

Số:188/KH-TĐ1

Hóc Môn, ngày 14 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH **Giảng dạy kỹ năng sống năm học 2024 - 2025**

Căn cứ Quyết định số 463/BGDĐT-GDTrH ngày 28 tháng 01 năm 2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng sống tại các cơ quan giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ văn bản số 5214/SGDĐT-GDTrH ngày 22 tháng 08 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo TP.HCM về việc thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2024 - 2025;

Căn cứ vào tình hình thực hiện nhiệm vụ giáo dục, Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 cùng với những ý kiến đề xuất của cha mẹ học sinh và học sinh Trường Trung học cơ sở Tam Đông 1.

1. Mục đích, yêu cầu

- Rèn kỹ năng sống cho học sinh, tác động tốt đến việc hình thành nhân cách của học sinh. Giúp học sinh phát triển toàn diện trở thành những người công dân tốt phù hợp với quá trình phát triển của xã hội hiện nay.

- Tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành, phát triển năng lực học sinh. Nâng cao giá trị đạo đức cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục kỹ năng sống.

2. Thời gian thực hiện

Từ tháng 9 năm 2024 đến tháng 5 năm 2025. Thời lượng: 1 tiết/tuần.

3. Nội dung

- Thực hiện theo kế hoạch hoạt động của trường.
- Thời lượng 1 tiết/tuần, 4 tiết/tháng, xuyên suốt năm học.
- Nội dung giảng dạy kỹ năng sống thực hiện theo các chủ đề của đơn vị trường phối hợp (*đính kèm chương trình*).

4. Mức thu - chi học phí dự kiến, đối tượng tham gia

- Mức thu: 69.000 đồng/tháng.

- Đối tượng tham gia: Học sinh của trường

5. Biện pháp thực hiện

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức giảng dạy theo chuyên đề (*Căn cứ vào kế hoạch giáo dục năm học 2024 - 2025*).

- Tổ chức chọn lựa đơn vị phối hợp thực hiện kế hoạch, chương trình, thống nhất nội dung chuyên đề. Tổ chức triển khai kế hoạch trong nhà trường, học sinh và cha mẹ học sinh.

- Tổ chức cho học sinh đăng ký và thỏa thuận mức thu với sự đồng ý của cha mẹ học sinh bằng việc lấy ý kiến trong buổi họp cha mẹ học sinh.

- Tổ chức biên chế lớp, phối hợp với đơn vị tổ chức để phân công giáo viên tham gia thực hiện chuyên đề theo kế hoạch.

- Giao Phó hiệu trưởng chuyên môn tổ chức, sắp xếp thời gian học tập. Cùng với các tổ chuyên môn theo dõi việc giảng dạy để góp ý, chấn chỉnh kịp thời. Tổ chức điều chỉnh nội dung chuyên đề cho phù hợp với thực tế. Báo cáo Hiệu trưởng tình hình thực hiện kế hoạch giảng dạy theo chuyên đề.

- Thực hiện chế độ báo cáo việc thực hiện kế hoạch giảng dạy kỹ năng sống về Phòng Giáo dục và Đào tạo kịp thời (*nếu có yêu cầu*).

- Thực hiện báo cáo sơ, tổng kết việc thực hiện kế hoạch giảng dạy kỹ năng sống.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức giảng dạy kỹ năng sống năm học 2024 - 2025 của Trường Trung học cơ sở Tam Đông 1. Các tổ chuyên môn căn cứ kế hoạch của nhà trường thực hiện nhiệm vụ được phân công đạt hiệu quả./.

Nơi nhận:

- PGD;
- HT, PHT;
- Các tổ chuyên môn;
- Lưu: VT.

