

Số: 211/KH-TĐ1

Hóc Môn, ngày 16 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Công tác thi đua, khen thưởng năm học 2024 - 2025

Căn cứ Luật thi đua, khen thưởng ngày 26 tháng 11 năm 2003, Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật thi đua, khen thưởng năm 2005 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật thi đua, khen thưởng ngày 16 tháng 11 năm 2013;

Căn cứ Nghị định số 65/2014/NĐ-CP ngày 01 tháng 7 năm 2014 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua Khen thưởng và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng;

Căn cứ Thông tư số 12/2012/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 5 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục;

Căn cứ Quyết định số 48/2014/QĐ-UBND ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Qui định về công tác thi đua, khen thưởng tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Hướng dẫn xét khen thưởng của Hội đồng thi đua, khen thưởng huyện Hóc Môn hàng năm;

Căn cứ phương hướng, nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn; Trường Trung học cơ sở Tam Đông 1 xây dựng kế hoạch công tác thi đua, khen thưởng năm học 2024 - 2025 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Nhằm tạo động lực động viên, khuyến khích và tôn vinh các tập thể, cá nhân phát huy truyền thống yêu nước, năng động, lao động sáng tạo, hăng hái thi đua “Dạy tốt - Học tốt”, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, góp phần thực hiện thắng lợi các mục tiêu kế hoạch năm học.

- Nâng cao tinh thần trách nhiệm đội ngũ nhằm hoàn thành các chỉ tiêu đề ra trong năm học và bảo đảm các quy định về nề nếp, quy chế chuyên môn được thực hiện tốt nhất; Công tác thi đua, khen thưởng thể hiện sự phấn đấu trong mỗi cá nhân, tập thể với tinh thần tự nguyện, tự giác.

- Kết quả thi đua chính xác là biện pháp đánh giá chất lượng giảng dạy, năng lực công tác, kết quả lao động cũng như mức độ hoàn thành chức trách nhiệm vụ của Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường; Thi đua khen thưởng là nguồn cổ vũ, động viên tập thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học.

II. NGUYÊN TẮC THI ĐUA, KHEN THƯỞNG

1. Công tác thi đua được thực hiện theo nguyên tắc tự nguyện, tự giác, công khai, đoàn kết, hợp tác và cùng phát triển.

2. Việc xét tặng các danh hiệu thi đua phải căn cứ vào kết quả của phong trào thi đua; các cá nhân, tập thể phải có đăng ký thi đua, xác định mục tiêu thi đua, chỉ tiêu thi đua; trường hợp không đăng ký thi đua sẽ không được xem xét, công nhận các danh hiệu trong các phong trào thi đua thường xuyên.

3. Việc khen thưởng phải đảm bảo chính xác, dân chủ, công khai, công bằng và kịp thời trên cơ sở đánh giá đúng hiệu quả công tác của các tập thể và cá nhân; coi trọng chất lượng theo tiêu chuẩn, không gò ép để đạt số lượng; việc khen thưởng đối với tập thể, cá nhân không bắt buộc theo trình tự có hình thức khen thưởng mức thấp rồi mới được khen thưởng mức cao hơn; thành tích đến đâu khen thưởng đến đó; thành tích đạt được trong điều kiện khó khăn và có phạm vi ảnh hưởng càng lớn thì được xem xét, đề nghị khen thưởng với mức càng cao.

III. NỘI DUNG THI ĐUA

1. Nhiệm vụ trọng tâm

- Triển khai thực hiện các nội dung của Nghị quyết 29-NQ/TW về “đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; Nghị quyết 33-NQ/TW về “xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững đất nước”. Chú trọng giáo dục lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc; tạo chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức, ý thức tôn trọng pháp luật; hiểu biết sâu sắc, tự hào, tôn vinh lịch sử, văn hóa dân tộc và thành phố.

- Tiếp tục tập trung đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập; đổi mới phương thức đánh giá kết quả học tập của học sinh; chú trọng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi; đẩy mạnh việc hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, vận dụng lý thuyết vào thực tế; chú trọng phát huy năng lực sáng tạo và kỹ năng thích ứng với cuộc sống cho học sinh.

- Tiếp tục phát triển, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên; chú trọng đổi mới tư duy nghiên cứu, giảng dạy, chú trọng bồi dưỡng kỹ năng sử dụng, ứng dụng các công cụ hỗ trợ hiện đại trong giảng dạy.

- Huy động mọi nguồn lực để đầu tư xây dựng mới, mở rộng mạng lưới trường lớp; tăng cường đầu tư trang thiết bị, đồ dùng dạy học.

- Tiếp tục phối hợp và phát huy sức mạnh tổng hòa của việc gắn kết gia đình - nhà trường xã hội trong công tác giáo dục; giữ mối liên hệ và kết hợp chặt chẽ với hệ thống

chính trị địa phương, với phụ huynh học sinh thực hiện tốt các chế độ chính sách xã hội trong giáo dục, đáp ứng yêu cầu và quyền lợi học tập của con em nhân dân trên địa bàn.

2. Nhiệm vụ cụ thể

2.1. Công tác chính trị tư tưởng

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả, sáng tạo việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05- CT/TW của Bộ Chính trị; các phong trào thi đua của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của thành phố, của quận gắn với đặc thù của trường góp phần nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp của nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Triển khai sáng tạo, hiệu quả phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện - Học sinh tích cực” gắn với cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, cuộc vận động “Hai không” trong mỗi nhà trường, mỗi cơ sở giáo dục và toàn ngành.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục kỹ năng sống, công tác giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe cho học sinh; tăng cường công tác quản lý, phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong học sinh; Tiếp tục đổi mới công tác phổ biến, giáo dục pháp luật; lựa chọn nội dung, hình thức phù hợp với lứa tuổi và điều kiện thực tế.

- Thực hiện tốt công tác giáo dục đạo đức, truyền thống, tư tưởng, lòng yêu tổ quốc; tăng cường giáo dục về tình yêu biển đảo quê hương; Đẩy mạnh chủ đề tư tưởng “Sống có trách nhiệm”, sống trung thực, nhân ái, giáo dục học sinh lý tưởng sống, kỹ năng sống.

2.2. Công tác chuyên môn

- Nghiêm túc thực hiện chỉ thị và nhiệm vụ năm học 2024 - 2025, đảm bảo chương trình chuẩn kiến thức, chuẩn kỹ năng theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục ngoại khóa, lồng ghép, tích hợp các môn xã hội, tăng thời lượng học sinh học tập, tìm hiểu ở môi trường thiên nhiên, địa danh lịch sử, văn hóa thành phố; gắn chặt lý thuyết bài giảng với thực hành, ứng dụng thực tiễn tại địa phương.

- Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp giảng dạy và học tập; Chú trọng hướng dẫn học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu; tăng cường tổ chức cho học sinh học tập, nghiên cứu, làm việc theo nhóm; khuyến khích, hướng dẫn và tạo điều kiện để học sinh nghiên cứu khoa học, vận dụng các kiến thức đã học ứng dụng trong thực tế.

- Tăng cường duy trì các chuẩn công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

2.3. Công tác cơ sở vật chất, trang thiết bị

- Phát huy tinh thần trách nhiệm, tinh thần chủ động, sáng tạo sử dụng ngân sách. Huy động mọi nguồn lực trong xã hội để nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung đồ dùng thiết bị dạy học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa đáp ứng yêu cầu thực tế của nhà trường.

- Phân đầu xây dựng môi trường sư phạm khang trang, sạch đẹp, trang thiết bị tiện ích và tổ chức sáng tạo các hoạt động giảng dạy, giáo dục đáp ứng nhu cầu hội nhập. Khai thác, sử dụng thiết bị dạy học có hiệu quả.

- Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, huy động các nguồn lực phát triển giáo dục. Phát huy vai trò tích cực, đẩy mạnh hoạt động của Hội Khuyến học, Hội Cựu giáo chức các cấp; tôn vinh các cá nhân, đơn vị đã nhiệt tình đóng góp cho sự phát triển giáo dục.

2.4. Công tác tổ chức, nhân sự, đào tạo bồi dưỡng giáo viên

- Thực hiện quy hoạch phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục theo kế hoạch của ngành.

- Tiếp tục đổi mới công tác tuyển dụng, đánh giá, sử dụng và bổ nhiệm nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục.

2.5. Công tác quản lý nhà trường

- Chỉ đạo, kiểm tra, giám sát việc thực hiện Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 7/5/2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân. Tăng cường kiểm tra, giám sát thực hiện việc công khai đối với các cơ sở giáo dục; giám sát chặt quản lý thu - chi tại các cơ sở giáo dục, xử lý nghiêm các vi phạm.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả Quyết định 1928/QĐ-TTg ngày 20 tháng 11 năm 2009 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường”; đổi mới công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường một cách toàn diện.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả công tác cải cách hành chính; nghiêm túc thực hiện các quy định của luật phòng, chống tham nhũng; luật thực hành tiết kiệm và chống lãng phí; thực hiện tiết kiệm chi thường xuyên.

- Triển khai thực hiện nghiêm túc Quyết định số 21/2014/QĐ-UBND ngày 06 tháng 6 năm 2014 của Ủy ban nhân dân thành phố về Quy định quản lý dạy thêm, học thêm trên địa bàn thành phố; Kiên quyết xử lý nghiêm khắc các trường hợp dạy thêm không đúng qui định.

- Chủ động thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học.

- Tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng theo hướng thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức. Đẩy mạnh phong trào thi đua phù hợp với từng đối tượng. Đảm bảo khen thưởng đúng đối tượng, chính xác và kịp thời.

- Đảm bảo công tác an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh và tuyệt đối không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường; triển khai thực hiện đồng bộ và hiệu quả các chương trình chăm sóc sức khỏe trong nhà trường.

2.6. Chỉ tiêu phấn đấu

2.6.1. Học sinh

a. Xếp loại hạnh kiểm

TỐT	KHÁ	TB	YẾU
70%	25 %	0,5%	0%

b. Xếp loại học lực

GIỎI	KHÁ	TB	YẾU	KÉM
35%	40%	25%	00%	00%

- Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng: 99,5%
- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp Trung học cơ sở: 100%
- Tỷ lệ học sinh khối 9 vào lớp 10 công lập: 60%
- Tỷ lệ học sinh bỏ học: < 0,5%
- Tỷ lệ học sinh lưu ban: 0,5%
- Hiệu suất đào tạo: 95%
- Có học sinh đạt giải cấp thành phố
- Học sinh giỏi cấp huyện các bộ môn: Đạt 50% trên tổng số học sinh dự thi

2.6.2. Giáo viên

- Giáo viên giỏi cấp huyện: Đạt 70% trên tổng số giáo viên dự thi
- Giáo viên giỏi cấp trường: 90% GV dự thi

2.6.3. Danh hiệu thi đua

a. Cá nhân:

- Chiến sĩ thi đua cấp Thành phố: 00
- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 25

b. Tập thể: Tập thể lao động xuất sắc, Bằng khen TP, Cờ thi đua TP.

2.6.4. Chỉ tiêu về đoàn thể

❖ Đảng

a. Cá nhân

- Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 04 Đảng viên
- Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 100% đảng viên còn lại

b. Tập thể: “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ”

❖ Công đoàn: Vững mạnh

❖ Đoàn thanh niên Đội thiếu niên: Vững mạnh

3. Các chỉ tiêu khác

- Y tế, Thư viện: Tốt; Thiết bị, Tài vụ: Tốt
- Đạt “Công sở văn minh sạch đẹp an toàn”.
- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tham dự đầy đủ các lớp bồi dưỡng chính trị, pháp luật.
- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên chấp hành tốt Luật giao thông đường bộ.
- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên học tập và làm theo gương Bác.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tổ chức đăng ký thi đua

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức các phong trào thi đua trong đơn vị cụ thể, chi tiết theo các đợt, các chủ điểm lớn trong năm, các hoạt động phong trào, hoạt động ngoại khóa phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.

Triển khai đầy đủ tiêu chuẩn của các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng; công khai qui trình xét chọn các danh hiệu thi đua; Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên đăng ký thi đua trong năm học 2024 - 2025 tại từng tổ, khối và tổng hợp danh sách đăng ký danh hiệu thi đua của toàn đơn vị.

2. Nội dung thi đua

Mục	Nội dung
A Ngày giờ công Tư tưởng -	- Đảm bảo tốt giờ công, ngày công: nghỉ có phép, không đi trễ, về sớm, lên lớp đúng giờ qui định.

chính trị - tổ chức	(Nghỉ có phép là nghỉ công tác được sự đồng ý của Cán bộ quản lý, có giáo án, có người dạy thay nhưng không quá 2 ngày/HK - trừ một số trường hợp đặc biệt do Hiệu trưởng quyết định). - Ngày giờ công hội họp và giảng dạy: Giáo viên phải tham dự đầy đủ các buổi họp của Phòng Giáo dục và Đào tạo; Hội đồng sư phạm, họp nhóm, họp tổ theo nhiệm vụ. - Tích cực tham gia cuộc vận động” Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. - Có ý thức tổ chức kỷ luật tốt.
B Công tác Chuyên môn	- Thực hiện tốt qui chế chuyên môn; đăng ký dạy tốt và dự giờ đạt chỉ tiêu kế hoạch năm học. - Tham gia hội thi “Tiết dạy hấp dẫn và hiệu quả”. - Kế hoạch bài dạy có chất lượng; thực hiện tiết dạy giáo án điện tử và sử dụng bản đồ tư duy trong giảng dạy nhất là trong ôn tập chương. - Đầu tư xây dựng sáng kiến kinh nghiệm phù hợp công tác đang đảm nhiệm. - Nâng cao năng lực giảng dạy bộ môn: kết quả học tập bộ môn cao (căn cứ kết quả điểm bài thi kiểm tra cuối mỗi học kỳ). - Thực hiện tốt qui chế chuyên môn: hồ sơ sổ sách cá nhân và tổ - nhóm đúng qui định - nộp đúng hạn; chấm trả bài chính xác, báo điểm - vào điểm đầy đủ và đúng hạn. - Thực hiện báo cáo chuyên đề hoặc dạy minh họa chuyên đề. - Kết quả điểm bài thi kiểm tra cuối mỗi học kỳ - Không có học sinh xếp loại KÉM bộ môn giảng dạy.
C Thực hiện nội quy cơ quan	- Thực hiện đúng nội quy cơ quan và pháp lệnh công chức viên chức. Không vi phạm pháp luật. Thực hiện tốt các cuộc vận động trong năm học như cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Bác Hồ” và “Xây dựng nhà trường thân thiện - Học sinh tích cực”; Thông tư 17 của Bộ Giáo dục và Đào tạo qui định về “Dạy thêm - Học thêm”. - Quan hệ tốt với đồng nghiệp, cha mẹ học sinh. Xử phạt học sinh đúng qui định.

	- Tích cực xây dựng khối đoàn kết trong nhà trường: hợp tác, hoà đồng, khiêm tốn. Phát huy dân chủ trong thực hiện tự phê bình và phê bình: phát huy ý thức tự phê bình và phê bình (khách quan, đúng sự việc, đúng nơi, đúng chỗ,...) với ý thức xây dựng để tập thể với cá nhân có liên quan ngày càng tiến bộ. - Nhiệt tình tham gia các phong trào do các ban ngành, đoàn thể phát động.
D Công tác khác	- Nhiệt tình nhận công tác kiêm nhiệm do nhà trường hoặc đoàn thể phân công. Trực tiếp tham gia các phong trào Văn nghệ, Thể dục thể thao, các hoạt động khác, ... do lãnh đạo trường yêu cầu. - Tham gia tốt các phong trào bồi dưỡng học sinh năng khiếu; các phong trào Thể dục thể thao, văn nghệ, ...

3. Tiêu chuẩn thi đua

Căn cứ văn bản hướng dẫn thi đua của ngành, Hội đồng thi đua nhà trường sẽ tổ chức xét và đề nghị Hội đồng thi đua ngành công nhận các danh hiệu thi đua sau đây:

- Lao động tiên tiến: đối với viên chức và người lao động hoàn thành nhiệm vụ theo qui định, không bị kỷ luật từ khiển trách trở lên; được Hội đồng thi đua nhà trường công nhận.

- Chiến sĩ thi đua cơ sở

+ Có đăng ký phấn đấu từ đầu năm.

+ Có Sáng kiến đạt từ cấp huyện trở lên hoặc bảo lưu cấp huyện.

+ Có nhiều đóng góp cho hoạt động và thành tích chung của trường.

+ Đạt thành tích xuất sắc trong công tác, được tập thể tín nhiệm và Hội đồng thi đua nhất trí và đề nghị cấp trên xét công nhận.

- Chiến sĩ thi đua cấp Thành phố; Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: theo qui định.

- Bằng khen Thành phố: có ít nhất 2 lần đạt Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở và có thành tích xuất sắc.

- Bằng khen: có ít nhất 1 lần đạt Chiến sĩ thi đua cấp Thành phố và có thành tích xuất sắc

- Bằng khen Thủ tướng: có bằng khen Bộ trưởng và tiếp tục đạt thành tích xuất sắc trong năm học. (Theo qui định của Luật thi đua khen thưởng bổ sung).

- Đối với tập thể có thành tích đột xuất đặc biệt trong năm học: Hội đồng thi đua nhà trường sẽ xem xét cụ thể và có mức khen thưởng phù hợp.

4. Tổ chức bình xét thi đua cuối đợt, cuối học kỳ, cuối năm học

- Đợt 1: Từ ngày 01 tháng 9 năm 2024 đến ngày 09 tháng 01 năm 2025
- Đợt 2: Từ ngày 11 tháng 01 năm 2025 đến ngày 22 tháng 5 năm 2025
- Từng học kỳ: Theo nhiệm vụ chuyên môn, kết thúc học kỳ.
- Cuối năm học: Tổng hợp thi đua học kỳ I, học kỳ 2 và cả năm
- Ngày 10 tháng 5 năm 2024 đến 15 tháng 5 năm 2025 Hội đồng thi đua tổ chức bình xét danh hiệu thi đua cá nhân, tập thể theo quy định, hoàn tất việc xét thi đua cuối năm gửi hồ sơ về cụm thi đua và bộ phận thi đua Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Hội đồng thi đua nhà trường đề nghị các tổ chuyên môn nghiên cứu, động viên toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tích cực tham gia phong trào thi đua “Hai tốt”, góp phần thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2024 - 2025./.

***Nơi nhận:**

- Phòng GD-ĐT Hóc Môn
- Các Tổ chuyên môn;
- Lưu: VT, TĐ

