

Số:233/KH-tĐ

Bình Thạnh, ngày 11 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Căn cứ Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án đổi mới chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban thành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 12/08/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban thành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Kế hoạch số 3308/KH-UBND ngày 27/6/2019 của UBND thành phố Hồ Chí Minh về Triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông;

Căn cứ Kế hoạch số 3253/KH-GDĐT-TrH ngày 13/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về Triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018,

Trường THCS Thanh Đa xây dựng Kế hoạch triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Đẩy mạnh việc thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục phổ thông theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương (khoá XI) về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

- Xây dựng các nhiệm vụ, giải pháp nhằm huy động các nguồn lực xã hội đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên và tài chính để tổ chức triển khai thực hiện đổi mới Chương

trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND thành phố, Sở, Phòng GDĐT phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường.

2. Yêu cầu

- Chương trình giáo dục phổ thông đặt ra ba yêu cầu cơ bản cần đạt về phẩm chất và năng lực, đó là:

+ Hình thành và phát triển cho học sinh những phẩm chất chủ yếu như yêu đất nước, yêu con người; chăm học, chăm làm, trung thực, trách nhiệm.

+ Hình thành và phát triển cho học sinh những năng lực cốt lõi (năng lực chung cho tất cả các môn học và hoạt động giáo dục góp phần hình thành, phát triển năng lực tự chủ, tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, ...) và năng lực đặc biệt (năng khiếu) của học sinh.

+ Là căn cứ để xây dựng chương trình môn học, biên soạn sách giáo khoa và tài liệu hướng dẫn tổ chức dạy học, đánh giá kết quả giáo dục học sinh, ... phải dựa trên yêu cầu cần đạt về phẩm chất chủ yếu và năng lực cốt lõi.

- Bảo đảm tất cả giáo viên tại các cơ sở giáo dục phổ thông trên toàn thành phố được triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo, nội dung hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới và hoàn thành chương trình bồi dưỡng theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo khi bắt đầu triển khai áp dụng chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018 tuân thủ đối với từng cấp học, từ năm học 2021 - 2022 đối với lớp 6 cấp trung học cơ sở, từ năm 2022-2023 đối với lớp 7 cấp trung học cơ sở, từ năm 2023-2024 đối với lớp 8 cấp trung học cơ sở và từ năm học 2024-2025 đối với lớp 9 cấp trung học phổ thông.

- Xác định được các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu, xây dựng lộ trình chuẩn bị các điều kiện thực hiện Chương trình GDPT phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường.

- Triển khai đồng bộ, phát huy sự chủ động sáng tạo, sự phối hợp trách nhiệm nhằm nâng cao hiệu quả trong tổ chức triển khai Chương trình GDPT.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và tài chính để thực hiện Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo:

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về thực hiện đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND thành phố Hồ Chí Minh, Sở Giáo dục và Đào tạo về đổi mới Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh.

- Phối hợp với các cơ quan báo chí đưa tin về các hoạt động triển khai Chương trình GDPT của ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh. Tăng cường giới thiệu, viết bài trên các báo, đài về những tấm gương người tốt, việc tốt, tập thể, cá nhân điển hình về đổi mới, sáng tạo, có thành tích cao trong dạy và học; những bài học kinh nghiệm trong quá trình triển khai Chương trình GDPT 2018.

2. Chuẩn bị đội ngũ để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Thực hiện rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên của từng môn học, hoạt động giáo dục, lớp học, cấp học để xây dựng kế hoạch sắp xếp, bố trí sử dụng, bổ sung đội ngũ giáo viên theo đúng lộ trình thực hiện Chương trình GDPT 2018.

- Căn cứ lộ trình triển khai áp dụng Chương trình GDPT mới, xác định đối tượng và số lượng giáo viên cần đào tạo, bồi dưỡng từng năm để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giáo viên; chủ động phối hợp với các cơ sở đào tạo giáo viên để tổ chức đào tạo, bồi dưỡng giáo viên thực hiện Chương trình GDPT phù hợp với kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Các lớp bồi dưỡng hướng dẫn dạy học môn học (theo tài liệu hướng dẫn dạy học chương trình giáo dục phổ thông): Giáo viên trung học cơ sở: 6 đợt (từ năm 2019 đến năm 2024);

- Các lớp bồi dưỡng bổ sung kiến thức và nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên thực hiện các môn tích hợp:

+ Bồi dưỡng giáo viên chuyên ngành Lịch sử, giáo viên chuyên ngành Địa lý dạy môn Lịch sử và Địa lý;

+ Bồi dưỡng giáo viên chuyên ngành Hóa, giáo viên chuyên ngành Sinh học, giáo viên chuyên ngành Vật lý dạy môn Khoa học tự nhiên (trung học cơ sở).

- Kiện toàn và phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán của nhà trường làm nòng cốt trong công tác bồi dưỡng giáo viên và triển khai Chương trình GDPT 2018; tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng do Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức; Đảm bảo tất cả giáo viên trong nhà trường hoàn thành chương trình bồi dưỡng trước thời gian bắt đầu triển khai áp dụng Chương trình GDPT.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình GDPT theo Kế hoạch của UBND thành phố, hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo phù hợp với điều kiện của nhà trường.

- Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, Bộ GDĐT, UBND thành phố, Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo về chương trình GDPT đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh của

nhà trường; tổ chức kịp thời cho cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, thảo luận kỹ nội dung Chương trình GDPT.

- Đánh giá và đề xuất kế hoạch bổ sung đội ngũ giáo viên đáp ứng nhu cầu thực hiện Chương trình GDPT; chọn cử đội ngũ giáo viên cốt cán đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên.

- Sửa chữa, sắp xếp cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có một cách hợp lý, nâng cao hiệu quả sử dụng; xây dựng kế hoạch đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung, tự làm thiết bị dạy học để thực hiện Chương trình GDPT.

- Tham mưu chính quyền địa phương đẩy mạnh truyền thông với cha mẹ học sinh và xã hội về Chương trình GDPT.

- Kịp thời phát hiện những khó khăn và có các biện pháp xử lý hiệu quả khi phát sinh; tổng hợp ý kiến các tổ/nhóm chuyên môn và báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo trong quá trình thực hiện Chương trình GDPT.

- Chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn:

- + Xây dựng kế hoạch triển khai Chương trình GDPT của tổ/nhóm chuyên môn theo kế hoạch của nhà trường; dự báo những thuận lợi, khó khăn và đề xuất những giải pháp giải quyết khó khăn khi thực hiện Chương trình GDPT.

- + Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện những thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện Chương trình GDPT.

- + Thường xuyên giám sát, hỗ trợ công việc của các thành viên trong tổ/nhóm chuyên môn để kịp thời phát hiện khó khăn, vướng mắc và đề xuất với nhà trường các biện pháp xử lý. Tổng hợp ý kiến và báo cáo lãnh đạo nhà trường trong quá trình thực hiện Chương trình GDPT.

- Chỉ đạo đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

- + Chủ động xây dựng kế hoạch của cá nhân để thực hiện Chương trình GDPT theo kế hoạch của tổ/nhóm chuyên môn và của nhà trường.

- + Tham gia tập huấn đầy đủ và có chất lượng các buổi tập huấn, sinh hoạt chuyên môn do trường và các cấp quản lý tổ chức; chủ động trao đổi các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thực hiện Chương trình GDPT.

- + Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; phát hiện những thuận lợi, khó khăn và kịp thời đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn.

- + Tích cực tự làm thiết bị dạy học và xây dựng học liệu điện tử của môn học, hoạt động giáo dục theo phân công của tổ/nhóm chuyên môn trong thực hiện Chương trình GDPT.

- + Tích cực truyền thông tới cha mẹ học sinh và xã hội về Chương trình GDPT.

3. Chuẩn bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, kinh phí để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Thực hiện rà soát, đánh giá thực trạng quy mô, mạng lưới trường, lớp, học sinh; xác định quy mô, nhu cầu cơ sở vật chất, phòng học, phòng chức năng, thiết bị dạy học; xây dựng kế hoạch bảo đảm cơ sở vật chất để triển khai Chương trình GDPT.

- Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học hiện có; trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung thiết bị thực hiện Chương trình GDPT bảo đảm thiết thực hiệu quả.

- Xây dựng Kế hoạch phù hợp với lộ trình thực hiện chương trình GDPT.

- Thực hiện tốt công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia.

- Kiểm tra thường xuyên hệ thống cơ sở vật chất, thiết bị công nghệ thông tin, bồi dưỡng giáo viên qua mạng của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Đảm bảo thực hiện dự toán ngân sách, kinh phí thực hiện đổi mới Chương trình GDPT.

4. Bố trí kinh phí thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Xây dựng kế hoạch ngân sách hằng năm cho việc tăng cường cơ sở vật chất; mua sắm trang thiết bị dạy và học; tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên tham gia thực hiện Chương trình GDPT mới;

IV. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

1. Giai đoạn 2019 - 2021.

- Rà soát, đánh giá thực trạng và xây dựng kế hoạch chuẩn bị đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông mới theo lộ trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông của Bộ Giáo dục và Đào tạo (hoàn thành xây dựng kế hoạch trước ngày 30/10/2019). Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng theo hướng chuẩn hóa đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán theo chương trình đào tạo, bồi dưỡng của Bộ Giáo dục và Đào tạo; triển khai bồi dưỡng đại trà cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới trong nhà trường (hoàn thành trước ngày 30/12/2020).

- Rà soát cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường (hoàn thành trước ngày 30/12/2020); xây dựng kế hoạch bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học theo lộ trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông của Bộ Giáo dục và Đào tạo (hoàn thành trước ngày 15/6/2021).

- Đảm bảo tất cả cán bộ, giáo viên và nhân viên trong nhà trường được nắm bắt và hoàn thành chương trình bồi dưỡng trước thời gian bắt đầu triển khai áp dụng Chương trình GDPT đối với từng cấp học, lớp học với lộ trình cụ thể như sau:

+ Năm học 2020 - 2021 đối với lớp 1.

- + Năm học 2021 - 2022 đối với lớp 2 và lớp 6.
- + Năm học 2022 - 2023 đối với lớp 3, lớp 7 và lớp 10.
- + Năm học 2023 - 2024 đối với lớp 4, lớp 8 và lớp 11.
- + Năm học 2024 - 2025 đối với lớp 5, lớp 9 và lớp 12.

- Đến năm học 2024 - 2025 có 100% cán bộ, giáo viên được bồi dưỡng và đáp ứng dạy học theo Chương trình, sách giáo khoa phổ thông mới; phòng học được xây kiên cố và dạy học 2 buổi/ngày; các phòng chức năng, phòng bộ môn, trang thiết bị, công nghệ thông tin đáp ứng dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Trước tiên chuẩn bị đủ phòng học và thiết bị dạy học theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định cho lớp 6 năm học 2021 – 2022; Lớp 7 năm học 2022 – 2023; Lớp 8 năm học 2023-2024; Lớp 9 năm học 2024-2025.

- Bồi dưỡng nâng cao năng lực cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp và năng lực phát triển chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên.

2. Giai đoạn 2021 - 2025.

- Tháng 8/2021: Chuẩn bị đủ phòng học và thiết bị dạy học theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định cho lớp 6; hoàn thành tổ chức tập huấn về triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới cho giáo viên dạy lớp 6 năm học 2021 - 2022.

- Tháng 8/2022: Chuẩn bị đủ phòng học và thiết bị dạy học theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định cho lớp 7 năm học 2022 - 2023; hoàn thành tổ chức tập huấn về triển khai chương trình giáo dục cho giáo viên dạy lớp 7 năm học 2022 - 2023.

- Tháng 8/2023: Chuẩn bị đủ phòng học và thiết bị dạy học theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định cho lớp 8; hoàn thành tổ chức tập huấn về triển khai chương trình giáo dục cho giáo viên dạy lớp 8 năm học 2023 - 2024.

- Tháng 8/2024: Chuẩn bị đủ phòng học và thiết bị dạy học theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định cho lớp 9; hoàn thành tổ chức tập huấn về triển khai chương trình giáo dục cho giáo viên dạy lớp 9 năm học 2024 - 2025.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối Ban giám hiệu nhà trường

- Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn GV, NV, HS thực hiện.
- Chủ động đề xuất kế hoạch sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên và cử GV tham gia tập huấn, bồi dưỡng thực hiện Chương trình GDPT 2018.
- Chỉ đạo các Tổ, Nhóm chuyên môn, GV chủ động xây dựng Kế hoạch

tổ/nhóm chuyên môn, Kế hoạch cá nhân; dự báo những thuận lợi, khó khăn và đề xuất những giải pháp giải quyết khó khăn khi thực hiện đổi mới Chương trình GDPT 2018.

- Tổ chức rà soát, sửa chữa, sắp xếp để sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục.

- Có kế hoạch kiểm tra, giám sát thường xuyên công việc để kịp thời phát hiện những khó khăn và có biện pháp xử lý hiệu quả.

2. Đối với Tổ, Nhóm chuyên môn

- Chủ động triển khai kế hoạch thực hiện đổi mới Chương trình GDPT 2018.

- Cử GV bộ môn tham gia tập huấn, bồi dưỡng để thực hiện Chương trình GDPT 2018.

- Xây dựng kế hoạch tổ/nhóm chuyên môn, đôn đốc GV xây dựng kế hoạch cá nhân.

- Đề xuất kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm hoặc tự làm bổ sung thiết bị dạy học và lựa chọn SGK môn học để thực hiện Chương trình GDPT 2018.

- Có kế hoạch kiểm tra chéo công việc của các thành viên trong Tổ, Nhóm chuyên môn để kịp thời phát hiện, báo cáo BGH về những khó khăn và có các biện pháp xử lý hiệu quả khi phát sinh; tổng hợp ý kiến và báo cáo BGH trong quá trình thực hiện Chương trình phổ thông 2018.

3. Đối với giáo viên

- Chủ động, sáng tạo trong thực hiện đổi mới chương trình.

- Tích cực tham gia tập huấn đầy đủ và có chất lượng các buổi tập huấn do Bộ, Sở, Phòng, trường tổ chức.

- Chủ động xây dựng KH cá nhân, thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá, chuẩn bị kế hoạch bài dạy theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực HS.

- Tích cực tự làm thiết bị dạy học trong thực hiện đổi mới Chương trình GDPT 2018.

- Chủ động tự bồi dưỡng, tự tìm hiểu văn bản, tư liệu, tài liệu chuyên môn đáp ứng đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá.

- Thực hiện dạy học và kiểm tra đánh giá HS theo đúng các quy định.

- Tích cực tự làm thiết bị dạy học và xây dựng học liệu điện tử của môn học, hoạt động giáo dục theo phân công của tổ/nhóm chuyên môn trong thực hiện Chương trình GDPT 2018.

- Tích cực truyền thông tới cha mẹ học sinh và xã hội về Chương trình GDPT 2018.

Trên đây là Kế hoạch triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 của trường THCS Thanh Đa. Đề nghị cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, báo cáo kịp thời với Hiệu trưởng để xem xét, chỉ đạo giải quyết./.

Nơi nhận

- Phòng GDĐT;
- Các tổ chuyên môn;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Tê Thị Hồng Thắm