

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024– 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2020 -2021 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2022 đến 2026 của Trường).
- Báo cáo đánh giá ngoài.
- Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;).
- Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2024 – 2025;
- Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.2. Hội đồng trường	Nâng cao nghiệp vụ cho GV làm công tác tư vấn tâm lí học đường. Tăng cường hiệu quả hoạt động của	Ban lãnh đạo, các thành viên trong các Hội đồng của trường cần chủ động sắp xếp công việc thực hiện việc họp các Hội đồng theo đúng thời gian quy định. Đồng thời mỗi	CBQL, GVCN	Năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo	Nguồn vận động tài trợ		

		Hội đồng tư vấn tâm lý học đường.	đồng chí được giao nhiệm vụ trong các hội đồng phải tự rèn luyện bản thân để nâng cao đạo đức và trách nhiệm thực thi công vụ, mạnh dạn chỉ ra những hạn chế và đưa ra giải pháp khắc phục để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ đề ra					
								
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên	Xây dựng kế hoạch tuyển dụng kịp thời	Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục tham mưu với các cấp có thẩm quyền để bổ sung biên chế NV TB	Hiệu trưởng	Năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo			
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.6: Thiết bị		Đa dạng hóa hình thức sử dụng thiết bị, dần tiếp cận phần mềm quản lý thiết bị	Lãnh đạo nhà trường, NV TB	Năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo	Ngân sách nhà nước		
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho HS	Xây dựng, tổ chức các hoạt động phù hợp	Phát huy kết quả đạt được trong nhiều năm về công tác hướng dẫn HS NCKHKT, nhà trường tiếp tục phát hiện những HS có năng lực, say mê hoạt động NCKHKT phân công GV có năng lực, đúng lĩnh vực hướng dẫn các em để có những sản phẩm có tính sáng tạo, hiệu quả và đạt được giải cao hơn nữa trong các hội thi.	CBQL, GV bộ môn	Năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo		Ngân sách nhà nước	
								
	MỨC 4							

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia

vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

CBQL tiếp tục tuyên truyền, quan triệť sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và Phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí. Phát huy tốt mô hình trường học chuyển đổi số gắn với khởi nghiệp.

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được phát huy có hiệu quả tốt.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

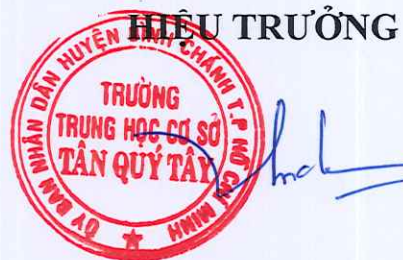
Phối kết hợp tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, lĩnh vực tạo chuyển biến của nhà trường.

Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo lộ trình 5 năm từ năm học 2024 -2025 đến hết năm học 2026-2027 của trường THCS Tân Quý Tây. Yêu cầu các cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu: VT.



Nguyễn Thị Thanh Diệu

