buổi/ ngày và hoạt động giáo dục theo kế hoạch.

Trên đây là kế hoạch dạy học hai buổi/ngày áp dụng cho tất cả các khối lớp của trường THCS Thị Trấn 2 năm học 2024-2025. Trong quá trình thực hiện nếu giáo viên gặp khó khăn hoặc có vấn đề thắc mắc thì TTCM gặp lãnh đạo nhà trường để giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT(để báo cáo)
- TTCM-GVBM (để thực hiện);
- Công khai HDSP;
- Lưu: CM,VT.



Nguyễn Văn Hiếu