

Số: 206 /KH-THCSTTT

Củ Chi, ngày 04 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Giáo dục năm học 2024 – 2025

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT- BGDDĐT của Bộ GDĐT ngày 26 tháng 02 năm 2018 về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh ban hành kèm theo Quyết định số 3089 /QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 3898/BGDĐT-GDTH ngày 30 tháng 7 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục Tiểu học; Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30 tháng 7 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục Trung học năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Công văn số 4977/SGDDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục Trung học năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Công văn số 1565/ PGDDĐT-THCS ngày 27 tháng 8 năm 2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 - 2025

Căn cứ vào tình hình thực tế tại đơn vị. Trường Trung học cơ sở Tân Thạnh Tây xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025 như sau:

I. BỐI CẢNH VÀ ĐỊNH HƯỚNG XÂY DỰNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

1. Bối cảnh bên ngoài

- Năm học 2024 - 2025, thực hiện các nội dung Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện Củ Chi lần thứ XII, Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ XI; thực hiện Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Thực hiện quyết liệt nhiệm vụ giáo dục nhằm đạt được các mục tiêu của kế hoạch 5 năm 2020 – 2025 theo Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện đã đề ra; cương quyết khắc phục những hạn chế, tồn tại; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương; tăng cường phối hợp nhằm đảm bảo an ninh, an toàn trường học; chú trọng giáo dục thể chất, y tế trường học; xây dựng văn hóa học đường, giáo dục lý tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; nâng cao hiệu quả đào tạo nhân lực chất lượng cao, có trình độ quốc tế; triển khai giáo

dục thông minh làm cơ sở để đẩy mạnh hoạt động học tập suốt đời.

1.1. Thuận lợi – Cơ hội

- Sự quan tâm và chỉ đạo sâu sát của lãnh đạo các cấp (Sở, UBND, Phòng); sự tin tưởng của chính quyền địa phương và cha mẹ học sinh.

- 100% Cán bộ - Giáo viên đạt chuẩn đào tạo. Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm đáp ứng được yêu cầu đổi mới phương pháp giảng dạy. Đội ngũ giáo viên, nhân viên nhiệt tình, gắn bó và mong muốn xây dựng nhà trường ngày càng phát triển.

- Toàn thể CBQL, giáo viên, nhân viên trong nhà trường đều hiểu được sự cần thiết phải thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông để thay đổi vận mệnh và sự phát triển của quốc gia. Năm học 2024-2025 là năm thứ tư thực hiện chương trình phổ thông 2018 bậc THCS, Đã thực hiện đầy đủ các khối lớp nên việc nắm các văn bản hướng dẫn của Bộ, của Sở, Phòng GDĐT và của địa phương để triển khai thực hiện như chuẩn bị cơ sở vật chất (CSVCh), trang thiết bị dạy học nhằm tổ chức chương trình (CT) giáo dục phổ thông (GDPT) 2018 thành công.

- Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhằm thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng hội nhập khu vực và quốc tế.

- Đa dạng các loại hình giảng dạy (chương trình tin học, tăng cường tiếng Anh, ...).

- Nhà trường có đầy đủ phòng học, phòng chức năng theo quy định. Trang thiết bị được đầu tư khá đầy đủ phục vụ cho việc giảng dạy và học tập của giáo viên và học sinh.

- Ứng dụng linh hoạt công nghệ thông tin và sự phát triển các trang mạng xã hội để tuyên truyền văn bản các cấp và kế hoạch của nhà trường để phụ huynh học sinh (PHHS) nắm bắt được những lộ trình và các điều kiện cần có để đáp ứng thực hiện đổi mới CT GDPT 2018.

- Học sinh nhà trường có đạo đức tác phong tốt, lễ phép, biết kính trọng thầy cô. Đa số các em có động cơ học tập đúng đắn, thái độ học tập tự giác, nghiêm túc; ham học hỏi, yêu thích hoạt động Văn – Thể - Mỹ và các hoạt động ngoại khóa. Được cha mẹ quan tâm, đầu tư, định hướng tốt cho việc học và sự phát triển toàn diện.

- Cha mẹ học sinh luôn ủng hộ các hoạt động giáo dục toàn diện của nhà trường; thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường trang thiết bị hiện đại phục vụ cho hoạt động dạy và học.

- Chính quyền địa phương rất chăm lo đến việc phát triển giáo dục, luôn tạo điều kiện để nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục ngoại khóa như trải nghiệm, hướng nghiệp, giáo dục truyền thống, lòng yêu nước... luôn phối hợp đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

1.2. Khó khăn -Thách thức

- Học sinh của trường chủ yếu cư trú trên địa bàn xã Tân Thạnh Tây, nhiều phụ huynh là lao động nhập cư công việc không ổn định, điều kiện kinh tế khó khăn nên chưa tạo điều kiện cũng như chưa quan tâm, quản lý con em trong việc tự học, tự nghiên cứu bài ở nhà đặc biệt là học online từ kho học liệu số của nhà trường cũng như của ngành giáo dục huyện..

-Vẫn còn nhiều phụ huynh chưa nhận thức đầy đủ về tầm quan trọng của việc học tập của con em mình, còn khoán trắng cho nhà trường.

- Trường còn thiếu 1 phòng tin học nên không thể thực hiện chương trình tin học quốc tế.

2. Bối cảnh bên trong

2.1. Điểm mạnh

Nhà trường có 20 phòng học, đáp ứng cho 20 lớp học, trong đó có 13 phòng học được trang bị ti vi và có mạng internet, một phòng bộ môn tin học có đủ số lượng máy vi tính, máy chiếu và mạng Internet, thuận lợi cho việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

100 % giáo viên được xếp loại chuẩn nghề nghiệp từ khá trở lên và đáp ứng được yêu cầu thực hiện nhiệm vụ giáo dục.

Có 01 giáo viên là giáo viên mạng lưới của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Cán bộ quản lý nhà trường phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh thực hiện tốt các hoạt động xã hội hoá giáo dục.

Tổng phụ trách Đội đã được bồi dưỡng về công tác tổng phụ trách, có năng lực chuyên môn tốt, luôn năng động, sáng tạo trong việc thực hiện nhiệm vụ công tác Đội.

Đội ngũ giáo viên nhiều kinh nghiệm, nhiệt tình trong công tác, ham học hỏi, có ý thức tự học nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

Học sinh ngoan, hiền, lễ phép. Đạt khoảng 75% học sinh ý thức tốt về tầm quan trọng của việc học tập cho tương lai sau này.

Trường có nhiều học sinh đạt giải cấp huyện và cấp thành phố trong phong trào học sinh giỏi, Văn -Thể - Mỹ.

2.2. Điểm yếu

Hiện tại một số ít giáo viên của nhà trường chưa nắm vững dạy học đáp ứng năng lực, phẩm chất người học.

Hiện tại có khoảng 5% học sinh có ý thức học tập chưa tốt; 15% học sinh học lệch, học không đồng đều về các môn; nhiều học sinh còn yếu môn Tiếng Anh.

Một số học sinh có ý thức học tập chưa tốt, một số học sinh gia đình không quan tâm.

Cơ sở vật chất nhà trường xuống cấp, sân trường hư hỏng, động nước và trơn trượt khi trời mưa.

Thiếu nhân sự tổng phụ trách Đội, kế toán ảnh hưởng đến hoạt động giáo dục của nhà trường.

Phòng máy vi tính cũ không đáp ứng tốt cho việc dạy tin học và tin học quốc tế.

3. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

3.1. Quy mô số lớp, số học sinh toàn trường; tổng số cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong toàn trường năm học 2024 - 2025

a. Số lớp và số học sinh

Khối Lớp	Số lớp, số học sinh					Học sinh khuyết tật
	Số lớp	Số học sinh				
		Tổng số Học sinh	Nữ	Dân tộc thiểu số	Nữ dân tộc thiểu số	
6	5	184	95	5	3	
7	6	232	106	6	3	1
8	5	191	100	2		
9	4	154	85	3	1	1
Tổng	20	761	386	16	7	2

b. Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tiêu chí Chức danh	TS		Đảng viên	Đoàn viên	Trình độ chuyên môn				Trung cấp chính trị
	Nam	Nữ			Th.s	ĐH	CD	TC	
CBQL	2		2		1	1			2
Giáo viên	8	32	25		1	39			15
Nhân viên	2	4	2				1	2	
Tổng cộng	12	36	29		1	41	1	2	17

3.2. Tổ chuyên môn:

STT	Tổ chuyên môn	Số lượng	Nữ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
1	Ngữ văn	7	7		7	
2	Toán	6	4		6	
3	Tiếng Anh	5	5		5	
4	KHTN	6	4		6	

5	Văn thể mỹ	2	2		2	
6	Tin học	2	1		2	
7	Lịch sử-Địa lý-GDCD	6	6		6	
8	Kĩ thuật	3	2		3	
9	Hoạt động TN,HN	20	19		20	
10	GDĐP	5	3		5	

3.3. Cơ sở vật chất:

Diện tích trường	Số phòng thí nghiệm	Thư viện	Số phòng vi tính	Số phòng học	Số phòng khác
11.058 m ²	3	1	1	20	6

- Điều kiện giảng dạy các lớp năng khiếu: nhà trường chưa có các phòng học năng khiếu riêng biệt.

- Điều kiện giảng dạy các lớp khác:

+ Phòng đa năng: 01 (cải tạo sửa chữa năm 2024)

+ Phòng bộ môn: 06 phòng gồm có 03 phòng thực hành (gồm 01 phòng Thực hành KHTN, 01 phòng Tin học, 01 phòng Công nghệ), 01 phòng Âm nhạc, 01 phòng Mỹ thuật, 01 phòng nghe nhìn.

- Tình trạng phòng học: Các phòng học trang bị đầy đủ bàn ghế, bảng ghi, ti vi phục vụ tốt việc giảng dạy, học tập.

- Thiết bị chiếu sáng: mỗi phòng học đều trang bị 16 bóng đèn, đảm bảo đủ ánh sáng cho việc dạy và học.

- Thiết bị tạo sự thông thoáng: mỗi phòng học đều trang bị 02 quạt trần, 04 quạt treo đảm bảo sự thông thoáng trong quá trình dạy và học.

Nhìn chung nhà trường có đủ các điều kiện về cơ sở vật chất đảm bảo cho việc dạy 2 buổi/ngày.

3.4. Định hướng thực hiện chương trình dạy học:

3.4.1. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tổ chức dạy và học chương trình giáo dục theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông. Bao gồm 10 môn học và 01 hoạt động giáo dục, 01 nội dung giáo dục.

Lưu ý: Số tiết/ tuần của từng môn học là theo tình hình nhân sự và cơ sở vật chất thực tế của trường, nhà trường thực hiện phân bố số tiết để thực hiện đồng đều và xuyên suốt trong 35 tuần của năm học.

3.4.2 Thực hiện chương trình nhà trường, gồm có: (09 nội dung)

a) Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày (kế hoạch đính kèm)

b) Chương trình Tiếng Anh tăng cường. (kế hoạch đính kèm)

- c) Giáo dục Kỹ năng sống. (kế hoạch đính kèm)
- d) Phổ cập bơi – phòng chống đuối nước cho học sinh (kế hoạch đính kèm)
- e) Giáo dục STEM (kế hoạch đính kèm)
- f) Các hoạt động giáo dục khác: (kế hoạch đính kèm)

II. MỤC TIÊU CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Mục tiêu chung

Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục; Bảo đảm đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học; Chú trọng duy trì và nâng cao chất lượng học sinh lớp cuối cấp; Phát huy vai trò của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý để xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường trong đó đặt nhiệm vụ trọng tâm là nâng cao chất lượng dạy học nhằm đạt mức tiên bộ chung của ngành giáo dục thành phố Thủ Đức đề ra;

Tiếp tục thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với khối lớp 6 -7- 8, chú trọng triển khai CT GDPT 2018 đối với lớp 9 bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục tại nhà trường, chuẩn bị tốt cho thi tuyển sinh vào lớp 10 phù hợp quy định; Thực hiện tốt việc đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT;

Phát triển 5 phẩm chất chủ yếu, 10 năng lực cốt lõi theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số vào công tác quản trị nhà trường;

Vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh chuyển đổi số trong dạy và học. Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở;

Thực hiện công tác quản lý, quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả; Tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học tại nhà trường;

Xây dựng cơ sở vật chất khang trang, trang thiết bị đầy đủ, đáp ứng yêu cầu đổi mới và phát triển của giáo dục; Xây dựng trường học hạnh phúc.

Thực hiện Chủ đề năm học 2024-2025 “Đoàn kết, sáng tạo, ra sức phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”

Đến năm 2027 Trường Trung học cơ sở Tân Thạnh Tây tiếp tục đăng kí đạt chuẩn kiểm định chất lượng ở mức 02, chuẩn quốc gia, xây dựng môi trường giáo dục chuyên nghiệp, chất lượng, cảnh quan trường học đẹp.

2. Mục tiêu cụ thể

Đảm bảo trường học khang trang, sạch đẹp - Thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức, mẫu mực - Học sinh học để tự khẳng định mình, học tập và rèn luyện để làm người công dân tốt, học để có năng lực thích ứng với thành phố văn minh và hội nhập quốc tế.

Đạy học để phát huy tính tích cực, tự học của người học; dạy học để người học được hạnh phúc: Học sinh được rèn luyện và hình thành các phẩm chất như: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm; được bồi dưỡng và phát huy tốt các năng lực của bản thân như: tự chủ tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực ngôn ngữ, năng lực toán học, năng lực khoa học, năng lực công nghệ, năng lực tin học, năng lực thẩm mỹ, năng lực thể chất.

Tiếp tục hoàn thành các tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục chu kỳ 2022-2027.

Thực hiện thí điểm học bạ số cho học sinh khối 6; Tích cực thi đua xây dựng trường học số, thực hiện Công trình thi đua chào mừng Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2025).

Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, phát huy tính chủ động sáng tạo của người học. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục STEM; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp phù hợp điều kiện, đặc điểm địa phương và nhà trường.

Chuyển đổi số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào công tác quản trị nhà trường, hoạt động giảng dạy của giáo viên và hoạt động học tập của học sinh.

Nâng cao năng lực Ngoại ngữ, tăng cường kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh. Xin ý kiến phụ huynh học sinh thực hiện đề án tin học quốc tế IC3; thực hiện tốt việc dạy tăng cường tiếng Anh cho các khối lớp.

3. Kết quả đạt được

3.1.Đối với học sinh:

Về năng lực

T s H s	Tự chủ và tự học		Giao tiếp và hợp tác		Giải quyết vấn đề và sáng tạo		Năng lực đặc thù													
							Ngôn ngữ		Toán		Khoa học		Công nghệ		Tin học		Thẩm mỹ		Thể chất	
	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt
185	125	60	140	45	115	70	165	20	115	70	120	65	145	40	145	40	65	120	165	20
225	145	65	150	70	110	80	200	25	120	85	125	90	150	70	135	80	50	175	155	70
182	95	75	130	42	100	75	140	35	95	70	100	70	140	38	145	32	125	50	140	42
151	85	60	90	55	75	70	100	45	85	60	90	55	120	30	95	50	110	48	120	31

Về phẩm chất

Tổng số học sinh	Yêu nước		Nhân ái		Chăm chỉ		Trung thực		Trách nhiệm	
	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt
185	165	20	160	25	125	60	170	15	140	45
225	180	45	170	55	150	75	200	25	150	75
182	150	32	140	42	135	47	160	22	155	27

151	120	30	110	41	120	31	125	26	130	21
-----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----

3.2. Chất lượng bộ môn:

** Đối với các lớp 9*

MÔN	Năm học 2023 - 2024			Phần đầu năm học 2024-2025		
	TB trở lên	Giỏi	Kém	TB trở lên	Giỏi	Kém
Toán	98.32	69.66	0	92.00	30.6	0
Vật lý	100	38.70	0	99,00	46.81	0
Hóa học	100	67.04	0	100	67.98	0
Sinh học	99.44	59.78	0	99,00	59.36	0
Ngữ văn	100	43.58	0	99,00	48.94	0
Lịch sử	100	74.86	0	99,00	64.68	0
Địa lý	100	79.89	0	99,00	75,8	0
Tiếng Anh	97.77	28.49	0	99,00	25,47	0
GDCD	98.32	31.28	0	99,00	31,0	0
Công nghệ	100	68.16	0	99,00	65,3	0
Thể dục	100			100		0
Âm nhạc	100			100		0
Mỹ thuật	100			100		0
Tin học	96.43	66.25	0.54	100		0

** Đối với các các bộ môn*

MÔN	Năm học 2023 - 2024			Phần đầu năm học 2024-2025		
	TB trở lên	Giỏi	Kém	TB trở lên	Giỏi	Kém
Toán	93.91	68.70	2.30	94 %	45%	0
Vật lý	100	38.70	0	96%	35%	0
Hóa học	100	67.04	0	96%	55%	0
Sinh học	99.44	59.78	0	96%	55%	0
Ngữ văn	95.53	37.89	1.35	99,00	38.94	0
Lịch sử	100	74.86	0	99,00	64.68	0
Địa lý	100	79.89	0	99,00	71,8	0
Tiếng Anh	94.32	35.86	1.35	99,00	34,47	0
GDCD	97.56	51.42	0.41	99,00	49,26	0
Công nghệ	100	79.03	0	99,00	73,3	0
Thể dục			0	100		0
Âm nhạc			0	100		0
Mỹ thuật			0	100		0
Tin học	96.43	66.25	0.54	100		0

3.4 Kết quả giáo dục

NỘI DUNG	CÁC CHỈ TIÊU
----------	--------------

	PHẦN ĐẦU	
	Kết quả năm học 2023-2024	Chỉ tiêu phần đầu năm 2024-2025
I./ PHÁT TRIỂN SỐ LƯỢNG		
1. Số học sinh bỏ học	3	0,8
2. Hiệu suất đào tạo		93
II./ CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC		
1. Hạnh kiểm :		
- Tốt	94.18	93
- Khá	5.55	6,5
- Trung bình	0.27	0,5
- Yếu	0	0
2. Học lực :		
- Giỏi	33.86	30
- Khá	27.47	40
- Trung bình	15.29	27
- Yếu	4.20	2,5
- Kém	0	0,5
3. HS lên lớp thẳng	708	97
4. HS lưu ban hẳn	0	0,88
5. HS thi lại	31	2,36
6. Tổng số HS lên lớp sau khi thi lại	29	99
7. Tổng số HS lưu ban sau khi thi lại	2	1
8. Tốt nghiệp THCS	179	100
9. Tổng số HS trúng tuyển vào trường THPT		70,0%
- Tỷ lệ thi tuyển sinh 10 môn Ngữ Văn		90%
- Tỷ lệ thi tuyển sinh 10 môn Toán		50%
- Tỷ lệ thi tuyển sinh 10 môn Tiếng Anh		60%
10. Tổng số HS học TC. Nghề và TTGDTX		30%
11. Hiệu suất đào tạo	93,23%	92
12. Số học sinh giỏi cấp huyện	19	15
13. Số học sinh giỏi cấp thành phố	0	3
14. Số lớp tiên tiến	19	19
15. Số huy chương TDTT	11	7
Trong đó – Huy chương Vàng		2
- Huy chương Bạc		2
- Huy chương đồng		3
III./ XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ :		
1. Tổng số cán bộ ,GV,CNV	42	
Trong đó : - HT , PHT	2	2
- GV trực tiếp dạy	37	33
- GV công tác khác	0	5
- Công nhân viên	3	2

2. Trình độ giáo viên		
- Trên Đại học	2	1
- Đại học	37	38
- Cao Đẳng SP		
3. Đánh giá xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp GVTHCS.Trong đó Đạt chuẩn:		
- Loại xuất sắc	100%	100
- Loại khá	0	0
- Loại trung bình	0	0
Chưa đạt chuẩn:- Kém	0	0
4. Chiến sĩ thi đua: - Cấp huyện	8	6
- Cấp TP	0	0
5- Số sáng kiến kinh nghiệm	8	6
6- Số chuyên đề, hội thảo	6	10
- Cấp trường	6	8
- Cấp cụm		2
- Cấp huyện	2	0
7- Sinh hoạt chuyên môn theo cụm	3	Theo thực tế
IV-HOẠT ĐỘNG ĐOÀN THỂ, XÃ HỘI, NGOẠI KHÓA, THƯ VIỆN		
1- Chi bộ	HTTNV	TSVM
2- Công Đoàn	HTT	VM
3- Chi Đoàn	HTT	Xuất sắc
4- Liên Đội	HTXS	Xuất sắc
5- Ban đại diện cha mẹ học sinh	Tốt	Tốt
6- Xã hội hóa giáo dục	Tốt	Tốt
7- Các hoạt động ngoại khóa	Tốt	Tốt
8- Thư viện đạt danh hiệu	Đạt mức 1	Xuất sắc
9-Thiết bị được xếp loại	TỐT	Tiên Tiến
V. DANH HIỆU THI ĐUA ĐƠN VỊ		
1- Tập thể lao động tiên tiến	X	X
2- Tập thể lao động xuất sắc	X	X
3- Tiên tiến TDDT cấp huyện	X	X
4- Tiên tiến TDDT Cấp TP		
5- Bằng khen UBND T.phố	X	X

3.5. Giáo viên:

STT	NỘI DUNG	KẾT QUẢ 2023-2024	CHỈ TIÊU PHÂN ĐÁU 2024-2025
1	Lao động tiên tiến	43	48
2	Giáo viên Giỏi trường	13	10
3	Giáo Viên Giỏi Huyện	0	0
4	Chiến sĩ thi đua cơ sở	8	10

5	Bảng khen UBND Thành phố	2	1
6	GVCN Giải trường	0	5
7	GVCN Giải Huyện	0	Không tổ chức thi
8	Cuộc thi do Sở Giáo dục tổ chức		

3.6. Đơn vị:

STT	NỘI DUNG	KẾT QUẢ 2023-2024	CHỈ TIÊU PHÁN ĐÁU 2024-2025
1	Tập thể Lao động tiên tiến	X	X
2	Tập thể Lao động xuất sắc	x	x
3	Cờ Thi đua thành phố		
4	Danh hiệu khác:		

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC

1. Chương trình chính khóa (Chương trình GDPT 2018)

Nhà trường xây dựng kế hoạch dạy học theo khung thời gian năm học 2024 - 2025 gồm 35 tuần thực học. Trong đó:

- Học kì I: Từ 5/9 – 11/01/2025 (18 tuần dạy học, còn lại t/c hoạt động khác)
- Học kì II: Từ 13/01 – 18/5/2025 (17 tuần dạy học)

Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông tổng thể 2018, đảm bảo bám sát yêu cầu cần đạt của chương trình và đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng, thời lượng dạy học và chương trình giảm tải theo văn bản số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020; Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; Công văn 2384/BGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 7 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

Chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn xây dựng lại kế hoạch giảng dạy phù hợp với điều kiện thực tế của trường. Các tổ, nhóm chuyên môn cần linh hoạt trong việc thực hiện khung phân phối chương trình: trong quá trình dạy học theo chủ đề, các nhóm thống nhất điều chỉnh trình tự các bài dạy cho phù hợp; tùy vào khả năng tiếp thu của từng đối tượng học sinh, nhóm thống nhất việc gia giảm thời lượng cho từng nội dung bài cụ thể.

Các tổ chuyên môn sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, xây dựng các khóa học trên hệ thống LMS (lophoc.hcm.edu.vn) để ôn tập, củng cố, hoàn thiện kiến thức theo định hướng mở rộng không gian tổ chức hoạt động học cho học sinh, xây dựng kho học liệu số của bộ môn, của nhà trường.

Căn cứ khung chương trình giáo dục hiện hành, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn và đề nghị của các tổ chuyên môn, Trường Trung học cơ sở Tân Thạnh Tây ban hành kế hoạch dạy học cho các môn học: Ngữ văn, Lịch

sử, Địa lý, Ngoại ngữ, Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Giáo dục công dân, Công nghệ, Âm nhạc, Mỹ thuật, Thể dục, Tự chọn, giáo dục tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động giáo dục hướng nghiệp theo tình hình thực tế của đơn vị.

* Số tiết dạy trong kế hoạch dạy học ở các bộ môn

* **Số tiết dạy**

S T T	TÊN MÔN / NỘI DUNG GIÁO DỤC	KHỐI 6		KHỐI 7		KHỐI 8		KHỐI 9	
		SỐ TIẾT/ NĂM	SỐ TIẾT/ TUÀ N	SỐ TIẾT/ NĂM	SỐ TIẾT/ TUÀ N	SỐ TIẾT /NĂ M	SỐ TIẾT/ TUÀ N	SỐ TIẾT /NĂ M	SỐ TIẾT/ TUÀ N
Môn học bắt buộc (10)									
1	Ngữ văn	140	4	140	4	140	4	140	4
2	Toán	140	4	140	4	140	4	140	4
3	Ngoại ngữ 1(Tiếng Anh)	105	3	105	3	105	3	105	3
4	Giáo dục công dân	35	1	35	1	35	1	35	1
5	Lịch sử và Địa lí	105	3	105	3	105	3	105	3
6	Khoa học tự nhiên	140	4	140	4	140	4	140	4
7	Công nghệ	35	1	35	1	52	1,5	52	1,5
8	Tin học	35	1	35	1	35	1	35	1
9	Giáo dục thể chất	70	2	70	2	70	2	70	2
10	Nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật)	70	2	70	2	70	2	70	2
Hoạt động giáo dục bắt buộc (1)									
11	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	105	3	105	3	105	3	105	3
Nội dung GD bắt buộc của địa phương (1)									
12	GDĐP	35	1	35	1	35	1	35	1
Môn học tự chọn									
Tổng số tiết học/năm học		1015		1015		1032		1032	
Số tiết học trung bình/tuần		29,0		29,0		29,5		29,5	

2. Chương trình giáo dục nhà trường

2.1. Thực hiện dạy học 2 buổi/ngày.

2.1.1. Đối tượng là học sinh khối 6,7,8,9 toàn trường.

2.1.2. Thời gian:

+ Học kỳ I: từ 05/9/2024 đến 11/01/2025

+ Học kỳ II: từ 13/01/2025 đến 31/5/2025

2.1.3. Số lớp dạy 2 buổi/ngày: 20 lớp với tổng số 760 học sinh.

2.1.4. Nội dung:

+ *Hoạt động dạy học*: kế hoạch dạy học bám sát, nâng cao chương trình chính khóa, tổ chức các môn theo năng lực và năng khiếu của từng nhóm đối tượng nhằm phát huy khả năng của học sinh, đảm bảo phát triển năng lực của học sinh; tăng cường các nội dung phát triển các kỹ năng ngoại ngữ, tin học cho học sinh. Thời lượng của hoạt động dạy học không quá một nửa tổng thời lượng buổi 2 theo kế hoạch 2 buổi/ngày nhằm tổ chức tốt các hoạt động giáo dục cho học sinh.

+ *Hoạt động giáo dục*: tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục như hoạt động trải nghiệm, hoạt động nghiên cứu khoa học, hoạt động theo định hướng giáo dục STEM, hoạt động giáo dục hướng nghiệp; giáo dục giá trị sống, kỹ năng thực hành xã hội, ...; tăng cường hoạt động câu lạc bộ, các hoạt động phát triển năng khiếu cá nhân, các hoạt động xã hội tại địa phương.

- Ôn tập, hệ thống kiến thức cơ bản.

- Bồi dưỡng, mở rộng, nâng cao kiến thức.

- Rèn luyện kỹ năng, phát triển năng lực của học sinh. Hướng dẫn học sinh phương pháp tự học.

2.1.5. Bồi dưỡng học sinh năng khiếu theo từng môn.

- Tiếp tục phát huy những thành tích đạt được các năm qua trong việc bồi dưỡng học sinh giỏi, đào tạo được một đội ngũ học sinh có kiến thức vững làm nguồn nhân lực tham gia dự thi học sinh Giỏi cấp Huyện và cấp Thành Phố trong năm học 2024 – 2025.

- Phát động phong trào dạy tốt, học tốt từ đó giúp các em luôn được mở rộng, nâng cao kiến thức tạo nền tảng cho việc tự học, tự khám phá ra những kiến thức mới.

- Phát hiện học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu bộ môn ngay từ đầu năm học và trong quá trình học tập hàng ngày để kịp thời bồi dưỡng cho các em; tạo mọi điều kiện để học sinh được phát huy năng lực học tập, tư duy sáng tạo trong các giờ học. Trên cơ sở đó xây dựng cho học sinh thái độ, lòng tự tin, sự say mê học tập, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ngày càng cao so với mặt bằng chung của cả huyện và cũng là tiền đề vững chắc cho các em khi bước vào bậc Trung học phổ thông sau này.

- Tổ chức chọn đội tuyển bồi dưỡng giúp học sinh ôn tập, nâng cao kiến thức để đạt kết quả tốt trong học tập cũng như các kỳ thi chọn HSG; nâng cao chất lượng mũi nhọn của trường.

- Nâng cao trách nhiệm của giáo viên trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, góp phần thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của trường.

2.1.6. Rèn kỹ năng cơ bản cho học sinh chưa đạt

- Giúp học sinh được đánh giá chưa đạt ở một số bộ môn được ôn tập củng cố những kiến thức cơ bản để có cơ sở tiếp thu bài mới được tốt hơn, nâng cao kết quả học tập. - Nhằm từng bước khắc phục tỉ lệ HS chưa đạt so với năm học trước và không quá 3%, nâng dân chất lượng dạy và học, hoàn thành giáo dục toàn diện của trường đạt chuẩn quốc gia.

- Giáo viên dạy phụ đạo học sinh cần xây dựng kế hoạch bài dạy đầy đủ với kiến thức cơ bản, cần thiết theo nhu cầu của học sinh. Các chủ đề phụ đạo cần thống nhất trong tổ/nhóm, đảm bảo yêu cầu và phù hợp với nhận thức của học sinh;

- Các tổ chuyên môn có môn phụ đạo cần lập kế hoạch và triển khai thực hiện theo kế hoạch chung của nhà trường;

- Các giáo viên trong quá trình phụ đạo cần đảm bảo tính hệ thống, chú trọng phát triển tư duy và kỹ năng học tập, phương pháp nhận thức của môn học.

- Thời gian phụ đạo: Nhà trường tổ chức dạy Phụ đạo học sinh yếu vào ngày thứ bảy hằng tuần.. Nếu giáo viên nào trùng giờ dạy lớp khác có thể chủ động xếp lịch dạy sao không trùng lịch. Nếu có thay đổi thời gian phải báo cáo với BGH.

- Nội dung phụ đạo: Những kiến thức cơ bản trong nội dung chương trình sách giáo khoa, đảm bảo chuẩn kiến thức - kỹ năng theo chủ đề bám sát để giúp học sinh nắm được kiến thức chắc chắn.

2.1.7. Tổ chức các hoạt động câu lạc bộ năng khiếu:

*** Câu Lạc bộ Thể dục - Thể thao**

Tổ chức Câu Lạc bộ cầu lông, Bóng đá, Bóng rổ, ...

Hình thức tổ chức: Sinh hoạt vào các buổi chiều từ 16 giờ 30 hàng tuần, bắt đầu từ tháng 6 năm học 2024 - 2025. Riêng giai đoạn hè tập luyện trên 2 buổi /1 tuần.

*** Câu Lạc bộ Trồng kèn và Nghi thức Đội**

Hình thức: Mỗi tuần tổ chức cho học sinh sinh hoạt 01 lần, bắt đầu từ tháng 8 năm học 2024 - 2025. Riêng giai đoạn hè sinh hoạt mỗi tuần ít nhất hai buổi.

Nội dung: Giúp học sinh tự tin trong lĩnh vực Trồng kèn và nghi thức Đội, phát hiện học sinh năng khiếu. Tham gia các lễ hội và hội thi Nghi thức Đội. Xây dựng đội nòng cốt phát hiện và bồi dưỡng những cá nhân có năng khiếu và định hướng nghề nghiệp.

2.1.8. Dạy học theo định hướng STEM

*** Về hình thức tổ chức**

Với điều kiện thực tế của trường THCS Tân Thạnh Tây, trường tổ chức thực hiện với các hình thức sau:

- Các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM có thể tổ chức lồng ghép trong một tiết dạy học, trong một bài học chính khóa và tổ chức thực hiện một bài học ngoại khóa nếu có đủ điều kiện về kinh phí tổ chức.

- Tổ chức thành một cuộc thi trong phạm vi hẹp của nhóm hoặc lớp hay tổ

chức thành một cuộc thi trong phạm vi rộng trong nhà trường.

- Tổ chức lồng ghép trong hoạt động các Câu lạc bộ trong nhà trường ngoài giờ chính khóa, triển khai thực hiện những nội dung đơn giản, gần gũi với học sinh trong các môn học chính khóa tại lớp. Thời gian hoàn thành sản phẩm ngắn, thúc đẩy sự say mê hứng thú cho học sinh tham gia.

• Về nội dung

- Nội dung đề tài hẹp, thiết bị đơn giản, nhằm góp phần hình thành hoặc minh họa cho kiến thức khoa học; Nội dung đề tài hẹp, thiết bị đơn giản, nhằm rèn luyện vận dụng các kiến thức khoa học.
- Đề tài dạng một dự án trong thực tiễn cuộc sống, thiết bị và kiến thức không phức tạp, thời gian thực hiện không dài; Đề tài dạng một dự án trong thực tiễn cuộc sống, thiết bị và kiến thức khá phức tạp, cần nhiều thời gian thực hiện.
- Trong tổ chức thực hiện chính khóa hay ngoại khóa, các chủ đề GD STEM đều phải xác định các mục tiêu cần đạt được sau khi thực hiện đề tài, chủ đề.

2.2. Dạy học Tăng cường tiếng Anh.

3.2.1 Thời lượng giảng dạy

8 tiết/tuần trong đó tiết dành cho chương trình chính khóa: 3 tiết và tiết dành cho chương trình tiếng Anh tăng cường: 5 tiết, gồm 3 tiết do giáo viên tập trung rèn 2 kỹ năng Reading & Writing và 2 tiết tập trung rèn 2 kỹ năng Listening & Speaking.

3.2.2. Nội dung giảng dạy

Tài liệu:

- Chương trình chính khóa: Sách i-learn smart world 6, 7,8.
- Chương trình tiếng Anh tăng cường: Sách Achievers 6, 7,8. Mỗi bài dạy 3 tuần (15 tiết) và 01 bài Starter (đầu chương trình, dạy trong 2 tuần đầu), số tiết còn lại dành cho phần ôn tập và kiểm tra.
- Phần mềm hỗ trợ cho học sinh và giáo viên: Sách mềm giáo viên, kế hoạch bài dạy, Bài giảng trình chiếu power point, sách mềm học sinh

* Giảng dạy:

- Chương trình chính khóa (3 tiết): giáo viên nhà trường giảng dạy
- Chương trình tiếng Anh tăng cường (5 tiết):
 - + 3 tiết: giáo viên giảng dạy giáo trình Achievers 6, 7, 8 rèn các kỹ năng Reading & Writing
 - + 2 tiết: giáo viên rèn giao tiếp phần Speaking và Listening.

3.2.3. Kiểm tra, đánh giá

- Giáo viên nhiệt tình trong giảng dạy và kiểm soát tốt nề nếp của lớp.
- Giáo viên bản ngữ chú trọng rèn luyện phát âm cho học sinh, lễ chức kiểm tra Speaking và Listening cho học sinh sau mỗi học kỳ.

- Giáo viên được nhà trường phân công giảng dạy (dạy chương trình tăng cường) tổ chức kiểm tra phần Writing cho học sinh sau mỗi học kỳ (sau khi học sinh hoàn tất kiểm tra cuối kỳ), đánh giá quá trình học của học sinh trên lớp, thực hiện ghi học bạ tiếng Anh tăng cường cho học sinh sau mỗi học kỳ và mỗi năm học.

2.3. Dạy Kỹ năng sống

2.3.1. Hình thức giảng dạy

- Giáo viên của nhà trường đã được Công ty Cổ phần Phát triển Giáo dục Quốc tế GAIA tập huấn giảng dạy.

2.3.2. Hình thức triển khai

Nhà trường phối hợp với Công ty Cổ phần Phát triển Giáo dục Quốc tế GAIA triển khai chương trình theo các bước như sau: Tổ chức tuyên truyền đến phụ huynh học sinh và học sinh về sự cần thiết của việc giáo dục kỹ năng sống đảm bảo theo tinh thần đồng thuận của PHHS. Những học sinh không tham gia chương trình thì sẽ được giáo viên chủ nhiệm tổ chức hướng dẫn thực hiện các kỹ năng sống theo kế hoạch của nhà trường.

2.3.3. Nội dung

- Thúc đẩy thay đổi cách nhìn nhận bản thân và thế giới, tạo dựng niềm tin, lòng tự trọng, thái độ tích cực và động lực cho bản thân, tự mình quyết định số phận của mình

- Trong quan hệ với chính mình: Giáo dục kỹ năng sống (KNS) giúp học sinh biết gieo những kiến thức vào thực tế để gạt bỏ những hành động cụ thể và biến hành động thành thói quen, rồi lại gieo những thói quen tích cực để tạo ra số phận cho mình.

- Trong quan hệ với gia đình: Giáo dục KNS giúp học sinh biết kính trọng ông bà, hiếu thảo với cha mẹ, quan tâm chăm sóc người thân khi ốm đau, động viên, an ủi nhau khi gia quyến có chuyện chẳng lành,...

- Trong quan hệ với xã hội: Giáo dục KNS giúp học sinh biết cách ứng xử thân thiện với môi trường tự nhiên, với cộng đồng như: Có ý thức giữ gìn trật tự an toàn giao thông, giữ gìn đường làng, ngõ phố, bảo vệ môi trường thiên nhiên,... Từ đó, góp phần làm cho môi trường sống trong sạch, lành mạnh, bớt đi những tệ nạn xã hội, những bệnh tật do sự thiếu hiểu biết của chính con người gây nên; góp phần thúc đẩy những hành vi mang tính xã hội tích cực để hài hoà đối với trẻ em - là mầm non tương lai của gia đình, xã hội.

3. Các hoạt động giáo dục khác.

3.1. Hoạt động giáo dục ngoại khóa

Tăng cường các hoạt động ngoại khóa nhằm tạo cơ hội cho học sinh thực hiện tốt việc trải nghiệm sáng tạo, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh; thông qua các hoạt động ngoại khóa, giáo dục cho học sinh đạo đức, lối sống tốt. Cụ thể:

+ Nhóm bộ môn Thể dục, tổ chức Đoàn - Đội: tổ chức cho học sinh tham

gia hội thi thể dục thể thao cấp huyện, cấp thành phố; phổ cập bơi lội; tổ chức các hội thao toàn trường.

+ Tổ Lịch sử - Địa lí - GD&ĐT: tuyên truyền về biển đảo, phòng chống tệ nạn xã hội; tổ chức cho học sinh tham gia trải nghiệm thực tế tại nơi có ý nghĩa như khu Di tích lịch sử Dân công hỏa tuyến.

+ Tổ Ngữ Văn: tổ chức cho học sinh tham gia Hội thi Văn hay chữ tốt.

+ Tổ Tiếng Anh: Hội thi nói tiếng Anh cấp huyện.

+ Tổ Toán: tổ chức cho học sinh tham gia giải toán bằng máy tính cầm tay, thiết kế các dụng cụ đo đạc, ...

+ Nhóm Âm nhạc - Mỹ thuật: tổ chức cho học sinh thi văn nghệ chào mừng các ngày lễ lớn, tham gia hội thi Nét vẽ xanh, hội thi.

+ Nhóm KHTN, Công nghệ: tuyên truyền học sinh bảo vệ môi trường, sử dụng hiệu quả nguồn nhiên liệu, sử dụng điện an toàn và tiết kiệm. Kết hợp cùng bộ phận Y tế của nhà trường thực hiện truyền thông về chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên, giáo dục giới tính, phòng chống ma túy, thuốc lá, phòng chống HIV/AIDS, tuyên truyền bảo vệ môi trường. Thiết kế mô hình dạy học STEM

3.2. Tích hợp lồng ghép và chương trình địa phương trong giảng dạy

Giáo viên các bộ môn Ngữ văn, Lịch sử và Địa lý thực hiện đầy đủ nội dung giáo dục địa phương được quy định trong chương trình giảng dạy; giáo viên môn Giáo dục công dân tổ chức 03 tiết ngoại khóa, thực hành có nội dung phối hợp với thực tiễn địa phương; giáo viên các bộ môn Mỹ thuật, Âm nhạc, Công nghệ, Thể dục lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục địa phương vào các bài học có liên quan môn học theo tinh thần hướng dẫn của văn bản 5977/BGD&ĐT- GDTrH ngày 07 tháng 7 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục địa phương ở cấp THCS và THPT từ năm học 2008 - 2009.

Giáo viên các bộ môn sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo hướng dẫn số 73/HD-BGD&ĐT-BVHTTDL ngày 16 tháng 01 năm 2013 của liên Bộ GD&ĐT, Bộ Văn hóa Thể thao Du lịch. Đặc biệt là ở các môn Lịch sử, Địa lý, Âm nhạc, giáo viên phải nghiên cứu tài liệu hướng dẫn để vận dụng giảng dạy hợp lý, có hiệu quả theo đúng tinh thần chỉ đạo.

Giáo viên bộ môn Âm nhạc triển khai lồng ghép tích hợp giới thiệu về đờn ca tài tử, thực hiện Quyết định số 973/QĐ-UBND ngày 13 tháng 3 năm 2018 của ủy ban nhân dân thành phố về phê duyệt Đề án “Bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa phi vật thể Nghệ thuật Đờn ca tài tử Nam Bộ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh”.

Thực hiện giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, Luật hôn nhân gia đình, Bình đẳng giới được thực hiện đối với bộ môn Sinh học và môn Giáo dục công dân thực hiện đối với học sinh khối 9: 2 tiết/ Học kỳ

* **Lưu ý:** Môn Sinh học dạy giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên; môn Giáo dục công dân sẽ dạy Luật hôn nhân gia đình và bình đẳng giới. Các nội dung

trên được thể hiện trong chương trình của môn học và có thể hiện trong giáo án. Nhóm bộ môn Sinh học và Giáo dục công dân xây dựng kế hoạch giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên.

Thực hiện lồng ghép giảng dạy tích hợp bộ tài liệu trong môn Giáo dục công dân và môn Lịch sử theo tinh thần văn bản số 2338/GDDĐT-CTTT, ngày 11 tháng 7 năm 2018 và các nội dung trên phải được thể hiện trong chương trình nhà trường, trong kế hoạch bài dạy. Nhà trường lập kế hoạch kiểm tra việc thực hiện công tác trên.

Thực hiện giáo dục lịch sử địa phương theo tài liệu thống nhất của hội đồng bộ môn.

3.3. Hoạt động thể dục thể thao

Tổ chức phổ cập bơi lội cho 100% học sinh các khối lớp. Tổ chức tốt các câu lạc bộ thể dục thể thao.

3.4. Giảng dạy môn Tin học

Căn cứ Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030”; Kế hoạch số / ngày tháng năm 2021 của ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030”, trong năm học 2024 - 2025:

100% giáo viên Tin học được chuẩn hóa đáp ứng yêu cầu dạy chương trình Tin học quốc tế.

Tổ chức giảng dạy cho 30% học sinh học lớp 6 chương trình Tin học quốc tế.

Rà soát, trang bị đủ máy tính có cấu hình mạnh đáp ứng yêu cầu giảng dạy.

Tổ chức các khóa học thi chứng chỉ quốc tế IC3, MOS,...

Hiện tại nhà trường chưa tổ chức được vì đang đợi phụ huynh học sinh tự nguyện đăng kí.

3.5. Giảng dạy tiếng Anh

Tổ chuyên môn Tiếng Anh thực hiện chương trình tiếng Anh hệ 10 năm; Căn cứ Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt điều chỉnh, bổ sung Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025;

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chương trình giáo dục phổ thông (Chương trình GDPT 2018)

Căn cứ Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29/06/2019 của UBND thành phố Hồ Chí Minh về quyết định triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ

thống giáo dục quốc dân ban hành theo quyết định 2080/QĐ-T7g ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt điều chỉnh, bổ sung Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025;

Thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, được đánh giá theo quy định tại Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT Ngày 20/7/2021 về đánh giá học sinh THCS, THPT.

Thực hiện Từ 3 đến 8 tiết/ tuần

- Lớp tiếng Anh Bộ GDĐT-CTPT 2018: 3 tiết/ tuần, SGK: 1 learn Smart world

- Lớp tiếng Anh Tăng cường: 8 tiết/tuần, thực hiện 3 tiết CTPT 2018, SGK: 1learn Smart world; và 5 tiết Tiếng Anh Tăng cường, giáo trình Achievers

Tăng cường môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh. Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo các chuẩn quốc tế.

Đảm bảo các điều kiện tối thiểu về sách giáo khoa, cơ sở hạ tầng và trang thiết bị theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Trang bị cơ sở vật chất: mạng Internet, máy tính, màn hình và đầu chiếu, phần mềm dạy học tiếng Anh; khuyến khích sử dụng thiết bị công nghệ thông tin hỗ trợ việc dạy học tiếng Anh. Thực hiện theo chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, dạy chương trình tiếng Anh I-learn Smart World

3.6. Hoạt động hướng nghiệp, phân luồng học sinh

Giúp học sinh hiểu được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc lựa chọn nghề nghiệp tương lai; biết được một số thông tin cơ bản về định hướng phát triển kinh tế - xã hội của Củ Chi, Tp HCM; về thế giới nghề nghiệp, thị trường lao động; về hệ thống giáo dục nghề nghiệp (trung cấp chuyên nghiệp, trung cấp nghề) trên địa bàn huyện.

Tạo điều kiện để học sinh được tiếp cận với kiến thức nghề nghiệp, hình thành các kỹ năng và thái độ đúng đắn để chọn nghề phù hợp với cá nhân, năng lực bản thân và nhu cầu xã hội. Hiểu được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc lựa chọn nghề nghiệp, biết cách tìm kiếm thông tin nghề, tự đánh giá được năng lực bản thân và điều kiện gia đình, từ đó có ý thức chủ động và tự tin trong việc xác định khuynh hướng, chọn được hướng đi đúng đắn sau bậc trung học cơ sở, nghề nghiệp tương lai của bản thân.

3.7. Giáo dục khuyết tật học hòa nhập

Xây dựng môi trường giáo dục hòa nhập an toàn, hiệu quả và thân thiện giữa học sinh bình thường với học sinh khuyết tật; giáo dục học sinh lòng yêu thương, biết chia sẻ và giúp đỡ bạn học, thực hiện nội dung giáo dục trẻ khuyết tật học hòa nhập phù hợp với nhu cầu, khả năng của trẻ và điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường.

Thực hiện đúng và đầy đủ các nội dung của văn bản số 1481/GDĐT-TrH

ngày 16 tháng 5 năm 2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn công tác giáo dục hòa nhập. Thực hiện đúng và đầy đủ các nội dung của Thông tư 03/2018/TT- BGDDT ngày 29 tháng 01 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về Giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật.

Phân công giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, cán bộ y tế quan tâm, chăm sóc, động viên, khuyến khích việc học tập và tham gia các hoạt động của học sinh học hòa nhập.

Xây dựng môi trường thân thiện giữa học sinh bình thường với học sinh khuyết tật; giáo dục học sinh lòng yêu thương, biết chia sẻ và giúp đỡ bạn học có hoàn cảnh khó khăn. Áp dụng có hiệu quả những kỹ năng đặc thù cho trẻ có các dạng tật khác nhau. Tổ chức trao đổi, học tập kinh nghiệm, hỗ trợ đồng nghiệp để cùng nhau giải quyết các vấn đề về dạy học hòa nhập và giáo dục trẻ khuyết tật.

Vận dụng quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập và có thể học lên sau phổ thông (học nghề, trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng...).

Việc đánh giá xếp loại học sinh khuyết tật sẽ được xem xét theo từng trường hợp cụ thể, không xếp các em vào diện học lực yếu kém, không coi là học sinh ngồi sai lớp.

3.8. Giáo dục Quốc phòng an ninh

Lồng ghép Giáo dục Quốc phòng an ninh theo Thông tư 01/2017/TT- BGDDT thông qua nội dung các môn học: Ngữ văn, Địa lý, Giáo dục công dân, Âm nhạc và Mỹ thuật; tập trung vào tinh thần đoàn kết, yêu nước của các thế hệ người Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ cách mạng; bước đầu hiểu biết về phòng chống cháy nổ, an toàn cá nhân; pháp luật Nhà nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam; quyền lợi, trách nhiệm của công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; tập trung vào các kiến thức nâng cao kỹ năng sống thông qua hình ảnh lịch sử, các hiện vật mang tính giáo dục, tham quan bảo tàng, nhà truyền thống, các đơn vị lực lượng vũ trang nhân dân, tổ chức hội thi, hội thao tìm hiểu kiến thức quốc phòng và an ninh.

Tổ chức cho học sinh dâng hương, dâng hoa tại các Khu tưởng niệm ở xã Tân Thạnh Tây, Đền Gia Định, đền Bến Dược, ...

Phối hợp Hội cựu chiến binh xã, sinh hoạt, tuyên truyền ý nghĩa ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam 22/12, truyền thống địa phương.

IV. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN.

1. Thực hiện tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng.

Tăng cường triển khai, chỉ đạo công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, lý tưởng cách mạng, xây dựng học sinh trên địa bàn huyện có đạo đức; làm người tử tế; có tri thức, lý tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị vững vàng, yêu nước, khát vọng cống hiến, tự hào dân tộc, lối sống văn hóa, tuân thủ pháp luật, trách nhiệm đối với bản thân, gia đình và xã hội.

- Tiếp tục đổi mới công tác tuyên truyền; nâng cao nhận thức trong công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, nội dung về giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử cách mạng và văn hóa trong trường học cho cán bộ, nhà giáo và học sinh. Mỗi cán bộ, nhà giáo và người lao động trong mỗi cơ sở giáo dục luôn nêu cao tinh thần tự học, tự bồi dưỡng, rèn luyện nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức, chuyên môn nghiệp vụ và thực hiện tốt Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về "Tiếp tục tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo"; ngăn ngừa, xử lý kịp thời, hiệu quả các hành vi tiêu cực, thiếu tính giáo dục, tăng cường sử dụng các biện pháp giáo dục, kỷ luật tích cực trong các cơ sở giáo dục.

- Phối hợp, triển khai theo dõi, quản lý, nắm bắt kịp thời công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, các trường tư thục, các chương trình đào tạo liên kết với nước ngoài.

- Tiếp tục thực hiện xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh; duy trì hoạt động, sử dụng không gian văn hóa Hồ Chí Minh làm không gian giảng dạy, học tập: tìm hiểu những giá trị trong Di chúc của Bác Hồ để học sinh hiểu, yêu thương, nhận thức sâu hơn để học tập và làm theo về Bác Hồ; góp phần nâng cao nhận thức và tình cảm, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về ý thức tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất, phong cách, đạo đức; làm cho tư tưởng, tấm gương đạo đức, phong cách của Chủ tịch Hồ Chí Minh được lan tỏa, làm theo trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, sinh viên Thành phố.

- Triển khai tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, nhà giáo và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến "Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" năm 2024.

2. Đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học

2.1 . Đổi mới phương pháp dạy học

Yêu cầu 100% giáo viên sử dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực trong các giờ dạy. Tập trung dạy cách học, cách nghĩ; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá phù hợp các đối tượng học sinh khác nhau; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc.

Các tổ, nhóm bộ môn chú ý nghiên cứu vận dụng hiệu quả các phương pháp thực hành, phương pháp dạy học “Bàn tay nặn bột”, phương pháp dạy học theo dự án, phương pháp nghiên cứu khoa học và các kỹ thuật dạy học tích cực vào trong tiết dạy, trong các hoạt động ngoại khóa. Trong năm học, mỗi tổ chuyên môn thực hiện ít nhất 02 bài dạy thao giảng thể hiện các phương pháp, kỹ thuật dạy học này.

Tổ chức các chuyên đề trao đổi học tập kinh nghiệm về việc tổ chức dạy học theo định hướng giáo dục STEM theo hai nhóm bộ môn: tự nhiên và xã hội. Phân công các tổ, nhóm bộ môn nghiên cứu và tổ chức các tiết dạy có vận dụng theo định hướng giáo dục STEM hoặc đưa nội dung giáo dục STEM lồng ghép trong sinh hoạt Câu lạc bộ để hướng dẫn học sinh thực hiện theo hướng dẫn của

công văn 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM.

Thực hiện Vb số 1179/GDĐT-CNTT Về hướng dẫn chuyển đổi số trong tác hoạt động chuyên môn ngày 14 tháng 8 năm 2023 của phòng GDĐT huyện Củ Chi. Tất cả giáo viên tích cực sử dụng các phần mềm PowerPoint, Active... trong giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài dạy, sử dụng hiệu quả các thiết bị hiện đại được trang bị ở lớp học. Mỗi tổ, nhóm bộ môn phân công giáo viên sưu tầm, sáng tạo tranh ảnh, video, clip phim tư liệu... phục vụ việc dạy học ứng dụng công nghệ thông tin, tập hợp thành kho tư liệu dạy học cho bộ môn, lưu trữ ở bộ phận thiết bị, được sử dụng như một đồ dùng dạy học, có bổ sung, điều chỉnh hằng năm.

Tất cả giáo viên phải sử dụng 100% đồ dùng dạy học có sẵn một cách khoa học và hiệu quả nhất. Khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng, mô hình dạy học để nâng cao chất lượng tiết dạy.

2.2. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh. Chú trọng sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của nhà trường.

Tổ chức và khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao; các hội thi năng khiếu; các hoạt động giao lưu, các phong trào, cuộc thi trên mạng internet... trên cơ sở tự nguyện, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh; phát huy sự chủ động và sáng tạo nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDDT-BVHTTDL ngày 16 tháng 01 năm 2013 của liên Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Văn hóa - Thể thao và Du lịch.

Tăng cường giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào việc giải quyết các vấn đề thực tiễn. Chú trọng công tác phòng chống đuối nước và tiếp tục triển khai dạy bơi cho học sinh ở khối 6, 7 và nâng cao ở các khối lớp khác; tổ chức lồng ghép các hoạt động thể dục thể thao học sinh, Hội khỏe Phù Đổng, các trò chơi dân gian... đa dạng và phong phú.

Khuyến khích giáo viên hướng dẫn học sinh tham gia cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học.

3. Đổi mới kiểm tra đánh giá (QĐ, Quy chế kiểm tra đánh giá đính kèm)

Các tổ, nhóm bộ môn xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học

sinh trung học phổ thông.

Kế hoạch kiểm tra đánh giá của các bộ môn phải thể hiện rõ: nội dung kiến thức cần kiểm tra thực hiện theo văn bản 3280/BGD-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT, không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thời gian kiểm tra, thời lượng kiểm tra, hình thức kiểm tra, cách thức đánh giá cho điểm cho từng bài kiểm tra thường xuyên, kiểm tra giữa kỳ, kiểm tra cuối kỳ. Kế hoạch kiểm tra đánh giá của bộ môn phải thông tin công khai đến toàn thể học sinh.

Kiểm tra, đánh giá thường xuyên được thực hiện theo hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến thông qua: hỏi - đáp, viết, thuyết trình, thực hành, thí nghiệm, sản phẩm học tập. Số lần kiểm tra, đánh giá thường xuyên không giới hạn bởi số điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên quy định tại Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT. Tuy nhiên giáo viên không tổ chức cho học sinh thực hiện quá nhiều lần kiểm tra để tránh tăng áp lực học tập cho học sinh.

Kiểm tra, đánh giá định kì, gồm kiểm tra, đánh giá giữa kì và kiểm tra, đánh giá cuối kì, được thực hiện thông qua: bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính), bài thực hành, dự án học tập. Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá định kì bằng bài kiểm tra trên giấy hoặc trên máy tính từ 45 phút đến 90 phút, đối với môn chuyên tối đa 120 phút.

Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra định kỳ theo ma trận. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết, Thông hiểu, Vận dụng và vận dụng cao. Đồng thời thực hiện đổi mới việc đánh giá, kiểm tra theo hướng liên môn, tích hợp, vận dụng thực tiễn. Riêng đối với các bộ môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh khối 9 cần chú ý bám sát cấu trúc đề tuyển sinh 10 do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh định hướng.

Đối với bài thực hành, dự án học tập phải có hướng dẫn và tiêu chí đánh giá trước khi thực hiện.

Trong quá trình thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, giáo viên cần coi trọng việc quan sát và hướng dẫn học sinh tự quan sát các hoạt động và kết quả hoạt động học tập, rèn luyện của các em; nhận xét định tính và định lượng về kết quả hoạt động, qua đó đề xuất hoặc triển khai kịp thời các hướng dẫn, góp ý, điều chỉnh nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động học tập, rèn luyện của học sinh. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh ở từng học kỳ và từng khối lớp, giáo viên xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo các mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng sáng tạo. Chủ động lựa chọn một cách hợp lý, phù hợp các hình kiểm tra đánh giá. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, động viên sự cố gắng tiến bộ của học sinh. Chú ý hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của mình.

Các bộ môn xây dựng ma trận, đặc tả của đề đáp ứng theo mức độ cần đạt

của môn học, hoạt động giáo dục theo quy định.

Các tổ, nhóm bộ môn chủ động trong việc xây dựng ngân hàng đề kiểm tra định kỳ ở các bộ môn, đặc biệt là các môn thi tuyển vào lớp 10. Hướng dẫn cho giáo viên, học sinh tích cực tham khảo những câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài dạy, tài liệu tham khảo có chất lượng trên website của Bộ Giáo dục và Đào tạo (<http://truongtructuyen.edu.vn/>); khuyến khích giáo viên xây dựng và sử dụng kho học liệu số toàn ngành, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung và đóng góp vào hệ tri thức Việt số hoá quốc gia tại địa chỉ <http://tracnghiem.itrithuc.vn/> (theo công văn 4363/GDDT-GDTrH ngày 13 tháng 12 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo).

Xây dựng đề kiểm tra, biểu điểm đánh giá phù hợp với đối tượng học sinh hòa nhập khuyết tật. Thực hiện kiểm tra, đánh giá phù hợp với năng lực, vừa sức đối với học sinh khuyết tật hòa nhập hoặc học sinh đặc biệt khó khăn trong tiếp nhận kiến thức, kỹ năng. Có thể đánh giá học sinh khuyết tật hòa nhập thông qua điểm số hoặc chỉ thông qua nhận xét. Những môn học hoặc hoạt động giáo dục mà học sinh khuyết tật không có khả năng đáp ứng yêu cầu chung được

đánh giá theo kết quả thực hiện Kế hoạch giáo dục cá nhân. Không đánh giá những nội dung môn học, môn học hoặc nội dung giáo dục được miễn.

Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

Thực hiện tổ chức khảo sát chất lượng học sinh theo yêu cầu chung.

4. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn và sinh hoạt tổ nhóm

4.1 Thực hiện dạy tốt, thao giảng, hội giảng, dạy học theo chủ đề

Giáo viên chọn bài, bàn bạc thống nhất với các thành viên trong tổ xác định các tiêu chí cần thực hiện (sử dụng đồ dùng dạy học, thảo luận nhóm, bài tập củng cố, nội dung lồng ghép, tích hợp vào bài dạy...)

Tổ chức rút kinh nghiệm nghiêm túc, có hiệu quả. Chú trọng đánh giá hoạt động học tập của học sinh, không đánh giá tiết dạy giáo viên.

Mỗi tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch và thực hiện tối thiểu 01 chuyên đề cấp trường/năm học (chuyên đề về hướng dẫn phương pháp học tập bộ môn, chuyên đề về hướng dẫn học sinh ôn tập, chuyên đề về giáo dục kỹ năng sống, dạy học theo định hướng giáo dục STEM...).

Mỗi giáo viên thực hiện ít nhất 01 tiết thao giảng hay hội giảng hay tiết dạy tốt/năm học (có ứng dụng công nghệ thông tin).

Ngoài ra mỗi bộ môn thực hiện nghiêm túc chuyên đề hay thao giảng cấp huyện theo kế hoạch phân công của Phòng Giáo dục và Đào tạo Củ Chi. Phát động phong trào thi đua dạy tốt, học tốt.

4.2 Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường

Xây dựng kế hoạch Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường vào đầu tháng 01/2024 theo Thông tư 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi cơ sở giáo dục phổ thông.

Phối hợp với Công đoàn phát động trong toàn trường, vận động giáo viên tham gia, lồng vào nội dung thi đua khen thưởng.

4.3 Sinh hoạt tổ nhóm

Thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. không tập trung vào việc đánh giá giờ học, xếp loại giáo viên mà nhằm khuyến khích giáo viên tìm ra nguyên nhân tại sao học sinh chưa đạt kết quả như ý muốn và có biện pháp để nâng cao chất lượng dạy học, tạo cơ hội cho học sinh tham gia vào quá trình học tập; giúp giáo viên có khả năng điều chỉnh nội dung, phương pháp dạy học cho phù hợp với đối tượng học sinh của lớp, trường mình.

Giúp GV rèn luyện, củng cố, phát triển kỹ năng quan sát; hiểu học sinh hơn. Đồng thời, giúp GV tích lũy kinh nghiệm, nâng cao năng lực chuyên môn và đổi mới phương pháp dạy học, kỹ thuật dự giờ theo hướng dạy học tích cực, lấy việc học của trẻ làm trung tâm khi tham gia sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học.

Đổi mới trong sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, không chỉ bảo đảm cho tất cả học sinh có cơ hội tham gia thực sự vào quá trình học tập, giáo viên có thể quan tâm đến khả năng học tập của từng học sinh, đặc biệt những học sinh có khó khăn về học tập mà còn tạo cơ hội cho tất cả giáo viên nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm và phát huy khả năng sáng tạo trong việc áp dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học thông qua việc dự giờ, trao đổi, thảo luận, chia sẻ sau khi dự giờ, từ đó nâng cao chất lượng dạy và học của nhà trường.

Các tổ sinh hoạt chuyên môn hàng tuần, hàng ngày để tháo gỡ những khó khăn khi giáo viên hoặc cha mẹ học sinh gặp phải mà chưa giải quyết được trong quá trình hướng dẫn học sinh học tập.

Năm học 2024 - 2025, nhà trường phân bổ tổ nhóm chuyên môn cụ thể như sau: Có 4 tổ chuyên môn; 01 tổ công tác hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; 01 tổ giáo dục địa phương cụ thể như sau:

STT	TỔ CHUYÊN MÔN	NHÓM CHUYÊN MÔN
1	Toán - Tin	Nhóm Toán, nhóm Tin
2	Ngữ văn	
3	Tiếng Anh	
4	Khoa học tự nhiên	Nhóm Công nghệ
5	Khoa học xã hội	Nhóm Nghệ thuật, TDTT

6	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	
7	Giáo dục địa phương	

Thực hiện sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn 02 tuần/01 lần. Sinh hoạt tổ vào ngày chuyên môn.

Tổ trưởng đăng ký trước với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng về lịch họp tổ, nhóm thông báo ít nhất trước 02 ngày để cán bộ quản lý nhà trường sắp xếp cùng tham dự.

Tổ trưởng chuẩn bị kỹ nội dung triển khai, cùng tổ thảo luận, ý kiến thống nhất trong hoạt động tổ và cùng thực hiện.

Thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, đảm bảo nề nếp, nội dung chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; nội dung sinh hoạt chuyên môn phải được thể hiện rõ trong các biên bản họp tổ, nhóm; đặc biệt các tiết thao giảng, chuyên đề, hội giảng, Stem, trải nghiệm, các bài khó, vận dụng các phương pháp dạy học tích cực nhằm bồi dưỡng nâng cao trình độ nghiệp vụ cho giáo viên. Giáo viên tập huấn và tham gia trao đổi chuyên môn qua “Trường học kết nối”.

Tổ chuyên môn kiểm tra sổ báo giảng trong mỗi lần họp tổ và có yêu cầu thành viên trong tổ báo cáo việc thực hiện chương trình, cuối tháng nhận xét đánh giá và có báo cáo kịp thời qua Phó Hiệu trưởng phụ trách các tổ chuyên môn.

Tổ chuyên môn kiểm tra giáo án giáo viên vào ngày họp tổ. Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng kiểm tra 01 lần/học kỳ hoặc kiểm tra đột xuất nhằm mục đích xây dựng, giúp đỡ nhau thực hiện tốt bài dạy.

Đảm bảo 100% các buổi sinh hoạt của tổ chuyên môn được tổ chức sinh hoạt theo hướng nghiên cứu bài học, xây dựng các tiết dạy để học tập, trao đổi về chuyên môn. Các bộ môn thống nhất lựa chọn các bài dạy khó để nghiên cứu và lồng ghép trong hoạt động dạy tốt, thao giảng.

Tiếp tục thực hiện tốt sinh hoạt chuyên môn liên trường theo kế hoạch của phong GDĐT huyện Củ Chi nhằm trao đổi, học hỏi kinh nghiệm giữa các trường.

5. Công tác kiểm tra nội bộ

Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, hoạt động tổ chuyên môn; kiểm tra việc thực hiện các quy định trong giảng dạy, soạn kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy,... theo chương trình GDPT 2018; kiểm tra việc sinh hoạt tổ chuyên môn, kiểm tra việc đánh giá, cho điểm, xếp loại học sinh theo định kỳ; kiểm tra việc bảo quản cơ sở vật chất và các trang thiết bị dạy học, việc sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học; việc thực hiện nhiệm vụ được giao của nhà giáo; công tác tư vấn tâm lý học đường; việc sử dụng, bảo quản thiết bị dạy học, công tác thư viện; công tác an toàn trường học;

Kiểm tra công tác quản lý tài chính, tài sản; thực hiện quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục theo quy định tại Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của cơ

sở giáo dục công lập theo quy định;

6. Công tác thi đua khen thưởng

Tổ chức triển khai, thực hiện tốt các chủ trương, nhiệm vụ công tác thi đua, khen thưởng theo Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của luật thi đua, khen thưởng; theo Quyết định số 24/2018/QĐ-UBND ngày 20 tháng 7 năm 2018 của UBND thành phố Hồ Chí Minh ban hành quy định về công tác thi đua, khen thưởng tại thành phố Hồ Chí Minh; Thông tư 21/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 7 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục.

Thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với các phong trào thi đua “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” bảo đảm thiết thực, hiệu quả. Tăng cường công tác tuyên truyền, gắn với biểu dương gương người tốt, việc tốt. Nâng cao nhận thức về vai trò của công tác thi đua, khen thưởng, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

Tổ chức thi đua “Dạy tốt-học tốt” nhân ngày nhà giáo Việt nam 20/11; Hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường, kỷ niệm ngày 26/03, ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam, mừng Đảng mừng Xuân,...

Tổ chức thi đua giữa các tổ nhân ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3

Tổ chức phong trào Thể dục thể thao cho học sinh và giáo viên nhân các ngày lễ lớn

Tổ chức thi đua giữa các lớp hằng tuần, các ngày lễ lớn, có sơ kết, tổng kết

7. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục

Duy trì thực hiện công tác tự kiểm định chất lượng giáo dục hằng năm tại cơ sở.

Thực hiện đúng, đủ 5 tiêu chuẩn, 28 tiêu chí về kiểm định chất lượng giáo dục trong năm học và chu kỳ kiểm định theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

8. Tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo

Đề xuất Ủy ban nhân dân và Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi cải tạo, sửa chữa cơ sở vật chất của nhà trường;

Xây dựng kế hoạch vận động tài trợ, xã hội hóa giáo dục và trình Phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt.

Công khai, minh bạch quy trình thực hiện, kết quả, việc sử dụng tài trợ.

Kêu gọi sự hỗ trợ cả về nhân lực, trí tuệ của các lực lượng trong xã hội nhằm góp phần cải tiến các hoạt động giáo dục, nâng chất lượng đào tạo của nhà trường.

9. Công tác tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng

Công tác rà soát, tuyển dụng nhân sự được thực hiện hằng năm theo nhu cầu của nhà trường.

Tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ được tham gia đào tạo, bồi dưỡng đáp ứng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp; nâng chuẩn giáo viên nhằm đạt chuẩn theo quy định mới.

Đảm bảo đủ giáo viên cho các môn học, hoạt động giáo dục trong chương trình GDPT 2018.

Tiếp tục triển khai Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy, đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học.

Thực hiện bồi dưỡng giáo viên gắn với nhu cầu để bảo đảm đủ về cơ cấu, số lượng, chất lượng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Thực hiện đầy đủ chương trình bồi dưỡng thường xuyên, các module, các lớp tích hợp để đảm bảo điều kiện thực hiện chương trình GDPT 2018 trong những năm tiếp theo.

Tạo nguồn cho đội ngũ quy hoạch cán bộ kế cận.

10. Công tác Cải cách hành chính

Căn cứ mục tiêu của Kế hoạch xác định những nội dung cần đầu tư, điều chỉnh bổ sung nhằm:

Tiếp tục đẩy mạnh công tác rà soát, sửa đổi, thực hiện giảm hóa thủ tục hành chính, rút ngắn thời gian giải quyết hồ sơ cho cha mẹ học sinh. Giải quyết các vấn đề còn tồn tại trong thủ tục hành chính nhằm tạo thuận lợi cho cha mẹ học sinh đến giải quyết hồ sơ. Tiếp tục quan tâm đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực công tác, trình độ nghiệp vụ nhằm xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Tăng cường công tác kiểm tra định kỳ, đột xuất chấn chỉnh kỷ luật, kỷ cương hành chính. Đưa nội dung cải cách hành chính vào tiêu chí xét thi đua, đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của đơn vị gắn với việc khen thưởng, kỷ luật các cán bộ, giáo viên, nhân viên không thực hiện đúng yêu cầu thời hạn và trình tự thủ tục hành chính

11. Phân công thực hiện các chuyên đề, hội thi, phong trào

11.1 Thực hiện chuyên đề cụm, chuyên đề huyện

Thực hiện các chuyên đề cấp trường (kế hoạch tổ chức chuyên đề, thao giảng).

Thực hiện các chuyên đề cụm: Theo kế hoạch của Phòng GD&ĐT.

Thực hiện các chuyên đề cấp huyện: Theo kế hoạch của Phòng GD&ĐT.

11.2. Tham gia hội thi, phong trào

Các bộ môn tham gia bồi dưỡng học sinh giỏi.

Bộ môn Tiếng Anh cần chú ý khuyến khích, bồi dưỡng và tạo điều kiện cho học sinh tham gia các cuộc thi chuẩn quốc tế như Cambridge (KET, PET), PTE, TOEFL JUNIOR...

Bộ môn Tin học lựa chọn và bồi dưỡng học sinh tham gia các cuộc thi như: Tin học trẻ, Hour of code, Khéo tay kỹ thuật (ICT Crocodile); khuyến khích học sinh tham gia các kì thi lấy các chứng chỉ quốc tế.

Các hội thi dự kiến trong năm học:

Stt	Tên hội thi	Cấp trường, Cấp huyện, Thành Phố Thời gian (Dự kiến)	Bộ phận, cá nhân phụ trách thực hiện
1	Khoa học kỹ thuật	01/2025 (cấp TP)	HT, Tổ KHTN, Tin học
2	Giáo viên giỏi cấp trường	14/10/2024 - 25/10/2024	HT, PHT, TTCM
3	Giải toán trên máy tính cầm tay	23/11/2024 (cấp Huyện)	PHT, Thầy Nguyễn Minh Trung
4	Thiết kế chủ đề dạy học tích hợp STEM	Tháng 11/2024 (cấp TP)	HT, Tổ KHTN, Tin học
5	Văn hay chữ tốt	23/11/2024 (cấp Huyện)	PHT, Tổ Ngữ văn
6	Khéo tay kỹ thuật	05/12/2024 (cấp Huyện)	PHT, Nhóm CN, Mĩ thuật
7	Lớn lên cùng sách	Tháng 12/2024(cấp Huyện)	PHT, Cô Võ Thị Oai
8	Học sinh giỏi bộ môn lớp 9	09/11/2024 (cấp	PHT, TTCM
9	Nét vẽ xanh	Tháng 01/2024(cấp Huyện)	HT, cô Nguyễn Thị Ngọc Trinh
10	Hội thi “Hùng biện tiếng Anh”	07/3/2025 (cấp Huyện)	PHT. Tổ Tiếng Anh
11	Hội thi triển lãm ĐDDH tự làm cấp huyện	14,15/2/2025 (cấp Huyện)	PHT. Thầy Thái

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của các thành viên:

1.1. Đối với Hiệu trưởng

Xây dựng dự thảo kế hoạch, tổ chức lấy ý kiến của các thành viên trong nhà trường để hoàn thiện kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục trong nhà trường, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch.

Liên hệ với các cơ quan, tổ chức, cá nhân có liên quan để tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học.

Tổ chức các hoạt động hội thi, hội giảng trong năm học.

Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường;

Ban hành các Quyết định thành lập tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn.

Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục.

1.2. Đối với Phó Hiệu trưởng

Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.

Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp; kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh nhận thức chậm và các hoạt động khác có liên quan đến giáo dục, xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường trung học cơ sở.

Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.

Hàng tháng họp thống nhất các nội dung chuyên môn với các tổ.

Duyệt tất cả các hoạt động tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các cuộc hội thảo, trải nghiệm bộ môn, trải nghiệm hướng nghiệp, chuyên đề cấp tổ, cấp trường tổ chức trong năm học.

1.3. Tổ trưởng tổ chuyên môn

Chủ trì xây dựng kế hoạch hoạt động năm học của tổ chuyên môn.

Chủ trì xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp liên môn, kế hoạch dạy học trải nghiệm theo môn học.

Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn 02 tuần/01 lần. Chú trọng việc đổi mới

phương pháp, hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá. Tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

1.4. Giáo viên chủ nhiệm

Thường xuyên giám sát tình hình học tập của HS lớp chủ nhiệm. Nhắc nhở, chấn chỉnh kịp thời những biểu hiện chậm tiến bộ trong học tập. Hướng dẫn học sinh các phương pháp học tập hiệu quả.

Chủ động liên lạc với cha mẹ học sinh trao đổi tình hình học tập của học sinh, hướng dẫn cha mẹ học sinh nhắc nhở học sinh tự học theo tài liệu hướng dẫn của nhà trường và trên internet qua kho học liệu số dùng chung của ngành.

Nhận thông tin phản hồi của cha mẹ học sinh và học sinh về các vấn đề liên quan đến học tập, đạo đức, sức khỏe học sinh và báo cáo kịp thời với lãnh đạo nhà trường để có biện pháp giúp đỡ.

Phối hợp với giáo viên bộ môn tổ chức và giám sát lớp học.

1.5. Giáo viên bộ môn

Thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học;

Phối hợp thường xuyên với giáo viên chủ nhiệm lớp để xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp cho học sinh.

Thực hiện kế hoạch dạy học và kiểm tra đánh giá theo thống nhất chung của tổ chuyên môn. Có điều chỉnh cho phù hợp đối với thực tế lớp mà giáo viên đang giảng dạy.

Khuyến khích giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học theo chủ đề thay cho kế hoạch của từng tiết dạy vì người học có thể tự học qua hệ thống và liên quan đến các vấn đề công nghệ cho nên cần tổ chức khóa học một cách nhất quán từ việc đưa ra yêu cầu, hướng dẫn học tập đến sắp xếp, bố cục nội dung, sử dụng công nghệ, cách thức kiểm tra đánh giá.

1.6. Đối với Tổng phụ trách Đội

Xây dựng kế hoạch chào cờ đầu tuần, tham mưu cho Hiệu trưởng về việc phân công các thành viên tham gia chuẩn bị nội dung chào cờ.

Tổ chức tất cả các hoạt động ngoài giờ lên lớp tổ chức tại nhà trường.

Thành lập các ban của liên đội để thúc đẩy mọi hoạt động của nhà trường.

Xây dựng tiêu chí thi đua của Liên đội.

1.7. Đối với nhân viên Thư viện - Thiết bị

Tham mưu cho Hiệu trưởng về kế hoạch trang bị sách giáo khoa, tài liệu tham khảo và các thiết bị dạy học phục vụ việc giảng dạy theo chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

Quản lý mọi hoạt động của thư viện, thiết bị.

Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị dạy học. Khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động đọc sách. Tổ chức Ngày hội đọc sách.

2. Công tác phối hợp với các bên liên quan

Nhà trường chủ động tham mưu cho chính quyền địa phương tạo mọi điều kiện tốt nhất để các hoạt động giáo dục của nhà trường đạt hiệu quả cao nhất.

Phối hợp Trung tâm y tế huyện, xã làm ttots công tác tuyên truyền, phòng tránh dịch bệnh, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm trong môi trường học đường.

Phối hợp Hội khuyến học xã Tân Thạnh Tây, tạo điều kiện giúp đỡ các học sinh có hoàn cảnh đặc biệt. Hỗ trợ nhà trường thực hiện hiệu quả việc duy trì sĩ số học sinh và các chỉ tiêu phổ cập giáo dục.

Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh, các doanh nghiệp trên địa bàn, các tổ chức đoàn thể để tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

Phối hợp Công an xã Tân Thạnh Tây, Công an huyện Củ Chi thực hiện các nhiệm vụ đảm bảo an ninh, trật tự trường học, An toàn giao thông, phòng cháy chữa cháy.

3. Công tác kiểm tra, giám sát

Việc giám sát đánh giá và điều chỉnh kế hoạch dạy học, giáo dục được thực hiện thường xuyên trong suốt năm học kết hợp với hoạt động tự đánh giá trong quản lí chất lượng trường trung học cơ sở.

Hiệu trưởng thực hiện hoạt động giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch dạy học, giáo dục thường xuyên hàng ngày, hàng tuần thông qua kiểm tra sổ đầu bài, dự giờ thăm lớp, kiểm tra hồ sơ chuyên môn của giáo viên, qua học sinh, cha mẹ học sinh...

Làm tốt công tác kiểm tra nội bộ, các thành viên trong ban kiểm tra nội bộ cần làm tốt nhiệm vụ.

Mỗi giáo viên luôn quan tâm rà soát, tự kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của mình để có điều chỉnh và phản ánh kịp thời với tổ chuyên môn, lãnh đạo nhà trường.

4. Chế độ thông tin báo cáo

Tổ trưởng chuyên môn định kỳ báo cáo Hiệu trưởng về tình hình của tổ, có các ý kiến tham mưu đề xuất kịp thời về các công việc có liên quan đến thực hiện đổi mới hoạt động dạy học trong nhà trường.

Định kỳ báo cáo theo tuần, tháng, học kỳ để CBQL tổng hợp báo cáo cấp trên kịp thời.

IV. LỊCH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN NĂM HỌC 2023-2024

Tháng	Nội dung chính
7/2024	Thực hiện công tác tuyển sinh đầu cấp lớp 6. Chuyển trả hồ sơ HS đã TN THCS. Tham gia bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên THCS, thực hiện Chương trình GDPT 2018, bồi dưỡng GV thực hiện Chương trình, SGK lớp 9 theo yêu cầu của Bộ GDĐT và kế hoạch của Sở GDĐT.
8/2024	- Xây dựng các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ và triển khai các văn bản chỉ đạo, điều hành hoạt động giảng dạy, giáo dục bậc THCS trên địa bàn huyện Củ Chi - Tham dự lễ tổng kết năm học 2023 - 2024 và triển khai nhiệm vụ 2024 - 2025. - Tổ chức bồi dưỡng HS tham gia kỳ thi HSG năm học 2024 - 2025 - Chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất cho năm học mới theo kế hoạch thời gian năm học của UBND TP. - Xây dựng các kế hoạch năm học. Triển khai kế hoạch tổ chức các Kỳ thi, cuộc thi: Học sinh giỏi THCS và THPT cấp thành phố; Khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học; HS giỏi giải toán trên máy tính cầm tay cấp Thành phố THCS; Văn hay Chữ tốt; Sáng tác ảnh; Đầu bếp trẻ; Khéo tay Kỹ thuật; Nét vẽ xanh; Hội thi “Lớn lên cùng sách”, Hùng biện tiếng Anh
9/2024	- Tập trung học sinh 26/8/2024, Tổ chức lễ khai giảng ngày 05/9/2024. - Tham gia họp chuyên môn theo lịch của PGD. Tổ chức tập huấn chuyên môn đầu năm học cho GV. - Kiểm tra các kế hoạch chuyên môn của tổ, nhóm chuyên môn. - Tiếp tục thực hiện kế hoạch dạy bồi dưỡng HS giỏi, phụ đạo HS yếu trong nhà trường. - Thực hiện các báo cáo đầu năm học, hoàn chỉnh dữ liệu trên hệ thống thông tin, hoàn chỉnh hồ sơ dữ liệu sinh hoạt chuyên môn. - Dự hội thảo chuyên đề, tập huấn cán bộ, nhân viên phụ trách hồ sơ, tài vụ, học vụ, thư viện. - Họp góp ý Kế hoạch giáo dục nhà trường, tổ bộ môn
10/2024	- Tham gia thi Văn hay Chữ tốt cấp huyện và Thành phố lần thứ 24. - Thực hiện các chuyên đề chuyên môn của trường và HĐBM huyện

Tháng	Nội dung chính
	tổ chức
11/2024	- Tham gia thi học sinh giỏi cấp huyện Củ Chi. - Tổ chức thi GVG cấp trường – chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam - Tham gia vòng 1, Hội thi “Sáng tác ảnh” lần 11
12/2024	- Kiểm tra cuối kỳ I. - Đón đoàn kiểm tra công tác phổ cập giáo dục. - Tham gia thi cấp thành phố Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học. - Tham gia hội thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” cấp THCS
01/2025	- Sơ kết học kỳ I. - Tham gia Hội thi “Khéo tay Kỹ thuật” lần 12 - Thi học sinh giỏi giải toán máy tính cầm tay cấp huyện, cấp Thành phố THCS. - Triển khai và tổ chức Khảo sát học sinh THCS theo kế hoạch của sở GDĐT. - Tổ chức các hoạt động Mừng Đảng- Mừng xuân 2025.
02/2025	- Thi Nét vẽ xanh vòng sơ khảo cấp huyện. - Tham gia hội thảo chuyên môn cấp Thành phố - Tham gia hội thi triển lãm ĐDDH tự làm cấp huyện
3/2025	- Tham gia tổ chức Cuộc thi KHKT cấp trường. - Thi học sinh giỏi lớp 9 cấp Thành phố. - Kiểm tra HS học vụ, thư viện, thiết bị và các phòng chức năng. - Tham gia vòng chung kết Hội thi “Sáng tác ảnh Tuổi xanh” lần 17. - Thi Nét vẽ xanh cấp Thành phố. - Tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 7, 8, 9 theo kế hoạch của Sở GDĐT
4/2025	- Thi Hùng biện tiếng Anh. - Hội thảo về các hoạt động sinh hoạt chuyên môn trực tuyến. - Kiểm tra cuối kỳ II.

Tháng	Nội dung chính
5/2025	Triển khai kế hoạch xét Tốt nghiệp THCS, thi tuyển sinh lớp 10 THPT - Kết thúc chương trình; Tổng kết năm học (dự kiến 26/5/2025). - Chung kết Giải Lê Quý Đôn trên báo Khăn Quàng Đỏ. - Tập trung ôn tập, rèn luyện cho học sinh lớp 9, thi tuyển sinh 10
6/2025	- Xét tốt nghiệp THCS - Cử nhân sự tham gia kỳ thi tuyển sinh lớp 10, Thi Trung học phổ thông quốc gia. - Báo cáo tổng kết năm học về Phòng GDĐT
7/2025	- Tổ chức ôn tập, kiểm tra lại khối 6,7,8, xét duyệt kết quả lên lớp sau kiểm tra lại - Tham gia hoạt động Hè và chuẩn bị tựu trường năm học mới.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục năm học năm học 2024 – 2025 của trường THCS Tân Thạnh Tây.

Nơi nhận:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi;
- Chi bộ, Công đoàn;
- Tổ trưởng chuyên môn;
- Lưu: VT, HSHT(5).

